

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

ЗВІТ РЕКТОРА

ЧОРНОМОРСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ПЕТРА МОГИЛИ

**щодо виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України,
виконання положень статуту закладу вищої освіти, показників
ефективності використання державного майна, показників підготовки
науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру, видання
підручників, посібників, науково-методичної літератури та дотримання
законодавства у сфері діяльності закладу вищої освіти
(за 2022 календарний рік)**



«УХВАЛЕНО»

Загальними зборами трудового
колективу ЧНУ ім. Петра Могили
від «22» грудня 2022 р., протокол № 20

ЗМІСТ

ВСТУП (загальна характеристика навчального закладу)	3
1. ОСОБИСТІ ДАНІ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА РЕКТОРА	6
2. РОБОТА УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	8
2.1. Освітній процес	8
2.2. Пошкодження університету внаслідок ракетних обстрілів	13
2.3. Відновлювальні та аварійно-ремонтні роботи	19
3. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА	24
3.1. Звіт про роботу приймальної комісії з прийому студентів на навчання	24
3.2. Формування контингенту студентів	34
3.3. Автоматизація управління навчальним процесом	42
3.4. Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню	48
3.5. Ліцензування та акредитація	50
3.6. Виховна та позааудиторна робота	65
4. ПІДГОТОВКА ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ СКЛАДУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ	89
5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА	94
5.1. Загальна інформація щодо наукової та інноваційної діяльності університету	94
5.2. Наукове та науково-технічне співробітництво	110
5.3. Наукова робота студентів та молодих вчених	112
6. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ЗВО	115
6.1. Участь студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну	118
6.2. Запрошення іноземних викладачів	123
6.3. Грантова діяльність	124
6.4. Укладення міжнародних договорів та співпраця з міжнародними фондами й організаціями	128
7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	134

ВСТУП (ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ)

Чорноморський національний університет імені Петра Могили – заклад вищої освіти державної форми власності, акредитований за IV рівнем акредитації (із 2006 року), підпорядкований Міністерству освіти і науки України, носить ім'я видатного релігійного культурно-освітнього діяча святого Петра Могили, який спрямовував свою діяльність на піднесення національної свідомості. Поява й розвиток ЧНУ ім. Петра Могили тісно пов'язані з історією відродження й розвитку Києво-Могилянської академії.

17 січня 1996 року прийнято ухвалу Вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська академія» про заснування Миколаївської філії НаУКМА, яку було затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 3 липня 1996 року.

13 березня 2002 року Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 112-р створено Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили на базі Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія».

10 грудня 2008 року Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 1521-р Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили реорганізовано в Чорноморський державний університет імені Петра Могили.

14 червня 2016 року Указом Президента України № 252 за вагомий внесок у розвиток національної освіти і науки університету було надано статус національного.

На п'ятому місяці збройної агресії російської федерації проти України, яка почалась 24 лютого 2022 року і, нажаль, триває дотепер, 17 та 19 серпня Чорноморський національний університет імені Петра Могили потрапив під масштабний ракетний обстріл, зазнавши часткових руйнувань. Але будівля вистояла, як і професорсько-викладацький склад, який залишився в Миколаєві і продовжив роботу у вкрай важких умовах. Попри постійні намагання російської федерації знищити нашу освіту, університету вдалось успішно закінчити 2021/22 н.р., провести вступну компанію та розпочати новий навчальний рік.

В основу науково-дослідницької діяльності ЧНУ ім. Петра Могили було покладено національний досвід, зокрема філософську концепцію Петра Могили – органічне поєднання наукової та навчальної діяльності.

Щорічно університет посідає найвищі рейтингові місця серед закладів вищої освіти південного регіону України. За результатами діяльності у 2022 р. університет посів 55 місце серед 250 найкращих навчальних закладів України в щорічному консолідованому рейтингу, складеному інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.іа». Як вихідні дані для складання консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України використані найбільш авторитетні серед експертів та засобів масової інформації національні рейтинги навчальних закладів України: «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт», кожен з яких використовує різні критерії оцінювання закладів вищої освіти. Окрім того, згідно з цим рейтингом, ЧНУ є найкращим університетом Миколаєва.

Таблиця 1

Рейтинг університетів Миколаївської області України за даними консолідованого рейтингу (джерело – <https://osvita.ua/vnz/rating/51741/>)

Назва закладу освіти	Місце	Місце у загальному рейтингу	ТОП 200 Україна	Бал ЗНО на контракт	Scopus	Підсумковий бал
Чорноморський національний університет імені Петра Могили	1	55	93	86	57	236
Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова	3	91-92	88	154	65	307
Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського	2	99	61	201	69	331
Миколаївський національний аграрний університет	4	128-129	90	201	106	397

Отриманий узагальнений рейтинг підсумовує рейтингові місця навчальних закладів за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт».

У 2022 році Чорноморський національний університет імені Петра Могили посів 21 місце в рейтингу U-Multirank серед 93 університетів України. U-Multirank – це система нового багатомірного рейтингу, яка була офіційно прийнята в кінці січня 2013 року в Дубліні Європейським Союзом як альтернатива вже усталеним рейтинговим системам. Основною метою U-Multirank є формування об'єктивного уявлення про різні сфери діяльності університетів. Кожного року U-Multirank формує міжнародний рейтинг із закладів вищої освіти. Оцінка закладів відбувається за п'ятьма категоріями: навчання і викладання, дослідження, трансфер знань, міжнародна орієнтація та регіональна співпраця. Зібрані дані слугують для представлення результатів діяльності закладів вищої освіти на порталі U-Multirank, що дозволяє отримати повну інформацію щодо їхніх конкурентних переваг та зон розвитку.

The screenshot shows the U-Multirank website interface. At the top, there is a navigation bar with 'multirank' logo and links for 'For students', 'University rankings', 'Press / media', 'Blog', 'About', and a search bar. Below this, the main content area features the 'Petro Mohyla Black Sea National University' profile. It includes a small circular graphic with 'U' and 'Multirank Performance Profile' text. To the right, there are sections titled 'Where to study in Ukraine' and 'What to study in Ukraine', each with a list of institutions and a 'Show all >' link. The 'Where to study in Ukraine' list includes: Bila Tserkva National Agrarian University, Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University, Borys Grinchenko Kyiv University, and Cherkasy State Technological University. The 'What to study in Ukraine' list includes: Agriculture, Biology, Business studies, and Chemical Engineering.

Рис. 1. Інформація про ЧНУ з офіційного сайту рейтингу U-Multirank (джерело – <https://www.umultirank.org/study-at/petro-mohyla-black-sea-national-university-rankings>)

У вересні 2022 року Державною службою якості освіти було проведено оцінку закладів вищої освіти за ступенем ризику.

Розподіл закладів вищої освіти за ступенями ризику здійснюється на виконання вимог постанови Кабінету Міністрів від 21 листопада 2018 р. № 982 та має на меті забезпечити оптимальний перерозподіл уваги Державної служби якості освіти з менш ризикових суб'єктів на більш ризикові.

Загалом, оцінка ступеня ризику університету здійснюється за декількома критеріями: чисельністю здобувачів освіти за останні три роки, кількістю науково-педагогічних працівників, станом оприлюднення на сайті визначених законодавством документів та інформації, кількістю порушень вимог законодавства у сфері вищої освіти. Окрім того, враховується наявність відокремлених структурних підрозділів, наявність іноземних студентів та частка неакредитованих спеціальностей і освітніх програм.

Відповідно до цієї оцінки, ЧНУ віднесено до тих ЗВО, що мають середній ступінь ризику, що свідчить про високу ефективність провадження господарської діяльності і є результатом спільної роботи всього колективу університету.

Попри вкрай важкі умови діяльності під час дії воєнного стану, роботу під обстрілами в зв'язку з розташуванням закладу вищої освіти в особливо небезпечній (прифронтовій) зоні, часткову руйнацію головного корпусу та прилеглих територій університету внаслідок ракетних обстрілів 17 та 19 серпня 2022 року, університету вдалось зберегти позитивну динаміку та закріпити свої позиції.

1. ОСОБИСТІ ДАНІ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА РЕКТОРА

Клименко Леонід Павлович – професор, доктор технічних наук, заслужений діяч науки і техніки України. Засновник Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія» у 1996 році (з 2016 року – Чорноморський національний університет імені Петра Могили), Асоціації університетів України (2009 р.) та Хартії університетів України. Має близько 150 наукових та навчально-методичних праць.

Трудову діяльність розпочав 1 березня 1974 р. як стажист-дослідник Миколаївського кораблебудівного інституту (МКІ) імені адмірала С. О. Макарова (зараз Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова); з 1976 по 1979 рік – аспірант очної аспірантури МКІ.

У 1980 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Вивчення технологічних шляхів підвищення надійності і довговічності деталей циліндропоршневої групи форсованих суднових дизелів».

1979–1981 рр. – працював старшим інженером МКІ; із 1981–1982 р. – старший науковий співробітник МКІ; 1982–1985 р. – асистент кафедри технології суднового машинобудування МКІ; 1985–1986 р. – старший викладач кафедри; з 1986 по 1996 рік – доцент МКІ.

У 1995 році очолив оргкомітет із відкриття Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія» (МФ НаУКМА).

З 1996 р. по 2002 року – ректор Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія». Протягом 2002–2008 рр. – ректор Миколаївського державного гуманітарного університету імені Петра Могили. З 2008–2016 рр. – ректор Чорноморського державного університету імені Петра Могили. Із 2016 року і дотепер – ректор Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Здійснював керівництво науково-технічною розробкою 19.01.БР-03 «Розробка нових комбінованих композитних пористих матеріалів з об'ємозмінними теплофізичними властивостями військовоцивільного застосування» та науковою темою 0117U001386 «Трансформаційні процеси у відновлювальній енергетиці Українського Причорномор'я з урахуванням рекреаційного та оборонного значення регіону».

Керівник прикладного дослідження «Розробка інноваційних технологій створення новітніх срібловмісних антимікробних нанокompозитних полімерних матеріалів із заданими багатофункціональними характеристиками спеціального призначення»

Викладає курс «Системи технологій» для студентів спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

У вересні 2021 року під керівництвом Клименка Л. П. здобувачем Крисінською Д. О. захищено кандидатську дисертацію (за спеціальністю технічні науки, 21.06.01 – «екологічна безпека») на тему «Оцінювання рівня екологічної безпеки питного водопостачання» у спеціалізованій вченій раді К. 35.052.22 у НУ «Львівська політехніка».

Голова вченої ради ЧНУ імені Петра Могили.

Протягом 2022 р. виконував обов'язки члена докторської ради з тертя та зношування в машинах Хмельницького національного університету.

Починаючи з 2017 року виконує обов'язки керівника Відокремленого структурного підрозділу Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України» та Президента Всеукраїнської громадської організації «Спортивна спілка школярів України» в Миколаївській області.

Член наглядової ради Міжнародного благодійного фонду «Відродження Києво-Могилянської Академії» та Громадської організації «Миколаївський клуб академічного веслування».

Віце-Президент Всеукраїнської громадської організації «Асоціація університетів України».

Діючий спортсмен, неодноразовий чемпіон України серед ветеранів та учасник чемпіонатів світу з академічного веслування.

2. РОБОТА УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

2.1 Освітній процес

Російсько – Українська війна розпочалась для миколаївців 24 лютого 2022 року о 4:58, коли російська авіація почала обстріл Кульбакінського аеродрому. Події цього дня назавжди закарбувались у пам'яті мільйонів людей. Указом Президента №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» було запроваджено воєнний стан з 5:30 год 24 лютого 2022 року. Подовжується він і до цього часу. У зв'язку з подальшим розвитком подій, МОН України закликала заклади освіти перейти на дистанційну форму навчання.

З огляду на введення воєнного стану на всій території України у зв'язку із початком збройної агресії російської федерації проти України, освітній процес за звітний період провадився згідно Закону України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 № 389-VIII (зі змінами та доповненнями)⁹, Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64/2022¹⁰, затвердженого Законом України від 24.02.2022 № 2102-IX, а також наказу МОН «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 № 235, та іншими нормативно-правовими актами України.

Миколаїв з перших днів війни належить до низки прифронтових міст України, однак університет продовжує діяти, незважаючи на масовані ракетні обстріли російських військ, внаслідок яких навчальні корпуси зазнали часткових руйнувань, постійні перебої з водо- та електропостачанням, що ускладнює навчальний процес і умови роботи.

Завдання, які були поставлені перед керівництвом ЧНУ імені Петра Могили з початком війни, полягали в наступному:

- збереження контингенту студентів і професорсько-викладацького складу;
- проведення максимальних заходів по набору студентів;
- продовження освітнього процесу в асинхронному режимі з використанням всіх доступних засобів зв'язку;
- збереження цілісності матеріально-технічної бази та коштовного обладнання;
- організація діяльності закладу освіти в умовах відключень електроенергії, проблем з водопостачанням у місті та опаленням університету під час зимового періоду.

У воєнний час ЧНУ імені Петра Могили вміло використовує здобутий досвід в організації дистанційного навчання, здобутий за час карантинних обмежень через пандемію Covid-19. За допомогою освітньої платформи MOODLE вдалось оперативного перевести навчання в онлайн формат без втрати якості викладання освітніх курсів. Система MOODLE ЧНУ ім. Петра Могили володіє потужною серверною частиною, яка спроможна тримати високу кількість онлайн-користувачів та не допускати серйозних збоїв та помилок через перевантаження. Це допомагає всім здобувачам вищої освіти та викладачам бути на зв'язку фактично 24/7 і проводити якісне дистанційне навчання.

Проте через воєнні дії країни агресора, функціонування серверів університету двічі зазнавало серйозних збоїв. Сервери ЧНУ імені Петра Могили отримали серйозні пошкодження від ворожих ракетних атак. 17 та 19 серпня 2022 року навчальні корпуси університету були атаковані 4 ракетами С-300, внаслідок чого постраждали лабораторії, навчальні аудиторії, сучасні комп'ютерні класи, а також серверна, що призвело до збою роботи системи MOODLE. Співробітникам інформаційно-комп'ютерного центру вдалося оперативно полагодити обладнання та відновити роботу серверів у найкоротші терміни.

Посилення ворогом обстрілів енергетичної інфраструктури України з жовтня 2022 року призвело до необхідності пошуку резервних шляхів живлення для забезпечення безперебійної роботи серверного обладнання. Завдяки активній діяльності факультету комп'ютерних наук і благодійній допомозі випускників, студентів, ІТ-компаній партнерів університету та інших небайдужих, вдалося придбати потужний генератор, для забезпечення більш стабільного функціонування серверів і платформи дистанційного навчання MOODLE.



Рис. 2.1.1. Генератор, придбаний для забезпечення освітніх потреб

Міжнародні та вітчизняні партнери Чорноморського національного університету імені Петра Могили також надають свою допомогу для якісного проведення освітнього процесу в умовах війни. Так низка закордонних лекторів висловили бажання підтримати університет та прочитати лекції і провести майстер-класи студентам ЧНУ імені Пера Могили. Варто відзначити успіх даної співпраці, результатом якої стали, проекти «Ukrainian Global Faculty» та PoliSciWithUA.

«Ukrainian Global Faculty» (<https://ugf.academy/>) – проект, який залучає викладачів з усього світу, щоб надати українським студентам і професіоналам доступ до найсучасніших онлайн-лекцій і майстер-класів. ЧНУ імені Петра Могили виступив одним із університетів-партнерів цього проекту.

PoliSciWithUA – міжнародна ініціатива, яка об'єднує політичних науковців з університетів США та Європи для співпраці із вищими навчальними закладами

України. Її метою є підтримка колег і студентів в Україні, які продовжують освітній процес в умовах російської агресії. У партнерстві з Факультетом політичних наук Чорноморського національного університету імені Петра Могили, фахівці провідних університетів США проводять серію лекцій для студентів факультету про теорії війн та їхнє застосування в аналізі різних аспектів російсько-української війни (<https://sites.baylor.edu/polisciwithua>).

Зокрема отримано гуманітарний грант American Councils, направлений на підтримку закладів вищої освіти, які постраждали від війни. В рамках гранту університету була надана матеріально-технічна допомога на суму 2000 USD задля забезпечення безперебійної роботи в зоні бойових дій: жорсткий накопичувач 8ТБ для резервного копіювання контенту системи підтримки дистанційного навчання Moodle; 2 ноутбуки та WiFi роутер.

В умовах війни з'явився новий проект у співпраці ЧНУ імені Петра Могили та освітньої платформи WeStudy (<https://westudy.ua/chnmu>). Проект покликаний надати викладачам змогу розміщувати свої авторські курси на цифровій платформі WeStudy з подальшою можливістю збору коштів на відновлення університету.

Неможливо обійти увагою участь викладачів ЧНУ імені Петра Могили у просвітницькій роботі задля протидії інформаційній агресії російської федерації проти України. Так, з метою руйнування російських історичних наративів в українському інформаційному просторі професор Юрій Котляр створив серію відео під спільною назвою «Український історичний щит», які можна переглянути на YouTube каналі ЧНУ імені Петра Могили «Petro Mohyla TV» (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLIRRGZ43NI5G01gNczg8Q5LQWUZxrW3tq>).

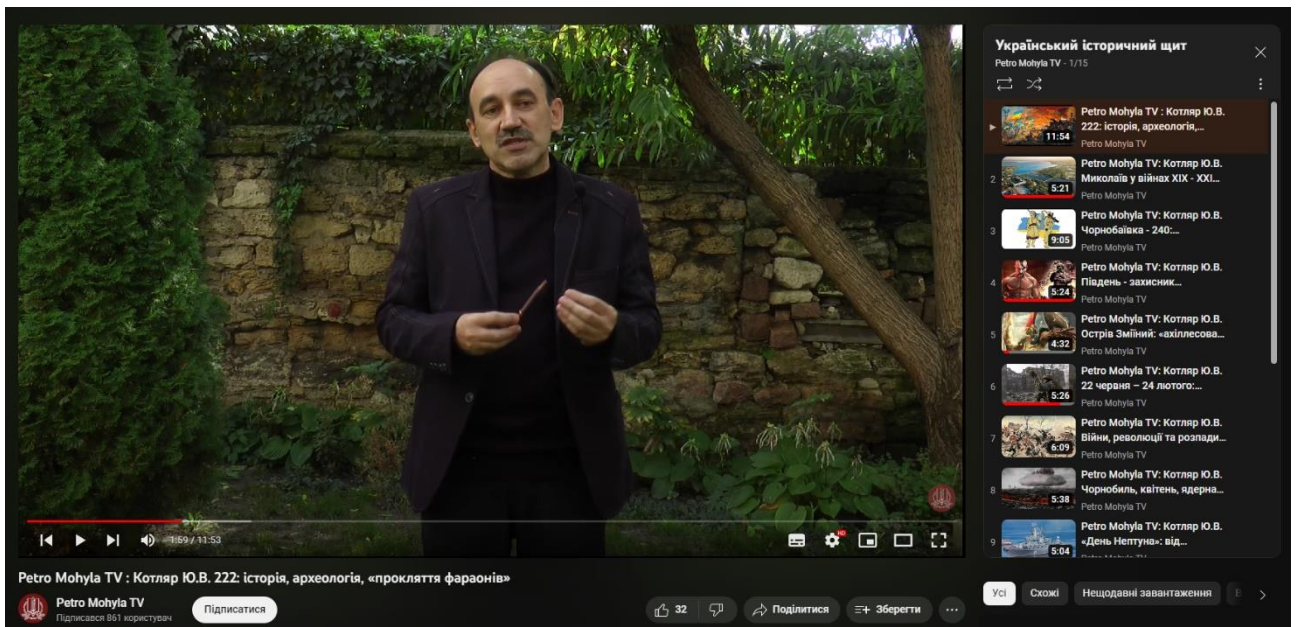


Рис. 2.1.2. Серія відео «Український історичний щит» від доктора історичних наук, професора Котляра Ю.В. на YouTube каналі Petro Mohyla TV

В умовах війни особливо важливою є діяльність Центру соціально-психологічної підтримки ЧНУ імені Петра Могили. Адже підтримка усіх учасників освітнього процесу з огляду на обставини, в яких могли опинись студенти і викладачі з веденням бойових дій на всій території України, є

обов'язком співробітників Центру. Тому центр продовжує проводити тренінгові заняття і тематичні семінари для студентів та співробітників нашого університету, як звичні вже заходи (тренінги для всіх курсів та кураторів-дорадників академічних груп) так і зустрічі по актуальним питанням сьогодення. Наприклад, 23 листопада було проведено онлайн-заняття для викладачів ЧНУ імені Петра Могили, на якому розглядалися основні аспекти онлайн комунікації в умовах війни. Також не припиняли свою роботу й адаптаційні тренінги для студентів першого курсу.

Особливою подією в умовах війни став перший в історії ЧНУ імені Петра Могили випуск медиків-магістрів. Ще у 2016 році спільними зусиллями ректора Леоніда Клименка, проректора з науково-педагогічної роботи та питань розвитку університету Миколи Клименка та директора майбутнього медичного інституту Геннадія Грищенка було відкрито Медичний інститут та отримано ліцензію від МОН на підготовку фахівців у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина». І вже у липні 2022 року в ЧНУ імені Петра Могили вперше відбувся випуск магістрів-медиків. Загалом цього року випустилось 46 осіб, з них 26 навчались за державним замовленням, а 20 – за кошти фізичних та юридичних осіб. Усі випускники отримали ступінь вищої освіти – магістр та професійну кваліфікацію – лікар. Гарантом освітньо-професійної програми є доктор медичних наук, професор Микола Клименко.



Рис. 2.1.3. Перші випускники-магістри спеціальності 222 «Медицина»

Цей випуск є знаковим у багатьох сенсах. Це не тільки перший випуск медиків в ЧНУ імені Петра Могили, а й загалом в історії Миколаївщини. Також він є історичним через умови, які склались з початком збройної агресії російської федерації проти України. Не дивлячись на постійні обстріли з боку країни-агресора та, навіть, ведення бойових дій у передмісті, студенти не покинули навчання, не поїхали з Миколаєва, а залишились із патріотичних міркувань і

стали на варті здоров'я мешканців Миколаївщини. Попри напружену воєнну ситуацію в прифронтовому місті, магістри успішно склали професійні іспити, паралельно надаючи медичну допомогу в лікарнях міста. Подекуди студенти працювали в лікарнях декілька чергувань підряд, оскільки під час війни виявився гострий дефіцит кваліфікованих медичних працівників.

Завдяки активній роботі заступниці директора медичного інституту по роботі з іноземними студентами Ольги Яремчук магістри-випускники продовжили своє навчання в інтернатурі, практична частина якої проходить в лікарських закладах Миколаєва та області, та працюють за фахом, рятуючи і далі життя людей.

Наші студенти є яскравим прикладом незламності духу Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

2.2. Пошкодження університету внаслідок ракетних обстрілів

На п'ятому місяці збройної агресії російської федерації проти України, яка почалась 24 лютого 2022 року і, нажаль, триває дотепер, 17 та 19 серпня Чорноморський національний університет імені Петра Могили потрапив під масштабний ракетний обстріл. Внаслідок влучання чотирьох ракет було пошкоджено декілька навчальних корпусів.



Рис. 2.2.1. Пошкоджені навчальні корпуси внаслідок ракетних обстрілів

Ракетні обстріли були зафіксовані підрозділами відповідних служб ДСНС та поліції в Миколаївській області, складено акт та вилучено уламки вибухонебезпечних предметів. Деякі уламки на території університету знаходять і досі.



Рис. 2.2.2. Уламки ракет С-300 на території університету

Найбільших руйнувань зазнав головний корпус. Було пошкоджено фасад будівлі, знищено сходові марші разом з декількома аудиторіями та кабінетами, що розташовувались в правій частині будівлі. Також було пробито перекриття четвертого поверху, зруйновано комп'ютерні класи та серверну.



Рис. 2.2.3. Пошкоджений головний корпус університету.



Рис. 2.2.4. Зруйноване перекриття даху головного корпусу.

Вибуховою хвилею вибито більше 700 вікон і дверей загальною площею 1400 м². Пошкоджено покрівлю навчальних корпусів зальною площею 2 210 м². Окрім того, постраждали приміщення читального залу, абонементу, малого спортивного залу, картинна галерея, музей ЧНУ імені Петра Могили тощо.

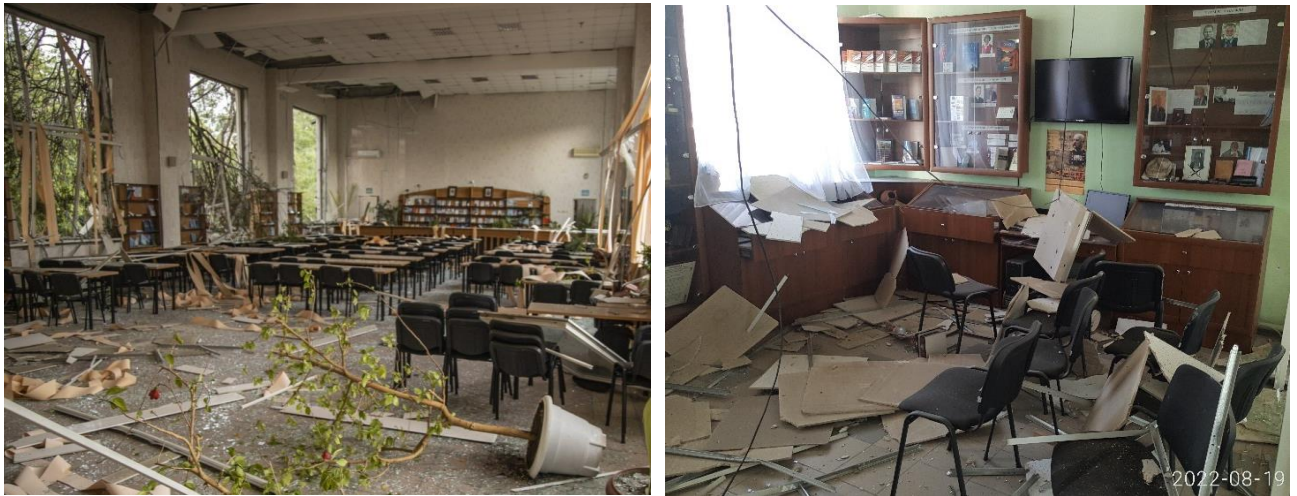


Рис. 2.2.5. Приміщення читального залу і музею університету.

Через влучання ракети, вщент зруйновано вузол тепломережі, значних пошкоджень зазнали водо- і електрокомунікації. Внаслідок чого було затоплено цокольний поверх, де зберігалось деяке лабораторне обладнання і картини з галереї університету.



Рис. 2.2.6. Ректор Клименко Л.П. рятує портрет Ломоносова М.В. із затопленого підвалу внаслідок ракетного обстрілу.

Загалом внаслідок ракетних обстрілів пошкоджено декілька сучасних лабораторій разом з обладнанням, зруйновано 5 комп'ютерних аудиторій з технікою, службові приміщення, офісні меблі та інше устаткування.



Рис. 2.2.7. Пошкоджені аудиторії та кабінети внаслідок вибухів.



Рис. 2.2.8. Вестибюль головного корпусу університету після вибуху.

29 серпня 2022 року в навчальний корпус №5, який має історичне значення як будівля колишнього Ломоносівського училища, потрапив уламок від ракети С-300, збитої нашими силами ППО. Уламок пробив дах, пошкодив пожежну систему, впавши біля приміщення Приймальні ректора та залу засідань Вченої ради університету. Частина цієї ракети залишиться на згадку і буде розміщена у відновленому музеї ЧНУ імені Петра Могили.



Рис. 2.2.9. Пошкодження навчального корпусу №5 від падіння частини ракети С-300



Рис. 2.2.10. Ректор Клименко Л.П. біля дверей свого кабінету на фоні ракети С-300, збитої силами ППО

2.3. Відновлювальні та аварійно-ремонтні роботи

Для визначення загального ступеню пошкоджень було проведено обстеження технічного стану будівель Чорноморського національного університету імені Петра Могили. Згідно акту проведеного обстеження навчальний корпус №1 підлягає відновленню шляхом проведення аварійно-відновлювальних робіт. Для подальшого відновлення будівлі розробляється проєкт відновлювальних робіт відповідно до норм будівництва.



Рис. 2.3.1. Відновлення перекриття на 4-му поверсі.

На даний час власними силами замінено майже всі вибиті вікна, заново відбудовується вузол тепломережі, замінено покрівлю, частково відновлено водо-, електропостачання та опалення в навчальних корпусах, постраждалих від вибухів. Замінено плити перекриття даху на четвертому поверсі, закладено фундамент у місці влучання ракети під відбудову сходових маршів та знищеної зовнішньої стіни.



Рис. 2.3.2. Закладено фундамент у місці влучання ракети

Проводиться заміна пошкоджених та вибитих дверей, встановлення підвісної стелі з LED-панелями. Проте кабінети і аудиторії пошкоджених навчальних корпусів потребують косметичного ремонту, також необхідна заміна техніки, меблів та іншого втраченого обладнання.



Рис. 2.3.3. Пошкоджений коридор навчального корпусу № 5 та після ліквідації наслідків вибуху.



Рис. 2.3.4. Пошкоджений зал засідань Вченої ради та після ліквідації наслідків вибуху.



Рис. 2.3.5. Будівля навчального корпусу № 6 «до» та «після» ліквідації наслідків ракетного обстрілу



Рис. 2.3.6. Вирва у місці влучання ракети та ремонт зруйнованого вузлу тепломережі внаслідок вибуху



Рис. 2.3.7. Парадний вхід головного корпусу після ракетного обстрілу та після відновлення

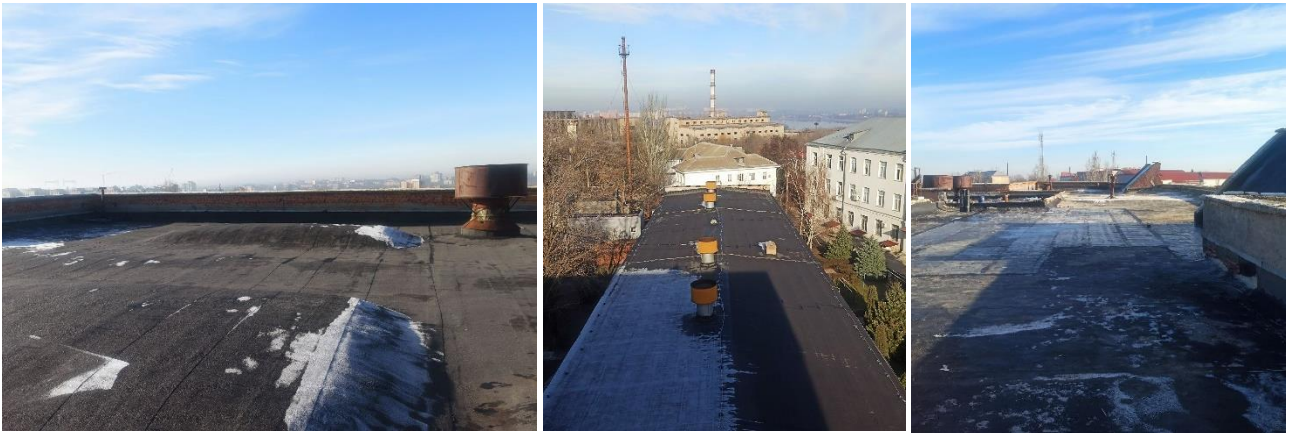


Рис. 2.3.8. Замінено пошкоджене покриття даху навчальних корпусів загальною площею 2 210 м²

Завдяки допомозі партнерів університету, випускників та просто небайдужих українців на благодійний рахунок для відновлення університету загалом надійшло понад 500 тис. грн. Також у вигляді благодійної допомоги було отримано два генератори для забезпечення першочергових потреб університету (підтримання роботи свердловини, забезпечення водопостачання та опалення пошкоджених корпусів).

Миколаївська обласна військова адміністрація на чолі з Кімом Віталієм Олександровичем надала допомогу Чорноморському національному університету імені Петра Могили у вигляді металопластикових вікон на суму 3,3 млн. грн. для заміни зруйнованих вщент та вибитих від час ворожих масованих ракетних обстрілів 17 та 19 серпня 2022 року.



Рис. 2.3.7. Вигляд головного корпусу після відновлювальних робіт



Рис. 2.3.7. Фасад головного корпусу після відновлювальних робіт

3. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

3.1. Звіт про роботу приймальної комісії з прийому студентів на навчання

Розвиток освітніх технологій університету здійснюється всебічним удосконаленням профорієнтаційної роботи, підготовки до складання вступних іспитів та ЗНО, консультування батьків абітурієнтів.

Професорсько-викладацький склад університету постійно займається агітаційно-інформаційною та роз'яснювальною роботою серед випускників шкіл, закладів освіти I–II рівнів акредитації з метою залучення їх до продовження навчання для здобуття ступеня бакалавра та магістра. Враховуючи складність роботи в умовах воєнного стану більшість із запланованих заходів проводились в онлайн режимі. За звітний період успішно проведено такі профорієнтаційні заходи, як «День відкритих дверей-2022» та виїзні агітаційні зустрічі для учнів шкіл і коледжів м. Миколаєва та області.

Для абітурієнтів регулярно проводились відкриті зустрічі в онлайн форматі профорієнтаційного спрямування, як загальноуніверситетські, так і по факультетам. Завдяки успішній роботі приймальної комісії, підготовчого відділення та професорсько-викладацького складу, щорічно професійно зорієнтовані абітурієнти поповнюють ряди студентів Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

У 2022 році набір студентів на основі ПЗСО проводився за 28 спеціальностями денної форми навчання та 7 спеціальностям заочної форми навчання. Відповідно до ліцензії, загальний ліцензійний обсяг університету становить 1420 осіб для підготовки бакалаврів, 150 осіб для підготовки магістрів на основі ПЗСО та 630 для підготовки ступеня магістра.

У зв'язку з початком військової агресії Російської Федерації проти України 24 лютого 2022 року та складними умовами функціонування ЗВО в прифронтовій зоні спостерігається зменшення кількості поданих заяв в порівнянні з минулими роками. Загальна кількість поданих заяв до вступу у 2022 році в університет на денну форму навчання від абітурієнтів становила 1882, що на 2498 заяв менше, ніж у 2021 році.

Загалом, на денну форму навчання в 2022 році було зараховано 749 осіб, що є на 419 менше, ніж у 2021 рік. На місця за кошти державного замовлення було зараховано 468 осіб, що на 9 осіб менше, ніж у минулому періоді. Кількість зарахованих на місця за кошти фізичних або юридичних осіб становить 281 осіб у 2022 році, що на 425 осіб менше за 2021 році.

У 2022 році на 1 курс денної форми навчання було зараховано 252 особу на місця за кошти державного замовлення і 148 осіб за кошти фізичних та юридичних осіб. Всього на 1 курс навчання було зараховано 400 осіб, що на 441 особи менше, ніж у попередньому році. Більш детальна інформація зарахування на 1 курс навчання за останні 5 років у розрізі спеціальностей наведена в таблиці 3.1.1.

**Кількість зарахованих на 1 курс у 2018 – 2022 рр.
(денна форма навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2018		2019		2020		2021		2022	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	222 Медицина (магістр на базі ПЗСО)	16	122	14	132	10	17	18	47	24	6
2.	101 Екологія	8	8	6	0	10	5	11	5	3	3
3.	226 Фармація, промислова фармація	–	–	4	10	5	25	7	10	11	6
4.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	8	13	12	11	11	21	6	21	6	2
5.	122 Комп'ютерні науки	44	34	31	23	48	49	47	42	37	11
6.	052 Політологія	3	11	1	11	0	6	0	15	1	3
7.	014.01 Середня освіта (Українська мова та література)	–	–	3	2	4	4	7	0	3	-
8.	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	33	79	16	43	25	63	21	44	21	15
9.	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	1	21	9	34	7	32	5	41	7	7
10.	035.01 Українська мова та література	5	6	9	1	9	2	4	3	2	1
11.	081 Право	14	60	16	49	15	64	3	52	12	28
12.	231 Соціальна робота	–	–	3	9	3	2	3	18	5	2
13.	281 Публічне управління та адміністрування	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
14.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	8	2	16	1	9	3	7	6	3	4
15.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	5	37	5	33	3	30	5	29	4	4
16.	123 Комп'ютерна інженерія	19	9	6	23	16	22	8	19	13	1
17.	032 Історія та археологія	6	17	6	15	4	7	4	11	2	7
18.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	8	10	2	13	4	15	2	17	1	2
19.	071 Облік і оподаткування	2	4	2	3	2	7	0	13	1	1
20.	227 Фізична терапія, ерготерапія	2	19	4	15	5	13	6	7	8	-
21.	053 Психологія	13	27	4	17	10	34	7	28	7	18
22.	017 Фізична культура і спорт	10	53	10	27	13	33	21	17	16	6
23.	091 Біологія	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
24.	014.11 Середня освіта (фізична культура)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
25.	193 Геодезія та землеустрій	8	7	8	2	7	1	6	1	3	-
26.	073 Менеджмент	4	19	14	11	8	17	8	27	7	2
27.	061 Журналістика	5	8	2	19	2	17	6	21	1	3
28.	121 Інженерія програмного забезпечення	10	44	15	36	26	48	31	77	49	12
Разом		236	617	221	562	266	532	248	593	252	148
Загальна кількість		853		783		798		841		400	

Графічно кількість зарахованих на 1 курс у 2018 – 2022 рр. (денна форма навчання) представлена на рис. 3.1.1.

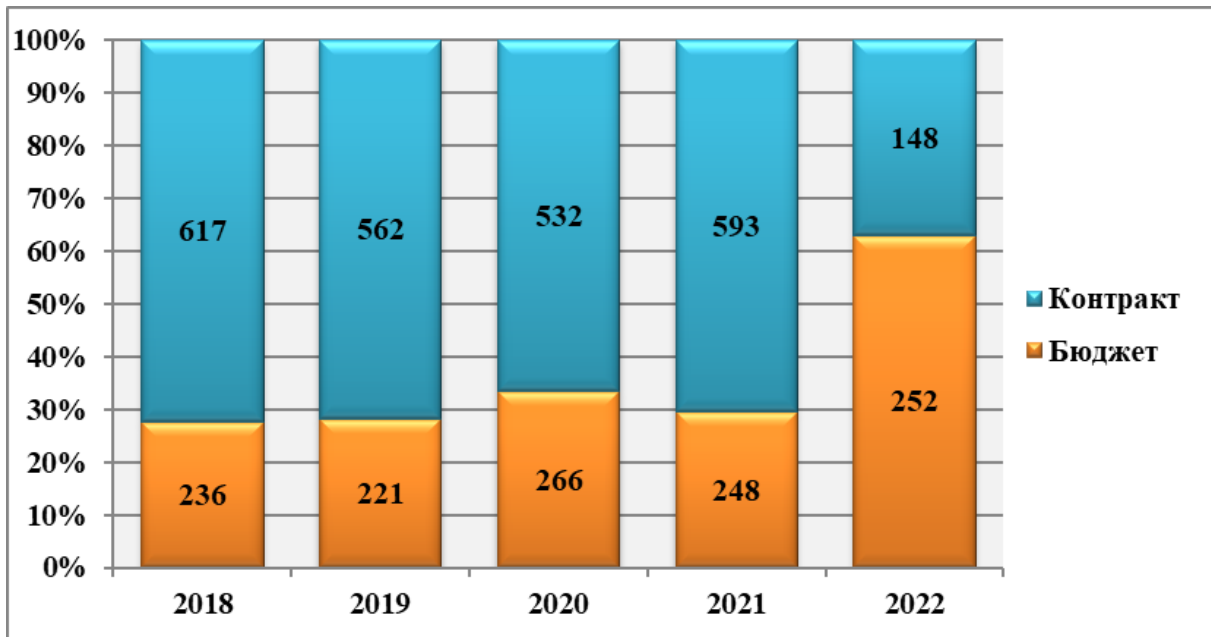


Рис. 3.1.1. Кількість зарахованих на 1 курс у 2018 – 2022 рр.
(денна форма навчання)

Щороку університет поповнює 2 та 3 курси за рахунок випускників коледжів. Так, у 2022 році на 2–3 курси було зараховано 57 осіб, що на 15 осіб менше, ніж у 2021 році. Переважна більшість вступників на базі молодшого спеціаліста вступили для продовження навчання за своєю або спорідненою спеціальністю. Кількість вступників на 2–3 курси подано в таблицях 3.1.2 та 3.1.3.

