

АКТ

впровадження результатів наукового дослідження кафедри фізики та математики Чорноморського національного університету імені Петра Могили на тему:

“Підготовка вчителя природничо-математичних дисциплін до дизайну освітнього середовища на засадах STEM-освіти”

Складений акт засвідчує, що науково-дослідницька робота кафедри фізики та математики Чорноморського національного університету імені Петра Могили на тему “Підготовка вчителя природничо-математичних дисциплін до дизайну освітнього середовища на засадах STEM-освіти” здійснювалась на базі Дніпровського ліцею №91 Дніпровської міської ради з березня 2024 року. Впровадження STEM-орієнтованого підходу в освітній процес відбувалось шляхом реалізації проєкту цікавої науки який є супутником відкритого освітнього проєкту кафедри “Крок до науки” під керівництвом Дінжоса Р.В., викладачів кафедри та головного майстра проєкту.

Моделювання інноваційного освітнього середовища ліцею на основі організації STEM-студій “Фюзис”, “HealthLab” та “Майстер-STEM” забезпечило пошук, розвиток і підтримку творчої молоді. Ефективність впровадження запропонованих в ході дослідження форм і методик була експериментально перевірена та апробована у науково-педагогічному дослідженні ліцеїста Січкова Дмитра Дмитровича, заступника директора Інституту педагогіки НАПН України Засекої Тетяни Миколаївни та доцента кафедри Манькусь Ірини Володимирівни за темою “Розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти середньої та старшої школи засобами STEM-орієнтованого підходу”. Методичний кейс, запропонований вчителям щодо особливостей організації STEM-студій та концептуальних основ їх функціонування, є корисним і надає можливість здійснювати дизайн освітнього середовища ліцею відповідно до сучасних суспільних викликів та чинних державних стандартів.

Реалізація проєкту цікавої науки на основі STEM-студій є ефективною умовою професійного розвитку педагога та необхідним у процесі підготовки майбутніх викладачів природничо-математичних дисциплін. Науково-педагогічне дослідження кафедри має вагоме

практичне значення та заслуговує на подальше впровадження й поширення в освітній галузі.

12 лютого 2025 року

**Директор Дніпровського
ліцею № 91 Дніпровської
міської ради**



Сергій ЧЕРКУН