

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

**ЗВІТ РЕКТОРА
ЧОРНОМОРСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені ПЕТРА МОГИЛИ
щодо виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України,
виконання положень статуту закладу вищої освіти, показників
ефективності використання державного майна, показників підготовки
науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру, видання
підручників, посібників, науково-методичної літератури та дотримання
законодавства у сфері діяльності закладу вищої освіти
(за 2021 календарний рік)**



«УХВАЛЕНО»

Загальними зборами трудового
колективу ЧНУ ім. Петра Могили
від «___» грудня 2021 р., протокол № __

ЗМІСТ

ВСТУП (загальна характеристика навчального закладу)	3
1. ОСОБИСТІ ДАНІ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА РЕКТОРА	6
2. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА	8
2.1. Звіт про роботу приймальної комісії з прийому студентів на навчання.....	8
2.2. Формування контингенту студентів.....	18
2.3. Автоматизація управління навчальним процесом.....	26
2.4. Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню	32
2.5. Ліцензування та акредитація.....	54
2.6. Виховна та позааудиторна робота.....	57
3. ПІДГОТОВКА ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ СКЛАДУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ	107
4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА	112
4.1. Загальна інформація щодо наукової та інноваційної діяльності Чорноморського національного університету імені Петра Могили....	112
4.2. Наукове та науково-технічне співробітництво	129
4.3. Наукова робота студентів та молодих вчених	133
5. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ЗВО.....	139
5.1. Сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних програмах	142
5.2. Участь студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну....	143
5.3. Запрошення іноземних викладачів.....	145
5.4. Прийом іноземних громадян на навчання до ЧНУ ім. Петра Могили ...	146
5.5. Грантова діяльність.....	147
5.6. Укладення міжнародних договорів та співпраця з міжнародними фондами й організаціями.....	149
5.7. Співпраця ЧНУ ім. Петра Могили з фондами	156
5.8. Прийом іноземних громадян на навчання до ЧНУ ім. Петра Могили	158
6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	162

ВСТУП

(ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ)

Чорноморський національний університет імені Петра Могили – заклад вищої освіти державної форми власності, акредитований за IV рівнем акредитації (із 2006 року), підпорядкований Міністерству освіти і науки України, носить ім'я видатного релігійного культурно-освітнього діяча святого Петра Могили, який спрямовував свою діяльність на піднесення національної свідомості. Поява й розвиток ЧНУ ім. Петра Могили тісно пов'язані з історією відродження й розвитку Києво-Могилянської академії.

17 січня 1996 року прийнято ухвалу Вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська академія» про заснування Миколаївської філії НаУКМА, яку було затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 3 липня 1996 року.

13 березня 2002 року Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 112-р створено Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили на базі Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія».

10 грудня 2008 року Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 1521-р Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили реорганізовано в Чорноморський державний університет імені Петра Могили.

14 червня 2016 року Указом Президента України № 252 за вагомий внесок у розвиток національної освіти і науки університету було надано статус національного.

В основу науково-дослідницької діяльності ЧНУ ім. Петра Могили було покладено національний досвід, зокрема філософську концепцію Петра Могили – органічне поєднання наукової та навчальної діяльності.

Щорічно університет посідає найвищі рейтингові місця серед закладів вищої освіти південного регіону України.

За результатами діяльності у 2021 р. університет посів 44 місце серед 242 найкращих навчальних закладів України в щорічному консолідованому рейтингу, складеному інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua». Як вихідні дані для складання консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України використані найбільш авторитетні серед експертів та засобів масової інформації національні рейтинги навчальних закладів України: «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт», кожен з яких використовує різні критерії оцінювання закладів вищої освіти.

Окрім того, згідно з цим рейтингом, ЧНУ є найкращим миколаївським університетом.

Таблиця 1

Рейтинг університетів Миколаївської області України за даними консолідованого рейтингу (джерело – <https://osvita.ua/vnz/rating/45560/>)

Назва закладу освіти	Місце	Місце у загальному рейтингу	ТОП 200 Україна	Бал ЗНО на контракт	Scopus	Підсумковий бал
Чорноморський національний університет імені Петра Могили	1	44	49	87	53	189
Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського	2	81–82	41	201	55	297
Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова	3	84	79	157	64	300
Миколаївський національний аграрний університет	4	140–141	86	201	115	402

Отриманий узагальнений рейтинг підсумовує рейтингові місця навчальних закладів за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт».

У 2021 році Чорноморський національний університет імені Петра Могили посів 17 місце в рейтингу U-Multirank серед 79 університетів України. U-Multirank – це система нового багатомірного рейтингу, яка була офіційно прийнята в кінці січня 2013 року в Дубліні Європейським Союзом як альтернатива вже усталеним рейтинговим системам. Основною метою U-Multirank є формування об'єктивного уявлення про різні сфери діяльності університетів. Кожного року U-Multirank формує міжнародний рейтинг із закладів вищої освіти. Оцінка закладів відбувається за п'ятьма категоріями: навчання і викладання, дослідження, трансфер знань, міжнародна орієнтація та регіональна співпраця. Зібрані дані слугують для представлення результатів діяльності закладів вищої освіти на порталі U-Multirank, що дозволяє отримати повну інформацію щодо їхніх конкурентних переваг та зон розвитку.

Petro Mohyla Black Sea National University

Petro Mohyla Black Sea National University (Чорноморський національний університет імені Петра Могили) is one of 69 universities included in U-Multirank for Ukraine. Petro Mohyla Black Sea National University is a small public university located in Mykolajiv with 4578 students enrolled (2017 data or latest available). It was founded in 1996. With regard to the scope of its subjects and degree programmes offered, the Petro Mohyla Black Sea National University is a comprehensive institution. It offers programmes in foreign languages. The graduation rate of Petro Mohyla Black Sea National University is 72,5 (bachelors) and 78,72 (masters). As made clear by its sunburst chart – a snapshot illustration of the university's performance profile across the five U-Multirank dimensions – the Petro Mohyla Black Sea National University is strongest in Teaching & Learning. Its overall profile shows top performance across various indicators, with 5 'A' (very good) scores overall. For a comprehensive overview of this university's performance, see its complete performance scores in the tables below.

Where to study in Ukraine

- Bila Tserkva National Agrarian University
- Bogomolets National Medical University
- Cherkasy State Technological University
- Chernihiv National University of Technology

What to study in Ukraine

- Biology
- Business studies
- Chemical Engineering
- Chemistry

Рис. 1. Інформація про ЧНУ з офіційного сайту рейтингу U-Multirank (джерело – <https://www.umultirank.org/search/?q=petro+mohyla+black+sea+university>)

У жовтні 2021 року Державною службою якості освіти було проведено оцінку закладів вищої освіти за ступенем ризику (*джерело – <https://osvita.ua/vnz/76878/>*).

Відповідно до цієї оцінки, ЧНУ віднесено до тих ЗВО, що мають середній ступінь ризику, що свідчить про високу ефективність провадження господарської діяльності в університеті.

Розподіл закладів вищої освіти за ступенями ризику здійснюється на виконання вимог постанови Кабінету Міністрів від 21 листопада 2018 р. № 982 та має на меті забезпечити оптимальний перерозподіл уваги Державної служби якості освіти з менш ризикових суб'єктів на більш ризикові.

Загалом, оцінка ступеня ризику університету здійснюється за декількома критеріями: чисельністю здобувачів освіти за останні три роки, кількістю науково-педагогічних працівників, станом оприлюднення на сайті визначених законодавством документів та інформації, кількістю порушень вимог законодавства у сфері вищої освіти.

Окрім того, враховується наявність відокремлених структурних підрозділів, наявність іноземних студентів та частка неакредитованих спеціальностей і освітніх програм.

1. ОСОБИСТІ ДАНІ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА РЕКТОРА

Клименко Леонід Павлович – професор, доктор технічних наук, заслужений діяч науки і техніки України. Засновник Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія» у 1996 році (з 2016 року – Чорноморський національний університет імені Петра Могили), Асоціації університетів України (2009 р.) та Хартії університетів України. Має близько 150 наукових та навчально-методичних праць.

Трудову діяльність розпочав 1 березня 1974 р. як стажист-дослідник Миколаївського кораблебудівного інституту (МКІ) імені адмірала С. О. Макарова (зараз Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова); з 1976 по 1979 рік – аспірант очної аспірантури МКІ.

У 1980 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Вивчення технологічних шляхів підвищення надійності і довговічності деталей циліндропоршневої групи форсованих суднових дизелів».

1979–1981 рр. – працював старшим інженером МКІ; із 1981–1982 р. – старший науковий співробітник МКІ; 1982–1985 р. – асистент кафедри технології суднового машинобудування МКІ; 1985–1986 р. – старший викладач кафедри; з 1986 по 1996 рік – доцент МКІ.

У 1995 році очолив оргкомітет із відкриття Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія» (МФ НаУКМА).

З 1996 р. по 2002 року – ректор Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія». Протягом 2002–2008 рр. – ректор Миколаївського державного гуманітарного університету імені Петра Могили. З 2008–2016 рр. – ректор Чорноморського державного університету імені Петра Могили. Із 2016 року і дотепер – ректор Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Окрім того, здійснювалося керівництво науково-технічною розробкою 19.01.БР-03 «Розробка нових комбінованих композитних пористих матеріалів з об'ємнозмінними теплофізичними властивостями військовоцивільного застосування» та науковою темою 0117U001386 «Трансформаційні процеси у відновлювальній енергетиці Українського Причорномор'я з урахуванням рекреаційного та оборонного значення регіону».

Викладає курс «Системи технологій» для студентів спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

У вересні 2021 року під керівництвом Клименка Л. П. здобувачем Крисінською Д. О. захищено кандидатську дисертацію (за спеціальністю технічні науки, 21.06.01 – «екологічна безпека») на тему «Оцінювання рівня екологічної безпеки питного водопостачання» у спеціалізованій вченій раді К. 35.052.22 у НУ «Львівська політехніка».

Основні публікації за звітний період:

1. Крисінська Д. О., Клименко Л. П. Експериментальні дослідження якості питної води та оцінювання екологічної безпеки питного водопостачання. *Науковий вісник* : збір. наук. праць / гол. ред. Я. І. Соколовський. Львів : 2021,

том 31, № 1. С. 147–151 (фахове видання з технічних наук, входить міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International).

2. Klymenko L. P., Krysinska D. O. The Process of Assessing the Environmental Safety of Drinking Water Supply. *Environment, Resource and Ecology Journal* : international periodic scientific journal. Canada, 2021. Vol. 5. Issue 1. P. 1–5 (міжнародна публікація).

3. Krysinska D. O., Klymenko L. P. Use (exploitation) of dual (double) water supply systems as a way to rationalize the use of drinking water. *Water Security : Monograph. Issue 2. Mykolaiv : PMBSNU – Bristol : UWE, 2021. P. 154–163* (монографія).

4. Клименко Л. П., Прищепов О. Ф., Щесюк О. В. Автоматизація керування процесом лиття вакуумним всмоктуванням. *Ольвійський форум – 2021 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XV Міжнар. наук. конф. 10–13 червня 2021 р., м. Миколаїв : тези доп. : Комп'ютерна інженерія. Інтелектуальні інформаційні системи. Моделі, методи та засоби програмної інженерії. Автоматизація та комп'ютерно-інженерні технології / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 81–82.*

5. Клименко Л. П., Дихта Л. М., Андрєєв В. І., Прищепов О. Ф. Про автоматизацію технологічного процесу виготовлення циліндричних оболонок методом відцентрового лиття в металевий кокіль. *Ольвійський форум – 2021 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XV Міжнар. наук. конф. 10–13 червня 2021 р., м. Миколаїв : тези доп. : Комп'ютерна інженерія. Інтелектуальні інформаційні системи. Моделі, методи та засоби програмної інженерії. Автоматизація та комп'ютерно-інженерні технології / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 82–84.*

6. Клименко Л. П., Прищепов О. Ф., Щесюк О. В., Шенкевич В. М. Електронна система керування двигуном 1,0 SCe 75. *Могилянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXIV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. : Комп'ютерні науки. Технічні науки, Миколаїв, 8–12 листоп. 2021 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 98–100.*

Голова вченої ради ЧНУ імені Петра Могили.

Протягом 2021 р. виконував обов'язки члена докторської ради з комп'ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили та докторської ради з тертя та зношування в машинах Хмельницького національного університету.

Починаючи з 2017 року виконує обов'язки керівника Відокремленого структурного підрозділу Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України» та Президента Всеукраїнської громадської організації «Спортивна спілка школярів України» в Миколаївській області.

Член наглядової ради Міжнародного благодійного фонду «Відродження Києво-Могилянської Академії» та Громадської організації «Миколаївський клуб академічного веслування».

Віце-Президент Всеукраїнської громадської організації «Асоціація університетів України».

Діючий спортсмен, неодноразовий чемпіон України серед ветеранів та учасник чемпіонатів світу з академічного веслування.

У квітні 2021 року запрошений до делегації МОН України для участі форумі ректорів закладів вищої освіти України та Республіки Таджикистан в рамках освітньої виставки «Study in Ukraine» з метою популяризації вітчизняної вищої освіти та підписання двосторонніх договорів про співпрацю з університетами Таджикистану.

У листопаді 2021 року проходив стажування в Університеті Палермо (Італія) у рамках угоди про співпрацю за програмою академічної мобільності між ЗВО Еразмус + KA107-1.



Рис. 1.1. Зустріч з ректором Університету Палермо (листопад, 2021 року, Італія)

2. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

2.1. Звіт про роботу приймальної комісії з прийому студентів на навчання

Розвиток освітніх технологій університету здійснюється всебічним удосконаленням профорієнтаційної роботи, підготовки до складання вступних іспитів та ЗНО, консультування батьків абітурієнтів.

Професорсько-викладацький склад університету постійно займається агітаційно-інформаційною та роз'яснювальною роботою серед випускників шкіл, закладів освіти I–II рівнів акредитації з метою залучення їх до продовження навчання для здобуття ступеня бакалавра та магістра. За звітний період успішно проведено заходи разом з обласним та районними центрами зайнятості «Ярмарки професій», виїзні агітаційні заходи для учнів шкіл м. Миколаєва та області.

Для абітурієнтів регулярно проводяться Дні відкритих дверей, як загальноуніверситетські, так і по факультетам. Завдяки успішній роботі приймальної комісії, підготовчого відділення та професорсько-викладацького складу, щорічно професійно зорієнтовані абітурієнти поповнюють ряди студентів Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

У 2021 році набір студентів на основі ПЗСО проводився за 29 спеціальностями денної форми навчання та 19 спеціальностям заочної форми навчання. Відповідно до ліцензії, загальний ліцензійний обсяг університету становить 1620 осіб для підготовки бакалаврів, 150 осіб для підготовки магістрів на основі ПЗСО та 1025 для підготовки ступеня магістра.

У 2021 році загальна кількість поданих заяв до вступу в університет на денну форму навчання від абітурієнтів становила 4920, що на 530 заяв більше, ніж у 2020 році.

Загалом, на денну форму навчання в 2021 році було зараховано 1168 осіб, що є рівним даним за 2020 рік. На місця за кошти державного замовлення було зараховано 477 особи, що на 13 осіб або на 3 % менше, ніж у минулому періоді. Кількість зарахованих на місця за кошти фізичних або юридичних осіб становить 706 осіб у 2021 році до 691 особи у 2020 році. У поточному році до ЧНУ ім. Петра Могили вступили на навчання 47 іноземних студентів.

У 2021 році на 1 курс денної форми навчання було зараховано 248 осіб на місця за кошти державного замовлення та 593 особи за кошти фізичних та юридичних осіб, з них – 45 іноземних громадян. Всього на 1 курс навчання було зараховано 841 особа, що на 43 особи або на 5 % більше, ніж у попередньому році. Більш детальна інформація зарахування на 1 курс навчання за останні 5 років у розрізі спеціальностей наведена в таблиці 2.1.1.

Таблиця 2.1.1

**Кількість зарахованих на 1 курс у 2017–2021 рр.
(денна форма навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2017		2018		2019		2020		2021	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	222 Медицина (магістр на базі ПЗСО)	19	45	16	122	14	132	10	17	18	47
2.	101 Екологія	7	3	8	8	6	0	10	5	11	5
3.	226 Фармація, промислова фармація	–	–	–	–	4	10	5	25	7	10
4.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	14	22	8	13	12	11	11	21	6	21
5.	122 Комп'ютерні науки	32	31	44	34	31	23	48	49	47	42
6.	052 Політологія	2	21	3	11	1	11	0	6	0	15
7.	014.01 Середня освіта (Українська мова та література)	–	–	–	–	3	2	4	4	7	0
8.	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	15	44	33	79	16	43	25	63	21	44
9.	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	–	–	1	21	9	34	7	32	5	41
10.	035.01 Українська мова та література	5	4	5	6	9	1	9	2	4	3
11.	081 Право	13	47	14	60	16	49	15	64	3	52
12.	231 Соціальна робота	8	1	–	–	3	9	3	2	3	18
13.	054 Соціологія	1	5	4	7	0	7	2	4	0	3
14.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	16	3	8	2	16	1	9	3	7	6
15.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	5	69	5	37	5	33	3	30	5	29
16.	123 Комп'ютерна інженерія	14	21	19	9	6	23	16	22	8	19
17.	032 Історія та археологія	5	8	6	17	6	15	4	7	4	11
18.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	7	12	8	10	2	13	4	15	2	17
19.	071 Облік і оподаткування	11	10	2	4	2	3	2	7	0	13
20.	227 Фізична терапія, ерготерапія	8	9	2	19	4	15	5	13	6	7
21.	053 Психологія	9	27	13	27	4	17	10	34	7	28
22.	017 Фізична культура і спорт	15	52	10	53	10	27	13	33	21	17
23.	017 Кіберспорт	–	–	–	–	–	–	–	–	3	3
24.	193 Геодезія та землеустрій	16	7	8	7	8	2	7	1	6	1
25.	073 Менеджмент	5	15	4	19	14	11	8	17	8	27
26.	061 Журналістика	7	25	5	8	2	19	2	17	6	21
27.	121 Інженерія програмного забезпечення	10	48	10	44	15	36	26	48	31	77
Разом		259	580	236	617	221	562	266	532	248	593
Загальна кількість		839		853		783		798		841	

Графічно кількість зарахованих на 1 курс у 2017–2021 рр. (денна форма навчання) представлена на рис. 2.1.1.

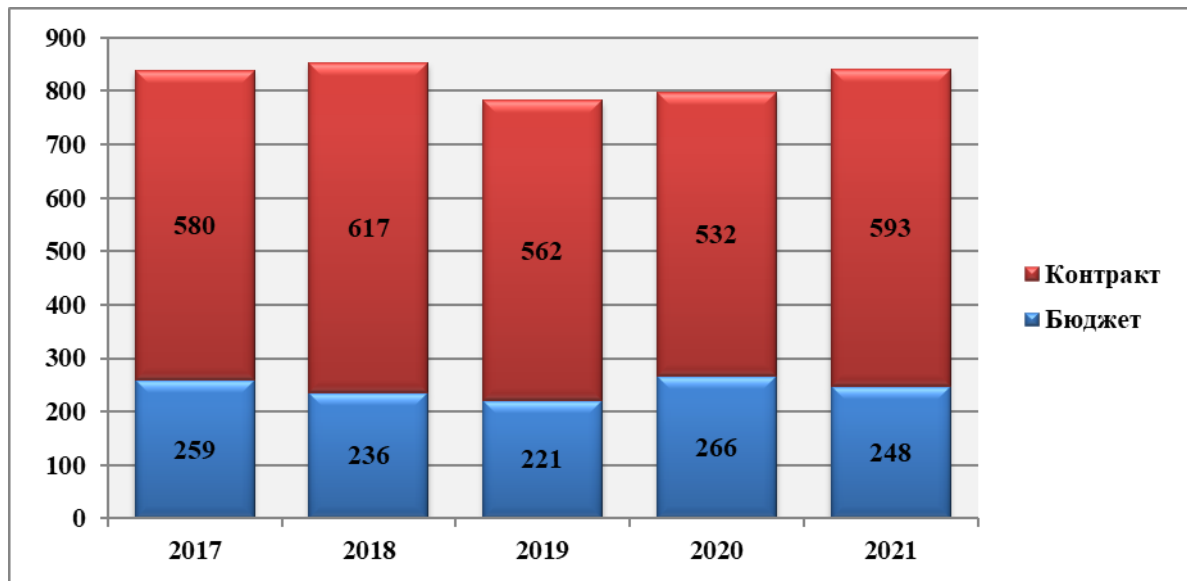


Рис. 2.1.1. Кількість зарахованих на 1 курс у 2017–2021 рр.
(денна форма навчання)

Щороку університет поповнює 2 та 3 курси за рахунок випускників коледжів. Так, у 2021 році на 2–3 курси було зараховано 72 осіб, що на 15 осіб або на 26 % більше, ніж у 2020 році. Переважна більшість вступників на базі молодшого спеціаліста вступили для продовження навчання за своєю або спорідненою спеціальністю. Кількість вступників на 2–3 курси подано в таблицях 2.1.2 та 2.1.3.

Таблиця 2.1.2

Кількість зарахованих на 2 курс у 2017–2021 рр.
(денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальність	2017		2018		2019		2020		2021	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
2.	073 Менеджмент	–	1	–	1	–	–	–	–	–	1
3.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
4.	052 Політологія	–	–	–	3	–	–	–	1	–	–
5.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	–	1	–	2	–	–	–	–	–	–
6.	053 Психологія	–	–	–	1	–	3	–	1	–	2
7.	122 Комп'ютерні науки	–	1	–	2	–	–	–	2	–	–

8.	123 Комп'ютерна інженерія	–	–	–	–	–	1	–	1	–	–
9.	227 Фізична терапія, ерготерапія	–	2	–	6	–	15	–	1	2	4
10.	017 Фізична культура і спорт	–	7	–	3	–	3	–	2	–	2
11.	081 Право	–	1	–	1	–	–	–	1	–	–
12.	032 Історія та археологія	–	1	–	–	–	–	–	–	–	3
13.	121 Інженерія програмного забезпечення	–	3	–	6	5	1	1	1	6	1
14.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–
15.	061 Журналістика	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–
16.	231 Соціальна робота	–	1	–	–	–	–	1	–	–	–
17.	014.01 Середня освіта (Українська мова та література)	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
18.	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	–	1	–	1	–	1	–	1	–	2
19.	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–
20.	035.01 Українська мова та література	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
21.	222 Медицина (магістр на базі ПЗСО)	–	40	–	16	–	25	–	6	2	17
22.	226 Фармація, промислова фармація	–	–	–	–	–	7	–	1	–	1
23.	101 Екологія	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–
Разом по університету		1	65	–	44	5	59	2	20	12	33
Загальна кількість		66		44		64		24		45	

Таблиця 2.1.3

**Кількість зарахованих на 3 курс у 2017–2021 рр.
(денна форма навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2017		2018		2019		2020		2021	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	071 Облік і оподаткування	5	–	5	–	–	1	2	1	1	–
2.	122 Комп'ютерні науки	8	–	4	–	4	1	1	–	3	–
3.	123 Комп'ютерна інженерія	4	–	3	–	2	–	–	–	1	–
4.	227 Фізична терапія, ерготерапія	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–
5.	017 Фізична культура і спорт	9	2	10	1	9	2	10	–	4	2

6.	193 Геодезія та землеустрій	10	–	9	–	–	1	–	–	1	1
7.	081 Право	–	8	–	4	–	6	–	8	1	8
8.	073 Менеджмент	–	2	–	–	–	1	2	–	1	1
9.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	–	4	–	–	2	–	1	1	1	–
10.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	1	–	–	1	2	1	–	1	1
11.	061 Журналістика	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–
12.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2	–	2	–	2	–	0	–	0	–
13.	101 Екологія	1	–	–	–	–	–	–	–	0	–
14.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
15.	231 Соціальна робота	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–
16.	035.01 Українська мова та література	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
Разом по університету		39	26	46	5	24	11	22	11	14	13
Загальна кількість		65		51			35		33		27

Кількість місць державного замовлення для здобуття ступеня магістра збільшилась. Так, у 2021 році університету було надано 188 місць державного замовлення, що на 3 місця або 1,5 % більше, ніж у 2020 році. Суттєво зменшилась загальна кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра з 318 осіб у 2020 році до 255 осіб у 2021 році, а саме на 23 %. Детально інформація про вступ до магістратури за період з 2017 до 2021 року наведена в таблиці 2.1.4.

Таблиця 2.1.4

**Кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра
у 2017–2021 рр. (денна форма навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2017		2018		2019		2020		2021	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	15	3	10	1	4	4	6	5	2	5
2.	032 Історія та археологія	8	2	10	–	7	–	5	2	4	1
3.	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	10	3	15	16	20	–	16	4	14	1
4.	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	9	7	10	2	10	4	7	1	4	2

5.	035.01 Українська мова і література	7	1	15	2	9	–	4	2	2	–
6.	124 Системний аналіз	15	24	12	13	18	–	–	–	7	–
7.	123 Комп'ютерна інженерія	20	6	25	–	22	–	15	6	25	–
8.	227 Фізична терапія, ерготерапія	7	3	7	38	5	30	5	8	4	8
9.	101 Екологія	9	2	10	7	9	4	5	1	4	–
10.	054 Соціологія	10	3	11	–	7	–	4	0	2	–
11.	052 Політологія	4	7	7	–	5	2	1	2	1	3
12.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	15	5	8	10	8	8	6	3	9	0
13.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	10	8	5	12	3	7	2	4	4	1
14.	122 Комп'ютерні науки	20	–	20	–	20	–	20	0	25	2
15.	231 Соціальна робота	10	11	12	6	12	9	3	4	8	–
16.	053 Психологія			7	5	6	1	6	7	3	4
17.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	27	3	10	20	10	1	6	1	16	–
18.	071 Облік і оподаткування	6	7	5	5	6	2	5	1	4	1
19.	073 Менеджмент	–	–	2	4	4	4	4	4	3	2
20.	193 Геодезія та землеустрій	–	–	15	14	15	11	8	2	19	4
21.	017 Фізична культура і спорт	7	45	10	40	11	39	22	25	14	6
22.	081 Право	8	21	9	17	8	7	5	17	3	13
23.	281 Публічне управління та адміністрування	–	23	–	23	6	3	1	6	1	1
24.	061 Журналістика	–	–	–	–	–	4	3	6	2	4
25.	091 Біологія	–	–	–	–	–	–	15	9	8	2
Разом по університету		226	190	235	235	225	140	185	133	188	67
Загальна кількість		416		470		365		318		255	

Графічно кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра у 2017–2021 рр. (денна форма навчання) представлено на рис. 2.1.2.

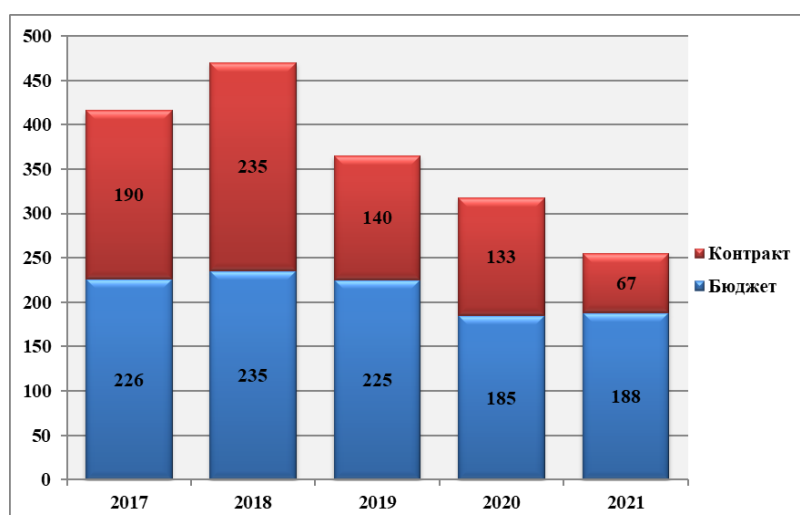


Рис. 2.1.2. Кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра у 2017–2021 рр. (денна форма навчання)

За динамікою вступу можна побачити, що деякі спеціальності користуються незмінним попитом серед вступників, у той час як на інші спеціальності попит зменшується. Це викликано зміною кон'юнктури ринку, престижністю спеціальностей, а також інколи відсутністю інформації у вступників про привабливість та необхідність спеціальності для суспільного виробництва. Так, у ЧНУ ім. Петра Могили найбільша кількість заяв для здобуття ступеня бакалавра у 2021 році була подана на спеціальності: «121 Інженерія програмного забезпечення» – 330, «122 Комп'ютерні науки» – 324, «035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська мова» – 317, «081 Право» – 245, «061 Журналістика» – 222, «073 Менеджмент» – 210, «053 Психологія» – 189. Найменша кількість заяв для здобуття ступеня бакалавра була подана на спеціальності: «017 Кіберспорт» – 22, «054 Соціологія» – 29, «091 Біологія» – 47, «014.01 Середня освіта (українська мова і література та англійська мова)» – 44, «071 Облік і оподаткування» – 47, «193 Геодезія та землеустрій» – 50.

На заочну форму навчання у 2021 році було зараховано 300 осіб, що на 37 осіб менше, ніж у 2020 році. З числа зарахованих на заочну форму навчання 40 осіб було зараховано для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, 48 осіб – для здобуття ступеня бакалавра на базі молодшого спеціаліста (бакалавра / спеціаліста / магістра), 212 осіб – для здобуття ступеня магістра, в тому числі 69 осіб на спеціальність «281 Публічне управління та адміністрування». Динаміку вступу на заочну форму навчання за 2017–2021 рр. наведено у таблицях 2.1.5–2.1.8.

Таблиця 2.1.5

**Кількість зарахованих на 1 курс у 2017–2021 рр.
(заочна форма навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2017		2018		2019		2020		2021	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	081 Право	2	8	–	3	–	3	–	2	–	5
2.	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	1	3	–	–	–	–	–	3	–	6
3.	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	–	2	–	–	–	–	–	3	–	2
4.	071 Облік і оподаткування					–		–	–	–	0
5.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	1	–	1	3	–	1	–	2	–	0
6.	032 Історія та археологія	–	1	–	–	–	–	–	–	–	3
7.	231 Соціальна робота	2	2	–	–	–	–	–	2	–	1
8.	123 Комп'ютерна інженерія	–	3	1	1	–	3	–	–	–	4
9.	227 Фізична терапія, ерготерапія	2	2	1	2	–	–	–	–	–	–

10.	101 Екологія	1	1	–	3	–	3	–	3	–	1
11.	122 Комп'ютерні науки	3	4	2	–	–	–	–	2	–	6
12.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2	3	2	1	–	3	–	–	–	3
13.	052 Політологія	–	2	–	2	–	–	–	1	–	0
14.	053 Психологія	–	–	–	3	–	6	–	6	–	6
15.	281 Публічне управління та адміністрування					–	2	–	–	–	0
16.	073 Менеджмент	–	–	–	–	–	–	–	2	–	0
Разом по університету		16	32	7	23	–	28	–	26	–	40
Загальна кількість		48		30		28		26		40	

Таблиця 2.1.6

**Кількість зарахованих на 2 курс у 2017–2021 рр.
(заочної форми навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2017		2018		2019		2020		2021	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	081 Право	–	24	–	3	–	9	–	8	–	11
2.	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	–	7	–	4	–	5	–	1	–	2
3.	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
4.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	–	1	–	1	–	–	–	–	–	1
5.	032 Історія та археологія	–	4	–	3	–	–	–	1	–	0
6.	231 Соціальна робота	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
7.	123 Комп'ютерна інженерія	–	1	–	–	–	2	–	2	–	0
8.	227 Фізична терапія, ерготерапія	–	10	–	9	–	–	–	–	–	–
9.	101 Екологія	–	–	–	1	–	1	–	1	–	2
10.	122 Комп'ютерні науки	–	–	–	2	–	3	–	–	–	2
11.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0
12.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	–	1	–	3	–	1	–	1	–	–
13.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	4	–	3	–	2	–	1	–	0
14.	052 Політологія	–	1	–	–	–	1	–	–	–	–
15.	053 Психологія	–	–	–	6	–	11	–	5	–	11
16.	226 Фармація, промислова фармація	–	–	–	–	–	17	–	14	–	–
17.	061 Журналістика	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
18.	071 Облік і оподаткування	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
19.	073 Менеджмент	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Разом по університету		–	53	–	35	–	52	–	35	–	36
Загальна кількість		53		35		52		35		36	

Таблиця 2.1.7

**Кількість зарахованих на 3 курс (на базі диплома молодшого спеціаліста)
у 2017–2021 рр. (заочної форми навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2017		2018		2019		2020		2021	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	081 Право	–	19	–	12	–	9	–	4	–	11
2.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	–	1	–	–			–	–	–	1
3.	231 Соціальна робота	–	–	–	–			–	–	–	–
4.	123 Комп'ютерна інженерія	–	1	–	2			–	–	–	–
5.	227 Фізична терапія, ерготерапія	–	21	–	11			–	–	–	–
6.	101 Екологія	–	1	–	–			–	–	–	–
7.	122 Комп'ютерні науки	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–
8.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	1	–	–	–	1	–	–	–	–
9.	071 Облік і оподаткування	–	2	–	1	–	2	–	–	–	–
Разом по університету		–	46	–	26	–	13	–	4	–	12
Загальна кількість		46		26		13		4		12	

Таблиця 2.1.8

**Кількість зарахованих у 2017–2021 рр. для здобуття ступеня магістра
(заочна форма навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2017		2018		2019		2020		2021	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	–	4	–	1	–	8	–	9	–	10
2.	032 Історія та археологія	–	3	–	1	–	4	–	1	–	3
3.	081 Право	–	–	–	8	–	11	–	20	–	15
4.	035.01 Українська мова та література	–	3	–	2	–	3	–	3	–	5
5.	035.041 Германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська	1	11	–	21	–	14	–	14	–	22
6.	035.043 Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька	–	10	–	2	–	6	–	2	–	3
7.	124 Системний аналіз	–	5	–	1	–	2	–	1	–	2
8.	101 Екологія	–	2	–	–	–	10	–	–	–	2
9.	053 Психологія	–	–	–	3	–	21	–	22	–	39
10.	052 Політологія	–	–	–	1	–	–	–	–	–	0
11.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	–	9	–	13	–	27	–	6	–	10
12.	071 Облік і оподаткування	–	–	–	8	–	–	–	2	–	10
13.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	7	–	2	–	30	–	–	–	6
14.	073 Менеджмент			–	6	–	17	–	10	–	9

15.	231 Соціальна робота	–	6	–	9		5	–	–	–	1
16.	281 Публічне управління та адміністрування	–	82	–	152	–	99	–	99	–	69
17.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	–	–	–	1	–	–	–	–	–	0
18.	123 Комп'ютерна інженерія	–	–	–	–	–	1	–	1	–	–
19.	061 Журналістика	–	–	–	–	–	–	–	5	–	5
20.	193 Геодезія та землеустрій	–	–	–	–	–	–	–	3	–	0
21.	121 Інженерія програмного забезпечення	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Разом по університету		1	142	–	231	–	258	–	198	–	
Загальна кількість			143		231		258		198		212

Графічно динаміку набору на навчання на заочну форму навчання у 2017–2021 рр. представлено на рис. 2.1.3.