Таблиця 3.1.2

Кількість зарахованих на 2 курс у 2018 – 2022 рр.
(денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальність	2018		2019		2020		2021		2022	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2.	073 Менеджмент	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
3.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
4.	052 Політологія	-	3	-	-	-	1	-	-	-	-
5.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	053 Психологія	-	1	-	3	-	1	-	2	-	1
7.	122 Комп'ютерні науки	-	2	-	1	-	2	-	-	-	-

8.	123 Комп'ютерна інженерія	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
9.	227 Фізична терапія, ерготерапія	-	6	-	15	-	1	2	4	-	-
10.	017 Фізична культура і спорт	-	3	-	3	-	2	-	2	4	6
11.	081 Право	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-
12.	032 Історія та археологія	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1
13.	121 Інженерія програмного забезпечення	-	6	5	1	1	1	6	1	4	5
14.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	061 Журналістика	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	231 Соціальна робота	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
17.	014.01 Середня освіта (Українська мова та література)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	-	1	-	1	-	1	-	2	-	1
19.	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	035.01 Українська мова та література	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
21.	222 Медицина (магістр на базі ПЗСО)	-	16	-	25	-	6	2	17	-	17
22.	226 Фармація, промислова фармація	-	-	-	7	-	1	-	1	-	2
23.	101 Екологія	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Разом по університету		-	44	5	59	2	19	10	33	8	35
Загальна кількість			44		64		21		43		43

Таблиця 3.1.3

**Кількість зарахованих на 3 курс у 2018 – 2022 рр.
(денна форма навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2018		2019		2020		2021		2022	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	071 Облік і оподаткування	5	-	3	1	2	1	1	-	1	-
2.	122 Комп'ютерні науки	4	-	4	1	1	-	3	-	-	-
3.	123 Комп'ютерна інженерія	3	-	2	-	-	-	1	-	-	2
4.	227 Фізична терапія, ерготерапія	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	017 Фізична культура і спорт	10	1	9	2	10	-	4	2	-	-

6.	193 Геодезія та землеустрій	9	–	–	1	–	–	1	1	-	-
7.	081 Право	–	4	–	6	–	8	1	8	-	6
8.	073 Менеджмент	–	–	–	1	2	–	1	1	-	-
9.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	–	–	2	–	1	1	1	–	1	2
10.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	–	1	2	1	–	1	1	1	1
11.	061 Журналістика	–	–	–	–	–	–	–	–	-	-
12.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2	–	2	–	0	–	–	–	-	-
13.	101 Екологія	–	–	–	–	–	–	–	–	-	-
14.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	–	–	–	–	–	–	–	–	-	-
15.	231 Соціальна робота	–	–	1	–	–	–	–	–	-	-
16.	035.01 Українська мова та література	–	–	–	–	–	1	–	–	-	-
Разом по університету		42	5	24	14	17	11	14	13	3	11
Загальна кількість		47		38		28		27		14	

Кількість місць державного замовлення для здобуття ступеня магістра збільшилась. Так, у 2022 році університету було надано 205 місць державного замовлення, що на 17 місць більше, ніж у 2021 році. Збільшилась загальна кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра з 255 осіб у 2021 році до 292 особи у 2022 році, а саме на 37(14%) осіб більше. Детальна інформація про вступ до магістратури за період з 2018 по 2022 рік наведена в таблиці 3.1.4.

Таблиця 3.1.4

**Кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра
у 2018 – 2022 рр. (денна форма навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2018		2019		2020		2021		2022	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	10	1	4	4	6	5	2	5	3	-
2.	032 Історія та археологія	10	–	7	–	5	2	4	1	6	13
3.	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	15	16	20	–	16	4	14	1	16	2
4.	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	10	2	10	4	7	1	4	2	11	-
5.	035.01 Українська мова і література	15	2	9	–	4	2	2	–	3	-
6.	124 Системний аналіз	12	13	18	–	–	–	7	–	2	3

7.	123 Комп'ютерна інженерія	25	–	22	–	15	6	25	–	22	3
8.	227 Фізична терапія, ерготерапія	7	38	5	30	5	8	4	8	7	9
9.	101 Екологія	10	7	9	4	5	1	4	–	5	7
10.	121 Інженерія програмного забезпечення	-	–	-	–	-	-	-	–	16	12
11.	052 Політологія	7	–	5	2	1	2	1	3	4	3
12.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	8	10	8	8	6	3	9	0	8	-
13.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5	12	3	7	2	4	4	1	6	-
14.	122 Комп'ютерні науки	20	–	20	–	20	0	25	2	31	2
15.	231 Соціальна робота	12	6	12	9	3	4	8	–	6	5
16.	053 Психологія	7	5	6	1	6	7	3	4	11	2
17.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	10	20	10	1	6	1	16	–	7	5
18.	071 Облік і оподаткування	5	5	6	2	5	1	4	1	4	-
19.	073 Менеджмент	2	4	4	4	4	4	3	2	5	1
20.	193 Геодезія та землеустрій	15	14	15	11	8	2	19	4	9	-
21.	017 Фізична культура і спорт	10	40	11	39	22	25	14	6	14	9
22.	081 Право	9	17	8	7	5	17	3	13	5	8
23.	281 Публічне управління та адміністрування	–	23	6	3	1	6	1	1	-	3
24.	061 Журналістика	–	–	–	4	3	6	2	4	2	-
25.	091 Біологія	–	–	–	–	15	9	8	2	2	-
Разом по університету		235	235	225	140	185	133	188	67	205	87
Загальна кількість		470		365		318		255		292	

Графічно кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра у 2018 – 2022 рр. (денна форма навчання) представлена на рис. 3.1.2.

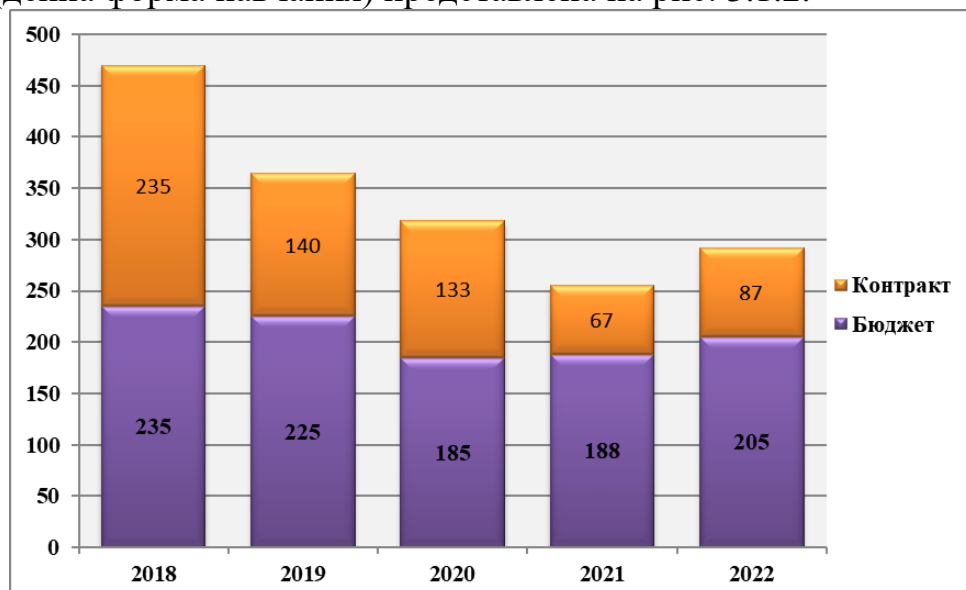


Рис. 3.1.2. Кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра у 2018 – 2022 рр. (денна форма навчання)

За динамікою вступу можна побачити, що деякі спеціальності користуються незмінним попитом серед вступників, у той час як на інші спеціальності попит зменшується. Це викликано зміною кон'юнктури ринку, престижністю спеціальностей, а також інколи відсутністю інформації у вступників про привабливість та необхідність спеціальності для суспільного виробництва. Окрім того, значні корективи в діяльність ЗВО та проведення вступної кампанії внесли початок збройної агресії російської федерації проти України та введення воєнного стану на всій території країни.

Так, у ЧНУ ім. Петра Могили найбільша кількість заяв для здобуття ступеня бакалавра у 2022 році була подана на спеціальності: «121 Інженерія програмного забезпечення» – 236, «122 Комп'ютерні науки» – 235, «035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська мова» – 146, «081 Право» – 191, «053 Психологія» – 163, «281 Публічне управління та адміністрування» – 156, «017 Фізична культура і спорт» – 93, «032 Історія та археологія» – 61, «073 Менеджмент» – 59. Найменша кількість заяв для здобуття ступеня бакалавра була подана на спеціальності: «091 Біологія» – 8, «014.01 Середня освіта (Українська мова та література)» – 8, «052 Політологія» – 18, «193 Геодезія та землеустрій» – 26.

На заочну форму навчання у 2022 році було зараховано 157 осіб, що на 143 осіб менше, ніж у 2021 році. З числа зарахованих на заочну форму навчання 18 осіб було зараховано для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, 18 осіб – для здобуття ступеня бакалавра на базі молодшого спеціаліста (бакалавра / спеціаліста / магістра), 121 осіб – для здобуття ступеня магістра, в тому числі 59 осіб на спеціальність «281 Публічне управління та адміністрування». Динаміку вступу на заочну форму навчання за 2018 – 2022 рр. наведено у таблицях 3.1.5–3.1.8.

Таблиця 3.1.5

**Кількість зарахованих на 1 курс у 2018 – 2022 рр.
(заочна форма навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2018		2019		2020		2021		2022	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	081 Право	–	3	–	3	–	2	–	5	–	4
2.	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	–	–	–	–	–	3	–	6	–	–
3.	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	–	–	–	–	–	3	–	2	–	–
4.	071 Облік і оподаткування	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
5.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	1	3	–	1	–	2	–	–	–	–
6.	032 Історія та археологія	–	–	–	–	–	–	–	3	–	–
7.	231 Соціальна робота	–	–	–	–	–	2	–	1	–	2

8.	123 Комп'ютерна інженерія	1	1	–	3	–	–	–	4	–	1
9.	227 Фізична терапія, ерготерапія	1	2	–	–	–	–	–	–	–	–
10.	101 Екологія	–	3	–	3	–	3	–	1	–	–
11.	122 Комп'ютерні науки	2	–	–	–	–	2	–	6	–	1
12.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2	1	–	3	–	–	–	3	–	3
13.	052 Політологія	–	2	–	–	–	1	–	0	–	–
14.	053 Психологія	–	3	–	6	–	6	–	6	–	6
15.	281 Публічне управління та адміністрування	–	2	–	2	–	–	–	0	–	–
16.	073 Менеджмент	–	–	–	–	–	2	–	0	–	–
Разом по університету		7	20	–	21	–	26	–	37	–	18
Загальна кількість		27			21		26		37		18

Таблиця 3.1.6

**Кількість зарахованих на 2 курс у 2018 – 2022 рр.
(заочної форми навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2018		2019		2020		2021		2022	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	081 Право	–	3	–	9	–	8	–	11	–	5
2.	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	–	4	–	5	–	1	–	2	–	–
3.	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
4.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	–	1	–	–	–	–	–	1	–	–
5.	032 Історія та археологія	–	3	–	–	–	1	–	–	–	–
6.	231 Соціальна робота	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–
7.	123 Комп'ютерна інженерія	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–
8.	227 Фізична терапія, ерготерапія	–	9	–	–	–	–	–	–	–	–
9.	101 Екологія	–	1	–	1	–	1	–	2	–	–
10.	122 Комп'ютерні науки	–	2	–	3	–	–	–	2	–	–
11.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
12.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	–	3	–	1	–	1	–	–	–	–
13.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	3	–	2	–	1	–	–	–	2
14.	052 Політологія	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–
15.	053 Психологія	–	6	–	11	–	5	–	11	–	3
16.	226 Фармація, промислова фармація	–	–	–	17	–	14	–	–	–	4
17.	061 Журналістика	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
18.	071 Облік і оподаткування	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–

19.	073 Менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Разом по університету		-	35	-	52	-	34	-	36	-	14
Загальна кількість		35		52		34		36		14	

Таблиця 3.1.7

**Кількість зарахованих на 3 курс (на базі диплома молодшого спеціаліста)
у 2018 – 2022 рр. (заочної форми навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2018		2019		2020		2021		2022	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	081 Право	-	12	-	9	-	4	-	11	-	3
2.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
3.	231 Соціальна робота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	123 Комп'ютерна інженерія	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	227 Фізична терапія, ерготерапія	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	073 Менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
7.	122 Комп'ютерні науки	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
8.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
9.	071 Облік і оподаткування	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-
Разом по університету		-	26	-	13	-	4	-	12	-	4
Загальна кількість		26		13		4		12		4	

Таблиця 3.1.8

**Кількість зарахованих у 2018 – 2022 рр. для здобуття ступеня магістра
(заочна форма навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2018		2019		2020		2021		2022	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	1	-	8	-	9	-	10	-	-
2.	032 Історія та археологія	-	1	-	4	-	1	-	3	-	7
3.	081 Право	-	8	-	11	-	20	-	15	-	20
4.	035.01 Українська мова та література	-	2	-	3	-	3	-	5	-	-
5.	035.041 Германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська	-	21	-	14	-	14	-	22	-	8
6.	035.043 Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька	-	2	-	6	-	2	-	3	-	-
7.	124 Системний аналіз	-	1	-	2	-	1	-	2	-	-
8.	101 Екологія	-	-	-	10	-	-	-	2	-	2
9.	053 Психологія	-	3	-	21	-	22	-	39	-	22
10.	052 Політологія	-	1	-	-	-	-	-	0	-	-

11.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	–	13	–	27	–	6	–	10	–	–
12.	071 Облік і оподаткування	–	8			–	2	–	10	–	–
13.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	2	–	30	–	–	–	6	–	–
14.	073 Менеджмент	–	6	–	17	–	10	–	9	–	–
15.	231 Соціальна робота	–	9		5	–	–	–	1	–	–
16.	281 Публічне управління та адміністрування	–	152	–	99	–	99	–	69	–	59
17.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	–	1	–	–	–	–	–	0	–	–
18.	123 Комп'ютерна інженерія	–	–	–	1	–	1	–	–	–	–
19.	061 Журналістика	–	–	–	–	–	5	–	5	–	–
20.	193 Геодезія та землеустрій	–	–	–	–	–	3	–	0	–	3
21.	121 Інженерія програмного забезпечення	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
Разом по університету		–	231	–	258	–	198	–	212	–	121
Загальна кількість			231		258		198		212		121

Графічно динаміку набору на навчання на заочну форму навчання у 2018 – 2022 рр. представлено на рис. 3.1.3.

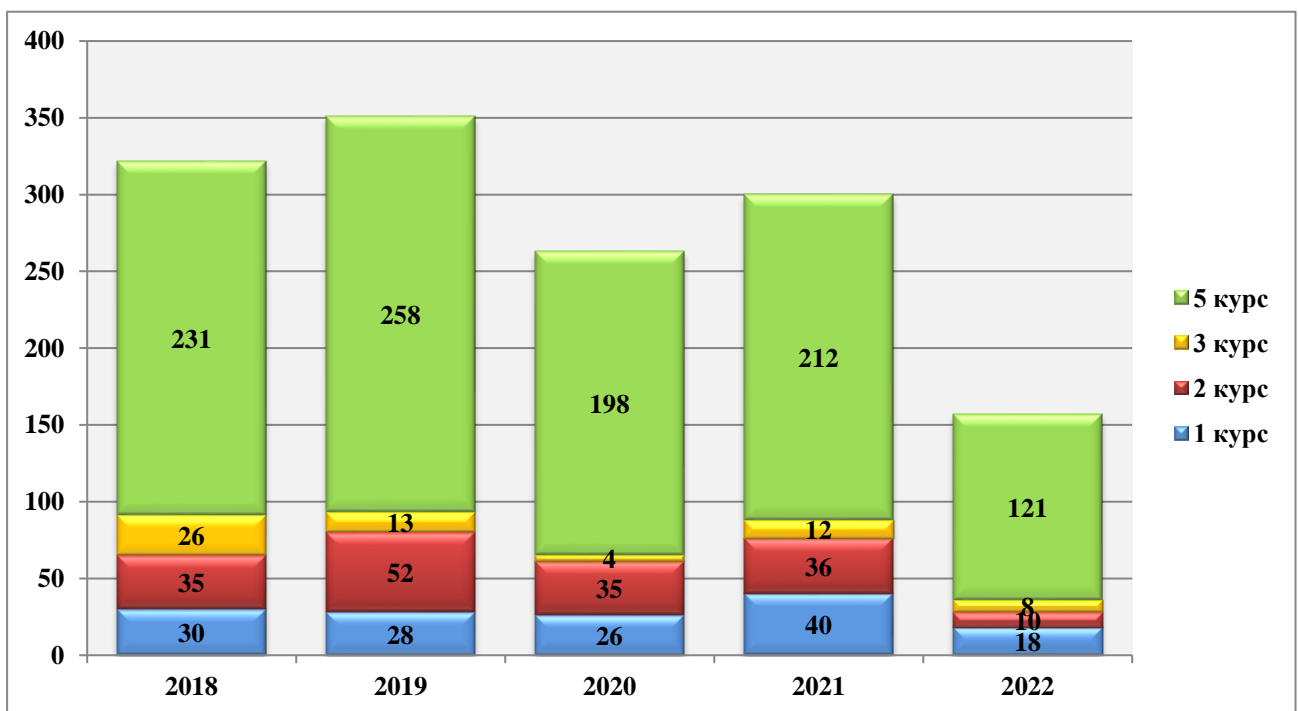


Рис. 3.1.3. Динаміка набору на навчання на заочну форму навчання у 2018 – 2022 рр.

Таким чином, під час вступної кампанії 2022 році загальна кількість зарахованих на денну форму навчання зменшилась порівняно з 2021 роком. Для заочної форми навчання кількість зарахованих зменшилась на 47%. ЧНУ ім. Петра Могили у 2022 році здійснив менший набір на навчання, ніж у 2021 році. Проте, на фоні загальної ситуації в регіоні по Вступній кампанії 2022 в умовах воєнного стану, загалом університет має непогані показники. Під час подальшої роботи слід звернути увагу на посилення агітаційно-інформаційних заходів з набору студентів на спеціальності, конкурсна ситуація з яких показала найменший результат.

3.2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів – це та складова, яка найбільшою мірою визначає успішність ЧНУ ім. Петра Могили, його штатні можливості та фінансовий стан.

ЧНУ ім. Петра Могили організовує процес навчання за рейтинговою системою оцінки знань, що спрямована на заохочення активної, систематичної, творчої роботи студента протягом семестру, виховання відповідальності за результати навчання.

На основі рейтингового оцінювання знань та вмінь студентів запроваджено систему конкурсного відбору студентів для призначення персональних та іменних стипендій, переведення студентів з контрактної форми навчання на бюджетну, а також у здійсненні працевлаштування.

Обсяги прийому та випуску в межах ліцензійного обсягу знаходяться під контролем Міністерства освіти і науки України.

За звітний період державне замовлення на підготовку фахівців виконувалось у повному обсязі.

Контингент студентів станом на 01.11.2022 року денної форми навчання складає 3284 студентів, з них 1440 – держзамовлення, 1844 – контрактна основа навчання. На заочній формі навчається 575 студентів, з них 22 – держзамовлення, 553 – контрактна основа навчання. Загальна кількість студентів складає 3859 студенти.

Інформацію про контингент студентів за 2018 – 2022 рр. наведено в таблиці 3.2.1.

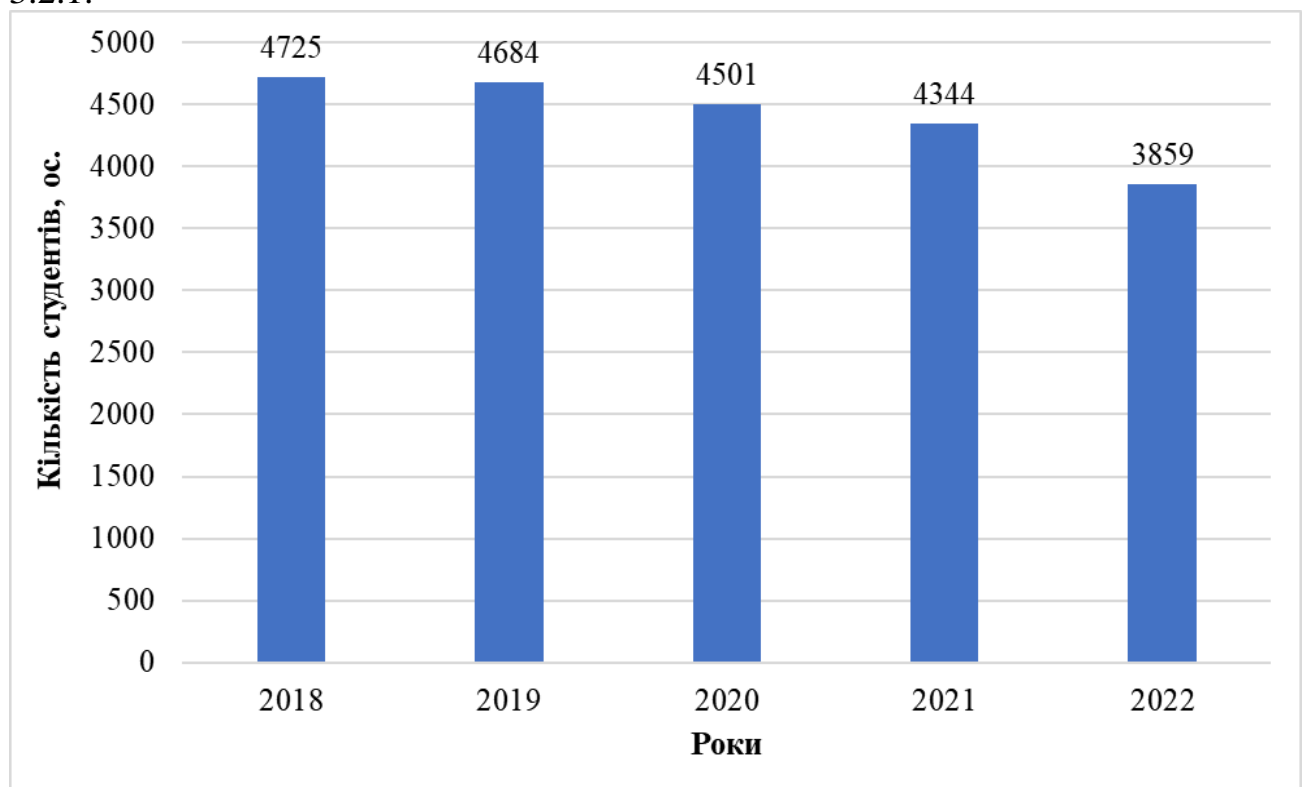


Рис. 3.2.1. Динаміка контингенту студентів за 2018 – 2022 рр. (денної та заочної форми навчання)

	072 Фінанси, банківська справа та страхування	82	13	97	12	100	7	96	6	86	–
16	6.030601 Менеджмент	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	073 Менеджмент	62	–	74	–	85	–	100	5	90	7
17	6.030504 Економіка підприємства	12	10	–	–	–	–	–	–	–	–
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	50	20	58	26	58	18	65	12	53	17
18	6.030509 Облік і аудит	13	2	–	–	–	–	–	–	–	–
	071 Облік і оподаткування	51	1	50	3	38	–	31	2	27	2
19	6.0040106 Екологія, охорона НС та збалансоване природокористування	23	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	101 Екологія	35	6	37	8	42	11	47	9	37	5
20	6.050101 Комп'ютерні науки	62	–	1	–	–	–	–	–	–	–
	122 Комп'ютерні науки	234	9	252	10	249	10	267	13	228	12
21	6.050102 Комп'ютерна інженерія	43	14	–	–	–	–	–	–	–	–
	123 Комп'ютерна інженерія	97	15	114	19	115	11	99	9	95	7
22	121 Інженерія програмного забезпечення	133	–	168	–	217	–	269	–	261	–
23	6.040303 Системний аналіз	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	124 Системний аналіз	–	–	6	–	5	–	6	–	6	–
24	6.051003 Приладобудування	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	151 Автоматизація та КІТ	43	–	55	–	51	–	47	–	37	–
25	6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	193 Геодезія та землеустрій	61	–	59	–	55	1	40	–	31	–
26	6.130102 Соціальна робота	17	4	–	1	–	1	–	1	–	1
	231 Соціальна робота	23	5	34	7	27	7	38	8	41	8
27	226 Фармація, промислова фармація	–	–	21	16	45	45	61	15	65	6
28	281 Публічне управління та адміністрування	–	–	14	2	27	3	30	3	35	3
Разом:		2812	370	2627	336	2687	309	2649	284	2325	244
Мастігр											
1	017 Фізична культура і спорт	100	–	97	–	93	–	63	–	42	–
2	8.01020302 Фізична реабілітація	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	227 Фізична терапія, ерготерапія	55	–	72	–	39	–	23	–	22	–
3	032 Історія та археологія	20	4	15	4	13	4	12	4	22	9
4	035.01 Філологія (українська мова і література)	25	5	25	–	13	5	8	6	5	5
	035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	71	43	–	44	–	–	–	–	–	–
	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська мови)	–	–	41	–	35	24	34	31	30	28
	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – німецька мова)	–	–	25	–	19	7	13	6	16	4
5	054 Соціологія	21	–	17	–	9	–	6	–	2	–
6	052 Політологія	18	1	13	1	9	–	7	–	11	–
7	053 Психологія	12	3	18	21	20	39	18	55	18	61
8	055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–
	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	28	–	19	8	20	17	18	24	10	12

9	072 Фінанси, банківська справа та страхування	37	19	31	17	23	32	20	14	17	9
10	071 Облік і оподаткування	23	8	17	8	14	2	11	11	9	8
11	073 Менеджмент	20	6	14	21	16	24	13	18	11	9
12	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	32	6	24	32	15	29	10	6	11	6
13	081 Право	52	8	38	20	36	31	34	36	24	39
14	101 Екологія	27	2	29	10	18	9	11	2	16	4
15	121 Інженерія програмного забезпечення	–	–	–	–	–	–	7	1	33	1
16	122 Комп'ютерні науки	38	–	37	–	38	–	44	–	57	–
	122 Комп'ютерні науки та ІТ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
17	123 Комп'ютерна інженерія	48	–	42	1	41	2	41	1	50	–
	124 Системний аналіз	60	5	35	3	40	3	29	2	12	2
18	151 Автоматизація та КІТ	57	1	40	1	18	–	22	–	24	–
19	193 Геодезія та землеустрій	29	–	48	–	34	2	32	2	31	3
20	231 Соціальна робота	37	16	35	12	27	5	15	1	19	1
21	074 Публічне управління та адміністрування	48	88	–	–	–	–	–	–	–	–
	281 Публічне управління та адміністрування	–	227	48	309	14	192	9	164	5	125
22	222 Медицина	241	–	426	–	434	–	469	–	445	–
23	061 Журналістика	–	–	3	–	11	5	15	10	7	5
24	091 Біологія	–	–	–	–	24	–	33	–	10	–
		1099	444	1209	512	1073	432	1017	394	959	331

Таблиця 3.2.2

**Контингент студентів
за джерелами фінансування за 2018 – 2022 рр.**

Джерела фінансування	2018		2019		2020		2021		2022	
	Форма навчання									
	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
Державне замовлення	1736	61	1517	30	1466	18	1454	6	1440	22
Контракт	2175	753	2319	818	2294	723	2212	672	1844	553
Разом	3911	814	3836	848	3760	741	3666	678	3284	575

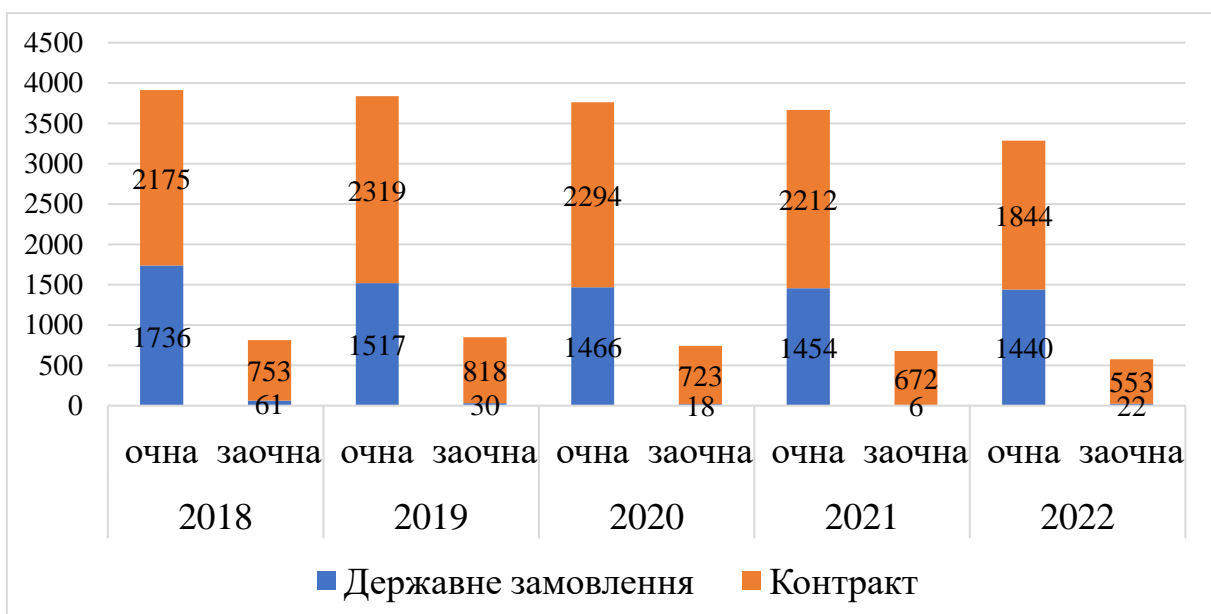


Рис. 3.2.2. Контингент студентів за джерелами фінансування за 2018 – 2022 рр.

Таблиця 3.2.3

Показники випуску здобувачів вищої освіти за 2018 – 2022 рр.

№ з/п	Напрямок підготовки/ спеціальність	Контингент студентів									
		2018		2019		2020		2021		2022	
		Форма навчання									
		очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
Загальний випуск		1065	190	946	233	940	366	915	334	826	256
Бакалавр											
1	6.010202 Спорт	48	–	34	–	–	–	–	–	–	–
	017 Фізична культура і спорт	–	–	10	–	48	–	63	–	31	–
2	6.010203 Здоров'я людини	9	22	12	6	–	21	–	–	–	–
	227 Фізична терапія ерготерапія	–	–	–	20	8	–	36	8	28	–
	227 Фізична реабілітація	–	–	4	–	9	–	–	–	–	–
3	6.020302 Історія	24	5	14	–	–	–	–	–	–	–
	032 Історія	–	–	–	2	12	3	15	2	20	–
4	6.020303 Філологія	127	9	118	13	1	–	–	–	–	–
	035.01 Філологія (українська мова і література)	–	–	–	–	10	–	7	–	5	–
	035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	–	–	–	2	94	–	74	14	–	–
	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська мови)	–	–	–	–	–	15	–	–	60	11
5	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – німецька мови)	–	–	–	–	–	–	–	–	14	–
6	6.030201 Міжнародні відносини	30	1	22	4	–	–	–	–	–	–
	6.030204 Міжнародна інформація	8	–	12	–	–	–	–	–	–	–
	055 Міжнародні відносини	–	–	1	–	32	6	–	–	–	–
7	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	–	–	–	–	–	–	51	4	27	3
8	6.030101 Соціологія	24	–	14	–	–	–	–	–	–	–
	054 Соціологія	–	–	–	–	6	3	8	–	11	–
9	6.030104 Політологія	15	3	12	2	–	–	–	–	–	–
	052 Політологія	–	–	–	–	4	–	12	4	9	1
10	6.030102 Психологія	35	–	32	–	–	–	–	–	–	–
	053 Психологія	–	–	–	–	20	–	26	9	33	15
11	6.030401 Правознавство	48	29	23	18	–	30	–	–	–	–
	081 Право	–	–	3	15	56	–	52	14	45	15
12	6.030508 Фінанси і кредит	43	12	31	–	–	–	–	–	–	–
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	–	–	1	1	20	5	25	2	21	3
13	6.030504 Економіка підприємства	17	–	10	8	–	2	–	–	–	–
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	–	–	1	9	–	11	3	7	1
14	6.030509 Облік і аудит	16	–	12	1	19	1	–	–	–	–
	071 Облік і оподаткування	–	–	4	–	–	–	16	–	5	–

15	6.0040106 Екологія, охорона НС та збалансоване природокористування	17	5	19	–	–	–	–	–	–	–
	101 Екологія	–	–	–	–	7	2	6	1	13	1
16	121 Інженерія програмного забезпечення	–	–	–	–	–	–	43	–	45	–
17	6.050101 Комп'ютерні науки	78	–	58	–	1	–	–	–	–	–
	122 Комп'ютерні науки	–	–	7	–	4	–	46	5	57	3
	122 Комп'ютерні науки та ІТ	–	–	–	–	74	–	–	–	–	–
18	6.050102 Комп'ютерна інженерія	41	3	37	8	23	4	–	–	–	–
	123 Комп'ютерна інженерія	–	–	3	–	26	–	29	4	19	2
19	6.051003 Приладобудування	16	–	8	–	–	–	–	–	–	–
	151 Автоматизація та КІТ	–	–	2	–	13	–	15	–	8	–
20	6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій	23	–	19	–	14	–	–	–	–	–
	193 Геодезія та землеустрій	–	–	9	–	–	–	22	–	13	–
21	6.130102 Соціальна робота	23	11	15	–	11	1	–	–	–	–
	231 Соціальна робота	–	–	–	–	–	–	8	3	–	1
22	6.030601 Менеджмент	–	–	14	–	–	–	–	–	–	–
	073 Менеджмент	–	–	–	–	13	–	15	–	14	–
23	6.030301 Журналістика	–	–	15	–	–	–	–	–	–	–
	061 Журналістика	–	–	–	–	17	–	24	–	11	2
24	226 Фармація, промислова фармація	–	–	–	–	–	–	–	29	14	14
Разом:		642	100	575	101	551	93	604	102	510	72
Спеціаліст											
1	7.03040101 Правознавство/081 Право	–	35	–	–	–	–	–	–	–	–
Разом:		–	35	–	–	–	–	–	–	–	–
Магістр											
1	017 Фізична культура і спорт	44	–	47	–	38	–	50	–	39	–
2	227 Фізична терапія, ерготерапія	10	–	9	–	42	–	23	–	13	–
3	032 Історія та археологія	10	5	9	3	8	1	5	3	7	1
4	035.01 Філологія (українська мова і література)	17	–	8	3	15	–	6	3	5	3
	8.02030302 Мова і література (англ. та нім.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	27	16	–	20	–	–	–	–	–	–
	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська мова)	–	–	28	–	19	17	15	9	16	10
	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – німецька мова)	–	–	–	–	12	1	11	3	7	1
5	054 Соціологія	31	–	10	–	9	–	4	–	4	–
6	8.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	052 Політологія	–	3	9	–	5	1	5	–	2	–
9	8.03020101 Міжнародні відносини	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–

	055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	18	6	–	–	–	–	–	–	–	–
	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	–	–	15	1	10	–	9	7	10	10
10	072 Фінанси, банківська справа та страхування	44	5	19	6	14	9	14	26	10	5
11	071 Облік і оподаткування	14	–	12	–	9	8	8	–	6	2
12	073 Менеджмент	17	–	15	–	6	5	7	13	8	9
13	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	15	5	15	4	13	2	8	27	5	–
14	081 Право	32	–	27	–	21	8	16	11	17	21
15	101 Екологія	15	3	9	2	16	–	11	8	7	–
16	122 Комп'ютерні науки та ІТ	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	122 Комп'ютерні науки	–	–	17	–	16	–	18	–	17	–
17	123 Комп'ютерна інженерія	19	–	22	–	20	–	17	1	15	1
18	124 Системний аналіз	39	6	34	2	15	1	16	2	21	–
19	151 Автоматизація та КІТ	19	–	23	–	28	1	10	–	2	–
20	193 Геодезія та землеустрій	–	–	–	–	27	–	24	–	7	2
21	231 Соціальна робота	16	6	19	7	15	5	18	5	6	–
22	074 Публічне управління та адміністрування	14	–	–	84	–	210	–	–	–	–
	281 Публічне управління та адміністрування	–	–	24	–	20	–	7	96	6	95
23	053 Психологія	–	–	–	–	11	3	7	18	11	19
24	091 Біологія	–	–	–	–	–	–	–	–	21	–
25	222 Медицина	–	–	–	–	–	–	–	–	46	–
26	061 Журналістика	–	–	–	–	–	–	2	–	8	5
Разом		423	55	371	132	389	273	311	232	316	184

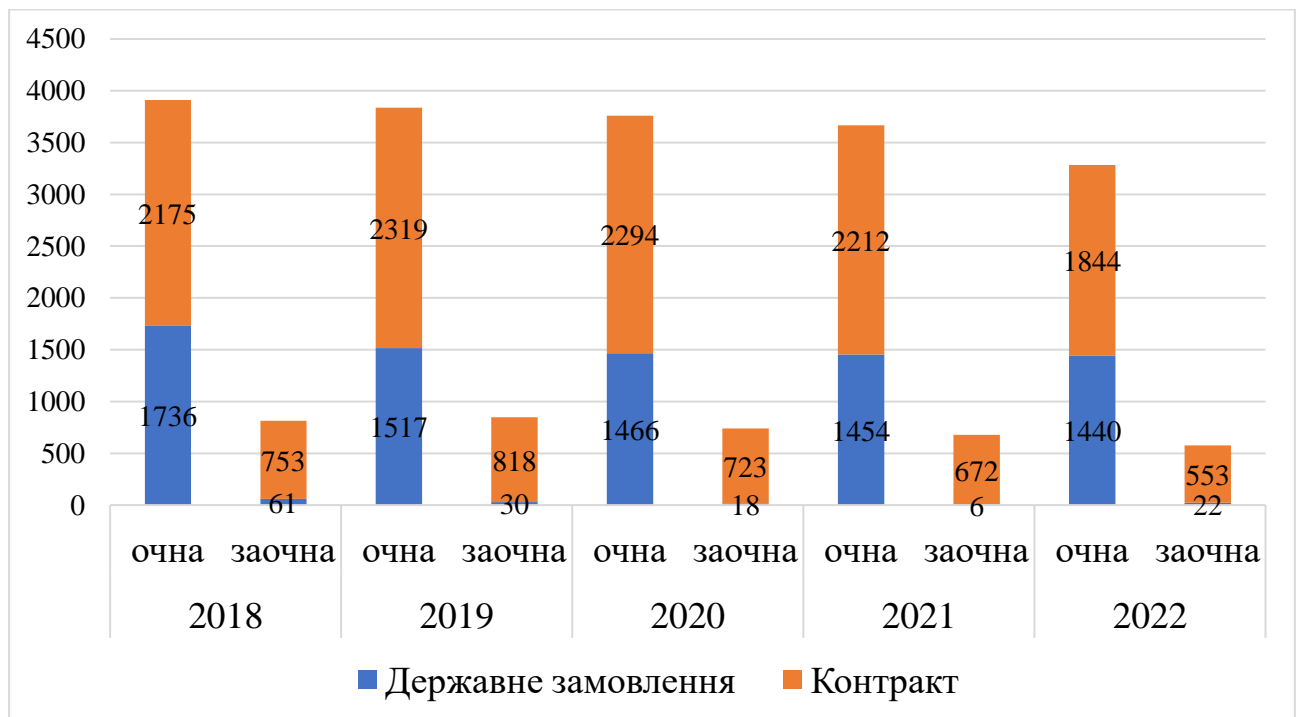


Рис. 3.2.3. Показники випуску здобувачів вищої освіти за роками (2018–2022 рр.)

Освітній процес ЧНУ ім. Петра Могили провадиться відповідно до Закону України «Про вищу освіту». З огляду на введення воєнного стану на всій території України у зв'язку із початком збройної агресії російської федерації проти України, освітній процес за звітний період провадився згідно Закону України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 № 389-VIII (зі змінами та доповненнями)⁹, Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64/202210, затвердженого Законом України від 24.02.2022 № 2102-IX, а також наказу МОН «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 № 235, та іншими нормативно-правовими актами України.

Попри війну та діяльність університету в особливо небезпечній (прифронтовій) зоні освітній процес проводився усіма можливими методами та засобами з урахуванням можливостей здобувачів освіти, що дозволило успішно завершити 2021-2022 навчальний рік. Результати атестаційних екзаменів та захистів кваліфікаційних робіт за 2022 рік показали високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти зі 100 % успішністю та від 50 до 90 % якістю знань випускників.

Високий рівень підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр», «магістр» засвідчили результати атестації, за результатами якої у 2021–2022 н. р. отримали дипломи з відзнакою 204 особи.

3.3. Автоматизація управління навчальним процесом

У ЧНУ ім. Петра Могили з метою оптимізації інформаційного забезпечення управління діяльності ЗВО розробляється модульна ієрархічна автоматизована інформаційна інтегрована система, що дозволить автоматизувати управління навчальним процесом – АСУ «Університет», яка забезпечує:

- електронний документообіг;
- формування планів та консолідованої звітності;
- підтримання розподіленої обробки інформації і колективної роботи користувачів системи;
- використання єдиної системи класифікації та кодування;
- оперативну аналітичну обробку даних.

Особливостями АСУ «Університет» є:

- модульна побудова системи, що забезпечує збільшення і можливість заміни модулів системи;
- єдина технологічна база на основі єдиного ядра в рамках інформаційного простору ЗВО;
- єдина БД контингенту ЗВО (студентського та професорсько-викладацького), що виключає дублювання інформації;
- оперативний доступ до єдиної БД з поділом прав користувачів;
- формування бази даних з документообігу ЗВО;
- формування рейтингу студента згідно з положенням, схваленим вченою радою ЧНУ ім. Петра Могили від 12.01.2017, протокол № 5.

