

Звіт результатів опитування випускників (2024 р.) другого (магістерського) рівня вищої освіти (2023-2024 навчального року)

В опитуванні прийняли участь 40% випускників 2024 року випуску спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПІ Фізична культура і спорт. Опитування відбувалося в форматі гугл-форми, скрини результатів відповідей випускників відображені у звіті.

Опитування передбачало до випускників 10 запитань, які стосуються освітньо-професійної програми за якою відбувалося навчання, НПП які забезпечували її реалізацію і перспективність працевлаштування, здобувши диплом другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Опитування пройшли здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання (Рис.1).

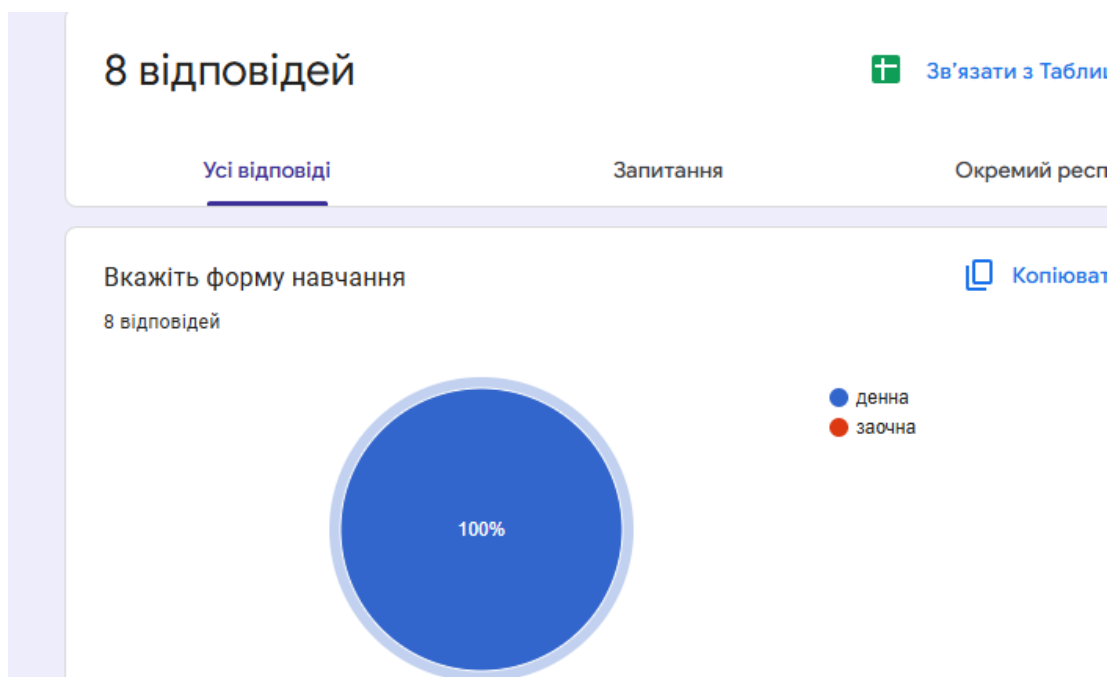


Рис.1. Відображення форми навчання випускників-респондентів другого
(магістерського) рівня вищої освіти

На запитання № 2 опитувальника «Оцініть загальну якість отриманої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти від 1 до 10» отримані наступні відповіді: 5 випускників (62,5%) оцінили за високим рівнем (10 балів), по 1 випускнику (по 12,5 %) поставили відповідно 9, 8 і 7 балів. Скрін результату відповідей на дане питання відображений на рисунку 2.