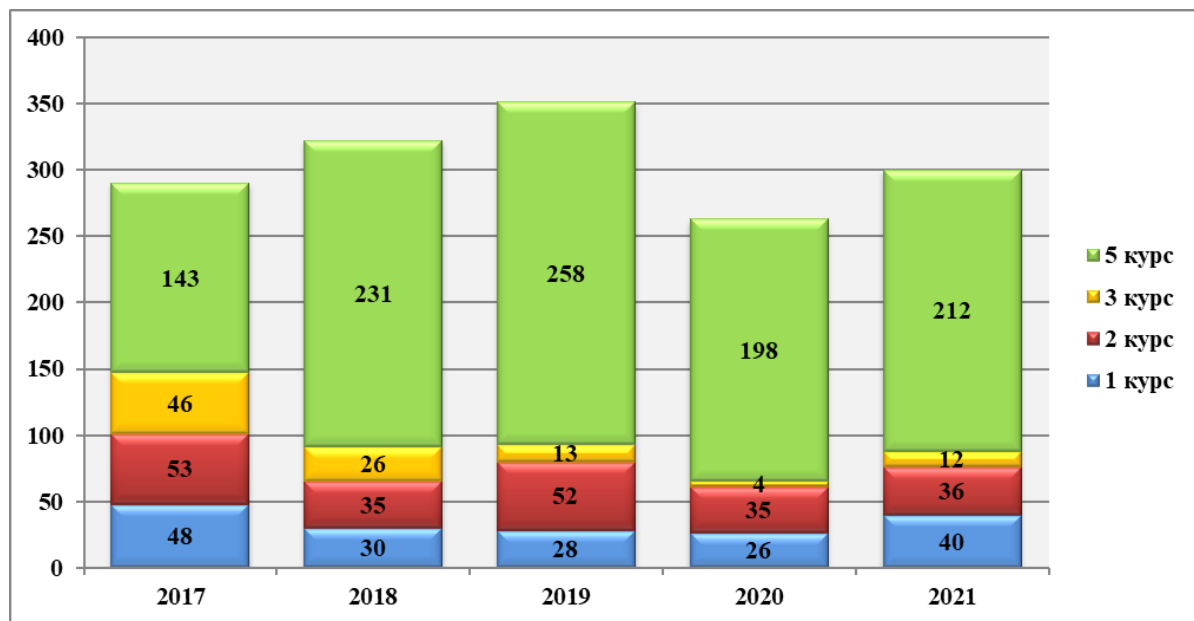


Рис. 2.1.3. Динаміка набору на навчання на заочну форму навчання у 2017–2021 рр.

Таким чином, під час вступної кампанії 2021 році загальна кількість зарахованих на денну форму навчання залишилась незмінною порівняно з 2020 роком. Для заочної форми навчання кількість зарахованих збільшилась на 14 %. ЧНУ ім. Петра Могили у 2021 році здійснив більший набір на навчання, ніж у 2020 році. Проте, під час подальшої роботи слід звернути увагу на посилення агітаційно-інформаційних заходів з набору студентів на спеціальності, конкурсна ситуація з яких показала найменший результат.

2.2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів – це та складова, яка найбільшою мірою визначає успішність ЧНУ ім. Петра Могили, його штатні можливості та фінансовий стан.

ЧНУ ім. Петра Могили організовує процес навчання за рейтинговою системою оцінки знань, що спрямована на заохочення активної, систематичної, творчої роботи студента протягом семестру, виховання відповідальності за результати навчання.

На основі рейтингового оцінювання знань та вмінь студентів запроваджено систему конкурсного відбору студентів для призначення персональних та іменних стипендій, переведення студентів з контрактної форми навчання на бюджетну, а також у здійсненні працевлаштування.

Обсяги прийому та випуску в межах ліцензійного обсягу знаходяться під контролем Міністерства освіти і науки України.

За звітний період державне замовлення на підготовку фахівців виконувалось у повному обсязі.

Контингент студентів станом на 01.11.2021 року очної форми навчання складає 3666 студентів, з них 1454 – держзамовлення, 2212 – контрактна основа навчання. На заочній формі навчається 678 студентів, з них 6 – держзамовлення, 672 – контрактна основа навчання. Загальна кількість студентів складає 4344 студенти.

Інформацію про контингент студентів за роками наведено в таблиці 2.2.1.

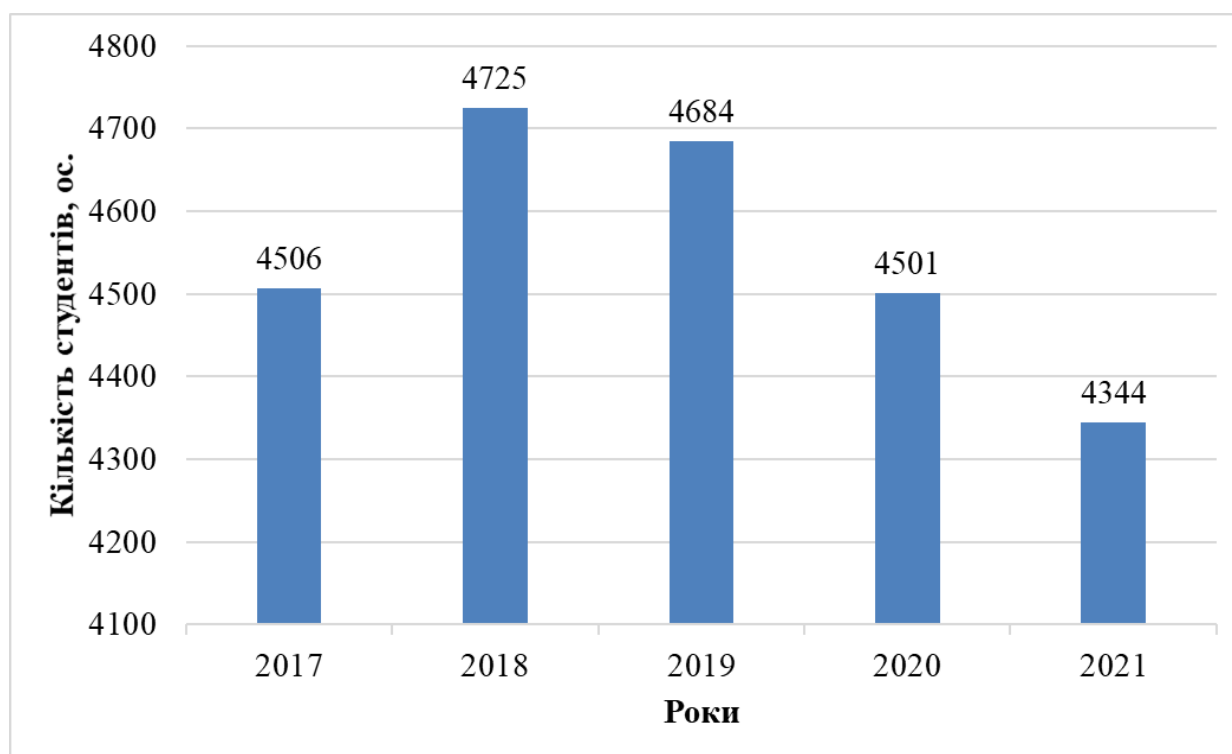


Рис. 2.2.1. Динаміка контингенту студентів
(денної та заочної форми навчання)

**Контингент студентів
за формами навчання та рівнями вищої освіти за роками**

№ з/п	Напря́м підготовки/ спеціальність	Контингент студентів									
		2017		2018		2019		2020		2021	
		Форма навчання									
		очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
	Загальний контингент	3920	586	3911	814	3836	848	3760	741	3666	678
Бакалавр											
1	014 Середня освіта					4		11		17	
2	6.010202 Спорт	94		44							
	017Фізична культура і спорт	141		217		229		218		180	
3	091 Біологія									14	
4	6.010203 Здоров'я людини	24	18	13	27						
	227 Фізична реабілітація	26	20	23	41	11	5				
	227 Фізична терапія ерготерапія	17	35	54	27	98	27	114	8	101	
5	6.020302 Історія	46	1	17	9						
	032 Історія та археологія	23	14	49		69	7	66	3	65	4
6	6.020303 Філологія	277	1	123	17		1	1			
	035.01 Філологія (українська мова і література)	25		32		39		35		31	
	035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	269	50	375	36	206	47	81	31	1	4
	035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська					4		3			
	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська мови)					155	9	227	27	253	43
	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – німецька мова)					61		92	3	127	5
7	6.030201 Міжнародні відносини	56	12	25	5						
	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	74	4	106	16	133	12	155	15	126	9
	055 Міжнародні відносини	41	2	38		35	4	1		1	
8	6.030301 Міжнародна інформація	22		12							
9	6.030101 Соціологія	44		15							
	054 Соціологія	16		27		33		30		23	
10	6.030104 Політологія	32	7	13	2						
	052 Політологія	32	6	48	9	50	10	50	8	46	6
11	6.030102 Психологія	77		33							
	053 Психологія	61		103	12	114	35	137	46	138	50
12	6.030301 Журналістика	20		16							
	061 Журналістика	53		65		84		77	1	73	10
13	6.030401 Правознавство	89	55	34	42						
	081 Право	126	91	207	55	259	75	275	52	257	70
14	6.030508 Фінанси і кредит	89	11	33							
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	65	7	82	13	97	12	100	7	96	6
15	6.030601 Менеджмент	15		12							
	073 Менеджмент	36		62		74		85		100	5

16	6.030504 Економіка підприємства	35	8	12	10						
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	34	10	50	20	58	26	58	18	65	12
17	6.030509 Облік і аудит	34	2	13	2						
	071 Облік і оподаткування	37	2	51	1	50	3	38		31	2
18	6.0040106 Екологія, охорона НС та збалансоване природокористування	42	7	23							
	101 Екологія	20	5	35	6	37	8	42	11	47	9
19	6.050101 Комп'ютерні науки	165		62		1					
	122 Комп'ютерні науки	160	7	234	9	252	10	249	10	267	13
20	6.050102 Комп'ютерна інженерія	101	21	43	14						
	123 Комп'ютерна інженерія	65	12	97	15	114	19	115	11	99	9
21	121 Інженерія програмного забезпечення	87		133		168		217		269	
22	6.040303 Системний аналіз	4		5							
	124 Системний аналіз					6		5		6	
23	6.051003 Приладобудування	30		11							
	151 Автоматизація та КІТ	33		43		55		51		47	
24	6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій	39		21							
	193 Геодезія та землеустрій	46		61		59		55	1	40	
25	6.130102 Соціальна робота	43	13	17	4		1		1		1
	231 Соціальна робота	21	8	23	5	34	7	27	7	38	8
26	226 Фармація, промислова фармація					21	16	45	45	61	15
27	281 Публічне управління та адміністрування					14	2	27	3	30	3
Разом:		2886	429	2812	370	2627	336	2687	309	2649	284
Спеціаліст											
1	7.03040101 Правознавство		35								
	081 Право										
Разом:			35								
Магістр											
1	017 Фізична культура і спорт	99		100		97		93		63	
2	8.01020302 Фізична реабілітація	9									
	227 Фізична терапія, ерготерапія	10		55		72		39		23	
3	032 Історія та археологія	20	9	20	4	15	4	13	4	12	4
4	035.01 Філологія (українська мова і література)	25	3	25	5	25		13	5	8	6
	035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	63	38	71	43		44				
	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська мови)					41		35	24	34	31
	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – німецька мова)					25		19	7	13	6
5	054 Соціологія	47		21		17		9		6	
6	052 Політологія	22	4	18	1	13	1	9		7	
7	053 Психологія			12	3	18	21	20	39	18	55
8	055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	19	8		2						
	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	19	4	28		19	8	20	17	18	24

9	072 Фінанси, банківська справа та страхування	69	15	37	19	31	17	23	32	20	14
10	071 Облік і оподаткування	28		23	8	17	8	14	2	11	11
11	073 Менеджмент	34		20	6	14	21	16	24	13	18
12	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	34	13	32	6	24	32	15	29	10	6
13	081 Право	60		52	8	38	20	36	31	34	36
14	101 Екологія	26	5	27	2	29	10	18	9	11	2
15	121 Інженерія програмного забезпечення									7	1
16	122 Комп'ютерні науки	20		38		37		38		44	
	122 Комп'ютерні науки та ІТ	15									
17	123 Комп'ютерна інженерія	44		48		42	1	41	2	41	1
	124 Системний аналіз	85	13	60	5	35	3	40	3	29	2
18	151 Автоматизація та КІТ	52		57	1	40	1	18		22	
19	193 Геодезія та землеустрій			29		48		34	2	32	2
20	231 Соціальна робота	37	10	37	16	35	12	27	5	15	1
21	074 Публічне управління та адміністрування	15	94	48	88						
	281 Публічне управління та адміністрування	23	82		227	48	309	14	192	9	164
22	222 Медицина	160		241		426		434		469	
23	061 Журналістика					3		11	5	15	10
24	091 Біологія							24		33	
		1034	122	1099	444	1209	512	1073	432	1017	394

Таблиця 2.2.2

Контингент студентів за джерелами фінансування за роками

Джерела фінансування	2017		2018		2019		2020		2021	
	Форма навчання									
	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
Державне замовлення	2019	123	1736	61	1517	30	1466	18	1454	6
Контракт	1901	463	2175	753	2319	818	2294	723	2212	672
Разом	3920	586	3911	814	3836	848	3760	741	3666	678

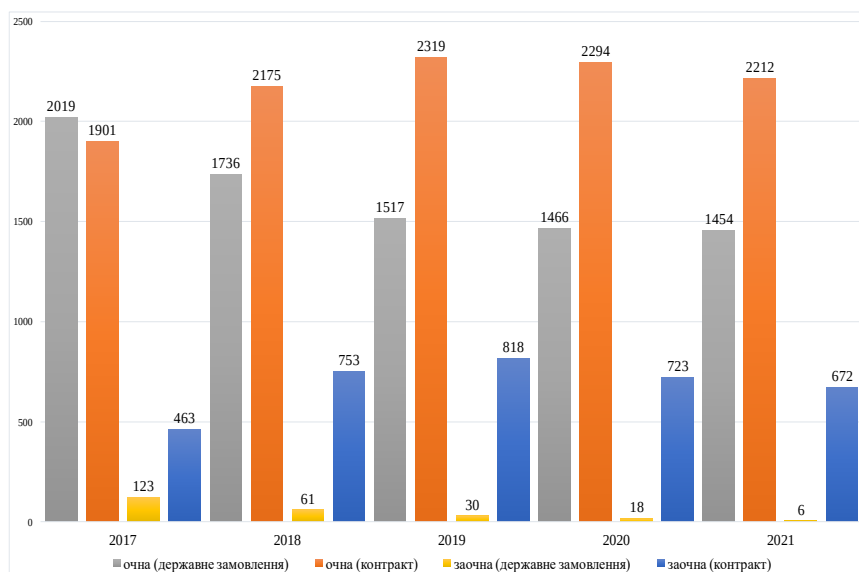


Рис. 2.2.2. Контингент студентів за джерелами фінансування за роками

[illegible]

16	6.050101 Комп'ютерні науки	66		78		58		1			
	122 Комп'ютерні науки					7		4		46	5
	122 Комп'ютерні науки та ІТ							74			
17	6.050102 Комп'ютерна інженерія	42	2	41	3	37	8	23	4		
	123 Комп'ютерна інженерія					3		26		29	4
18	6.051003 Приладобудування	32		16		8					
	151 Автоматизація та КІТ					2		13		15	
19	6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій	5		23		19		14			
	193 Геодезія та землеустрій					9				22	
20	6.130102 Соціальна робота	34	15	23	11	15		11	1		
	231 Соціальна робота									8	3
21	6.030601 Менеджмент					14					
	073 Менеджмент							13		15	
22	6.030301 Журналістика					15					
	061 Журналістика							17		24	
23	226 Фармація, промислова фармація										29
Разом:		593	76	642	100	575	101	551	93	604	102
Спеціаліст											
1	7.010202 Фізична реабілітація/ 227 Фізична реабілітація	9									
2	7.03040101 Правознавство/ 081 Право	27	22		35						
3	7.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)	4	4								
4	7.05100307 Медичні прилади і системи	3									
5	7.13010201 Соціальна робота										
Разом:		43	26		35						
Магістр											
1	017 Фізична культура і спорт			44		47		38		50	
2	8.01020302 Фізична реабілітація	9									
	227 Фізична терапія, ерготерапія			10		9		42		23	
3	8.02030201 Історія	10	1								
	032 Історія та археологія			10	5	9	3	8	1	5	3
4	8.02030301 Українська мова і література	10									
	035.01 Філологія (українська мова і література)			17		8	3	15		6	3
	8.02030302 Мова і література (англ. та нім.)	22	2								
	035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))			27	16		20				
	8.02030304 Переклад (англ. та нім. мова)	16									
	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська мови)					28		19	17	15	9
	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – німецька мова)							12	1	11	3

5	8.03010101 Соціологія (за видами діяльності)	8									
	054 Соціологія			31		10		9		4	
6	8.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності)	8	1	9							
	052 Політологія				3	9		5	1	5	
9	8.03020101 Міжнародні відносини	10	4						1		
	055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії			18	6						
	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії					15	1	10		9	7
10	8.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)	15	13								
	072 Фінанси, банківська справа та страхування			44	5	19	6	14	9	14	26
11	8.03050901 Облік і аудит	11							8		
	071 Облік і оподаткування			14		12		9		8	
12	8.180100 Якість, стандартизація та сертифікація	12									
	073 Менеджмент			17		15		6	5	7	13
13	8.03050401 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)	15	1								
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність			15	5	15	4	13	2	8	27
14	081 Право			32		27		21	8	16	11
15	8.04010601 Екологія та охорона НС	13	2								
	101 Екологія			15	3	9	2	16		11	8
16	122 Комп'ютерні науки та ІТ			13							
	122 Комп'ютерні науки					17		16		18	
17	8.04030302 Системи і методи прийняття рішень	17	4								
18	8.05010202 Системне програмування	16									
	123 Комп'ютерна інженерія			19		22		20		17	1
19	8.05010104 Системи штучного інтелекту	8									
20	124 Системний аналіз			39	6	34	2	15	1	16	2
21	8.05100307 Медичні прилади і системи	10									
	151 Автоматизація та КІТ			19		23		28	1	10	
22	193 Геодезія та землеустрій							27		24	
23	8.13010201 Соціальна робота	15	5								
	231 Соціальна робота			16	6	19	7	15	5	18	5
24	074 Публічне управління та адміністрування			14			84		210		
	281 Публічне управління та адміністрування					24		20		7	96
25	053 Психологія							11	3	7	18
26	061 Журналістика									2	
Разом		225	33	423	55	371	132	389	273	311	232

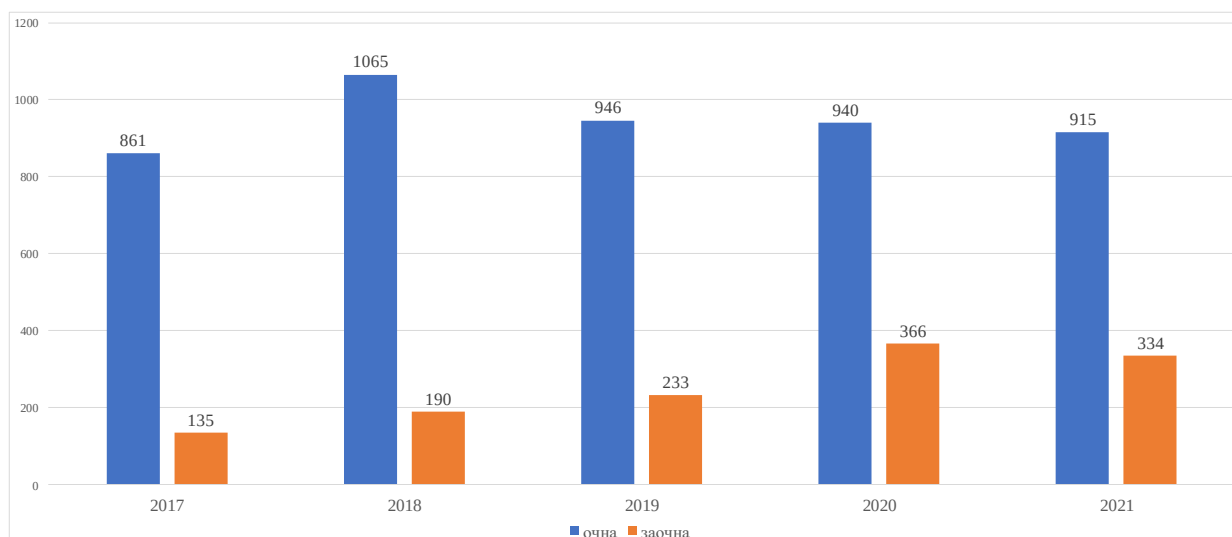


Рис. 2.2.3. Показники випуску здобувачів вищої освіти за роками (2017–2021 рр.)

Освітній процес ЧНУ ім. Петра Могили проводиться відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Результати атестаційних екзаменів та захистів кваліфікаційних робіт за 2021 рік показали високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти зі 100 % успішністю та 60–100 % якістю знань випускників.

Високий рівень підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр», «магістр» засвідчили результати атестації, за результатами якої у 2020–2021 н. р. отримали дипломи з відзнакою 176 осіб.

2.3. Автоматизація управління навчальним процесом

У ЧНУ ім. Петра Могили з метою оптимізації інформаційного забезпечення управління діяльності ЗВО розробляється модульна ієрархічна автоматизована інформаційна інтегрована система, що дозволить автоматизувати управління навчальним процесом – АСУ «Університет», яка забезпечує:

- електронний документообіг;
- формування планів та консолідованої звітності;
- підтримання розподіленої обробки інформації і колективної роботи користувачів системи;
- використання єдиної системи класифікації та кодування;
- оперативну аналітичну обробку даних.

Особливостями АСУ «Університет» є:

- модульна побудова системи, що забезпечує збільшення і можливість заміни модулів системи;
- єдина технологічна база на основі єдиного ядра в рамках інформаційного простору ЗВО;
- єдина БД контингенту ЗВО (студентського та професорсько-викладацького), що виключає дублювання інформації;
- оперативний доступ до єдиної БД з поділом прав користувачів;
- формування бази даних з документообігу ЗВО;
- формування рейтингу студента згідно з положенням, схваленим вченою радою ЧНУ ім. Петра Могили від 12.01.2017, протокол № 5.

Система створюється за технологією, яка дозволяє без великих змін реалізувати нові можливості на базі наявних розроблених моделей.

Автоматизована система управління «Університет» складається з таких підсистем: 1) підсистема «Навчально-методичний відділ»; 2) підсистема «Деканат»; 3) підсистема «Кафедра»; 3) підсистема «Кадри».

З початком карантинних обмежень найбільшою проблемою забезпечення якості освіти могла бути комунікація між викладачами та здобувачами вищої освіти, але завдяки впровадженню в освітній процес деяких потужних інформаційно-комунікативних засобів (для проведення відеоконференцій – Zoom, Skype, Google Meet та ін., користування системою дистанційного навчання – MOODLE, Source LMS та ін., спілкування у месенджерах – Viber, Telegram, WhatsApp та ін.) освітяни змогли адаптуватися в нових умовах навчання.

У Чорноморському національному університеті імені Петра Могили вже п'ятий рік поспіль функціонує система дистанційного навчання MOODLE. Це web-орієнтоване середовище, яке зосереджене на підтримці очного навчання або на повному дистанційному навчанні. Відрізняється високим ступенем безпеки і пропонує великий набір інструментів для комп'ютеризованого і дистанційного навчання.

Система MOODLE ЧНУ ім. Петра Могили володіє потужною серверною частиною, яка спроможна тримати високу кількість онлайн-користувачів та не допускати серйозних збоїв та помилок через перевантаження. Це допомагає всім здобувачам вищої освіти та викладачам бути на зв'язку фактично 24/7.

Протягом року система постійно оновлюється задля найкращої дистанційної взаємодії між користувачами.

Основні важливі практики застосування системи дистанційного навчання MOODLE ЧНУ ім. Петра Могили у освітньому процесі за 2021 рік у контексті автоматизація управління навчальним процесом такі:

1. **Інформаційна секція.** Користувачі та гості MOODLE ЧНУ ім. Петра Могили мають доступ до спеціальної секції «Інформація про навчальний процес», яка розташована на головній сторінці сайту (рис. 2.3.1 та рис. 2.3.2). Там розміщені всі важливі загальноуніверситетські накази та розпорядження, графіки перескладань сесій, графіки навчального процесу, розклади сесії та занять всіх рівнів вищої освіти (бакалаврат, магістратура й аспірантура) та різноманітні методичні рекомендації, які також розміщені у верхньому меню «Документи». Через введення карантинних обмежень та залучення викладачів до роботи в онлайн-режимі головний адміністратор системи Лісков Дмитро Анатолійович періодично проводить навчально-ознайомчі онлайн-конференції для науково-педагогічного персоналу університету та здобувачів вищої освіти щодо роботи в MOODLE ЧНУ ім. Петра Могили.

Інформація про навчальний процес

-  Наказ т. в. о. ректора ЧНУ імені Петра Могили №310 від 19 листопада 2021 року про організацію освітнього процесу
-  Загальноуніверситетські накази/розпорядження 2021/2022 н.р.
-  Загальноуніверситетські накази/розпорядження 2020/2021 н.р.
-  Як подати апеляцію на результати заліку або іспиту, проведеного під час карантину
-  Положення про організацію методичної роботи кафедр ЧНУ імені Петра Могили

Рис. 2.3.1. Блок «Інформація про навчальний процес»

-  Petro Mohyla TV: Напрямки міжнародної діяльності ЧНУ імені Петра Могили [YouTube]
- Відділ міжнародних зв'язків ЧНУ імені Петра Могили представляє **напрямки міжнародної діяльності університету**:
 - участь студентів та викладачів у міжнародних академічних програмах обміну;
 - міжнародні практичні стажування.
-  Онлайн-курс про академічну доброчесність [YouTube]
-  Методичні рекомендації щодо роботи в MOODLE3 ЧНУ [Google Drive]
-  Розклад занять 2021–2022 н.р. (денна форма навчання) [Google Drive]
-  Графік навчального процесу 2021–2022 н.р. [Google Drive]
-  Риска навчального процесу 2021–2022 н.р. [Google Drive]
-  Розклад занять/сесії 2021–2022 н.р. (аспірантура) [Google Drive]
-  Розклад сесії 2021–2022 н.р. (денна форма навчання) [Google Drive]
-  Розклад сесії 2021–2022 н.р. (заочна форма навчання) [Google Drive]
-  Розклад сесії 2021–2022 н.р. (заочна форма навчання при ІДУ) [Google Drive]
-  Оглядові лекції 2021–2022 н.р. [Google Drive]

Рис. 2.3.2. Частина блоку «Інформація про навчальний процес», в якому розміщені посилання на графіки навчального процесу, розклади занять / сесії та ін.

2. Зворотний зв'язок за результатами вивчення дисциплін: Новаторською та цінною практикою застосування системи MOODLE в умовах карантинних обмежень стала можливість здобувачу вищої освіти залишити анонімний відгук з кожної дисципліни після складання поточної заліково-екзаменаційної сесії без особистої присутності в закладі вищої освіти. У системі створюються курси з анкетами, до яких мають доступ здобувачі вищої освіти з відповідних академічних груп (рис. 2.3.3 та рис. 2.3.4). За процесом зворотного зв'язку можуть спостерігати декани / директори факультетів / інститутів, гаранті освітніх програм та завідувачі випускових кафедр. Через деякий час після старту зворотного зв'язку починається аналіз наданих анонімних відповідей. Це допомагає виявити проблемні моменти в організації освітнього процесу.

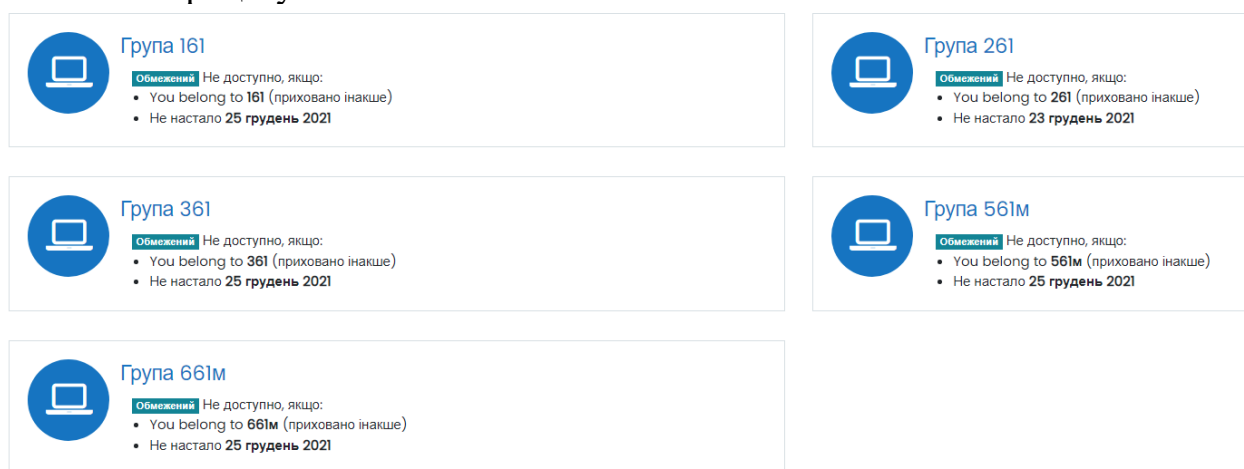


Рис. 2.3.3. Курси з анкетами для кожної академічної групи

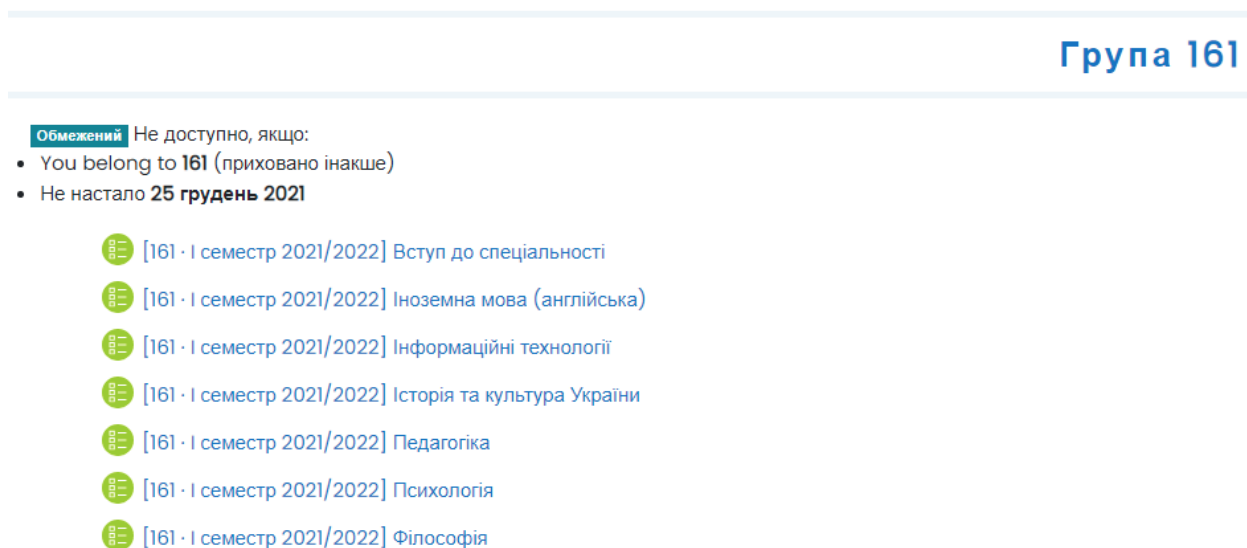


Рис. 2.3.4. Анкети для кожної дисципліни

3. Вибіркові дисципліни: У здобувачів вищої освіти з'явилася можливість обрання вибіркових дисциплін дистанційно за допомогою MOODLE (рис. 2.3.5 та рис. 2.3.6). В умовах карантинних обмежень цей підхід є раціональним з точки зору забезпечення правдивості власного вибору через те, що кожен здобувач вищої освіти обирає дисципліни зі свого облікового запису у системі MOODLE.

5 курс [Дисципліна 1 (з каталогу ФЕН)]

Обмеження Не доступно, якщо: Ви не належите до групи **517м** (приховано інакше)

 **Вибіркові дисципліни для 5 курсу 2021/2022 [Дисципліна 1 (з каталогу ФЕН)]**

-  [Управління біржовою діяльністю](#)
-  [Управління розвитком](#)
-  [Бюджетний менеджмент](#)
-  [Ринок фінансових послуг](#)
-  [Управління фінансовою санацією підприємства](#)
-  [Публічне управління](#)
-  [Бізнес-діагностика](#)
-  [Управління ризиками підприємства](#)
-  [Бізнес-діагностика підприємства](#)

3 курс [Дисципліна 1 (з каталогу ФЕН)]

Обмеження Не доступно, якщо: Ви не належите до групи **317** (приховано інакше)

 **Вибіркові дисципліни для 3 курсу 2021/2022 [Дисципліна 1 (з каталогу ФЕН)]**

-  [Економіка та організація торгівлі](#)
-  [Страховання](#)
-  [Стратегічний Менеджмент](#)

Рис. 2.3.5. Перелік форм для обрання вибіркових дисциплін

Курси за вибором

5-й рік навчання: студенту треба обрати **1 дисципліну**

Обов'язково знайомтеся з силабусами курсів на попередній сторінці!

