

Чорноморський національний університет імені Петра Могили  
Навчально-науковий медичний інститут

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ,  
ПЕДАГОГІКИ ТА ЛОГОПЕДІЇ  
на 2025-2030 рр**

Затверджено рішенням  
Навчально-наукового медичного інституту  
ЧНУ імені Петра Могили  
Протокол №  
Директор \_\_\_\_\_ О. А. Кузнецова

**Миколаїв, 2024**

## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Стратегія розвитку кафедри соціальної роботи, педагогіки і логопедії Навчально-наукового медичного інституту ЧНУ імені Петра Могили на 2025-2029 рр. розроблена відповідно до Стратегії розвитку та Стратегії інтернаціоналізації ЧНУ імені Петра Могили на 2024-2029 рр., Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вишу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Статуту ЧНУ імені Петра Могили та ін.

## **II СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ КАФЕДРИ**

*Місія кафедри* передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи, спеціальної освіти, логопедії, які здатні ефективно вирішувати соціальні проблеми, логопедичний і психокорекційний супровід осіб з особливими потребами, впроваджувати інноваційні технології та сприяти розвитку громадянського суспільства.

*Візія кафедри* – спираючись на прогресивний європейський і світовий досвід, **стати** провідним центром підготовки висококваліфікованих кадрів та проведення наукових досліджень у сфері соціальної роботи, спеціальної педагогіки й логопедії, формування соціальної політики й соціального захисту, підтримки осіб з особливими потребами на регіональному, національному й міжнародному рівнях .

## **III СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ КАФЕДРИ**

### *1. Освітній процес та інновації*

Вдосконалення освітніх програм першого освітнього рівня «Психосоціальна допомога та реабілітація», другого освітнього рівня «Соціальне-психологічне консультування і реабілітація», що відповідають сучасним викликам та стандартам з акцентом на інтегративно-міждисциплінарну освіту.

Розробка і реалізація нових освітніх компонентів з урахуванням потреб і можливостей студентів з інвалідністю для першого освітнього рівня «Психосоціальна допомога та реабілітація».

Впровадження практико-орієнтованих технологій (case study, ворк шоп, проектне навчання, Coursera, рольові ігри тощо) навчання для підготовки конкурентоспроможних майбутніх соціальних працівників.

Розширення навчальних можливостей шляхом введення сертифікатних освітніх програм для фахівців соціальної сфери Миколаївської області «Підготовка соціальних працівників, щодо протидії домашньому насильству і

зміни насильницької поведінки кривдника», «Соціальна робота з особами та сім'ями з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах».

Укладання договорів з провідними установами соціальної сфери м. Миколаєва та області з метою практико-орієнтованої підготовки фахівців соціальної сфери на основі компетентісного підходу.

Створення міждисциплінарних курсів і програм, що відповідають сучасним потребам і викликам суспільства.

*1.1 Рівні та напрямки розвитку фахівців. Оновлення освітніх програм, навчальних планів та методик викладання.*

Оновлення змісту, переліку ОК, варіативної складової, програмних результатів навчання, компетентностей ОП Логопедія та психокорекційний супровід згідно освітнього стандарту спеціальності, регіонального замовлення, пропозицій здобувачів і стейхолдерів.

Започаткування ОП «Клінічна логопедія. Терапія мови і мовлення» першого й другого рівнів вищої освіти.

## *2. Науково-дослідницька діяльність*

Інтеграція наукової діяльності кафедри з Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи та налагодження співпраці з Європейською асоціацією шкіл соціальної роботи.

Організація наукової діяльності студентів в межах роботи науково-практично орієнтованого гуртка «Клуб практичної соціальної роботи» (Social work practice club).

Залучення внутрішніх і зовнішніх стейхолдерів до організації науково-дослідної роботи спеціальності 231 «Соціальна робота» з метою проведення кваліфікаційних досліджень студентів.

Реалізація здобутків за допомогою наукових платформ у сфері соціальної роботи та педагогіки.

Проведення різнопланових наукових конференцій, семінарів та круглих столів.

Сприяння публікаційній активності викладачів у вітчизняних і міжнародних наукових виданнях.

Участь у міжнародних наукових конференціях та публікація результатів у наукових наукометричних виданнях Scopus, WoS, фахових виданнях, міжнародних виданнях різних рівнів.

