

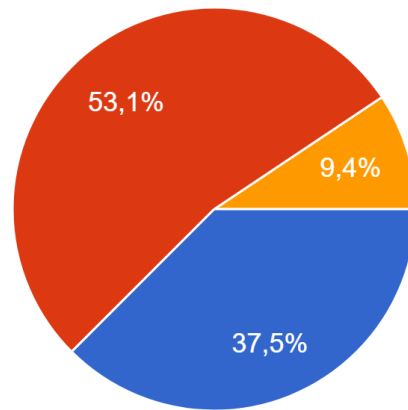
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО
ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ПЕРЕХОДУ НА ДИСТАНЦІЙНЕ
НАВЧАННЯ

БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ "МІЖНАРОДНІ
ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ
СТУДІЇ" (ОП "МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ (З ВИВЧЕННЯМ
ДВОХ ІНОЗЕМНИХ МОВ) (2023 РІК)

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ СТУДЕНТІВ, ЩО
ПІДЛЯГАЮТЬ ОПИТУВАННЮ – 64 РЕСПОНДЕНТА.
ПРОЙШЛИ ОПИТУВАННЯ – 32 РЕСПОНДЕНТА

РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНІСТЮ ОСВІТНИМИ ПОСЛУГАМИ ЩОДО ОПАНУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ "МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ" (ОП "МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ (З ВИВЧЕННЯМ ДВОХ ІНОЗЕМНИХ МОВ) В СТІНАХ ЧНУ ІМ.ПЕТРА МОГИЛИ

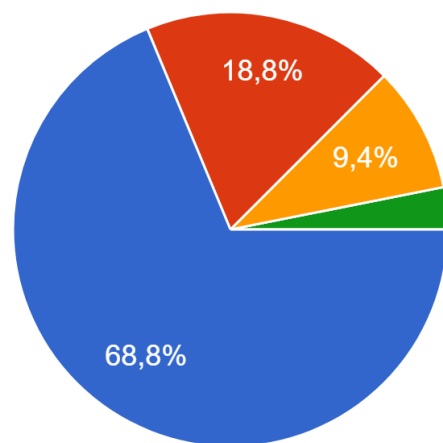
Чи влаштовує вас рівень освітніх послуг щодо опанування спеціальністю « Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в стінах ЧНУ імені Петра Могили?
32 відповіді



- Так, цілком влаштовує
- Загалом влаштовує, хоча є певні зауваження
- Не влаштовує, але не бачу можливостей щось для себе кардинально
- Не влаштовує, активно розглядаю інші варіанти подальшого навчання

ОСОБЛИВОСТІ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Ваше ставлення до дистанційного навчання загалом
32 відповіді

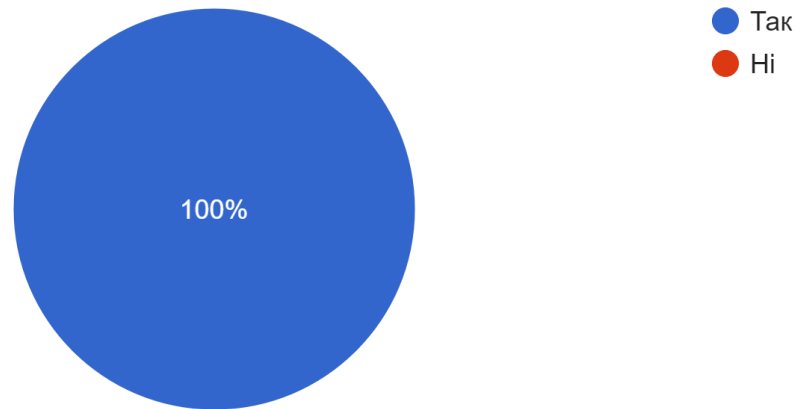


- Дистанційна форма навчання є цілком прийнятною формою навчання та влаштовує мене
- Розглядаю дистанційну форму навчання як вимушений крок зі своїми перевагами та недоліками
- Не влаштовує, але за відсутності альтернативи приймаю як належне
- Не влаштовує, але іншого виходу не бачу

ОЦІНКА ВІДПОВІДНОСТІ ЗАНЯТЬ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ

Чи відбувалися заняття дистанційно відповідно до розкладу занять Вашої академічної групи?