- ☐ Управління біржовою діяльністю
- ☐ Управління розвитком
- ☐ Бюджетний менеджмент
- ☐ Ринок фінансових послуг
- ☐ Управління фінансовою санацією підприємства
- ☐ Публічне управління
- ☐ Бізнес-діагностика
- ☐ Управління ризиками підприємства
- ☐ Бізнес-діагностика підприємства

Обов'язкові поля форми помічені символом .

Продовжити

Рис. 2.3.6. Приклад форми для обрання вибіркової дисципліни

4. Вибір спортивної секції. Через карантинні обмеження з'явилася деяка проблема в організації занять для фізичного виховання студентів. Завдяки системі MOODLE здобувачі вищої освіти змогли обрати бажану спортивну секцію (рис. 2.3.7) та отримати доступ до навчальних матеріалів викладача обраної спортивної секції (рис. 2.3.8).

 Вибір секції з фізичного виховання на осінній семестр 2021/2022 н.р.

Обмежений Не доступно (приховано), якщо будь-що з:

- значення поля "Група/Кафедра" вашого профайлу не починається на 2
- значення поля "Група/Кафедра" вашого профайлу не починається на 3
- значення поля "Група/Кафедра" вашого профайлу не починається на 4
- значення поля "Група/Кафедра" вашого профайлу починається на 1

Рис. 2.3.7. Форма для вибору спортивної секції

Бадмінтон (Конопляник О.В.)

Обмежений Не доступно, якщо: Ви не належите до групи в групуванні **Бадмінтон (Конопляник О.В.)** (приховано інакше)

-  Робоча програма
-  Контрольні нормативи державного тестування
-  [Бадмінтон (Конопляник О.В.)] Практичне заняття №1 (25.10.21–29.10.21)
-  [Бадмінтон (Конопляник О.В.)] Практичне заняття №2 (01.11.21–05.11.21)
-  [Бадмінтон (Конопляник О.В.)] Практичне заняття №3 (08.11.21–12.11.21)
-  [Бадмінтон (Конопляник О.В.)] Практичне заняття №4 (15.11.21–19.11.21)

Рис. 2.3.8. Приклад заповнення викладачем спортивної секції

5. Telegram-канал: 17-го вересня 2020 року розпочалася робота офіційного Telegram-каналу MOODLE ЧНУ ім. Петра Могили. Ідея створення такого інформаційного середовища виникла через необхідність своєчасного інформування науково-педагогічного складу та здобувачів вищої освіти університету про важливі події у освітньому процесі.

В основному, повідомлення публікуються про:

- розміщення у системі розкладу занять та заліково-іспитової сесії;
- планові технічні роботи на сервері системи та позапланові технічні роботи у випадку проблем із сервером системи;
- накази ректора про організацію освітнього процесу та інші важливі накази / розпорядження;
- цікаві новини про розвиток дистанційного навчання, в тому числі й про перспективи розвитку MOODLE у ЧНУ ім. Петра Могили;
- важливі технічні оновлення у системі;
- загальноуніверситетські заходи (наприклад, День відкритих дверей, Тиждень кар'єри та ін.).

Наразі Telegram-канал користується великою популярністю серед науково-педагогічного складу та здобувачів вищої освіти університету. Кожного місяця кількість підписників каналу зростає, і станом на кінець року їх кількість складає понад 1500 (рис. 2.3.9). Деякі публікації можуть досягати позначки в 10000 переглядів та 1000 пересилань.

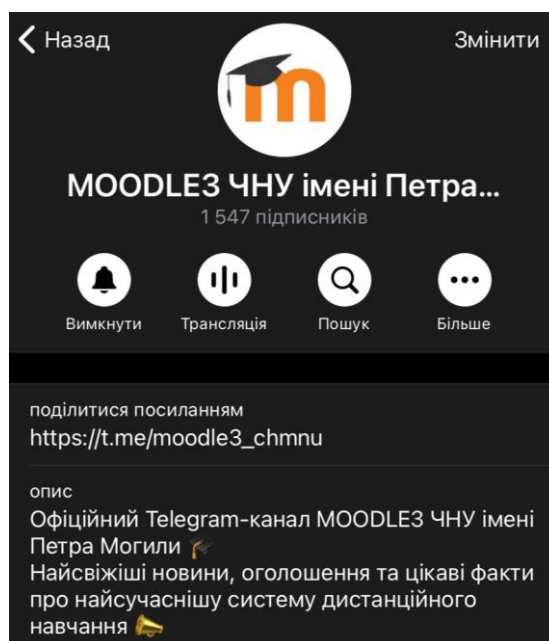


Рис. 2.3.9. Опис Telegram-каналу

6. Мобільний додаток: Станом на кінець року кількість користувачів із аутентифікованим мобільним додатком складає майже 70 % від усіх користувачів системи дистанційного навчання MOODLE ЧНУ ім. Петра Могили. За період повноцінного використання мобільного додатку (з жовтня 2020 року) система надіслала користувачам майже 300000 сповіщень на їхні мобільні пристрої. Згідно з опитуванням, яке проводилося в офіційному Telegram-каналі MOODLE ЧНУ ім. Петра Могили, 48 % користувачів відзначають, що їм подобається працювати в мобільному додатку Moodle App (рис. 2.3.10).



Рис. 2.3.10. Результати опитування

2.4. Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню

Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (далі – Центр) – структурний підрозділ університету, основна місія якого полягає у сприянні самореалізації, ініціативам, особистісному та професійному розвитку усіх учасників освітнього процесу.

Мета діяльності Центру: психологічне забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами сучасних соціономічних практик, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя студентів, викладачів, співробітників університету та інших зацікавлених осіб.



Рис. 2.4.1. У приміщеннях Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню

До **провідних завдань Центру**, реалізованих упродовж 2021 р., належать:

- здійснення наукової та навчальної діяльності, пов'язаної з актуальними соціально-психологічними питаннями супроводу освітнього процесу ЗВО;
- сприяння розбудові інклюзивного освітнього простору;
- організація та проведення індивідуальних та групових психологічних консультацій, спрямованих на особистісний та професійний розвиток, самовдосконалення, психологічну підтримку студентів, викладачів і співробітників університету;
- проведення соціально-психологічних опитувань серед студентської молоді університету та його професорсько-викладацького складу;
- організація діяльності студентських активностей, метою яких є різносторонній розвиток та урізноманітнення студентського життя у позанавчальний час;
- підвищення психологічної культури усіх учасників навчально-виховного процесу, гуманізація стосунків у студентських і викладацьких колективах;
- профілактика негативних соціальних явищ, у т. ч. протидія булінгу та дискримінації, допомога у розв'язанні конфліктів;
- сприяння працевлаштуванню студентської молоді та випускників університету;

- організація та проведення профорієнтаційних заходів, що сприяють свідомому професійному самовизначенню потенційних абітурієнтів та консультування їхніх батьків з питань успішного професійного вибору молоддю;

- розробка та реалізація соціально-психологічних проєктів для учнівської та студентської молоді м. Миколаєва.

Відповідно до окреслених завдань, Центр характеризується поліфункціональністю, а тому здійснює свою діяльність у різних **напрямах**, зокрема: у науково-дослідницькому, інклюзивному, навчально-методичному, тренінговому, консультативному, діагностичному, волонтерському, просвітницькому, профілактичному, профорієнтаційному, проєктному, а також сприяє працевлаштуванню студентів університету.

Науково-дослідницький напрямок

Викладачі Центру ведуть активну науково-дослідницьку роботу, займаючись вивченням актуальних питань функціонування психологічної служби сучасного ЗВО. Результати їхніх наукових напрацювань систематично презентуються на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах. У 2021 р. наукова діяльність фахівців Центру була представлена на таких заходах:

- на VI Міжнародній науково-практичній конференції з соціальної роботи «Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології» (12–13 березня 2021 р., м. Київ). Доповідачі: Партенадзе О. В. «Особливості надання психологічної підтримки молоді з інвалідністю та членів їх родин в онлайн-форматі», Опанасенко Л. А. «Коучинг у роботі з молоддю: переваги та обмеження», Захарова Л. Г. «Соціально-психологічна підтримка сімей з особами з інвалідністю»;

- під час роботи круглого столу «Перспективи гуманітарних практик в онлайн-середовищі» (13 березня 2021 р., м. Київ). Доповідачі: Партенадзе О. В., Опанасенко Л. А.;

- на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інформаційні комунікації в культурі та мистецтві» (8 квітня 2021 р., м. Миколаїв). Доповідачі: Опанасенко Л. А. «Психологічні особливості онлайн-спілкування в освітньому середовищі», Буй Д. В. «Онлайн-спілкування: актуальні питання психології та культури, взаємодія учасників освітнього процесу»;

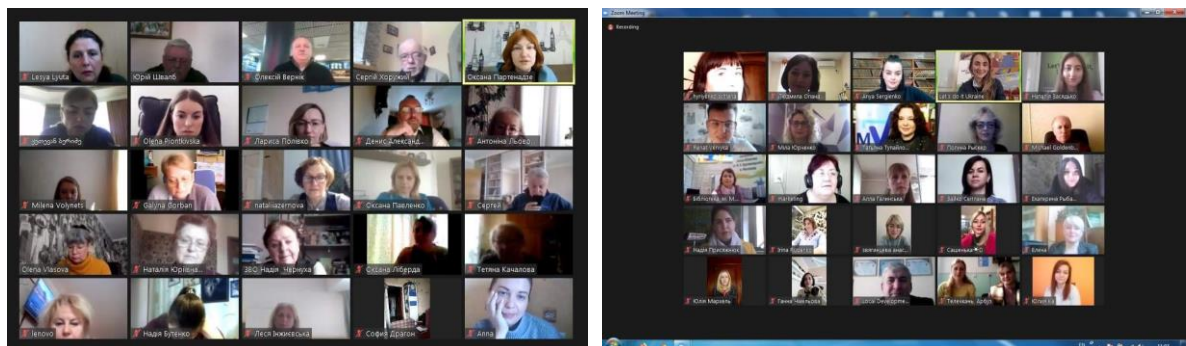


Рис. 2.4.2. Психологині Центру презентують результати науково-дослідної діяльності на онлайн-конференціях

– на I Всеукраїнській міждисциплінарній науково-практичній онлайн-конференції «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат» (8 квітня 2021 р., м. Тернопіль»). Доповідачі: Опанасенко Л. А. та Васильєв А. А. Тема виступу: «Взаємодія соціальних інституцій в розбудові інклюзивного простору: від проблемних питань до реальних зрушень», Захарова Л. Г. «Роль інклюзивно-ресурсних центрів в реалізації корекційно-розвиткової складової інклюзивного навчання»;



Рис. 2.4.3. Презентація досвіду розбудови інклюзивного простору ЧНУ ім. Петра Могили на I Всеукраїнській міждисциплінарній науково-практичній онлайн-конференції «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат»

– на XVII Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Сучасні проблеми екологічної психології: психологічний зміст екосоціальних катастроф» (14–15 травня 2021 р., м. Київ). Доповідачі: Опанасенко Л. А., Партенадзе О. В. Тематика виступів: «Розвиток стресостійкості у студентів: екологічність психологічної допомоги», «Особливості надання психологічної допомоги населенню в період пандемії грузинськими психологами»;

– під час роботи круглого столу «Трансформація самовизначення особистості в умовах пандемії коронавірусу» (15 травня 2021 р., м. Київ). Доповідачі: Опанасенко Л. А., Партенадзе О. В.;

– на Всеукраїнському науково-практичному онлайн-семінарі «Підтримка та супровід професійного самовизначення обдарованих учнів у сучасному інформаційному освітньому просторі» (31 травня 2021 р., м. Київ). Доповідач пленарного засідання: Опанасенко Л. А. Тема доповіді «Сучасні психологічні інструменти профорієнтаційної спрямованості»;

– під час роботи Всеукраїнського круглого столу «Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти» (16 червня 2021 р., м. Дніпро). Доповідачі: Буй Д. В. «Особливості адаптації традиційних форм і методів роботи психолога ЗВО до онлайн-умов діяльності», Деркач А. В. «Розвиток комунікативної компетентності студентської молоді в умовах карантину», Опанасенко Л. А. «Профорієнтаційна діяльність психологічної служби ЗВО: засади системної діяльності», Паретнадзе О. В. «Технологія розвитку особистісно-професійних компетентностей майбутніх фахівців Психологічною службою ЗВО»;

– на III щорічній науково-практичній конференції до Всесвітнього дня психічного здоров'я «Практики Mental Health» (11 жовтня 2021 р., м. Київ). Доповідач: Опанасенко Л. А. Тема виступу: «Розробка інноваційного інструментарію та його апробація фахівцями психологічної служби ЗВО як актуальна методологічна проблема»;



Рис. 2.4.4. Участь представників Центру на науково-практичній конференції до Всесвітнього дня психічного здоров'я «Практики Mental Health» / організатор – Психологічна служба КНУ імені Т. Шевченка

– під час науково-методичного онлайн-семінару «Діяльність психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення психологічного благополуччя» (17 листопада 2021 р., м. Київ). Доповідач: Опанасенко Л. А. Тема виступу: «Тайм-менеджмент для педагогів: психологічні аспекти»;

– на VII Міжнародній науково-практичній конференції «Стан та перспективи розвитку культурологічної науки» (17 листопада, 2021 р., м. Миколаїв). Доповідачі: Буй Д. В. «Soft skills як фактор розвитку культури взаємодії студентської молоді», Деркач А. В. «Культура спілкування як чинник функціонування безпечного простору для роботи груп психологічної підтримки», Опанасенко Л. А. «Імідж сучасного сімейного психолога: етичні аспекти», Захарова Л. Г. «Розбудова інклюзивного простору: культурологічний аналіз»;

– на XXIV Всеукраїнській щорічній науково-практичній конференції «Могилянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» (8–12 листопада 2021 р., м. Миколаїв). Доповідачі: Опанасенко Л. А. «Діяльність центру соціально-психологічної підтримки здобувачів вищої освіти як чинник підвищення ефективності навчання», Буй Д. В. «Психологічні засоби розвитку здатності до успішної самопрезентації у студентів соціономічного профілю», Захарова Л. Г. «Розбудова інклюзивного простору як необхідна умова розвитку сучасного ЗВО», Деркач А. В. «Групи психологічної підтримки як ресурсний простір для особистісного розвитку студентської молоді».

У березні 2021 р. співробітниками Центру підготовлено до друку матеріали онлайн-круглого столу «Технології соціально-психологічної підтримки молоді з обмеженими функціональними можливостями: досвід та перспективи співпраці Україна / Грузія», до яких увійшли тези доповідей учасників круглого столу та презентаційні матеріали доповідей.

3 липня 2021 р. Центр виступив організатором круглого столу «Психологічна служба закладу вищої освіти: пріоритетні завдання та кращі практики у формуванні конкурентоздатних фахівців» і виставки авторського психологічного інструментарію (3 липня 2021 р., м. Миколаїв). Захід був проведений за участі голови та членів Асоціації психологів ЗВО України (дивізіон Національної асоціації психологів).

У роботі круглого столу взяли участь представники Миколаївських ЗВО (Відокремлений підрозділ «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв», Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, Миколаївський національний аграрний університет, Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова; викладачі та фахівці психологічних служб ЗВО з інших областей України (Український навчально-методичний центр практичної психології та соціальної роботи НАПН України, Буковинський державний медичний університет, Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет», Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Державний університет «Одеська політехніка», Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Національний технічний університет України «Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського», Одеський державний аграрний університет, Полтавська державна аграрна академія, Сумський державний університет, Таврійський державний агротехнічний університет імені Дмитра Моторного, Фаховий коледж вимірювань Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, Херсонська державна морська академія, Херсонський державний аграрно-економічний університет, Херсонський державний університет, Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету та ін.



Рис. 2.4.5. Учасники круглого столу

«Психологічна служба закладу вищої освіти: пріоритетні завдання та кращі практики у формуванні конкурентоздатних фахівців»

Упродовж 2021 р. викладачами центру здійснено апробацію авторського психологічного інструментарію та отримано авторські права на набір метафоричних асоціативних карт «Без меж», набір коучингових карт «Вгору», психологічну настільну гру «Лабіринт успіху» (розробник: Д. В. Буй), техніку для роботи з цілепокладанням «Я хочу, можу, буду», технологію розвитку

психологічної структури навчального цілепокладання у старшокласників (розробник: Л. А. Опанасенко), інструкцію до технології «Психологічна платформа модерації» (розробники: І. М. Кучманич, Л. А. Опанасенко).

Інклюзивний напрямок

Центр активно сприяє соціалізації та поширенню вищої освіти серед молоді з інвалідністю, співпрацюючи з державними установами та громадськими організаціями, які безпосередньо взаємодіють з цією соціальною категорією. Сьогодні в університеті навчається 48 студентів з особливими освітніми потребами. Інклюзивний напрямок діяльності Центру спрямований на забезпечення гідних умов навчання для студентів з особливими освітніми потребами в інтегрованому освітньому середовищі, на посилення особистісних ресурсних можливостей молоді з інвалідністю.

У роботі з молоддю з інвалідністю співробітниками центру особлива увага приділяється питанням соціальної, психологічної та професійної адаптації. Для роботи зі студентами використовується сучасний психологічний інструментарій та інтерактивне обладнання.

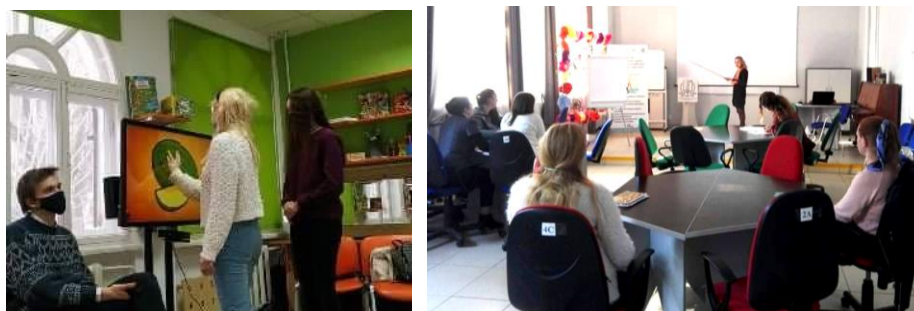


Рис. 2.4.6. Знайомство студентів і викладачів Центру з сучасними засобами надання соціально-психологічних послуг

Фахівці Центру не тільки акумулюють власний досвід, а й діляться своїми напрацюваннями з фахівцями-практиками соціономічного спектра. Так, 22 січня 2021 р. Л. Г. Захарова та Н. В. Сараєва взяли участь в онлайн-семінарі-практикумі «На шляху до інклюзії» для фахівців КУ ІРЦ Вознесенської міської ради та презентували досвід розбудови інклюзивного простору в університеті. 5 квітня 2021 р. Л. А. Опанасенко та Ю. А. Авраменко долучилися до роботи VII Всеукраїнського форуму взаємодії та розвитку в Миколаївській області з метою презентації досвіду реалізації в ЧНУ ім. Петра Могили соціальних ініціатив, що передбачають інклюзію.

У Центрі упродовж 2021 р. були організовані інклюзивні культурно-масові заходи, серед яких варто відзначити такі:

1) відкриття 7 червня 2021 р. виставки творчих робіт «У барвах мрій» вихованців Миколаївського міського центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю «Цвіток-Семіцвіток»;

2) проведення 13 жовтня 2021 р. благодійного ярмарку виробів молоді з інвалідністю.



Рис. 2.4.7. Відкриття виставки творчих робіт «У барвах мрій»



Рис. 2.4.8. Робота благодійного ярмарку виробів молоді з інвалідністю

У вересні 2021 р. Центр був долучений до проведення обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності університету для осіб з інвалідністю Виконавець: Л. Г. Захарова.

За ініціативи Л. Г. Захарової на базі Центру 29 вересня 2021 р. було проведено онлайн-тренінг-семінар для студентів і зацікавлених осіб на тему: «Юридичні аспекти працевлаштування молоді з інвалідністю» із залученням юриста ВГО «Національна асамблея людей з інвалідністю України» О. Полозюка, а 5 жовтня 2021 р. – семінар для представників структурних підрозділів університету щодо доступу та можливостей використання послуги перекладу жестової мови за допомогою СЕРВІСУ УТОГ.

Протягом 2021 р. фахівцями Центру проведено 2 соціально-психологічних опитування, спрямованих на вивчення актуальних проблем працевлаштування молоді з інвалідністю. До опитування було залучено 151 молодих людей з інвалідністю та 50 роботодавців м. Миколаєва.

Навчально-методичний напрямок

Співробітниками Центру упродовж 2021 р. організовано та проведено низку тренінгів, майстер-класів, семінарів навчально-методичного характеру, спрямованих на підвищення ефективності освітнього процесу в університеті загалом та психологічної компетентності викладачів зокрема, а саме:

- 10 та 11 березня 2021 р. – семінари-тренінги для кураторів-дорадників академічних груп 2 курсу. Тренери: А. В. Деркач, Л. Г. Захарова. Тема заняття: «Ефективні копінг-стратегії: долаємо конфлікти»;

- 8 та 12 квітня 2021 р. – навчальні тренінги для кураторів-дорадників студентів 3 курсу. Тренери: О. В. Партенадзе, Д. В. Буй. Тема заняття: «Онлайн-спілкування зі студентами: психологічні особливості побудови успішної взаємодії та формування культури самопрезентації»;

- 1 та 10 жовтня 2021 р. – навчальні тренінги для кураторів-дорадників першокурсників. Тренери: А. В. Деркач, Д. В. Буй. Тема заняття: «Психологічні особливості адаптації студентів-першокурсників: проблемні питання та шляхи їхнього вирішення»;
- 8 жовтня 2021 р. – семінар для студентів, викладачів і співробітників університету. Тренер: Л. Г. Захарова. Тема заняття: «Ненасильницьке спілкування»;
- 22 листопада 2021 р. – онлайн-тренінг для кураторів-дорадників 4 курсу. Тренер: Л. Г. Захарова. Тема заняття: «Соціально-психологічний супровід кар'єрного зростання студентів».



Рис. 2.4.9. Тренінгові заняття для кураторів-дорадників

Викладачі-психологи Центру систематично підвищують власний рівень професійної підготовки і беруть участь у курсах, семінарах, тренінгах, вебінарах, спрямованих на розвиток їхніх професійно-важливих якостей та набуття актуальних компетенцій. У 2021 р. вони стали активними учасниками таких заходів:

- тренінг-семінару «Соціальні та психологічні чинники переживання благополуччя в освітньому середовищі» (23–24 квітня 2021 р. м. Київ): Л. А. Опанасенко, О. В. Партенадзе;
- семінару за програмою «PROнавички майбутнього» (25–29 березня 2021 р., м. Святогірськ) в рамках співпраці МОН України з Програмою ООН з відновлення та розбудови миру з Фондом ООН у галузі народонаселення: Д. В. Буй;
- семінару «Електронна система проведення конкурсу: нові правила» (7–8 вересня 2021 р., м. Одеса): Л. Г. Захарова;
- семінару «Інструментарій підготовки до роботи в грантових проєктах, що фінансуються ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проєкти на прикладі програм Еразмус+ та Горизонт Європа» (20–27 жовтня 2021 р.) / Л. Г. Захарова.



Рис. 2.4.10. Участь психологинь Центру у курсах підвищення кваліфікації

Тренінговий напрямок

Відповідно до розкладу занять академічних груп, викладачі Центру проводять тематичні тренінгові заняття для студентів 1–6 курсів та здобувачів PhD:

- для першого курсу: «Тренінг соціально-психологічної адаптації, групової взаємодії та командоутворення (team building)», «Комунікативний тренінг» (тренери: А. В. Деркач, Д. В. Буй);
- для другого курсу: «Тайм-менеджмент для студентів», «Конфліктологія. Комунікативна ефективність» (тренер: А. В. Деркач);
- для третього курсу: «Імідж та успішна самопрезентація студентів», «Публічний виступ: секрети ораторської майстерності» (тренер: Д. В. Буй);
- для четвертого курсу: «Конкурентоздатність та успішна самопрезентація при працевлаштуванні», «Тренінг проектування професійного становлення та кар'єрного зростання» (тренер: Л. Г. Захарова);
- для студентів-магістрів: «Тренінг з проектування кар'єрного розвитку» (тренер: Л. Г. Захарова);
- для здобувачів PhD: «Тренінг з розвитку здатності до цілепокладання у науково-дослідницькій та професійній діяльності» (тренери: Л. Г. Захарова, Л. А. Опанасенко).



Рис. 2.4.11. Тренінгові заняття для студентів університету

Завдяки тренінговим заняттям студенти мають змогу набути важливих соціально-психологічних компетенцій, необхідних для успішної професійної діяльності та особистісної самореалізації.

Користуються попитом навчальні тренінги для майбутніх фахівців-психологів і соціальних працівників. Упродовж лютого 2021 р. для них було проведено низку занять:

- «Використання МАК у роботі психолога» (3 лютого 2021 р.). Ведуча: Д. В. Буй;
- «Розвиток креативності» (4 лютого 2021 р.). Ведуча: Д. В. Буй;
- «Використання проєктивних методик для діагностики та моніторингу емоцій» (5 лютого 2021 р.). Ведуча: О. В. Партенадзе;
- «Тренінгові технології як форма роботи» (8 лютого 2021 р.). Ведуча: А. В. Деркач;

- «Робота з документацією практичного психолога» (9 лютого 2021 р.) Ведуча: Л. А. Опанасенко;
- «Знайомство з сучасним інтерактивним обладнанням в роботі психолога» (9 лютого 2021 р.). Ведуча: Л. Г. Захарова;
- «Знайомство з набором коучингових карт "Без меж"» (19 травня 2021 р.). Ведуча: Д. В. Буй.

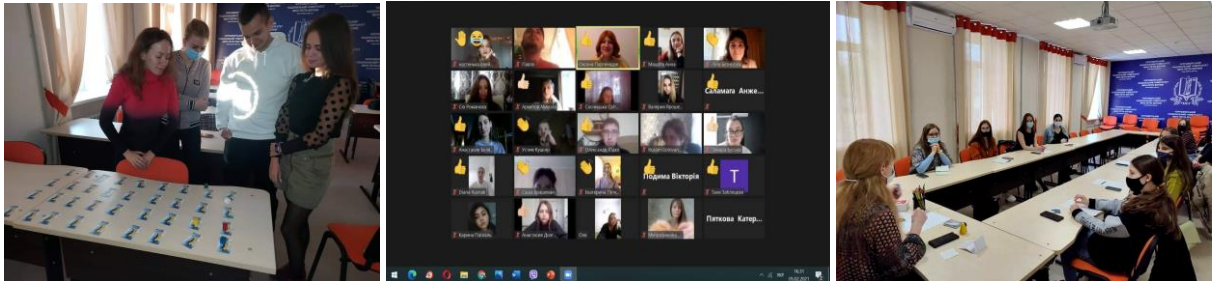


Рис. 2.4.12. Учасники психологічних тренінгових занять

Важливу розвивальну функцію у роботі зі студентами реалізують спеціально організовані ігрові тренінгові заняття. Упродовж 2021 р. було проведено такі психологічні ігри:

- 28.01.2021 р. – трансформаційна гра «Шлях до успіху». Ведуча: Л. А. Опанасенко. Спрямованість гри: активізація активно-оптимістичної життєвої позиції;
- 12.05.2021 р. – трансформаційна гра «Подорож до щастя». Ведуча: Д. В. Буй. Спрямованість гри: налагодження балансу між різними видами активності особистості;
- 27.05.2021 р. – коучингова гра «Я хочу, можу, буду». Ведуча: Л. А. Опанасенко. Спрямованість гри: розвиток здатності до цілепокладання;
- 20.09.2021 р. – гра «Cash Flow». Ведуча: А. В. Деркач. Спрямованість гри: формування мислення підприємця;
- жовтень 2021 р. – психологічна модельована гра для студентів економічних спеціальностей «1+1» (окремо для різних груп). Ведуча: А. В. Деркач.



Рис. 2.4.13. Проведення співробітниками Центру психологічних ігор

Упродовж 2021 р. було організоване навчання для усіх охочих студентів з розвитку Soft skills. Перша «хвиля» учасників розпочала навчання 21 січня 2021 р., а друга – 10 листопада 2021 р.

Викликають зацікавлення у студентів університету тренінги з використанням арттерапевтичних технік. Приводом для організації таких занять є переживання сильних негативних емоцій і потреба у відновленні внутрішніх ресурсів.



Рис. 2.4.14. Проведення арттерапевтичних занять

Консультативний напрямок

Під час переживання студентами та співробітниками університету різних життєвих ситуацій і труднощів, пов'язаних із освітнім процесом чи міжособистісною взаємодією, часом виникає необхідність у психологічній допомозі фахівців-консультантів.

Співробітники Центру надають безкоштовні індивідуальні та групові онлайн / офлайн консультації усім учасникам освітнього процесу, які звертаються за таким видом психологічної допомоги. Важливо зауважити, що в умовах пандемії, дистанційного навчання та вимушеної соціальної ізоляції потреба у психологічному консультуванні набула особливої актуальності та значущості.

У 2021 р. фахівцями Центру було проведено 649 консультацій: 468 у першому півріччі та 181 у другому. Основні запити про психологічну допомогу пов'язані з такими проблемами:

- емоційна нестабільність, часта зміна емоцій, домінування негативних переживань, схильність до депресії, втрата контролю над емоціями;
- проблема заниженої самооцінки, невпевненість у собі та власних можливостях;
- труднощі у взаємостосунках у батьківській сім'ї (непорозуміння, конфліктні ситуації, знецінення);
- пошук ресурсів і психологічної підтримки;
- труднощі самовизначення з подальшим професійним майбутнім;
- труднощі налагодження взаємостосунків у студентській групі;
- перевантаження, труднощі планування часу.

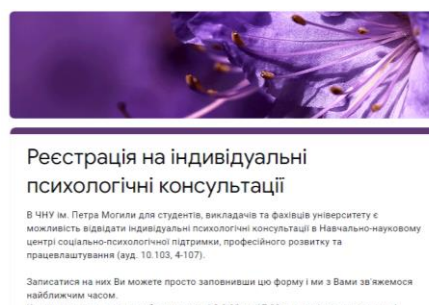
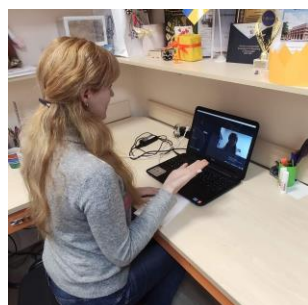


Рис. 2.4.15. Консультативна діяльність Центру

Варто зауважити, що з поміж 649 проведених консультацій 92 (14,2 %) – кризові консультації, 77 з них (11,8 %) – проведено у I півріччі 2021 р.

Загалом, у першому півріччі 2021 р. проведено 468 консультацій: 191 (40,8 %) – зі студентами I курсу, 104 (22,2 %) – зі студентами II курсу, 41 (8,8 %) – зі студентами III курсу, 37 (7,9 %) – зі студентами IV курсу, 29 (6,2 %) – зі студентами-магістрами, 28 (6 %) – зі співробітниками університету, 23 (4,9 %) – з кураторами-дорадниками, 15 (3,2 %) – з батьками студентів з інвалідністю.

У другому півріччі 2021 р. проведено 181 консультацію: 29 (16 %) – зі студентами I курсу, 106 (58,6 %) – зі студентами II курсу, 8 (4,4 %) – зі студентами III курсу, 9 (5 %) – зі студентами IV курсу, 8 (4,4 %) – зі студентами-магістрами, 15 (8,3 %) – зі співробітниками університету, 3 (1,7 %) – з кураторами-дорадниками, 3 (1,7 %) – з батьками студентів з інвалідністю.

Узагальнені статистичні дані щодо кількості звернень різних категорій учасників освітнього процесу до Центру за наданням психологічних консультацій представлено на рис. 2.4.16.

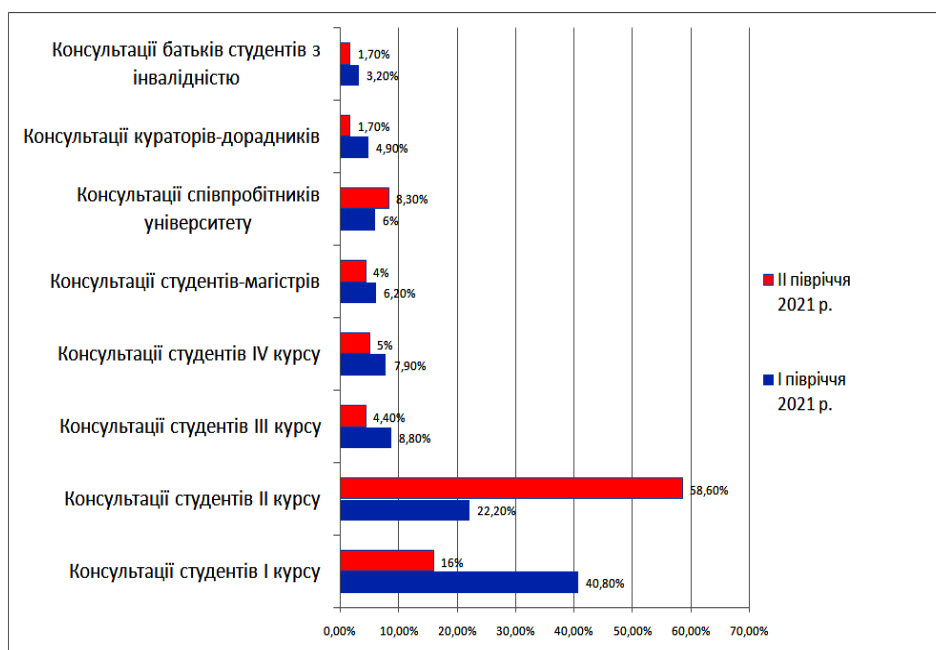


Рис. 2.4.16. Статистичні дані щодо звернень за консультативними послугами різних категорій клієнтів Центру за I і II півріччя 2021 р.