Започаткування щорічної науково-практичної конференції «Наука і практика сучасної логопедії», Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із дисципліни «Логопедія з історією», щорічного конкурсу проектів «Професійна українська мова в логопедії».

## *3. Підготовка кадрів*

Удосконалення кадрового складу кафедри в процесі підвищення кваліфікації викладачів та стажування за кордоном.

Залучення провідних фахівців спеціальності до навчального процесу, зокрема через спільні проекти з університетами-партнерами: Київський національний університет ім. Т. Г. Шевченка, КЗ Харківська гуманітарна педагогічна академія Харківської ОР; Національний університет «Одеська політехніка».

Організація співпраці з вітчизняними та зарубіжними ЗВО, а також установами соціальної сфери з метою розвитку академічної мобільності викладачів.

Запрошення провідних фахівців-науковців і практиків України та європейських університетів до викладання освітніх компонентів, проведення гостьових лекцій, майстер-класів тощо.

#### *4. Професійне становлення випускників*

Здійснення моніторингу потреб сучасного ринку праці спільно з центрами зайнятості для створення нових спеціалізацій та сертифікованих освітніх програм.

Організація та проведення професійно орієнтованих заходів з фахівцями установ соціальної сфери Миколаєва та області (ЦСС, ЦЗ, ПФ, ГО міста та України, УСЗН, ЗСО, НСС): професіографічних екскурсій, тренінгів, майстер-класів, бінарних та гостьових лекцій, спецсемініарів тощо.

#### *5. Міжнародна співпраця*

Узгодження освітніх програм із Європейськими рамками кваліфікацій (EQF).

Участь в європейських програмах, таких як Erasmus+ і Horizon Europe.

Організувати участь студентів і викладачів у міжнародних конференціях і семінарах.

Створити освітні компоненти англійською мовою.

Участь у програмах обміну студентів і викладачів.

Підписання угод про співпрацю з університетами Європи.

Залучення іноземних студентів і викладачів до освітнього процесу.

#### *6. Розвиток соціального середовища*

Організація освітніх та патріотично-виховних заходів, спрямованих на формування соціально відповідальної студентської молоді з активною громадянською позицією (кураторські години, лекції-екскурсії до музеїв міста, культурно-розважальні заходи, дискусійні зустрічі, круглі столи, дебати).

Підтримка студентських ініціатив щодо набуття та реалізації фахових компетентностей майбутніх соціальних працівників.

Наставницька діяльність викладачів кафедри з метою надання психосоціальної допомоги студентів в кризових та складних життєвих обставинах.

*7. Розвиток університетських центрів, направлених на опанування навичок практичної роботи під час навчання та без відриву від навчання.*

Започаткувати роботу навчально-наукової лабораторії “Диференціальна логодіагностика і диференційована логокорекція”.

На базі університетської клініки створити центр логопедичного консультування й практичної підготовки здобувачів ОП Логопедія та психокорекційний супровід.

Укласти угоди з метою розширення баз практичної підготовки (ЗДО, ЗЗСО, ІРЦ, РЦ м. Миколаєва та області) для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти ОП Логопедія та психокорекційний супровід.

Укладання міжвузівських угод про внутрішню семестрову мобільність студентів ОП Логопедія та психокорекційний супровід.

*8. Розвиток інклюзивної освіти та розширення навчальних можливостей людей з особливими потребами.*

Започаткувати проведення консультативних практик для батьків дітей з ООП та курсів підвищення кваліфікації фахівців команди супроводу дитини інклюзивного закладу освіти за тематикою сучасних наукових досліджень і передового досвіду інклюзивних практик України, країн Європи та світу.

*9. Впровадження цифрових технологій в освітній процес.*

Насичення цифрового простору платформи Moodle для дистанційного навчання онлайн-курсами нормативних ОК, віртуальних практик і лабораторій із логопедії, психокорекційної педагогіки, інклюзивного навчання та спеціальних методик.

*10. Упровадження прогресивних практико-орієнтованих та інтегрованих технологій у навчальний процес.*

Розвинути систему освітніх технологій для вищої та всебічної освіти, яка буде відповідати викликам ХХІ століття та гарантуватиме попит і конкурентоспроможність випускників на світових і вітчизняних ринках праці.

