

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
«Міжнародні відносини, переклад у міжнародних комунікаціях»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
За спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили

Наразі Україна реалізовує свою зовнішню політику з урахуванням тенденцій та змін, що відбуваються у світі, у свою чергу, апелюючи до власних національних інтересів. Як наслідок, саме дипломатична діяльність стає вагомим інструментом у позиціонуванні нашої держави на міжнародній арені, що забезпечується залученням до її реалізації фахівців, які володіють інструментами та механізмами сучасної міжнародно-політичної практики комунікації та ведення переговорів. У свою чергу, масштабне залучення України до світової системи комунікаційного простору та нових форм дипломатичної діяльності у так звану еру інформаційного суспільства, актуалізує потребу у фахівцях, які володіють аналітичними та комунікативними навичками. Тому, можна стверджувати про потенціал затребуваності фахівців-міжнародників, випускників магістерського рівня вищої освіти, підготовлених у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили.

Вище зазначене, містить обґрунтоване підтвердження, апелюючи до змісту рецензованої освітньо-наукової програми, яка не лише відповідає вимогам вищої освіти в Україні, а й орієнтована на інтеграцію України в Європейський простір вищої освіти, що забезпечує дотримання принципу конкурентоспроможності. Зазначимо, що такі орієнтири підтверджують активну реалізацію Україною євроінтеграційної політики та дотримання й імплементацію зовнішньополітичної стратегії нашої держави з урахуванням як двостороннього, так і багатостороннього рівнів міжнародного співробітництва.

Наголосимо, що освітньо-наукова програма очевидно координується зі змістом державного стандарту відповідної спеціальності та ступеня вищої освіти. Як наслідок, усі складові освітньо-наукової програми є добре скоординованими та поєднаними у логіко-структурну схему. Об'єкти і цілі навчання відповідають навчальним дисциплінам та переліком компетентностей випускника. Зокрема, вагомим фактором, що впливає на затребуваність випускників рецензованої

освітньо-наукової програми є такий її структурний компонент як володіння випускниками навичками перекладу у міжнародних комунікаціях.

Безперечно, освітньо-наукова програма є на часі за рахунок дисциплін за вибором, що дозволяє студенту не лише формувати відповідний світогляд, а й розширювати набутий досвід з урахуванням особистісних вподобань та самовираження. У свою чергу, навчальний план підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Міжнародні відносини, переклад у міжнародних комунікаціях» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми, які створюють відповідну структурно-логічну схему: поєднання цілей, мети та відповідних компетентностей. Тому, майбутні фахівці-міжнародники, здобувши освіту за відповідним напрямком, володітимуть не лише теоретичними, а й практичними навичками, які дозволятимуть ефективно реалізовувати здобуті знання у сфері міжнародно-політичної діяльності у сучасних умовах.

Зазначене дозволяє зробити висновок про те, що освітньо-наукова програма «Міжнародні відносини, переклад у міжнародних комунікаціях» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» має необхідний змістовний та методичний потенціал підготовки фахівців-міжнародників, як наслідок, надає безперечну можливість випускникам бути конкурентоздатними на ринку праці. Тому, освітньо-наукова програма може бути рекомендована до реалізації у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили.

**Другий секретар
Департаменту комунікацій та
публічної дипломатії
Міністерства закордонних справ України**

Катерина БІЛОТІЛ

*Підпис другого секретаря К. Білотіл
засвідчує
Господарській службі*



ЗМЧ Д.Г.В. Мелхайкер