Система створюється за технологією, яка дозволяє без великих змін реалізувати нові можливості на базі наявних розроблених моделей.

Автоматизована система управління «Університет» складається з таких підсистем: 1) підсистема «Навчально-методичний відділ»; 2) підсистема «Деканат»; 3) підсистема «Кафедра»; 4) підсистема «Кадри».

З початком введення воєнного стану через збройну агресію російської федерації проти України найбільшою проблемою забезпечення якості освіти є комунікація між викладачами та здобувачами вищої освіти, але завдяки впровадженню в освітній процес деяких потужних інформаційно-комунікативних засобів (для проведення відеоконференцій – Zoom, Skype, Google Meet та ін., користування системою дистанційного навчання – MOODLE, Source LMS та ін., спілкування у месенджерах – Viber, Telegram, WhatsApp та ін.) освітяни змогли адаптуватися в нових умовах навчання.

У Чорноморському національному університеті імені Петра Могили вже п'ятий рік поспіль функціонує система дистанційного навчання MOODLE. Це web-орієнтоване середовище, яке зосереджене на підтримці очного навчання або на повному дистанційному навчанні. Відрізняється високим ступенем безпеки і пропонує великий набір інструментів для комп'ютеризованого і дистанційного навчання.

Система MOODLE ЧНУ ім. Петра Могили володіє потужною серверною частиною, яка спроможна тримати високу кількість онлайн-користувачів та не допускати серйозних збоїв та помилок через перевантаження. Це допомагає всім здобувачам вищої освіти та викладачам бути на зв'язку фактично 24/7. Протягом

року система постійно оновлюється задля найкращої дистанційної взаємодії між користувачами.

Основні важливі практики застосування системи дистанційного навчання MOODLE ЧНУ ім. Петра Могили у освітньому процесі за 2022 рік у контексті автоматизації управління навчальним процесом такі:

1. **Інформаційна секція.** Користувачі та гості MOODLE ЧНУ ім. Петра Могили мають доступ до спеціальної секції «Інформація про навчальний процес», яка розташована на головній сторінці сайту (рис. 3.3.1). Там розміщені всі важливі загальноуніверситетські накази та розпорядження, графіки перескладань сесій, графіки навчального процесу, розклади сесії та занять всіх рівнів вищої освіти (бакалаврат, магістратура й аспірантура) та різноманітні методичні рекомендації, які також розміщені у верхньому меню «Документи». Через введення карантинних обмежень та залучення викладачів до роботи в онлайн-режимі головний адміністратор системи Лісков Дмитро Анатолійович періодично проводить навчально-ознайомчі онлайн-конференції для науково-педагогічного персоналу університету та здобувачів вищої освіти щодо роботи в MOODLE ЧНУ ім. Петра Могили.

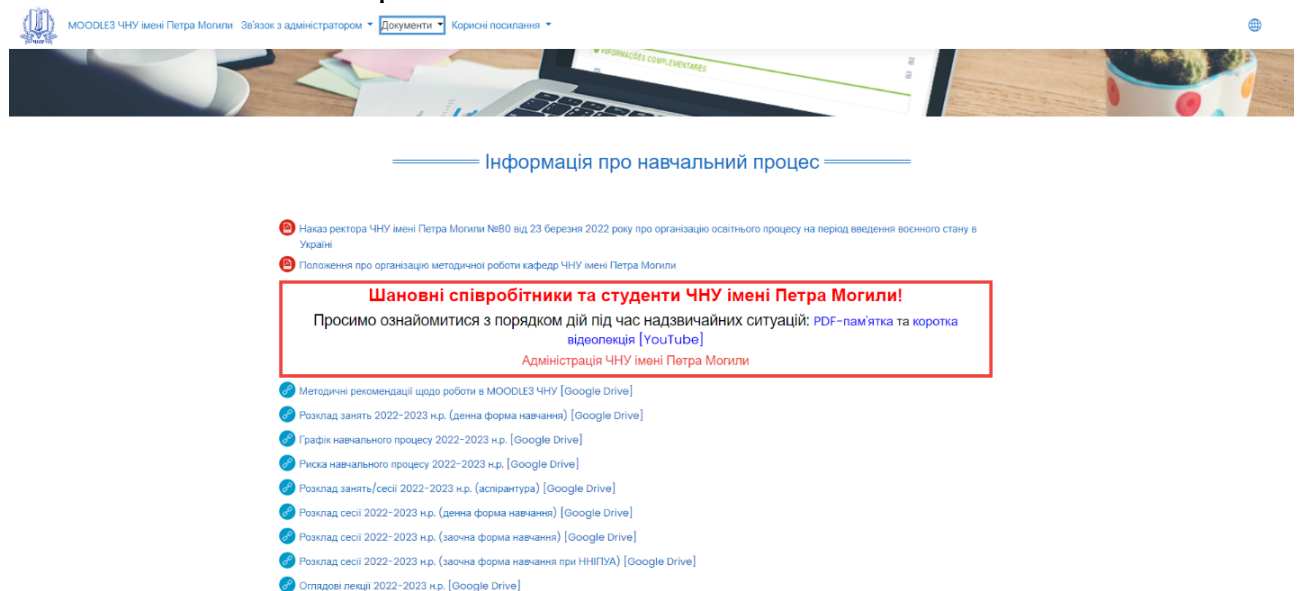


Рис. 3.3.1. Блок «Інформація про навчальний процес»

2. **Зворотний зв'язок за результатами вивчення дисциплін:** Новаторською та цінною практикою застосування системи MOODLE є можливість здобувачу вищої освіти залишити анонімний відгук з кожної дисципліни після складання поточної заліково-екзаменаційної сесії без особистої присутності в закладі вищої освіти. У системі створюються курси з анкетами, до яких мають доступ здобувачі вищої освіти з відповідних академічних груп (рис. 3.3.2 та рис. 3.3.3). За процесом зворотного зв'язку можуть спостерігати декани/директори факультетів/інститутів, гаранті освітніх програм та завідувачі випускових кафедр. Через деякий час після старту зворотного зв'язку починається аналіз наданих анонімних відповідей. Це допомагає виявити проблемні моменти в організації освітнього процесу.

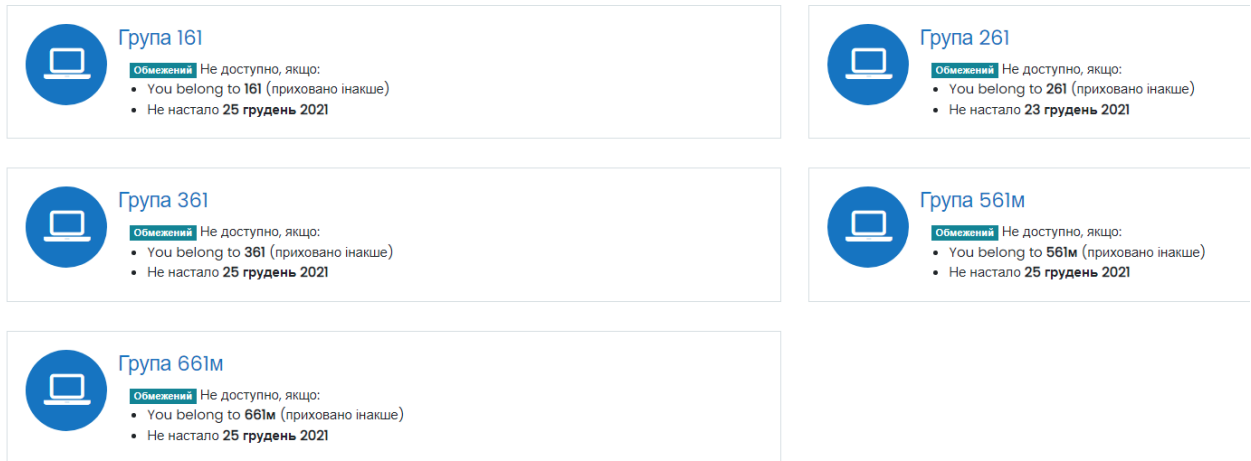


Рис. 3.3.2. Курси з анкетами для кожної академічної групи

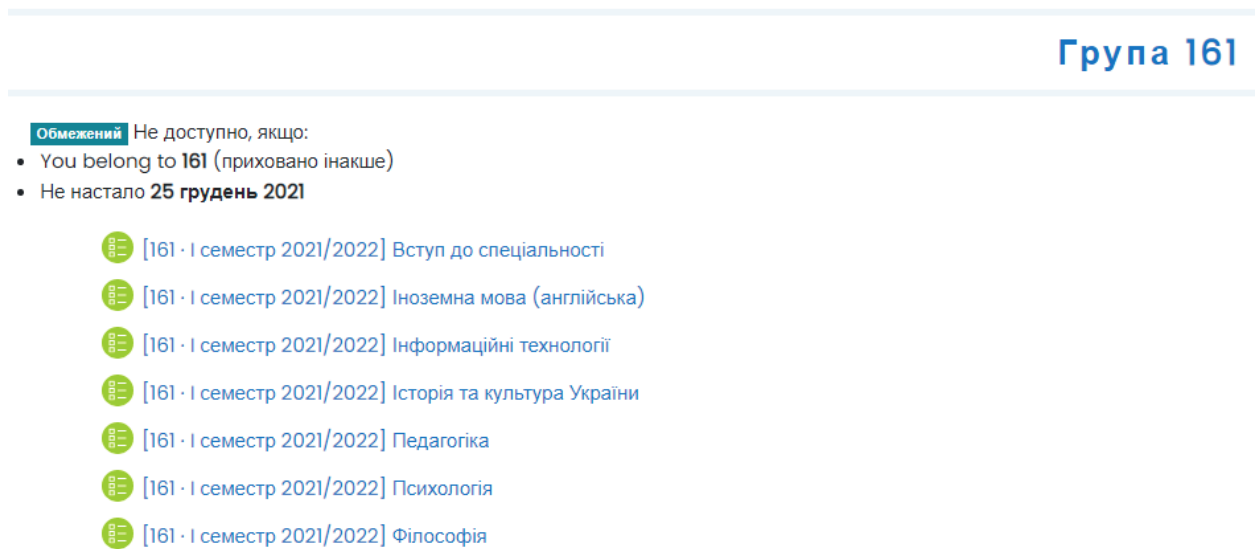


Рис. 3.3.3. Анкети для кожної дисципліни

3. **Вибіркові дисципліни:** У здобувачів вищої освіти розширилися можливості обрання вибіркових дисциплін дистанційно за допомогою MOODLE (рис. 3.3.4 та рис. 3.3.5). В умовах воєнного стану та дистанційного навчання цей підхід є раціональним з точки зору забезпечення правдивості власного вибору через те, що кожен здобувач вищої освіти обирає дисципліни зі свого облікового запису у системі MOODLE.

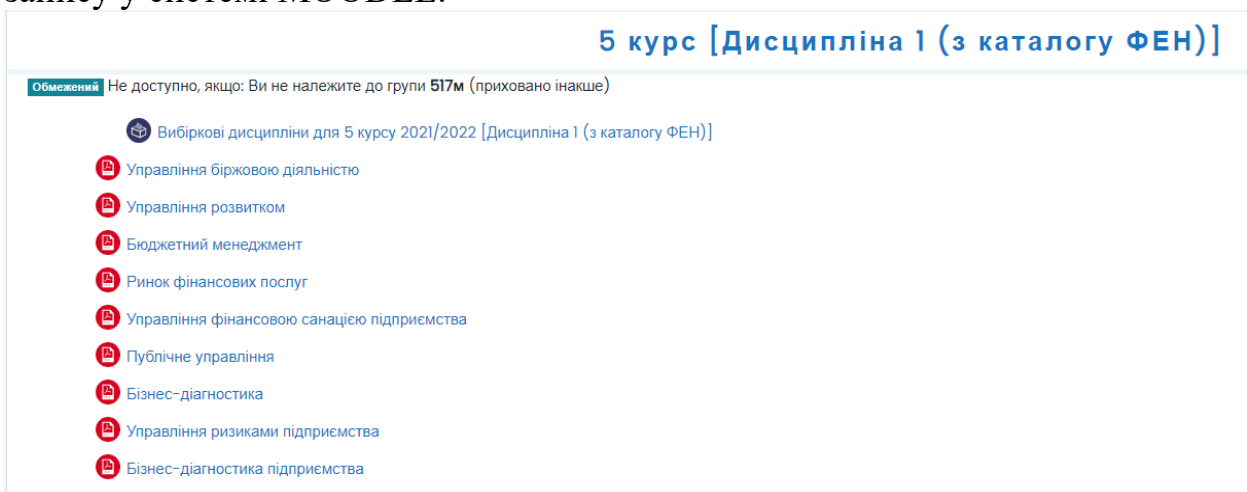


Рис. 3.3.4. Перелік форм для обрання вибіркових дисциплін

Кафедри університету пропонують Вам визначитися із вибірковими дисциплінами, які Ви могли б вивчати у наступному навчальному семестрі.

1. Ознайомтесь з описами (анотаціями) пропонованих дисциплін.
2. Визначте одну дисципліну, яка зацікавила Вас найбільше.
3. Зафіксуйте та збережіть свій вибір на сторінці в системі Moodle.

Зверніть увагу!

1. Змінити свій вибір після завершення голосування буде неможливо.
2. Обраною вважатиметься та дисципліна, яка набрала більшість голосів.
3. Якщо Ви не голосуєте в системі Moodle, то таким чином робите вибір на користь дисципліни, яка буде обрана більшістю.
4. У випадку рівності голосів може бути проведено додатковий раунд голосування.





- Дисципліна 1:  [Редагувати](#) ▾
- Бренд-менеджмент
 - Сакральна історія України
 - Комунікація як основа успішного управління
 - Міжнародна стандартизація та сертифікація
 - Медіаграмотність (Основи інформаційної безпеки)
 - Видатні особистості світової політики
- Дисципліна 2:  [Редагувати](#) ▾
- Іміджологія
 - Альтернативна історія України
 - Маніпуляція інформацією в медіа та права людини
 - Екологічна політика та міжнародне співробітництво
 - Мегатренди сучасного соціуму
 - Зв'язки з громадськістю
- Дисципліна 3:  [Редагувати](#) ▾
- Управління проєктами
 - Історія селянства Півдня України
 - Суспільно-політична семантика та лексикологія
 - Кліматична політика ЄС
 - Соціальна політика
 - Брендінг міст і територій

Рис. 3.3.5. Приклад форми для обрання вибіркової дисципліни

4. **Вибір спортивної секції.** Через об'єктивні обмеження з'явилася деяка проблема в організації занять для фізичного виховання студентів. Завдяки системі MOODLE здобувачі вищої освіти змогли обрати бажану спортивну секцію (рис. 3.3.6) та отримати доступ до навчальних матеріалів викладача обраної спортивної секції (рис. 3.3.7).

 Вибір секції з фізичного виховання на осінній семестр 2021/2022 н.р.

Обмежений Не доступно (приховано), якщо будь-що з:

- значення поля "Група/Кафедра" вашого профайлу не починається на 2
- значення поля "Група/Кафедра" вашого профайлу не починається на 3
- значення поля "Група/Кафедра" вашого профайлу не починається на 4
- значення поля "Група/Кафедра" вашого профайлу починається на 1

Рис. 3.3.6. Форма для вибору спортивної секції

Бадмінтон (Конопляник О.В.)

Обмежений Не доступно, якщо: Ви не належите до групи в групуванні **Бадмінтон (Конопляник О.В.)** (приховано інакше)







-  Робоча програма
-  Контрольні нормативи державного тестування
-  [Бадмінтон (Конопляник О.В.)] Практичне заняття №1 (25.10.21–29.10.21)
-  [Бадмінтон (Конопляник О.В.)] Практичне заняття №2 (01.11.21–05.11.21)
-  [Бадмінтон (Конопляник О.В.)] Практичне заняття №3 (08.11.21–12.11.21)
-  [Бадмінтон (Конопляник О.В.)] Практичне заняття №4 (15.11.21–19.11.21)

Рис. 2.3.7. Приклад заповнення викладачем спортивної секції

5. **Telegram-канал:** з 17-го вересня 2020 року розпочалася робота офіційного Telegram-каналу MOODLE ЧНУ ім. Петра Могили. Ідея створення такого інформаційного середовища виникла через необхідність своєчасного інформування науково-педагогічного складу та здобувачів вищої освіти університету про важливі події у освітньому процесі.

В основному, повідомлення публікуються про:

- розміщення у системі розкладу занять та заліково-іспитової сесії;
- планові технічні роботи на сервері системи та позапланові технічні роботи у випадку проблем із сервером системи;
- накази ректора про організацію освітнього процесу та інші важливі накази / розпорядження;
- цікаві новини про розвиток дистанційного навчання, в тому числі й про перспективи розвитку MOODLE у ЧНУ ім. Петра Могили;
- важливі технічні оновлення у системі;
- загальноуніверситетські заходи (наприклад, День відкритих дверей, Тиждень кар'єри та ін.).

Наразі Telegram-канал користується великою популярністю серед науково-педагогічного складу та здобувачів вищої освіти університету. Кожного місяця кількість підписників каналу зростає, і станом на кінець року їх кількість складає понад 1800 (рис. 3.3.8). Деякі публікації можуть досягати позначки в 10000 переглядів та 1000 пересилань.

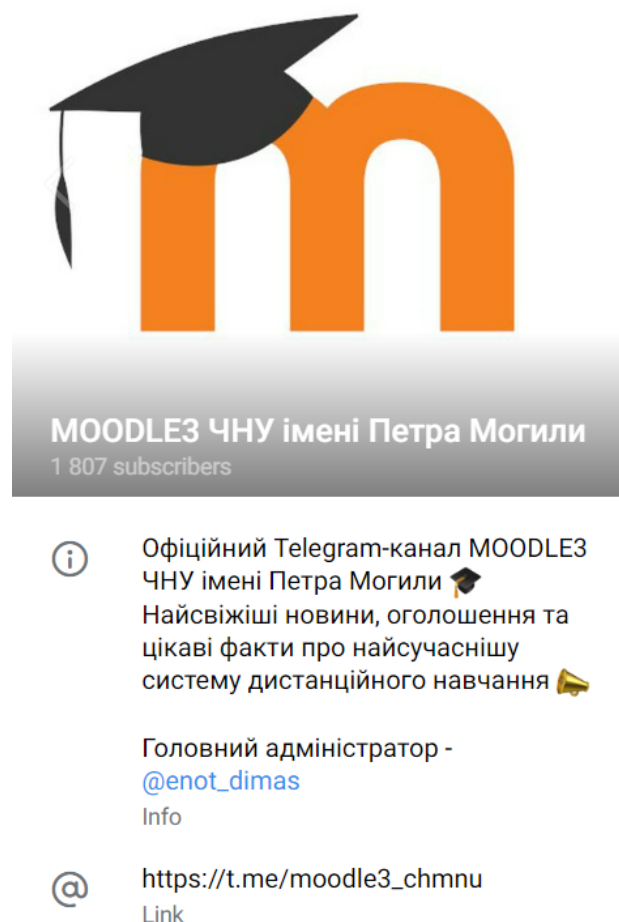


Рис. 3.3.8. Опис Telegram-каналу

6. **Мобільний додаток:** Станом на кінець року кількість користувачів із аутентифікованим мобільним додатком складає майже 70 % від усіх користувачів системи дистанційного навчання MOODLE ЧНУ ім. Петра Могили. За період повноцінного використання мобільного додатку (з жовтня 2020 року) система надіслала користувачам більше 300 000 сповіщень на їхні мобільні пристрої. Згідно з опитуванням, яке проводилося в офіційному Telegram-каналі MOODLE ЧНУ ім. Петра Могили, 48 % користувачів відзначають, що їм подобається працювати в мобільному додатку Moodle App (рис. 3.3.9).



Рис.3.3.9. Результати опитування.

3.4. Ліцензування та акредитація

За звітний період в умовах війни ЧНУ імені Петра Могили отримав ліцензію на зачаткування освітньої діяльності на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти з ліцензованим щорічним обсягом 25 осіб (Наказ МОН від 14.11.2022 № 260-л).

У 2022 році ЧНУ імені Петра Могили акредитував через Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) освітні програми за всіма рівнями вищої освіти, див. табл. 3.4.1.

Таблиця 3.4.1

Перелік акредитованих у 2022 році освітніх програм за спеціальностями ЧНУ

№ з/п	Рівень	Галузь знань	Спеціальність	Назва освітньої програми
1	магістр	09 Біологія	091 Біологія	Фізіологія рухової активності
2	доктор філософії	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
3	бакалавр	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій

Отримані від НАЗЯВО сертифікати про акредитацію розміщено на сайті ЧНУ за посиланням: <https://chmnu.edu.ua/sertifikati-pro-akreditatsiyu-spetsialnostej/>.

Наразі, у вересні-грудні 2022 року, проходить процес акредитації освітніх програм за всіма рівнями вищої освіти, див. табл. 3.4.2.

Таблиця 3.4.2

Графік акредитації на 2022–2023 навчальний рік

Дата подання	Рівень	Галузь знань	Спеціальність	Назва освітньої програми
5 жовтня 2022 р.	Доктор філософії	22 Охорона здоров'я	222 Медицина	Медицина
20 жовтня 2022 р.	Магістр	12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
21 жовтня 2022 р.	Магістр	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Сімейна психологія з основами психотерапії
15 листопада 2022 р.	Магістр	09 Біологія	091 Біологія	Фізіологія рухової активності
18 листопада 2022 р.	Бакалавр	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій
13 лютого 2023 р.	Бакалавр	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта	Теорія і методика навчання: Українська мова і література та англійська мова
14 лютого 2023 р.	Бакалавр	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Адміністративний менеджмент

Процес акредитації ОП за спеціальностями проходить дистанційно, відповідно до підпункту 4 пункту 37 постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 року № 461, пункту 7 розділу II «Положення про акредитацію освітніх

програм», за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 11.07.2019 року № 977 та відповідно до Тимчасового порядку проведення акредитаційної експертизи із використанням технічних засобів відеозв'язку, затвердженого рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 17.03.2020 року, протокол № 6 (23), про що свідчать світлини із проходження експертизи освітньої програми 222 «Медицина» за третім рівнем вищої освіти, (див. рис. 3.4.1).



Рис. 3.4.1. Зустріч членів експертної групи з керівництвом ЗВО та гарантом, на фото т.в.о. директора медичного інституту Ольга Яремчук, проректор з науково-педагогічної роботи та питань розвитку, гарант освітньої програми Микола Клименко, ректор Леонід Клименко, перший проректор Юрій Котляр, т.в.о. проректора з наукової роботи та міжнародного співробітництва Алла Коваль

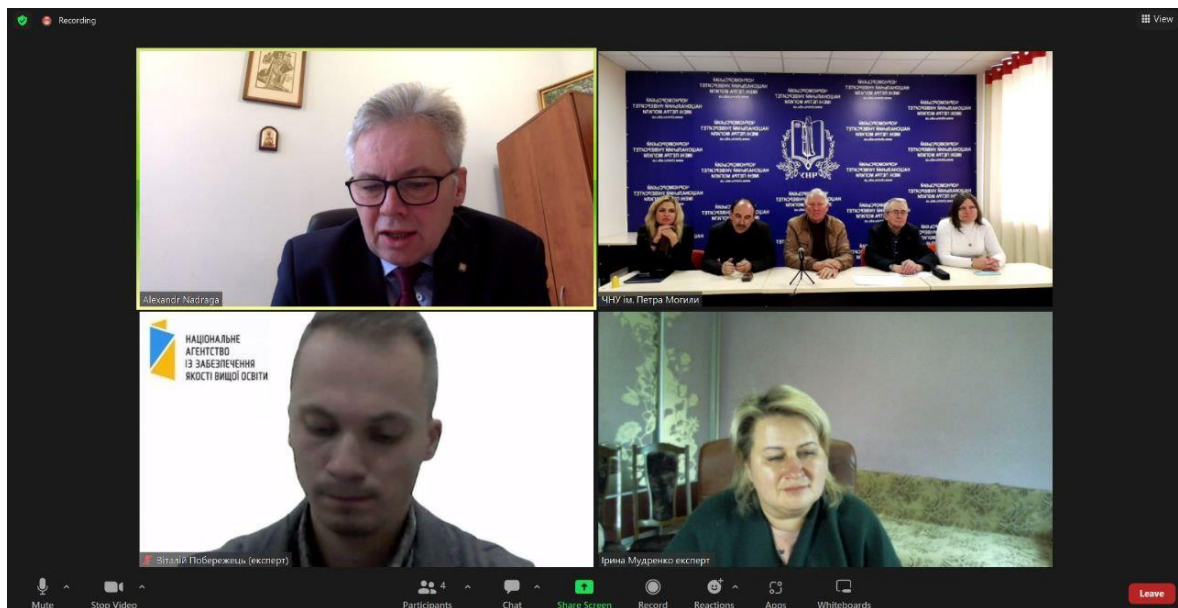


Рис. 3.4.2. Робота експертної групи НА під час проведення акредитаційної експертизи ОНП «Медицина» за спеціальністю 222 «Медицина» у дистанційному режимі

3.5. Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню

Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (далі - Центр) - структурний підрозділ університету, основна місія якого полягає у сприянні самореалізації, ініціативам, особистісному та професійному розвитку усіх учасників освітнього процесу.

Мета діяльності Центру: психологічне забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами сучасних соціономічних практик, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя студентів, викладачів, співробітників університету та інших зацікавлених осіб.



Рис. 3.5.1. В приміщеннях Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню

До провідних завдань Центру, реалізованих упродовж 2022 р. належать:

- здійснення наукової діяльності, пов'язаної з актуальними соціально-психологічними питаннями супроводу освітнього процесу ЗВО;
- сприяння розбудові інклюзивного освітнього простору;
- організація та проведення індивідуальних та групових психологічних консультацій, спрямованих на особистісний та професійний розвиток, самовдосконалення, психологічну підтримку студентів, викладачів і співробітників університету;
- проведення соціально-психологічних опитувань серед студентської молоді університету та його професорсько-викладацького складу;
- організація діяльності студентських активностей, метою яких є різносторонній розвиток та урізноманітнення студентського життя у позанавчальний час;
- підвищення психологічної культури усіх учасників навчально-виховного процесу, гуманізація стосунків у студентських і викладацьких колективах;
- профілактика негативних соціальних явищ, у т.ч. протидія булінгу та дискримінації, допомога у розв'язанні конфліктів;
- сприяння працевлаштуванню студентської молоді та випускників університету;

- організація та проведення профорієнтаційних заходів, що сприяють свідомому професійному самовизначенню потенційних абітурієнтів та консультивання їхніх батьків з питань успішного професійного вибору молоддю.

Відповідно до окреслених завдань, Центр характеризується поліфункціональністю, а тому здійснює свою діяльність у різних напрямках, зокрема: у науково-дослідницькому, інклюзивному, навчально-методичному, тренінговому, консультативному, діагностичному, волонтерському, просвітницькому, профілактичному, профорієнтаційному, проектному, а також сприяє працевлаштуванню студентів університету.

Науково-дослідницький напрямок

Співробітники Центру ведуть активну науково-дослідницьку роботу, займаючись вивченням актуальних питань функціонування психологічної служби сучасного ЗВО. Результати їхніх наукових напрацювань систематично презентуються на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах.

У 2022 р. Центр виступив співorganizатором наступних наукових заходів:

- Всеукраїнський круглий стіл «Психологія російсько-української війни: внутрішній погляд» (7 квітня 2022 р.) (захід ініційовано Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України, Центр – співorganizатор);

- Всеукраїнський круглий стіл «Виклики сьогодення для психологічної служби у воєнний час» (21 квітня 2022 р.). (захід проведено спільно з ГО «Асоціація психологів вищої школи України»);

- Науково-практична конференція «Тенденції розвитку сімейної психології в умовах війни та невизначеності: виклики, рішення, перспективи», яка відбулася в межах XVI Міжнародної наукової конференції «Ольвійський форум-2022: стратегії країн Причорномоського регіону в геополітичному просторі (24 червня 2022 р.).



Рис. 3.5.2. Психологині Центру презентують результати науково-дослідницької діяльності на онлайн-конференціях

Упродовж 2022 р. наукова діяльність фахівців Центру була представлена на таких заходах:

- вебінар для фахівців-психологів «Психологічна підтримка особистості в умовах війни» (Україна-Польща) (27 квітня 2022 р.). Психологи Центру презентували адаптовану технологію проведення стабілізаційних груп для студентів і викладачів університету в умовах війни. Організатор заходу –

Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці;

- XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми екологічної психології: життєдіяльність особистості в умовах середовищної невизначеності» (13 травня 2022 р.). Організатор конференції – лабораторія екологічної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Під час роботи конференції керівник Центру Л. А. Опанасенко проаналізувала питання висвітлення соціально-чутливих тем психологами у соціальних мережах в період війни (етичні аспекти);

- VIII Конгрес освітян Донеччини «Упровадження педагогами сучасних освітніх трендів як чинник якісного супроводу обдарованих дітей та молоді» (23 серпня 2022 р.). На заході Д. В. Буй презентувала авторські розробки та їхнє наукове обґрунтування;

- V Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті. Організатор – Вища технічна школа в м. Катовіце (Польща). Тема наукової доповіді представника Центру – «Психологічна техніка для роботи з внутрішніми та зовнішніми ресурсами «Точки опори» (15 вересня 2022 р.);

- II Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична онлайн-конференція «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат». Організатор – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тема виступу представників Центру – «Психологічний супровід студентів з інвалідністю: досвід використання інтерактивних цифрових технологій» (20 жовтня 2022 р.);

- IV щорічна зустріч «Збереження психічного здоров'я та розвиток резильєнтності в умовах війни», яка відбулась у форматі круглого столу, ініційованого Психологічною службою КНУ імені Тараса Шевченка до Всесвітнього дня психічного здоров'я (24 жовтня 2022 р.).

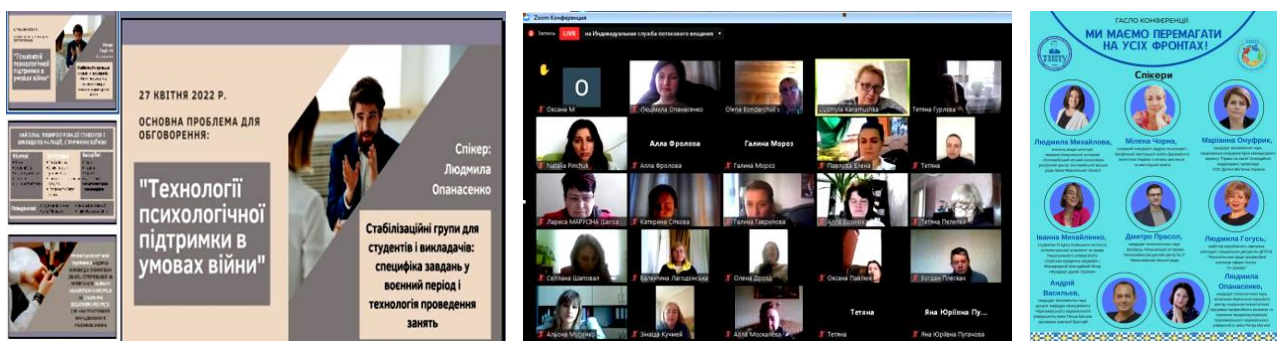


Рис. 3.5.3. Презентація професійній спільноті науко-прикладних розробок психологинь Центру

Важливо зауважити на той факт, що одна із авторських розробок (набір метафоричних асоціативних карт «Без меж») психологині Центру Д. В. Буй у 2022 р. увійшла до переліку «Кращих практик психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів, надання соціально-психологічної допомоги від насильства та торгівлі людьми» (за даними Інституту модернізації змісту освіти).



Рис. 3.5.4. Аналіз розробки Д. В. Буй «Без меж» у колі психологів-науковців університету

Інклюзивний напрямок

Центр активно сприяє соціалізації та поширенню вищої освіти серед молоді з інвалідністю, співпрацюючи з державними установами та громадськими організаціями, які безпосередньо взаємодіють з цією соціальною категорією. Сьогодні в університеті навчається 50 студентів з особливими освітніми потребами. Інклюзивний напрямок діяльності Центру спрямований на забезпечення гідних умов навчання для студентів з особливими освітніми потребами в інтегрованому освітньому середовищі, на посилення особистісних ресурсних можливостей молоді з інвалідністю.

З метою активізації особистісного потенціалу студентської молоді з інвалідністю в університеті Центром та Відділом міжнародних зв'язків було організовано семінар-практикум для студентів і кураторів-дорадників «Нові умови участі у програмах академічної мобільності. Еразмус+». Спікерами виступили психолог-консультант Л. Г. Захарова та начальник відділу міжнародних зв'язків А. М. Іовчева.



Рис. 3.5.5. Проведення семінару-практикуму «Нові умови участі у програмах академічної мобільності. Еразмус+»

У роботі з молоддю з інвалідністю співробітниками центру особлива увага приділяється питанням соціальної, психологічної та професійної адаптації. Для роботи зі студентами використовується сучасний психологічний інструментарій та інтерактивне обладнання.

Навчально-методичний напрямок

Співробітниками Центру упродовж 2022 р. організовано та проведено низку тренінгів, майстер-класів, семінарів навчально-методичного характеру, спрямованих на підвищення ефективності освітнього процесу в університеті загалом та психологічної компетентності викладачів зокрема, а саме:

- курси першої психологічної допомоги для викладачів (19 лютого 2022 р.). Основні акценти занять були зроблені на принципах і правилах підтримуючого спілкування й ефективних методах / техніках психологічної допомоги студентам в кризових ситуаціях / тренери: Д. В. Буй, Л. А. Опанасенко;
- заняття для кураторів-дорадників академічних груп щодо психологічних засад підтримки емоційної стабільності у період невизначеності та посилення воєнних дій на території Миколаївської області (8 квітня 2022 р.) / тренер: Л. Г. Захарова;
- тренінгове заняття на тему «Особливості комунікації куратора-дорадника зі студентською групою під час війни» (20 травня 2022 р.) / тренери: А. В. Деркач, Д. В. Буй;
- тренінгове заняття для викладачів університету «Емоційна складова комунікації: основні аспекти онлайн-спілкування в умовах війни» (23 листопада 2022 р.) / тренери: Л. Г. Захарова, Л. А. Опанасенко.



Рис. 3.5.6. Тренінгові заняття для викладачів / кураторів-дорадників

Психологи Центру систематично підвищують власний рівень професійної підготовки і беруть участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, спрямованих на розвиток їхніх професійно-важливих якостей та набуття актуальних компетенцій. Крім того, в умовах активних воєнних дій на території Миколаївської області набула особливого значення участь фахівців в інтерв'язійних та суперв'язійних заняттях (обов'язкова умова надання якісних психологічних послуг). У 2022 р. вони стали активними учасниками зустрічей у колі професійної спільноти, серед яких варто виокремити наступні:

- заняття в рамках проекту «Коло професійної підтримки» / 2 рази на місяць, починаючи з квітня 2022 р. Керівник проекту: Ю. М. Швалб (завідувач лабораторії екологічної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України);
- вебінар «Техніка майндфулнесс» (для роботи з темою страждань). Тренер: психологиня університету МакГілл, д-р Коурі (5 травня 2022 р.);

- круглий стіл «Як отримати психологічну допомогу під час війни. Сервіси та служби». Спікери: В. Палій (президентка НПА), А. Шийчук (координаторка Служби турботи про психічне здоров'я БФ «Право на захист»), А. Кривуляк (директорка департаменту національних гарячих ліній ЛаСтрада), А. Глазкова (менеджерка проектів Lifeline Ukraine) (8 червня 2022 р.);
- тренінг-семінар «Супервізії під час війни: які запити формулюють фахівці та чим помічна супервізія». Тренер: Н. Наливайко (членкиня дивізіону «Психоаналітична психологія та психотерапія» НПА) (7 липня 2022 р.);
- вебінар «Особливості реагування психолога на випадок насильства: юридично-психологічний аспект» (26 липня 2022 р.). Спікери: Н. Пашко, А. Козлова (психологині дивізіону «Ювенальна психологія» НПА).



Рис. 3.5.7. Участь психологинь Центру у заходах, які спрямовані на підвищення кваліфікації

У 2022 р. Центр став важливим осередком для практичної підготовки студентів соціономічних спеціальностей університету. На його базі у липні 2022 р. проходили виробничу практику студенти спеціальності «Психологія» (5 курс, заочна форма навчання), у жовтні-листопаді 2022 р. – студенти спеціальності «Соціальна робота» (3 та 4 курс, денна форма навчання), у листопаді 2022 р. – студенти спеціальності «Політологія» (4 курс, денна форма навчання). Загалом, у 2022 р. Центр виступив базою практики для 24 студентів.

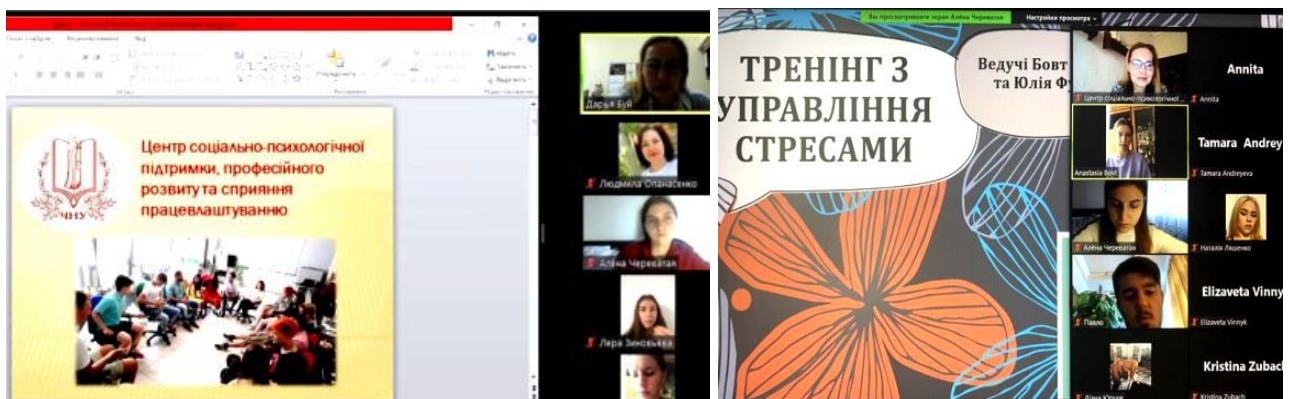


Рис. 3.5.8. Центр – база для практичної підготовки студентів

Тренінговий напрямок

Відповідно до плану роботи Центру, у 2022 р. психологи провели тематичні тренінгові заняття для студентів 1-6 курсів та здобувачів РНд:

- для першого курсу: «Тренінг соціально-психологічної адаптації, групової взаємодії та командоутворення (team building)», «Комунікативний тренінг» (тренери: А. В. Деркач);
- для другого курсу: «Тайм-менеджмент для студентів», «Конфліктологія. Комунікативна ефективність» (тренер: А. В. Деркач);
- для третього курсу: «Імідж та успішна самопрезентація студентів», «Публічний виступ: секрети ораторської майстерності» (тренер: Д. В. Буй);
- для четвертого курсу: «Конкурентоздатність та успішна самопрезентація при працевлаштуванні», «Тренінг проектування професійного становлення та кар'єрного зростання» (тренер: Л. Г. Захарова);
- для студентів-магістрів: «Тренінг з проектування кар'єрного розвитку» (тренер: Л. Г. Захарова);
- для здобувачів РНд: «Тренінг з розвитку здатності до цілепокладання у науково-дослідницькій та професійній діяльності» (тренери: Л. Г. Захарова, Л.А. Опанасенко).

Починаючи з вересня 2022 р., до змісту вказаних тренінгових занять, які проводяться для студентської спільноти, було включено окремі блоки з основ першої психологічної допомоги і самопомоги.

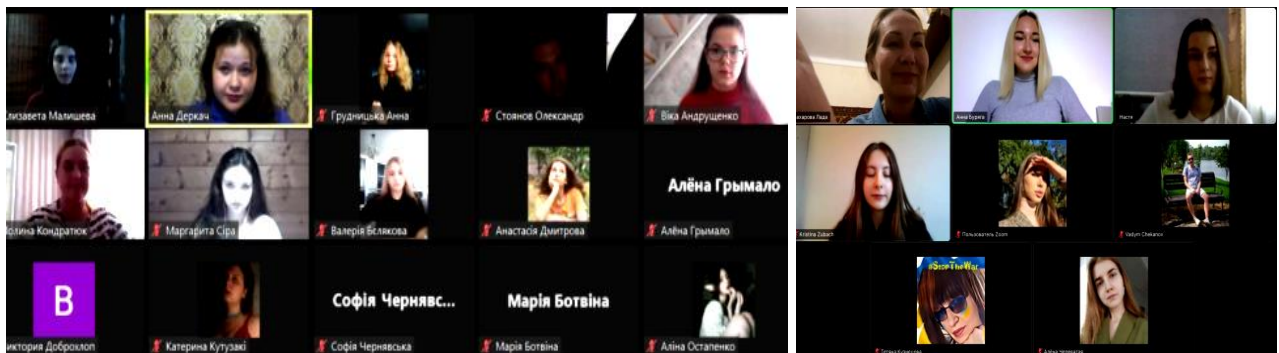


Рис. 3.5.9. Проведення тренінгових занять для студентів університету

Користуються попитом серед студентства й окремі тематичні тренінги. У 2022 р. для молоді були запропоновані наступні теми та відповідно проведено заняття:

- «Допомога сім'ї в умовах війни» (26 березня 2022 р.) / тренери: І. М. Кучманіч, Л. А. Опанасенко;
- «Спілкування під час війни: короткі смс чи довга розповідь» (30 березня 2022 р.) / тренери: Л. А. Опанасенко, В. С. Доній;
- «Стабілізація психоемоційного стану» (17 травня 2022 р.) / тренери: Л. Г. Захарова, Д. В. Буй;
- «Емпатія: розуміння себе та інших» (27 жовтня 2022 р.) / координатор: Л. Г. Захарова;
- «Вербальне та невербальне спілкування: зрозумій мене без слів» (28 жовтня 2022 р.) / координатор: Л. Г. Захарова;

- «Як керувати своїми емоціями» (01 листопада 2022 р.) / координатор: Л. А. Опанасенко.