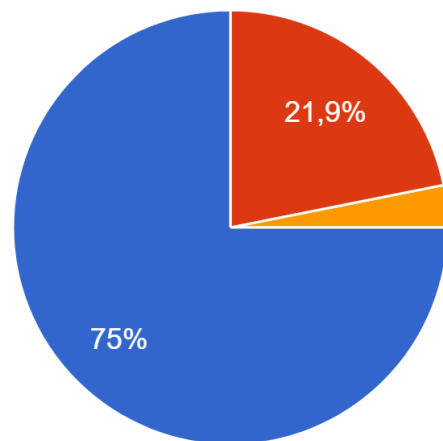
32 відповіді



РІВЕНЬ ЯКОСТІ ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ, РОЗМІЩЕНИХ НА ПЛАТФОРМІ «MOODLE»

Визначтеся з якістю електронних курсів, розміщених на платформі «Moodle»

32 відповіді

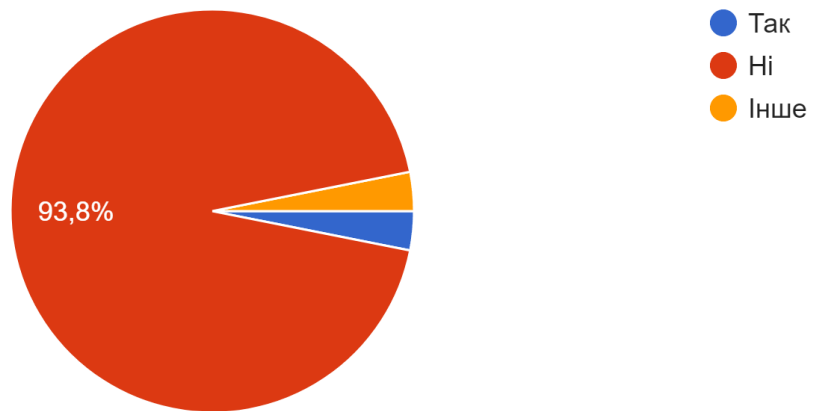


- Електронні курси переважно наповнені якісним навчальним матеріалом
- Електронні курси переважно сформовані достатньою мірою, аби забезпечити навчання
- Електронні курси переважно сформовані досить поверхово: лекції, завдання, тестування
- Електронні курси переважно сформовані лиш тією мірою, аби наповнити їх матеріалом
- Частина електронних курсів або загальною інформацією, або лише матеріалом
- Має місце суттєва диференціація між курсами

ОЦІНКА ТРУДНОЩІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ДОСТУПОМ ДО НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ НА ПЛАТФОРМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE

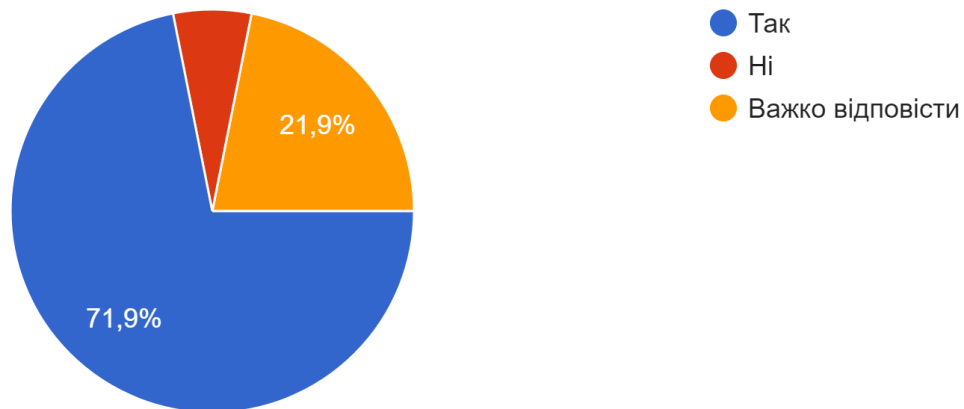
Чи виникають у Вас труднощі з доступом до навчальних матеріалів на платформі дистанційного навчання Moodle

32 відповіді



ОЦІНКА ЯКОСТІ МАТЕРІАЛІВ, РОЗМІЩЕНИХ НА ПЛАТФОРМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE

Чи вважаєте Ви матеріали розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle такими, що дають змогу засвоїти програму курсу і здобути необхідні знання і навички
32 відповіді



Виявлення наявності консультацій та допомоги від викладачів в режимі он-лайн/відеоконференцій/ чатів щодо вивчення дисциплін

Чи надають Вам викладачі консультації та допомогу в режимі он-лайн/ відеоконференцій/ чатів щодо вивчення дисциплін

32 відповіді

