

Звіт з проведеного опитування НПП, які залучені до реалізації ОНП спеціальності 017 Фізична культура і спорт третього (освітньо-наукового) рівня освіти

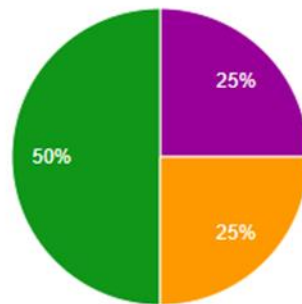
Опитування відбувалось серед науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітнього процесу ОНП третього (освітньо-наукового) рівня освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Опитування передбачало надання відповідей на запитання в Гугл-формі. Так, в опитуванні прийняли участь 8 НПП.

Запитання	Відповіді 8	Налаштування
Усі відповіді	Запитання	Окремий респондент
Який освітній компонент Ви викладаєте в межах ОНП?		
8 відповідей		
Моделювання й інформаційні технології в наукових дослідженнях		
Методика викладання професійно орієнтованих дисциплін		
Моніторинг фізичного стану людини		
Наукова комунікація англійською мовою		
Управління науковими проєктами		
ВКП 1.3 Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів		
ОКП01 Організація проведення спортивно- масових заходів , ОКП 02, Теорія і методика фізичної культури , ОКП 4 Методологія наукового дослідження и а науковій діяльності , ВКП3.1 Сучасні проблеми професійної та дослідницької -інноваційної діяльності з фізичної культури і спорт		
Українське наукове мовлення		

Як Ви оцінюєте рівень володіння здобувачів методами наукових досліджень?

 [Копіювати діаграму](#)

8 відповідей



- 1- дуже низько
- 2- низько
- 3- задовільно
- 4- добре
- 5 - відмінно

50% - 4 особи

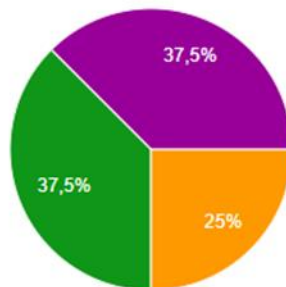
25% - 2 особи

25% - 2 особи

Як Ви оцінюєте рівень академічного письма та підготовку наукових текстів аспірантами?

 [Копіювати діаграму](#)

8 відповідей



- 1- дуже низько
- 2- низько
- 3- задовільно
- 4- добре
- 5 - відмінно

50 % - 4 особи

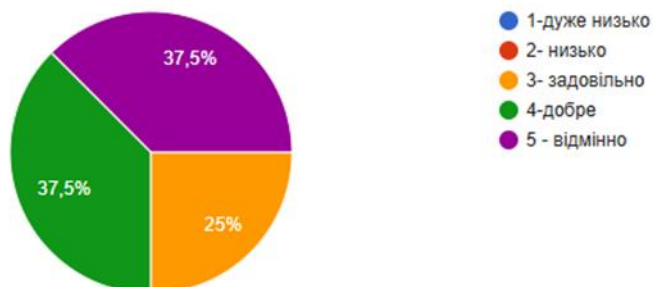
37,5 % - 3 особи

12,5% - 1 особа

Як Ви оцінюєте рівень академічного письма та підготовку наукових текстів аспірантами?

[Копіювати діаграму](#)

8 відповідей



37,5 % - 3 особи

37,5 % - 3 особи

25 % - 2 особа

Як Ви оцінюєте здатність аспірантів презентувати власні дослідження, проекти?

[Копіювати діаграму](#)

8 відповідей



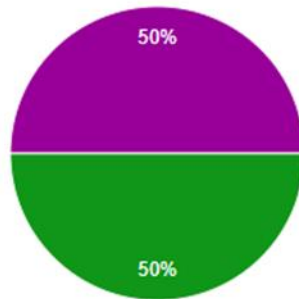
50 % - 4 особи

50 % - 4 особи

Як Ви оцінюєте вміння здобувачів до опанування матеріалу вашого освітнього компоненту?