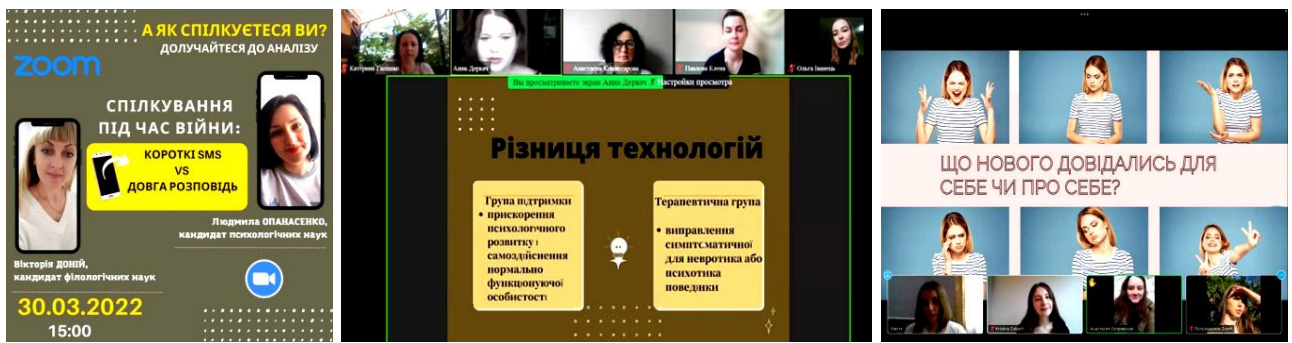


Рис. 3.5.10. Фотозвіти про проведення тематичних тренінгових занять

Завдяки цікавим та інтерактивним тренінговим заняттям молодь має змогу набути важливих соціально-психологічних компетенцій, необхідних для успішної професійної діяльності та особистісної самореалізації.

Важливу розвивальну функцію у роботі зі студентами відіграють спеціально організовані ігрові психологічні заняття. Упродовж 2022 р. було проведено низку психологічних ігор, серед яких студенти особливо позитивно відгукнулися на наступні: «Я – студент» (ведуча: Д. В. Буй), «Монстрики почуттів» (ведуча: А. В. Деркач).



Рис. 3.5.11. Проведення співробітниками Центру психологічних ігор

Упродовж січня-лютого 2022 р. було організоване навчання для усіх бажаючих студентів з медіації. Перша «хвиля» учасників налічувала 14 осіб.

Викликають зацікавлення у студентів університету й тренінги з використанням арттерапевтичних технік. Приводом для організації таких занять є: переживання сильних негативних емоцій і потреба у відновленні внутрішніх ресурсів. Зазвичай такі заняття організуються за запитом.

Консультативний напрямок

При переживанні студентами та співробітниками університету складних життєвих ситуацій і труднощів, пов'язаних із війною, освітнім процесом, міжособистісною взаємодією тощо, часто виникає необхідність у психологічній допомозі фахівців-консультантів.

Співробітники Центру надають безкоштовні індивідуальні та групові онлайн/ офлайн консультації усім учасникам освітнього процесу, які звертаються за даним видом психологічної допомоги. Важливо зауважити, що в

умовах війни та дистанційного навчання потреба у психологічному консультуванні набула особливої актуальності та значущості.

У 2022 р. фахівцями Центру було проведено 380 консультацій: 204 у першому півріччі та 176 у другому, при цьому важливо зауважити на суттєву різницю між змістом запитів на психологічну допомогу протягом року.

Таблиця 3.5.1

Динаміка у змісті запитів на психологічну допомогу упродовж 2022 р.

Психолог	Особливість запиту в I півріччі 2022 р.	Особливість запиту в II півріччі 2022 р.	
Психолог психаналітичної спрямованості <i>А. В. Деркач</i>	Лютий-червень 2022 р. – актуалізований потужний запит на групову психологічну підтримку через воєнні події в Україні; виявлена потреба бути приналежним групі, «бути поруч»	Вересень-листопад 2022 р. – актуалізована потреба в індивідуальних консультативних сесіях через повернення клієнтів з довоєнними запитами, які певний час були «замороженими»; виявлена потреба «повернутися до себе»	
Психолог арттерапевтичної спрямованості <i>Л. Г. Захарова</i>	Лютий-травень 2022 р. – запит на психологічну допомогу безпосередньо пов'язаний з сильними переживаннями тривоги, розпачу, стресу, виснаження; ключове питання – «Що зі мною?»	Червень-серпень 2022 р. – запит на психологічну допомогу зорієнтовано на прагнення відновлення та формування готовності до продуктивних дій; ключове питання клієнта – «Що змінити?»	Вересень-листопад 2022 р. – запит на психологічну допомогу характеризується поверненням до «звичних» довоєнних питань та потреби в «енергозбереженні» клієнта; питання – «Що робити?»
Психолог-профорієнтолог <i>Л. А. Опанасенко</i>	Лютий-серпень 2022 р. – основні проблеми клієнтів стосуються швидкої втоми, виснаження, втрати сенсу діяльності, мотивації, зміни пріоритетів (консультації проходять в тематиці війни)	Вересень-листопад 2022 р. – актуалізовано питання втрати відчуття ресурсності, зниження працездатності, вигорання, руйнування старих цілей та побудови нових (консультації проходять з уникненням обговорення війни)	

В межах даного напрямку протягом 2022 р. систематично проводилися групи психологічної підтримки для студентів і викладачів університету, у тому числі із залученням до співпраці колег з Асоціації психологів вищої школи України.



Рис. 3.5.12. Зразки афіш-запрошень до участі в роботі груп підтримки

Діагностичний напрямок

З метою вчасного виявлення проблемних питань соціально-психологічного характеру, які можуть негативно позначитися на освітній діяльності, фахівцями Центру організовано опитування:

- серед студентів 2-3 курсів щодо проявів явища булінгу, дискримінації, сексуальних домагань в університеті (I півріччя 2022 р.),
- анкетування першокурсників з питання проходження адаптації до навчання у вищі (II півріччя 2022 р.);
- психодіагностичне опитування співробітників університету щодо актуального психоемоційного стану (II півріччя 2022 р.).

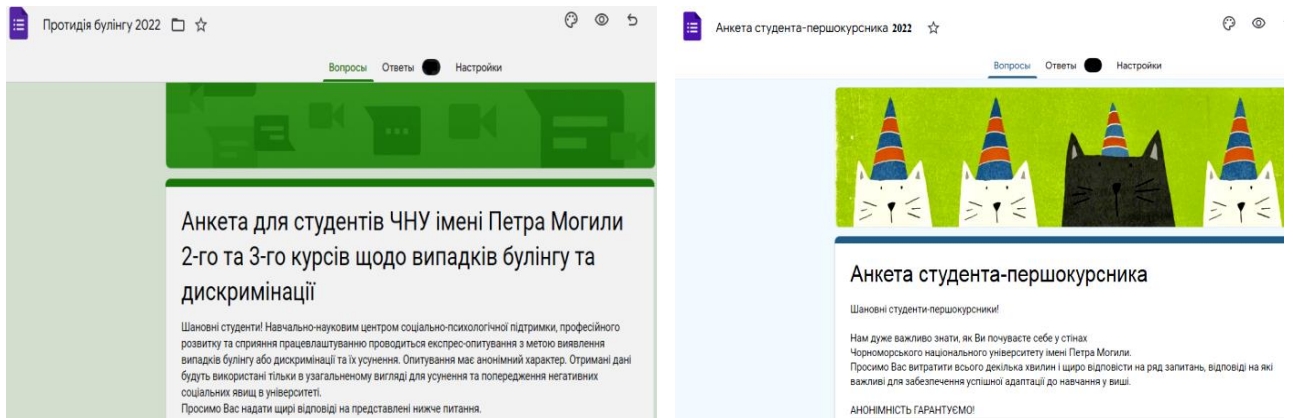


Рис. 3.5.13. Використання гугл-форм в діагностичній практиці Центру

Опитування здійснювалося за допомогою спеціально розроблених гугл-форм. Результати анкетування та тестування аналізувалися для визначення актуальних потреб учасників освітнього процесу та надання адресної психологічної допомоги.

Волонтерський напрямок

Центр сприяє розвитку соціальних ініціатив, різноманітних проєктів у молодіжному середовищі. Війна, звісно, позначилася на змісті волонтерства студентів університету, утім й посирила прагнення молоді надавати допомогу тим, хто її реально потребує.



Рис. 3.5.14. Залучення психологів Центру та студентів-магістрів до надання психологічної допомоги на засадах волонтерства жителям м. Миколаєва

З метою сприяння розвитку молодіжних ініціатив, психологи Центру проводять окремі тематичні зустрічі зі студентами-волонтерами. Так, наприклад, на основі співпраці з юридичною клінікою «Veritas» у вересні-жовтні 2022 р.

було проведено 3 тренінгових заняття за запитом студентів: «Формування команди» (18 вересня 2022 р.), «Формування внутрішньої мотивації до діяльності» (16 жовтня 2022 р.), «Розумні лайф-хаки для студентів-юристів» (29 жовтня 2022 р.).

Для підтримки творчого потенціалу молоді Центр виступає співорганізатором виховних заходів. Зокрема, 9 листопада 2022 р. до Дня української писемності та мови спільно зі студентською колегією було проведено літературник «В теплих обіймах творчості», до участі в якому залучилися не тільки студенти, а й співробітники закладу.

Усім учасникам волонтерського руху в університеті по завершенню заходів, до яких долучені студенти, вручаються подяки та грамоти.



Рис. 3.5.15. Вручення подяк студентам-волонтерам

Фахівці Центру виступають модераторами Телеграмм-каналу «Волонтерський центр» для студентів університету, які зацікавлені в різних видах соціальної активності (канал функціонує з 2021 р.). Наразі його учасниками є 180 осіб.

Просвітницький напрямок

Співробітниками Центру систематично готують та розміщують на офіційних сторінках структурного підрозділу в соціальних мережах інформаційні матеріали, що виконують просвітницьку функцію (підвищують психологічну культуру усіх учасників навчально-виховного процесу, посилюють ресурсність студентів і співробітників). У 2022 р. такі публікації умовно можна розділити на 2 групи:

- інформаційні матеріали зі збереження психічного здоров'я в умовах війни («Особливості турботи про себе», «Техніки заземлення, дихальні, арттерапевтичні техніки», «Техніки релаксації», «Засоби покращення психічного здоров'я», «Способи самопідтримки», «Шкідливі звички, що виснажують», «На що спиратися, щоб пережити війну», «Збереження психосоматичного здоров'я», «Тренування психологічної стійкості», «Фантомні звуки сирени: що робити?», «Як впоратися з сильною тривогою», «Долаємо паніку», «Втрата чутливості», «Робота з власною злістю», «Прості практики, які допоможуть знизити тривожність», «Чому важливо давати волю своїм почуттям?», «Безсоння: як допомогти собі заснути», «Як в умовах війни підтримувати адекватний психічний стан», «Почуття та реакції на травматичні події», «Результати впливу травматичного досвіду»);

- інформаційні матеріали, що розкривають психологічні аспекти дистанційного навчання («Тайм-менеджмент в дії», «Мотиваційна інфографіка», «Відмінності між знеціненням і підтримкою», «Як справитися з невизначеністю в період війни та віднайти опору»).

З метою просвітництва Центр також організовує цікаві зустрічі-знайомства з важливими інструментами для саморозвитку, самовдосконалення та самопрезентації. Так 26 серпня 2022 р. було проведено онлайн-тренінг «LinkedIn: сучасні можливості для науковців і практиків». Тренінг було організовано спільно з А. А. Васильєвим – кандидатом економічних наук, доцентом кафедри менеджменту.

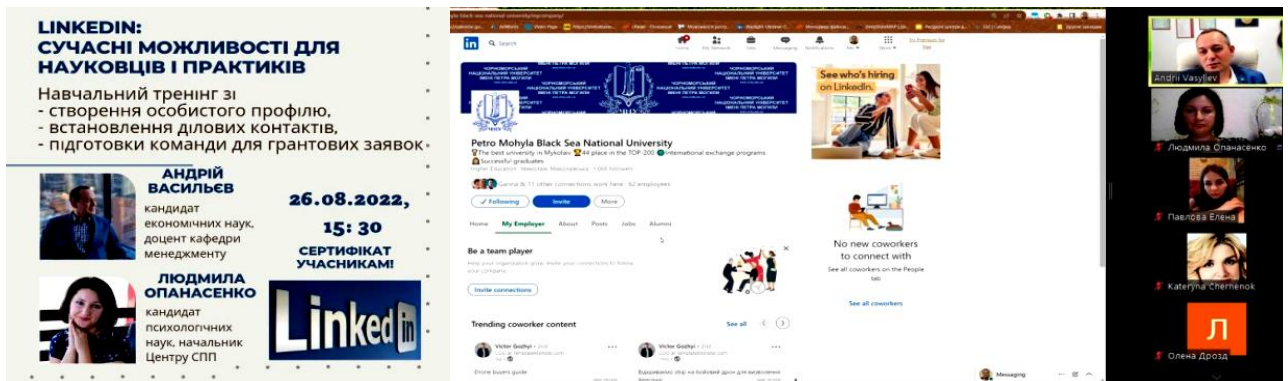


Рис. 3.5.16. Проведення тренінгу для науковців і студентів старших курсів

Профілактичний напрямок

З метою проведення інформаційної кампанії, спрямованої на протидію булінгу та дискримінації в університеті зокрема та попередженню негативних соціальних явищ загалом, фахівцями Центру періодично організовуються зустрічі зі студентським активом, а також проводяться тематичні заняття для студентів і викладачів. Так, 23 лютого 2022 року в приміщенні Вченої ради студенти та співробітники університету долучилися до онлайн тренінгу Stand Up «Запобігання домаганням у громадських місцях» від L'Oréal Paris у партнерстві з Громадською організацією Hollaback та Фондом ООН у галузі народонаселення (UNFPA Україна), 28 квітня 2022 р. було організовано онлайн-заняття для усіх зацікавлених тематикою тренінгу «Злість та агресія: як впоратися», а 05 жовтня 2022 р. на основі співпраці з юридичною клінікою «Veritas» проведено заняття «Протидія кібербулінгу: психологічний та юридичний аспект» із залученням у ролі котренерів студентів юридичного факультету.



Рис. 3.5.17. Участь у тренінгу «Запобігання домаганням у громадських місцях»

Для налагодження міжособистісної комунікації між студентами та викладачами фахівцями Центру проводяться спільні заходи з використанням інтерактивних технологій. Так, 1 лютого 2022 р. в університеті відбувся І фестиваль психологічних настільних ігор, участь в якому взяли студенти, куратори-дорадники, науковці університету.



Рис. 3.5.18. Ігротехніки фестивалю психологічних настільних ігор

Під час фестивалю учасники знайомилися та грали в наступні ігри: «Подорож до щастя» / автор та ведуча гри – Д. В. Буй; «Діксит» / ведуча гри – Л. А. Опанасенко; «Саботер» / ведуча гри – Л. Г. Захарова; «Коло сили» / ведуча гри – О. В. Дрозд; «Story Cubes» / ведуча гри – О. Шликова; «Мої приховані ресурси» / ведуча гри – У. Дякова). У кожного учасника була можливість взяти участь у 2 іграх на вибір та «прокачати» актуальні soft skills. Співорганізаторами заходу виступили партнери Центру – ТОВ «Психологічний центр. Сімейний простір» та онлайн платформа «Час для себе».

З метою профілактики емоційного вигорання серед співробітників університету у квітні та у жовтні 2022 р. Центром проводилися психологічні заняття, спрямовані на їхню психоемоційну стабілізацію та відновлення ресурсності. Це були заплановані зустрічі та стихійно організовані комунікації (наприклад, під час повітряної тривоги в укритті) з використанням метафоричних асоціативних карт чи арттерапевтичних технік.

Профорієнтаційний напрямок

Профорієнтування потенційних абітурієнтів є одним із важливих напрямків діяльності Центру, який реалізується шляхом організації загально університетських Днів відкритих дверей, надання психологічних консультацій для тих, хто відчуває труднощі у професійному самовизначенні та не може прийняти рішення щодо свого професійного вибору, а також сприяння свідомому професіогенезу майбутніх психологів – учнів-членів Миколаївського обласного ТВ МАН (секція «Психологія»).



Рис. 3.5.20. Зимовий День відкритих дверей

Зокрема, Дні відкритих дверей університету проходили 06 лютого 2022 р. (офлайн) та 25 червня 2022 р. (онлайн); упродовж 2022 р. було надано 26 індивідуальних профорієнтаційних консультацій для старшокласників Миколаївської області та їхніх батьків; психологи Центру виступили членами журі обласного конкурсу ТВ МАН (Л. Г. Захарова та Л. О. Опанасенко).



Рис. 3.5.21. Нагородження переможців обласного етапу конкурсу МАН (секція «Психологія») пам'ятними сувенірами та подяками від університету

Проектний напрямок

Центр активно долучається до розробки та реалізації соціально-орієнтованих проєктів. Упродовж 2022 р. фахівці Центру взяли участь у наступних міжнародних проєктах:

- «Психічне здоров'я учасників підрозділів територіальної оборони та їхніх сімей в умовах неспровокованої російської агресії проти України» / за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні (Л. А. Опанасенко – співкоординатор проєкту);

- «Підвищення доступності охорони здоров'я та підвищення медичної та соціальної допомоги» / за сприяння Міністерства іноземних справ Республіки Польща, Polska Pomoc, Caritas Diecezji Warszawsko – Praskiej, Асоціації професійного розвитку психологів та психотерапевтів в Україні (А. В. Деркач – психолог проєкту).



Рис. 3.5.22. Робоча поїздка психологині Центру А. В. Деркач до Польщі в рамках проєкту

Напрямок, пов'язаний зі сприянням працевлаштуванню студентів

У 2022 р. Центр виступив організатором індивідуальних та мікрогрупових заходів, спрямованих на працевлаштування студентської молоді та випускників університету.



Рис. 3.5.23. Співпраця з потенційними роботодавцями

Упродовж року фахівцями Центру проведено робочі зустрічі з потенційними роботодавцями, поширено у соціальних мережах практичні рекомендації щодо пошуку роботи у тому числі в умовах війни, кейси з успішного працевлаштування. На офіційних сторінках Центру опубліковано понад 70 вакансій. У процесі взаємодії зі студентами опрацьовано питання використання сучасних чат-ботів для тих, хто шукає роботу та алгоритми розпізнавання фальшивих пропозицій для працевлаштування.

3.6. Виховна та позааудиторна робота

У 2022 році виховна робота зі студентами університету проводилась згідно з планом виховної роботи, затвердженого вченою радою, з урахуванням умов воєнного стану та дотриманням безпеки всіх учасників освітнього процесу виховної і позааудиторної роботи.

Виховна робота в ЧНУ ім. Петра Могили здійснюється відповідно до чинного законодавства України, а саме: закону України «Про вищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України, Статуту, рішень вченої ради, наказів та розпоряджень ректора ЧНУ ім. Петра Могили, щорічного плану виховної роботи, правилами внутрішнього розпорядку та цілим рядом положень, зокрема «Про студентське самоврядування», «Про дорадників академічних груп», «Про студентський гуртожиток» тощо.

В університеті працюють дві паралельні структури з виховної роботи:

- адміністративна вертикаль (ректор – проректор – заступники деканів і заступники завідувачів кафедр з виховної роботи – дорадники);
- студентське самоврядування (студентська колегія – студентський профком – студентські декани – старости груп – студентська рада гуртожитків).

Зміст плану виховної роботи відображав напрацьовані професорсько-викладацьким колективом, ректоратом, студентським самоврядуванням за роки діяльності ЧНУ ім. Петра Могили загальноуніверситетські традиційні заходи та урочистості, стиль, форми та напрямки виховної роботи факультетів, кафедри фізичного виховання, культурно-мистецького центру, бібліотеки, галереї мистецтв.

В адміністративній структурі виховної роботи головну роль відіграють дорадники академічних груп, оскільки вони є найбільш наближеною до студентів інституцією. Робота дорадників груп здійснюється згідно з «Положенням про дорадника академічної групи».

Кожного навчального року призначення дорадника академічної групи здійснюється наказом ректора за поданням декана факультету / директора інституту. Дорадники призначаються на термін навчання академічної групи. Збори дорадників відбуваються раз на семестр за кожним факультетом / інститутом, де вирішуються нагальні питання, здійснюється методична допомога. Розроблені зразки електронних звітів дорадника, відвідування гуртожитку, звіту з виховної роботи дорадника академічної групи, книги дорадника тощо. Кожен дорадник відвідує гуртожиток, де проживають студенти його академічної групи, двічі на семестр за особистим графіком.

У структурі студентського самоврядування головну роль відіграє студентська колегія, що виступає основним органом взаємодії студентської громади та адміністрації закладу вищої освіти і функціонує відповідно положення про студентське самоврядування.

Ці структури у тісній співпраці якісно і змістовно підготували та провели загальноуніверситетські традиційні заходи і урочистості з урахуванням викликів сьогодення.

Традиції та свята

До традиційних заходів Чорноморського національного університету імені Петра Могили, що відзначаються щорічно належать:

- святкування «Дня народження ЧНУ імені Петра Могили»;
- урочисті конвокації бакалаврів (влітку) і магістрів (зимою, літом);
- посвята студентів-першокурсників;
- День відкритих дверей;
- Тиждень кар'єри;
- День вишиванки;
- участь в радіодиктанті національної Єдності;
- святкування днів факультетів та професійних свят за спеціальностями.

Заходи, спрямовані на виховання патріотизму, активної громадської позиції студентів

Проведені заходи за звітний період, спрямовані на виховання патріотизму, активної громадської позиції студентів:

- студенти факультету політичних наук та факультету філології, а також викладачі та адміністрація університету долучились до відзначення Дня Єднання;



Рис.3.6.4. Учасники заходу до Дня Єднання

- відбувся перегляд фільму «Крути» до Дня пам'яті Героїв Крут в актовому залі університету;

- студенти-історики та учасники історичного гуртка «Кліо» разом із викладачами кафедри історії взяли участь у заході «Герої не вмирають». Захід відбувся у приміщенні Миколаївського обласного краєзнавчого музею і присвячений Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні, який в Україні на державному рівні вшановують 20 лютого;



Рис.3.6.5. Захід «Герої не вмирають»

- День вишиванки-2022;



Рис.3.6.6. Співробітники університету відзначають День вишиванки

- 20 квітня 2022 року для студентів спеціальності 053 «Психологія» організовано проведення майстер-класу «Метод вільних асоціацій. Українська ідея»;

- 14 жовтня 2022 року для студентів спеціальності 053 «Психологія» проведено бесіду «Історія свята «День українського козацтва» та його національно-патріотичне значення», присвячену Дню українського козацтва;

- студенти, викладачі та співробітники Чорноморського національного університету імені Петра Могили долучилися до написання XXII Радіодиктанту національної єдності 9 листопада 2022 року;

- студентки другого курсу факультету філології ЧНУ імені Петра Могили Дар'я Коновалова, Дана Нікіфорова та Вікторія Бабіч створили власну Instagram-сторінку, присвячену поширенню української мови.

Авторки закликають усіх розмовляти в побуті, на вулиці, на роботі та протягом навчання лише українською мовою. Публікування основних правил української мови, корисних вправ, спрямованих на антисуржик, правильне наголошування слів, складних синтаксичних конструкцій, трендової української літератури та мистецтва, а також незвичних фактів про нашу мову.

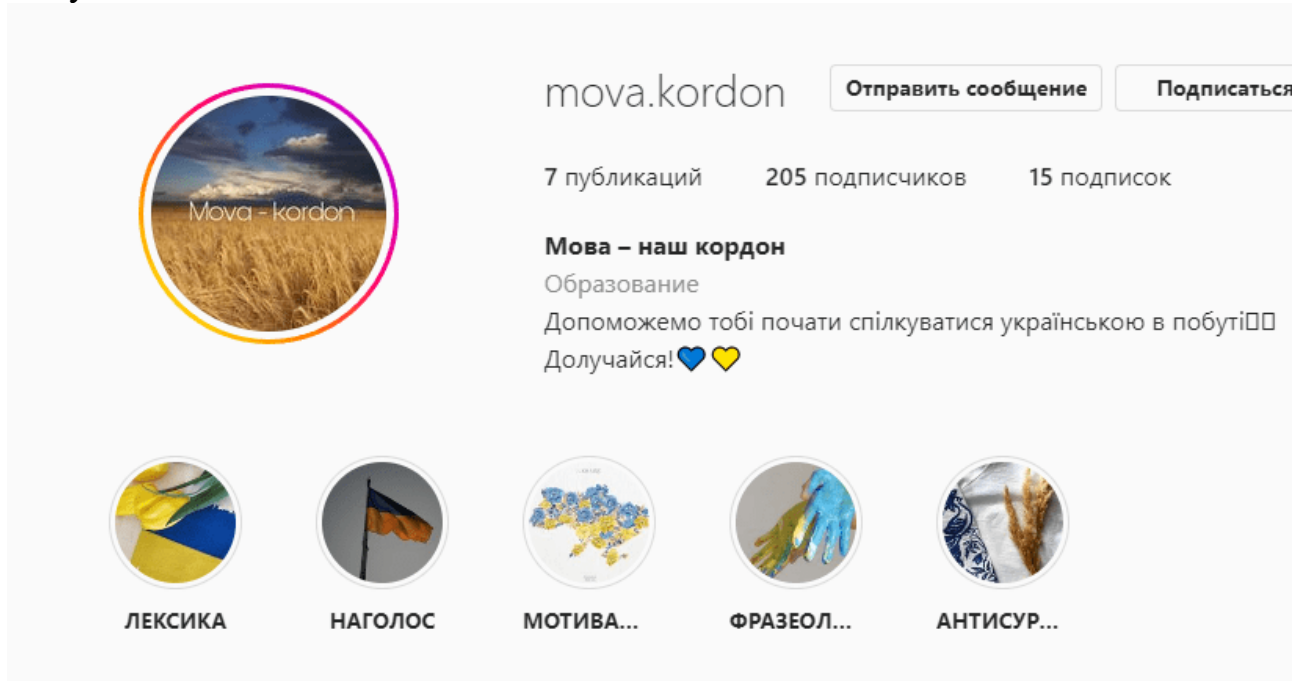


Рис.3.6.7. Сторінка «Мова – наш кордон»

Волонтерська діяльність студентів ЧНУ імені Петра Могили

Окрім навчання, студенти велику увагу приділяють громадському життю. Так, у 2022 році волонтерство стало не лише трендовим напрямком громадського життя, а й потребою.

У 2022 році студенти ЧНУ імені Петра Могили взяли участь у наступних волонтерських заходах та акціях:

- студентка-юристка ЧНУ імені Петра Могили Діана Ткаченко та студентка-журналістка Катерина Рупташ займаються виготовленням окопних свічок для військовослужбовців. Так дівчата хочуть допомогти українським воїнам на передовій зігрітися в холодну пору року;

- студентка факультету фізичного виховання і спорту, тренерка з адаптивного футболу для дітей з ментальними порушеннями Яна Манчик займається волонтерською діяльністю. Яна разом із іншими волонтерами розбирають, фасують та сортують гуманітарну допомогу, збирають невеликі пакунки для кожної родини, яка цього потребує, враховуючи кількість людей. Також допомагає адресно тим, кому це необхідно, зокрема багатодітні сім'ї, ветерани, пенсіонери, сім'ї військових, які захищають зараз Україну;

- студенти факультету фізичного виховання та спорту долучились до розвезення гуманітарної допомоги маломобільним та незахищеним верствам населення від Миколаївської обласної організації Товариства Червоного Хреста України;

- студенти під керівництвом викладачки кафедри олімпійського та професійного спорту доєдналися до роботи гуманітарного штабу «СпівДія Миколаївський ХАБ», який здійснював допомогу мешканцям Миколаївської області, що постраждали від російської збройної агресії;



Рис.3.6.8. Студенти факультету фізичного виховання та спорту доєдналися до роботи гуманітарного штабу «СпівДія Миколаївський ХАБ»

- студенти та викладачі факультету філології долучилися до волонтерської діяльності через написання статей іноземними мовами про висвітлення подій війни, робота у волонтерських центрах, робота з пресою;

- студентка медичного інституту Марія Мартін з Індії виконала пісню «Ой, у лузі червона калина...» на підтримку захисників України. Відео було створено як шана воїнам, що захищають свою землю і свій народ, жертвують собою задля перемоги;

- студенти-медики долучилися до волонтерства в місцевих лікарнях;

- викладачі та студенти кафедри психології надавали безкоштовну психологічну допомогу миколаївцям, через різноманітні ресурси онлайн-зв'язку;

- участь студентів та викладачів кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови в волонтерських заходах та акціях;

- студенти факультету політичних наук долучилися до волонтерства в місцевих організаціях;

- студентка факультету філології Вероніка Мироненко доєдналася до колективу обласної організації Товариства Червоного Хреста України, де займається перекладом ділових паперів німецькою та українською мовами;

- студенти та викладачі університету долучились до благодійних зборів гуманітарної допомоги захисникам на Херсонщині (разом з ГО «Бугогардова СіЧ»);

- студентки напрямку «Фармація» доєдналися до Миколаївського філіалу Всесвітнього фонду екології та здоров'я EcoHealth та працювали на складі медикаментів де проводили сортування та видачу лікарських засобів;

- організація #NovaUkraine передала гуманітарну допомогу факультету комп'ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили. Дана допомога була передана студентам університету всіх спеціальностей, що проживають у гуртожитках.



Рис.3.6.9. Надання гуманітарної допомоги студентам, що проживають в гуртожитках

Зустрічі з видатними особистостями, провідними фахівцями у своїй галузі

У 2022 році було проведено такі заходи за участі видатних особистостей та провідних фахівців в різних галузях:

- студенти факультету політичних наук ЧНУ імені Петра Могили та викладачі факультету – Олександр Шевчук, Анастасія Хмель, Наталія Шевченко долучилися до онлайн-зустрічі з Міністром закордонних справ України (2007–2009 рр.) Володимиром Огризко;

- студенти та викладачі факультету політичних наук ЧНУ імені Петра Могили взяли участь у зустрічі із відомим істориком, науковцем Юрієм Макаром;

- студенти спеціальності 053 «Психологія» зустрілись з керівником Психологічної служби КНУ імені Тараса Шевченка Катериною Бояришиковою у рамках МК «Діагностичний інструмент: бланк первинного інтерв'ю»;

- 29 червня 2022 року відбулась онлайн-зустріч з видатними особистостями, фахівцями у галузі психології у тематичному заході «Розмова з психологом. Як подолати стрес під час війни», організатор – Донецький національний університет імені Василя Стуса;

- студенти факультету комп'ютерних наук зустрілись з Юрієм Решетником, заступником керівника Департаменту з розробки програмного забезпечення (напрямок «Інформаційні технології») ПриватБанку;

- проведено зустріч студентів та викладачів з представниками ІТ-компаній м. Миколаєва Шамілем Малачієвим, Олександром Квасовим (#FluidWebSolutions), Сергієм Ключом (#DataOX) та Світланою Бірзул (#Ukrtech.info);



Рис.3.6.10. Зустріч з представниками ІТ-компаній

- декан факультету комп'ютерних наук Бойко Анжела та завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення Давиденко Євген, на запрошення компанії EPAM, взяли участь у вебінарі, присвяченому магістерській програмі EPAM Mastering Advanced Software Engineering (eMASE);

- зустріч студентів першого та другого курсів кафедри управління земельними ресурсами ЧНУ імені Петра Могили з інженерами-геодезистами підприємств міста Миколаєва;



Рис.3.6.11. Студенти на зустрічі з інженерами-геодезистами

- студенти-економісти взяли участь у зустрічі з Начальником Туристично-інформаційного центру Миколаєва Миколаївської міської ради Русланом Волчецьким;

- студенти Факультету економічних наук ЧНУ імені Петра Могили зустрілися з виконуючою обов'язків начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області Ольгою Купчишиною;



Рис.3.6.12. Зустріч студентів з Ольгою Купчишиною

- студенти взяли участь у зустрічі з українським письменником, перекладачем, видавцем, моряком Антоном Санченком;



Рис.3.6.13. Студенти на зустрічі з Антоном Санченком

- проведено онлайн-зустріч студентів університету з Українською волонтерською службою, яка була організована студентським самоврядуванням.

Заходи культурно-розважального характеру

Заходи культурно-розважального характеру, які було проведено у 2022 році:

- організовано та проведено фестиваль настільних психологічних ігор;
- святкова програма на День юриста: відеопривітання, тест з унікальним подарунком переможцю, громадське опитування;
- студенти першого курсу з галузі знань «Природничі науки», спеціальності «Екологія» 28 січня 2022 року в рамках дисципліни «Загальна екологія та основи сталого розвитку» відвідали наукову бібліотеку ЧНУ імені Петра Могили;



Рис.3.6.14. Студенти у науковій бібліотеці ЧНУ імені Петра Могили

- студенти першого і третього курсів спеціальності «Історія та археологія» разом із д.і.н., професором Котляром Юрієм Вадимовичем і д.і.н., доцентом Міроною Іриною Сергіївною долучилися до презентації книги заступника музею з наукової роботи Валерія Чернявського «Темвод: завод, табір, селище, пустка. Історичний нарис» в Миколаївському обласному краєзнавчому музеї;

- участь студентів ЧНУ імені Петра Могили в Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Коло Друзів», метою якого є підтримка та укріплення Польсько-Української дружби та співробітництва; відродження, збереження і розвиток національних культур;



Рис.3.6.15. Презентація книги Валерія Чернявського

- студенти факультету філології долучилися до проєкту «Війна в країні: очима очевидців»;
- студентка третього курсу спеціальності Фізична культура і спорт ЧНУ імені Петра Могили Яна Манчик виступила співорганізаторкою Різдвяного турніру з фут залу серед дівчат 2010 року народження та молодше;
- студенти кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови взяли участь в II Всеукраїнського конкурсу художнього перекладу;
- студентки Юридичної клініки «Veritas» юридичного факультету Чорноморського національного університету імені Петра Могили взяли участь в онлайн-презентації юридичних есе конкурсу «UP»;
- студенти першого курсу та викладачі кафедри української філології та міжкультурної комунікації взяли участь у відкритті книжкової виставки «Сучасна українська книга»;
- участь студентів усіх факультетів у написанні благодійного онлайн-диктанту з нагоди святкування Національного Дня Незалежності Польщі. Організатором заходу є сайт «Dyktanda.pl»;
- студентка факультету філології Вероніка Мироненко та викладачка польської мови Ольга Цибульська факультету філології Чорноморського національного університету імені Петра Могили взяли активну участь у щорічній польській акції «Narodowe Czytanie»;
- проведено пізнавально-розважальний квест «Правовий олімп», переможець якого отримав сертифікат на придбання юридичної літератури;
- студенти факультету комп'ютерних наук взяли участь в першому турі Всеукраїнської міжнародної олімпіади із спортивного програмування (ICPC);

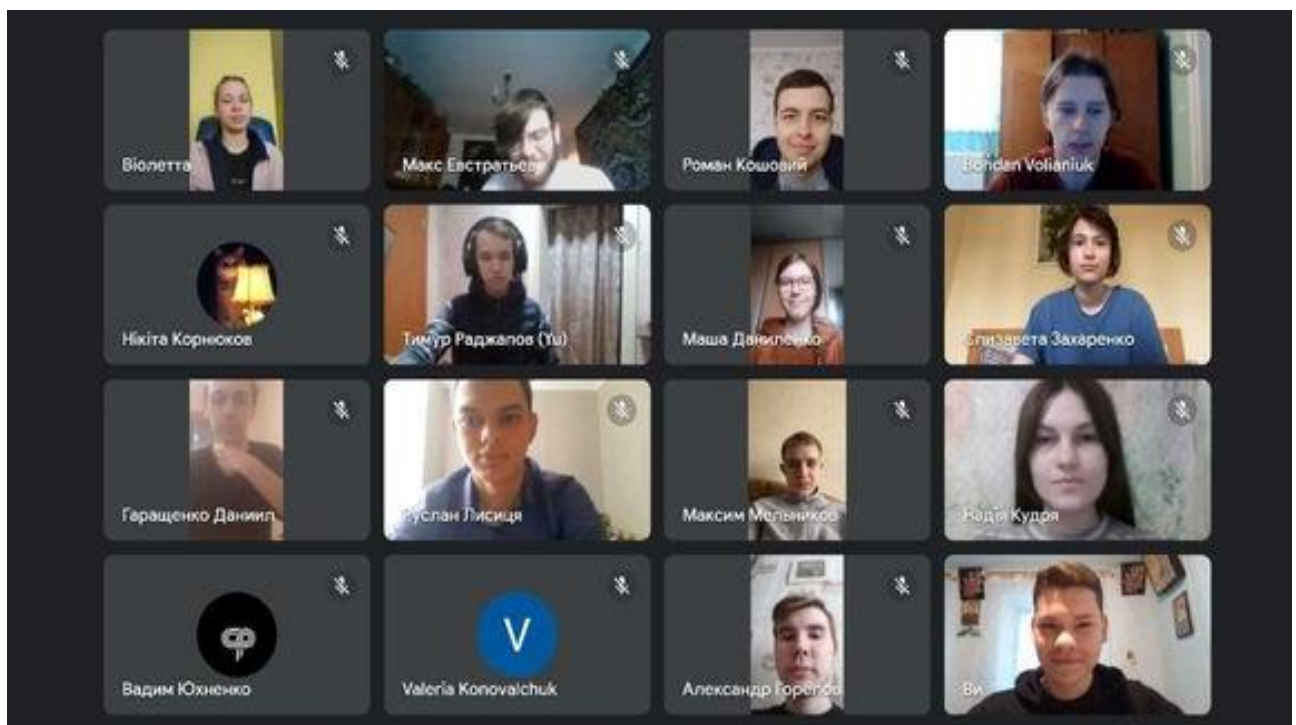


Рис.3.6.16. Учасники міжнародної олімпіади із спортивного програмування (ICPC)

- студенти, викладачі та співробітники університету взяли участь в онлайн-літературнику «В теплих обіймах творчості», організованому студентським самоврядуванням та центром соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню університету з нагоди Дня писемності та мови. Запрошеним гостем заходу став лідер гурту «Спів братів» Дмитро Осичнук.