Діагностичний напрямок

Співробітниками Центру, відповідно до плану роботи у 2021 р., організовано діагностичні зрізи з таких питань:

- дослідження особливостей психологічної адаптації студентів-першопкурсників – охоплено 474 студенти (вересень 2021 р.);
- вивчення особливостей емоційного реагування студентів на ситуації, спричинені взаємодіями у соціальних мережах (листопад 2021 р. / опитування триває, проводиться спільно з Психологічною службою КНУ імені Тараса Шевченка);
- вивчення актуального емоційного стану та рівня професійного вигорання професорсько-викладацького складу університету (грудень 2021 р.);

— вивчення індивідуальних особистісних якостей і властивостей студентів (проводиться за необхідності, при переживанні криз).

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ
анкетування студентів-першокурсників

Вопросы Ответы (474) Настройки

**АНКЕТА СТУДЕНТА-ПЕРШОКУРСНИКА
«УНІВЕРСИТЕТСЬКІ ПРІОРИТЕТИ»**

Шановні студенти!
Нам дуже важливо знати, як Ви почувате себе у стінах
Чорноморського національного університету імені Петра Могили.
Просимо Вас витратити всього декілька хвилин і щиро відповісти на ряд запитань.
АНОНІМНІСТЬ ГАРАНТУЄМО!

Миколаїв, 2021

Опитування викладачів

Шановні колеги! Пропонуємо Вам пройти анонімне опитування, спрямоване на оцінку Вашого
актуального емоційного стану.
Важлива активна участь в опитуванні кожного. Результати анкетування будуть покладені в основу
психологічних заходів для професорсько-викладацького складу університету у II семестрі 2021-2022 н.р.
Сподіваємося на щирість Ваших відповідей.

Зазначте структурний підрозділ, до якого Ви належите:

- ☐ Інститут державного управління
- ☐ Медичний інститут
- ☐ Інститут журналістики

Рис. 2.4.17. Використання Google-форм у діагностичній практиці Центру

Волонтерський напрямок

Центр сприяє розвитку соціальних ініціатив, різноманітних проєктів у молодіжному середовищі.

На початку 2021 р. функціонували традиційні для діяльності Центру клуби: «Клуб фахового зростання» (керівник: А. В. Деркач); «Школа студентів волонтерів-профорієнтологів» (керівник: Л. А. Опанасенко); волонтерський клуб «Інклюзія» (керівник: Л. Г. Захарова). Згодом їх змінили нові студентські об'єднання. Так, 4 березня 2021 р. відбулося відкриття нового психологічного студентського клубу «За лаштунками свідомості». Психолог-керівник: Л. Г. Захарова. 13 вересня 2021 р. – відкриття психологічного студентського клубу «Метафора». Психолог-керівник: А. В. Деркач. 26 жовтня 2021 р. – відкриття психологічного клубу з розвитку креативності «Від ідеї до реалізації». Психолог-керівник: Д. В. Буй.



Рис. 2.4.18. Відкриття психологічного клубу «За лаштунками свідомості»

Усім учасникам волонтерського руху в університеті після завершення заходів, до яких долучені студенти, видаються подяки та грамоти. Так, наприклад, 3 березня 2021 р. відбулося урочисте вручення подяк студентам-волонтерам, задіяним в організації конвокації магістрів, 27 травня 2021 р. – вручення подяк волонтерам-профорієнтологам, залученим до проведення Дня відкритих дверей, 22 жовтня 2021 р. – вручення подяк волонтерам, задіяним у благодійному ярмарку виробів молоді з інвалідністю.



Рис. 2.4.19. Вручення подяк студентам-волонтерам

Найбільш продуктивним у 2021 р. напрямком діяльності студентів-волонтерів стало їхнє залучення до роботи з молоддю з ментальними порушеннями в рамках проєкту Громадського бюджету м. Миколаєва «Миколаїв – місто можливостей». 4 студентів, а саме: Т. Бусько, Д. Руснак, К. П'яткова, Р. Головін (студенти 2 курсу спеціальності «Психологія») протягом березня-листопада 2021 р. надавали соціально-психологічну допомогу учасникам проєкту та їхнім батькам під час спеціально організованого для них навчання на базі університету.



Рис. 2.4.20. Студенти-волонтери – учасники занять для молоді з ментальними порушеннями

Ю. А. Авраменко у 2021 р. створила та модерує Телеграм-канал «Волонтерський центр» для студентів, які зацікавлені у різних видах соціальної активності. Наразі його учасниками є 205 осіб, які активно відгукуються на заходи, що проводить Центр.

Просвітницький напрямок

Співробітниками Центру систематично готуються та розміщуються на офіційних сторінках структурного підрозділу в соціальних мережах інформаційні матеріали, що виконують просвітницьку функцію (підвищують психологічну культуру усіх учасників навчально-виховного процесу, посилюють гуманізацію стосунків у студентських і викладацьких колективах). Умовно їх можна розподілити на 5 груп:

- інформаційні матеріали, що розкривають *психологічні аспекти дистанційного навчання*: «Медіапсихологія дистанційного навчання», «Ефективні психологічні методи та прийоми змішаної форми навчання»;

- інформаційні матеріали з питань розбудови інклюзивного простору: «Вступ осіб з ООП до ЗВО», «Соціалізація молоді з ООП: кращі практики», «Психологічний супровід студентів з інвалідністю»;
- інформаційні матеріали, спрямовані на подолання соціально негативних явищ: «Онлайн-безпека», «Булінг: порядок реагування та відповідальність», «Кібербулінг: що це, який він буває та як від нього захиститися», «Небезпека кіберчеленджів», «Протидія медійним провокаціям деструктивної та само-ушкоджувальної поведінки», «Діагностика булінгу і кібербулінгу»;
- інформаційні матеріали зі збереження психічного здоров'я: «Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях», «Основи екстреної психологічної допомоги», «Перша допомога людям, що мають складнощі із психічним здоров'ям», «Як розпізнати депресію», «Телефони гарячих ліній психологічної допомоги», «Прості способи самодопомоги», «Посттравматичне життєтворення: способи досягнення психологічного благополуччя», «Календар турботи про себе»;
- інформаційні матеріали з питань успішного працевлаштування: «Як знайти роботу своєї мрії: вдалі резюме та співбесіда», «Резюме, що працює. Робота, яка змінює життя», «Як мотивувати себе на роботу», «ТОП-30 професій майбутнього», «Шукаєте роботу? Подбайте про коректний підпис у соціальних мережах», «Особливості роботи в умовах карантину», «Як обрати професію, що надихає» тощо.

У першому півріччі 2021 р. вийшли в інтернет-простір матеріали медіа-проєкту університету Petro Mohyla TV «Просто про...» з участю викладачів Центру, які надали роз'яснення змісту сучасних психологічних термінів: «нормкор» і «газлайтинг» (Л. Г. Захарова), «сиблінги» та «тригер» (Д. В. Буй), «кібербулінг» (Л. А. Опанасенко).

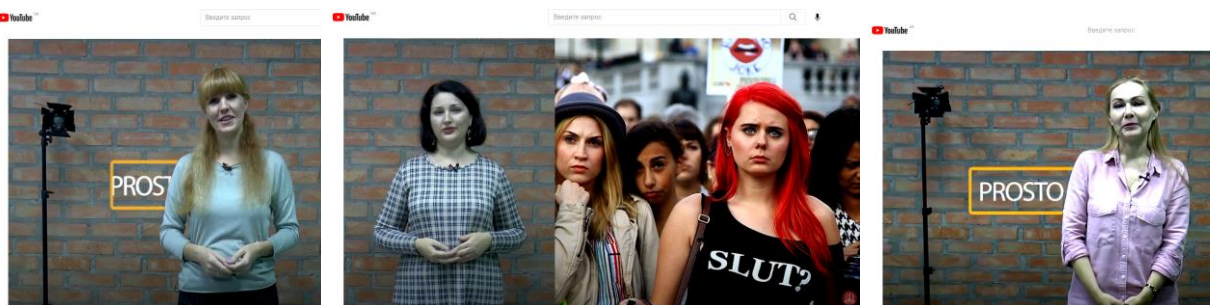


Рис. 2.4.21. Психологині Центру – учасниці програми Медіацентру

Викладачів та фахівців Центру періодично запрошують до участі у місцевих радіоефірах (Суспільне / Миколаїв) для розкриття актуальних психологічних аспектів діяльності університету. Так, 25 лютого 2021 р. під час радіоефіру обговорювалися «Інновації у працевлаштуванні молоді», 9 червня 2021 р. – «Програма розвитку здатності до цілепокладання» з Л. А. Опанасенко; 15 червня 2021 р. – «Соціалізація молоді з інвалідністю» з Л. Г. Захаровою; 24 червня 2021 р. – «Навчання людей з порушеннями зору» з Ю. А. Авраменко; 22 липня 2021 р. – «Психологічні служби на базах вишів» з Л. А. Опанасенко; 19 серпня 2021 р. – «Орфанні захворювання» з Л. Г. Захаровою.

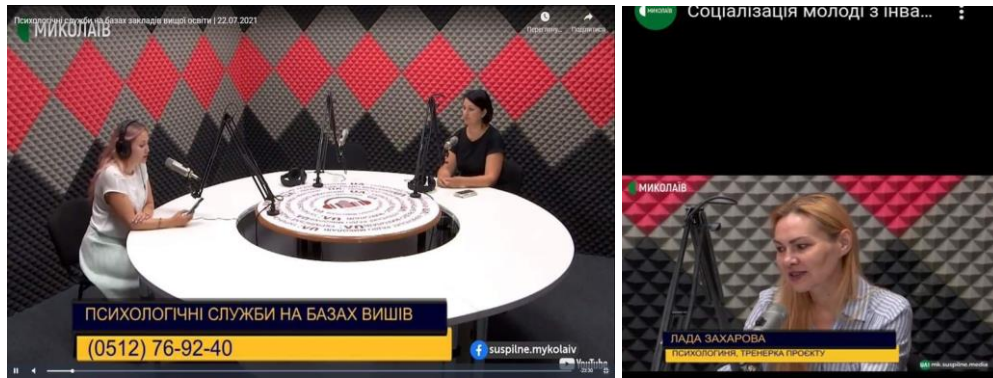


Рис. 2.4.22. Співробітниці Центру беруть участь у прямих радіоефірах

Профілактичний напрямок

З метою проведення інформаційної кампанії, спрямованої на протидію булінгу та дискримінації в університеті зокрема та попередженню негативних соціальних явищ загалом, фахівцями Центру систематично проводяться зустрічі зі студентським активом, до яких варто віднести такі:

- 19 лютого 2021 р. – групове заняття «Профілактика негативних соціальних явищ» для студентів-першокурсників. Спікер: Л. Г. Захарова;
- 8 вересня 2021 р. – інформаційна зустріч зі студентською спільнотою на тему: «Особливості реагування на факти булінгу, сексуальних домагань та дискримінації». Спікер: Л. А. Опанасенко;
- 14 вересня 2021 р. – обговорення проблеми домашнього та гендерно обумовленого насилля за участі Почесного посла Фонду ООН в Україні у сфері народонаселення М. Єфросиніної та начальника управління молодіжної політики ММР О. Рябенка. Представник Центру: Л. Г. Захарова;



Рис. 2.4.23. Зустріч студентів-волонтерів університету з Почесним послом Фонду ООН в Україні у сфері народонаселення М. Єфросиніною

- 30 вересня 2021 р. – зустріч з представниками студентської колегії з питань організації та проведення тренінгів «Психологічні секрети медіації» для членів студентського самоврядування. Модератор: Л. А. Опанасенко;
- 13 жовтня 2021 р. – початок занять «Психологічні секрети медіації» для членів студентського самоврядування. Тренер: Д. В. Буй.



Рис. 2.4.24. Проведення тренінгових занять профілактичної спрямованості

На інформаційних дошках усіх структурних підрозділів університету систематично висвітлюється інформація про порядок реагування на випадки булінгу, дискримінації та сексуальних домагань, а також розміщується інформація про надання безкоштовної психологічної допомоги співробітниками Центру.

Для запобігання явища емоційного вигорання серед викладачів Л. Г. Захаровою проводяться балінтовські групи. Так, наприклад, 23 листопада 2021 р. було проведено 2 заняття для різних груп викладачів, спрямовані на зниження рівня професійного стресу та емоційного вигорання під час переходу з дистанційної на змішану форму навчання.

Профорієнтаційний напрямок

Центр приділяє багато уваги профорієнтаційній роботі серед юнацької молоді м. Миколаєва та Миколаївської області. З метою створення відкритого інформаційного простору для потенційних абітурієнтів, для надання дієвої допомоги старшокласникам у свідомому виборі професійного шляху у 2021 р. Центр був організатором та учасником таких заходів:

- проведення індивідуальних та мікрогрупових профорієнтаційних консультацій «Чаювання з профорієнтологом» з 28 січня 2021 р. з питань професійного самовизначення та побудови професійного майбутнього;
- організація та проведення спільно з приймальною комісією університету та філіями Миколаївського обласного центру зайнятості інформаційних онлайн-заходів «Profi-talk»: 24.02.2021 р. та 11.03.2021 р. – школи Вознесенського району; 26.02.2021 р. – школи Первомайського району, 19.03.2021 р., 14.04.2021 р., 25.11.2021 р. – школи Миколаївського району Миколаївської області;
- проведення Дня відкритих дверей «Могилянські Profi-проби» 23 травня 2021 р. та Дня відкритих дверей онлайн 31 жовтня 2021 р.;

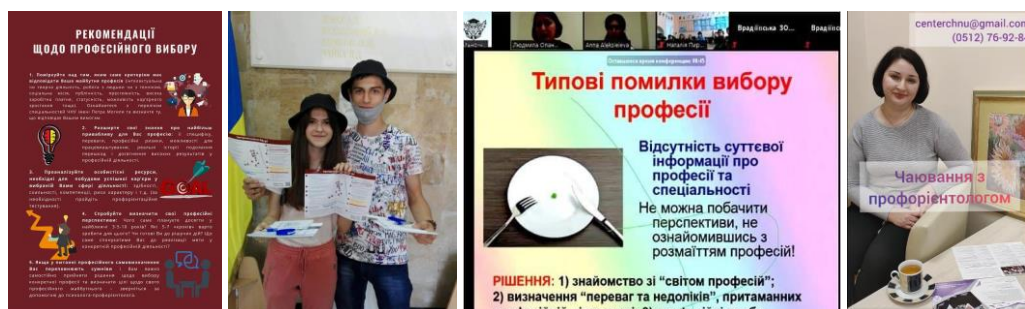


Рис. 2.4.25. Профорієнтаційна діяльність Центру

– начальник Центру Л. А. Опанасенко очолює секцію «Психологія» Миколаївського обласного ТВ МАН та є членом журі конкурсу. 11 лютого 2021 р. Центр був залучений до організації та проведення постерного захисту робіт членів МАН секції «Психологія», а 12 лютого 2021 р. – до організації захисту науково-дослідних робіт. 17 травня 2021 р. учень Первомайської гімназії Б. Стельмахук (науковий консультант – Л. А. Опанасенко, науковий керівник – Ю. М. Александрова) посів 3 місце на всеукраїнському рівні. 10 листопада 2021 р. спільно з Миколаївським обласним еколого-натуралістичним центром учнівського молоді було проведено установчу сесію для школярів-членів МАН секції «Психологія». Психологами Центру з учнями-членами МАН проведено групову консультацію щодо питань здобуття психологічного фаху.

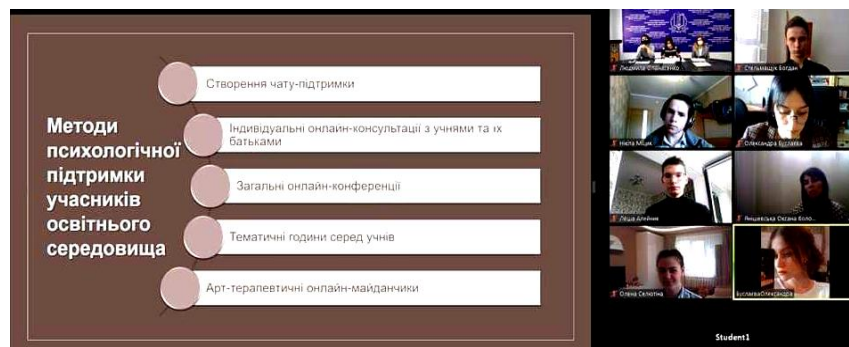


Рис. 2.4.26. Робота ТВ МАН секції «Психологія»

Проектний напрямок

Центр активно долучається до розробки та упровадження соціально орієнтованих проєктів.

26 березня 2021 р. відбулося відкриття проєкту Громадського бюджету м. Миколаєва, спрямованого на сприяння соціалізації та працевлаштування молоді з інвалідністю «Миколаїв – місто можливостей». У заході взяли участь: Л. П. Клименко – ректор ЧНУ ім. Петра Могили, Г. Л. Норд – директор ННПО ЧНУ ім. Петра Могили, С. М. Бондаренко – директор Міського територіального центру соціального обслуговування, Л. Г. Алпеева – заступник директора Миколаївського обласного центру зайнятості, І. К. Чекарь – директор Миколаївського відділення фонду соціального захисту інвалідів, Н. А. Сараєва та О. В. Партенадзе – автори проєкту, психологи-практики, волонтери проєкту, молодь з інвалідністю, яка проживає в м. Миколаєві, їхні батьки, студенти університету. В рамках проєкту на базі університету проводяться тренінги, майстер-класи, психологічні ігри, групи психологічної підтримки, заняття хенд-мейд майстерні для молоді з інвалідністю. Завершення проєкту: грудень 2021 р.



Рис. 2.4.27. Відкриття проєкту «Миколаїв – місто можливостей»

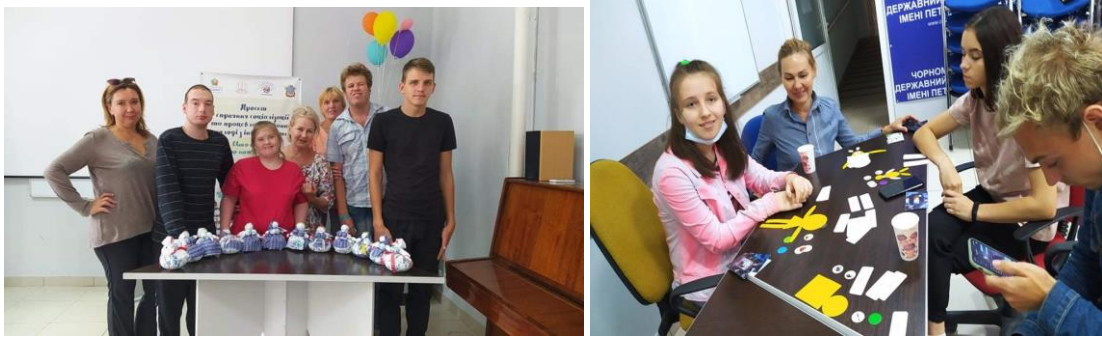


Рис. 2.4.28. Проведення занять для учасників проєкту

У листопаді 2021 р. Центр координує реалізацію проєкту Громадського бюджету м. Миколаєва «Мотиваційні тренінги для школярів "Чи є життя без лихослів'я"», «Медіаграмотність», «Булінг», «Знайди себе», організовуючи та проводячи інтерактивні лекції для учнів 8–11 класів шкіл міста. Проєктом передбачено охоплення 1200 Миколаївських школярів.



Рис. 2.4.29. Проведення мотиваційних тренінгів для школярів

Напрямок, пов'язаний зі сприянням працевлаштуванню студентів

Центр є організатором індивідуальних, мікрогрупових, групових та масових заходів, спрямованих на працевлаштування студентської молоді та випускників університету.

У 2021 р. фахівцями Центру було подано понад 70 оголошень про актуальні вакансії в м. Миколаєві на інформаційних стендах, офіційних сторінках у соціальних мережах та Телеграм-каналі. Роботодавцями, які звернулися за пошуком працівників, є державні та приватні структури. У жовтні 2021 р. вперше до Центру з пропозицією про вакансії звернулися члени Асоціації випускників університету. 26 січня та 11 листопада 2021 р. Центром було організовано збір резюме студентів, які шукають роботу, 18 листопада 2021 р. оголошено конкурс на креативне резюме серед студентської молоді.

З 19 по 23 квітня 2021 р. було організовано та проведено Тиждень кар'єри 2021 «Могилянський PROFISTART», до якого увійшли такі заходи:

- 19 квітня 2021 р. – панельна дискусія з питань побудови кар'єри (реальні перспективи для молоді, ідеальний співробітник очима роботодавців, робота в умовах карантину). Спікери: Л. П. Клименко – ректор ЧНУ ім. Петра Могили, доктор технічних наук, професор, Г. Л. Норд – директор ННПО ЧНУ ім. Петра Могили, доктор економічних наук, професор, а також керівники компаній та організацій обласного та міського рівня;

- 19 квітня 2021 р. – онлайн-тренінги від партнерів університету: «Тренінг проектування кар'єри» (тренери: А. Демірполат – співзасновник

психологічного центру «Сімейний простір», психолог-практик, тренер, В. Осипова – практичний психолог центру «Сімейний простір», профорієнтолог); «Від ідеї до Старту» (тренер: Д. Кранковський – заступник керівника Інноваційного кластера RinoHub);



Рис. 2.4.30. Проведення 1 дня «Могилянський PROFISTART»

- 20 квітня 2021 р. – самопрезентація роботодавців та ярмарок вакансій. Спікери: Л. Опанасенко – начальник Центру, Ю. Авраменко – фахівець зі сприяння працевлаштуванню Центру, HR-менеджери компаній;
- 20 квітня 2021 р. – онлайн-тренінги від партнерів університету: «Тренінг з написання резюме» (тренери: Н. Фоменко – заступник начальника відділу профорієнтації Миколаївського обласного центру зайнятості, О. Скалько – керівник напрямку підбору персоналу агентства з працевлаштування Goodstaff.); «Фріланс: 5 кроків до успіху» (тренери: Ю. Татенко – бізнес-консультант, тренер з продажів, консультант всеукраїнського проекту «Дія.Бізнес», керівник компанії «Goodstaff», викладач ЧНУ ім. Петра Могили, Д. Плішко – приватний підприємець, фрілансер);



Рис. 2.4.31. Проведення 2 дня «Могилянський PROFISTART»

- 21 квітня 2021 р. – зустрічі-мотиватори з членами асоціації випускників ЧНУ ім. Петра Могили, потенційними роботодавцями. Спікери: Л. Опанасенко – начальник Центру, Ю. Авраменко – фахівець зі сприяння працевлаштуванню Центру, випускники університету;
- 21 квітня 2021 р. – онлайн-тренінги від фахівців та партнерів університету: «Міжнародні програми: можливості та перспективи» (тренер: Я. Гаргаун – провідний фахівець відділу міжнародних зв'язків), «Тренінг з проходження співбесіди» (тренери: Н. Русанова – начальник відділу профорієнтації Миколаївського обласного центру зайнятості, А. Зеленкова – HR Partner компанії FinTechLab);



Рис. 2.4.32. Проведення 3 дня «Могілянський PROFISTART»

- 22 квітня 2021 р. – майстер-клас від психологинь Центру «Let's go! Стартуй без обмежень» (тренери: Д. Буй, Л. Опанасенко);
- 23 квітня 2021 р. – підсумкова конференція. Спікери: Л. Опанасенко – начальник Центру, Ю. Авраменко – фахівець зі сприяння працевлаштуванню Центру, студенти-учасники 5-денного марафону з працевлаштування.



Рис. 2.4.33. Завершальні зустрічі учасників заходів
Тижня кар'єри «Могілянський PROFISTART»

На основі співпраці з Миколаївським обласним центром зайнятості на базі Центру у 2021 р. було організовано та проведено низку інтерактивних занять «Основи кар'єрного консультування». У ролі тренерів виступили: Н. Русанова (начальник відділу профорієнтації Миколаївського обласного центру зайнятості) та Л. Опанасенко (начальник Центру).



Рис. 2.4.34. Проведення занять «Основи кар'єрного консультування»

У жовтня 2021 р. Центр був залучений до організації участі студентів університету в навчальному тренінгу з підготовки тренерів «Шукаєш роботу? Спробуй свої сили». Організатор: Миколаївський фонд «Любисток». Мета

навчання: підвищення обізнаності молоді щодо основних правил безпеки, можливостей безпечного працевлаштування, міграції в Україні та за кордоном. За результатами участі у цьому проекті його учасниця, студентка-волонтерка університету А. Бахтій 29 листопада 2021 р. провела заняття для усіх зацікавлених на тему «Шукаєш роботу? Подбай про свою безпеку».

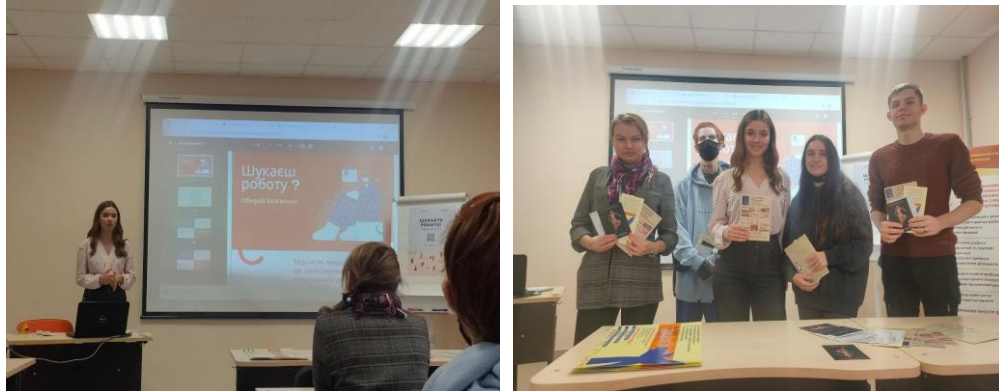


Рис. 2.4.35. Учасники заняття «Шукаєш роботу? Подбай про свою безпеку»



2.5. Ліцензування та акредитація

За звітний період ЧНУ ім. Петра Могили отримав ліцензію на започаткування освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти:

– 014 Середня освіта (Українська мова і література) у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка – 150 осіб ліцензованого обсягу, з урахуванням строків навчання;

– 222 Медицина, галузі знань 22 Охорона здоров'я – 500 осіб ліцензованого обсягу, з урахуванням строків навчання.

Відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти розміщено на сайті ЗВО: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/6015-12-20Pidvishhennyakvalifikatsiyi.pdf>.

У цей період Міністерство освіти і науки призупинило процедуру ліцензування у сфері вищої освіти до затвердження нової редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Також здійснено переоформлення ліцензії ЧНУ у сфері вищої освіти через програмне забезпечення ЄДЕБО, модуль «Електронне ліцензування», відповідно до листа МОН № 1/9-687 від 14.12.2020, оскільки з 23 грудня 2020 року переоформлення ліцензій здійснюється за певними рівнями вищої освіти та за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Згідно з відомостями щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Наказом МОН № 11-л від 29.01.2021 і знаходяться на сайті ЧНУ за посиланням: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Vidomosti_CHNU_pereofornlennya_litsenzii_vid_29.01.2021r.pdf, маємо такий ліцензований обсяг на рік:

– за першим (бакалаврським) рівнем – 1620 осіб, у тому числі за регульованими освітніми програмами «Право» (120 осіб), «Фармація» (30 осіб), «Фізична терапія, ерготерапія» (60 осіб);

– за другим (магістерським) рівнем – 1175 осіб, у тому числі за регульованими освітніми програмами «Право» (50 осіб), «Медицина» (150 осіб), «Фізична терапія» (45 осіб);

– за третім (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем – 107 осіб, у тому числі за регульованими освітніми програмами «Медицина» (6 осіб).

У 2021 р. ЧНУ ім. Петра Могили акредитував через Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) освітні програми за всіма рівнями вищої освіти, див. табл. 2.5.1.

Таблиця 2.5.1

Перелік акредитованих у 2021 році освітніх програм за спеціальностями ЧНУ

№ з/п	Рівень	Галузь знань	Спеціальність	Назва освітньої програми
1	Магістр	22 Охорона здоров'я	222 Медицина	Медицина
2	Магістр	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Інтелектуальні інформаційні системи
3	Магістр	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія

4	Магістр	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Економіка та управління підприємством
5	Магістр	06 Журналістика	061 Журналістика	Журналістика
6	Магістр	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Психологія
7	Бакалавр	15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
8	Бакалавр	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій
9	Бакалавр	22 Охорона здоров'я	226 Фармація, промислова фармація	Фармація
10	Бакалавр	01 Освіта / Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
11	Бакалавр	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
12	Бакалавр	12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія
13	Бакалавр	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Бізнес у сфері послуг
14	Доктор філософії	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування

Отримані від НАЗЯВО сертифікати про акредитацію розміщено на сайті ЧНУ за посиланням: <https://chmnu.edu.ua/sertifikati-pro-akreditatsiyu-spetsialnostej/>.

Наразі, у вересні-листопаді 2021 р., проходить процес акредитації освітніх програм за другим (магістерським) рівнем, у грудні – за третім (освітньо-науковим) рівнем, а в лютому 2022 р. розпочнеться акредитація ОП за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, див. табл. 2.5.2.

Таблиця 2.5.2

Графік акредитації на 2021–2022 навчальний рік

Дата подання	Рівень	Галузь знань	Спеціальність	Назва освітньої програми
06.09.2021	магістр	22 Охорона здоров'я	222 Медицина	Медицина
20.09.2021	магістр	09 Біологія	091 Біологія	Фізіологія рухової активності
23.09.2021	магістр	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування»
23.09.2021	магістр	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій	Землеустрій та кадастр
30.09.2021	магістр	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і аудит підприємницької діяльності
01.10.2021	магістр	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент
08.11.2021	доктор філософії	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
17.02.2022	бакалавр	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій

Процес акредитації ОП за спеціальностями проходить дистанційно, відповідно до підпункту 4 пункту 37 постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 року № 461, пункту 7 розділу II «Положення про акредитацію

освітніх програм», за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 11.07.2019 року № 977 та відповідно до Тимчасового порядку проведення акредитаційної експертизи із використанням технічних засобів відеозв'язку, затвердженого рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 17.03.2020 року, протокол № 6 (23), про що свідчать світлини із проходження експертизи освітньої програми 073 «Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань 07 "Управління та адміністрування"» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, (див. нижче фото).



Рис. 2.5.1. Зустріч членів експертної групи з керівництвом ЗВО та гарантом, на фото завідувач кафедри менеджменту Олександра Стоян, перший проректор Наталія Іщенко, ректор Леонід Клименко, гарант освітньої програми Ганна Норд, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Володимир Беглиця, проректор з науково-педагогічної роботи та питань розвитку Микола Клименко



Рис. 2.5.2. Робота експертної групи НА під час проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань "Управління та адміністрування"» за спеціальністю 073 «Менеджмент» у дистанційному режимі

2.6. Виховна та позааудиторна робота

У 2021 році виховна робота зі студентами університету проводилась згідно з планом виховної роботи, затвердженого вченою радою.

Виховна робота в ЧНУ ім. Петра Могили здійснюється відповідно до чинного законодавства України, а саме: закону України «Про вищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України, Статуту, рішень вченої ради, наказів та розпоряджень ректора ЧНУ ім. Петра Могили, щорічного плану виховної роботи, правилами внутрішнього розпорядку та цілим рядом положень, зокрема «Про студентське самоврядування», «Про дорадників академічних груп», «Про студентський гуртожиток» тощо.

В університеті працюють дві паралельні структури з виховної роботи:

- адміністративна вертикаль (ректор – проректор – заступники деканів і заступники завідувачів кафедр з виховної роботи – дорадники);
- студентське самоврядування (студентська колегія – студентський профком – студентські декани – старости груп – студентська рада гуртожитків).

Зміст плану виховної роботи відображав напрацьовані професорсько-викладацьким колективом, ректоратом, студентським самоврядуванням за роки діяльності ЧНУ ім. Петра Могили загальноуніверситетські традиційні заходи та урочистості, стиль, форми та напрямки виховної роботи факультетів, кафедри фізичного виховання, культурно-мистецького центру, бібліотеки, галереї мистецтв.

В адміністративній структурі виховної роботи головну роль відіграють дорадники академічних груп, оскільки вони є найбільш наближеною до студентів інституцією. Робота дорадників груп здійснюється згідно з «Положенням про дорадника академічної групи».

Кожного навчального року призначення дорадника академічної групи здійснюється наказом ректора за поданням декана факультету / директора інституту. Дорадники призначаються на термін навчання академічної групи. Збори дорадників відбуваються раз на семестр за кожним факультетом / інститутом, де вирішуються нагальні питання, здійснюється методична допомога. Розроблені зразки електронних звітів дорадника, відвідування гуртожитку, звіту з виховної роботи дорадника академічної групи, книги дорадника тощо. Кожен дорадник відвідує гуртожиток, де проживають студенти його академічної групи, двічі на семестр за особистим графіком.

У структурі студентського самоврядування головну роль відіграє студентська колегія, що виступає основним органом взаємодії студентської громади та адміністрації закладу вищої освіти.

Ці структури у тісній співпраці якісно і змістовно підготували і провели загальноуніверситетські традиційні заходи та урочистості.