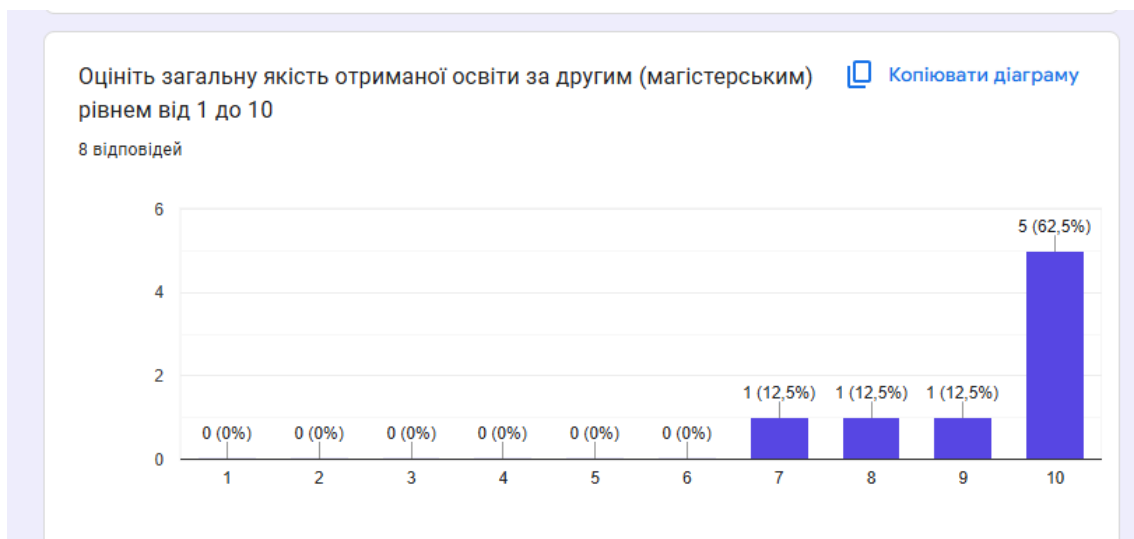


Рис.2. Результати відповідей випускників щодо якості освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

На запитання № 3 опитувальника «Наскільки здобуті знання під час навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти стали корисними для Вашої практичної діяльності?» від випускників отримані наступні відповіді: 4 випускники (50%) оцінили за високим рівнем користі - 10 балів, 1 випускник (12,5 %) - оцінив в 9 балів, що також є значним показником, 2 випускники (25 %) - поставили 8 балів користі і 1 випускник (12,5 %) - 7 балів. Дані оцінки відображають значну користь від теоретико-практичного матеріалу ОПП для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

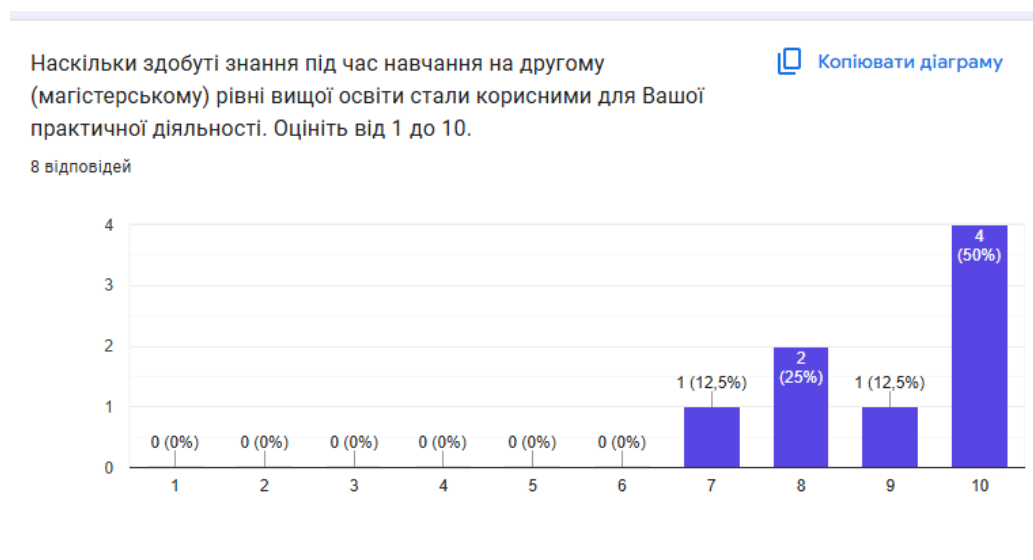


Рис. 3. Користь здобутих знань під час навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

На запитання № 4 опитувальника «Чи працюєте Ви після закінчення магістратури в сфері фізична культура і спорт?» 100 % випускників зазначили позитивну відповідь, що вказує на свідомий вибір здобувачів напрямку здобуття освіти за ОПП і спеціальності.



Рис.4. Працевлаштування за здобутою спеціальністю.

На запитання № 5 опитувальника «Чи допомогло Вам навчання в магістратурі отримати бажану посаду чи просунути кар'єрними сходами?» також 100 % випускників зазначили позитивну відповідь. Даний результат вказує на дієвість і значущість спеціальної фахової освіти для професійного зростання і удосконалення (див. Рис.5).

