**Урок 2. Історія створення та розширення Європейського Союзу**

 **(2 години)**

*Тренерки:*

*кандидат наук з державного управління Акімова Тетяна Юріївна*

*кандидат політичних наук Лушагіна Тетяна Вікторівна*

**Мета:**

* *навчальна:* ознайоми учнів із основними історичними етапами створення та розширення Європейського Союзу;
* *розвиваюча:* розвиток здатності аналізувати та синтезувати інформацію, розвиток вміння розрізняти історичні етапи формування Європейського Союзу та розширення членства організації;
* *виховна:* розвивати в учнів аналітичну здатність до історичних подій та уміння співвідносити історичні події із політичними передумовами.

***Очікувані результати:*** після вивчення теми учні зможуть

- охарактеризувати історію створення Європейського Союзу;

- визначити основні політичні та історичні передумови до створення міжнародної організації;

- розкривати специфіку розширення кордонів Європейського Союзу.

***Основні поняття та терміни:*** Європейський Союз, засновницькі договори, Конституція ЄС.

***Персоналії:*** Жан Моне та Робе́р Шума́н

**Обладнання:** комп’ютерна техніка, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, картки «Тест на спритність».

**Хід уроку**

**Частина І.** Привітання з учнями. Тренери представляються та дають загальну характеристику тренінгу (що очікувати учням).

*Енерджайзер 1.* Активізація уваги

Мета: активізувати увагу учнів

Кожному учневі дається картка:

|  |
| --- |
| ТЕСТ НА СПРИТНІСТЬпрошу уважно прочитати до кінця завдання, а потім почати виконувати1. Скільки у цьому приміщенні стільців? \_\_\_\_\_2. Скільки у цій кімнаті лампочок? \_\_\_\_\_3. Скільки ніжок столів у кімнаті? \_\_\_\_\_4. Скільки вікон має кімната? \_\_\_\_\_5. Не потрібно відповідати на ці запитання, підпишіть листок і віддайте його тренеровіДякуємо за кмітливість! |

А далі спостерігаємо, хто швидше зрозумів, у чому справа.

**Частина ІІ.** Інформаційний блок: Історія створення Європейського Союзу.

Необхідно запитати в учнів, чи знайомі вони із іншими історичними проектами-спробами об’єднати Європу.

Європейський Союз є результатом кілька десятилітніх старань, спрямованих на інтеграцію Європи. Потреба побудови європейської спільноти з’явилась після закінчення Другої світової війни. Створення понаддержавних структур повинно було сприяти відбудові Європи і забезпечити мирне співіснування народів. Ідею створення “Сполучених Штатів Об’єднаної Європи” вперше висунув Вінстон Черчіль, виступаючи у 1946 р. з промовою у Цюріху. Впродовж майже п’ятдесяти років на реалізацією цієї ідеї працювало багато знаних політиків, яких часто називають "батьками-засновниками" ЄС.

*Початок післявоєнної інтеграції*

Інтеграція була єдиною відповіддю, яку знайшли європейські політики та дипломати 50-х років XX століття. В період 1945-1950 років кілька державних діячів, серед яких – Конрад Аденауер, Вінстон Черчілл, Алкід де Гаспер і Роберт Шуман почали переконувати свої народи увійти у нову еру.

У травні 1948 року в Гаазі на конгресі, який було скликано з ініціативи політиків, інтелектуалістів з різних країн континенту, було прийнято декларацію, яка закликала європейські країни прикласти зусилля на шляху до інтеграції.

А 5 травня 1949 року було створено Раду Європи (The Council of Europe) – перша міжнародна організація співпраці у Європі. Засновниками її були 9 країн: Франція, Велика Британія, Італія, Люксембург, Бельгія, Нідерланди, Швеція, Фінляндія і Норвегія.

У травні 1950 року Робер Шуман – тогочасний міністр закордонних справ Франції – представив план інтеграції економічних відносин між європейськими країнами (ідея була висунута Жаном Моне). 9 травня 1950 – підписано Декларацію Робера Шумана, яка пропонувала створення організації, що контролюватиме видобуток вугілля та виробництво сталі в ФРН та Франції.

План було реалізовано18 квітня 1951 року, коли Франція, Бельгія, Нідерланди, Люксембург, Німеччина та Італія в Парижі підписали договір про створення Європейського Співтовариства Вугілля і Сталі (ECSC - European Coal and Steel Community). Відповідно до Паризького договору гірничовидобувні сектори, виробництво сталі були піддані міжнародному контролю. Було також створено понаддержавні інституції: Вище керівництво (першим головою став Жан Моне), Рада Міністрів, Парламентська Асамблея (дорадчий орган, який складався з представників парламентів країн-членів), Суд та Комітет Економічної, Соціальної Політики. В наступних роках були здійснені безуспішні спроби поглибити інтеграцію у військовій та політичній сфері.

25 березня 1957 р. підписана Римська угода, яка започаткувала Європейську економічну Спільноту (ЄЕС) та Європейську спільноту з атомної енергії (Євроатом). Угода вступила в дію з 1 січня 1958 року. Було також підписано Конвенцію про спільні, для трьох Співтовариств, інституції, ними були: Парламентська асамблея (Європейський Парламент) та Європейський Суд.

**Єдиний Європейський Акт**

* 17 лютого 1986 – Єдиний Європейський Акт
* ЄЄА модифікував Римські Договори і закріпив програму переходу до 1993 р. до єдиного внутрішнього ринку, який базуватиметься на чотирьох свободах:
* ——вільний рух товарів;
* ——вільний рух осіб;
* ——вільний рух капіталу;
* ——вільний рух послуг.