[Копіювати діаграму](#)

8 відповідей



- 1- дуже низько
- 2- низько
- 3- задовільно
- 4- добре
- 5 - відмінно

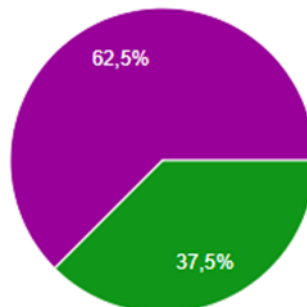
50 % - 4 особи

50 % - 4 особи

Як Ви оцінюєте рівень академічної культури, дотримання академічної доброчесності аспірантами?

[Копіювати діаграму](#)

8 відповідей



- 1- дуже низько
- 2- низько
- 3- задовільно
- 4- добре
- 5 - відмінно

62,5 % - 5 осіб

37,5 % - 3 особи

На запитання «Чи потребує ОНП на даний час оновлення змісту освітніх компонент?» респондентами були надані наступні відповіді:

Ні
На даний час, ні
Так, потребує
ні

Освітньо-наукова програма потребує періодичного оновлення змісту освітніх компонентів з метою відповідності сучасним науковим досягненням та вимогам ринку праці.

Да потребує

Ні, не потребує.

На запитання «Які сильні сторони підготовки аспірантів при вивченні Вашої ОК, Ви можете назвати?» респонденти надали наступні відповіді:

Високий рівень самоорганізації, критичний аналіз інформації

Наполегливість і прагнення до самовдосконалення

Щире бажання оволодіти новою незнайомою інформацією

Сильними сторонами підготовки аспірантів при вивченні дисципліни «Наукова комунікація англійською мовою» є такі аспекти:

1. Розвиток академічної англомовної компетентності

Аспіранти вдосконалюють володіння англійською мовою в академічному середовищі: вчаться грамотно висловлювати наукові думки, вести професійне листування, брати участь у дискусіях.

2. Підготовка до міжнародної наукової діяльності

Дисципліна сприяє готовності до участі в міжнародних конференціях, семінарах, стажуваннях, програмах академічної мобільності та грантових проєктах.

3. Формування навичок академічного письма

Аспіранти опановують написання:

- наукових статей;
- тез доповідей;
- анотацій; • мотиваційних листів;
- рецензій та відгуків англійською мовою.

Сильними сторонами ОК «Управління науковими проєктами» є її практична спрямованість, формування дослідницьких і управлінських компетентностей, орієнтація на міжнародні стандарти та інтеграція з дисертаційними дослідженнями аспірантів.

Формування обізнаності сучасних проблематичних питань сфери фізичної культури і спорту

Аспіранти добре володіють дослідницькими навичками достатні для проведення наукових досліджень на рівні останніх світових практик

Готовність вдосконалювати свої мовленнєві компетенції та зацікавленість у цьому.

На запитання «Які Ваші пропозиції до удосконалення ОНП спеціальності 017 Фізична культура і спорт для ефективної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти?» респонденти надали наступні відповіді:

Немає

Вважаю що ОНП змістова, структурована і профорієнтована

Внести до ОНП ряд дисциплін медико-біологічної спрямованості

1. Посилення науково-дослідницької складової: розвивати навички підготовки наукових публікацій у міжнародних виданнях.

2. Розвиток академічної мобільності та міжнародної співпраці: участь аспірантів у міжнародних конференціях, стажуваннях; спільні дослідження з іноземними університетами.

Доцільним є посилення дослідницької та міжнародної складової, розширення співпраці зі стейкхолдерами.

Наразі немає

Потрібно удосконалити зловісні компоненти : м ОКП 04, методологія наукового дослідження та наукової діяльності .

Створити умови для участі аспірантів у наукових конференціях з метою презентації наукових результатів.

Надані відповіді будуть враховані при плановому перегляді освітньо-наукової програми.