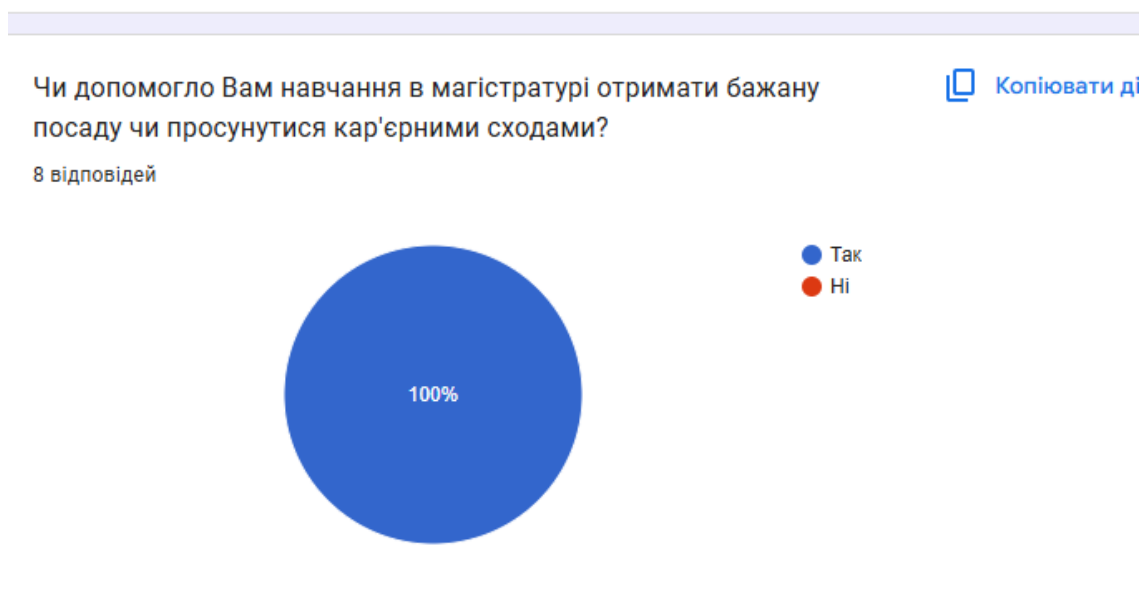


Рис.5. Значущість спеціальної фахової освіти для професійного зростання на основі відповідей випускників

На запитання опитувальника № 6 «Оцініть компетентність, професіоналізм та рівень зворотного зв'язку від викладачів під час навчання», були отримані наступні відповіді: 5 випускників (62,5 %) - поставили оцінку 10 балів, 2 випускники (25 %) - 9 балів і 1 випускник (12,5 %) - 8 балів. Загалом, ми бачимо доволі високе оцінювання компетентності НПП, які забезпечували освітній процес (див.Рис.6).