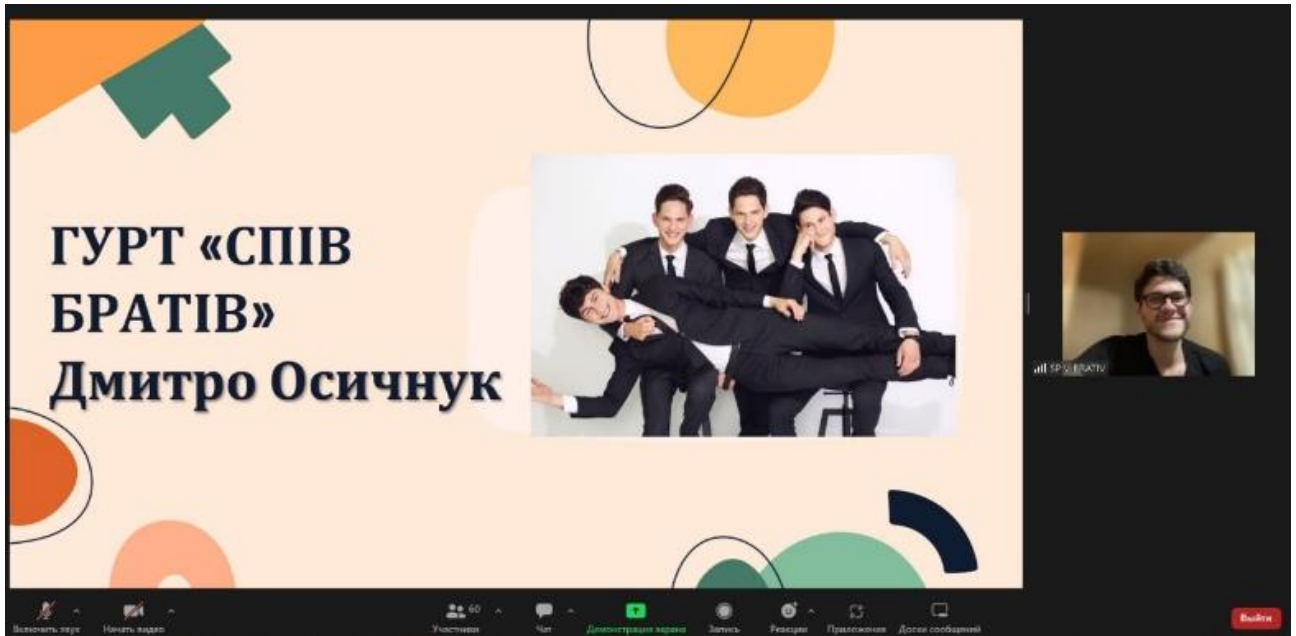


Рис.3.6.17. Дмитро Осичнук на заході «В теплих обіймах творчості»

Громадські, освітньо-наукові та соціальні проекти студентів

У 2022 році було проведено такі заходи громадського, освітньо-наукового та соціального спрямування:

- участь членкині юридичної клініки «Veritas», студентки 3 курсу юридичного факультету, Аліни Журавської в першій юридичній онлайн-платформі в Україні з надання безкоштовної юридичної допомоги «Адвокат Народу»;

- студенти першого курсу факультету політичних наук (за спеціальністю «Історія та археологія»), Медичного інституту (за напрямком «Екологія») та факультету фізичного виховання і спорту взяли участь у лекції д.і.н., проф. Ю.В.Котляра «Історія Української державності: хронологічно-синергетичний погляд»;

- студенти-екологи другого та третього курсу ЧНУ імені Петра Могили долучилися до бінарної лекції «Особливості функціонування об'єктів природно-заповідного фонду в умовах війни». Лекція відбулася в межах вивчення дисциплін «Заповідна справа» та «Управління природоохоронними територіями»;

- студенти другого курсу спеціальності «Публічне управління» Інституту державного управління ЧНУ імені Петра Могили взяли участь у курсі «Історичні і правові засади інтеграційних процесів в Європейському Союзі»;



Рис.3.6.18. Лекція «Історія Української державності: хронологічно-синергетичний погляд»

- студенти та викладачі факультету політичних наук узяли участь в онлайнвій лекції Першого секретаря Посольства України в Угорщині, Заступника Представництва України в Дунайській Комісії Олексія Кондика «Окремі аспекти головування та роботи української делегації в Дунайській комісії»;

- студенти та викладачі факультету політичних наук ЧНУ імені Петра Могили взяли участь у засіданні дискусійного політологічного клубу кафедри політичних теорій Національного університету «Одеська юридична академія». Темою зустрічі є «Новий світопорядок: оптимізація механізму міжнародної безпеки»;



Рис.3.6.19. Студенти на курсі «Історичні і правові засади інтеграційних процесів в Європейському Союзі»

- студенти та співробітники університету долучилися до онлайн-тренінгу Stand Up «Запобігання домаганням у громадських місцях» від L'Oréal Paris у партнерстві з Громадською організацією Hollaback та Фондом ООН у галузі народонаселення (UNFPA Україна). Співorganizатором виступив Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ імені Петра Могили;

- студентка кафедри української філології та міжкультурної комунікації розробила шість відео-матеріалів «Українська мова: сучасний аспект»;

- студенти юридичного факультету взяли участь у семінарі «Запобігання катуванням, нелюдським або таким, що принижують людську гідність, поводженням та покаранням» від регіонального представника Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Миколаївській області Світлани Одінцової;

- студенти 1-3 курсів спеціальності «Міжнародні відносини» та викладачі факультету політичних наук узяли участь в онлайн-лекції Голови Одеського представництва Спеціальної моніторингової місії ОБСЄ в Україні Кайла Кінга за темою «Презентація особливостей роботи Спеціальної моніторингової місії ОБСЄ В Україні»;



Рис.3.6.20. Лекція Кайла Кінга

- участь студентів факультету філології, юридичного факультету та медичного інституту в III (обласному) етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

- кафедра управління земельними ресурсами ЧНУ імені Петра Могили забезпечила перегляд онлайн-курсу «Академічна доброчесність» на платформі вишу Moodle для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;

- студентка кафедри української філології та міжкультурної комунікації випустила вісім тематичних статей “Easy learning”, спрямованих на здобувачів освіти різних спеціальностей;

- студентка англійської філології Анастасія Радутна провела навчання студентів, викладачів та працівників в рамках курсу «Easy talk»;

- для студентів спеціальності 053 «Психологія» організовано проведення майстер-класу «Метод вільних асоціацій. Українська ідея»;

- керівництво Українсько-Польського науково-дослідного інституту та історики та студенти четвертого курсу ЧНУ імені Петра Могили, узяли участь у Міжнародному круглому столі «Зміни в стилі життя еліт на землях Речі Посполитої та Росії в XVIII та XIX століттях»;

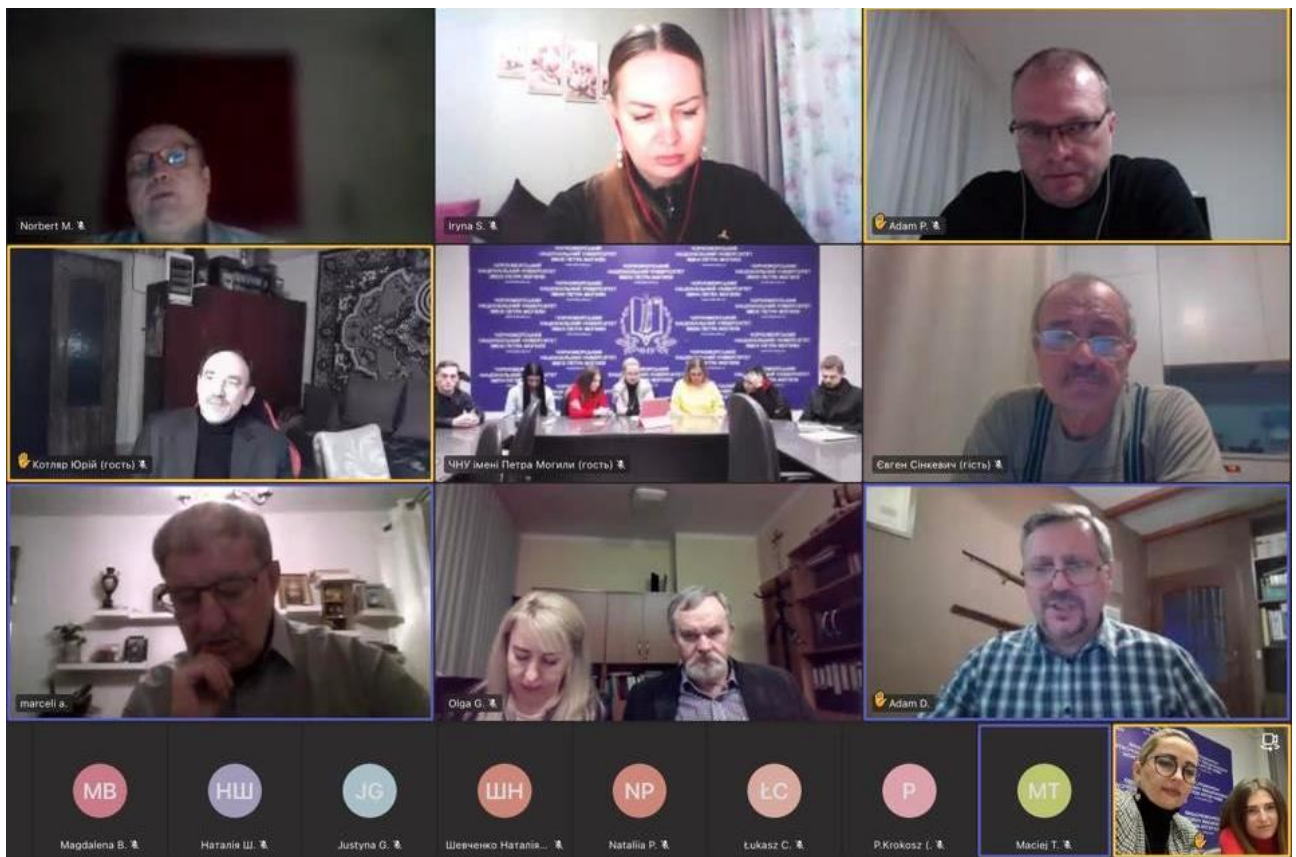


Рис.3.6.21. Міжнародний круглий стіл «Зміни в стилі життя еліт на землях Речі Посполитої та Росії в XVIII та XIX століттях» в онлайн форматі

- студент 4 курсу Факультету комп'ютерних наук ЧНУ імені Петра Могили (спеціальність «Інженерія програмного забезпечення») Максим Кіашко (наукова робота «Development of software for automation of knowledge testing») посів друге місце на Міжнародному конкурсі наукових робіт «Black Sea Science 2022»;

- студенти спеціальності «Системний аналіз» факультету комп'ютерних наук ЧНУ імені Петра Могили взяли участь у Літній школі в Bratislava University of Economics and Management (Словацьчина). Навчання проходить у межах програми «подвійних дипломів». Цей проєкт реалізується за фінансової підтримки Словацької ІТ Асоціації;

- студенти спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» відвідали онлайн лекцію від #EPAMUniversity, яка проводилася для студентів півдня України;

- студенти та викладачі спеціальностей «Міжнародні відносини», «Історія та археологія», «Політологія» та «Журналістика» факультету політичних наук ЧНУ імені Петра Могили стали активними учасниками курсу Грегора Розумовського «Концепція стійкого підвищення впізнаваності України в сприйнятті Заходу»;

- студентка другого курсу кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики ЧНУ імені Петра Могили Асіє Аблятіпова взяла участь у Міжнародній осінній школі «Війна Росії в Україні та Чорноморська регіональна динаміка: актори, процеси та перспективи»;



Рис.3.6.22. Асіє Аблятіпова у Міжнародній осінній школі «Війна Росії в Україні та Чорноморська регіональна динаміка: актори, процеси та перспективи»

- участь студентів шостого курсу факультету філології Чорноморського національного університету імені Петра Могили у Всеукраїнському конкурсі мультимедійних проєктів «Врятувати від забуття»;

- участь студентів, викладачів юридичного факультету у Всеукраїнській науково-практичній конференції «VIII Юридичні могилянські читання – 2022: сучасний стан та перспективи розвитку юридичної науки і практики в умовах глобальних викликів»;

- участь студентів та викладачів різних спеціальностей ЧНУ імені Петра Могили в XVI Міжнародній науковій конференції «Ольвійський форум-2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі»;

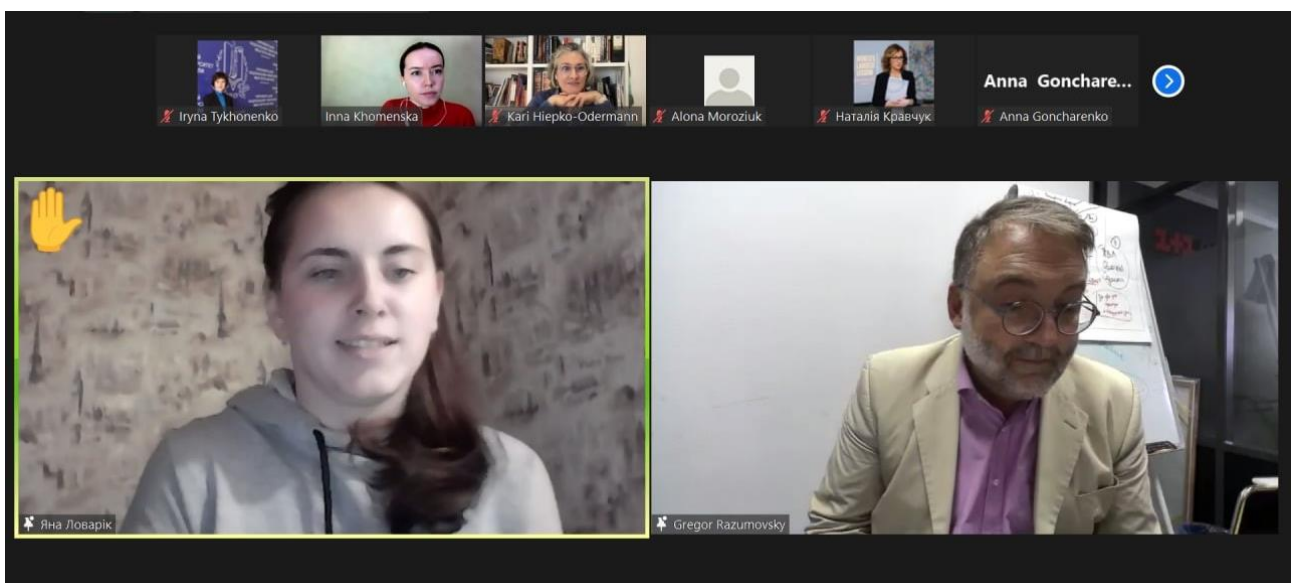


Рис.3.6.23. Курс Грегора Розумовського «Концепція стійкого підвищення впізнаваності України в сприйнятті Заходу»

- клініцистка юридичної клініки «Veritas» Аліна Журавська провела онлайн-вебінар на тему «Юридичний маркетинг та юридичний бренд»;
- для викладачів, аспірантів та студентів всіх спеціальностей факультету комп'ютерних наук в онлайн-форматі відбулася лекція від професора бізнес-психології з акцентом на науку про данні Себастьяна Зауера (Університет прикладних наук, Німеччина) на тему «introduction to data science»;
- студент шостого курсу спеціальності 032 «Історія та археологія» Ігор Сябро долучився до програми з оцифрування документів у Державному архіві Чернівецької області;
- викладачі, студенти, аспіранти, співробітники ЧНУ імені Петра Могили активно долучилися до організації Науково-мистецького форуму «Музи не мовчать». Організатором заходу став Інститут літератури імені Т. Г. Шевченка НАН України;
- студенти кафедри управління земельними ресурсами долучилися до інформаційного заходу, присвячений 31-й річниці Незалежності України та сучасним діячам українського державотворення, а також захисникам української державності;
- студентка 4 курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ЧНУ імені Петра Могили Анна Фесик узяла участь у серії індивідуальних заходів для молодих спеціалістів із політики, а також у Лондонській конференції, що організовані Академією лідерства в міжнародних справах на базі Королівського інституту міжнародних відносин королеви Єлизавети II Chatham House (Лондон, Велика Британія);
- студенти юридичного факультету прийняли участь в онлайн-заході «Перші кроки у юриспруденції: як знайти свій шлях». Спікером була юристка Олена Нечеснюк;
- проведено марафон «Я на дистанційному навчанні у ЧНУ»;
- онлайн-захід для студентів «Підстави та особливості проведення обшуку за КПК України». Спікером була адвокатка Дар'я Свистула;
- онлайн-захід для студентів «Захист у кримінальному провадженні: стратегія, тактика та лайфхаки». Спікером є адвокат-практик Костянтин Четвертак;
- участь студентів факультету політичних наук Чорноморського національного університету імені Петра Могили в курсі лекцій «Війна Росії проти України в контексті теорій політичної науки».
- участь студентів кафедри англійської філології ЧНУ імені Петра Могили в міжнародному симпозіумі «Riverine Borders: On Rivers and Other Border Materialities» у м. Люксембург;
- 13 липня 2022 року представники медичного інституту долучилися до щорічної конференції «SUSALT Advancing Student Engagement and Dismantling Barriers to Success», проведеною Свонською академією викладання на навчання. Захід дав початок новому партнерству між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та Університетом Свонсі (Уельс, Великобританія) в Міжнародній схемі побратимства університетів Великобританії.

Іменні стипендії студентів ЧНУ імені Петра Могили

Серед здобутків студентів Чорноморського національного університету імені Петра Могили слід відмітити призначення іменних стипендій Кабінету міністрів, Верховної ради, Президента України за високі досягнення в освітньо-науковій, спортивній та громадській сферах діяльності.

Таблиця 3.6.1

Іменні стипендії на 2022/2023 н. р.

Стипендія	Курс, спеціальність	ПІБ студента
Іменна стипендія Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти на 2021/2022 н. р.	4 курс, спеціальність 073 «Менеджмент»	Годунова Ольга Романівна
Іменна стипендія Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти на 2021/2022 н. р.	3 курс, спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»	Бойко Данило Дмитрович
Іменна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти на перший семестр 2021/2022 н. р.	3 курс, спеціальність 053 «Психологія»	Барановська Анастасія Олександрівна
Іменна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти на перший семестр 2021/2022 н. р.	4 курс, спеціальність 032 «Історія та археологія»	Захарченко Максим Геннадійович
Іменна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти на перший семестр 2021/2022 н. р.	3 курс, спеціальність 061 «Журналістика»	Садова Діана Олегівна
Іменна стипендія Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів на 2021/2022 н. р.	2 курс, спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»	Гонтар Анна Владиславівна

Спортивна діяльність студентів ЧНУ імені Петра Могили

Спорт у студентському житті відіграє важливу роль. Так, університет надає можливість студентам не тільки оздоровлюватись чи підтримувати фізичну форму за рахунок занять, а й розвиватись у різноманітних спортивних напрямках, вдосконалюючи свої навички та досягаючи значних результатів. В університеті створені всі умови для цього. Як результат студенти ЧНУ імені Петра Могили посідають призові місця на різноманітних регіональних та всеукраїнських змаганнях, а також прославляють Україну на міжнародній арені.

Чорноморський національний університет імені Петра Могили має потужну спортивну базу. В університеті функціонує Спортивний клуб, який є фізкультурно-спортивною організацією з правами структурного підрозділу університету. До його складу входять окремі підрозділи, такі як «Реабілітаційний центр» та «Відокремлений підрозділ Всеукраїнської громадської організації "Студентська спортивна спілка України" в Миколаївській області».

Головною метою Спортивного клубу є об'єднання студентів, аспірантів, викладачів університету та їх сімей, а також інших громадян для занять фізичною культурою, спортом, оздоровленням та популяризації здорового способу життя. Задля реалізації цієї мети клуб взаємодіє як зі структурними

підрозділами університету, так і різноманітними громадськими організаціями і об'єднаннями України та Миколаївщини зокрема.

Нажаль, війна внесла свої корективи і в спортивне життя студентства. Поки доблесні воїни ЗСУ захищають наше життя і свободу, студенти ЧНУ імені Петра Могили продовжують боротись на спортивному фронті, представляючи Україну на міжнародній арені як нескорену та незламну. Більшість регіональних та всеукраїнських змагань у 2022 році було скасовано, або перенесено через початок збройної агресії російської федерації проти України.

Таблиця 3.6.2

Спортивні здобутки студентів ЧНУ імені Петра Могили

з\п	ПІБ	Вид спорту	Ранг та місце проведення змагань	Місце
1	Григор'єв Ярослав	Кікбоксинг ВАКО	Міжнародний турнір з кікбоксингу	3 місце
2	Слободський Борис	Важка атлетика	Чемпіонат України, м. Хмельницький	3 місце
3	Манько Артем	Фехтування на візках	Кубок Світу з фехтування на візках, Варшава, Польща	2 місце (загальне) 2 місце – шпага
			Міжнародний рейтинговий турнір, Фрежус Франція	2 місце – шабля
4	Гонтар Анна	Параолімпійський спорт, плавання	Чемпіонат Світу, Мадейра	2 місце 100 м на спині 2 місце 100 м вільний стиль 1 місце 50 м кролем
5	Димова Ганна	Академічне веслування	Чемпіонат України з веслування (концепт)	2 місце (2000 м + 6000м)
6	Волох Аліна	Сучасна хореографія	Чемпіонат України ART DANCE м. Київ.	2 місце
7	Муравський Вадим	Карате	Відкритий турнір BlaCk SEE CUP	3 місце
			Ukrainian Premier League Kharkiv Open	3 місце
			Чемпіонат України	3 місце
8	Безмертний Максим	Скелелазіння	Чемпіонат України	3 місце
9	Везель Дмитро	Карате	Міжнародний турнір KHARKIV OPEN 2022	2 місце

10	Беспояско Вікторія	Спортивний туризм	Чемпіонат України, Закарпаття, Осої,	3 місце (загальне) 1-2 місце – смуга перешкод
11	Шинкарьова Ірина	Настільний теніс параолімпійський	Призер міжнародних змагань,	2 місце



Рис.3.6.24. Манько Артем (срібний призер Кубка Світу з фехтування на візках) та Гонтар Анна (срібна призерка Кубка Світу з плавання)



Рис.3.6.25. Студенти ЧНУ імені Петра Могили на змаганнях.

Традиційно серед студентів Чорноморського національного університету імені Петра Могили щороку проводиться Спартакіада, яка складається з різних видів спорту: бадмінтону, настільного тенісу, шахів, баскетболу, волейболу (серед юнаків та дівчат окремо), а також кросфіту (рис.3.6.26).

V СПАРТАКІАДА СЕРЕД СТУДЕНТІВ ЧНУ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ (2021 – 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК)													
№ з/п	Факультет	Бадмінтон		Настільний теніс		Плавання		Шахи		Кросфіт		Загальна кількість очок	Місце
		Місце	Очки	Місце	Очки	Місце	Очки	Місце	Очки	Місце	Очки		
1	Філологічний факультет	6	6	6	6	4	4	5	5	6	6	27	VI
2	Медичний інститут	2	2	5	5	6	6	6	6	6	6	25	V
3	Факультет економічних наук	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	14	III
4	Факультет комп'ютерних наук	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	6	I
5	Факультет політичних наук	5	5	4	4	6	6	4	4	3	3	21	IV
6	Юридичний факультет	4	4	1	1	2	2	2	2	3	3	12	II

Рис.3.6.26. Результати Спартакиади серед студентів ЧНУ імені Петра Могили

Крім того у 2022 році проходив обласний етап XVII Всеукраїнської Універсиади серед студентів закладів вищої освіти Миколаєва, в якому команда Чорноморського національного університету імені Петра Могили посіла друге загальнокомандне місце за результатами декількох змагань з різних видів спорту.

У змаганнях з бадмінтону обласного етапу XVII Універсиади України команда ЧНУ імені Петра Могили (у складі Притхик Гондиван, Бадмеш, Олексій Яковлев, Ірина Сімакова, Тетяна Креміль, тренер – Олег Конопляник) посіла 2 місце. Захід проходив 3 лютого 2022 року на базі НУК імені адмірала Макарова.



Рис.3.6.27. Учасники та призери обласного етапу XVII Універсиади України з бадмінтону серед студентів закладів вищої освіти Миколаєва



Рис.3.6.28. Учасники та призери обласного етапу XVII Універсиади України з настільного тенісу серед студентів закладів вищої освіти Миколаєва

10 лютого 2022 року на базі Чорноморського національного університету імені Петра Могили були проведені змагання з настільного тенісу обласного етапу XVII Універсиади України серед студентів ЗВО м. Миколаєва. За результатами яких команда ЧНУ імені Петра Могили (у складі Кирило Рибальченко, Кирило Михайловський, Артем Ткачук, Анастасія Бурих, Надія Шевчук) посіла 1 місце.

Нажаль, у зв'язку з введенням воєнного стану через початок збройної агресії російської федерації проти України, в рамках XVII Універсиади не проводились змагання з волейболу серед юнаків та дівчат, а також футболу, в яких ЧНУ імені Петра Могили традиційно має високі результати.

Серед досягнень студентів університету у 2022 році також можна відмітити перемогу жіночої волейбольної команди ЧНУ імені Петра Могили «ЧНУ – Южанка – ДЮСШ 5» у фіналі «Вищої ліги-Дмарт».



Рис.3.6.29. Команда «ЧНУ – Южанка – ДЮСШ 5»

Окрім традиційних видів спорту, Чорноморський національний університет імені Петра Могили популяризує сучасний молодіжний напрямок – Кіберспорт. У січні 2022 року в університеті вперше було проведено два кіберспортивні турніри з «CS:GO» та «Dota2» серед студентів. Змагання проводились в сучасних комп'ютерних класах за круговою системою проведення змагань. Нагородження переможців відбулось в залі засідань Вченої ради.

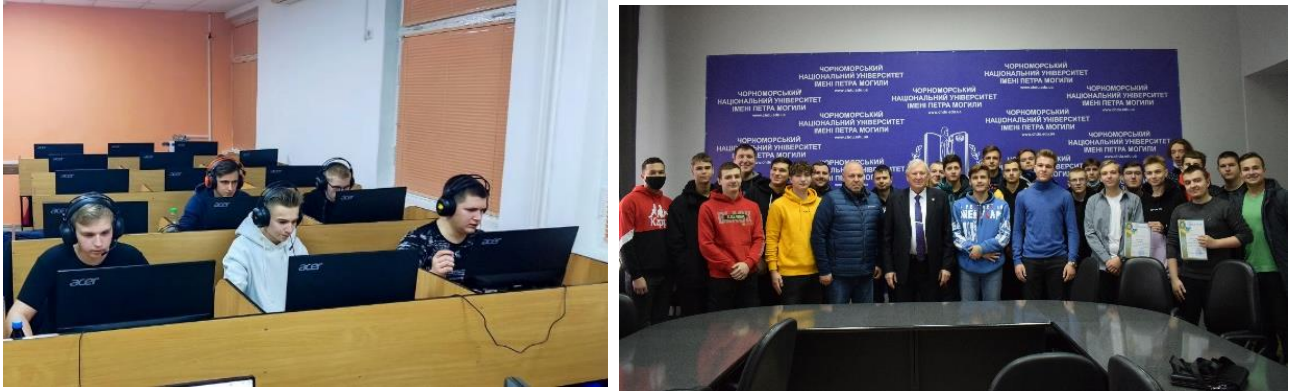


Рис.3.6.30. Учасники кібертурніру з «CS:GO»

Центр культури та мистецтва

Невід’ємною складовою виховної роботи зі студентами є культурно-масова діяльність, організацією якої займається окремий підрозділ Центр культури та мистецтва ЧНУ імені Петра Могили. До складу Центра культури і мистецтва входять різноманітні студії та гуртки, які допомагають студентам розвивати свої таланти і збагачуватись духовно, такі як:

- студентський театр «Зупинка театральна»;
- танцювальний колектив «МогилянкаFamily»;
- естрадний музичний гурт «Джі-джі грей»;
- вокальна студія;
- курс з мобільної фотографії та ретуші;
- курс з відеозйомки на мобільний.

Учасники студій традиційно допомагають в організації свят і концертів, а також самі охоче приймають в них участь. Деякі із запланованих Центром культури та мистецтва заходів на 2022 рік:

- урочиста конвокація 2022;
- посвята в студенти 2022;
- концерт з нагоди 26-річчя університету;
- День відкритих дверей;
- студентський КВН;
- Тиждень кар’єри;
- Всеукраїнський конкурс творчості «Зорепад»;
- День студента;
- День індійської культури;
- День козацтва;
- дні факультетів та святкові заходи до професійних свят за спеціальностями.

Через початок збройної агресії російської федерації проти України та введення воєнного стану з 24 лютого 2022 року більшість із запланованих заходів довелось скасувати або проводити у форматі онлайн. Так, серед успішно реалізованих до початку війни можна відзначити:

- святкування 26-річчя з дня заснування ЧНУ імені Петра Могили;



Рис.3.6.32. Святковий концерт до 26-річчя ЧНУ імені Петра Могили

- урочиста конвокація магістрів-випускників Інституту державного управління;



Рис.3.6.33. Урочиста конвокація магістрів

- Андріївські вечорниці;
- заходи до Дня пам'яті полеглих у бою під Крутами.

Окрім того, Центром культури та мистецтва у тісній співпраці з студентським самоврядуванням університету, було проведено наступні заходи:

- День відкритих дверей;
- конвокація бакалаврів (онлайн формат);
- Посвята в студенти (онлайн формат);
- Онлайн-літературник «В теплих обіймах творчості».



Рис.3.6.34. Онлайн-посвята в студенти на факультеті комп'ютерних наук

4. ПІДГОТОВКА ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ СКЛАДУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Проблема підготовки науково-педагогічних кадрів постійно зосереджена в центрі уваги керівництва Чорноморського національного університету імені Петра Могили. Одним із основних критеріїв ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів є кількість захищених дисертацій протягом навчання в аспірантурі та докторантурі. За період 2018–2022 рр. здобувачами та аспірантами університету захищено 32 кандидатські дисертації та 14 докторських дисертацій.

В університеті відкрито аспірантуру за 14 спеціальностями, а саме:

- 017 Фізичне виховання та спорт;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 052 Політологія;
- 053 Психологія;
- 054 Соціологія;
- 071 Облік та оподаткування;
- 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- 091 Біологія;
- 101 Екологія;
- 122 Комп'ютерні науки;
- 123 Комп'ютерна інженерія;
- 222 Медицина;
- 281 Публічне управління та адміністрування.

Загальна кількість осіб, які навчаються в аспірантурі ЧНУ ім. Петра Могили станом на 1 грудня 2022 року – 102 аспіранти та 6 докторантів.

Таблиця 4.1

Результати набору аспірантів у 2022 році

Спеціальність	Відсоткове співвідношення набору аспірантів на відповідні спеціальності
017 Фізичне виховання і спорт	5%
032 Історія та археологія	7,5%
035 Філологія	2,5%
052 Політологія	15%
053 Психологія	2,5%
071 Облік і оподаткування	7,5%
091 Біологія	5%
101 Екологія	5%
122 Комп'ютерні науки	12,5%
123 Комп'ютерна інженерія	10%
222 Медицина	12,5%
281 Публічне управління та адміністрування	15%

Також в університеті діє постійна докторантура за 7 напрямками:

- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 052 Політологія;
- 122 Комп'ютерні науки;
- 123 Комп'ютерна інженерія;
- 222 Медицина
- 281 Публічне управління та адміністрування.

Кількісні показники прийому, випуску та захисту кандидатських дисертацій за 2018–2022 рр. представлено на рис. 4.1. і таблиці 4.2.

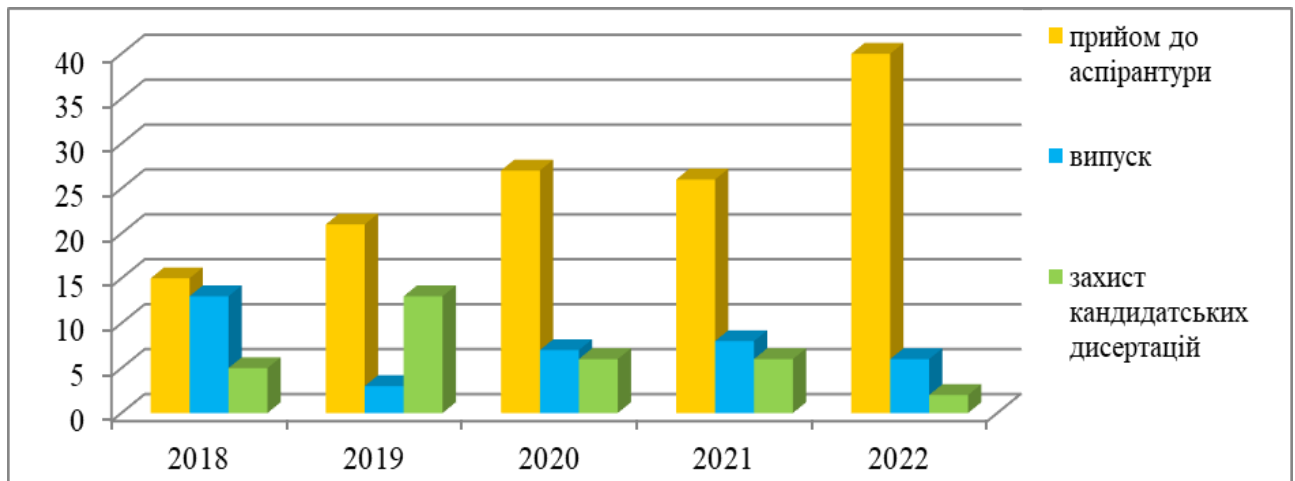


Рис. 4.1. Показники діяльності аспірантури у 2018–2022 рр.

Таблиця 4.2

Діяльність аспірантури ЧНУ ім. Петра Могили у 2018–2022 рр.

Рік	Прийом до аспірантури	Випуск	Захист кандидатських дисертацій	Ефективність аспірантури (відсоток захищених)
2018	15	13	5	38,46 %
2019	21	3	13	100 %
2020	27	7	6	85,71 %
2021	26	8	6	75 %
2022	40	6	2	33,3%
Середній показник за 2018–2022 рр.				66,49%

Серед робіт, захищених аспірантами Чорноморського національного університету імені Петра Могили, найбільш поширені спеціальності представлені в таблиці 4.3.

Таблиця 4.3

Розподіл захищених дисертацій за галузями наук

Галузь науки	Відсоток захищених дисертацій до загальної кількості
Державне управління	33,2 %
Філологія	16,7 %
Екологія	16,7%
Інформаційні технології	16,7 %
Фізична культура	16,7%

Загальна кількість осіб, які навчаються в докторантурі ЧНУ імені Петра Могили станом на 01 грудня 2022 р. – 6 осіб: 5 докторантів бюджетної форми навчання і 1 – за кошти фізичних осіб. Кількісні показники прийому, випуску та захисту докторських дисертацій за 2018–2022 рр. представлено на рис. 4.2. та таблиці 4.4.

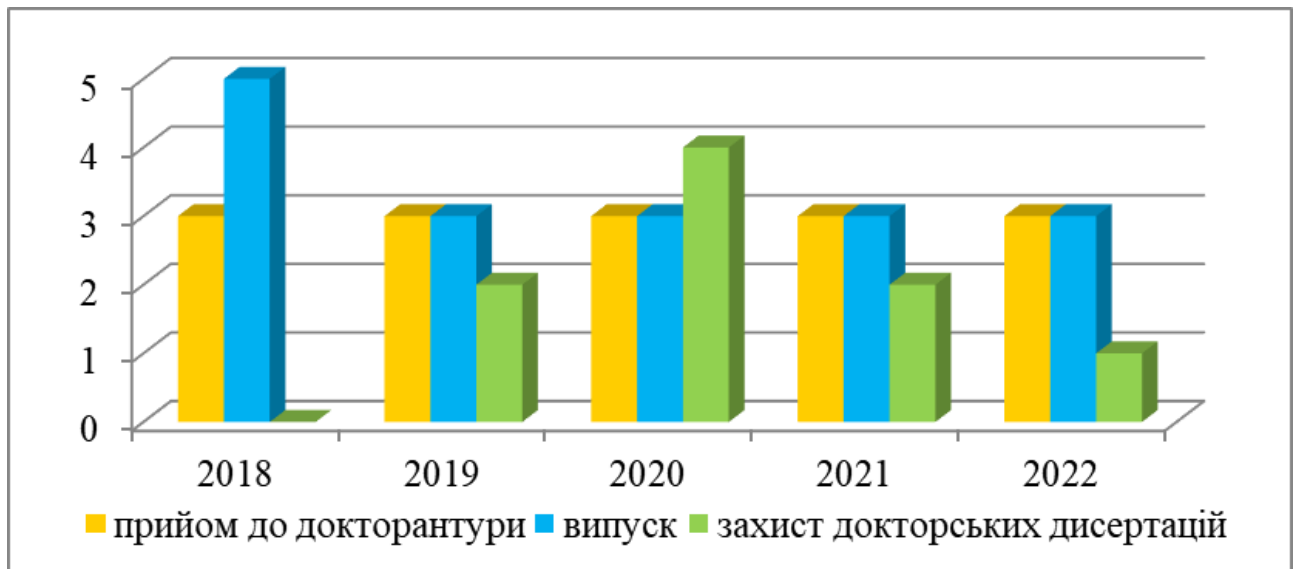


Рис. 4.2. Діаграма діяльності докторантури ЧНУ ім. Петра Могили за 2018–2022 рр.

Таблиця 4.4

Діяльність докторантури ЧНУ ім. Петра Могили у 2018–2022 рр.

Рік	Прийом до докторантури	Випуск	Захист докторських дисертацій	Ефективність докторантури (відсоток захищених)
2018	3	5	0	0 %
2019	3	3	2	66,67 %
2020	2	3	4	100 %
2021	3	3	2	66,67 %
2022	3	3	1	34%
Середній показник за 2018–2022 рр.				54 %

Докторські дисертації, захищені співробітниками Чорноморського національного університету імені Петра Могили, а також випускниками докторантури у 2018–2022 рр., представлені у таблиці 4.5.

Таблиця 4.5

Докторські дисертації, захищені співробітниками та випускниками докторантури ЧНУ імені Петра Могили у 2018–2022 рр.

№	ПІБ особи, що захистила дисертацію	Тема дослідження	Спеціальність
2019			
1.	Журавська Ірина Миколаївна	Теоретичні основи, методи та засоби створення та функціонування швидкодинамічних гетерогенних комп'ютерних мереж критичного застосування	05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти
2.	Підпригора Світлана Володимирівна	Українська експериментальна проза ХХ – початку ХХІ століть: «неможлива література»	10.01.06 – теорія літератури
2020			
1.	Коваль Алла Анатоліївна	Теоретико – правові та праксеологічні засади забезпечення прав людини при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій	12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність
2.	Норд Ганна Леонідівна	Економічний аналіз у системі управління фінансовою безпекою підприємства	08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)
3.	Морозова Ольга Станіславівна	Дослідження історії України першої половини ХХ ст. в сучасній польській історіографії: напрямки, концепції, дискусії	07.00.01 – історія України
4.	Калашнікова Людмила Володимирівна	Безпека життєдіяльності особистості повсякденні практики і стратегії поведінки в сучасному українському суспільстві	22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології
2021			
1.	Швед Альона Володимирівна	Моделі і методи нормативної теорії синтезу інформаційних технологій в умовах наявності НЕ-факторів різної природи	05.13.06 – інформаційні технології
2.	Белінська Світлана Михайлівна	Бухгалтерський облік земель сільськогосподарського призначення в умовах інституціоналізації земельних відносин: теорія, методологія, практика	08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)

2022			
1.	Козлов Олексій Валерійович	Методи та моделі оптимізаційно-орієнтованого синтезу для удосконалення інтелектуальних систем керування нелінійними динамічними об'єктами	05.13.07 – Автоматизація процесів керування

В Чорноморському національному університеті імені Петра Могили функціонують наступні спеціалізовані вчені ради:

1. Д 38.053.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління» (наказ МОН України від 11.07.2017 № 996);

2. Д 38.053.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» та 05.13.06 «Інформаційні технології» (наказ МОН України від 26.05.2014 № 642).

Захисти результатів дисертаційних досліджень аспірантів університету відбуваються у спеціалізованих вчених радах з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту на здобуття ступеня доктора філософії:

1. ДФ 38.053.007 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (наказ МОН України від 26.10.2021 № 1136);

2. ДФ 38.053.008 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (наказ МОН України від 28.12.2021 № 1446).

Узагальнена інформація щодо захисту кандидатських та докторських дисертацій у спецрадах ЧНУ ім. Петра Могили у 2018–2022 рр. представлено у таблиці 4.6.

Таблиця 4.6

Захист дисертацій у спецрадах ЧНУ ім. Петра Могили

Роки	Захищені дисертації		
	Усього	Кандидатські	Докторські
2018	5	5	0
2019	3	1	2
2020	10	6	4
2021	14	7	7
2022	3	2	1

Слід зазначити, що програма підготовки кадрів вищої кваліфікації університетом здебільшого виконана. Штат університету значною мірою забезпечений викладачами зі ступенями і званнями. З урахуванням викладеного, прийом в аспірантуру і докторантуру буде відбуватися лише за тими напрямками, де є потреба в кадрах.

5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

5.1. Загальна інформація щодо наукової та інноваційної діяльності університету

Одним з основних завдань закладу вищої освіти є провадження наукової та інноваційної діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі, економіці та виробництві.

Вагомий науковий потенціал та широкий спектр досліджень ЧНУ імені Петра Могили як класичного університету дозволили сформувати збалансовану комплексну систему організації наукових досліджень, науково-технічних розробок, інноваційної діяльності, завдяки чому виконується широкий спектр наукових досліджень за всіма пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України.

Характерною особливістю розвитку науки в університеті є значне розширення досліджень, їхня якісна зміна, виражена спрямованість на забезпечення інноваційного розвитку та підвищення безпеки країни. Щорічно університет бере участь у конкурсі Міністерства освіти і науки України на проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень і розробок за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки. Обсяги фінансування наукових досліджень за рахунок коштів державного бюджету за звітний період зросли зі 3,1 млн. грн. у 2018 р. до 5,4 млн. грн. у 2022 р. (рис. 5.1.1).