При викладанні нормативних та вибіркового дисциплін ОП Логопедія та психокорекційний супровід запроваджувати технології: *Mind Maps* - розробки карт знань, майндмепінгу, карт-роздумів, концепт-карт; скрайбінгу (*scribe*) із використанням інтерактивної дошки або програми Paint для візуалізації мислення й

альтернативного запису матеріалу за допомогою знаків, символів, схем, піктограм, діаграм, малюнків, ключових слів; використання технологій *SMART* та *SWOT* для аналізу представленого матеріалу у навчальному процесі та змісту ОП; онлайн-тестування (*for self placed learning*) для самоконтролю та підготовки до контрольних заходів (заліків, іспитів, самостійних та контрольних робіт) тощо.

*11. Розвиток міжнародної співпраці. Інтеграція в європейський та світовий науковий простір.*

Вивчення сучасних логопедичних практик та перспективного досвіду іноземних фахових асоціацій логопедів і терапевтів мовлення, університетів через взаємодію, тематичне стажування, членство у *Schweizerische Arbeitssgemeinschaft für Logopädie, Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach* (проф. Савінова Н.В.) тощо.

Участь у міжнародних конференціях, програмах обміну студентами та викладачами, а також спільні наукові проекти з університетами інших країн.

Укладання угоди із *Sofia University* з метою забезпечення зовнішньої мобільності здобувачів освіти ОП Логопедія та психокорекційний супровід і створення міжнародної практики подвійних дипломів.

*12. Розвиток інформаційної та матеріально-технічної бази*

Розробка, перевидання навчально-методичних посібників, устаткування навчально-наукової лабораторії диференціальної логодіагностики та диференційованої логокорекції для проведення практичних занять та експериментальних досліджень, консультативної допомоги населенню.

*13. Профорієнтаційна діяльність*

Проведення щорічної Міжрегіональної олімпіади для здобувачів освіти ліцеїв та коледжів «Цікава логопедія»

Проведення майстер-класів для студентів коледжів та фахівців ІРЦ, РЦ, закладів дошкільної освіти та закладів загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання «Технології логопедичної роботи».

Проведення тренінгів для учнів 10-11 класів «Логопедія у сучасному світі».

*14. Організаційно-виховна діяльність. Співпраця зі стейкхолдерами.*

Проведення майстер-класів викладами кафедри соціальної роботи, педагогіки і логопедії, педагогами-новаторами на базах практичної підготовки спільно зі здобувачами та батьками дітей із ООП.

#### **IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

Якісне оновлення освітніх програм і компонентів з урахуванням європейських стандартів та потреб ринку праці.

Стабільний набір здобувачів, рівний доступ до якісної освіти, популяризація спеціальностей кафедри, компетентнісно-орієнтований підхід до підготовки майбутніх соціальних працівників та логопедів .

Підвищення наукової активності кафедри, підвищення кількості публікацій у міжнародних наукових виданнях, участь у грантових проектах.

Зростання рівня міжнародної співпраці, розширення програми та спільних досліджень з європейськими партнерами.

Працевлаштування випускників за рахунок тісного співробітництва з роботодавцями та адаптації навчальних програм до вимог ринку праці.

Зміцнення репутації кафедри як провідного центру підготовки фахівців у сфері соціальної роботи, спеціальної педагогіки й логопедії.

## **V. МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ**

*Планування та контроль:* розробка детальних планів дій на короткостроковий та довгостроковий періоди з визначенням відповідних осіб та ресурсів.

*Моніторинг та оцінка:* регулярне оцінювання досягнень за допомогою встановлених показників ефективності, коригування дій за результатами моніторингу.

*Забезпечення ресурсів:* залучення фінансових, матеріальних та людських ресурсів, необхідних для реалізації стратегії, включаючи участь у грантових програмах та партнерських проектах.

*Комунікація та популяризація:* активне інформування про успішність кафедри, поширення інформації серед громадськості, роботодавців та потенційних студентів.

## **VI. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Стратегія розвитку кафедри соціальної роботи, педагогіки і логопедії до 2029 року є основою для планомірного та цілеспрямованого розвитку, що відображає прагнення із відповідності сучасним стандартам, потребам і вимогам освіти і науки, бути активним учасником європейського освітнього простору та здійснювати вагомий внесок у розвиток суспільства.

Підтвердження намірів із планомірної реалізації окресленої стратегії вимагають колективних зусиль викладачів, співробітників та студентів спеціальностей кафедри соціальної роботи, педагогіки і логопедії, а також підтримка з боку суспільних, громадських інституцій та партнерських організацій.