Традиції та свята ЧНУ:

- 25-річчя університету;



Рис. 2.6.1. Святкування 25-річчя ЧНУ ім. Петра Могили

- конвокація – 2021;
- ювілейна посвята у студенти (Профі-простір та святкова програма на Соборній площі);



Рис. 2.6.2. Ювілейна посвята у студенти



Рис. 2.6.3. Конвокація – 2021

Заходи, спрямовані на виховання патріотизму, активної громадської позиції студентів:

- відзначення Дня Соборності України;
- Міжнародний день рідної мови;
- День української писемності та мови;



Рис. 2.6.4. Радіодиктант національної єдності до Дня української писемності та мови

- участь у заходах щодо вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- Міжнародний жіночий день 8 Березня;
- відзначення річниці визволення м. Миколаєва від німецько-фашистських загарбників;
- День Перемоги у Другій світовій війні;
- День молоді;
- День Державного Прапора України;
- Велофестиваль «МиКолесо» з нагоди Дня Конституції та Дня молоді 26 червня загальною довжиною маршруту 12 км (участь студентів спеціальності 053 «Психологія»);
- Профі-фест на Соборній площі Миколаєва, який приурочений до Дня Незалежності України;
- Міжнародний день перекладача, (організація та зйомка відеоролика кафедрою теорії та практики перекладу з англійської мови);
- Всесвітній день прибирання;
- Професійне свято «День фармацевтичного працівника»;
- Міжнародний день серця;
- День хіміка;



Рис. 2.6.5. День хіміка 30 травня 2021 року

- День протидії торгівлі людьми: Леоненко Марина в ДНЗ «МВПУТД» провела тренінг «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»;
- Акція проти домашнього насильства;



Рис. 2.6.6. Студенти беруть участь в акції проти домашнього насильства

- День Незалежності України;
- онлайн-зустріч до Дня захисників та захисниць України для ветеранів АТО/ООС на тему: «Правовий статус ветеранів АТО/ООС та гарантії їх соціального захисту»;
- показ фільму «Позивний Бандерас», який присвячений до Дня захисників та захисниць України;



Рис. 2.6.7. Микола Змієвський, доброволець 79 Десантно-штурмової бригади та студенти і викладачів спеціальності «Історія та археологія» на показі фільму «Позивний Бандерас»

- День людей похилого віку;
- Міжнародний день студента;
- Міжнародний день молоді;

– участь викладачів та студентів кафедри управління земельними ресурсами Чорноморського національного університету імені Петра Могили в рамках «Гео-челенджу #25!» у заходах, присвячених святкуванню Дня Державного Прапора та Дня Незалежності України;



Рис. 2.6.8. Студенти-геодезисти у святкуванні Дня Державного прапора та Дня Незалежності України

– онлайн-презентація виставки інформаційно-просвітницьких стендів Українського інституту національної пам'яті «Українська революція 1917–1921: Регіональний вибір» до Дня Соборності України за участі студентів спеціальності «Історія та археологія»;

– літературно-мистецький конкурс до річниці народження Т. Шевченка та Лесі Українки;

– Міжнародний день вишиванки – фото та відео студентів і викладачів університету у вишиванках;



Рис. 2.6.9. Викладачі в День вишиванки



Рис. 2.6.10. Участь студентів у створенні локації до Дня вишиванки

- участь студентів у заході, організованого науковою бібліотекою ЧНУ ім. Петра Могили, та ознайомлення з курсом «Академічна доброчесність. Чесність починається з тебе», підписання Кодексу академічної доброчесності студента;
- організація екскурсії до Миколаївської астрономічної обсерваторії з нагоди 25 річниці ЧНУ ім. Петра Могили та у межах «Геочелендж 25!» для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;
- організації серії зустрічей «Знай та люби Україну!», у рамках якої студенти з Індії відвідують різні заклади Миколаєва. Цього разу до МОЦ НТТУМ з подарунками завітали Акса, Джесна, Пурнамі, Данія та Канхай;
- студенти з Індії мали змогу долучитися до української культури. Разом з вихованцями станції юних техніків розфарбовували пташок, використовуючи петриківський розпис;
- організація екскурсії для іноземних студентів до Миколаївської обласної універсальної наукової бібліотеки;



Рис. 2.6.11. Іноземні студенти в Миколаївській обласній універсальній науковій бібліотеці та в дитячому будинку

Зустрічі з видатними особистостями, провідними фахівцями у своїй галузі:

- зустріч студентів спеціальності «Журналістика» зі С. Бондар, головним редактором «OPINION», медіаекспертом, тренером з медіаграмотності,

Д. Плетенчуком, представником військової прес-служби, з Д. Шульгою, журналістом, викладачем Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка, блогером;

– зустріч студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» з керівниками провідних фармацевтичних компаній, представлених на фармацевтичному ринку Миколаївщини: засновник-директор ПП «Медицина для Вас» – Д. М. Драгой, заступниця керівника аптекних мереж «Аптека низьких цін», «Аптека-Копійка», «Аптека-Благодія», «Фартоп» – Т. П. Мукомел, засновник-директор ТОВ «Нікофарм» – О. В. Кваша, голова Громадської організації Миколаївської фармацевтичної асоціації – Л. І. Криленко, завідувач міжлікарняної аптеки № 110 ПКВО «Фармація» – І. М. Лисецький, голова Державної служби України з лікарських засобів по Миколаївській області – Ю. А. Гальченко.



Рис. 2.6.12. Зустріч з керівниками провідних фармацевтичних компаній представлених на фармацевтичному ринку Миколаївщини

– зустріч студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з економістом Представництва Світового банку в Україні А Головач;

– зустріч студентів економічного факультету з директором ТОВ «Global Consulting and Development» О. Далечиним;

– зустріч студентів університету з українським політиком, науковцем, громадський діячем, Уповноваженим із захисту державної мови Т. Кремінем;



Рис. 2.6.13. Зустріч студентів економічного факультету з Олегом Далечиним та Тарасом Кремінем

– зустріч студентів факультету економічних наук у Миколаївському обласному центрі зайнятості з директором Д. Обороньком;



Рис. 2.6.14. Зустріч студентів економічного факультету з Дм Обороньком

– зустріч з Надзвичайним і Повноважним послом Литовської Республіки в Україні – Вальдемарасом Сарапінасом та Почесним консулом Литовської Республіки у Миколаєві – Сергієм Сипко у залі засідань вченої ради Чорноморського національного університету імені Петра Могили;



Рис. 2.6.15. Надзвичайний і Повноважний посол Литовської Республіки в Україні – Вальдемарас Сарапінас та Почесний консул Литовської Республіки у ЧНУ ім. Петра Могили

– зустріч студентів економічного факультету з О. Демченком (президент групи компаній «IAS»);

– онлайн-зустріч із М. Зайцевою (координатор освітніх програм СІМА);

– зустріч з О. Далечиним (директор ТОВ «Global Consulting and Development»);

– онлайн battle-дискусія за участі ГК Інталев та відомих фахівців у сфері аудиту, фінансів та управління (О. Макєєвої, М. Колісника та ін.);

– гостьова онлайн-лекція за участі головного бухгалтера ПВКП «Швидкість» О. М. Мінашової з дисципліни «Облік за видами економічної діяльності», заняття на тему «Особливості діяльності підприємств транспорту»

та їх вплив на організацію бухгалтерського обліку» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;

– гостьова онлайн-лекція за участі головного бухгалтера Центру комплектації та послуг ТОВ «Клімаенерготрейд» І. М. Панченко з дисципліни «Фінансовий облік 2», заняття на тему «Особливості обліку доходів, витрат та фінансових результатів на підприємствах торгівлі» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;

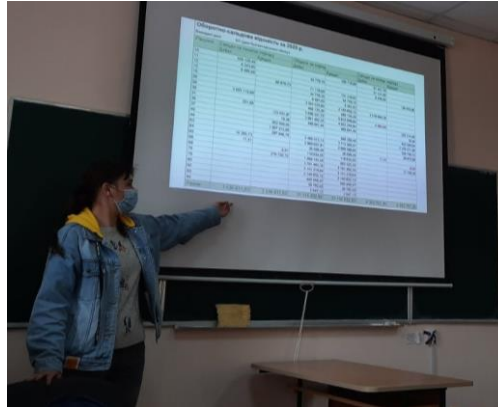


Рис. 2.6.16. Зустріч із І. М. Панченко, головним бухгалтером ЦКП ТОВ «Клімаенерготрейд»

– гостьова онлайн-лекція за участі головного бухгалтера ТОВ «ЕКО ПІГЛЕТС» В. М. Котляр з дисципліни «Управлінський облік», заняття на тему «Калькулювання собівартості витрат за методом директ кост» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;

– гостьова лекція за участі головного бухгалтера ФГ «Скляр С. В.» Г. В. Єрмолаєвої з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні суб'єктів господарювання», заняття на тему «Облік і звітність за екологічним податком» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;

– практичне заняття за участі фахівця з електронних закупівель ЧНУ ім. Петра Могили О. Гуздуб з тренінг-курсу «Електронні закупівлі», заняття на тему «Тендерна документація (практичний досвід підготовки тендерної документації замовником)» для студентів магістерської програми «Облік і аудит підприємницької діяльності»;

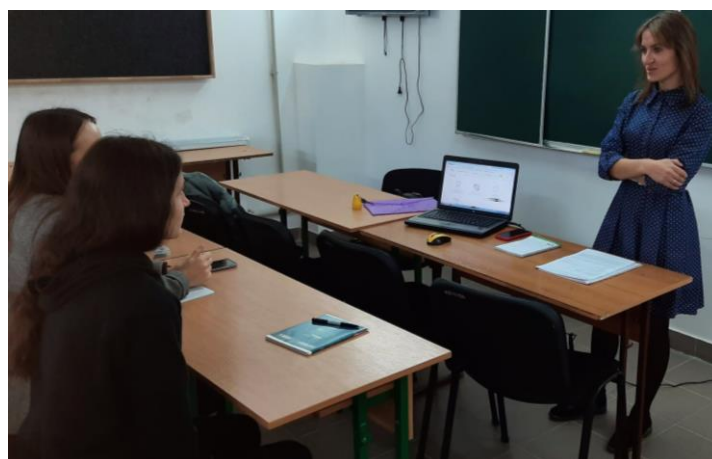


Рис. 2.6.17. Практичне заняття за участі фахівця з електронних закупівель ЧНУ ім. Петра Могили О. Гуздуб

– зустріч з випускниками спеціальності «Менеджмент» факультету економічних наук ЧНУ ім. Петра Могили для обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Менеджмент» та навчального плану вступників 2021–2022 н. р.;

– зустріч студентів другого і третього курсів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» зі А. М. Швораком, директором ТВОЗ «Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища» (м. Луцьк), у рамках проведення вебінару «Землевпорядні роботи в територіальних громадах в процесі децентралізації»;

– зустріч студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» з В. Ю. Пересолякою, кандидатом наук з державного управління, доцентом, завідувачем кафедри землевпорядкування та кадастру Ужгородського національного університету в рамках вебінару за темою «Реалії та перспективи використання платних сервітів під лінійними інженерними спорудами»;

– зустріч студентів-землевпорядників з кандидатом економічних наук, доцентом кафедри кадастру територій, Інституту геодезії, Національного університету «Львівська політехніка» Б. І. Пархуцею в рамках вебінару за темою «Складання схем із землеустрою»;

– зустріч студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» з П. В. Мацком, кандидатом сільськогосподарських наук, доцентом кафедри науки про Землю, дорадчого експерта з питань геодезії та геоінформаційних технологій Херсонського державного аграрно-економічного університету в рамках вебінару на тему «Теоретичні та практичні аспекти використання GPS»;

– зустріч студентів-землевпорядників із С. Г. Хропотою, кандидатом технічних наук, доцентом кафедри землеустрою та кадастру Одеської державної академії будівництва та архітектури в рамках вебінару на тему «Точність геодезичних робіт у землеустрої»;

– зустріч з інженером-геодезистом ТОВ «Югземсервіс» М. Ліпчуком студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» у рамках проведення серії занять у парку Адміральський із метою отримання навичок у проведенні топографо-геодезичних робіт;



Рис. 2.6.18. Зустріч студентів-геодезистів з інженером-геодезистом ТОВ «Югземсервіс» М. Ліпчуком

– гостьове заняття студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» з Л. Дорошенко, керівницею виробничо-технічного відділу ТОВ «БУДІВЕЛЬНА КОМПАНІЯ "ЖИТЛОПРОМБУД-8"» у рамках відвідування будівельного об'єкту;



Рис. 2.6.19. Виїзне заняття студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на будівельний об'єкт

– зустріч студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» з кандидатом економічних наук, доцентом кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою Національного авіаційного університету М. П. Стецюком у рамках вебінару на тему «Замовники та розробники документації із землеустрою та взаємовідносини між ними»;

– зустріч з провідними роботодавцями у сфері менеджменту: Ю. Пастух, канд. екон. наук, доцент, голова наглядової ради приватного акціонерного товариства «Нива»; В. Хижняк, директор з питань розвитку (Chief Growth Officer) компанії Profit Whales, А. Дробот, економіст відділу агентування ТОВ «СВТ ГРЕЙН»; А. Васильєв, канд. екон. наук, доцент, власник групи компаній ТМ Briolight;

– зустріч студентів 3, 4 та 5-го курсів спеціальності «Менеджмент» із представниками Миколаївського глиноземного заводу;



Рис. 2.6.20. Студенти спеціальності «Менеджмент» на зустрічі з представниками Миколаївського глиноземного заводу

– участь магістрів спеціальності «Менеджмент» у гостьовій лекції від директора з питань розвитку компанії Profit Whales В. С. Хижняката доцента кафедри менеджменту ЧНУ ім. Петра Могили Л. С. Дранус;

– зустріч здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» із М. П. Кругловим, Почесним громадянином Миколаєва, народним депутатом України 4, 5, 6, 7-го скликань, експоговою Миколаївської облдержадміністрації, Міністром транспорту України (1997 році), та Стоян О. Ю., доктором наук з державного управління, доцентом, завідувачкою кафедри менеджменту ЧНУ ім. Петра Могили;

– участь студентів спеціальності «Історія та археологія» у презентації циклу відеолекцій доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри історії Котляра Юрія Вадимовича «Сакральна історія України»;

– студенти спеціальності 032 «Історія та археологія» разом із доцентом кафедри історії, канд. іст. наук І. Є. Підберезних відвідали відкриту лекцію Д. А. Цегельного (історик, кандидат історичних наук, керівник Миколаївського обласного центру німецького культури) на тему: «Отто фон Бісмарк "залізний канцлер" Німеччини»;



Рис. 2.6.21. Зустріч студентів-істориків з Д. А. Цегельним

– студенти спеціальності «Соціологія та політологія» взяли участь у майстер-класі Київської школи дипломатичних мистецтв «Міжкультурні компетенції: Кому вони потрібні та як їх розвивати», який провела член Ради директорів SIETAR Europa В. Спащенко;

– зустріч студентів 1 курсу спеціальності «Політологія» із фахівчиною з питань освіти Посольства США в Україні В. Терновською, у ході якої було презентовано програму обміну для студентів закладів вищої освіти «Global Undergraduate Exchange Program» (Global UGRAD);



Рис. 2.6.22. Зустріч із фахівчиною з питань освіти Посольства США в Україні В. Терновською

- зустріч студентів 465, 466 груп спеціальності 053 «Психологія» із дипломованим спеціалістом із нейрографіки М. С. Леоненко, проведення майстер-класу зі студентами;
- онлайн-зустріч студентів з О. В. Горобець (психолог-практик, психоаналітик, психотерапевт за методом Символдрами, викладач Міжнародного інституту глибинної психології та психотерапії, доцент, супервізор) на тему «Робочий день приватного психолога»;
- мотиваційна зустріч студентів з випускницею кафедри психології, системним сімейним психологом центру «Сімейний простір» Ю. Босик;
- майстер-клас для студентів «Робочий день практичного психолога в закладі вищої професійної освіти. Психологічна служба МКТІ ДНУЗТ: особливості діяльності» від І. А. Чабаненко;
- семінар для студентів спеціальності 053 «Психологія» «Специфіка і стратегії роботи психолога із залежними станами». Спікером заходу виступив С. Синяков – керівник Громадської організації «Альтера», що надає комплексну психотерапевтичну допомогу наркозалежним;
- зустріч студентів-філологів з діючими перекладачами: Ю. Джугастрянською (літературознавицею, перекладачкою, канд. філол. наук, лауреаткою премії Кабінету Міністрів України імені Максима Рильського за переклад з англійської роману Р. Кіплінга «Кім»), М. Нестелєєвим (канд. філол. наук, доцентом, перекладачем, колумністом);
- відкрита лекція з елементами майстер-класу «Режисура педагогічної дії» доктора педагогічних наук В. Мозгового, що відбулася за підтримки Центру українських студій імені Віталія Кейса;



Рис. 2.6.23. Зустріч студентів-філологів з В. Мозговим

- онлайн-зустрічі з І. Грабовською – письменницею, перекладачкою та авторкою сценаріїв для комп'ютерних ігор. Зустріч була організована Миколаївською обласною універсальною науковою бібліотекою в межах циклу «ЛітСвіт: про літературу і не тільки...»;
- гостьова онлайн-лекція за темою «Multilingualism in the Workplace» з дисципліни «Міжкультурна ділова комунікація і переклад» для магістрантів кафедри англійської філології. Лектор – Ева Носсем, дипломований перекладач німецької, англійської та італійської мов, співзасновниця компанії з надання

мовних послуг, викладач лінгвістики англійської мови Університету Саарланду (м. Саарбрюкен, Німеччина);

- онлайн-лекція за участю головного спеціаліста Відділу регіонального представництва в південних областях Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Ю. Хмельницької на тему: «Права дитини та роль Уповноваженого ВРУ з прав людини у їх забезпеченні»;

- зустріч студентів 3 курсу юридичного факультету в рамках вивчення Трудового права та представників НСПП: начальника відділення О. О. Євченко, заступника начальника С. В. Загребайленко, а також представників профспілок Миколаївської області О. В. Василюк, О. С. Смально;

- зустріч студентів 4 курсу 453 групи із судовим експертом відділу дослідження ОБСМЕ Г. О. Золотарьовим;

- зустріч студентів та викладачів юридичного факультету із представником Уповноваженого з дотримання права на інформацію та представництва в Конституційному Суді України В. Ю. Барвіцького, представником Уповноваженого в південних областях Остапенка О. А. за участі регіонального представника Уповноваженого ВРУ з прав людини в Миколаївській області Юлії Хмельницької та регіонального координатора взаємодії з громадськістю В. Жепала;

- онлайн-лекція з О. Квасовим, який є тренером з між-народного гуманітарного права Товариства Червоного Хреста України. Тема лекції «Вступ до міжнародного гуманітарного права»;

- Муніципальний консультант Представництва Фонду ООН у галузі народонаселення в Україні з питань гендерно зумовленого насильства у м. Харкові С. Велигодський провів для студентів, які вивчають дисципліну «Кримінологія» (викладач: д-р юрид. наук, доцент А. Б. Блага), онлайн-тренінг «Запобігання домаганням у громадських місцях»;

- зустріч студентів юридичного факультету Чорноморського університету імені Петра Могили на тему: «Протидія та запобігання дискримінації за расовою ознакою», організована юридичною клінікою «Veritas» разом з партнерами: Регіональним центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Миколаївській області, Є. Мороховцем; Відділом уповноважених з контролю за дотриманням прав людини у поліцейській діяльності Управління дотримання прав людини Національної поліції України, М. Семикіною; Регіональним координатором взаємодії з громадськістю Секретаріату Уповноваженого ВРУ з прав людини, В. Жепалом;

- зустріч студентів юридичного факультету з Юлією Левкович – регіональним представником Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у Миколаївській області. Теми лекцій: «Роль Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини щодо запобігання та протидії дискримінації», «Національний превентивний механізм, як головна функція Омбудсмена щодо протидії катуванням та жорстокому поводженню у місцях несвободи»;

- зустріч студентів-юристів з Генеральним прокурором України – І. В. Венедиктовою;

– зустріч студентів-екологів, аспірантів та викладачів кафедри з Міським головою Олександром Сенкевичем, обговорення екологічних проблем міста Миколаєва та шляхів їх розв’язання;

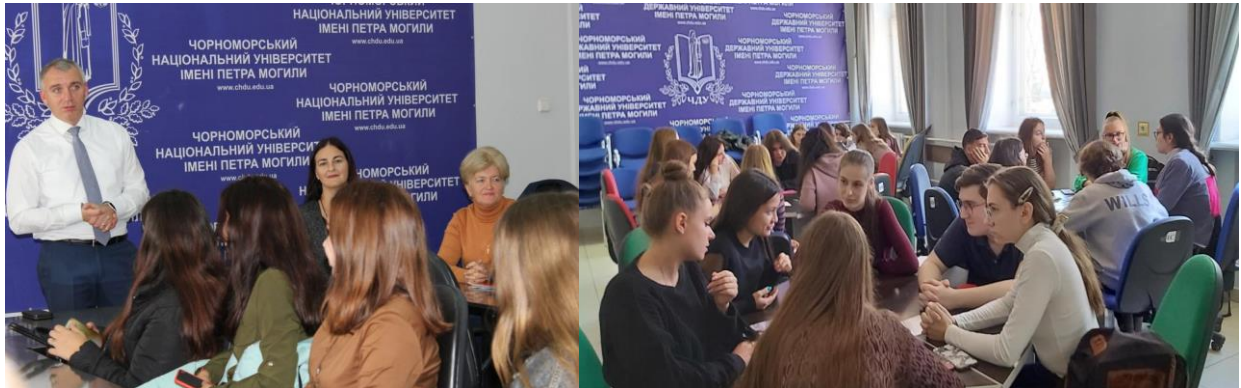


Рис. 2.6.24. Міський голова О. Сенкевич та студенти-екологи ЧНУ ім. Петра Могили

– зустріч студентів спеціальності автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології факультету комп’ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили з керівництвом ОКП «Миколаївоблтеплоенерго»;

– зустріч студентів факультету комп’ютерних наук з представниками ІТ компаній #JetMonsters (представник компанії – випускник факультету комп’ютерних наук С. Федоров), #Crocoblock та #ROOM 4;

– зустріч студентів 2 курсу спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» з представником компанії FluidWeb О. Квасовим;

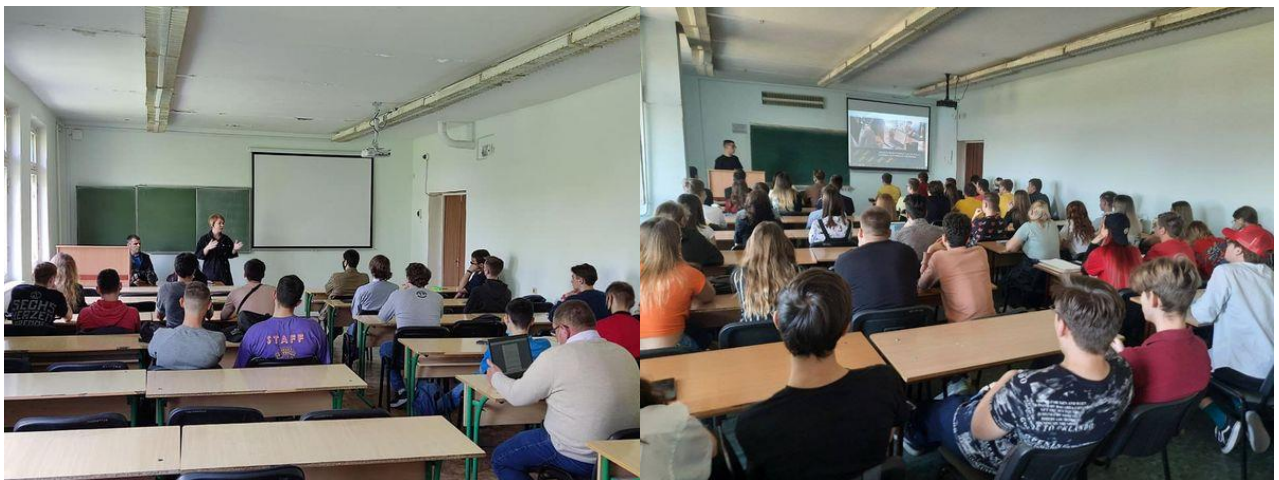


Рис. 2.6.25. Зустріч студентів факультету комп’ютерних наук з керівництвом ОКП «Миколаївоблтеплоенерго» та представником компанії FluidWeb Олександром Квасовим

– зустріч представника ІТ-компанії #Extrawest Людмили Матійчук зі студентами факультету комп’ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили;

– до студентів факультету комп’ютерних наук завітав наш випускник, співзасновник ІТ-компанії IntroLab Systems С. Ключ;

– зустріч студентів початкових курсів факультету комп’ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили з представниками ІТ-компанії #GlobalLogic А. Лопаківим (Senior Manager, Engineering) та Н. Вивич (Senior Specialist);

– зустріч з представниками компанії DataArt та підписання Договору про партнерство та співробітництво між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та компанією DataArt Solutions, Inc;



Рис. 2.6.26. Зустріч з представниками ІТ-компанії #GlobalLogic та компанією DataArt Solutions, Inc

– зустріч магістрів соціальної роботи з представниками Головного управління Пенсійного фонду України в Миколаївській області В. Боденко – головним спеціалістом відділу організаційно-інформаційної роботи ГУ ПФУ в Миколаївській області в рамках роботи Social Work Practice Club з метою ознайомлення молоді із сучасними електронними сервісами Пенсійного фонду України.

Заходи культурно-розважального характеру:

– дні факультетів;
– тиждень кар'єри 2021 «Могилянський ProfiStart» та День відкритих дверей ЧНУ ім. Петра Могили;



Рис. 2.6.27. День відкритих дверей ЧНУ ім. Петра Могили та Могилянські Profi-проби

– фоточелендж #ЧНУ25!;



Рис. 2.6.28. Фоточелендж #ЧНУ25

- концерти до майбутніх професійних свят за спеціальностями;
- святкування Дня політолога та посвята студентів факультету політичних наук;

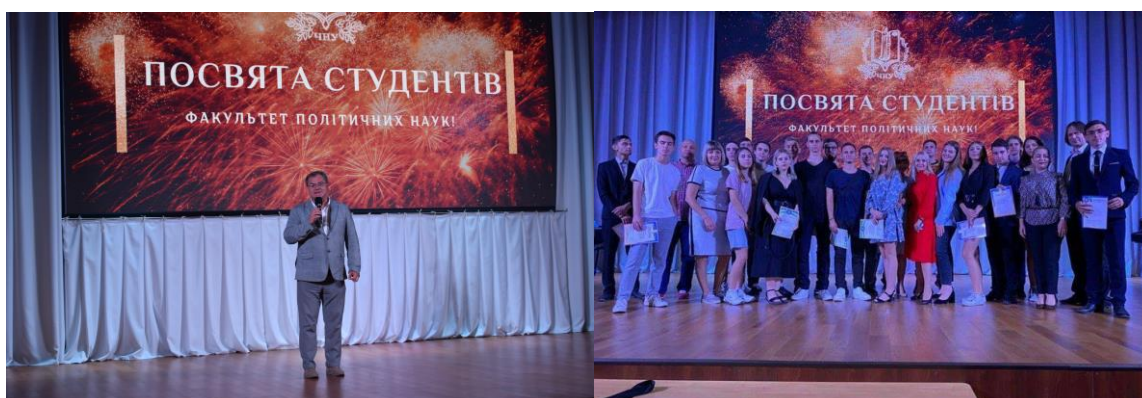


Рис. 2.6.29. Посвята студентів факультету політичних наук та святкування Дня політолога

- участь студентів-волонтерів в організації локації кафедри психології на урочистій ювілейній посвяті першокурсників;



Рис. 2.6.30. Посвята у першокурсники студентів-психологів

- святкування індійських свят Divali, Onam та Pongal;
- День індійської культури;
- індуїстський фестиваль весни і родючості – Холі;
- участь студентів Медичного інституту у фотоконкурсі. Праба Вандхана посіла 3 місце;
- проведення творчого вечора («квартирника» для реалізації музичних, акторських, поетичних та ін. здібностей студентів);
- фестиваль болгарської культури Пепер Фест;



Рис. 2.6.31. Індійський культурний вечір «Неймовірна Індія»



Рис. 2.6.32. Студенти спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» на фестивалі болгарської культури Пепер Фест

Громадські, освітньо-наукові та соціальні проєкти студентів:

- участь студентів спеціальності «Журналістика» у Всеукраїнській олімпіаді з медіаграмотності у форматі брейн-ринг «Фейкотрощі»;
- студент-магістр кафедри журналістики Н. Засядько пройшла професійне стажування на базі Національної суспільної телерадіокомпанії України (UA: Суспільне мовлення);

– участь студентки 3-го курсу спеціальності «Журналістика» Д. Садової у Всеукраїнському відкритому дитячо-молодіжному фестивалі мистецтв «Great Talent» (отримала диплом першого ступеня);



Рис. 2.6.33. Д. Садова отримала диплом I ступеня Всеукраїнському відкритому дитячо-молодіжному фестивалі мистецтв «Great Talent».

Н. Засядько на професійному стажуванні на базі
Національної суспільної телерадіокомпанії України

– участь студентів всіх спеціальностей у «Могилянських Профі-пробах» до Дня відкритих дверей ЧНУ ім. Петра Могили;



Рис. 2.6.34. Локація «Таємниці психіки» на «Могилянських Профі-пробах»

– участь студентів 465, 466 груп спеціальності 053 «Психологія» як волонтерів у «Напівмарафоні Нова пошта»;

– Т. Пастушенко, студентка 665 групи, брала участь в Академії досліджень ЄС 05.06.2021 року в ЧНУ ім. Петра Могили;



Рис. 2.6.35. Академія досліджень ЄС в ЧНУ ім. Петра Могили

- участь студентів у підготовці до профорієнтаційної роботи зі старшокласниками;
- участь та перемога студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у проєкті Громадського бюджету м. Миколаєва, проєкт № 11 – реконструкція дитячого майданчика, під керівництвом В. О. Погромського;



Рис. 2.6.36. Участь студентів економічного факультету та В. О. Погромського у проєкті Громадського бюджету

- участь у зйомках проєкту «Навчайся на хвили» (участь студентки спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Є. Кульчинської);
- участь студентів-міжнародників в онлайн-лекції «Сучасна дипломатія та зовнішня політика Японії. Досвід для України» Надзвичайного та Поважного Посла України в Японії Сергія Корсунського, яка була організована канд. іст. наук, доцентом Л. Вовчук;



Рис. 2.6.37. Онлайн-зустріч з Надзвичайним та Поважним Послом України в Японії Сергієм Корсунським

— участь студентів третього курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Берділа І. та Абу Самра Д. у навчанні Осінньої Академії НАТО «Східний фланг НАТО та Україна: посилення стримування та солідарності», яка була проведена в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті (м. Ізмаїл, Одеська область). Захід відбувся за підтримки Центру інформації та документації НАТО в Україні та ГО «Центр міжнародної безпеки» за участі Вінети Кляйне, директора Центру інформації та документації НАТО в Україні, Даніеля Шеліговського, керівника Програми Східної Європи Польського інституту міжнародних відносин та інших спеціалістів у галузі безпеки країн-членів НАТО;



Рис. 2.6.38. Берділ І. та Абу Самра Д. у навчанні Осінньої Академії НАТО «Східний фланг НАТО та Україна: посилення стримування та солідарності» в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті

— участь студентів 191 групи А. Аблятіпової та Д. Долюк та студентів-політологів в освітньому проєкті «Клуб суспільних дебатів» в м. Миколаїв;

— участь студентка 491 групи О. О. Шуркової у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, що відбувся у форматі zoom-конференції на базі Чернівецького національного університету імені Юрія

Федьковича 22 квітня 2021 р. (науковий керівник – канд. політ. наук І. В. Тихоненко) студента 691 групи М. Соломко у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (науковий керівник – канд. політ. наук, доцент І. В. Габро), студент 691 групи М. Білоусова та студент 491 групи О. Каленюк у II турі «Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2020–2021 навчальному році» за напрямом «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» (наукові керівники: канд. іст. наук, доцент А. О. Хмель, канд. політ. наук, старший викладач О. О. Звездова);

- участь студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-політичні трансформації в епоху глобалізації: від конфлікту до консенсусу», у III Міжнародній науковій конференції для студентів та молодих вчених «Травневі студії: історія, міжнародні відносини, філософія», у XIV Всеукраїнській науково-методичній конференції «Могилянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: тези;

- круглий стіл на базі кафедри управління земельними ресурсами факультету економічних наук на тему «Земельна реформа в пострадянських країнах: етапи та особливості» в рамках освітнього проекту «25! Ключових подій землевпорядної справи», учасниками виступили: Державний аграрний університет Молдови, Департамент управління природними ресурсами Молдови, ЧНУ ім. Петра Могили, Головне управління Держгеокадастру у Миколаївській області;

- участь студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» та викладачів кафедри управління земельними ресурсами у Міжнародному науково-практичному симпозиумі з теми «Регулювання використання природних ресурсів: досягнення та перспективи» (в онлайн-форматі), присвяченого 70-річчю факультету кадастру та права (Кишинів, Молдова);

- участь студентів та викладачів у тестуванні на національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта» у рамках проведення інформаційної компанії «Місяць цифрової грамотності»;

- участь студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» та викладачів кафедри управління земельними ресурсами у вебінарі за темою «Землевпорядні роботи у заповідних територіях і національних парках», який проходив у межах партнерського проекту соціальної дії Еко-Фест «Кінбурнська Фортеця»;

- участь студентів кафедри управління земельними ресурсами Чорноморського національного університету імені Петра Могили у міжнародній науково-практичній конференції «Scientific conference of the undergraduate and graduate students» Державного аграрного університету Молдови;

- участь студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» у командній грі «Гео-челендж #25!» за підтримки викладачів кафедри управління земельними ресурсами ЧНУ ім. Петра Могили та низки підприємств: Миколаївської регіональної філії ДП «Центру державного земельного

кадастру», ТОВ «Земельно-архітектурне бюро», ФОП Ніколау Георгій Валентинович, ФОП Малашина Лідія Петрівна;



Рис. 2.6.39. Гра «Гео-челендж #25!» студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

- участь кафедри управління земельними ресурсами ЧНУ ім. Петра Могили у круглому столі з нагоди 60-річчя Інституту землеустрою на тему «Розвиток землевпорядної науки в Україні: історія, сучасність, перспективи»;
- участь студентів-геодезистів в екофесті «Кінбурнська фортеця» на території Національного природного парку «Білобережжя Святослава» в Очаківському районі;



Рис. 2.6.40. Участь студентів в екофесті «Кінбурнська фортеця»

- проведення занять студентами-геодезистами на місцевості з використанням дрону DJI Phantom 4 з комплектом геодезичного обладнання в межах дисципліни «Аерознімання та управління БПЛА»;
- участь студентів та викладачів у щорічній Всеукраїнській студентській науково-практичній онлайн-конференції «Могилянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»;
- участь студентів спеціальності «Менеджмент» у студентському науковому гуртку «Успішний менеджер» (Науковий керівник – канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту І. М. Семенчук);

– студент спеціальності 032 «Історія та археологія» Р. Галкін є автором цікавого та креативного проєкту ЛІТСУБОТИ, який функціонує на базі Центральної бібліотеки ім. М. Л. Кропивницького;



Рис. 2.6.41. «Літературні суботи» – talk-блог Р. Галкіна

– студенти-історики разом із викладачами кафедри історії д-р іст. наук, доцентом І. С. Міроною та канд. іст. наук, старшим викладачем Н. В. Шевченко взяли участь в онлайн-презентації виставки інформаційно-просвітницьких плакатів «Тріумф людини. Мешканці України, які пройшли нацистські концтабори», що підготовлена за ініціативи Український інститут національної пам'яті й спільно з Центром Досліджень Визвольного Руху, Меморіальним комплексом Національним музеєм історії України у Другій світовій війні, Національним музеєм-меморіалом жертв окупаційних режимів «Тюрма на Лонцького» та Галузевим державним архівом СБУ;

– студентка групи 334 Я. Поклицька взяла участь у складі команди ЧНУ в Дебатному турнірі (2 місце) в м. Ужгород;

– участь студентів-політологів та студентів-соціологів у студентському науково-практичному гуртку «Молодіжна платформа "BeProfi"» при ННВЛ «Миколаївський центр соціологічних досліджень» кафедри соціології та політології (керівник гуртка – доцент, канд. політ. наук Л. А. Ляпіна);

– студентка факультету політичних наук Ж. Оганесян стала переможницею конкурсу на участь у програмі стажування у Національному агентстві з питань запобігання корупції. Стажування організовано НАЗК спільно з Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES).

