



# Силабус дисципліни «Інформаційні технології»

**Викладач:** Ткаченко Микола Павлович

викладач кафедри олімпійського та професійного спорту  
факультету фізичного виховання і спорту ЧНУ ім. П. Могили

## Очікувані результати навчання

Вивчення інформаційних технологій має своїм завданням оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо:

– опанування студентами основ використання інформаційних технологій у практичній діяльності сфери фізичного виховання та спорту;

– поглиблення ними знань з використання спеціалізованого програмного забезпечення у повсякденній професійній діяльності.

**Обсяг:** 5 кредитів ECTS (150 год.), з яких 78 годин самостійної роботи

**Мета:** формування уявлення про сучасне використання інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті; навчання навичок роботи із сучасною комп'ютерною та оргтехнікою; навчання використанню найпоширеніших програмних продуктів для ведення документообігу, комунікації, формування баз даних організацій сфери фізичного виховання та спорту.

## Оригінальність навчальної дисципліни:

Авторський курс

## Зміст дисципліни

- 1 Інформаційні технології як навчальний предмет.
- 2 Зв'язок дисципліни «Інформаційні технології» із суміжними дисциплінами цього напрямку.
- 3 Завдання і зміст курсу «Інформаційні технології». Послідовність вивчення програмного матеріалу. Залікові та контрольні вимоги.
- 4 Поняття інформації і способи її передання.
- 5 Поняття інтерфейса. Сучасні тенденції розвитку систем передання та накопичення інформації.
- 6 Визначення поняття «комп'ютер». Апаратна частина комп'ютера.

7 Схема фон Неймана

8 Структура та види пам'яті комп'ютера; принцип роботи центрального процесора.

9 Реальний та захищений режим роботи процесора.

10 Периферійні пристрої. Накопичувачі. Монітор. Принтер. Клавіатура. Порти. Інші пристрої

11 Програмне забезпечення. Види програмного забезпечення.

12 Операційна система. Основні типи пакетів прикладних програм. Оболонки операційної системи. Драйвери. Утиліти.

13 Поняття про інформаційні технології. Класифікація інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті: інформаційні системи менеджменту.

14 Вплив інформаційних технологій на розвиток фізичного виховання та спорту.

Сім'я протоколів TCP/IP; адресація в Інтернет. Числова адреса комп'ютера. Доменні імена

15 Поняття «Інтернет». Напрями використання мережі Інтернет у фізичному вихованні та спорті. Реклама в мережі Інтернет.

16 Загальна інформація про мультимедійні технології. Використання мультимедійних технологій у сфері фізичного виховання та спорту: електронні каталоги; презентації; рекламні матеріали.

17 Використання MS Word.

18 Використання MS Excel.

19 Створення баз даних засобами MS Access.

20 Створення презентацій у Power Point.

21 Основні напрями розробки програмного забезпечення сфери фізичного виховання та спорту.

22 Програма «Тренування» як приклад розв'язання задачі з обліку тренувальних навантажень у циклічних видах спорту.

23 Класифікація засобів оргтехніки. Способи передання інформації. Класифікація каналів зв'язку.

24 Цифрові та аналогові копіювально-розмножувальні засоби. Сканери. Засоби відображення інформації.

### **Пореквізити**

Знання, отримані під час проходження дисципліни, можуть бути використані у практичній діяльності майбутніх фахівців

**Семестровий контроль:** Залік

### **Оцінювання:**

За семестр: 70 балів

За залік: 30 балів

### **Види робіт:**

Семінарські заняття (практичні заняття): 25 занять по 2 бали

Виконання індивідуальної роботи – 10 балів

Контрольна робота (тести) – 10 балів

### **Технічне забезпечення**

Комп'ютерні класи ЧНУ ім. П.Могили

Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi

Програмне забезпечення : Zoom, Google Meet.

Система електронного навчання Moodle 3.9..

### **Політика щодо дедлайнів**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Передбачає самостійне виконання завдань до семінарських (практичних) занять та індивідуального завдання. Списування під час заліку (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення плагіату або списування роботи не зараховуються.

### **Критерії оцінювання семінарських (практичних) занять**

Ступінь глибини знань з теми заняття, використання наукової термінології, володіння понятійним апаратом.

Вміння працювати з навчальним матеріалом, правильність планування своєї самостійної роботи.

Вміння будувати відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію.

### **Критерії оцінювання індивідуальної роботи**

Оформлення відповідно до вимог, грамотно.

Відповідність базовому теоретичному і практичному матеріалу.

Наявність нової, нетрадиційної інформації з даного питання і пропозиції щодо її практичного застосування