



Силабус дисципліни «ФІЗІОЛОГІЯ ОНТОГЕНЕЗУ»

Викладач: Гетманцев Сергій Васильович

доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації ЧНУ ім. Петра Могили

Очікувані результати навчання

В результаті вивчення дисципліни студенти мають:

– знати

- основні біологічні закономірності росту та розвитку організму людини;
- анатомо-фізіологічні особливості осіб різного віку;
- особливості застосування методик фізичного розвитку у різних вікових групах.

– вміти

- аналізувати морфологічні та функціональні показники організму осіб різного віку та виявляти їхні відхилення від нормативних значень;
- враховувати вікові особливості організму людини під час здійснення контролю функціонального стану;
- використовуючи знання вікових особливостей розвитку організму людини та результати медичного обстеження оцінювати рівень фізичного розвитку, фізичної підготовленості;
- на основі знань вікової динаміки розвитку рухових якостей людини вміти визначити рівень їхнього розвитку і порівнювати цей рівень з віковими нормативами;
- конкретизувати загальні завдання навчання руховим діям у залежності від віку людини;
- визначити рівень розвитку рухових якостей осіб різного віку та порівнювати їх з належним рівнем розвитку.

Пререквізити

Освоєння дисципліни базується на знаннях і вміннях, придбаних в результаті вивчення основних концепцій і методів біологічних наук, загальної фізіології людини.

Обсяг: 3,5 кредитів ECTS (105 год.), з яких 69 годин самостійної роботи.

Мета дисципліни – забезпечення майбутніх фахівців-біологів необхідними знаннями про основні закономірності розвитку організму людини, а також про анатомо-фізіологічні особливості організму дітей дошкільного та шкільного віку, дорослих людей та осіб літнього і старечого віку.

Зміст дисципліни

Тема 1. Загальна характеристика закономірностей індивідуального розвитку. Схеми вікової періодизації онтогенезу людини.

Тема 2. Основні етапи формування організму людини у пренатальний період. Анатомо-фізіологічні особливості новонароджених.

Тема 3. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи та опорно-рухового апарату дітей переддошкільного та дошкільного віку.

Тема 4. Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної та дихальної системи дітей переддошкільного та дошкільного віку.

Тема 5. Анатомо-фізіологічна характеристика дітей молодшого та середнього шкільного віку.

Тема 6. Особливості серцево-судинної та дихальної систем дітей молодшого та середнього шкільного віку.

Тема 7. Анатомо-фізіологічна характеристика осіб старшого шкільного віку.

Тема 8. Основні закономірності старіння організму людини.

Тема 9. Анатомо-фізіологічна характеристика серцево-судинної, дихальної систем та крові організму осіб літнього та старечого віку.

Тема 10. Анатомо-фізіологічна характеристика опорно-рухового апарату, ЦНС, ВНД та рухових якостей осіб літнього та старечого віку.

Пореквізити

Знання, отримані під час проходження дисципліни, можуть бути використані у практичній діяльності майбутніх фахівців. Даний курс дозволяє зрозуміти особливості механізмів функціонування організму людей різного віку.

Семестровий контроль: залік

Оцінювання:

За семестр: 70 балів

За екзамен: 30 балів

Види робіт:

Підготовка індивідуальної роботи (реферат, презентація) – 25 балів.

Опитування на практичних заняттях – 45 балів (9 занять по 5 балів).

Забезпечення освітнього процесу:

У ході викладання дисципліни використовують такі методи: монологічний (виклад теоретичного матеріалу у формі лекції); демонстраційний (виклад матеріалу з прийомами показу); діалогічний (виклад матеріалу у формі бесіди з питаннями і відповідями); евристичний (частково-пошуковий) (під керівництвом викладача студенти міркують, вирішують питання, що виникають, аналізують, узагальнюють, роблять висновки і вирішують поставлене завдання); проблемний (викладач ставить проблему і доказово розкриває шляхи її вирішення); дослідницький (студенти самостійно здобувають знання в процесі вирішення проблеми, порівнюючи різні варіанти); програмований (організація аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється індивідуально під контролем спеціальних технічних засобів).

Інноваційні способи і методи, що використовуються в освітньому процесі, засновані на застосуванні сучасних досягнень науки та інформаційних технологій, спрямовані на підвищення якості підготовки шляхом розвитку у студентів творчих здібностей і самостійності. Націлені на активізацію творчого потенціалу та самостійності студентів і можуть реалізовуватися на базі інноваційних структур (науково-дослідного інституту, наукових лабораторій, центрів тощо)

Політика щодо дедлайнів:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності

Передбачає самостійне виконання завдань до семінарських (практичних) занять та індивідуального завдання. Списування під час заліку (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення плагіату або списування роботи не зараховуються.

Критерії оцінювання семінарських (практичних) занять

Ступінь глибини знань з теми заняття, використання наукової термінології, володіння понятійним апаратом. Вміння працювати з навчальним матеріалом, правильність планування своєї самостійної роботи. Вміння будувати відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Оформлення відповідно до вимог, грамотно. Відповідність базовому теоретичному і практичному матеріалу, наявність нової, нетрадиційної інформації з даного питання і пропозиції щодо її практичного застосування