– студенти спеціальності 054 «Соціологія» (363 група) та викладачі кафедри соціології та політології взяли участь у роботі IV Конгресу Соціологічної асоціації України «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві», що відбувався 28–29 жовтня 2021 р. на соціологічному факультеті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

- участь у виставці, присвяченій польському генералу Маріушу Заруському;
- участь студентів та викладачів університету в інтерактивній лекції «Український супергерой: який він? Образ супергероя в українських коміксах» про специфіку осмислення подій на Сході України в українських коміксах, проведеної на базі Центральної міської бібліотеки імені М. Л. Кропивницького;



Рис. 2.6.42. Захід «Український супергерой: який він?
Образ супергероя в українських коміксах»

- участь кафедри української філології та міжкультурної комунікації в круглому столі «Національний дискурс і культурні коди Північного Причорномор'я» з нагоди 25-річчя Чорноморського національного університету імені Петра Могили;
- участь студентів та викладачів факультету філології в культурно-освітній лекції «Микола Вінграновський і ми», проведеної на базі Центральної міської бібліотеки імені М. Л. Кропивницького з нагоди 85-річчя від дня народження нашого видатного земляка. Запрошені гості: О. Муратов – український кінорежисер, кіносценарист, поет, літератор, публіцист, колега М. Вінграновського; З. Голота – заступник директора «Благодійного фонду імені Миколи Вінграновського»;
- участь студентів 341 групи кафедри англійської філології та студентів кафедри Північноамериканської літератури та культурних студій університету Саарланду у міжнародному проєкті «Borderland Stories» (Грант Фонду «Пам'ять, відповідальність і майбутнє», програма «MEET UP! Німецько-українські зустрічі молоді»);
- участь студентів 3 та 4 курсів у перекладацькому проєкті від іноземного виробництва «1+1 ПРОДАКШН»: переклад двох документальних фільмів циклу «Скарби нації, Україна, Повернення своєї історії» з української мови англійською. Усіх учасників проєкту, включно з кураторкою та редакторкою перекладу О. А. Кравцовою, відзначено листами подяки від «1+1 ПРОДАКШН»;
- участь студентів та викладачів факультету філології в організації та проведенні літературно-мистецького конкурсу «Моя ти доле молодая»;

- студентки ЧНУ ім. Петра Могили К. Анастюк (646 гр.) та Вероніка Мироненко (543 гр.) взяли участь у диктанті з польської мови «Я пишу, Ти пишеш, Ми пишемо... польською мовою», організований Одеським відділенням спілки поляків в Україні імені Адама Міцкевича у будинку Одеської політехніки. К. Анастюк посіла 3 місце;
- участь студентів у проведенні з нагоди 150-річчя Лесі Українки мистецького челенджу #Лесяпоруц, лютий 2021 р.;
- відкриття та участь студентів та викладачів у XXII Міжнародному конкурсі імені Петра Яцика;
- студенти 241 та 242 груп відвідали Центральну міську бібліотеку імені Марка Кропивницького у межах курсу «Основи наукових досліджень» (викладач – в. о. професора С. В. Підпригора);
- студенти 541 групи під керівництвом в. о. професора С. В. Підпригори відвідали захід «Моя професія – перекладач», що був організований відділом іноземної літератури Миколаївської обласної універсальної наукової бібліотеки;
- магістранти 641 групи в межах вивчення курсу «Медійні тексти та специфіка їхнього перекладу» (викладач – в. о. професора С. В. Підпригора) долучилися за згодою авторського колективу до перекладу популярного українського графічного роману «Воля: the WILL»;
- участь студентів-юристів у тренінгу «Молодіжний працівник» 2021;
- участь студентки юридичного факультету працівник – 2021»; А. Гостар у заході за підтримки «ДІЯ. Бізнес | Миколаїв» від ГО «Молодіжна асоціація юристів»;
- участь студентів та викладачів юридичного факультету в онлайн-засіданні круглого столу за темою «Обласний гендерний центр: 20 років просування гендерної рівності» у рамках відзначення 140-річчя Миколаївської обласної універсальної наукової бібліотеки;
- участь студентів-юристів у Дні відкритих дверей до Господарського суду Миколаївської області;
- участь студентів у годині спілкування «Роль жінки-керівника в органах внутрішніх справ України»;
- участь студентів у воркшопі для фахівців системи безоплатної правової допомоги Миколаївської області, який був організований та проведений громадською організацією «Десяте квітня» в рамках проєкту «Захист внутрішньо переміщених осіб та розширення прав та можливостей спільнот Півдня України» за підтримки Агентства ООН у справах біженців на базі Міського центру підтримки внутрішньо переміщених осіб та ветеранів АТО відбувся;
- студент юридичного факультету А. Кривцов став організатором освітнього проєкту «Школа муніципального права» у Миколаївській міській раді;



Рис 2.6.43. Кривцов А. в освітньому проєкті
«Школа муніципального права» у Миколаївській міській раді

- участь студентів юридичного факультету у Всеукраїнській науково-практичній конференції «VII Юридичні Могиллянські читання»;
- участь студентів спеціальності «Право» в онлайн-зустрічі, яка проводилась Міжвідомчою координаційною радою з питань правосуддя щодо неповнолітніх спільно з Офісом Ради Європи в Україні щодо впровадження моделі Барнахус;
- участь студентів Медичного інституту у проведенні екотижня (різномаїтні тренінги, суспільна робота з екоцентром), акції «Скажемо НІ палінню!»;
- участь іноземних студентів у міжнародній науково-практичній конференції «Ольвійський форум – 2021» та у міжнародній конференції «Могиллянські читання – 2021»;
- участь студентів спеціальності «Екологія» ЧНУ ім. Петра Могили в рамках Літньої міжнародної школи водної безпеки у зустрічі з науковцями, представниками промисловості й професіоналами в галузі очищення води з України та ЄС;
- викладачі кафедри екології і магістранти-екологи ЧНУ ім. Петра Могили взяли участь у круглому столі громадського і міського самоуправління «Система Миколаївської ливневої каналізації: сучасний стан, перспективи, стратегія рішення» в межах проєкту «Річка й ми», який реалізується громадською організацією «Ініціатива заради життя» та чеським еколого-соціальним рухом NESEHNUTÍ;
- участь у Міжнародному форумі «Зміна клімату та сталий розвиток: нові виклики століття» на базі кафедри екології ЧНУ ім. Петра Могили. До участі були зареєстровані 186 представників різних університетів та установ країн Вишеградської групи (Польщі, Чехії, Угорщини і Словаччини), України та Східної Європи;



Рис. 2.6.44. Міжнародний форум «Зміна клімату та сталий розвиток: нові виклики століття»

— участь студентів факультету комп'ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили в лекції від фахівців однієї з провідних ІТ-компаній м. Миколаєва #GeekForLess;

— студенти спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» факультету комп'ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили разом з викладачами О. Коваленко та І. Бурлаченко відвідали Інформаційно-ресурсний центр міжнародного партнерства бібліотеки в рамках екскурсії до Window on America Mykolaiv та Миколаївської обласної універсальної наукової бібліотеки;



Рис. 2.6.45. Екскурсія до Window on America Mykolaiv

— відбувся чвертьфінал Міжнародної студентської олімпіади зі спортивного програмування ACM-ICPC у Південному регіоні. Команда факультету комп'ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили в складі П. Мудрієвського, О. Раєвського і О. Єрмолаєва здобула IV місце серед команд Південного регіону;

— участь студентів 4 курсу кафедри автоматизації комп'ютерно-інтегрованих технологій ЧНУ ім. Петра Могили в екскурсії до ОКП «Миколаївоблтеплоенерго», проведену головним енергетиком О. Шунделем в рамках співпраці з закладами вищої освіти;

– студентка спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» І. Березинська та професор кафедри комп’ютерної інженерії І. Журавська взяли участь у І-й Всеукраїнській науково-технічній конференції молодих вчених, аспірантів і студентів «Комп’ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації – 2021» в онлайн-форматі;

– викладачі та студенти факультету комп’ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили взяли участь в онлайн-засіданні наукової студії «Освіта Миколаївщини: нові наукові орієнтири» за темою «Науково-дослідницька діяльність, як складова іміджу закладів вищої освіти»;

– у рамках ініціативи #ДівчатаSTEM студентки факультету комп’ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили взяли участь у конференції «День дівчат в ІКТ». Захід пройшов у рамках проєкту «Трамплін до рівності», що реалізується UNFPA, Фондом ООН у галузі народонаселення в Україні за фінансової підтримки Швеції. Партнером заходу є національний проєкт «Дія. Цифрова освіта» Міністерства цифрової трансформації України. Захід приурочений до святкування 10-річчя Міжнародного дня дівчат в ІКТ;

– участь факультету комп’ютерних наук у масштабному заході «Hackathon-2021», присвяченого 25-річчю Чорноморського національного університету імені Петра Могили;

– участь студентів в онлайн-олімпіаді з математики з використанням платформи Moodle ЧНУ в три тури. Перший тур – з лінійної алгебри, другий тур – з аналітичної геометрії та 3 тур включав два розділи: розділ математичного аналізу та розділ теорії імовірності. За результатами трьох турів абсолютним переможцем визначено Д. Степанчука (гр. 103 ФКН), II місце посіли А. Смірнов (гр. 103 ФКН) та Л. Пчелякова (гр. 101 ФКН), III місце вибороли студенти ФКН: В. Кулідобрьєв (гр. 102), М. Будаєв, Ол. Фоменко (гр. 101), В. Поріцький (гр. 201) Ол. Шляхтун (гр. 208), Є. Бардовський, К. Колодязний (гр. 201), Ір. Шавріна, Ол. Лимар, С. Безощук (гр. 107). та студенти ФЕН Т. Стельмах, Ю. Флок (гр. 115п);



Рис. 2.6.46. Студенти-переможці олімпіад з математики

- участь у півфіналі міжнародної олімпіади з програмування ICPC (для країн Південно-Східної Європи) в онлайн-форматі. Команда факультету комп'ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили була представлена студентами: П. Мудрієвський, О. Єрмолаєв, О. Раєвський, які виборили це право у другому турі олімпіади, посівши 4 місце в Південному регіоні України. Тренер команди – старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення Боровльова С. Ю.;
- участь викладачів у засіданні підсекції «Комп'ютерна інженерія» в рамках міжнародної конференції Ольвійський форум – 2021, присвяченій 25-річчю ЧНУ ім. Петра Могили;
- участь у міжнародній онлайн-олімпіаді KPI – OPEN, у якій взяли участь 90 команд. Наш університет було представлено двома командами першокурсників, які з честю прийняли естафету у нашої досвідченої команди BSNU_TopSquad;
- студенти факультету комп'ютерних наук стали переможцями Всеукраїнського конкурсу для інноваційних стартапів «National Startup Competition Ukraine». Під час церемонії нагородження фіналістів директор Українського фонду стартапів (USF) П. Карташов вручив відзнаку переможцям у категорії «Інноваційний продукт» стартапу MPBoard (команда Чорноморського національного університету імені Петра Могили) – це рукавичка-клавіатура, призначена для допомоги лікарням у комунікації з пацієнтом;



Рис. 2.6.47. Студенти факультету комп'ютерних наук стали переможцями Всеукраїнського конкурсу для інноваційних стартапів «National Startup Competition Ukraine»

- участь студентів у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спортивного програмування ACM ICPC 2021/2022. Олімпіада проводиться за підтримки Міністерства освіти і науки України, Всеукраїнського благодійного фонду «Асоціація підтримки та розвитку інформаційних технологій» («АПРІТ») і групи компаній AM-SOFT. За результатами заходу, BSNU_TopSquad_Reborn посіла 1 місце серед Миколаївських команд і 5 місце в Південному регіоні; BSNU_S-Minds – 3 та 20 місця відповідно;

– було підписано «Договір про співробітництво» між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та компанією DataArt Solutions, Inc;

– участь студентів та викладачів спеціальності «Соціальна робота» у III міжнародній науково-практичній конференції молодих учених «Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України»;

– студенти денної та заочної форм навчання спеціальності «Публічне управління та адміністрування» взяли участь у круглому столі «Спроможна до самоврядування територіальна громада в Україні в умовах децентралізації». До роботи круглого столу були залучені представники територіальних громад та Миколаївської обласної ради;



Рис. 2.6.48. Круглий стіл «Територіальні громади на шляху до спроможності в умовах децентралізації»

– студентка 237 групи спеціальності «Публічне управління та адміністрування» О. Шаповалова взяла участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт, присвяченому Дню державної служби України у номінації «Реформування освіти»;

– студенти спеціальностей «Соціальна робота» та «Публічне управління та адміністрування» були залучені до міжнародного Проєкту Erasmus+ Жана Моне «Академія досліджень ЄС для школярів та студентів». Студенти виступили співорганізаторами та учасниками весняної школи (13–14.05.2021) та літньої школи (03.06.2021) «Академії ЄС», в якій пройшли навчання 65 учнів ЗОШ Миколаєва та Миколаївської області і студентів ЧНУ ім. Петра Могили. Також брали участь у проведенні інтерактивних уроків про Європейський Союз у рамках проєкту Erasmus+ Жана Моне «Академія досліджень ЄС для школярів та студентів» у Новоодеському професійному аграрному ліцеї;



Рис. 2.6.49. Проведення інтерактивних уроків про Європейський Союз у рамках проєкту Erasmus+ Жана Моне «Академія досліджень ЄС для школярів та студентів» у Новоодеському професійному аграрному ліцеї

- студенти Інституту державного управління взяли участь в роботі III міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України», організованої кафедрою соціальної роботи, управління і педагогіки. Відкрила конференцію директорка департаменту соціального захисту населення Миколаївської облдержадміністрації О. Р. Єльчієва;
- студенти 2 та 3 курсів спеціальності «Соціальна робота» взяли участь в обласному семінарі «Підготовка спеціалістів до проведення Програми для кривдників в громадах Миколаївської області» від стейкхолдерів спеціальності – Миколаївського обласного центру соціальних служб;
- участь студентів та викладачів кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки у проведенні профорієнтаційного заходу, який показує співпрацю з випускниками та стейкхолдерами «Місяць кар'єри Social Career Hub»;
- студенти другого і третього курсів спеціальності «Соціальна робота» відвідали Миколаївський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді в рамках вивчення дисципліни «Соціальний захист населення» та з метою формування у студентів уявлення про роботу фахівців Центру. Зустріч провела Olha Ivanets ФСР Центру;
- відбулася професіографічна екскурсія для студентів (261 та 361 групи) спеціальності «Соціальна робота» в Обласному центрі зайнятості;



Рис. 2.6.50. Екскурсія студентів до Миколаївського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та до Обласного центру зайнятості

– участь студентів спеціальності «Соціальна робота» у лекції від інструктора з психологічної реабілітації центру «Душа» м. Арада (Ізраїль) пана Юрія Хайкіна та участь у лекції від інструктора по боротьбі з алкогольною та наркотичною залежністю в соціальній службі при муніципалітеті м. Арада (Ізраїль) пана Антона Борц;



Рис. 2.6.51. Лекції від Юрія Хайкіна та Антона Борц

– студенти 261–237 груп прослухали лекцію від начальника відділу підвищення професійних компетенцій працівників надавачів соціальних послуг Миколаївського обласного центру соціальних служб Лариси Клопової, магістри 5 курсу спеціальності «Соціальна робота» взяли участь у лекції Олени Михайлівни Білас – спеціаліста I категорії сектору прийому заяв відділу соціальних виплат і компенсацій Інгульського району Департаменту праці та соціального захисту населення Миколаївської міської ради;

– участь магістрів 5 курсу спеціальності «Соціальна робота» у лекції Ірини Моспан – соціального працівника ГО «Пенітенціарна ініціатива».

З 1 по 30 листопада в межах проекту Міністерства цифрової трансформації «Дія. Цифрова освіта» в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили була реалізована інформаційна компанія «Місяць цифрової грамотності». До проведення зазначеної кампанії було залучено 1083 студенти та 65 спів-робітників університету, які переглянули освітній серіал чи пройшли тест на цифрову грамотність, в результаті чого отримали сертифікати.

Таблиця 2.6.1

Про проведення інформаційної кампанії «Місяць цифрової грамотності»

Назва закладу освіти	Назва освітнього серіалу, тесту на цифрову грамотність	Кількість залучених осіб	Кількість зареєстрованих осіб	Розміщення інформації, посилання на офіційному сайті закладу освіти (так/ні)	Кількість відзначених співробітників закладу освіти, які найкраще володіють цифровою грамотністю (в рамках інформаційної компанії)
Чорноморський національний університет імені Петра Могили	Тест на цифрову грамотність	361	361	Так	65 З них: Сертифікати Цифрограм, «Основи кібергігієни для державних службовців»,
	Цифрограм			https://chmnu.edu.ua/tsikavi-kursi-pokrashhennya-tsifrovoyi-gramotnosti/	
	Як громаді стати цифровою	91	91		
	Цифрограм 2.0	65	65		
	Кіберняні	119	119		
	ICDL Український	18	18	https://chmnu.edu	

	цифровий громадянин			ua/pro-informatsijnu-kompaniyu-misyats-tsifrovoyi-gramotnosti/	Курс для батьків «Безпека дітей в інтернеті», Цифрограм для вчителів, Електронний підпис, «Основи кібергігієни», «Цифрова грамотність», Цифрограм 2.0» тощо
	Урбаністика: сучасне місто	11	11		
	Основи кібергігієни	174	174		
	Обережно! Кібершахраї	139	139	https://chmnu.edu.ua/neformalna-osvita/	
	Цифрова грамотність	1	1		
	Електронний підпис	85	85	https://chmnu.edu.ua/neformalna-osvita-2/	
	Програмування для новачків	1	1		
	Цифрограм для держслужбовців	1	1		
	Цифрограм для вчителів	4	4		
	Фінансова грамотність для підприємців	1	1		
	Цифрова грамотність держ. служ. на базі інструментів Google 1.0	1	1		
	Курс для батьків «Безпека дітей в інтернеті»	11	11		
	Всього	1083	1083		65

У ЧНУ ім. Петра Могили діє студентське самоврядування: студентська колегія університету, студентські деканати факультетів, які обираються терміном на один рік голосуванням студентів (згідно з «Положенням про студентське самоврядування в університеті»), голови рад гуртожитків. Головою студентської колегії університету на період 2021 року був Д. Індик.

1. Громадська діяльність:

- у рамках волонтерської програми СД Платформа студенти Медичного інституту брали участь у зборі грошей, формування соціального пакету для літніх громадян в умовах карантину;
- до свята 8 Березня іноземні студенти провели благодійну акцію на підтримку жінок, хворих на рак молочної залози. Зібрані кошти передали на лікування хворої жінки Миколаєва;
- Благодійний ярмарок для людей з інвалідністю;
- Благодійна акція «Допомога дітям» в обласному дитячому будинку (до Дня святого Миколая та Дня захисту дітей): в акції брали участь як українські, так і іноземні студенти);
- співпраця із закладами середньої освіти міста у профорієнтаційному напрямі;



Рис. 2.6.52. Викладачі Могілянки відвідали школи м. Вознесенська, березень 2021 р.

- участь у дні відкритих дверей;
- організація святкування «Дня студента»;
- сприяння святкуванню «Дня святого Валентина»;
- захід у «Школі молодіжної політики» разом з членами команди Зе! Молодіжки, на якому спікери надали багато цікавої та корисної інформації;
- організація проведення розважально-психологічної гри «Мафія»;



Рис. 2.6.53. Гра «Мафія»

- участь та організація Дня кар'єри;
- участь у студентських конференціях;



Рис. 2.6.54. Конференція з фармакотерапії Sars-Cov-2, м. Одеса (29.10.2021)

- проведення студентської спартакіади;



Рис. 2.6.55. Змагання студентів з кроссфіту та волейболу

- волонтерська діяльність;



Рис. 2.6.56. Волонтерство під час напівмарафону «New Run»

- підтримка студентів у їх творчій діяльності протягом року.
- 2. Співпраця з громадою:**
- співпраця з Українською асоціацією студентів;
 - співпраця з Управлінням молодіжної політики Миколаївської міської ради;

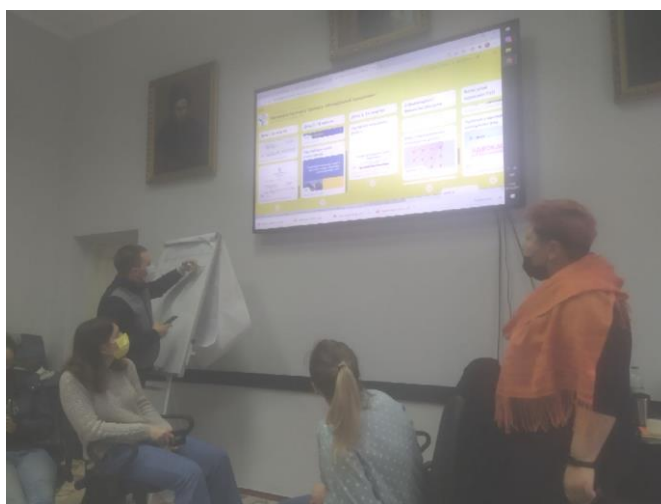


Рис. 2.6.57. Тренінг «Молодіжний працівник – 2021» 22–24.10.21

- співпраця з ГО «Центр наукової діяльності»;
- співпраця з Молодіжною радою при Миколаївському міському голові;
- співпраця з Управлінням освіти Миколаївської області у питаннях вступної кампанії;
- співпраця із Water Security та представництвом Еразмус+ в Україні;
- співпраця з Генеральною асамблеєю ВГО «Спортивна студентська спілка України».

3. Інформаційний напрям:

- моніторинг та доведення до відома студентів протягом року актуальної інформації щодо наукових конкурсів, конференцій, грантів;
- проведення соціологічних досліджень, опитувань серед студентів (січень – лютий 2021);
- ведення офіційної сторінки Студентської колегії у соціальних мережах протягом року;
- консультативно-дорадча діяльність серед студентів протягом року;
- агітація студентів щодо дотримання карантинних норм та вакцинації;
- участь в акредитаціях освітніх програм;
- участь у радах факультетів (інститутів) та у вченій раді університету.

Слід відзначити, що студентська колегія працює самостійно, авторитетна серед студентів нашого університету. Засідання студентської колегії відбуваються щотижня, за розкладом, присутні на засіданнях члени колегії, асоційовані члени (без права голосу), студентські декани. Навколо колегії гуртується творча ініціативна молодь університету, завдяки якій студентське життя стає цікавішим і змістовнішим: проведення різноманітних флешмобів, університетських благодійних акцій, ярмарок, концертно-розважальних програм до днів юриста, медика, перекладача, посвяти у соціологи, економісти, програмісти, підготовка та проведення Дня студента, Битви факультетів, конкурсних програм «Містер і міс Могилянка» тощо.

На території курорту Коблево, в СОРТ «Корабел», пройшов Миколаївський обласний етап XXIII Міжнародної програми «Студентська республіка» на тему «Інакша Миколаївщина – для Нової України». Обрано нову Студентську меркиню та депутаток Студентського магістрату, які налаштовані вдихнути нове життя у молодіжну політику Миколаївщини.

За підсумками ігрової виборчої кампанії Студентською меркинею Миколаївщини стала **Єлизавета Кульчинська**, студентка Чорноморського національного університету імені Петра Могили. Депутаткою Студентського магістрату Миколаївщини була обрана **Олександра Гузей**, Чорноморський національний університет імені Петра Могили.



Рис. 2.6.58. Регіональний мультифестиваль «Студентська республіка»

20 серпня 2021 року Студентська колегія Чорноморського національного університету імені Петра Могили отримала відзнаку за вагомий внесок у розвиток молодіжної політики міста Миколаєва та з нагоди відзначення Дня молоді.



Рис. 2.6.59. Вручення грамот та подяк за вагомий внесок у розвиток молодіжної політики міста Миколаєва та з нагоди відзначення Дня молоді

Студенти ЧНУ ім. Петра Могили – серед переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році. **26–29 квітня 2021** року в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (НТУ «ХПІ») було проведено Підсумкову науково-практичну конференцію Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020/2021 навчального року зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика». Студенти факультету комп'ютерних наук під керівництвом д-ра фіз.-мат наук, професора Хомченка А. Н. отримали 2 дипломи переможців:

1. Афонін Юрій, Біба Євгеній – диплом II ступеня;
2. Бойко Данило – диплом III ступеня.

Студенти ЧНУ ім. Петра Могили взяли участь у Фіналі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science», який щорічно проводиться на базі Одеської національної академії харчових технологій. До 17 фіналістів з 9 країн також увійшли студенти 4-го курсу факультету комп'ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили Винар Анастасія та Соровецький А. з науковою роботою «PASSIVE ACOUSTIC LOCATION INFORMATION SYSTEM WITH SPATIAL PLACEMENT OF SENSORS IN THE VERTICES OF PLATONIC POLYHEDRONS» під керівництвом канд. фіз.-мат. наук Кулаковської І. В. та канд. техн. наук Дворецького М. Л. У результаті напруженої боротьби наші студенти зуміли вибороти друге місце у Міжнародному конкурсі «Black Sea Science 2021».

Студентки 661 групи Васькова Ю., Попова Ю. та аспірантка Дорошенко О. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді, присвяченого Дню державної служби. У номінації «Забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків» посіли призові місця:

1. Дорошенко Ольга – I місце.
2. Васькова Юлія та Попова Юлія – III місце.

Іменні стипендії у 2021 році призначені таким студентам

Таблиця 2.6.2

Іменні стипендії на 2021/2022 н. р.

Стипендія	Курс, спеціальність	ПІБ студента
Іменна стипендія Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти на 2021/2022 н. р.	4 курс, спеціальність 073 «Менеджмент»	Годунова Ольга Романівна
Іменна стипендія Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти на 2021/2022 н. р.	3 курс, спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»	Бойко Данило Дмитрович
Іменна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти на перший семестр 2021/2022 н. р.	3 курс, спеціальність 053 «Психологія»	Барановська Анастасія Олександрівна
Іменна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти на перший семестр 2021/2022 н. р.	4 курс, спеціальність 032 «Історія та археологія»	Захарченко Максим Геннадійович
Іменна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти на перший семестр 2021/2022 н. р.	3 курс, спеціальність 061 «Журналістика»	Садова Діана Олегівна
Іменна стипендія Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів на 2021/2022 н. р.	2 курс, спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»	Гонтар Анна Владиславівна

Первинна профспілкова організація студентів ЧНУ ім. Петра Могили створена у 2006 р. установчими зборами студентів і діє на підставі Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності». Всі посади є виборними, а профспілка представлена на кожному факультеті через відповідальну особу – члена профкому. Голова первинної профспілкової організації студентів університету – студентка 5 курсу економічного факультету **Чечель Світлана**.

Метою діяльності профспілки є здійснення представництва та захисту соціально-економічних прав та інтересів студентів: своєчасне отримання стипендії, оформлення субсидій, дотримання прав вразливих категорій (дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та ін.). Вона представляє права та інтереси членів профспілки за їх дорученням під час вирішення соціально-побутових питань, займається поселенням у гуртожитки, рейдами з перевірки побутових умов проживання студентів (двічі на місяць), вирішенням матеріальних проблем (матеріальна допомога), виїздами студентів в ознайомчі поїздки до туристичних міст України, зимовим та літнім відпочинком студентів.

З 1998 року в університеті існує **галерея мистецтв**, яка покликана піклуватися про естетичне, духовне зростання студентства у спілкуванні зі справжніми витворами мистецтва, духовної культури. Протягом навчального року майже всі студентські групи відвідали галерею мистецтв на виставках робіт відомих українських митців:

- онлайн-виставка Володимира Зебака;
- виставка картин «Барви життя»;
- експозиція «Уламки раю на землі»
- виставка Ольги та Дмитра Артим;
- друга онлайн-виставка Володимира Зебака;
- виставка Народного художника України Андрія Антонюка;
- виставка живопису Ганни Стефановської та Василя Кушніренка;
- виставка творів художників України до 30-річчя Незалежності «Рідна мати моя, Україна!».



Рис. 2.6.60. Відкриття виставки «Рідна мати моя, Україна!»

Невід’ємною складовою виховної роботи зі студентами є культурно-масова діяльність, яка відбувається за участю солістів і колективів Культурно-мистецького центру університету (керівник – Монахова О. В.). У КМЦ успішно діють декілька гуртків: КВН, сучасного танцю, вокальний та театральний.

Центр культури та мистецтва (ЦКіМ)

До складу ЦКіМ входять:

- студентський театр «Зупинка театральна» (керівник – Любов Древіна);
- танцювальний колектив «Могилянкаfamily» (керівники – Дар’я Андреева, Анастасія Пільгуй);

- естрадний музичний гурт «Джі-джі грей» (керівник – Валерій Антонюк);
- вокальна студія (керівник – Марина Кіладзе);
- курс з мобільної фотографії та ретуші (керівник – Дар'я Андрєєва);
- курс з відеозйомки на мобільний (керівник – Анастасія Пільгуй).

За 2021 рік ЦКіМ університету було проведено такі заходи:

- Андріївські вечорниці;
- новорічна програма для вихованців спортивної школи в Яхт-клубі;
- пасхальний ТікТок (конкурс відео до Великодня);
- конвокація 2021 (урочиста частина біля пам'ятника героям Ольшанцям);
- посвята в студенти 2021. Урочистості та концертна програма;



Рис. 2.6.61. Заходи, проведені ЦКіМ

- відеочелендж до 25-річчя університету «Згадуємо студентські роки разом» (понад 100 публікацій у соцмережах);



Рис. 2.6.62. Відеочеллендж до 25-річчя університету
«Згадуємо студентські роки»

— фестиваль мистецтв «Зірки Причорномор'я» (триденний конкурс за номінаціями вокал, театральний, танцювальний, (отримали диплом 1 ступеня за театральне мистецтво, керівник – Древіна Л. П., диплом 1 ступеня за вокал, керівник – Кіладзе М. Г.);



Рис. 2.6.63. Фестиваль мистецтв «Зірки Причорномор'я»

— святковий концерт до 25-річчя університету з урочистостями та врученням відзнак співробітникам);

— участь у фестивалях-конкурсах та творчих майстер-класах фестивалю-лабораторії;

- всеукраїнський конкурс творчості «Зорепад» (2 дипломи 1 ступеня в номінації вокал, керівник – Марина Кіладзе);
- хеллоуїн-челендж «Страшенно круті ідеї та образи»;
- фотоконкурс «Виняткове в буденності», виставка фотопереможців;



Рис. 2.6.64. Хеллоуїн-челендж та фотоконкурс «Виняткове в буденності»

- до Дня захисника України: демонстрація фільму «Позивний Бандерас», зустріч-бесіда з актором та бійцем АТО Миколою Змієвським;
- фоточелендж «ЧНУ 25 років» (креативне відео, найкращий образ);
- підготовка до Дня студента;



Рис. 2.6.65. Заходи, проведені ЦКіМ

- дні факультетів;
- концерти до майбутніх професійних свят за спеціальностями.

Спортивний клуб ЧНУ ім. Петра Могили

Спортивний клуб Чорноморського національного університету імені Петра Могили є фізкультурно-спортивною організацією з правами структурного підрозділу університету. До його складу, як окремі підструктури, відносять

«Реабілітаційний центр» та «Відокремлений підрозділ Всеукраїнської громадської організації "Студентська спортивна спілка України" в Миколаївській області».

Головною метою клубу є об'єднання студентів, аспірантів, викладачів університету, їх сімей, інших громадян для занять фізичною культурою, спортом, оздоровлення та популяризації здорового способу життя. Задля реалізації цієї мети клуб взаємодіє як зі структурними підрозділами університету, так і громадськими організаціями та об'єднаннями.

У таблиці 2.6.3 зазначено основні спортивні досягнення студентів ЧНУ ім. Петра Могили за 2021 рік.