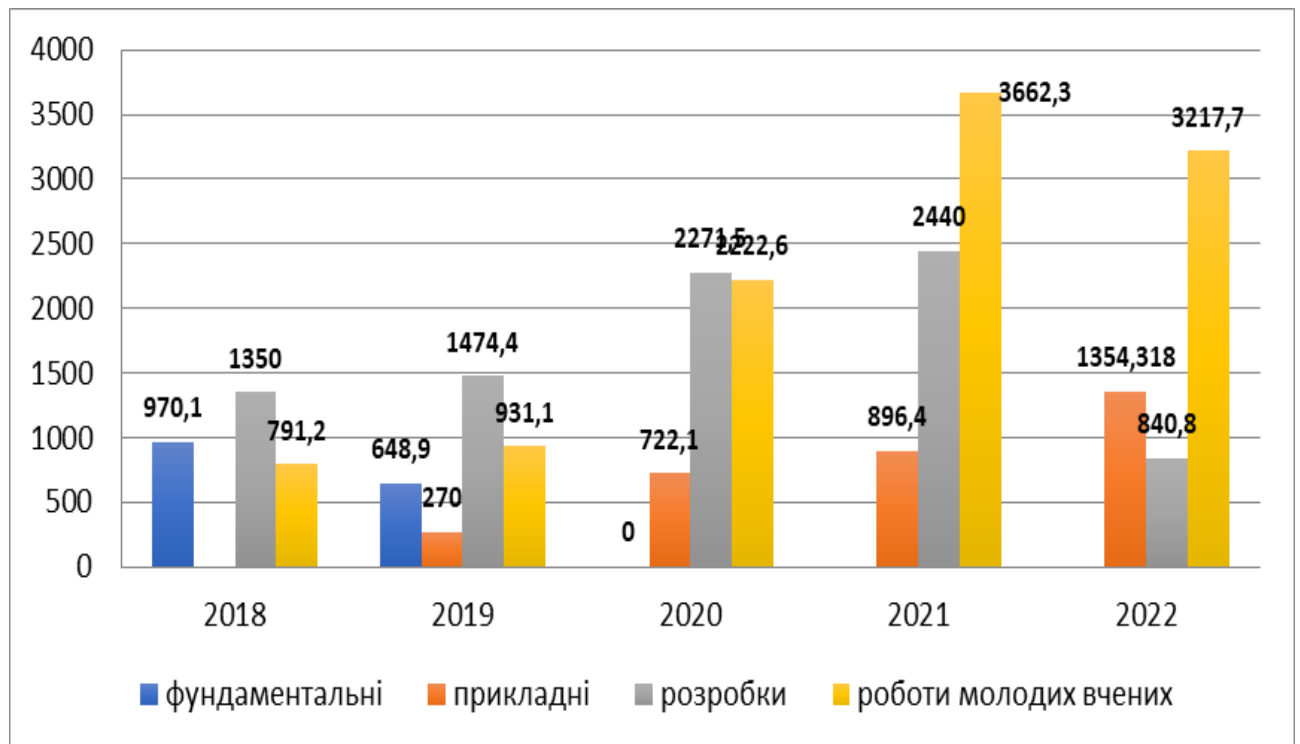


Рис. 5.1.1. Динаміка фінансування досліджень та розробок, тис. грн

На сьогоднішній день вчені університету згідно з тематичним планом Міністерства освіти і науки України здійснюють наступні дослідження:

1. Науково-технічна розробка «Розробка модулів автоматизації бездротових приладів відновлення пост-інфарктних, пост-інсультних пацієнтів в індивідуальних умовах віддаленої реабілітації» (керівник – доктор технічних наук, професор О. М. Трунов).

У ході проєкту було проведено дослідження відновлення дрібної моторики кистей та пальців рук у пост-інсультних пацієнтів за допомогою персональних невеликих автоматизованих пристроїв. Для дистанційної реабілітації пацієнтів після інсульту в індивідуальних умовах розроблені бездротові пристрої серії «Reflex Txx», які мають вбудовані датчики Холла або сенсорні датчики. Дані віддаленого реабілітаційного навчання передбачено передавати бездротовими каналами (мережі 4G або Wi-Fi), накопичувати та аналізувати на мікросервісах розробленого програмно-апаратного комплексу. Результати кожного персонального тренування відобразатимуться на гаджетах користувача (смартфон, ноутбук тощо) в режимі реального часу. Впроваджені електронні компоненти та архітектура розроблених пристроїв базуються на економічно вигідному апаратному забезпеченні платформи Arduino. Запропоновано рішення для інтелектуального аналізу голосових звернень стаціонарних пацієнтів після інсульту, після інфаркту та інших лежачих пацієнтів, які не можуть викликати медичний персонал інакше, ніж голосом. Розроблено макет конструкції освітлювального обладнання, що виконано у вигляді платонівських багатогранників з вбудованими звуковими датчиками. Мікроконтролерна система, розташована всередині запропонованої просторової структури, забезпечить передачу звуку на серверну комп'ютерну систему. Зазначена вище система по черзі фіксуватиме надходження термінових звернень, аналізуватиме розташування джерела звуку та надсилатиме відповідні дані на смартфон лікаря. Мобільний застосунок візуалізує інформацію про місцезнаходження пацієнтів, які потребують консультації чи допомоги;

2. Прикладне дослідження «Формування концептуальних засад впровадження державної Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції як чинника соціальної стабільності та національної безпеки» (керівник – доктор державного управління, професор В. П. Беглиця).

На третьому етапі дослідження встановлені основні умови ефективного служіння працівників органів публічної влади державі та суспільству. Насамперед – це сувора реалізація демократичного принципу поділу гілок влади на законодавчу, виконавчу та судову. Цей принцип передбачає координування та баланс влади та окремих органів, наявність системи взаємних стримувань та противаг, їхню взаємодію на принципах субсидіарності, тобто угоди та можливості при необхідності втручатися у компетенцію іншої гілки влади за згодою останньої. Друга умова – демократизація всієї системи кадрової політики та діяльності у сфері публічної служби. Ця умова передбачає відмову від підбору та розстановки кадрів на основі пріоритетності принципів політичної лояльності та особистої відданості та посилення ролі колегіальності при прийнятті кадрових рішень. Третя умова підвищення якості служіння державі та суспільству – взаємодія держави та громадянського суспільства, соціальний контроль за

системою публічної служби. У демократичному суспільстві публічна служба не може не бути інститутом, відкритим для соціального контролю.

В ході дослідження визначено, що єдиною метою протидії корупції може стати зниження її рівня до того, що не перешкоджатиме розвитку країни, суспільства, економіки, політики, публічного управління. У зв'язку з цим мають вироблятися антикорупційні механізми, які являтимуть собою цілеспрямовану діяльність органів публічної влади щодо запобігання, припинення корупційних проявів та усунення причин, умов, що породжують корупцію. Зроблено висновок, що власна зацікавленість публічного службовця також має можливість впливати при отриманні грошових доходів, прибутків, що впливає або може за можливості впливати на виконання ним посадових обов'язків. Для визначення спрямованості та ефективності протидії корупції, потрібно виявити природу конкретних проявів корупції, їх зміст.

Встановлено, що основними перешкодами на шляху реалізації функції внутрішнього аудиту в органах державного сектору є недостатність кадрового потенціалу для забезпечення потреб органів державного сектору спеціалістами з внутрішнього аудиту, недосконалість нормативно-правової бази з внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту, а саме головне – не усвідомлення керівниками органів державного сектору ролі внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту і, як наслідок, відсутність їх підтримки у розвитку цієї діяльності.

3. Прикладне дослідження «Розробка інноваційних технологій створення новітніх срібловмісних антимікробних нанокompозитних полімерних матеріалів із заданими багатофункціональними характеристиками спеціального призначення» (керівник – доктор технічних наук, професор Л. П. Клименко).

У результаті проведеної роботи було отримано концентраційний ряд нанокompозитів на основі різних полімерних матриць та наночастинок срібла різних розмірів. Розроблено та апробовано новий метод синтезу та стабілізації наночастинок срібла з контрольованими розмірами та вузьким їх розподілом. Використовуючи скорегований підхід для синтезу було отримано наночастинки срібла із середнім розміром близько 8-10 нм. Отримані наночастинки представляють собою об'єкти типу «ядро-оболонка».

Отримано нанокompозитні матеріали з антимікробними властивостями шляхом суміщення з синтезованими наночастинками срібла в розчині та досліджено структурні особливості отриманих матеріалів методом рентгеноструктурного аналізу. Розроблено скорегований відповідно до попередніх результатів метод синтезу та стабілізації наночастинок срібла з контрольованими розмірами та вузьким їх розподілом. Також розроблено технологію введення синтезованих наночастинок срібла у полімерну матрицю за допомогою методів ультразвукового диспергування та екструдіювання.

Встановлено, що стабілізовані наночастинки срібла суттєво впливають на основні характеристики температурних переходів та електричні властивості полімерної матриці при відносно низьких концентраціях нанонаповнювача (~ 1-2 %). При цьому температури фазових та релаксаційних переходів, а також ступінь кристалічності полімерної матриці проявляють екстремальну поведінку зі збільшенням вмісту наповнювача у системі. Використовуючи метод

діелектричної релаксаційної та акустичної спектроскопії було досліджено релаксаційні та акустичні характеристики полімерних нанокompatитних матеріалів на основі ПЕО та синтезованих частинок срібла.

Вивчено антимікробну активність отриманих матеріалів. Показано, що найвищу антимікробну активність проявляють зразки, які містять 2 % наносрібла. Для цього зразка характерна зона інгібіції для бактерій золотистого стафілококу (*Staphylococcus aureus*) становить 29 мм, що є дуже близьким до ефекту антибіотиків. Розроблені матеріали мають покращені функціональні характеристики та у перспективі можуть використовуватися як антимікробні покриття, пакувальні матеріали, антимікробні плівки, а також конструкційні вироби із необхідними функціональними характеристиками та антимікробною функцією.

На основі дослідження функціональних властивостей та антимікробної активності створених матеріалів подано 3 заявки на отримання авторських свідоцтв та твір. Результати щодо створення та дослідження властивостей антимікробних нанокompatитних матеріалів було опубліковано у 1 роботі у виданні, що індексуються у Scopus, 5 статтях у фахових виданнях України та апробовано на 3 конференціях.

Щороку молоді вчені університету здобувають перемогу у конкурсі наукових робіт молодих вчених, що фінансуються МОН України. У 2022 році здійснювалися наступні дослідження:

1. Наукова робота «Розробка новітніх інформаційно-комунікаційних технологій управління інтелектуальними ресурсами для підтримки процесів прийняття рішень органами оперативного управління» (керівник – доктор технічних наук, доцент А. В. Швед).

В ході дослідження сформульовані загальні теоретичні положення та практичні рекомендації методології синтезу ІКТ управління інтелектуальними ресурсами для підтримки прийняття оперативних управлінських рішень в умовах наявності складних форм невизначеності, багатокритеріальності та ризику.

Дістали подальшого розвитку моделі та методи синтезу групових рішень та структуризації даних інформаційної системи та таблиці рішень, при вирішенні наступних задач: синтез групової оцінки відповідних значень релевантних атрибутів інформаційної системи та атрибутів-умов таблиці рішень; синтез групової оцінки відносно значень релевантних атрибутів-рішень таблиці рішень; синтез групової оцінки щодо належності об'єкта універсуму заданому класу, за умови, що відповідні значення релевантних атрибутів-умов об'єкта також формуються на основі групової експертизи.

Запропоновано методику синтезу інформаційної технології якісного моделювання задачі вибору оптимальної організаційної структури, в основі якої покладено математичний апарат теорії графодинаміки. Запропоновано технологію підтримки прийняття рішень з використанням методів ймовірнісного виведення.

Запропонована методика синтезу і узагальнена структура ІТ ППР структуризації ЕО в умовах багатокритеріальності, багатоальтернативності та складних форм незнання.

Запропонована методика синтезу і узагальнена структура ІТ виявлення аномальних спостережень результатів вимірювань, та пошуку узагальнених оцінок.

Запропоновано функціональні математичні моделі синтезу колективних та індивідуальних управлінських рішень в умовах наявності складних форм невизначеності (у тому числі їх комбінації) на основі математичного апарату теорії можливостей та теорії свідочств.

Запропоновано методику синтезу і узагальнена структура ІТ вирішення задачі впорядкування багатокритеріальних альтернатив на основі математичного апарату нечітких бінарних відношень.

2. Наукова робота «Розробка інформаційно-аналітичної системи військово-цивільного застосування як чинника захисту інформації в умовах багатокритеріальності, невизначеності та ризику» (керівник – кандидат технічних наук, доцент Є. О. Давиденко).

Предмет наукової роботи – функціональні моделі, методи та інноваційні технології зберігання, обробки, передачі та захисту інформації в інформаційно-аналітичній системі військово-цивільного застосування.

Об'єкт наукової роботи – процеси отримання, створення, зберігання, обробки, передачі та аналізу стратегічної інформації (статистичних даних, експертних оцінок тощо), що формується в умовах багатокритеріальності, невизначеності та ризику.

Мета наукової роботи полягає у розробці інформаційно-аналітичної системи військово-цивільного застосування як чинника захисту інформації в умовах багатокритеріальності, невизначеності та ризику.

Відновлення країни після перемоги у війні займе чимало часу. Розроблений системний підхід до оцінювання та управління сталим розвитком суспільства. Сталий розвиток – це керований розвиток. Основою його керованості є системний підхід і сучасні інформаційні технології, які дозволяють дуже швидко моделювати різні варіанти напрямів розвитку, з високою точністю прогнозувати їх результати і вибрати найбільш оптимальний.

Запропонована математична модель для дослідження процесів сталого розвитку суспільства шляхом дослідження процесів сталого розвитку міст південного регіону України.

Для вимірювання процесів сталого розвитку, в просторі вказаних трьох складових була запропонована метрика (МІУР), що відповідає стандартам і положенням, розробленим Комісією ООН і максимально наближена до предметної області, яка досліджується.

3. Наукова робота «Науково-практичне обґрунтування та визначення стенобіонтного підходу щодо забезпечення національної екологічної безпеки водних екосистем України» (керівник – кандидат технічних наук, А.О.Алексеева).

В рамках заключного етапу науково-дослідної роботи з теми: було завершено розробку енерго-стехіометричної моделі водного біоценозу.

Закладено основу для автоматизованого моделювання, що передбачає в майбутніх дослідженнях: векторизацію всіх водойм України для використання в ГІС-пакетах, створення карт поширення прибережної та водної рослинності, прикладних дослідження видового складу прибережних біотопів в відсотковому співвідношенні; автоматичний збір даних по погодним факторам; створення автоматизованої системи моніторингу; визначення біопродуктивності всіх базових сімейств мікро водоростей для розрахунку їх ККД фотосинтезу.

Розроблено та подано 3 заявки на корисні моделі, призначені для автоматизованоо моніторингу стану водних біоценозів: „Пристрій для визначення питомої маси та видового складу гідробіонтів водойм”; „Пристрій для біоіндикації стану водойми за фототаксисом та цикломорфозом дафній”; „Прилад для моніторингу трофічної біомаси гідробіонтів за концентрацією кайромонів хижаків”. Закладено перспективи для створення системи RealTime-моніторингу та аварійного сигналізування для водних екосистем. Закладено перспективи для розробки системи рекультивації забруднених ділянок водойм з локалізацією витоків.

Розроблено та подано 2 заявки на корисні моделі, призначені для рекультивації водних екосистем: „Світловий колодязь для прискорення самоочищення водойм”; „Прилад для прискорення самоочищення водойм та локалізації аварійних витоків”.

4. Наукова робота «Створення нових багатофункціональних нанокompозитних полімерних матеріалів, що містять вуглецеві нанотрубки» (керівник – доктор фізико-математичних наук, доцент Е. А. Лисенков).

У результаті проведеної роботи було виготовлено серію композитних матеріалів за допомогою ультразвукового диспергування. Досліджено їх мікроструктуру та функціональні характеристики, використовуючи методи оптичної мікроскопії, теплофізичного, електричного та механічного аналізу. Виявлена перколяційна поведінка електропровідності та проаналізована у межах скейлінгового та критичного підходів. За результатами аналізу внесені поправки до розробленої моделі для системи полімер-ВНТ. Встановлені особливості кінетики неізотермічної кристалізації для систем типу полімер-ВНТ. Виявлені закономірності впливу ВНТ різних розмірів та модифікації на теплове розширення полімерних нанокompозитів.

При виконанні теми вивчено вплив нековалентної модифікації вуглецевих нанотрубок (ВНТ) на ступінь їх розподілу у полімерній матриці поліетиленгліколю. Досліджено особливості розподілу ВНТ двох типів: немодифікованих і нековалентно модифікованих нанотрубок. Із аналізу мікроскопічних зображень виявлено, що модифіковані ВНТ більш рівномірно розподіляються у полімерній матриці, ніж немодифіковані нанотрубки, що можна пояснити різним характером взаємодії між полімерною матрицею та ВНТ. Визначено, що для систем, які містять модифіковані ВНТ, спостерігається вище значення фрактальної розмірності, що свідчить про утворення більш розпушених агрегатів із ВНТ, тоді як не модифіковані ВНТ виявляють тенденцію до утворення більш щільних агрегатів.

Також було проаналізовано переваги та недоліки, визначено область застосування ряду математичних моделей для опису теплопровідності

полімерних нанокомпозитних систем, які містять вуглецеві нанотрубки та характеризуються наявністю перколяційної поведінки. У результаті моделювання встановлено, що за допомогою моделі Ландауера, а основі якої лежать уявлення теорії ефективного середовища, неможливо описати перколяційну поведінку систем полімер-ВНТ із низьким порогом перколяції. Показано, що сигмоїдальна модель досить добре описує експериментальні дані теплопровідності систем полімер-ВНТ. Проте, недоліком цієї моделі є її симетричність відносно середини перколяційного переходу, бо перколяційні криві для реальних систем носять асиметричний характер. Виявлено, що модель Чжана навіть при варіації її параметрів не описувала експериментальні дані у широкому інтервалі концентрацій наповнювача, через те, що вона орієнтована на системи з високим вмістом наповнювача. Скейлінгова модель демонструє хорошу відповідність експериментальним даним теплопровідності для систем полімер-ВНТ із низьким порогом перколяції. Проте, визначені критичні індекси значно відрізняються від теоретично розрахованих, що робить модель більш емпіричною. При цьому втрачається фізичний зміст критичних індексів, перетворюючи їх у підгоночні параметри моделі.

На основі дослідження перколяційної поведінки теплопровідності створених матеріалів отримано 1 патент України на корисну модель. Результати щодо розробки модифікованих ВНТ та створення нанокомпозитних матеріалів було опубліковано у 2 роботах у виданнях, що індексуються у Scopus, 3 статтях у фахових виданнях України та апробовано на 4 міжнародних конференціях.

Ще одним напрямом провадження наукової та інноваційної діяльності є виконання на кафедрах науково-дослідних робіт, що зареєстровані в Українському інституті науково-технічної інформації, за темами:

1. Тема 0121U114178 «Теорія і практика формування кадастрової системи Південного регіону України», виконавці роботи д. екон.н., професорка О. В. Лазарева, д. техн.н., професор Л. М. Перов, к. геол.н., доцентка С. М. Смирнова, А. Ю. Мась.

Досліджено організацію роботи в системі управління земельними ресурсами в умовах сьогодення, розкрито особливості підготовки землевпорядних кадрів та висвітлено проблеми розвитку землевпорядної освіти в системі управління земельними ресурсами. Розкрито особливості ведення землевпорядного виробництва в Південному регіоні, запропоновано основні ключові пріоритети щодо обґрунтування перспектив планування землекористування в системі управління земельними ресурсами в Україні враховуючи проблеми, зумовлені воєнним станом. Обґрунтовано рішення, що спрямовані на відновлення землекористування, а також висвітлено завдання, що стоять перед економікою задля відновлення системи землекористування.

2. Тема 0121U111802 «Розвиток національної системи бухгалтерського обліку та аудиту в умовах євроінтеграції», керівник роботи д. екон.н., доцентка С. М. Белінська.

Досліджено актуальні питання розвитку та удосконалення національної системи бухгалтерського обліку та аудиту в Україні в умовах євроінтеграційних процесів. Важливе місце в дослідженні приділено висвітленню об'єктивної

необхідності розвитку системи бухгалтерського обліку та аудиту, теоретико-методологічним та організаційним засадам стандартизації та гармонізації бухгалтерського обліку і звітності, стандартизації та гармонізації бухгалтерського обліку і контролю та їх вплив на систему управління.

3. Тема 0121U111591 «Управління розвитком підприємств різних організаційно-правових форм в умовах глобалізаційних змін», керівник роботи к.екон.н., доцентка Г. О. Бурдельна.

Наукова значимість роботи: уточнено зміст розвитку підприємства в умовах активної інноваційної діяльності та глобалізаційних змін; визначено особливості розвитку підприємства в умовах інноваційної діяльності, які відображають вплив інновацій на здатність підприємства протидіяти факторам зовнішнього середовища, що його дестабілізують; розроблено методику оцінки розвитку компанії, яка відрізняється розрахунком інтегральної характеристики стійкості на базі індикаторів виробничої, економічної, соціальної та екологічної стійкості, які формуються методом використання шматково-лінійної функції; розроблено модель розвитку підприємства при освоєнні нової продукції з використанням теорії нечітких множин; побудовано систему управління розвитком підприємства в умовах активної інноваційної діяльності та глобалізаційних змін, що відрізняється орієнтацією суб'єкта управління на впровадження правила «золотого перетину»; розроблено процедуру планування розвитку підприємства при впровадженні нововведень.

4. Тема 0120U104996 «Клітинні та гуморальні механізми патологічних процесів і хвороб та розробка принципів і методів їхньої корекції», керівник роботи д.мед.н., професор М. О. Клименко.

Встановлена низка нових клітинних і біохімічних механізмів та розроблені нові принципи і методи корекції ішемічного інсульту, алкоголь-індуктивного ураження слинних залоз, дистрофічних уражень шийного відділу хребта. Досліджуються механізми синдрому діабетичної стопи, асоційованого запалення при раку молочної залози, захворювань рогової оболонки і кон'юнктиви ока.

Опубліковано за темою 8 журнальних статей, з них 5 за кордоном, 5 у виданнях, що індексуються у наукометричній базі Скопус, понад 30 тез доповідей, 2 інформаційні листи про нововведення у сфері охорони здоров'я.

5. Тема 0121U110456 «Тексти і контексти в сучасних наукових парадигмах: літературознавчий і лінгвістичний аспекти», керівник роботи канд. філол. н., доцент Н. М. Лебединцева.

Метою роботи є дослідження проблемних зон і нових ідентифікаційних викликів, які постають перед українською культурною свідомістю та виявляють себе в різноманітних мовних, текстуальних і мистецьких практиках, у контексті актуальних питань гуманітаристики XXI століття. За науковою темою протягом 2022 р. викладачами кафедри надруковано 4 статті в наукових виданнях України (категорія Б) та 1 статтю в науковому журналі, який входить до наукометричної бази Scopus. Розпочато роботу в міжнародному дослідницькому проєкті «Borders in Crisis: Discursive, Narrative, and Mediativ Border Struggles in Ukraine, Europe, and North America» (Volkswagen Fond, Saarland University, Germany) за участі

доктора філол. наук, професора Т. П. Шестопалової та канд. філол. наук О. Л. Поліщук.

6. Тема 0120U103083 «Вплив малого бізнесу на економіку України: компаративний аналіз» (керівник – канд. екон. наук, проф. Верланов Ю.Ю. та д-р. екон. наук О. Б. Кузьменко)

Наукова значимість дослідження полягає в поглибленні теоретичних уявлень, методології аналізу та обґрунтуванні науково-практичних рекомендацій щодо формування та реалізації політики розвитку малого бізнесу, удосконалення аналітичного інструментарію досліджень реального сектору економіки, підвищення ефективності діяльності підприємств малого бізнесу, трансформації макроекономічних та інституційних факторів їх розвитку, зокрема у галузі сільського господарства. Запропоновані рекомендації спрямовані на формування ефективної політики комплексних змін у сфері функціонування малого бізнесу в умовах нестабільності української економіки.

За результатами виконання науково-дослідної роботи опубліковано 4 статті у фахових виданнях та тези двох міжнародних конференцій, проведено 2 наукових семінари.

7. Тема 0120U102566 «Удосконалення системи фізичного виховання студентів, студентського спорту в сучасних умовах реформування вищої освіти в Україні» (керівник – доцент І. Г. Бондаренко)

За темою науково-дослідної роботи, подовжено роботу з вдосконалення застосування веслувальних ергометрів у системі фізичного виховання студентів, проведення тестування з визначення рівня витривалості у студентів (5-ти бальна шкала оцінки рівня фізичної підготовленості студентів 1 курсу з використанням веслувального тренажера Concept II), розміщено у навчальному посібнику І. Г. Бондаренко, О. В. Бондаренко Практикум з веслування. Узагальнено результати соціологічного дослідження (опитані студенти 1 курсу) (оцінні судження студентів) щодо впливу соціальних мереж на розвиток фізичної культури, студентського спорту. Результати анкетування відображено у науковій статті.

8. Тема ДР 0121U114009 «Фінансові механізми забезпечення соціально-економічного розвитку країни» (керівник – д-р екон.наук, професор Л. А. Євчук).

За темою науково-дослідної роботи надано обґрунтування окремих теоретико-методологічних засад соціально-економічного розвитку країни. Запропоновано науково-методичні і практичні рекомендації щодо вдосконалення фінансових механізмів його забезпечення.

Результати наукової діяльності базуються, у тому числі, на показниках міжнародної наукометричної бази даних Scopus, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, які публікуються навчальним закладом або його співробітниками. Наявність в науково-освітніх організаціях вчених, що мають високий індекс цитування, говорить про високу ефективність та результативності діяльності університету в цілому. На даний час у наукометричній базі Scopus проіндексовано 534 статті науково-педагогічних працівників Чорноморського національного університету імені Петра Могили, загальна кількість цитувань – 2636, h-індекс – 24.



Рис. 5.1.2. Динаміка публікацій у наукометричній базі Scopus

Petro Mohyla Black Sea National University

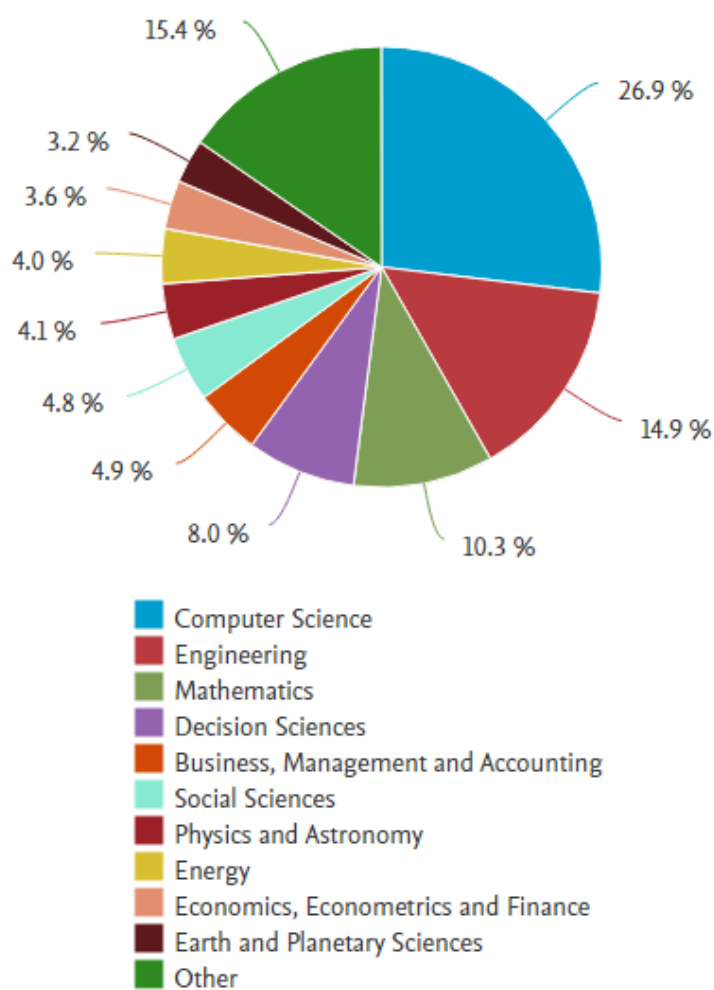


Рис. 5.1.3. Розподіл публікацій у наукометричній базі Scopus за галузями знань

З метою забезпечення доступу до міжнародних наукометричних баз даних ЧНУ ім. Петра Могили отримує доступ до таких баз даних, як Scopus та Web of Science. Платформи доступні на кожному комп'ютері з IP-адресою університету. Вони є одними з найбільш авторитетних і загально визнаних у світі джерел пошуку наукової інформації.

У наукометричній базі Web of Science станом на 23.11.2022 р. проіндексовано 318 статей співробітників університету, загальна кількість цитувань – 623, h-індекс – 13.

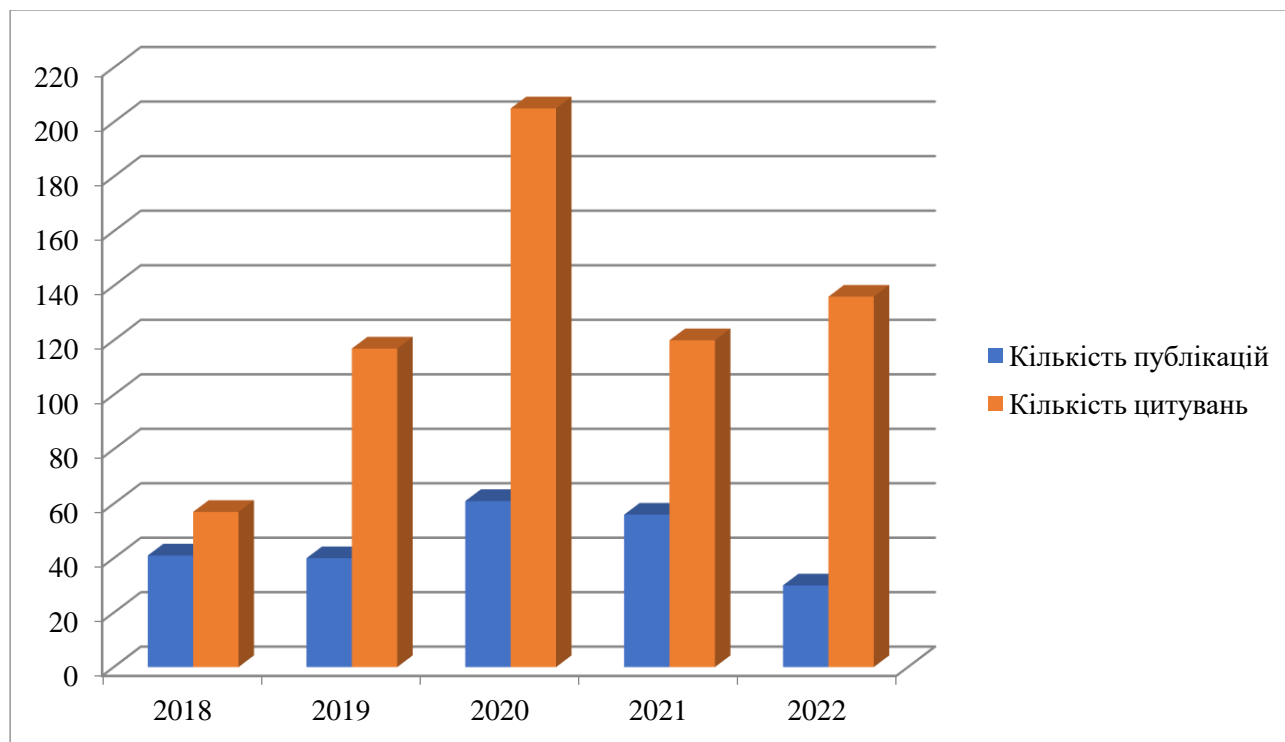


Рис. 5.1.4. Динаміка публікацій та цитувань у наукометричній базі Web of Science

З метою підвищення якості публікацій згідно з колективним договором університету прийнято положення про компенсацію витрат науковців університету на публікацію статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Науково-педагогічними працівниками у 2022 р. було опубліковано понад 40 робіт у зарубіжних періодичних наукових виданнях, монографіях країн Організації економічного співробітництва та розвитку однією з офіційних мов ЄС і понад 200 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б.

Велика увага в університеті приділяється також розвитку винахідницької діяльності, зокрема своєчасній охороні об'єктів інтелектуальної власності, створених у результаті виконання наукових досліджень, роботи над докторськими, кандидатськими дисертаціями тощо.

Упродовж 2022 року було подано 8 заявок на корисні моделі та 1 заявку на винахід, загалом отримано 3 патенти на корисні моделі і 1 патент на винахід. Активну участь у винахідницькій роботі беруть студенти та аспіранти. Серед поданих заявок та отриманих патентів – більше 80% за участю молодих вчених (таблиця 5.1.1).

Патентна діяльність науковців університету

№	Назва	Винахідники	Номер заявки/патенту
1	Спосіб підвищення теплопровідності нанокompозитів на основі поліетиленоксиду	Лисенков Е. А. Клепко В. В.	№ 151591 від 17.08.2022
2	Метод вимірювання температури водомістких біологічних матеріалів	Кубов В. І. Боженко А. Л. Димитров Ю. Ю.	№ 151769 від 15.09.2022
3	Пристрій для інтерактивної взаємодії	Трунов О. М.	Заявка № а 2019 01048 від 12.20.2019 (очікується публікація)
4	Психоаналітичний пазл Your Secret Stomachion	Случак О. І. Сай Л. Ю. Палагнюк Ю. В.	Заявка № у 2022 00685 від 23.02.2022
5	Настільна гра YOUR BRAND LABYRINTH	Случак О. І. Сай Л. Ю. Палагнюк Ю. В.	Заявка № у 2022 00684 від 23.02.2022
6	Мобільний офтальмологічний прилад пост-інсультного та пост травматичного м'язового відновлення	Трунов О. М. Скороїд М. Ю.	Заявка № у 2022 03746 від 17.10.2022
7	Спосіб формування інформаційного потоку про перебіг спондилоартрозу поперекового відділу хребта	Трунов О.М.	Заявка № а 2022 03743 від 21.10.2022
8	Прилад для прискорення самоочищення водойм та локалізації аварійних витоків	Случак О. І. Андрєєв В. І. Алексєєва А. О. Крисінська Д. О. Случак О. І.	Номер заявки № у 2022 03963 від 24.10.2022
9	Світловий колодязь для прискорення самоочищення водойм	Случак О. І. Андрєєв В. І. Алексєєва А. О. Крисінська Д. О. Случак О. І.	Номер заявки № у 2022 03962 від 24.10.2022
10	Прилад для моніторингу трофічної біомаси гідробіонтів за концентрацією кайромонів хижаків	Случак О. І. Андрєєв В. І. Алексєєва А. О. Крисінська Д. О. Случак О. І.	Внутрішній номер заявки № 3/5-02/185 від 27.10.2022
11	Пристрій для біоіндикації стану водойми за фототаксисом та цикломорфозом дафній	Случак О. І. Андрєєв В. І. Алексєєва А. О. Крисінська Д. О. Случак О. І.	Внутрішній номер заявки № 3/5-02/186 від 27.10.2022
12	Пристрій для визначення питомої маси та видового складу гідробіонтів водойм	Случак О. І. Андрєєв В. І. Алексєєва А. О. Крисінська Д. О. Случак О. І.	Внутрішній номер заявки № 3/5-02/187 від 27.10.2022
13	Інформаційно-розрахунковий комплекс проектування відцентрового компресора	Рижков С. С., Ненгджун Б., Сяолін Я.,	Пат. України на корисну модель № 150412. u202104173;

№	Назва	Винахідники	Номер заявки/патенту
		Топалов А. М., Герасін О. С., Козлов О. В.	заявл. 16.07.2021; опубл. 16.02.2022, Бюл. № 7.



Рис. 5.1.5. Динаміка подання заявок та отримання патентів на винаходи та корисні моделі

Науковцями університету впродовж 2022 року було отримано понад 50 свідоцтв про реєстрацію авторського права.

Згідно з наказом МОН України від 24.09.2020 № 1188, до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії, включені такі журнали, засновником яких є Чорноморський національний університет імені Петра Могили (таблиця 5.1.2)

Таблиця 5.1.2

Перелік журналів, засновником яких є ЧНУ ім. Петра Могили

№	Назва видання	Засновник (співзасновники)	Галузь науки, код (шифр) спеціальності або галузь знань	Дата включення (внесення змін), категорія
1	Інвестиції: практика та досвід	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, ТОВ «ДКС Центр»	Економічні, Державне управління, спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292	02.07.2020 категорія «Б»

2	Публічне управління та регіональний розвиток	Чорноморський національний університет імені Петра Могили	Державне управління, спеціальність – 281	17.03.2020 категорія «Б»
3	Український журнал медицини, біології та спорту	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Харківська медична академія післядипломної освіти, Херсонський державний університет, Львівський державний університет фізичної культури	Медичні, Біологічні, Фізичне виховання та спорт (24.00.01, 24.00.02, 24.00.03); спеціальності – 017, 091, 222, 224, 226, 229; Медичні спеціальності – 221, 227, 228	11.07.2019 категорія «Б» 15.10.2019 категорія «Б»

Науковці університету впродовж року активно приймали участь у наукових заходах, є членами експертних рад, редакторами журналів, що включені до категорії «А» і «Б»:

– професор М. С. Козій – відповідальний виконавець держбюджетної теми «Розробка та впровадження інноваційно-екологічної технології виробництва продукції, як складова продовольчої безпеки України» (№ державної реєстрації 0118U005069). Інститут рибного господарства НААН України, Херсонський державний аграрно-економічний університет;

– професорка Н.Ю.Довгань – науковий кореспондент лабораторії фізичного розвитку Інституту проблем виховання НАПН України, дійсна членкиня Української Академії наук, Членкиня редакційної колегії збірника наукових праць «Софія Прима: діалог вічного повернення. Міжнародний гуманітарний журнал» (ISSN: 2707-3718 (on-line) 2707-370X (print));

– доцентка кафедри ІС А. І. Воробйова – Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Миколаївського територіального відділення МАН у 2021-2022н.р.;

– доцентка кафедри англійської філології Т. В. Зубенко проводить наукове консультування з вивчення ділової англійської мови та складання іспитів на рівень володіння англійською мовою B2 за загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти з працівниками органів державної влади, місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій на базі Миколаївського обласного центру перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій. Також приймала участь в українсько-американському проекті «Академія лідерства з інтернаціоналізації» від EducationUSA. В рамках цієї програми викладачі з 20 українських університетів мають змогу створити можливість віртуального обміну для своїх студентів зі студентами та викладачами американських ЗВО;

– О. В. Пронкевич, Т. В. Зубенко, О. О. Старшова, Ю. В. Стодолінська, С.Ю. Кот, Т. Г. Животовська є учасниками міжнародного проекту DAAD Ostpartnerschaftsprogramm, тема співробітництва на 2021-2023 р. “Bridging

Borders: Future Challenges and Cultural Dynamics”. (Saarland University, Saarbruecken, Germany);

– О. В. Пронкевич, Т. В. Зубенко, О. О. Старшова, О. Л. Рибачук, Е.О.Пархоменко, Т. Г. Животовська, А. В. Міхеєва, Г. Л. Колесник, О.Г.Філоненко, Г. В. Запорожець - учасники міжнародного проекту DAAD “Studybridge Ukraine SAAR”. (Saarland University, Saarbruecken, Germany);

– д-р політ. наук, професор М. С. Іванов є членом редакційної колегії міжнародного журналу «Public Policy And Economic Development: scientific and production journal» (засновники Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань, Республіка Польща та Чорноморський національний університет імені Петра Могили, м. Миколаїв, Україна) ISSN 2309-0863, а також член редакційної колегії фахового видання збірника наукових праць «Гілея: науковий вісник»;

– д-р фіз.-мат. наук, доцент Е. А. Лисенков – член Науково-технічної ради Міністерства енергетики України (наказ Міністерства енергетики № 511 від 14.08.2020);

– завідувачка кафедри екології Л. І. Григор’єва у 2022 році увійшла до числа науковців України, чії наукові здобутки знайшли відображення в книзі «Науковці України – еліта держави», яка видається за підтримки Національної академії наук України та національних галузевих академій наук.

Протягом 2022 року. проводились щорічні міжнародні, всеукраїнські науково-методичні конференції та науково-практичні семінари з проблем вищої освіти і науки, спрямовані на вирішення освітянських і наукових проблем загальнодержавного та міжнародного рівнів, а саме:

1. XVIII Міжнародна наукова конференція «Україна і франкомовний світ: формування нового мислення» квітень 2022 р.;

2. «Балто-Чорноморський союз: історія та виклики» червень 2022р

XIX Міжнародна науково-практична конференція «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення» червень 2022 р.;

3. XVI Міжнародна наукова конференція “Ольвійський форум-2022: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі”;

4. III Міжнародна конференція «Інформаційно-комунікаційні технології та вбудовані системи» (ICT&ES-2022);

5. Перша Всеукраїнська науково-практична конференція "Тенденції розвитку сімейної психології в умовах війни та невизначеності: виклики, рішення, перспективи";

6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Державна політика формування спроможних до самоврядування територіальних громад як запорука національної безпеки квітень, 2022 р.;

7. Всеукраїнська наукова конференція «Психологічна наука XXI століття: особливості становлення та перспективи розвитку» квітень 2022 р.;

8. Всеукраїнська наукова конференція «VIII юридичні Могилянські читання» «Пошук рішень з актуальних проблем сучасної правової науки» травень 2022 р.;

9. Наукова конференція «Український Південь: сучасні соціокультурні виклики регіону та тенденції змін» червень 2022 р.;
10. XXV Всеукраїнська щорічна науково-практична конференція «Могилянські читання – 2022: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» листопад 2022 р.;
11. Міжнародна конференція «Україна і Європа; спільність історичної долі (цілісний аспект)». В рамках проекту EVADEM;
12. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів і студентів "Інформаційні технології та інженерія- 2022";
13. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в сучасному філологічному просторі»;
14. Всеукраїнська щорічна науково-практична конференція до Всесвітнього дня студентів «Університетська молодь для сталого майбуття України»;
15. Всеукраїнська науково-практична конференція для молодих учених і студентів «Управління ЄС та політика Європейської інтеграції»;
16. Всеукраїнська конференція молодих вчених, студентів, аспірантів «Управління радіаційною та екологічною безпекою середовища життєдіяльності людини».