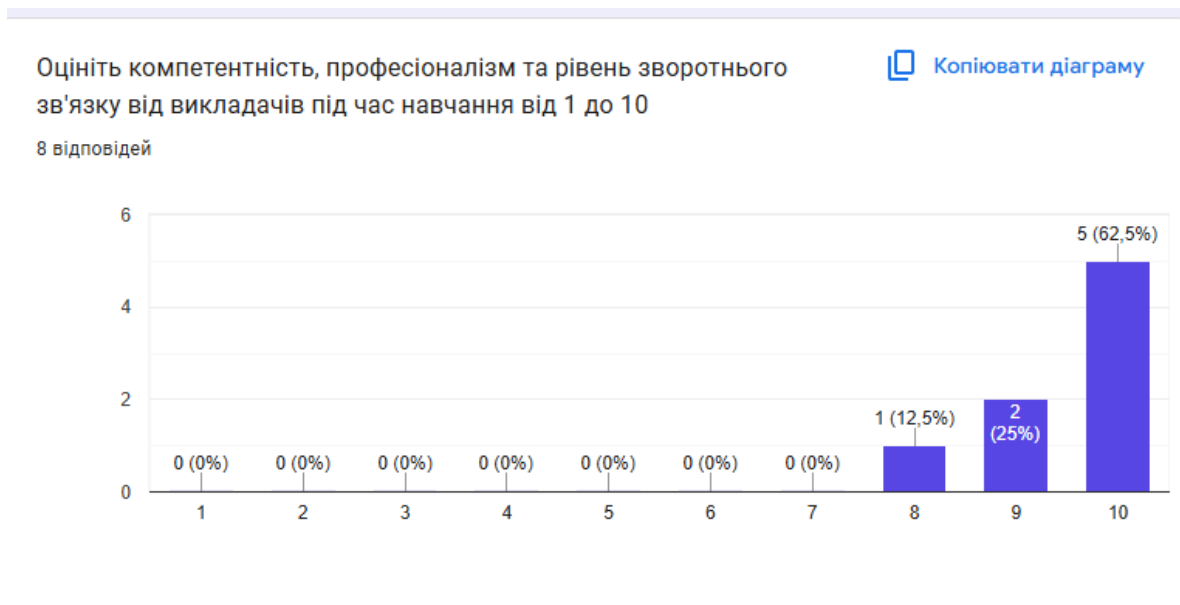


Рис.6. Оцінка компетентності, професіоналізму та рівня зворотнього зв'язку НПП випускниками

Питання № 7 опитувальника, передбачав відкриту відповідь від випускників-респондентів. Дане питання наступне: «Що б Ви рекомендували удосконалити в Освітньо-професійній програмі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт?». Скріни наданих відповідей надані нижче.

8 відповідей

Все і так на вищому рівні

все влаштовує,

Освітньо-професійну програму доцільно удосконалити шляхом посилення практичної складової, впровадження сучасних підходів до фізичної реабілітації, розширення змісту дисциплін з психології та менеджменту спорту, інтеграції цифрових технологій у навчальний процес, а також забезпечення індивідуальних освітніх траєкторій і тісної співпраці з роботодавцями.

Збільшити кількість дисциплін спортивно-професійного напрямку

Все супер

Все було на найвищому рівні)

Так

На запитання № 8 опитувальника «Чи рекомендували б Ви навчання на магістратурі за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» у ЧНУ імені Петра Могили» отримано 100 % позитивну відповідь «Так» (див.Рис.7).



Рис.7. Рекомендація випускників щодо навчання в магістратурі ЧНУ імені Петра Могили за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт»

У відповідях на запитання № 9 опитувальника «Чи хотіли б Ви продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт» отримані результати 50 % відповіли - «Так», 50 % відповіли - «Ні». Ми бачимо наявне прагнення випускників продовжувати навчання (див. Рис. 8).



Рис.8. Відповіді випускників щодо бажання подальшого навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні освіти за спеціальністю А 7 Фізична культура і спорт.

Запитання № 10 опитувальника випускників передбачало побажання і рекомендації НПП. Скрін запитання і відповіді на нього відображені нижче.

Ваші побажання та рекомендації науково-педагогічним працівникам, які забезпечували освітній процес під час Вашого навчання в магістратурі.8 відповідей

Нема чого додати, все дуже якісно.

професійної працездатності та здоров'я

Під час навчання в магістратурі освітній процес загалом був організований на належному рівні. Разом з тим, з урахуванням сучасних вимог до фахівців у сфері фізичної культури і спорту, доцільно надати такі рекомендації науково-педагогічним працівникам:

* Посилити практичну спрямованість навчання, зокрема через використання реальних кейсів, аналіз практичних ситуацій та залучення студентів до роботи з різними категоріями населення (діти, особи похилого віку, люди з інвалідністю, військові).

* Актуалізувати навчальний матеріал відповідно до сучасних тенденцій, включаючи новітні підходи у фізичній реабілітації, спортивній підготовці та відновленні.

* Активніше впроваджувати інтерактивні методи навчання (дискусії, тренінги, проєктну діяльність), що сприятиме розвитку критичного мислення та професійної самостійності студентів.

* Забезпечити міждисциплінарний підхід, поєднуючи знання з фізичної культури, медицини, психології та менеджменту.

* Розвивати у студентів навички комунікації та роботи з клієнтами, що є ключовими для майбутньої професійної діяльності.

* Підтримувати індивідуальний підхід до студентів, сприяти їх науковому та професійному розвитку, заохочувати до участі в дослідженнях, конференціях і практичних проєктах.

* Використовувати сучасні цифрові технології в освітньому процесі, зокрема онлайн-платформи, інструменти моніторингу фізичного стану та аналізу результатів.

Більше наочності

Тільки найкращі побажання

Все влаштовує.

Гарного настрою та посмішок ♥

Все добре, працювати дали

Отримані відповіді випускників є цінними для науково-педагогічних працівників і робочої групи освітньо-професійної програми і будуть враховані при проектуванні ОПП спеціальності А7 «Фізична культура і спорт».

Гарант ОПП



доц. Людмила ХАРЧЕНКО-БАРАНЕЦЬКА