Таблиця 2.6.3

Спортивні досягнення студентів ЧНУ ім. Петра Могили

№ з/п	ПІБ	Вид спорту	Ранг, місце та дата проведення змагань	Місце
1	Григор'єв Ярослав	Кікбоксинг ВАКО	Чемпіонат Європи	3 місце
2	Гонтар Анна	Паралімпійський спорт, плавання	Паралімпійські ігри, Токіо Чемпіонат Європи, Португалія, Мадейра (Етап відбору до Олімпіади в Токіо), Міжнародний турнір в Берліні (Етап відбору до Олімпіади в Токіо) Кубок України, Кам'янське, квітень	3 місце 1 місце, 2 місце 3 місце, 3 місце 3 місце, 1 місце 2 місце, 2 місце 3 місце, 3 місце 1 місце
3	Манько Дмитро	Паралімпійський спорт, фехтування	Паралімпійські ігри, Токіо Чемпіонат Світу, Варшава, квітень Кубок України, березень, Київ	1 місце 1 місце – шпага 2 місце – шабля команда 2 місце шабля 3 місце шпага команда
4	Проченко Валерія	Фехтування	Чемпіонат Світу серед юніорів, Каір, квітень	2 місце
5	Антипенко Віктор	Греко-римська боротьба	Чемпіонат 1–9 червня, Чемпіонат Світу	2 місце
6	Іванов Андрій	Плавання	Чемпіонат України	Норматив майстра спорту
7	Раковський Максим	Паралімпійський спорт, плавання	Кубок України, Кам'янське, квітень	3 місце
8	Халваші Іраклі	Паралімпійський спорт, плавання	Кубок України, Кам'янське, квітень	1 місце
9	Шоповалов Олександр	Паралімпійський спорт, плавання	Кубок України, Кам'янське, квітень	1 місце
10	Кірта Владислав	Паралімпійський спорт, плавання	Кубок України, Кам'янське, квітень	1 місце
11	Охрімчук Ірина	Пляжний волейбол	Змагання з волейболу в рамках XVI Універсиади Всеукраїнські студентські ігри	3 місце

			«Beach games»	3 місце
12	Булаковська Валерія	Пляжний волейбол	Змагання з волейболу в рамках XVI Універсиади	3 місце
13	Кузьменко Ліана	Волейбол	Змагання з волейболу в рамках XVI Універсиади Всеукраїнські студентські ігри «Beach games»	3 місце 3 місце
14	Куземчак Дар'я	Волейбол	Змагання з волейболу в рамках XVI Універсиади	3 місце
15	Головченко Юлія	Волейбол	Змагання з волейболу в рамках XVI Універсиади	3 місце
16	Шкура Альона	Волейбол	Змагання з волейболу в рамках XVI Універсиади	3 місце
17	Дубова Катерина	Волейбол	Змагання з волейболу в рамках XVI Універсиади	3 місце
18	Жемчужний, Сергєєв, Паланіца, Ялосоветський, Скрипніченко, Солдатов, Каранга, Біневський, Штирбу, Швець, Козуб, Царинний	Футбол Пляжний футбол	Змагання з футболу в рамках XIV Універсиади Всеукраїнські студентські ігри «Beach games»	2 місце 3 місце
19	Шамян Артем	Плавання	Змагання з плавання в рамках XVI Універсиади	1 місце 2 місце 3 місце 3 місце
20	Антон Ліфар	Фехтування	Чемпіонат України 16 квітня, Чемпіонат України U-23, 6 листопада	2 місце 3 місце
21	Василь Бризгун	Карате	Відкритий Кубок України 24.10.2020. Миколаїв	1 місце
22	Коваленко Юлія	Академічне веслування	Чемпіонат України, Дніпро, 22–25 серпня Кубок України 25–27 червня	2х – 3 місце 2 місце
23	Димова Ганна	Академічне веслування	Чемпіонат України, Дніпро, 22–25 серпня Кубок України 25–27 червня	2 місце в 2х л/в та 2 місце в 4х л/в 1, 1 місце
24	Бучек Аліна	Академічне веслування	Чемпіонат України, Дніпро, 22–25 серпня Кубок України 25–27 червня	1х л/в – 2 місце 8 3 місце 2 місце
25	Брутська Кристина	Академічне веслування	Кубок України 25–27 червня	2 місце
26	Новаківський Микола	Академічне веслування	Кубок України 25–27 червня, Дніпро	1 місце
27	Калюжа Владислав	Академічне веслування	Кубок України 25–27 червня, Дніпро	1 місце
28	Криченко Валерія	Академічне веслування	Кубок України 25–27 червня, Дніпро	3 місце
29	Гончар Олександр	Веслування на каное	Чемпіонат України до 23 років. Липень	3 місце
30	Федоровська-Войт Катерина	Джіу-джитсу, хортинг	1) Всеукраїнський національний турнір з бразильського джиу-	2 місце,

			джитсу, 07.03.2021, м. Київ 2) Чемпіонат України з Поліцейського Хортингу, 17–19.06.2021, м. Вінниця 3) Кубок України з Поліцейського Хортингу, 07–10.09.2021, м. Бердянськ 4) Міжнародний турнір з самозахисту пам'яті Олега Зінченка, 07–10.2021, м. Бердянськ 5) Чемпіонат Світу з Поліцейського Хортингу, 14.11.2021, м. Трускавець	2 місце 1 місце 1 місце 1 місце
31	Гнідашева Валерія	Фехтування	Відкритий Кубок України з фехтування на шаблях (командні), м. Черкаси, 10.10.2021, Чемпіонат України (шабля) (командні), м. Київ, 16.04.2021	3 місце 3 місце
32	Антонова Вікторія Андріївна	Волейбол класичний Волейбол пляжний	Турнір пам'яті Загайкана Володимира серед дівчат 2004 року Скадовськ, 2021, 1 ліга, Полтава–Дніпро Чемпіонат України Запоріжжя, 24 серпня 2021 р	1 місце 3 місце 3 місце
33	Русанова Дар'я Василівна (165 гр.)	Кікбоксинг	Чемпіонат України, Бровари, 22–25.04.2021	1, 2 місце
34	Кочуг Катерина Віталіївна (111 гр.)	Традиційне карате	Чемпіонат України, Ката синхр. 18–20 р. Кропивницький, 25.04.2021 Чемпіонат України, ЕН-БУ 16–17 р. Кропивницький, 25.04.2021 Кубок України, Ката синхр. 21+ р. Кропивницький, 30.10.2021	2 місце 3 місце 3 місце
35	Причипій Владислав Юрійович	Кікбоксинг	Всеукраїнський турнір-чемпіонат найсильніших кікбоксерів України, Харків, 15–16 травня 2021 р.	1 місце

Серед студентів університету кожний рік проводиться спартакіада, яка складається з видів спорту

1. Бадмінтон, 2 змішані пари (2ю; 2д).
2. Настільний теніс (2ю; 1д).
3. Шахи (2ю; 1д).
4. Баскетбол 3×3 (команда юнаків).
5. Волейбол серед юнаків (min 6 ю).
6. Волейбол серед дівчат (min 6 д).
7. Кросфіт (2ю; 2д).

V СПАРТАКІАДА СЕРЕД СТУДЕНТІВ ЧНУ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ (2021 – 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК)													
№ з/п	Факультет	Бадмінтон		Настільний теніс		Плавання		Шахи		Кросфіт		Загальна кількість очок	Місце
		Місце	Очки	Місце	Очки	Місце	Очки	Місце	Очки	Місце	Очки		
1	Філологічний факультет	6	6	6	6	4	4	5	5	6	6	27	VI
2	Медичний інститут	2	2	5	5	6	6	6	6	6	6	25	V
3	Факультет економічних наук	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	14	III
4	Факультет комп'ютерних наук	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	6	I
5	Факультет політичних наук	5	5	4	4	6	6	4	4	3	3	21	IV
6	Юридичний факультет	4	4	1	1	2	2	2	2	3	3	12	II

Рис. 2.6.66. Результати спартакіади серед студентів

У XIX Спортивних іграх серед студентів закладів вищої освіти м. Миколаєва команда ЧНУ ім. Петра Могили посіла I місце. Всього було проведено змагання з 3 видів спорту: бадмінтон – 3 місце; настільний теніс – 1 місце; волейбол (чоловіки) – 2 місце.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Миколаївського обласного
відділення (філії) Комітету з фізичного
виховання та спорту Міністерства
освіти і науки України
20 травня 2021 № 48

Таблиця результатів змагань
XIX Спортивних ігор серед студентів закладів вищої освіти м. Миколаєва
у 2021 році

№ з/п	Заклади вищої освіти	Бадмінтон		Теніс настільний		Волейбол (чол.)		Підсумки	
		12.03.2021		15.03.2021		16-18.03.2021			
		О	М	О	М	О	М	О	М
1.	Національний університет кораблебудування ім. адм. Макарова	1	I	2	II	3	III	6	I
2.	Чорноморський національний університет імені Петра Могили	3	III	1	I	2	II	6	I
3.	Миколаївський національний аграрний університет	2	II	4	IV	1	I	7	II
4	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського	IV	4	3	III	IV	4	II	III

Начальник відділення



Олександр КУЛИШОВ

Рис. 2.6.67. Таблиця результатів змагань серед студентів ЗВО Миколаєва

Команда ЧНУ ім. Петра Могили брала участь у XVI літній універсіаді України з таких видів спорту: волейбол, футбол, плавання. Команда з волейболу посіла 3 місце, з футболу – 2, з плавання Артем Шамян виборов 3

призові нагороди (1, 2, 3 місця) та набрав 99 залікових балів. Загалом команда університету посіла 22 місце серед 120 ЗВО України.



Рис. 2.6.68. Збірна команда з волейболу Южанка та Шамян Артем

У 2021 році було заплановано участь команд університету у Студентських Європейських іграх у м. Белград, (Республіка Сербія) з 6 видів спорту: волейбол, пляжний волейбол, футбол, академічне веслування, тхеквондо, дзюдо. Планувалося провести змагання з 14 до 27 липня 2021 року, але вони знов були перенесені у зв'язку з карантинном.

– ДЮСШ № 5 – ВУФК бере участь у змаганнях – Чемпіонат України 2020–2021 рр., Вища ліга. Посіла 4 місце (найкращий результат за останні десятиріччя).

14.10.2021 року в плавбасейні «Водолій» відбулися змагання, присвячені Дню захисника України. Студенти ЧНУ ім. Петра Могили посіли 1 командне місце у складі: Супрун Богдан, Савун Андрій, Олешко Олексій, Шамян Артем.

Головний суддя змагань – доцент б. в. з. кафедри олімпійського та професійного спорту К. В. Абрамов.

27–30 серпня у місті Скадовськ відбулися II Всеукраїнські пляжні ігри Beach games. Команда Чорноморського національного університету імені Петра Могили успішно виступила на змаганнях. Виборола 3 місце з пляжного волейболу серед дівчат. Склад команди: Охрімчук Ірина, Кузьменко Ліана. Також 3 місце з пляжного футболу. Склад команди: Дмитроченко Вадим, Аверін Віктор, Царинний Богдан, Бойко Кирило, Дрозд Даніїл, Пономаренко Сергій, Ткаченко Дмитро, Капля Олександр, Раковець Максим.



Рис. 2.6.69. Студенти-спортсмени

У травні 2021 року в університеті було організовано серію змагань, присвячених 25-річчю ЧНУ ім. Петра Могили, з вільної боротьби, академічного веслування, пляжного волейболу, де беруть участь як провідні атлети міста, так і студенти університету. Головні судді змагань з боротьби – Тупеев Юлай Вільович, академічне веслування – Димова Антоніна Миколаївна, пляжний волейбол – Маєр Василь Якович.



Рис. 2.6.70. В спортивному залі ЧНУ

18 вересня 2021 року в Миколаївському академічному художньому російському драматичному театрі з нагоди святкування Дня фізичної культури та спорту були запрошені та відзначені почесними нагородами, грамотами, відзнаками голови Миколаївської обласної ради викладачі кафедри теорії та методики фізичного виховання Чорноморського національного університету імені Петра Могили: Кураса Геннадій Олександрович, Маєр Василь Якович та Димова Антоніна Миколаївна.



Рис. 2.6.71. Кураса Геннадій, Петренко Оксана та Маєр Василь

6 жовтня 2021 року було проведено нагородження переможців турніру з міні-футболу серед команд Чорноморського національного університету імені Петра Могили, присвячених тижню ФІФА в Україні:

- 1 місце посіла команда факультету фізичного виховання і спорту;
- 2 місце – команда факультету комп'ютерних наук;
- 3 місце – факультет філології.



Рис. 2.6.72. Василь Маєр Та Оксана Петренко разом зі студентами-спортсменами

Студенти Чорноморського національного університету імені Петра Могили вибороли дві нагороди Паралімпійських ігор у Токіо – срібну та бронзову.

Фехтувальник Артем Манько виграв «срібло» у фехтуванні на візках.

У фіналі студент факультету фізичного виховання та спорту змагався з китайцем – Лі Хао. Український фехтувальник вийшов уперед та вів у рахунку у першій половині бою – 8:4. Однак згодом Хао почав відіграватися і перед вирішальними двобоями рахунок став рівним – 10:10.

Вирішальним моментом зустрічі стали наступні чотири атаки, які зробив китайський фехтувальник. Манько А. відіграв дві, проте вирвати перемогу не зміг: 15:12 на користь Хао.

Бронзова винагорода з плавання Паралімпійських ігор у Ганни Гонтар на дистанції 50 м вільним стилем.



Рис. 2.6.73. Артем Манько та Ганна Гонтар

21.05.2021 відбувся турнір з бадмінтону серед професорсько-викладацького складу, присвячений 25-річчю Чорноморського національного університету імені Петра Могили. У змаганнях взяли участь 8 змішаних пар. Організатори змагань – Абрамов К. В., Петренко О. В., суддівський склад – Конопляник О. В., студенти факультету фізичного виховання та спорту.

3. ПІДГОТОВКА ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ СКЛАДУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Проблема підготовки науково-педагогічних кадрів постійно зосереджена в центрі уваги керівництва університету. Одним із основних критеріїв ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів є кількість захищених дисертацій протягом навчання в аспірантурі та докторантурі. За період 2017–2021 рр. здобувачами та аспірантами університету захищено 6 кандидатських дисертацій та 2 докторські дисертації.

В університеті відкрито аспірантуру за такими спеціальностями:

- 017 Фізичне виховання та спорт;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 052 Політологія;
- 053 Психологія;
- 054 Соціологія;
- 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- 091 Біологія;
- 101 Екологія;
- 122 Комп'ютерні науки;
- 123 Комп'ютерна інженерія;
- 222 Медицина
- 281 Публічне управління та адміністрування.

Загальна кількість осіб, які навчаються в аспірантурі ЧНУ ім. Петра Могили станом на 1 грудня 2021 року – 83 аспіранти та 6 докторантів.

Таблиця 3.1

Результати набору аспірантів у 2021 році

Спеціальність	Відсоткове співвідношення набору аспірантів на відповідні спеціальності
017 Фізичне виховання і спорт	7,7 %
035 Філологія	3,8 %
053 Психологія	3,8 %
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	11,5 %
091 Біологія	15,4 %
101 Екологія	3,8 %
122 Комп'ютерні науки	11,5 %
123 Комп'ютерна інженерія	3,8 %
222 Медицина	23,3 %
281 Публічне управління та адміністрування	15,4 %

В університеті діє постійна докторантура за напрямками:

- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 052 Політологія;
- 122 Комп'ютерні науки;

123 Комп'ютерна інженерія;

281 Публічне управління та адміністрування.

Кількісні показники прийому, випуску та захисту кандидатських дисертацій у 2017–2021 рр. представлено на рис. 3.1. та таблиці 3.2.

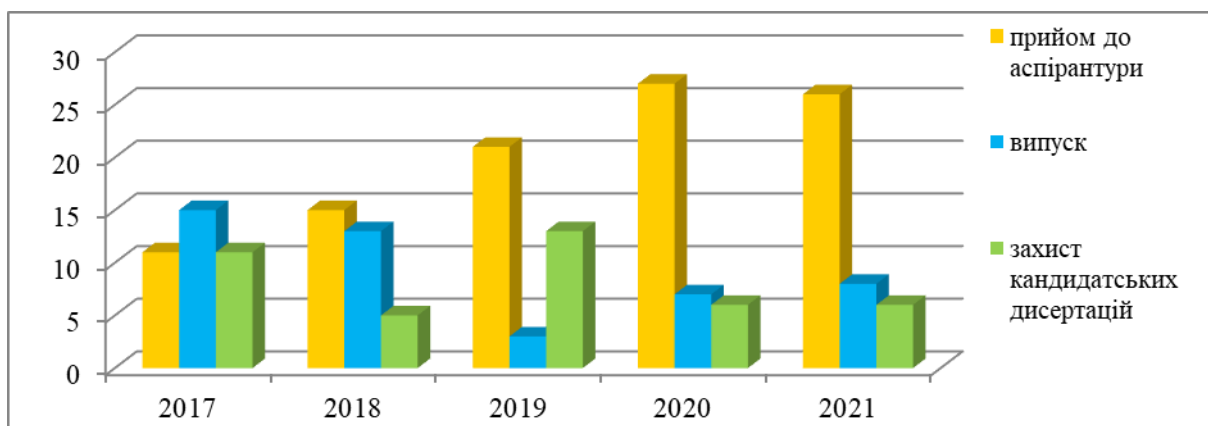


Рис. 3.1. Показники діяльності аспирантури у 2017–2021 рр.

Таблиця 3.2

Діяльність аспирантури ЧНУ ім. Петра Могили у 2017–2021 рр.

Рік	Прийом до аспирантури	Випуск	Захист кандидатських дисертацій	Ефективність аспирантури (відсоток захищених)
2017	11	15	11	73,33 %
2018	15	13	5	38,46 %
2019	21	3	13	100 %
2020	27	7	6	85,71 %
2021	26	8	6	75 %
Середній показник за 2017–2021 рр.				74,5 %

Серед робіт, захищених аспірантами ЧНУ ім. Петра Могили у 2017–2021 рр., найбільш поширені спеціальності представлені в таблиці 3.3.

Таблиця 3.3

Розподіл захищених дисертацій за галузями наук

Галузь науки	Відсоток захищених дисертацій до загальної кількості
Державне управління	16,7 %
Філологія	16,7 %
Екологія	33,2 %
Інформаційні технології	16,7 %
Фізична культура	16,7 %

Загальна кількість осіб, які навчаються в докторантурі ЧНУ ім. Петра Могили, – 6 докторантів бюджетної форми навчання. Кількісні показники прийому, випуску та захисту докторських дисертацій за 2017–2021 рр. представлено на рис. 3.2. та таблиці 3.4.

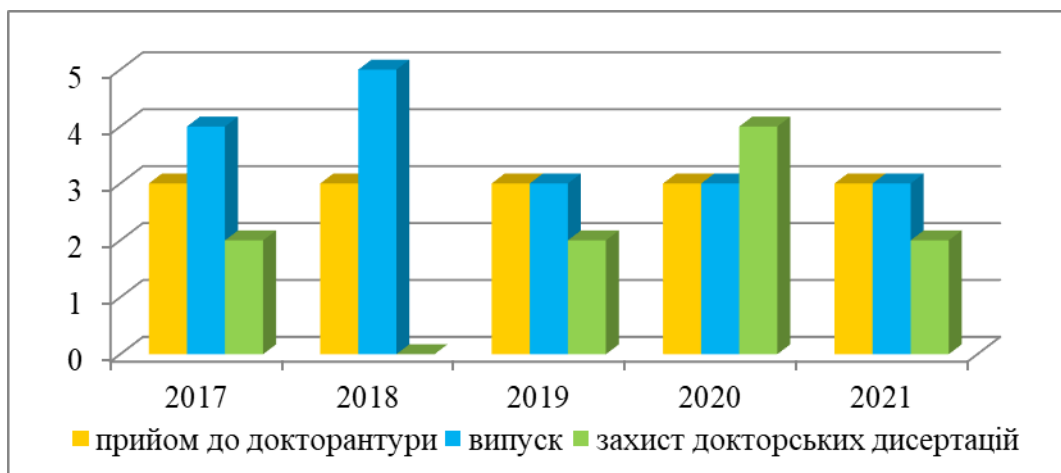


Рис. 3.2. Діаграма діяльності докторантури ЧНУ ім. Петра Могили 2017–2021 рр.

Таблиця 3.4

Діяльність докторантури ЧНУ ім. Петра Могили у 2017–2021 рр.

Рік	Прийом до докторантури	Випуск	Захист докторських дисертацій	Ефективність докторантури (відсоток захищених)
2017	3	4	2	50 %
2018	3	5	0	0 %
2019	3	3	2	66,67 %
2020	2	3	4	100 %
2021	3	3	2	66,67 %
Середній показник за 2017–2021 рр.				56,67 %

Докторські дисертації, захищені співробітниками ЧНУ ім. Петра Могили, а також випускниками докторантури у 2017–2021 рр., представлені у таблиці 3.5.

Таблиця 3.5

Докторські дисертації, захищені співробітниками ЧНУ ім. Петра Могили, а також випускниками докторантури у 2017–2021 рр.

№	ПІБ особи, що захистила дисертацію	Тема дослідження	Спеціальність
2017			
1.	Лазарева Олена Володимирівна	Теоретичні та методологічні засади формування інноваційної моделі регіонального сільськогосподарського землекористування	08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища
2.	Зак Максим Юрійович	Хронічний гастрит у хворих на остеоартроз: клініко-прогностичні, морфофункціональні та терапевтичні аспекти	14.01.02 – внутрішні хвороби
3.	Андріяш Вікторія Іванівна	Модернізація механізмів державного управління етнополітичними процесами в Україні в умовах глобалізації	25.00.02 – механізми державного управління

4.	Трунов Олександр Миколайович	Розвиток методів та засобів створення АСК глибоководними технологічними комплексами	05.13.07 – автоматизація процесів керування
2019			
1.	Журавська Ірина Миколаївна	Теоретичні основи, методи та засоби створення та функціонування швидкодинамічних гетерогенних комп'ютерних мереж критичного застосування	05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти
2.	Підпригора Світлана Володимирівна	Українська експериментальна проза ХХ – початку ХХІ століть: «неможлива література»	10.01.06 – теорія літератури
2020			
1.	Коваль Алла Анатоліївна	Теоретико-правові та праксеологічні засади забезпечення прав людини при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій	12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно- розшукова діяльність
2.	Норд Ганна Леонідівна	Економічний аналіз у системі управління фінансовою безпекою підприємства	08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)
3.	Морозова Ольга Станіславівна	Дослідження історії України першої половини ХХ ст. в сучасній польській історіографії: напрямки, концепції, дискусії	07.00.01 – історія України
4.	Калашнікова Людмила Володимирівна	Безпека життєдіяльності особистості повсякденні практики і стратегії поведінки в сучасному українському суспільстві	22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології
2021			
1.	Швед Альона Володимирівна	Моделі і методи нормативної теорії синтезу інформаційних технологій в умовах наявності НЕ- факторів різної природи	05.13.06 – інформаційні технології
2.	Белінська Світлана Михайлівна	Бухгалтерський облік земель сільськогосподарського призначення в умовах інституціоналізації земельних відносин: теорія, методологія, практика	08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)

Функціонують спеціалізовані вчені ради:

1. Д 38.053.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління» (наказ МОН України від 11.07.2017 № 996).

2. Д 38.053.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук

за спеціальностями 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» та 05.13.06 «Інформаційні технології» (наказ МОН України від 26.05.2014 № 642).

Захисти результатів дисертаційних досліджень аспірантів університету відбуваються у спеціалізованих вчених радах з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту на здобуття ступеня доктора філософії.

Узагальнена інформація щодо захисту кандидатських та докторських дисертацій у спецрадах ЧНУ ім. Петра Могили у 2017–2021 рр. представлена у таблиці 3.6.

Таблиця 3.6

Захист дисертацій у спецрадах ЧНУ ім. Петра Могили у 2017–2021 рр.

Роки	Дисертації		
	Усього	Кандидатських	Докторських
2017	4	2	2
2018	5	5	0
2019	3	1	2
2020	10	6	4
2021	14	7	7

Слід зазначити, що програма підготовки кадрів вищої кваліфікації університетом здебільшого виконана. Штат університету значною мірою забезпечений викладачами зі ступенями і званнями. З урахуванням викладеного, прийом в аспірантуру і докторантуру буде відбуватися лише за тими напрямками, де є потреба в кадрах.

4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

4.1. Загальна інформація щодо наукової та інноваційної діяльності Чорноморського національного університету імені Петра Могили

Одним з основних завдань закладу вищої освіти є провадження наукової та інноваційної діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі, економіці та виробництві.

Вагомий науковий потенціал та широкий спектр досліджень ЧНУ ім. Петра Могили як класичного університету дозволили сформувати збалансовану комплексну систему організації наукових досліджень, науково-технічних розробок, інноваційної діяльності, завдяки чому виконується широкий спектр наукових досліджень за всіма пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України.

Характерною особливістю розвитку науки в університеті є значне розширення досліджень, їхня якісна зміна, виражена спрямованість на забезпечення інноваційного розвитку та підвищення безпеки країни. Як і в попередні роки, основу фінансування науково-дослідних робіт складає фінансування за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. Щорічно університет бере участь у конкурсі Міністерства освіти і науки України на проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень і розробок за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки. Обсяги фінансування наукових досліджень за рахунок коштів державного бюджету за звітний період зросли зі 2,6 млн грн у 2017 р. до 7 млн грн у 2021 р. (рис. 4.1.1).

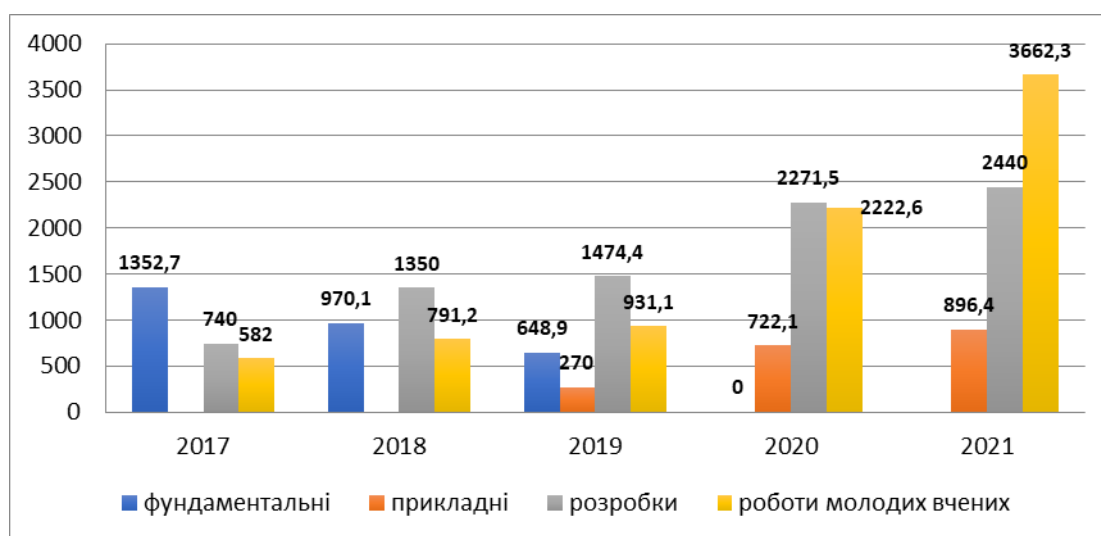


Рис. 4.1.1. Динаміка фінансування досліджень та розробок, тис. грн.

На сьогоднішній день вчені університету згідно з тематичним планом Міністерства освіти і науки України здійснюють такі дослідження:

1. Прикладне дослідження «Державна політика формування ефективного функціонування та розвитку спроможних до самоврядування територіальних громад у процесі децентралізації як запорука національної безпеки» (керівник – д-р наук з держ. упр., професор Євтушенко О. Н.).

Мета роботи полягає у формуванні Стратегії державної політики ефективного функціонування та розвитку територіальних громад в умовах децентралізації задля унеможливлення реальних й потенційних внутрішніх загроз національній безпеці України. У процесі дослідження було розроблено науково обґрунтовану модель формування спроможних до самоврядування територіальних громад, опрацьовані теоретичні положення щодо побудови ефективної моделі формування спроможних до самоврядування територіальних громад. Під час розробки визначені основні чинники, що впливають на темпи об'єднання громад в Україні, серед них: особливості географічного (територіального) розташування громад; активна чи пасивна громадянська позиція мешканців громад; супротив або ініціативність місцевої влади (відсутність або наявність місцевого лідера) територіальної громади; лобіювання інтересів окремих політичних партій, груп, бізнесу; обсяги ресурсних баз територіальних громад; демографічний стан територіальних громад; нерозуміння або неусвідомлення громадськістю необхідності й невідворотності процесу об'єднання територіальних громад; морально-психологічний та фінансово-економічний тиск осіб, зацікавлених у проведенні чи зриві реформ, що мають відбутися. Враховуючи ці чинники в розрізі регіонів, авторами виведено загальний рейтинг областей України відносно процесу формування об'єднаних територіальних громад, а також створено Державну Стратегію ефективного функціонування та розвитку спроможних до самоврядування територіальних громад та інструментальні засоби її використання в ході наукового дослідження та під час навчального процесу підготовки магістрів з публічного управління та адміністрування. Практичне значення одержаних результатів полягає у тому, що основні положення та висновки наукової продукції, можуть бути використані у науково-дослідній роботі, навчальному процесі, законотворчому процесі, у діяльності органів виконавчої влади та місцевого самоврядування. Зазначене підтверджується відповідними довідками про впровадження в органах місцевого самоврядування.

2. Науково-технічна розробка «Розробка модулів автоматизації бездротових приладів відновлення пост-інфарктних, пост-інсультних пацієнтів в індивідуальних умовах віддаленої реабілітації» (керівник – д-р техн. наук, професор Трунов О. М.).

У ході проєкту було розроблено компоненти макетів промислово-дослідних зразків бездротових приладів, що автоматизують довготривалі відновлення пост-інфарктних, пост-інсультних пацієнтів в умовах віддаленої реабілітації. Розроблена загальна блочна структура та представлено головні її принципи будови на всесвітніх НТК та опубліковано у журналах Scopus другого квартелю статті. Отримано документи авторського права на програми моніторингу й інтелектуалізованої обробки даних про стан пацієнтів. Апробована придатність до блочної модифікації модуля моніторингу для формування зміни функцій приладу у цілому шляхом блочної заміни наборів.

Апробовано спосіб безвтратного інформаційного стиснення шляхом впровадження інтегрального показника. Результати роботи будуть застосовуватись для створення дослідного зразка макетів автоматизованої системи відновлення та у системі вищої освіти як дидактичні засоби, які покликані розв'язувати проблеми і питання у навчанні щодо систем пост-лікувального відновлення в умовах віддаленої реабілітації, які за функціями, рівнем інтелектуалізації не матимуть на сьогоднішній день аналогів у світі, щоб зробити відновлювальну терапію пост-інфарктних, пост-інсультних пацієнтів більш ефективною і убезпечить таких пацієнтів від уражень вірусних хвороб, спричинених коронавірусом SARS-Cov-2, оскільки відновлення відбуватиметься дистанційно.

3. Прикладне дослідження «Розроблення автоматизованої системи керування гібридним енергетичним комплексом із застосуванням засобів штучного інтелекту для забезпечення енергетичної безпеки України» (керівник – д-р техн. наук, професор Гожий О. П.).

Головні наукові результати:

Розроблено: Імітаційні моделі керування енергетичною системою на основі вітрогенератора та сонячних батарей на основі ієрархічних кольорових мереж Петрі в середовищі CPN Tools. Архітектура інтелектуальної системи керування компонентами автономної гібридної енергетичної системи. Досліджена та розроблена архітектура нейронної мережі для керування енергетичною системою на основі сонячних батарей по алгоритму пошуку точки максимальної потужності. Досліджена та розроблена архітектура нейронної мережі типу LSTM для керування компонентами гібридної енергетичної системи (фотовольтаїчними панелями, вітрогенератором). Визначені режими роботи енергетичного модуля на сонячних батареях та енергетичного модуля на основі вітрогенератора, для навчання нейронних мереж типу LSTM. Розроблено програмне забезпечення для системи керування на основі нейронних мереж систем керування енергетичною системою на основі технології пошуку точки максимальної потужності і нейронних мереж типу LSTM. Проаналізовані і досліджені багатокритеріальні генетичні алгоритми для вирішення завдань розподілу електроенергії між споживачами в автономній енергетичній системі. Визначені найбільш ефективні багатокритеріальні генетичні алгоритми для завдань розподілу (SPEA, NSGA2, E-MOEA). На їх основі розроблено компоненти програмного забезпечення для системи керування розподілом ресурсів в автономній гібридній енергетичній системі.

4. Науково-технічна розробка «Розробка апаратно-програмного комплексу неінвазивного моніторингу тиску крові та частоти серцевих скорочень подвійного призначення» (керівник – д-р фіз.-мат. наук, проф. Чуйко Г. П.).

У ході роботи обґрунтовано вибір комплектуючих для розроблення та збирання пристрою вимірювання пульсу у досліджуваних суб'єктів. Здійснено підготовку до закупівлі ліцензійного програмного забезпечення системи комп'ютерної математики Maple для оброблення та аналізу експериментальних даних та подальшого створення методів і моделей. Здійснено аналіз методів, засобів та медичних протоколів проведення довгострокових спостережень показів роботи серцево-судинної системи (ССС). Розроблено алгоритм роботи

комплексу. Досліджено аналоги комплексу для вирішення задач ефективного моніторингу. Залучено до проведення експериментів студента Медичного інституту, який здійснює вимірювання та запис показників роботи серцево-судинної системи для отримання бази даних довгострокових спостережень. Дані планується розмістити у відкритому доступі на ресурсі PhysioNet, який є визнаною міжнародною базою експериментальних досліджень у медичній сфері. За календарний рік взято участь у Міжнародних наукових конференціях, результати 3-ох з яких вже прореферовані у науково-метричній базі Scopus.

За результатами роботи над проектом надруковано 5 наукових статей у журналах, що реферуються у НМК Scopus. Також підготовлено та надруковано результати у монографіях видавництва Springer. Отримані свідоцтва про реєстрацію авторського права на 2 твори. Підготовлений та рекомендований до друку вченою радою навчальний посібник «Основи роботи у середовищі графічного програмування LabView».

5. Прикладне дослідження «Формування концептуальних засад впровадження державної Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції як чинника соціальної стабільності та національної безпеки» (керівник – д-р наук з держ. упр., професор Беглиця В. П.).

На другому етапі дослідження встановлено, що інститут підзвітності в його деталізації і реальному впровадженні не повинен перетворитись на інструмент виборчих технологій за рахунок місцевих бюджетів для досягнення політичних цілей відповідних публічних осіб, а був реальним інструментом місцевої демократії. Підзвітність органів публічної влади та його керівництва перед територіальною громадою виступає одним із основних механізмів для забезпечення прозорості їх діяльності, стимулювання участі громадськості у місцевому самоврядуванні та забезпеченні доступу до публічної інформації. Також прозорість у виконанні бюджету може запобігти шахрайству та корупції, допомогти виявити правопорушення. Досвід показує, що публікація даних про виконання бюджету онлайн сприяє викриттю корупційних схем та покарання тих, хто бере участь у них. Зазначається, що сьогодні перед Україною постає питання формування єдиного підходу до заходів і механізмів ефективного партнерства та взаємодії держави і громадянського суспільства, що має підвищити результативність діяльності органів публічної влади і збільшення рівня довіри до влади з боку суспільства та надання інститутам громадянського суспільства (ІГС) можливості брати участь у вирішенні проблем на місцевому рівні.