**Маастрихтська угода**

* *Підписання:* 7 лютого 1992 року
* *Набуття чинності:* 1 листопада 1993 року
* *Цілі угоди:*

- Посилення демократичних засад та ефективності органів спільноти

* Створення Економічного та Валютного Союзу
* Розвиток соціальних складових спільноти
* Формування спільної зовнішньої та безпекової політики
* Створення 3 стовпів ЄС

*Згідно з Маастрихтським договором, ЄС базується на трьох стовпах:*

* 1. Європейські спільноти (спільний внутрішній ринок, митний союз, спільна торгівельна політика, цивільна оборона, туризм та спорт та ін.)
* 2. Спільна Зовнішня і Безпекова політика
* 3.Співпраця у сфері юстиції та внутрішніх справ

У відповідності з Маастрихтським договором запроваджувалося європейське громадянство, яке мало субсидіарний характер і додавалося до національного громадянства

запровадження єдиної валюти, яка замінювала собою національні валюти і знаходилася під управлінням наднаціонального фінансового органу – Європейського центрального банку.

В Договорі про Європейський Союз вперше за всю історію євроінтеграції було визнано обов’язок Союзу дотримуватися прав і свобод людини і громадянина

**Амстердамський договір**

* *Підписання:* 2 жовтня 1997 року
* *Набрання чинності:* 1 травня 1999 року
* *Особливості:*
* Амстердамський договір вперше на рівні Союзу нормативно закріпив загальні принципи конституційного устрою і запровадив санкції до держав-членів за їх порушення.
* За допомогою спеціального протоколу, який додавався до Договору про Європейське співтовариство і Договору про Європейський Союз, в право Європейського Союзу були включені Шенгенська угода (підписана 14 червня 1985 р.), а також прийняті на її основі нормативні та інші акти

**Ніцький договір**

* *Підписання:* 26 лютого 2001 р.
* *Набрання чинності*: 1 лютого 2003 р.
* *Мета договору*: скорочення сфер політики, стосовно яких Рада приймає рішення одноголосно; реформування системи кваліфікованого голосування в Раді; реформування структури Комісії і порядку її формування
* *Особливості*: вніс зміни в інституційну структуру Спільноти

**Угода про конституцію ЄС**

* *Підписання:* 29 жовтня 2004 року
* *Проблеми ратифікації:*
* 1. Була ратифікована у Австрії, Греції, Іспанії, Італії, Литві, Люксембурзі, Німеччині, Словаччині, Словенії, Угорщині.
* 2. 29 травня у Франції і 1 червня 2005 р. у Нідерландах пройшли референдуми з приводу ратифікації Конституції для Європи. Відповідно біля 56% французів і біля 62% голландців висловилися проти Конституції. Після оголошення результатів референдумів в цих країнах уряд Сполученого Королівства заявив про відкладення на невизначений строк проведення референдуму
* 3. Конституція мала набути чинності після її ратифікації усіма 25 державами-членами.

**Лісабонський договір**

* *Підписаний* 13 грудня 2007 року
* *Набрав чинності* 1 грудня 2009 року
* *Мета:* мав замінити Європейську Конституцію
* За формою де-факто є конституцією, проте де-юре таким не є, оскільки не містить інформації про символіку ЄС
* Структура:
* *Договір про Європейський Союз* **–** визначає загальні положення, що стосуються ЄС.
* *Договір про функціонування Європейського союзу* – встановлює конкретні цілі політики ЄС, співпрацю з третіми країнами та гуманітарну допомогу

**Хвилі розширення ЄС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рік** | **Країни** | **Кількість членів** |
| 1957 |  Бельгія, Італія, Люксембург, Нідерланди, Франція, ФРН   | 6 |
| 1973 | Велика Британія, Данія, Ірландія | 9 |
| 1981 | Греція | 10 |
| 1995 | Австрія, Фінляндія, Швеція | 15 |
| 2004 | Естонія, Кіпр, Латвія, Литва, Мальта, Польща, Словаччина, Словенія, Угорщина, Чехія | 25 |
| 2007 | Болгарія, Румунія | 27 |
| 2013 | Хорватія | 28 |
| 2020 | Велика Британія покинула ЄС | 27 |

**Частина ІІІ. Практикум**

Школярі мають об’єднатися в 2 команди і виконувати завдання. Необхідно співставити країну та її очільника (це може бути як президент, так і прем’єр-міністр):

Завдання

|  |  |
| --- | --- |
| Італія | Джордж Велла |
| Польща | Антоніу Кошта |
| Німеччина | Себастьян Курц |
| Австрія | Ґітанас Науседа |
| Болгарія | Катерина Сакелларопулу |
| Греція | Клаус Йоганніс |
| Мальта | Ангела Меркель |
| Литва | Анджей Дуда |
| Португалія | Румен Радев |
| Румунія | Серджо Матарелла |

 Правильна відповідь

|  |  |
| --- | --- |
| Італія | Серджо Матарелла |
| Польща | Анджей Дуда |
| Німеччина | Ангела Меркель |
| Австрія | Себастьян Курц |
| Болгарія | Румен Радев |
| Греція | Катерина Сакелларопулу |
| Мальта | Джордж Велла |
| Литва | Ґітанас Науседа |
| Португалія | Антоніу Кошта |
| Румунія | Клаус Йоганніс |

Команди по-черзі називають країну і її очільника. Перемагає та команда, яка дала найбільше правильних відповідей.

В кінці заняття тренери дякують учням за активну роботу.