5.2. Наукове та науково-технічне співробітництво

Традиційно Чорноморський національний університет імені Петра Могили реалізовує наукову діяльність спільно з установами Національної академії наук України.

У 2022 році між університетом та Інститутом держави і права імені В. М. Корецького НАН України було укладено договір про співробітництво. Сторони направлятимуть на підвищення кваліфікації науково-педагогічні кадри за програмами, узгодженими сторонами, співпрацювати в напрямку розробки та організації спільних наукових заходів (колоквіумів, семінарів, “круглих столів” та конференцій).

Викладачі кафедри екології ЧНУ ім. Петра Могили беруть участь у засіданнях ПНЦ НАНУ з питань радіаційної екології і радіаційної безпеки. Л.І.Григор’єва у Південному науковому центрі НАН України і МОН України очолює науково-координаційну раду «Радіобіологія, радіоекологія і радіаційна безпека».

Кафедрою медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації укладено договір про наукову співпрацю з Міжнародним науково-навчальним центром інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України. Налагоджується співпраця з ДУ «Інститут медицини праці НАМН України», лабораторією психофізіології праці.

Науковий Інститут радіаційної і техногенно-екологічної безпеки на базі Чорноморський національний університет імені Петра Могили долучився до системи постійного моніторингу радіаційного фону. Зусиллями вчених інституту Л. І. Григор’євої та А. О. Алексєєвої була налагоджена співпраця з громадською організацією SaveDnipro, завдяки чому було передано радіометр, який встановлено в лабораторії Інституту для отримання постійних даних щодо радіаційної обстановки у м. Миколаєві.

Протягом року продовжувала свою роботу Бізнес Академія Регіонального акселератора GCIP. Метою проекту було збирання інноваційного потенціалу нашого регіону задля вирішення регіональних проблем в галузі CleanTech (чистих технологій). Це не лише вузьконаправлені проекти, які спрямовані винятково на «чисті» технології, а й глобальні цілі ООН загалом.

Спільно з німецькою ГО IWEEK організовано міжнародний екологічний українсько-німецький проект «Mykolaiv WATER HUB» за фінансової підтримки фонду GIZ: Die Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit. Основна мета проекту – вивчення особливостей роботи українських водоканалів та обмін досвідом з Берлінським підприємством водопостачання та водоочищення.

Ю. В. Палагнюк та Д. В. Сай є відповідальними виконавцями міжнародного проекту Erasmus+ Programme of the European Union Жан Моне Модуль 610664-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «Управління в ЄС та політика європейської інтеграції». Проект має високий просвітницький потенціал і враховує визначні дати Європейського Союзу – 10-ту річницю введення в дію Лісабонського договору та 65-ту річницю прийняття

Римського договору, які використовуються в освітніх, наукових та рекламних цілях.

Викладачами кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки було укладено договір з госпдоговірної тематики на тему «Соціальна робота з особами та сім'ями з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах». У рамках договору учасниками проекту О. Л. Файчук, Л.Ю. Сай, Д. В. Сай за організації Ю. В. Палагнюк проводилась Програма підвищення кваліфікації «Соціальна робота з особами та сім'ями з дітьми, які перебувають в складних життєвих обставинах» для фахівців із соціальної роботи та інших працівників системи соціального захисту, які забезпечують виявлення осіб/сімей з дітьми, що належать до вразливих груп населення та/або перебувають у складних життєвих обставинах, організацію надання їм соціальних послуг, у тому числі соціального супроводу, в територіальних громадах Миколаївської області.

5.3. Наукова робота студентів та молодих вчених

Вагомим показником розвитку інтеграції освітньої та наукової сфер є активне залучення студентської молоді до наукової діяльності, що є ефективним методом підготовки якісно нових фахівців у вищій школі. Значна увага в університеті приділяється вирішенню питань студентської науки. Студенти беруть участь у роботі наукових гуртків, студентських наукових і науково-практичних конференціях, міжнародних грантах, наукових дослідженнях, що проводяться кафедрами та науковими підрозділами університету.

Студенти університету різних спеціальностей традиційно прийняли участь у різноманітних конкурсах 2022 року.

Студентки другого курсу факультету комп'ютерних наук Людмила Пчелякова та третього курсу факультету економічних наук Олександра Гузей отримали іменну стипендію Президента України за визначні досягнення у навчально-науковій та громадській сферах.

Студент другого курсу факультету політичних наук Роман Галкін та студентка четвертого курсу факультету економічних наук Александра Ковальова отримали іменні академічні стипендії Верховної Ради України на 2022-2023 навчальний рік. Студент четвертого курсу спеціальності «Політологія» Вадим Чеканов отримав іменну стипендію Кабінету Міністрів України для обдарованих студентів.

Аліна Зацепіна студентка факультету філології посіла II місце у номінації «Проза» Всеукраїнського конкурсу художнього перекладу.

Наукова робота студента 4 курсу Факультету комп'ютерних наук Максима Кіашка «Development of software for automation of knowledge testing» отримала сертифікат другого ступеня на Міжнародному конкурсі наукових робіт «Black Sea Science 2022»

Активна робота студентського наукового гуртка «Автоматизація та КІТ» під керівництвом викладача О. Є. Белікова приносить результати у вигляді подання заявок на патенти (у співавторстві зі студентами), участі та перемогах на конкурсах стартапів, розробки науково-дослідного обладнання для лабораторії Адитивних технологій та 3D друку.

У 2022 році продовжив свою роботу студентський науковий гурток «Світ фінансів» кафедри фінансів і кредиту. Це добровільне об'єднання студентів, які цікавляться актуальними питаннями у сфері фінансів. Гурток сприяє розвитку зацікавленості студентів у майбутній професійній діяльності, формування в них інтересу до глибокого вивчення навчальних дисциплін та набуття навичок науково-дослідної роботи.

На кафедрі інтелектуальних-інформаційних систем факультету комп'ютерних наук діють наступні гуртки:

- студентський науковий гурток «Математичне моделювання» для студентів факультету комп'ютерних наук (керівник – професор А.Н.Хомченко);
- студентський науковий гурток «Задачі підвищеної складності: олімпіадні математичні задачі» (керівник – доцент А. І. Воробйова);
- студентський науковий гурток «Інтелектуальні технології в системах управління та прийняття рішень» (керівник – доцент Є. В. Сіденко).

На кафедрі комп'ютерної інженерії працює студентський науковий гурток «Комп'ютерні системи та компоненти» (керівник – ст. викладач І.С.Бурлаченко). На засіданнях гуртка студентами обговорюються проблеми прототипування робототехнічних 3D-конструкцій, розробляються календарні та поетапні плани відповідних робіт, розподіляється обсяг робіт між студентами, визначаються керівники етапів робіт з числа НПП кафедри. У 2022 році членами студентського наукового гуртка було заплановано розробка експонату для експозиції Миколаївського обласного краєзнавчого музею, участь у Міжнародному конкурсі технічних ідей NXP HoverGames3: Land, Sky, Food Supply. Окрім того подано 18 наукових доповідей на Всеукраїнську науково-технічну конференцію «Могилянські читання-2022».

Команда юридичної клініки «Veritas» у 2022 році стала переможцем національного етапу конкурсу "UP" в рамках Міжнародного студентського стажування організованого Асоціацією юридичних клінік України. Тематика цього року – «Комплаєнс система організації в умовах досягнення цілей сталого розвитку», виборола 2 місце. Сертифікати Міжнародного студентського науково-практичного стажування отримали Вікторія Орел, Анна Климчук.

На кафедрі цивільного та кримінального права і процесу діє науковий гурток для студентів «Європейські традиції приватного та публічного права» (науковий керівник – к.ю.н., доц. Р. М. Достдар). В процесі роботи студенти опановують навички наукових досліджень у юридичній сфері, навчаються працювати з літературою, писати статті, наукові роботи, приймають участь у конференціях та планових заходах університету та кафедри.

Під керівництвом д-р. психол. наук, професорки І. П. Лисенкової на базі кафедри психології Медичного інституту функціонує студентське науково-практичне товариство «Psychology of Science», основними завданнями діяльності якого є: забезпечення умов для проведення науково-методичних, теоретичних і експериментальних досліджень студентів з актуальних проблем психології. За результатами діяльності студентського науково-практичного товариства «Psychology of Science» студенти отримують можливість публікації результатів своїх наукових пошуків та участі в конкурсах студентських наукових робіт.

За результатами проведених занять у Студентському науково-практичному психологічному гуртку (СНППГ) «Євпсихея», що є осередком поглибленого дослідження та застосування інтелектуальних здобутків студентів, було підготовлено та опубліковано тези в збірнику тез Всеукраїнської науково-технічної конференції «Могилянські читання-2022». Діяльність СНППГ «Євпсихея» допомагає майбутнім психологам досягти балансу між теоретичними знаннями та практичними навичками, реалізувати їхні внутрішні потреби у самовираженні, визнанні, розвитку творчих та професійно-спрямованих здібностей з метою вдосконалення практичної діяльності залежно від майбутньої психологічної спеціалізації.

На базі навчально-наукової лабораторії «Мікробіології, вірусології та імунології» Чорноморського національного університету імені Петра Могили проводились лабораторні дослідження за мікробіологічним напрямком в межах держбюджетної теми «Створення багатофункціональних наноконструктивних

полімерних матеріалів, які містять вуглецеві нанотрубки» керівником якої є молодий науковець Е. А. Лисенков; відповідальний по кафедрі – Половенко Л.С. Практичні результати знайшли відображення у науковій публікації «Вплив на клітини мікроорганізмів наночастинок срібла». Отриманні первинні дані, що відкривають перспективу подальшого вивчення матеріалів.

Серед значних досягнень науково-педагогічних працівників університету у 2022 році слід відзначити призначення стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених докторанту О. В. Козлову та д-р. психол. наук І.П.Лисенковій.

Окрім того завідувачка кафедри психології Медичного інституту І.П.Лисенкова отримала нагороду конкурсу «Молода людина Миколаєва» в номінації «Кращий молодий науковець».

6. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ЗВО

У Чорноморському національному університеті імені Петра Могили велика увага приділяється розвитку міжнародних відносин. Перспективні плани розвитку закладу вищої освіти завжди розглядаються та корегуються крізь призму прогнозованих змін у системі освітніх процесів в Україні і Європі та з урахуванням світових тенденцій. Підписана Україною у травні 2005 р. Болонська декларація особливим чином підкреслює значимість міжнародного співробітництва.

Головними напрямками міжнародної діяльності в університеті є:

- презентація університету на міжнародній арені;
- робота з посольствами і консульствами різних держав в Україні;
- пошук нових партнерів, укладення договорів про співробітництво із закордонними ВНЗ, робота з міжнародними організаціями;
- підготовка фахівців (магістрів, аспірантів) для держав-партнерів;
- співробітництво із закордонними асоціаціями, професійними спілками, фірмами;
- участь в різноманітних міжнародних освітніх і наукових проектах та програмах;
- пошук засобів фінансування від міжнародних органів, асоціацій та інших організацій для розвитку освітньої і наукової діяльності університету;
- координація участі різних підрозділів університету в міжнародних симпозіумах, конгресах, конференціях;
- навчання українських студентів, аспірантів, наукових співробітників іноземним мовам та їх підготовка до закордонних відряджень.

Кожного року за міжнародним рейтингом ЮНЕСКО «Топ-200 Україна» ЧНУ імені Петра Могили визнається одним з кращих університетів Півдня України. У 2022 році за результатами міжнародного визнання університет посів 55-е місце серед 200 кращих ЗВО України. У 2022 році в проекті U-Multirank оцінювались 93 заклади вищої освіти України. Серед українських вишів Чорноморський національний університет імені Петра Могили посів 21 місце.

Протягом 2022 року розвиток міжнародного співробітництва відіграє особливу роль в контексті повномасштабної збройної агресії російської федерації проти України. На фоні війни, яка розпочалась 24 лютого 2022 року, та процесів, що розпочались в суспільстві, зокрема європейському, міжнародна спільнота стала більше уваги приділяти Україні та надавати суттєву підтримку українським освітянам. За цей час співробітництво з деякими міжнародними організаціями та закордонними ЗВО зміцнилось, з іншими співпрацю довелось призупинити, крім того з'явилися нові надійні партнери, зацікавленні у розвитку подальшої освітньої і наукової діяльності.

Концепція зовнішньої діяльності університету затверджена Вченою радою. Вона визначає участь освітян в різноманітних міжнародних програмах обміну як можливість, по-перше, набути додаткові якісні знання, по-друге, здобути не тільки новий досвід, а й підвищити свій науковий рівень – що є одним із показників престижу ЗВО.

Чорноморський національний університет імені Петра Могили є безумовним лідером з якості та кількості програм академічного обміну, в яких приймають участь студенти та викладачі. Багато наших освітян отримали дипломи кращих університетів США, Німеччини, Франції, Норвегії, пройшли стажування у відомих закордонних ЗВО, а деякі науково-педагогічні працівники викладають, проводять наукові дослідження та працюють над докторськими дисертаціями закордоном.

Кожного року іноземні викладачі з різних країн світу читають лекції нашим студентам та проводять семінари. Окрім викладачів до університету часто запрошуються відомі іноземні дипломати, науковці, політики. Організуються зустрічі з представниками світових організацій та об'єднань.

За роки існування університету в його стінах побували більше 100 іноземних викладачів та партнерів з різних країн світу: Австралії, Великобританії, Іспанії, Італії, Китаю, Литви, Німеччини, Норвегії, США, Південної Кореї, Польщі, Росії, Румунії, Франції, Швейцарії, Швеції та Японії.

Серед перспективних проєктів слід відзначити створення на базі ЧНУ імені Петра Могили Інституту Конфуція у тісній співдружності з китайськими колегами. Міжнародна академічна співпраця нашого університету з Китаєм щороку має позитивну динаміку.

В умовах війни значимою подією можна вважати підписання Меморандуму про співпрацю між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та Університетом Свонсі (Уельс, Великобританія). Цей договір укладено 3 листопада 2022 року згідно з проєктом «Ініціатива Єдності», створеним Cormack Consultancy Group. Двостороння угода стала запорукою до проведення спільних досліджень, конференцій, стажувань та участі в грантових програмах.

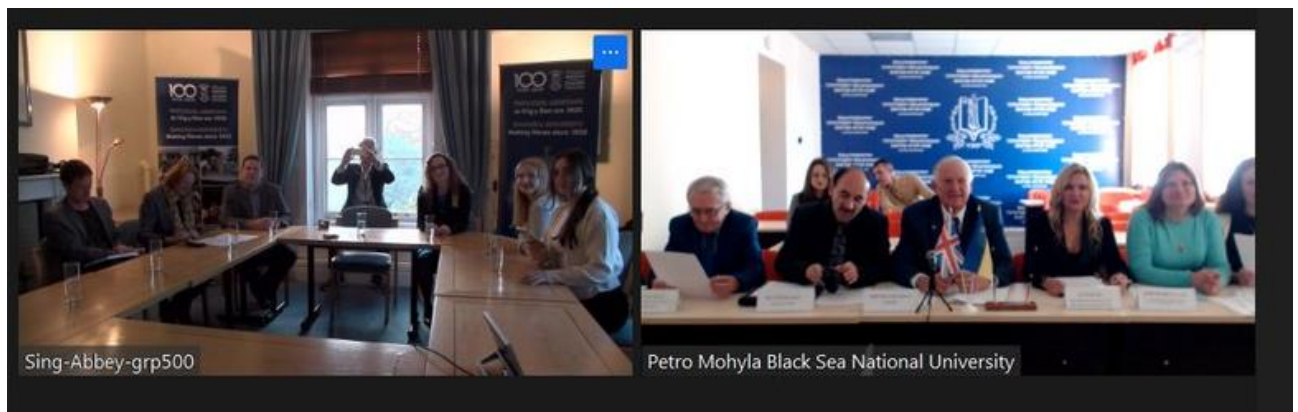


Рис. 6.1. Відеоконференція представників ЧНУ ім. Петра Могили та Університету Свонсі

Загалом Чорноморський національний університет імені Петра Могили співпрацює з більш ніж 20 іноземними закладами вищої освіти, серед яких: Університет Свонсі (Великобританія), Університет Саарланда (Німеччина), Stord Haugesund University College (Норвегія), Університет Ла Сабани (Колумбія), Національний університет міста Кільмес (Аргентина), Тречинський університет ім. Олександра Дубчека (Словакія), Університет Ка Фоскарі (Італія), Палермський університет (Італія), Технічний університет Ескішехір (Туреччина), Університет для іноземців (Перужда, Італія), Університет Кадіса

(Іспанія), Коледж Річланда (Великобританія), Інститут технології та передової освіти імені Хамберта (Канада), Університет Грузії (м. Тбілісі), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія), Карагандистський університет (Казахстан), Дечжоуський університет (Китай), Плімутський коледж імені Святого Марка та Святого Джона (Великобританія), Університет Адама Міцкевича (Польща), Університет Казимира Великого (Польща), Південно-східний науковий інститут (Польща), Політехніка Ржешувська (Польща), Поморська Академія в Слупську (Польща) та інші.

Університет підтримує постійні відносини з наступними міжнародними організаціями та установами: Британська Рада (Великобританія), Fulbright Program, Глобальна університетська ініціатива Біла Клінтона, Open Society Institute, Корпус Миру, ACCELS, ALDEC, IREX, Міжнародна почесна спілка науковців Phi Beta Delta, Американська Рада з питань освіти (ACE), Civic Educational Project CEP, Таллуарська мережа (США), Гете-інститут, DAAD, Сіменс, Фонд Конрада Аденауера, Фонд Боша, Програма Європаікум (Німеччина), Асоціація «Альянс Франсез», Програма «Français à domicile» (Франція), International School of Social Work (IASSW), Fellowship Program in Poland (Польща), Фонд Romualdo Del Bianco (Італія); Програма «Maritime Studies», програма Quota (Норвегія), Офіс ERASMUS+ в Україні, Програма обміну ERASMUS+ K107 (Університет Кадіса (Іспанія), Університет Заарланда (Німеччина), Університет Коттбусу (Німеччина), Палермський Університет (Італія), Університет Ка Фоскарі (Італія), Університет Норд (Норвегія), Технічний університет Ескішехір (Туреччина), Програма Tempus-Tacis (Європейський Союз).

П'ятнадцять науковців та викладачів Чорноморського національного університету імені Петра Могили відзначені дипломами та медалями Почесної міжнародної спілки вчених Phi Beta Delta, США.

Окрім викладачів до університету часто запрошуються відомі іноземні дипломати, науковці, політики. Міжнародний авторитет Чорноморського національного університету імені Петра Могили підтверджують візити та організовані зустрічі надзвичайних та повноважних послів США, Великобританії, Німеччини, Франції, Швейцарії, Норвегії, Польщі, Болгарії.

Варто зазначити, що велику низку проектів університет виконав за підтримки посольств США, Німеччини, Франції, Швейцарії, Норвегії, Польщі, у тому числі проведення літніх шкіл, міжнародних наукових конференцій, створення ресурсних центрів європейських мов тощо.

Чорноморський національний університет імені Петра Могили отримав визнання на міжнародній арені. 18 вересня 2008 р. університетом було підписано Велику Хартію Університетів «Magna Charta Universitatum», яка була ухвалена у Болоньї, Італія, в 1988 р. ЧНУ імені Петра Могили входить до низки світових університетів, які підписали Болонську та Таллуарську декларації, є повноважним членом найвідоміших у світі освітніх організацій – Американської Ради з освіти та Асоціації Європейських Університетів, крім того доєднався до Міжнародної Асоціації університетів Карпатського регіону (ACRU). Також було подано заявку щодо вступу до Євразійської Асоціації Університетів.

6.1. Участь студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну

Міжнародна діяльність ЧНУ спрямована на інтеграцію університету в світове навчальне та наукове середовище, підвищення якості майбутніх спеціалістів і рівня викладання за допомогою міжнародних організацій та сприяння авторитету університету за кордоном. Вона здійснюється згідно із затвердженою Вченою радою Концепцією зовнішньої діяльності університету, в якій сформульовані два основні стратегічні напрямки зовнішньої діяльності:

1. Підвищувати якість основної продукції ЧНУ, тобто рівня знань студентів і навчальних послуг, що включає, в першу чергу, надання можливостей студентам отримувати додаткові знання та покращувати головне надбання університету – досвід і кваліфікацію професорсько-викладацького складу ЧНУ.

2. Поширювати інформацію про навчальну, наукову і соціально-вагому діяльність ЧНУ за межами України.

Згідно зі сформульованими Вченою радою задачами, міжнародна діяльність університету спрямована не на прибуткову діяльність, а на підвищення якості української освіти та її авторитету за межами України. Відповідно до цього, міжнародна діяльність університету зосереджена у таких напрямках:

- сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну;
- запрошення іноземних викладачів;
- укладення міжнародних договорів;
- співпраця із закордонними організаціями;
- контакти з посольствами;
- проведення семінарів, які стосуються міжнародних програм.

На сьогодні ЧНУ ім. Петра Могили має 11 підписаних договорів із закладами вищої освіти Італії, Іспанії, Норвегії, Німеччини, Болгарії, Туреччини за програмою академічної мобільності Erasmus+. На постійній основі студенти здійснюють академічні обміни з нульовим грантом в університетах Польщі: Поморська академія (м. Слупськ), Університет Адама Міцкевича (м. Познань), Академія Яна Длугоша в Ченстохові (м. Ченстохова).

Триває співпраця за програмою обміну для студентів закладів вищої освіти «Global Undergraduate Exchange Program» (Global UGRAD). Це міжнародна освітня та культурна програма обміну, яка підтримує талановитих іноземних студентів, надає можливість майбутнім лідерам навчатися у США з метою поглиблення знань та вивчення культури і традицій Сполучених Штатів Америки. Учасників програми відбирають за критеріями академічної успішності, лідерським потенціалом, активністю в громадському житті, володінням англійською, мотивацією та готовністю стати учасником програми обміну.

Діяльність міжнародного відділу у 2022 році традиційно була спрямована на пошук, інформування та консультативну підтримку програм обміну, які фінансують міжнародні фонди. Всі програми, в яких перемагали наші студенти і викладачі, були абсолютно безкоштовними для переможців і університету.

Університет є одним з лідерів в Україні за активністю участі викладачів та студентів у престижних програмах академічних обмінів.

Таблиця 6.1.1

**Перелік програм академічних обмінів та міжнародних стажувань,
у яких приймали участь студенти ЧНУ ім. Петра Могили протягом 2022 р.**

№ з/п	Перелік програм академічних обмінів та міжнародних стажувань	Кількість учасників
1.	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Ка Фоскарі (Італія) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – PhD програма	4 1 -
2.	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Палермо (Італія) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – PhD програма	1 - -
3.	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Кадіса (Іспанія) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – PhD програма	1 - -
4.	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Коттбусу (Німеччина) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – PhD програма	4 - -
5.	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Саарланду (Німеччина) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – PhD програма	22 1 -
6.	Університет Саарланду, м.Саарланд, Німеччина (програма DAAD) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – PhD програма	4 - -
7.	Університет Свонсі, м.Свонсі, Великобританія (академічна мобільність в рамках програми «Ініціатива єдності») – програма бакалаврату – програма магістеріуму – PhD програма	1 2 -
8.	Університет Норд, м. Буде, Норвегія (академічна мобільність в рамках програми «Ініціатива єдності») – програма бакалаврату – програма магістеріуму – PhD програма	- 1 -
9.	Вища школа менеджменту та публічного адміністрування, м.Братислава, Словаччина (програма подвійного диплому) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – PhD програма	- 3 -

10.	Університет Кастілія ла Манча, м. Сьюдад Реаль, Іспанія (програма нульового гранту) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – PhD програма	1 - -
11.	Стажування в Університеті Адама Міцкевича, м. Познань, Республіка Польща (програма нульового гранту) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – PhD програма	1 1 -
12.	Стажування у Мовній школі Академії Ніппон, Японія – програма бакалаврату – програма магістеріуму – PhD програма	1 - -

Таблиця 6.1.2

**Міжнародна активність в рамках зарубіжних відряджень та співробітників
ЧНУ ім. Петра Могили протягом 2022 р.**

№ з/п	ПІБ та посада співробітника	Назва іноземного навчального закладу, країна	Напрями співпраці
1.	Клименко М. О. (д.м.н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи та питань розвитку)	Університет Палермо, м. Палермо, Італія	Зустріч з адміністрацією університету; вивчення особливостей італійської освіти, зокрема Палермського університету; обговорення можливостей поглибленої співпраці з Університетом Палермо в рамках Erasmus+, в т.ч. за напрямом медичної освіти.
2.	Іовчева А.М. (к.п.н., начальник відділу міжнародних зв'язків)	Університет Палермо, м. Палермо, Італія	Зустріч з адміністрацією університету; вивчення особливостей італійської освіти, зокрема Палермського університету; обговорення можливостей поглибленої співпраці з Університетом Палермо в рамках Erasmus+, в т.ч. за напрямом мобільності КА1 та партнерства КА2.
3.	Мітрясова О. П. (д.п.н., професор кафедри екології)	Університет Палермо, м. Палермо, Італія	Зустріч з адміністрацією університету; вивчення особливостей італійської освіти, зокрема Палермського університету; обговорення можливостей поглибленої співпраці з Університетом Палермо в рамках Erasmus+, в т.ч. за напрямом екологічної освіти та досліджень.
4.	Черненко К. П. (к.е.н., доцент, завідувач кафедри фінансів і кредиту)	Університет Палермо, м. Палермо, Італія	Зустріч з адміністрацією університету; вивчення особливостей італійської освіти, зокрема Палермського університету; обговорення можливостей поглибленої співпраці з Університетом Палермо в рамках Erasmus+, в т.ч. за напрямом економічної освіти.

5.	Хмель А.О. (к.п.н., доцент, декан факультету політичних наук)	Варшавський університет, м.Варшава, Польща	Отримала стипендію NAVA для роботи над науковим проєктом під керівництвом доктора хабілітованого Яна Станіслава Цехановського на факультеті «Артес Лібераліс» (Польща, Варшавський університет) з 1 по 31 липня 2022 року.
6.	Хмель А.О. (к.п.н., доцент, декан факультету політичних наук)	Варшавський університет, Ягеллонський університет, Польща	Прийняла участь у серії тренінгів, які були організовані в рамках проєкту «Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI: моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя» з 10.10 по 4.11 на базі Варшавського та Ягеллонського університетів.

Міжнародні стажування викладачів та співробітників ЧНУ ім. Петра Могили протягом 2022 р.

1. Mitryasova Olena «Higher Education: Staff Mobility For Training», 16–22 May 2022, Palermo University, Italy (Certificate 20/05/22) офлайн;

2. Mitryasova Olena «Sustainable development & Climate change», 7 – 11 November 2022, Preszow University of Technology, Poland (Certificate 11/11/22) офлайн;

3. Smyrnov Victor «Sustainable development & Climate change», 7 – 11 November 2022, Preszow University of Technology, Poland (Certificate 11/11/22) офлайн;

4. Sluchak Olena «Sustainable development & Climate change», 7 – 11 November 2022, Preszow University of Technology, Poland (Certificate 11/11/22) офлайн;

5. Іщенко Н. М. Дослідницьке стажування 2022/2023 н.р Бізнес Школа Даремського університету (Durham University Business School), Великобританія, департамент Менеджменту та Маркетингу (запрошений дослідник);

6. Белінська С. М. Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність», №2022/01/0004, листопад 2021 р. – січень 2022 р., Університет Суспільних Наук (UNS), м. Лодзь, (CEASC);

7. Колеватова О. Сертифікат про проходження міжнародного стажування «Нові та інноваційні методи навчання», № 3049/MSAP/2022, 19 вересня 2022 р. – 28 жовтня 2022 р., Економічний університет, м. Краків, Польща;

8. Черненко К. П. University of Palermo (м. Палермо, Італія). Сертифікат за результати участі у стажуванні Erasmus+ Staff Mobility for Training Activity, University (16 – 20 травня 2022 р.);

9. Конєва Т. А. Сілезький університет в Опаві. Сертифікат про підвищення кваліфікації в Школі ділового адміністрування в Карвіні (Сілезький університет в Опаві) на кафедрі фінансів і обліку (2 – 31 травня 2022 р.);

10. Клименко М. О. Стажування за міжнародною програмою Еразмус+ в Університеті Палермо (Італія), (16 – 20 травня 2022 р.);

11. Шмалько О. О. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних

працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання. Ідеї. Досвід. Цінності. Компетентності». International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem – Beijing). Міжнародний сертифікат № 5141/20.01.2022;

12. Каплій О.В.: V International scientific congress “Society of ambient intelligence 2022”. ID 298-2022;

13. Підберезних І. Є. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання. Ідеї. Досвід. Цінності. Компетентності». International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing). Міжнародний сертифікат № 5141/20.01.2022;

14. Підберезних І. Є. Експрес-курс для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Українська Гельсінська спілка з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії», Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), Міністерство освіти і науки України. (22 червня – 01 липня 2022 р.) Сертифікат № ЕК 01394 від 10.07.2022 р.;

15. Левченко Л. Л. VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (23 червня – 20 серпня 2022 р.). Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки».

6.2. Запрошення іноземних викладачів

Університет є одним з лідерів серед ЗВО України за кількістю запрошених іноземних викладачів. У межах цього напрямку проводиться робота:

- запрошення фахівців та листування з потенційними викладачами;
- організація та забезпечення попередніх візитів до Миколаєва;
- зустріч, розміщення, знайомство з містом, допомога у швидкій адаптації на новому місці та з реєстрацією в органах місцевої влади;
- знайомство з персоналом та організація робочих зустрічей щодо діяльності фахівців університету;
- виконання термінових заходів, пов'язаних з непередбаченими подіями під час перебування іноземців у Миколаєві.

На початок 2022 р. в ЧНУ імені Петра Могили працювали та викладали 4 іноземних викладачі:

- лектор ДААД Ніна Креггер викладає німецьку мову;
- Олександра Цибульська викладає польську мову студентам;
- Еван Бенджамін Лензен – волонтер програми «Стипендії імені Фулбрайта», викладає англійську мову;
- Цзян Сюесюе – викладає китайську мову.

За час існування у ЧНУ викладали більш ніж 100 іноземних викладачів, у тому числі 15 професорів-фулбрайтерів із США.



Рис. 6.2.1. Заняття Олександри Цибульської до переходу на дистанційне навчання

6.3. Грантова діяльність

Окремим напрямом міжнародної діяльності ЧНУ імені Петра Могили є реалізація міжнародних грантів та проєктів за фінансової підтримки міжнародних фондів, організацій та посольств різних країн світу. Внаслідок грантової роботи в університеті здійснено:

- модернізація навчальних програм;
- підвищення енергоефективності будівель корпусів університету шляхом впровадження новітніх європейських практик;
- відкриття центрів культури та вивчення іноземних мов;
- налагодження системи перекваліфікації військовослужбовців та учасників АТО;
- відкриття Центру соціально-психологічної реабілітації для сімей вимушених переселенців;
- відкриття спеціалізованої лабораторії екології.

Усі проєкти, які реалізуються в стінах університету, мають довгострокові перспективи та сприяють підвищенню якості надання навчальних послуг. Серед них:

- проєкт «Україна – Норвегія», який реалізовується з 2014 року. Організатором проєкту в Україні виступає Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний фонд соціальної адаптації», фінансова підтримка забезпечується Міністерством закордонних справ Королівства Норвегія. Проєкт спрямований на професійну перепідготовку і соціальну адаптацію військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні. Термін виконання цього проєкту – березень 2020 – грудень 2022;

- проєкт Вишеградського Фонду «Democracy in Transition»;
- DAAD Project «Political Mechanism Providing Green Economy in Germany. German experience for Ukraine»;
- проєкт Ostpartnerschaft Programme DAAD «Design and implementation of a mobile robot with controlled electromagnetic wheel-movers for automating tool movement on inclined and vertical ferromagnetic surfaces»;
- проєкт ЄС Erasmus+ Aliot «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications»;
- проєкт ЄС Tempus Cabriolet «Model-oriented approach and Intelligent Knowledge-Based System for Evolvable Academia-Industry Cooperation in Electronics and Computer Engineering»;

- у 2022 р. вперше університет прийняв участь у конкурсі проєктів Еразмус+ КА2 «Capacity Building in Higher Education» і отримав позитивне рішення на фінансову підтримку за двома проєктами. Протягом наступних трьох років команда ЧНУ імені Петра Могили у складі Коваль А.А., Іщенко Н.М. і Тулузакової О.Г. працюватиме як партнер у проєкті PROMENT «Promoting professional education and students engagement through comprehensive mentoring and tutoring system at HEIs», координатором якого є НУ «Львівська Політехніка», задля розвитку системи менторства та тьюторства для студентів ЗВО;

- університет є координатором і грантхолдером проєкту DEFER «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher

education seekers and labor market». Команда ЧНУ імені Петра Могили проекту у складі Філімонової О.Б., Іовчевої А.М., Іщенко Н.М., Бойко А.П., Пронкевича О.В., Мозолевської А.С. і Дранус Л.С. працюватиме над розробкою забезпечення для становлення та розвитку системи дистанційної освіти в університетах;

– за напрямом Жан Моне програми Європейського Союзу Еразмус+ продовжується реалізація проекту доктором наук з державного управління, доценткою Світланою Сорокою з роботою на тему: «Академія досліджень Європейського Союзу для школярів та студентів». Проект сприятиме широкому вивченню Європейського Союзу в шкільному та університетському середовищі та загалом у суспільстві. Він також сприятиме взаємодії молодого покоління Миколаївщини в процесі навчання та спілкування;



Рис. 6.3.1. Учасники та координатор проекту «Академія досліджень Європейського Союзу для школярів та студентів»

– в рамках проекту за програмою Еразмус+ Жана Моне, Кафедра «Європейські зелені виміри» на кафедрі екології ЧНУ імені Петра Могили під координацією професорки Олени Мітрясової буде проведено міждисциплінарні європейські студії щодо екологічної безпеки;

– в цьому році під координацією професорки Олени Мітрясової завершується проєкт «Visegrad and Ukraine Dialogues on Climate Change & Sustainable Development» за підтримкою Вишеградського фонду, в рамках якого було проведено міжнародний форум з питань зміни клімату та сталого розвитку, опубліковано міжнародну колективну монографія «Climate Change and Sustainable Development»;

– на базі ЧНУ імені Петра Могили продовжує свою діяльність Бізнес Академія Регіонального акселератора GCIP, координаторкою якого є канд. техн. наук Алексєєва А.О.;

– діє міжнародний німецько-український проєкт за підтримки Meet Up DAAD «Borderland Studies» (Керіник проєкту – д.ф.н., професор О.В. Пронкевич, к.ф.н., доцент А.С. Мозолевська);

– за ініціативи та участі к.п.н., доц., Тихоненко І.В. триває співробітництво у рамках міжнародного академічно-тренінгового проєкту «Civic Education vs.

Disinformation: Countering Fake Histories in International Politics and Propaganda» («Громадянська освіта проти дезінформації: протидія неправдивим трактуванням історії в міжнародній політиці й пропаганді»), організоване Громадською організацією «Київська школа дипломатичних мистецтв» за підтримки програми «USAID/ENGAGE» («Enhance Non-Governmental Actors and Grassroots Engagement») та міжнародної гуманітарної організації «Pact». У ролі партнерів виступають Школа права й дипломатії імені Остіна Баркляя Флетчера (Fletcher School of Law and Diplomacy) Університету Тафтса (США), Програма студій із глобальної політики, дипломатії й сталості довкілля (Global Policy, Diplomacy, and Sustainability Fellowship) від аналітичного центру «Global Policy Insights» (Індія), а також інші інституції, що спеціалізуються на міжнародних відносинах і протидії дезінформації на міжнародному рівні. У межах проекту, що триватиме до кінця лютого 2023 року, заплановано провести серію освітньо-тренінгових семінарів для студентів і викладачів українських ЗВО;

– налагоджена співпраця з Міжнародною ініціативою PoliSciWithUA, що об'єднує політичних науковців з університетів США та Європи для співпраці із вищими навчальними закладами України. За участі Габро І.В., Богданової Т.Є., Вовчук Л.А., Тихоненко І.В., Хмель О.А., Звездової О.О. протягом вересня – грудня 2022 року проведено спеціальний курс лекцій «Війна в контексті теорій політичної науки» для студентів Факультету політичних наук Чорноморського національного університету імені Петра Могили від провідних американських та європейських науковців: <https://sites.baylor.edu/polisciwithua/> (Керівник: Сергій Куделя – Baylor University, США).

– за участі Іщенко Н.М. і Шкірчака С.І. триває проєкт AcademicIQ «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти» (організатори Посольство США, МОН, НАЗЯВО, Міжнародний центр академічної доброчесності), направлений на проведення ряду заходів щодо посилення культури академічної доброчесності в закладах вищої освіти – учасників проєкту протягом 2020-2022 рр.);

– триває проєкт DIGISTAR (Digital Transformation of Education in Entrepreneurship) з університетом Саарланду (University of Saarland, Saarbrücken, Germany) в рамках проєктів, що фінансуються DAAD, який направлений на вдосконалення освіти в сфері цифрової трансформації (серпень-грудень 2022). Проєкт включає стажування в Німеччині, сумісні семінари, конференцію та вдосконалення освітніх компонентів, які стосуються цифрової трансформації економіки. Учасники проєкту від ЧНУ імені Петра Могили: к.е.н., доц. Іщенко Н.М., д.е.н., доц. Назарова Л.В., викл. Лопатін А.О.

– завершується проєкт LOGO East Partnership з університетом Саарланду (University of Saarland, Saarbrücken, Germany) та ряду університетів Східної Європи в рамках проєктів, що фінансуються DAAD, який направлений на вдосконалення підготовки студентів третього рівня вищої освіти (2021-2022 рр.). Проєкт передбачає проведення сумісних наукових семінарів за участі аспірантів та їх наукових керівників з установ-партнерів. В вересні 2022 р. семінар проходив в гібридному форматі на базі Софійського університету Святого Климента Охридського, на якому ЧНУ імені Петра Могили представляли к.е.н., доц. Іщенко Н.М. та аспірант Лопатін А.О.;

– за ініціативи та участі к.е.н., доц. Іщенко Н.М. отримано гуманітарний грант American Councils, направлений на підтримку закладів вищої освіти, які постраждали від війни (квітень – травень 2022). В рамках гранту університету була надана матеріально-технічна допомога на суму 2000 USD задля забезпечення безперебійної роботи в зоні бойових дій: жорсткий накопичувач 8ТБ для резервного копіювання контенту системи підтримки дистанційного навчання Moodle; 2 ноутбуки ASUS для забезпечення роботи Університетської клініки в режимі телемедицини; WiFi роутер для забезпечення стабільного підключення Інтернет в гуртожитках університету;

– ініціативи та активної участі О.Л. Файчук, доцента кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки ЧНУ імені Петра Могили став членом Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи (IASSW) на 2022 та 2023 роки. 6 листопада 2022 р. О.Л. Файчук прийняла участь у XXIV зустрічі з лідерами й членами національних асоціацій освітян соціальної роботи Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи, Європейської та Східно-Європейської субрегіональної Асоціації Шкіл соціальної роботи, практиків Британської асоціації соціальних працівників;

– протягом 2018-2022 рр. канд. філол. н., доцент кафедри Журналістики Мірошниченко П.В. є виконавцем проєкту «Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм (DESTIN)», 598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP А також учасником проєкту «Європейські медійні стандарти і цінності незалежної журналістики в еру постправди (EU-Indy)», 620745-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE, 2020-2023 рр. Обидва проєкти виконуються за фінансування Європейського Союзу.

6.4. Укладення міжнародних договорів та співпраця з міжнародними фондами й організаціями

Однім із напрямів міжнародного співробітництва є укладання міжнародних договорів, дані про які наведено у таблиці 6.4.1.

Таблиця 6.4.1.

Укладені міжнародні договори

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Республіка Болгарія	Софійський університет імені Св. Климента Охридського	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації, організація та проведення спільних академічних заходів
Республіка Болгарія	Економічний університет – Варна	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про академічну та науково-дослідну співпрацю	Розвиток академічного і науково-дослідного співробітництва у галузі економіки, фінансів, менеджменту, інформаційних технологій
Республіка Болгарія	Технічний університет – Габрово	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про академічну та науково-дослідну співпрацю	Організація спільних наукових програм в галузі економіки, фінансів, менеджменту, інформаційних технологій
Велико-британія	Університет Свонсі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Спільні наукові дослідження, проведення спільних наукових конференцій, мобільність студентів, академічного та адміністративного персоналу, спільна реалізація академічних, наукових та інших проєктів в освітній сфері
Республіка Грузія	Батумський державний університет імені Шота Руставелі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами, спеціалістами та програмами
Республіка Грузія	Університет Грузії	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співробітництво	Спільні наукові дослідження, проведення сумісних науково-технічних конференцій, симпозіумів, виставок; створення міжнародних наукових колективів
Республіка Грузія	Телавійський державний університет імені Якоба Гогешавілі	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Проведення спільних наукових конференцій, обмін студентами та спеціалістами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проєктів в освітній сфері
Королівство Іспанія	Університет Кадіс	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів
Італійська Республіка	Університет Палермо	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів
Італійська Республіка	Університет Ка'Фоскарі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів
Республіка Казахстан	Північно-Казахстанський державний університет імені Манаша Козибасва	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Киргизька Республіка	Бішкекський гуманітарний університет імені К. Карасаєва	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Китайська Народна Республіка	Харбінський інженерний університет	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Спільні наукові дослідження та публікації, проведення спільних наукових заходів
Республіка Колумбія	Університет Ла Сабани	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін викладачами та науковцями, спільні навчальні та дослідницькі програми
Республіка Корея	Колендж Дон-Пусан	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Проведення спільних науково-технічних конференцій
Федеративна Республіка Німеччина	Університет Саарланду	Наукове співробітництво	Договір про співпрацю, робоча програма	Стажування студентів, аспірантів, викладачів ЧНУ в Університеті Саарланду, викладання лекцій
Королівство Норвегія	Університет прикладних наук Західної Норвегії	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Навчання студентів ЧНУ в Університеті прикладних наук Західної Норвегії, обмін науковцями
Республіка Польща	Вища школа управління охороною праці в місті Катовіце	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Республіка Польща	Південно-Східний Науковий Інститут у Перемишлі	Наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Участь у міжнародних семінарах, конференціях
Республіка Польща	Університет економіки в Бидгощі	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про академічне співробітництво	Ведення спільної дослідної роботи, спільне проведення конференцій, стажування викладачів
Республіка Польща	Жешувський Університет	Наукове співробітництво	Договір про наукове співробітництво	Науково-технічне співробітництво, обмін студентами та науковою літературою
Республіка Польща	Університет інформаційних технологій та менеджменту (УІТМ) у Жешуві	Наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін інформацією та досвідом, науково-технічне співробітництво, обмін студентами та науковою літературою
Республіка Польща	Університет імені Адама Міцкевича у Познані	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Республіка Польща	Академія імені Яна Длugoша в Ченстохові	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін студентами та забезпечення паралельного навчання та отримання другого диплому на окреслених напрямках, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проектів в освітній сфері
Республіка Польща	Університет Казимира Великого	Наукове співробітництво	Договір про академічну співпрацю	Участь у конференціях, обмін науковими матеріалами
Республіка Польща	Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами, обмін інформацією та науковою літературою, підготовка до друку та публікація наукових робіт

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Республіка Польща	Поморська Академія, м. Слупськ	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами
Республіка Польща	Жешовський університет імені Королеви Ядвіги	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Співпраця щодо випуску двотомного видання «Поляки на півдні України: історія та сьогодення»
Словацька Республіка	Тречинський університет імені Олександра Дубчека	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Спільні наукові дослідження та видавнича діяльність
Сполучені Штати Америки	Салемський державний університет	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації
Сполучені Штати Америки	Коледж Ел Каміно	Освітньо-практичне співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін досвідом в сфері бізнесу та технологій
Французька Республіка	«Альянс Франсез»	Освітньо-культурне співробітництво	Договір про співробітництво	Наукове, творче та культурне співробітництво
Французька Республіка	Сорбонна	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Проведення спільних наукових, навчальних заходів, участь у спільних наукових конференціях
Чеська Республіка	Університет Яна Євангелісти Пуркін'є в Усті на Лабі	Освітньо-наукове співробітництво	Рамковий договір про співпрацю	Обмін науковими програмами, студентами та викладачами, проведення спільних конференцій
Чеська Республіка	Карлів університет (Празький університет)	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін студентами та викладачами, проведення спільних конференцій
Турецька республіка	Технічний університет Ескішехір	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів
Республіка Польща	Люблінський католицький університет	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Наукове, творче та культурне співробітництво, обмін студентами та викладачами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проектів в освітній сфері
Республіка Індія	Навчальні заклади Хілсайду, Бангалор	Наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів, проведення спільних конференцій
Сполучені Штати Америки	Університет Райдера	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Обмін досвідом в сфері бізнесу та технологій, MBA - програма
Федеративна Республіка Німеччина	Міжнародний університет Шиллера	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Науково-технічне співробітництво, обмін студентами та науковою літературою, обмін студентами та викладачами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проектів в освітній сфері
Королівство Іспанія	Університет Рей Хуана Карлоса	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Республіка Кенія	Освітній Інститут (Коледж) ім. Маханаїма	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації, проведення сумісних науково-технічних конференцій, симпозіумів
Словацька Республіка	Вища школа менеджменту та публічного адміністрування у в Братиславі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Обмін студентами та забезпечення паралельного навчання та отримання другого диплому на окреслених напрямках, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проєктів в освітній сфері
Держава Ізраїль	Ізраїльський Культурний Центр при посольстві держави Ізраїль в Україні	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами, обмін інформацією та науковою літературою, підготовка до друку та публікація наукових робіт
Республіка Польща	Ряшівська політехніка ім. Ігнатія Лукасевича	Наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації, проведення сумісних науково-технічних конференцій
Республіка Польща	Вищий технічний навчальний заклад в Любліні	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Проведення спільних досліджень з фундаментальних і прикладних проблем, обмін науковими працівниками з метою проведення досліджень, участі у наукових з'їздах (конференціях, симпозіумах) які будуть організовувати обидві сторони, обмін результатами досліджень публікаціями та іншою науковою інформацією.
Китайська Народна Республіка	Яньченський професійний інститут промислових технологій	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Спільні наукові дослідження та публікації, проведення спільних наукових заходів
Китайська Народна Республіка	Медичний Коледж Цзянсу	Наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами
Республіка Сербія	Ниський Університет	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю, робоча програма	Розвиток академічного і науково-дослідного співробітництва у галузі економіки, фінансів, менеджменту, інформаційних технологій, обмін викладачами та науковцями, спільні навчальні та дослідницькі програми
Україна	Міжнародна фундація виробничих систем	Освітньо-наукове співробітництво	Протокол про співпрацю	Організація та проведення спільних наукових семінарів, науково-практичних конференцій, симпозіумів, підготовка та виконання спільних науково-дослідних проєктів, створення і функціонування

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
				творчих авторських колективів, діяльність яких націлена на вирішення актуальних проблем вищої школи, обмін результатами наукових досліджень та розробок, публікаціями, навчальними матеріалами, здійснення навчально-методичної, наукової, інформаційної та просвітницької діяльності з питань професійної підготовки майбутніх фахівців, обмін інформацією та досвідом, науково-технічне співробітництво, обмін студентами, організація навчання студентів, слухачів, аспірантів, докторантів за програмами обмінів, викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками за запрошенням сторін, реалізація науково-дослідних проєктів, фінансування яких здійснюється за рахунок навчальних закладів, міжнародних організацій, грантів тощо.
Республіка Таджикистан	Таджицький аграрний університет імені Шириншох Шотемур	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів, проведення спільних конференцій
Республіка Таджикистан	Таджицький національний університет	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Організація та проведення спільних наукових семінарів, науково-практичних конференцій, симпозіумів, підготовка та виконання спільних науково-дослідних проєктів.

Співпраця ЧНУ імені Петра Могили з фондами

Вишеградський фонд. Чорноморський національний університет імені Петра Могили завершив реалізацію проєкту «Перехідні демократії з врахуванням досвіду країн V4» за фінансової підтримки Вишеградського фонду.

Фонд Боша. ЧНУ імені Петра Могили вже декілька років активно співпрацює з Фондом імені Роберта Боша (Німеччина). У рамках такого співробітництва реалізується програма лекторату Фонду, завдяки якій щорічно в університеті викладачами німецької мови працюють лектори Фонду. Ними також проводиться культурно-просвітницька робота щодо історії, культури і традицій Німеччини серед студентів ЧНУ імені Петра Могили.

Німецька служба академічних обмінів DAAD. Кожного на базі Чорноморського національного університету імені Петра Могили в рамках співробітництва з фондом працюють викладачі німецької мови.

Гете-інститут (Німеччина). За його підтримки в ЧНУ імені Петра Могили створено ресурсний центр, який успішно працює, а також діють курси німецької мови, які проводять українські викладачі спільно з викладачами з Німеччини. Проводилися різноманітні заходи, в тому числі за проєктом «Німецьке кіно містами України» (семінари, концерт, демонстрація кінофільмів тощо).

Fulbright Scholar Program. У найпрестижнішій програмі Уряду США для професорів та науковців щорічно беруть участь понад десятків викладачів нашого університету, які проводять наукові дослідження протягом року в університетах США.

Американська рада зі співробітництва в галузі освіти та вивчення мов (ACCELS). Студенти ЧНУ імені Петра Могили приймають участь у програмі, що пропонує ACCELS: Freedom Support Act Undergraduate Program та Muskie/Freedom Support Act Graduate Fellowship Program. За програмою LIGP (Local Initiative Grant Program) реалізується грант на проведення семінару та публікацію матеріалів із сучасної американської літератури для вчителів спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням англійської мови.

Велика Хартія Університетів «Magna Charta Universitatum», прийнята в Болоньї у 1988 році. Чорноморський національний університет імені Петра Могили приєднався до Великої Хартії університетів у вересні 2008 року.

Талуарська мережа. ЧНУ імені Петра Могили також приєднався до Талуарської мережі та підписав відповідну декларацію. 11 вересня 2009 року на базі університету була створена фокус-група Девідом Вотсоном, професором Університету Лондона, для створення книги з досліджень громадського залучення до системи вищої освіти. В рамках співпраці були проведені співбесіди з адміністрацією університету, академічним складом та студентами Чорноморський національний університет імені Петра Могили.

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічна база Чорноморського національного університету імені Петра Могили щороку доповнюється і модернізується, що забезпечує можливість проведення аудиторних занять в сучасних лабораторіях та комп'ютерних класах, організацію спортивно-масової роботи на відповідному рівні, сприяє можливості самостійної роботи студентів, організації їхнього побуту і відпочинку та відповідає сучасним вимогам щодо організації і проведення навчального процесу.

ЧНУ імені Петра Могили має сучасну матеріально-технічну базу:

- 12 навчально-лабораторних корпусів;
- 18 комп'ютерних класів;
- 13 лабораторій;
- 47 спеціалізованих комп'ютеризованих лабораторій і кабінетів для тренінгів за фахом та занять;
- виробничі майстерні;
- редакційно-видавничий відділ;
- Університетська поліклініка;
- 2 водноспортивні бази на березі р.Інгул та р.Південний Буг;
- 3 спортивні зали;
- Палац спорту (з басейном);
- спортивний майданчик зі штучним покриттям на водній станції;
- їдальня;
- 4 гуртожитки;
- навчально-виробниче судно «Ольвія»;
- катер;
- причал;
- 2 драганботи, човни академічні, яли для відпрацювання навичок безпеки на воді та тренувань;
- 2 житлових будинки і готель для проживання запрошених професорів та розміщення делегацій;
- 4 котельні;
- свердловина для води;
- інші будівлі та споруди.

З 1998 року в університеті існує галерея мистецтв, яка покликана піклуватися про естетичне, духовне зростання студентства у спілкуванні зі справжніми витворами мистецтва, духовної культури.

Навчальний процес в університеті проводиться у 12-ти навчальних корпусах, об'єднаних у єдиний комплекс – кампус, студентське містечко. Для забезпечення навчального процесу використовується приблизно 20 тис.м². У навчальному процесі задіяно 155 аудиторій.

Керівництво університету постійно працює над розвитком, оснащенням та збільшенням аудиторного фонду для проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять. У 2022 році було заплановано ремонт та оснащення ще ряд приміщень для навчальних занять.

Корективи в процес модернізації матеріально-технічної бази університету в 2022 році внесла війна. Для забезпечення безперервності навчального процесу в умовах екстрених відключень електроенергії, через посилені обстріли енергетичної інфраструктури, за допомогою партнерів університету було придбано декілька генераторів, один з яких підтримує роботу серверів навчальної платформи Moodle. Інші два генератори підтримують роботу котельні для опалення корпусів та насосу для свердловини, яку довелося пробурити через проблеми водопостачання у місті після щоденних обстрілів Миколаївщини.

Для своєчасного початку опалювального сезону в університеті встановлено автономну систему опалення, що дає змогу створити комфортні умови навчання та праці. У рамках роботи із впровадження в університеті енергозберігаючих технологій, у двох спортивних залах університету встановлено інфрачервоні обігрівачі. Окрім того, використовується альтернативне паливо для роботи котла на пелетах, що дає можливість забезпечити необхідний температурний режим, а також зменшення витрат на опалення. На головному корпусі та двох гуртожитках встановлено три установки сонячних колекторів для подачі гарячої води до душових кімнат.

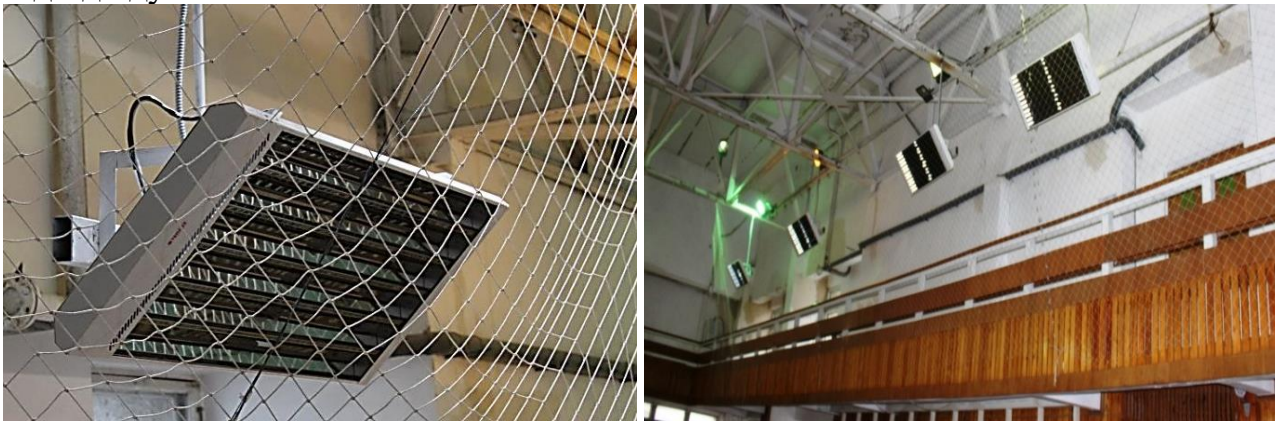


Рис. 7.1. Інфрачервоні обігрівачі встановлені в спортивному залі

Санітарно-технічний стан будівель і споруд, умов експлуатації приміщень і обладнання, матеріально-технічна база ЧНУ імені Петра Могили відповідають установленим нормативам, що підтверджують санітарний паспорт, висновки місцевих органів з охорони праці та органів державного пожежо-технічного нагляду. В університеті облаштовано пожежну сигналізацію в корпусах № 3, 4, 5, 6, 10, 11 та всіх гуртожитках. Встановлено резервні електрокотли системи опалення для корпусів № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11 та гуртожитків 3 і 4. Встановлено системи кондиціонування в актовій залі, їдальні головного корпусу, службових приміщеннях, загальна кількість технічних одиниць становить 40 шт.

Навчальні корпуси облаштовані засобами безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до Постанови КМУ № 668 від 30 червня 2021 року.

В реаліях війни з'явилась гостра необхідність в бомбосховищах. Відповідно до рекомендацій ДСНС щодо організації укриттів в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту всіх учасників освітнього процесу, було обладнано

приміщення цокольного поверху головного корпусу та навчальних корпусів №4, 10, 11 під укриття для персоналу університету.

Наукова бібліотека ЧНУ імені Петра Могили

До складу матеріально-технічної бази бібліотеки університету входять 2 абонементи, 3 читальні зали (загальна кількість місць – 238) загальною площею 788,56 м².

Наразі фонд Наукової бібліотеки ЧНУ імені Петра Могили складає понад 200 тис. примірників. Бібліотека має в наявності 8 автоматизованих робочих місць з виходом в Internet та 1 сервер. Незважаючи на воєнний стан у 2022 календарному році були придбані книги та періодичні видання для поповнення бібліотечного фонду Наукової бібліотеки на суму 109 тис. грн.

Налагоджено систему з підтримки академічної доброчесності на постійній основі, яка реалізується при безпосередній участі Наукової бібліотеки. В рамках даної програми, підготовлено та проведено онлайн-лекції зі студентами факультету філології на тему «Матеріальні джерела інформації: пошук та критерії»; «Доступ до наукових та навчальних матеріалів у глобальній інформаційній мережі»; «Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації». Також, завдяки співпраці з ТОВ Антиплагіат, на безкоштовній основі, проводиться перевірка академічних текстів на академічний плагіат (за допомогою сервісу Unichesk). Для вільного безперебійного доступу до освітніх і наукових творів, створених науковими та науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти продовжується поповнення інституційного репозитарію, у 2022 році було занесено до 600 документів.

Нажаль, приміщення бібліотеки також зазнали пошкоджень від ракетних обстрілів 17 та 19 серпня 2022 року (рис.7.2). На грудень 2022 року головні пошкодження ліквідовано (рис.7.3). Основний фонд Наукової бібліотеки вдалось зберегти.

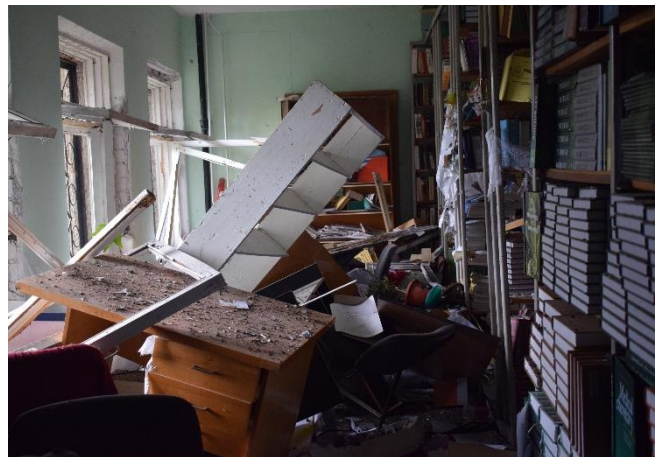


Рис. 7.2. Пошкодження приміщень Наукової бібліотеки після ракетних обстрілів

Навіть в надскладних умовах воєнного часу бібліотека продовжувала обслуговувати користувачів та надавала онлайн-послугу: індивідуальні консультації з приводу оформлення списків літератури та присвоєння індексу УДК для наукових робіт (більше 400 звернень).



Рис. 7.3. Відремонтовані приміщення Наукової бібліотеки після ракетних обстрілів

Також протягом 2022 року надано доступ до МНБД SCOPUS (ScienceDirect), Web of Science та Springer. Спільно з медіа-центром розміщені на сайті університету та на сторінці у Facebook 44 тематичні віртуальні виставки.



Рис. 7.4. Наукова бібліотека готова приймати відвідувачів

Гуртожитки та харчовий комплекс

ЧНУ імені Петра Могили може забезпечити житлом більше 900 студентів, в тому числі іноземних, завдяки чотирьом сучасним гуртожиткам, які оснащені всім необхідним для комфортного проживання здобувачів освіти. Приміщення університетських студентських гуртожитків відповідають усім санітарно-технічним вимогам. В кожному гуртожитку встановлено протипожежну систему. Гуртожитки заходяться в доброму стані, за необхідності проводяться поточні ремонти, студентські кімнати повністю умебльовані, проведено автономне опалення.

Їдальня університету розташована в головному корпусі. Вона розрахована на 200 посадкових місць. Також на території навчальних корпусів розміщено три буфети. Нажаль приміщення їдальні також зазнало пошкоджень вибуховою хвилею від розриву декількох ракет на території кампусу. Наслідки було оперативно ліквідовано, замінено вибиті вікна, приведено до ладу приміщення (рис.7.5).



Рис.7.5. Приміщення їдальні пошкодженні від вибуху та після ліквідації наслідків

Інформаційно-комп'ютерний центр

Інформаційно-комп'ютерний центр ЧНУ імені Петра Могили забезпечує функціонування локальної мережі та мережі Wi-Fi, вузла інтернет, підтримку в робочому стані комп'ютерної та офісної техніки університету, роботу комп'ютерних класів і пунктів друку та копіювання.

До початку війни в ЧНУ імені Петра Могили налічувалось більше 500 сучасних комп'ютерів, об'єднаних у локальну мережу та приєднаних до глобальної мережі Internet. В університетській мережі зареєстровано близько 5 тис. користувачів. Кожен співробітник, студент, слухач підготовчого відділення має відповідні повноваження для доступу в мережу і власну папку на файловому сервері. Його інформація зберігається на серверах протягом всього часу навчання чи роботи.

Університет підключений до інтернету через оптоволоконний канал на швидкості 200 мбіт/сек і дає можливість усім своїм студентам та співробітникам безкоштовно працювати в інтернеті та користуватись електронною поштою. Для підключення ноутбуків співробітників та студентів університету розгорнуто бездротову комп'ютерну мережу (Wi-Fi), що включає 50 точок доступу. Середньодобова кількість користувачів мережі нараховувала в середньому понад 1500 підключень.

У комп'ютерних класах на студентських робочих місцях встановлені англійські операційні системи Windows та Linux, які вимагають не лише знання комп'ютера, а й знання іноземної мови. Таким чином, працюючи безпосередньо з комп'ютером, студенти вдосконалюють свої знання в інших галузях. За рахунок грантів облаштовуються комп'ютерні класи. Таким чином, було створено лабораторію «Сучасних інтелектуальних систем і технологій». Нажаль, через ворожий ракетний обстріл було знищено і пошкоджено 5 комп'ютерних аудиторій та близько 60 одиниць техніки.



Рис.7.6. Сучасна ІТ-клас «до» та «після» ворожого ракетного обстрілу

Загалом з фінансування наукових тем та за кошти загального фонду було придбано техніки і комплектуючих на близько 800 тис. грн. Для забезпечення потреб усіх учасників навчального процесу в умовах сьогодення було придбано сучасні ноутбуки, блоки безперебійного живлення, накопичувачі SSD, жорсткі диски тощо. Зокрема замовлено комплектуючі та запчастини для ремонту пошкодженої техніки в наслідок ракетних обстрілів.

Окрім сучасних студентських комп'ютерних аудиторій в університеті функціонує комп'ютерний клас для наукової роботи аспірантів та викладачів у зазначеному дистанційному програмному середовищі Moodle. Відкрито доступ до ресурсів Clarivate Analytics. Платформа Web of Science та ресурс In Cites Journal Citation Reports доступні на кожному комп'ютері з IP-адресою університету. Вільний доступ до платформи Web of Science отримано завдяки перемозі у конкурсі від МОН України серед ЗВО країни.

Для забезпечення потреб студентів функціонували два пункти друку та копіювання, устаткованих копіювальними апаратами, комп'ютерами, принтерами та сканерами, в тому наявний широкоформатний кольоровий принтер для друку плакатів великого розміру.

Усі комп'ютерні класи та ключові точки університету обладнані вебкамерами, зображення з яких виводиться на внутрішню вебсторінку університету. Функціонує офіційний Web-сервер, студентський інтернет-сервер, сайт дистанційної освіти та кілька форумів різної тематики. Співробітники університету мають можливість отримувати електронну пошту та працювати в інтернеті з домашніх комп'ютерів через вузол інтернет університету.

У ЧНУ імені Петра Могили використовується широко поширена в Україні система Moodle, яка репрезентує модульне, об'єктно-орієнтоване динамічне середовище для дистанційного навчання. Вона дає можливість готуватись до занять та виконувати завантажені завдання, просто маючи підключення до Інтернету. В умовах війни освітня платформа Moodle виявилась чи не єдиним засобом проведення навчальних занять онлайн.

Для забезпечення безперебійної роботи серверів університету та системи Moodle, у зв'язку з екстремними вимкненнями електроенергії через посилені обстріли енергетичної інфраструктури по всій території України, постало питання альтернативних джерел живлення. Завдяки допомозі партнерів

університету, колишніх студентів та просто небайдужих українців, вдалось придбати потужний генератор для поставлених цілей.

В результаті реконструкції головного корпусу після обстрілів збудовано ще один комп'ютерний клас.

Університетська поліклініка

Починаючи з 2018 року й до цього часу університетом докладаються значні зусилля та фінансування для розвитку Університетської поліклініки, а саме:

1) обладнано згідно з вимогами СЕС та МОЗ України кабінети для прийому таких лікарів: сімейного лікаря, лікаря ортопеда-травматолога, невролога, невролога дитячого, терапевта, кардіолога, ендокринолога, гастроентеролога, лікаря-ендоскопіста, гінеколога, лікаря з функціональної діагностики та лікаря ультразвукової діагностики;

2) придбано таке обладнання та прилади для:

– кабінету УЗД – сучасна ультразвукова діагностична система Logiq F6 Premium 2019 року провідного світового виробника – USA, що надає можливість проводити УЗД усіх систем та структур організму людини з функцією еластографії;

– кабінету функціональної діагностики – автоматизований діагностичний комплекс «Кардіо+» 2019 року, який включає дванадцятиканальний ЕКГ-пристрій, велоергометрію, спірометрію та реовазографію різної локалізації;

– кабінету ендоскопії – ендоскопічне обладнання для гастроскопії OLYMPUS (Японія);

– кабінету гінеколога – крісло гінекологічне КГ-3Е з автоматизованим управлінням підйому висоти, відеокольпоскоп;

– зал кінезіотерапії та лікувальної фізкультури – спеціальне килимове покриття, шведські стінки, дзеркала, валики, піввалики, куби та реабілітаційні клини, підвісна платформа «прямокутна», «коник» та «Т-подібна», гімнастичні реабілітаційні м'ячі різного діаметру;

– кабінету лікувальної фізкультури та функціональної кінезіотерапії – клітка реабілітаційна UGUL із повним комплектом навісного обладнання, ротори Kinesis для відновлення рухів нижніх та верхніх кінцівок, плечового суглобу, бруси реабілітаційні для навчання ходи, балансувальні платформи, велотренажери, система на 4 робочих місця Кросфіт Professional Line, шведські стінки, мати реабілітаційні;

– 2 кабінети з масажу та мануальної терапії – кушетки масажно-реабілітаційні з механічним регулюванням висоти, одноразові рулонні простирадла, засоби для дезінфекції та гігієни;

– реєстратура – реєстраційна стійка на два робочі місця з можливістю обслуговувати пацієнтів-інвалідів, тумба для документів, шафи індивідуальні для одягу пацієнтів з антресолями, дивани для очікування пацієнтів (5 шт.), стільці, логотип університетської поліклініки;

3) повністю укомплектований науковий дослідно-практичний центр із питань інклюзії та реабілітації.



Рис. 7.8. Інтерактивний анатомічний стіл



Рис. 7.9. Сучасне обладнання університетської поліклініки



Рис. 7.10. Кабінет масажу та мануальної терапії



Рис. 7.11. Центр інклюзії та реабілітації

У квітні 2020 року Університетська поліклініка ЧНУ імені Петра Могили отримала ліцензію на провадження господарської діяльності з медичної практики за спеціальністю «Організація і управління охороною здоров'я, терапія, педіатрія, загальна практика – сімейна медицина, гастроентерологія, ендокринологія, ортопедія і травматологія, акушерство і гінекологія, ультразвукова діагностика, функціональна діагностика, психотерапія, лікувальна фізкультура, ендоскопія, неврологія, дитяча неврологія, кардіологія, фізіотерапія; за спеціальностями молодших спеціалістів з медичною освітою: сестринська справа».

Про це йдеться у наказі Міністерства охорони здоров'я України від 07.04.2020 № 803 про Перелік здобувачів ліцензій, за заявами яких прийнято рішення про отримання ліцензії на провадження господарської діяльності з медичної практики.

На базі університетської поліклініки повністю укомплектовано Науковий дослідно-практичний центр із питань інклюзії та реабілітації.

Спортивна база

З метою популяризації активного та здорового способу життя університет постійно працює над покращенням матеріальної бази для занять з фізичного виховання та спорту. Університет має дві водноспортивні бази на березі р.Інгул та р. Південний Буг, спортивні зали, відкритий спортивно-тренувальний майданчик, до складу якого входить футбольне, волейбольне та баскетбольне поля, спортивні споруди для занять легкою атлетикою та ін.



Рис. 7.12. Спортивний майданчик зі штучним покриттям на водній станції

На базі університету відкрито водноспортивний комплекс (зі спортивними залами, причальним портом, роздягальнями, тренажерними залами, елінгами, навчальними кабінетами) для занять студентів за напрямом «Академічне веслування» загальною площею 430 кв. м. Для занять з академічного веслування придбано спортивні човни класу 8+4х – 3 шт., 4 – 2 шт., 2х, 2 – 2 шт., 2+1х – 3шт., та навчальні човни кількістю 12 шт., весла, тренажери Conzcept–2 кількістю 10 шт., катер з підвісним мотором фірми Suzuki. Придбано тренажерно-спортивний комплекс. На водній станції облаштовано спортивний майданчик (1012 кв. м.) зі штучним покриттям.

Університет має вітрильно-моторну яхту «Ольвія», на якій студенти регулярно вирушають в екологічні експедиції.

Зокрема до складу спортивної бази ЧНУ імені Петра Могили входить Миколаївський палац спорту з басейном. Нажаль, 10 жовтня 2022 року Палац також зазнав пошкоджень через ворожий ракетний обстріл.

Інклюзивний напрямок

В університеті створено умови для отримання повноцінної освіти для студентів з особливими потребами: збудовано два металевих та сім бетонних пандусів, які забезпечують доступність до аудиторій, бібліотеки, їдальні на першому поверсі університету. Завдяки співпраці з Миколаївським обласним благодійним фондом «Гармонія» на першому поверсі головного корпусу було перебудовано дві кімнати особистої гігієни для маломобільних осіб. У разі потреби студенти завжди можуть отримати висококваліфіковану медичну допомогу в Медичному пункті університету. У Центрі соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ імені Петра Могили облаштовано спеціалізовану аудиторію, адаптовану для людей з особливими потребами, а саме з порушеннями опорно-рухового апарату, а також аудиторію для проведення психологічних тренінгів.

Медіацентр

Використовуючи матеріально-технічну базу сучасних університетських телестудій, за 2022 рік медіацентром було зроблено наступне:

- відредаговано, написано та опубліковано понад 590 новин на офіційний сайт університету, зокрема впроваджено написання циклових статей про викладачів та студентів Могилянки на різну тематику;
- створено та опубліковано статті про волонтерську та громадську діяльність представників ЧНУ імені Петра Могили за десять місяців війни;
- написано циклові тематичні статті з української мови – «Уроки української мови: сучасний аспект» – разом 6 матеріалів;
- знято 83 відеосюжети про події, які відбувалися в університеті, а також про місцеві заходи, у яких приймали участь студенти і викладачі ЧНУ імені Петра Могили, їх розміщено на ютуб-каналі Petro Mohyla TV та на сайті університету;
- проведено навчальну практику для студентів кафедри журналістики: 4 та 6 курсу;
- виготовлено декілька циклових телепрограм. Телепрограми присвячені історичним аналогіям минулого та сьогодення української держави «Український історичний щит» – всього випущено 15 програм;
- змонтовано та опубліковано цикл тематичних матеріалів із вивчення української мови для загалу – «Уроки української мови: сучасний аспект» – 6 випусків;
- змонтовано програми розважального жанру для студентів «Книга VS Екранізація» (12 випусків), із яких випущено 2 відеоматеріали;



Рис. 7.13. Під час зйомок програми «Український історичний щит»

– змонтовано програму для тих, хто цікавиться походженням власних назв населених пунктів Миколаївської області – «Історія топонімів Миколаївщини» – 2 матеріали;

– змонтовано наступні програми для майбутніх абітурієнтів «День відкритих дверей» – 1 відео, «Марафон твоїх перспектив» – 1 відео, а також майстер-класи від кращих представників та випускників Моголианки – 10.

В самий розпал війни, у червні 2022 року, знято та опубліковано міні-фільм про реалії існування Моголианки в 2022 році – «Моголианка в умовах воєнного стану: реальність сьогодні».

До 303-ого дня війни змонтовано фільм про реалії існування Миколаєва та його значення – «Миколаїв. 303-й день війни. Спогади історика про недавнє теперішнє».

Продовжуючи започатковану традицію у 2022 році Медіацентр щомісяця виготовляв спеціальні матеріали про університет, які розміщувались на сайтах та телеграм-каналах Миколаївських видань «Преступности.Нет» та «НикВести». Окрім цього, медіацентр готував та надсилав текстові матеріали про університет у газету «Вечерний Николаев».

На жаль, 17 та 19 серпня студії медіацентру зазнали пошкоджень у наслідок влучення російських ракет - вибито вікна, частина стелі обвалилась. Наразі триває робота з відновлення медійного майданчика.

3 жовтня 2022 року навчальна лабораторія журналістики: Медіацентр успішно функціонує у складі іншого підрозділу університету – Факультету політичних наук.

Фінансове забезпечення

Головною метою роботи з управління і використання фінансів було забезпечення вдосконалення навчального процесу та наукової діяльності, а також матеріально-технічної бази. Насамперед, роботу було спрямовано на забезпечення виконання захищених статей бюджету: виплата стипендії, заробітної плати, комунальних платежів.

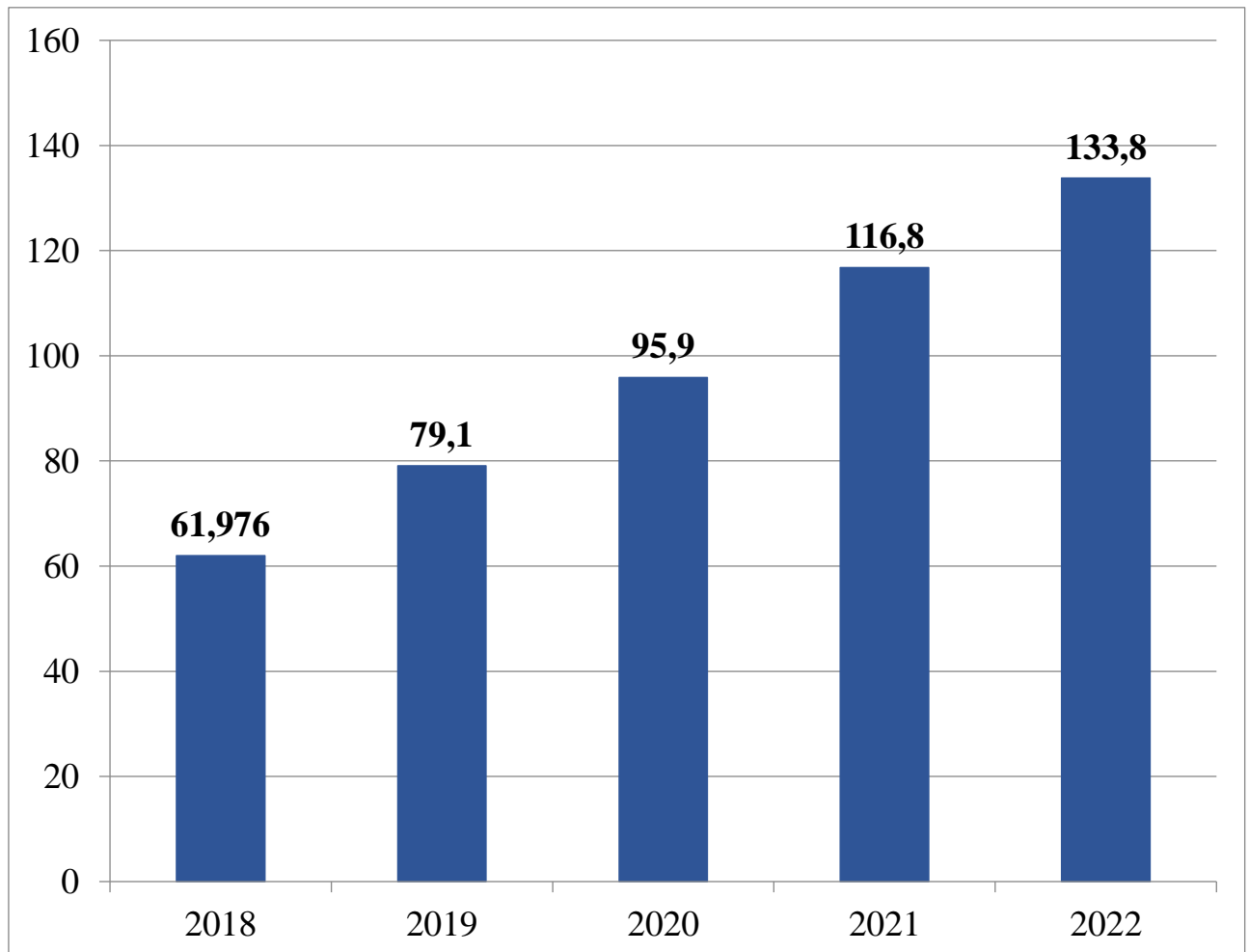


Рис. 7.14. Фонд заробітної плати, млн грн

Чисельність штатних одиниць станом на 1 грудня 2022 р. – 942,4, у тому числі 507,2 – за загальним і 435,2 – за спеціальним фондами (табл. 7.1).

Таблиця 7.1

Чисельність штатних одиниць

Тип персоналу	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Управлінський персонал	13	8,5
Науково-педагогічний персонал	219,2	222,4
Педагогічний персонал	31,5	2
Спеціалісти	144,5	112,3
Робітники	99	90
Разом	507,2	435,2

Усього витрати університету на поточний ремонт та капітальні видатки за 2022 рік (за рахунок коштів спецфонду) складають 8 млн грн (рис. 7.15.), в т. ч. придбано обладнання на суму 0,3 млн грн.

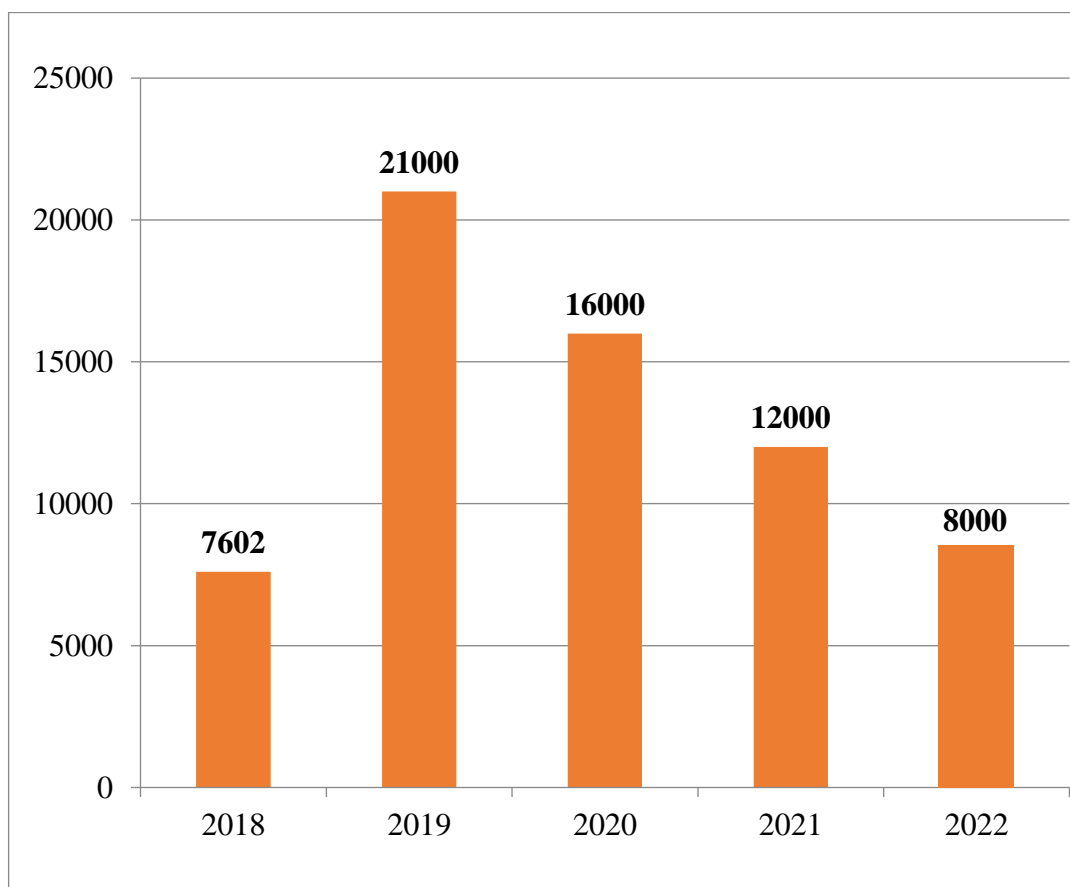


Рис. 7.15. Динаміка витрат університету в розвиток університету, тис. грн (поточні ремонти, капітальні видатки за рахунок коштів спецфонду)

Заробітна плата і стипендія виплачуються в повному обсязі та без затримок. Заборгованість з оплати за комунальні послуги відсутня.

Ректор

Леонід КЛИМЕНКО