Зроблено висновок, що роль громадських організацій, які користуються довірою в суспільстві, у процесі формування публічної політики на сьогодні постійно зростає. Цьому сприяє як і активність українських організацій, так і виділення значних коштів та їх фінансування з боку міжнародних донорів. Окрім цього, залучення громадськості до прийняття рішень органів публічної влади є одним з європейських стандартів, а отже повинен розвиватись у нашій державі, яка прагне до євроінтеграції. У той же час, форми співпраці громадських організацій з органів публічної влади є досить різноманітними, проте не завжди є ефективними. Виявлено значну нерівність у доступі різних груп населення до технологій інформаційно-комунікаційної взаємодії. Це

зумовлює необхідність використання державними інституціями системи концепцій комунікації для гарантування національної безпеки та соціально-економічної стабільності. Наявність цієї системи призвело до використання системного підходу до створення алгоритму формування та впровадження ефективної комунікації між державними інституціями та суспільством та набору вимог до цієї системи.

Встановлено, що важливими умовами конструктивної взаємодії та співпраці органів влади з громадянами є: готовність цих суб'єктів до суспільно-державної взаємодії і зміцнення такої співпраці; субсидіарність інститутів громадянського суспільства, що є необхідним як для зацікавленості органів влади співпрацювати з громадянами, так і для чіткого й точного представлення своїх інтересів; наявність інституціалізованих правових та організаційних меж співпраці як для влади, так і для громадськості, а також рамок для здійснення партнерства (сталі форми їх взаємодії).

Щороку молоді вчені університету здобувають перемогу у конкурсі наукових робіт молодих вчених, що фінансуються МОН України. У 2021 р. здійснювалися дослідження:

1. Наукова робота «Формування концептуальних засад залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України» (керівник – д-р наук з держ. упр., доцент Палагнюк Ю. В.).

Результати виконання проєкту дозволили вивести на якісно новий рівень теоретичну, методологічну та нормативно-правову базу щодо формування концептуальних засад залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинника соціальної безпеки та стабільності України і налагодження ефективної взаємодії громадськості з органами державної влади та місцевого самоврядування. Було розроблено механізми громадського контролю за діяльністю органів державної влади, органів місцевого самоврядування шляхом залучення молоді до реалізації євроінтеграційної політики України. У результаті вирішення науково-практичних завдань було вперше: розроблено функціональну модель розвитку громадянського суспільства з урахуванням напрямів активного залучення молоді до сучасного політичного процесу та громадського життя на основі кращих практик ЄС в сучасних умовах внутрішніх і зовнішніх загроз та євроінтеграційної політики України; науково обґрунтовано, розроблено дієві механізми ефективної взаємодії та громадського контролю за діяльністю органів державної влади, органів місцевого самоврядування шляхом залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства; розроблено та представлено для закріплення на законодавчому рівні законодавчі ініціативи щодо внесення змін до Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021–2026 рр. Запропонована модель стане новим науковим феноменом, яка передбачатиме налагодження комплексних взаємозв'язків між молоддю як активною частиною українського суспільства та органами державної влади і місцевого самоврядування задля забезпечення ефективного процесу державотворення, стимулювання волонтерської діяльності та участі організацій громадянського суспільства в соціально-економічному розвитку та

забезпечення соціальної стабільності та безпеки України. Виконання проєкту також дозволило удосконалити: теоретичні, методологічні та нормативно-правові засади розвитку громадянського суспільства як чинника соціальної безпеки та налагодження ефективної взаємодії громадськості з органами державної влади; напрями участі громадських організацій, у тому числі молодіжних, у громадському житті та у сучасному політичному процесі України. У результаті виконання проєкту набуло подальшого якісно нового наукового рівня розвитку: напрями використання кращого європейського досвіду у сфері розвитку молодіжної ініціативи для створення належних умов для ефективної взаємодії держави та громадянського суспільства як чинника соціальної стабільності у процесі європейської інтеграції; понятійно-категоріальний апарат дослідження щодо визначення у теорії та практиці ефективного функціонування громадянського суспільства в умовах євроінтеграції; положення щодо визначення особливостей участі молоді як активної частини громадянського суспільства, молодіжних громадських організацій в громадському житті та у сучасному політичному процесі в Україні після подій Євромайдану та Революції Гідності в сучасних умовах державотворення.

2. Наукова робота «Розробка новітніх інформаційно-комунікаційних технологій управління інтелектуальними ресурсами для підтримки процесів прийняття рішень органами оперативного управління» (керівник – д-р техн. наук, доцент Швед А. В.).

Отримані нові науково обґрунтовані результати у вигляді ІКТ управління інтелектуальними ресурсами на основі методів інтелектуального аналізу стратегічної та оперативної інформації (даних та експертних знань), на основі системного застосування засобів та технологій штучного інтелекту задля забезпечення підтримки процесів синтезу та прийняття рішень органами оперативного управління.

Дістали подальшого розвитку моделі та методи синтезу індивідуальних та групових рішень в умовах складних форм незнання (у тому числі їх комбінації) при розв'язанні слабоструктурованих задач, пов'язаних з необхідністю врахування багатоальтернативності та багатокритеріальності.

3. Наукова робота «Розробка інформаційно-аналітичної системи військово-цивільного застосування як чинника захисту інформації в умовах багатокритеріальності, невизначеності та ризику» (керівник – канд. техн. наук, доцент Давиденко Є. О.).

Запропонована методологія, що класифікує вразливі місця під час обробки та аналізу даних, використовуючи методи поведінки MAS, що дозволяє не тільки попереджати користувачів про потенційні загрози, але й активно сприяти захисту персональних даних.

Запропоновано підхід, в основі якого лежить комплексне використання процедури формування множини Парето і теорії свідочств для пошуку оптимальних рішень. Використання математичного апарату теорії свідочств обумовлено, перш за все, тим, що множина складається з елементів, що взаємно виключаються. Як додаткова інформація, на відміну від існуючих підходів, тут використовуються відомості (свідчення) про формування ряду підгруп рішень, складових сформованої множини Парето. Це є свого роду «еквівалентом»

переваг ЛПР або експертів, однак, така формалізована процедура є більш реалістичною на практиці, оскільки вимога від людини «однозначної» переваги одного варіанта порівняно з іншим є досить «жорстким».

Розроблено методологію комплексного використання методів сценарного аналізу для технологічного передбачення. Реалізація цього підходу на першому кроці потребує застосування методів попереднього вивчення проблеми: метод сканування, метод мозкової атаки, метод Делфі та метод перехресного впливу. Використання перелічених методів дозволяє сформулювати ймовірні у майбутньому події, умови, фактори, що вплинуть на предметну область.

Запропоновано підхід на основі ФОРСАЙТ-технологій для вирішення задачі подальшого розвитку ВМС України. Практична значимість отриманих результатів полягає у тому, що запропонований підхід може бути використаний для вирішення задач оборонного будівництва в умовах наявних слабоструктурованих проблем та невизначеностей.

4. Наукова робота «Науково-практичне обґрунтування та визначення стенобіонтного підходу щодо забезпечення національної екологічної безпеки водних екосистем України» (керівник – канд. техн. наук Алексєєва А. О.).

На етапах виконання науково-дослідної роботи, що були заплановані на 2021 рік, та відповідно до календарного плану, основна увага була приділена проведенню польових досліджень та обробці зібраних даних. Під час польових досліджень здійснювався опис поточного стану екосистем за такими показниками, як солоність води, її електропровідність, кислотно-лужний баланс (рН), тип дна у прибережній зоні. Особлива увага була приділена пошуку організмів-стенобіонтів, які є дуже вибагливими до чистоти води. Крім цього, відмічались особливості прибережної та водної рослинності. Загальна протяжність маршруту по двом річкам (усього 18 точок) склала майже 200 км. Зібрані під час польових досліджень дані у своїй більшості проаналізовані та інтерпретовані.

За результатами проведення польових досліджень та аналізу їх результатів встановлено таке:

- індекс екологічної безпеки (токсикологічний аспект), визначений на основі моніторингу організмів-стенобіонтів, на річках Інгул та Південний Буг характеризується зростанням з віддаленням від гирла. При цьому, ситуацію у нижній течії Південний Буг значно погіршує наявність та експлуатації Олександрівського водосховища;

- дослідження кислотно-лужного балансу вод у річках показали, що у Південному Бузі ситуація гірша, ніж на Інгулі. Перевищення $pH = 8$ зумовлює збільшення аміаку у водному середовищі, який є токсичним для усіх гідробіонтів. Таке перевищення зафіксовано на 6 з 9 точок, у той час як на Інгулі – лише на трьох;

- із наближенням до гирла, на обох річках спостерігається збільшення солоності води, що пояснюється зменшенням басейнового стоку у період межені. На річці Південний Буг це явище посилюється наявністю та експлуатацією руслового водосховища;

– отримані результати є проміжними і необхідними для формування цілісної теоретико-методологічної та практичної основи стенобіонтного підходу.

5. Наукова робота «Створення нових багатофункціональних нанокомпозитних полімерних матеріалів, що містять вуглецеві нанотрубки» (керівник – д-р фіз.-мат. наук, доцент Лисенков Е. А.).

Наукові результати за 2021 рік:

У результаті проведених досліджень було встановлено вплив різних факторів на особливості розподілу та агрегації вуглецевих нанотрубок у полімерній матриці, а також утворення перколяційного кластера; розроблено технологічні режими, що дозволять направлено регулювати розподіл частинок наповнювача; отримано ряд полімерних нанокомпозитних матеріалів, які містять вуглецеві нанотрубки, із поліпшеними функціональними характеристиками. Завершено та оформлено у вигляді монографії наукові результати щодо моделюванню структури, електро- та теплопровідності полімерних нанокомпозитів, які містять вуглецеві нанотрубки. Монографія містить опис теоретичних моделей, які не тільки дозволяють визначити додаткові параметри структури та властивостей полімерних нанокомпозитів, але й прогнозувати кінцеві властивості полімерних нанокомпозитних матеріалів. На основі дослідження структурних особливостей та теплопровідності створених матеріалів розроблено та направлено для патентування заявку на 1 патент. Результати щодо розробки технологічних режимів створення нанокомпозитних матеріалів було опубліковано у 3 статтях у виданнях, що індексуються у Scopus, та апробовано на 4 міжнародних конференціях.

На кафедрах виконуються науково-дослідні роботи, що зареєстровані в Українському інституті науково-технічної інформації.

Тема 0121U111591: «Управління розвитком підприємств різних організаційно-правових форм в умовах глобалізаційних змін».

Розроблено напрями підвищення ефективності використання підприємницького потенціалу у сфері послуг, які базуються на забезпеченні якості послуг, а саме: підприємницький консалтинг, доставка товарів, гарантійне та післягарантійне обслуговування тощо. Оптимізація послуг передбачає впровадження політики якості, яка дозволить підприємцям налагодити ефективну комунікацію зі споживачами та підвищить ефективність використання операційного персоналу. Для визначення якості послуг запропоновано методичний інструментарій оцінки їх ефективності та розраховано інтегральний коефіцієнт ефективності обслуговування, суть якого полягала в оцінці груп показників, що характеризують окремі елементи підприємницького потенціалу, визначено їх ваги та розрахунок знижених показників ефективності за допомогою парної кореляції. За результатами розрахунків визначено вплив показників ефективності обслуговування на потенціал суб'єкта господарювання.

Тема 0121U110456: «Тексти і контексти в сучасних наукових парадигмах: літературознавчий і лінгвістичний аспекти» (керівник роботи – канд. філол. наук, доцент Лебединцева Н. М.).

Дослідження проблемних зон і нових ідентифікаційних викликів, які постають перед українською культурною свідомістю та виявляють себе в різноманітних мовних, текстуальних і мистецьких практиках, у контексті актуальних питань гуманітаристики XXI століття.

Тема НДР 0117U002049: «Стандартизація оцінки якості зрошувальної води за радіаційно-гігієнічними критеріями» (науковий керівник – д-р біол. наук, професор Григор'єва Л. І.).

Наукові результати: вирішувалося завдання пошуку наукових підстав для доповнення екологічних критеріїв якості зрошувальних вод критерієм щодо вмісту в останніх радіоактивних речовин. Результати роботи базувалися на результатах багаторічних радіоекологічних досліджень в агроєкосистемах низов'я басейну річок Південний Буг, Дніпро, магістральних каналів і водоймищ зрошувальних систем Дніпровського та Південно-Бузького басейну та матеріалів досліджень, виконаних авторами при проведенні натурного експерименту на експериментальних ділянках сільських господарств Миколаївської області з різними типами ґрунтів. У рамках виконання НДР підготовлено і захищено кандидатську дисертацію Алексєєвої А. О. «Еколого-радіаційна безпека прісноводних водосховищ під впливом скидів АЕС» за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

Тема НДР 0120U104498: «Теоретико-методологічні основи розвитку когнітивної та емоційної сфер як фактор психічного здоров'я особистості» (науковий керівник – д-р психол. наук, професор Лисенкова І. П.).

Протягом виконання науково-дослідної теми НПП кафедри психології провели ряд тренінгів для здобувачів середньої та вищої освіти та розробили низку авторських психологічних корекційних програм. За результатами виконання науково-дослідної теми у 2021 році було опубліковано 4 розділи в закордонних монографіях, 14 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б та близько 100 публікацій іншого рівня, зокрема, і за результатами всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій. Захищено в межах виконання науково-дослідної теми 130 курсових робіт та 25 кваліфікаційних робіт магістрів.

Тема НДР 0120U103083: «Вплив малого бізнесу на економіку України: компаративний аналіз» (наукові керівники – д-р екон. наук, професор Кузьменко О. Б., канд. екон. наук, проф. Верланов Ю. Ю.).

На першому етапі виконання теми, який носить переважно описовий характер, здійснювався порівняльний аналіз відносного стану МСП, а також було надано характеристику ефективності державної політики сприяння розвитку малого бізнесу в економіці країни. За результатами виконання I етапу НДР за темою опубліковано 2 статті та тези міжнародної конференції, проведено один науковий семінар.

Тема НДР 0120U102566: «Удосконалення системи фізичного виховання студентів, студентського спорту в сучасних умовах реформування вищої освіти в Україні» (керівник – канд. наук з фіз. виховання і спорту, доцент Бондаренко І. Г.).

Обґрунтовано та впроваджено у навчальному процесі з фізичного виховання для студентів 1 курсу застосування веслувальних ергометрів

(враховано реакцію організму на 6-хвилинне навантаження, коливання ЧСС після / до навантаження) як альтернативного тесту з визначення рівня витривалості у студентів. Розробка 5-бальної шкали оцінки рівня фізичної підготовленості студентів 1 курсу (окрім студентів факультету спорту) з проходження дистанцій на веслувальному тренажері Concept II – 6 хвилин відображено у робочій навчальній програмі з фізичного виховання для студентів 1 курсу (академічне веслування) 2021 р.

Тема НДР 0119U002809: «Українські землі в системі міжнародних відносин: історія та сучасність» (науковий керівник – д-р іст. наук, професор Тригуб О. П.).

Значимість і практичне застосування – використання матеріалів та отриманих висновків для подальшого поглибленого дослідження теми, написання узагальнюючих праць, навчальних посібників, для розробки курсів із всесвітньої історії й історії України, історії міжнародних відносин, дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, історії дипломатії тощо. Пропагування європейського образу України всередині країни та за її межами.

Тема ДР 0121U114009: «Фінансові механізми забезпечення соціально-економічного розвитку країни» (керівник – д-р екон. наук, професор Євчук Л. А.), зареєстрована кафедрою фінансів і кредиту.

Мета роботи полягає в обґрунтуванні теоретико-методологічних засад дослідження соціально-економічного розвитку країни, розробці науково-методичних і практичних рекомендацій щодо вдосконалення фінансових механізмів його забезпечення.

У рамках роботи планується вирішити широке коло питань, які на мікрорівні стосуються проблем розвитку фінансової грамотності населення, вартісно-орієнтованого управління фінансуванням підприємств, фінансового менеджменту інноваційних підприємств у сфері медичних технологій.

На макрорівні наукові розробки будуть спрямовані на подолання проблем становлення поведінкової економіки, боргової політики та податкового менеджменту України, становлення фінансового механізму забезпечення соціально-економічного розвитку країни та соціальної регіональної політики в умовах децентралізації.

Тема 0112U007665 «Південь України у всесвітньо-історичних процесах» (керівник – д-р іст. наук, професор Котляр Ю. В., д-р іст. наук, професор Міронова І. С.).

Мета – визначення теоретико-методологічних, історіографічних та джерелознавчих питань, науково-практичних особливостей всесвітньо-історичного процесу вказаного регіону.

Передбачається на основі джерел, які вперше введені до наукового обігу та історіографічної бази, вивчати історію Півдня України, починаючи з періоду заселення до сучасності, а також визначити специфіку регіону в загально-історичному процесі.

Результати наукової діяльності базуються, у тому числі, на показниках міжнародної наукометричної бази даних Scopus, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, які публікуються навчальним

закладом або його співробітниками. Наявність в науково-освітніх організаціях вчених, що мають високий індекс цитування, говорить про високу ефективність та результативності діяльності університету в цілому. Станом на 23 листопада 2021 р. у наукометричній базі Scopus проіндексовано 466 статей співробітників університету, загальна кількість цитувань – 2180, h-індекс – 22.

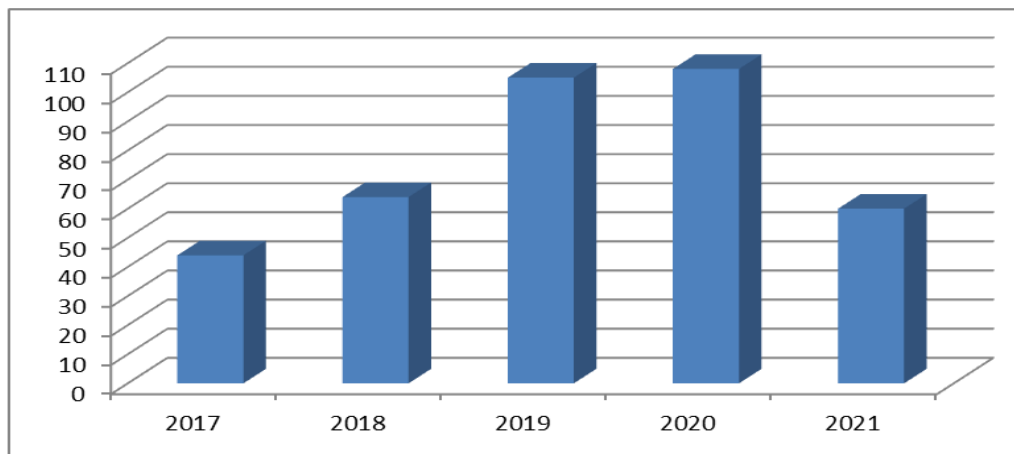


Рис. 4.1.2. Динаміка публікацій у наукометричній базі Scopus

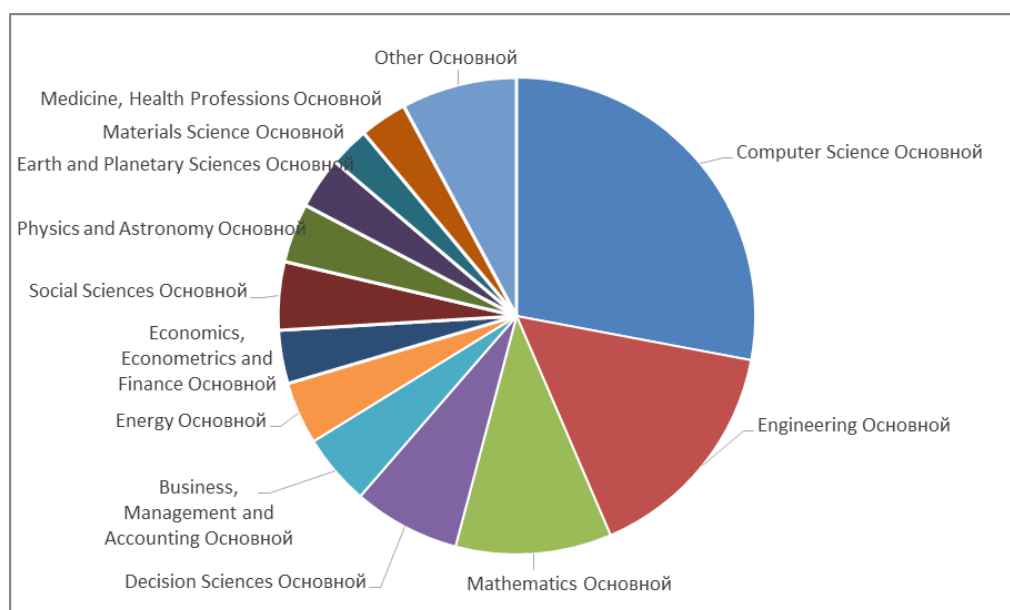


Рис. 4.1.3. Розподіл публікацій у наукометричній базі Scopus за галузями знань

У 2017–2021 рр. за результатами відбору серед закладів вищої освіти і наукових установ, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, з метою забезпечення доступу до міжнародних наукометричних баз даних ЧНУ ім. Петра Могили отримує доступ до таких баз даних, як Scopus та Web of Science. Платформи доступні на кожному комп'ютері з IP-адресою університету. Вони є одними з найбільш авторитетних і загальновизнаних у світі джерел пошуку наукової інформації.

У наукометричній базі Web of Science станом на 23.11.2021 р. проіндексовано 265 статей співробітників університету, загальна кількість цитувань – 554, h-індекс – 11.

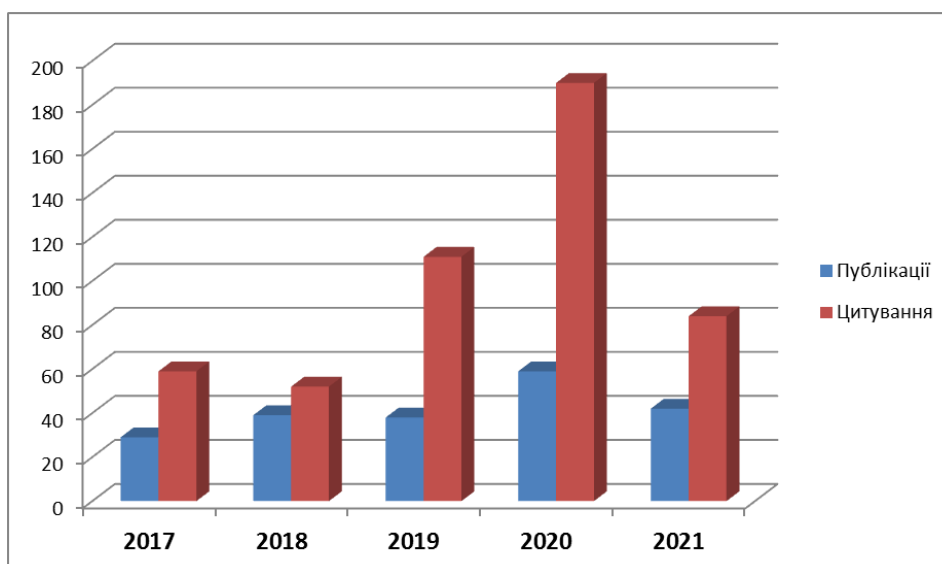


Рис. 4.1.4. Динаміка публікацій та цитувань у наукометричній базі Web of Science

З метою підвищення якості публікацій згідно з колективним договором університету прийнято положення про компенсацію витрат науковців університету на публікацію статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Науково-педагогічними працівниками у 2021 р. було опубліковано понад 50 робіт у зарубіжних періодичних наукових виданнях, монографіях країн Організації економічного співробітництва та розвитку однією з офіційних мов ЄС і понад 250 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б.

Велика увага в університеті приділяється також розвитку винахідницької діяльності, зокрема своєчасній охороні об'єктів інтелектуальної власності, створених у результаті виконання наукових досліджень, роботи над докторськими, кандидатськими дисертаціями тощо.

Упродовж 2021 року було подано 8 заявок на корисні моделі та 2 заявки на винаходи, загалом отримано 4 патенти на корисну модель. Активну участь у винахідницькій роботі беруть студенти та аспіранти. Серед поданих заявок та отриманих патентів – більше 80 % за участю молодих вчених (таблиця 4.1.1).

Таблиця 4.1.1

Патентна діяльність науковців університету

№	Назва	Винахідники	Номер заявки/патенту
1	Автономний інтелектуальний витратомір води	Баранов М. Я. Беліков О. Є. Бубнова А. В.	Внутрішній номер заявки № 3/5-02/175 від 01.03.2021
2	Автоматизована система зарядки для електрокарів	Беліков О. Є. Бобир В. В. Курков М. Д. Головченко Д. С. Куза Р. С.	Патент на корисну модель № 147122, від 15.04.2021
3	Автоматизована система збору та обробки первинної метеорологічної інформації	Беліков О. Є. Ткаченко П. І. Петрук С. С. Гекова Т. В.	Патент на корисну модель № 147123 від 15.04.2021

4	Сканер великогабаритних об'єктів	Трунов О. М. Беліков О. Є. Скороїд М. Ю.	Патент на корисну модель № 147124 від 15.04.2021
5	Спосіб діагностики спондилоартрозу поперекового відділу хребта	Трунов О. М.	Внутрішній номер заявки № 3/5-02/176 від 19.05.2021
6	Метод вимірювання температури водомістких біологічних матеріалів	Кубов В. І. Боженко А. Л. Димитров Ю. Ю.	Номер заявки № у 2021 03166 від 09.06.2021
7	Нейрон навчання	Кутковецький Я. В. Турта М. В.	Номер заявки № у 2021 06499 від 18.11.2021
8	Спосіб підвищення теплопровідності нанонаноккомпозитів на основі поліетиленоксиду	Лисенков Е. А. Клепко В. В.	Внутрішній номер заявки № 3/5-02/179 від 19.11.2021
9	Пристрій для забору біологічного матеріалу слизової оболонки шлунка та стравоходу	Голубев О. В. Ляшенко Є. В. Білий Д. Д. Козій М. С.	Патент на корисну модель №148887. Зареєстровано 29.09. 2021 р.
10	Ежекційний газоповітряний охолоджувач	Волошин А. Ю. Щербак Ю. Г.	Патент на корисну модель № 147503 (UA). надрук. 12.05.2021. Бюл. № 19.

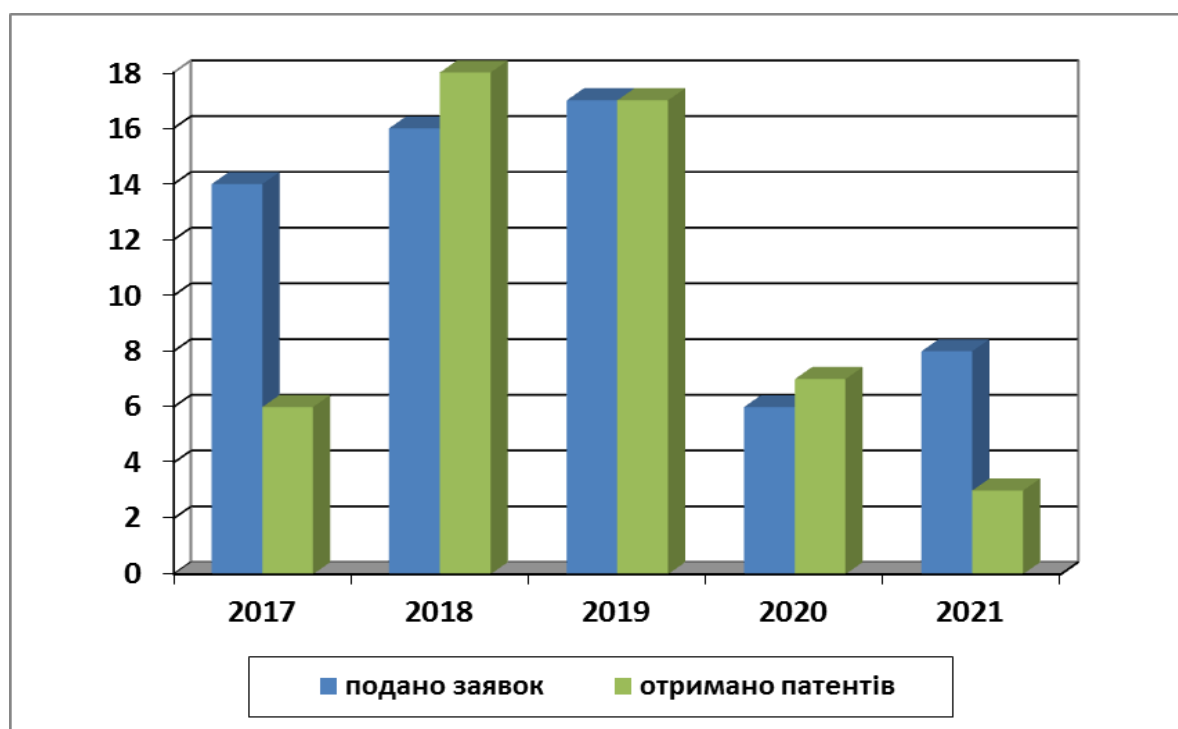


Рис. 4.1.5. Динаміка подання заявок та отримання патентів на винаходи та корисні моделі

Науковцями університету впродовж 2021 року було отримано понад 80 свідоцтв про реєстрацію авторського права.

Згідно з наказом МОН України від 24.09.2020 № 1188, до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертацій-них робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії, включені такі журнали, засновником яких є ЧНУ ім. Петра Могили (таблиця 4.1.2):

Таблиця 4.1.2

Перелік журналів, засновником яких є ЧНУ ім. Петра Могили

№	Назва видання	Засновник (співзасновники)	Галузь науки, код (шифр) спеціальності або галузь знань	Дата включення (внесення змін), категорія
1	Інвестиції: практика та досвід	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, ТОВ «ДКС Центр»	Економічні Державне управління спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292	02.07.2020 «Б»
2	Публічне управління та регіональний розвиток	Чорноморський національний університет імені Петра Могили	Державне управління спеціальності – 281	17.03.2020 «Б»
3	Український журнал медицини, біології та спорту	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Харківська медична академія післядипломної освіти, Херсонський державний університет, Львівський державний університет фізичної культури	Медичні Біологічні Фізичне виховання та спорт (24.00.01, 24.00.02, 24.00.03) спеціальності – 017, 091, 222, 224, 226, 229 Медичні спеціальності –221, 227, 228	11.07.2019 «Б» 15.10.2019 «Б»

Факультетом політичних наук була проведена робота щодо реєстрації журналу «Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI» за спеціальностями 032 «Історія та археологія», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та включення його до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б)

Науковці університету є членами багатьох експертних рад, а також редакторами журналів, що включені до категорії «А» і «Б»:

1. Блага А. Б. відповідно до наказу Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини від 05.11.2021 №71/15.21 увійшла до складу Координаційної ради з питань недискримінації, гендерної рівності, запобігання та протидії домашньому насильству, захисту осіб, які постраждали від торгівлі людьми.

2. Гожий Олександр Петрович (д-р техн. наук, професор): експерт НАЗЯВО з акредитації навчальних програм за напрямками 122 «Комп'ютерні науки», 124 «Системний аналіз», 126 «Інформаційні системи і технології». Сертифікат № cd5999449aa04cd5bb46e4b035afb3a1 від 04.10.2019 р.

3. Іванов Микола Семенович (д-р політ. наук, професор, завідувач кафедри політичних наук) – член редакційної колегії міжнародного журналу «Public Policy And Economic Development: scientific and production journal» (засновники Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань, Республіка Польща та Чорноморський національний університет імені Петра Могили, м. Миколаїв, Україна) ISSN 2309-0863; член редакційної колегії фахового видання збірника наукових праць «Гілея: науковий вісник».

4. Кондратенко Юрій Пантелійович (завідувач кафедри ІС, д-р техн. наук, професор): член експертної секції МОН України за напрямом «Інформатика та кібернетика» (з 2016), член Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій, член Національного Комітету Української Асоціації з автоматичного управління, голова Наглядової ради ГО «Українське освітньо-наукове ІТ товариство», член Ради Співки наукових та інженерних об'єднань України, член дисертаційної ради при Східно-Казахстанському технічному університеті імені Д. Серикбаєва за групою спеціальностей «Автоматизація та управління», «Інформаційні системи (за галузями)».

5. Лисенков Едуард Антатолійович (д-р фіз.-мат. наук, доцент): член Науково-технічної ради Міністерства енергетики України (наказ Міністерства енергетики № 511 від 14.08.2020).

6. Монахова Тетяна Василівна (д-р філол. наук, професор, керівник Навчально-наукового інституту журналістики) є членом редакційної колегії наукового видання, що індексується у наукометричній базі даних Scopus, «Cognitive Studies», Польща. А також є членом Ради молодих науковців МОН України.

7. Пронкевич Олександр Вікторович (д-р філол. наук, професор, декан факультету філології) – член редколегії журналу Kyiv Mohyla Humanities Journal (ISSN: 2313-4895 Kyiv-Mohyla Humanities Journal is indexed in Web of Science); член редколегії журнал категорії Б «Слово і час» SSN 0236-1477 (.rint) (наказ МОН України від 02.07.2020 № 886); член редколегії журнал категорії Б «Філологічні трактати» ISSN 2077-804X (Print); 2410-373X (Online) (наказ Міністерства освіти і науки України № 409 від 17.03.2020 р.). Пронкевич О. В. є членом Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій. Відповідне рішення було прийнято 11 травня 2021 року на засіданні Ідентифікаційного комітету з питань науки. Було обрано 12 членів Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій.

8. Стодолінська Ю. В. Рецензент міжнародного видання Cognitive Studies | Études cognitives, що індексується у різних бібліографічних базах, включаючи Scopus, Emerging Sources Citation Index (Clarivate Analytics), European Reference Index for the Humanities Plus (ERIH Plus).

9. Хомченко Анатолій Никифорович (д-р фіз.-мат. наук, професор): член Української асоціації з прикладної геометрії, дійсний член Міжнародної академії наук Вищої школи;

Викладачі кафедри інтелектуальних інформаційних систем є членами редакційної колегії журналів: «Journal of Mobile Multimedia», «International Journal of Computing», «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies», «Проблеми управління і інформатики». Конференції: «IEEE International

Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS)», «Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS)», «International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications (ICTERI)», «Information Control Systems and Technologies (ICST)» (видання, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science).

Опанасенко Л. А. у 2021 р. посіла I місце у Всеукраїнському конкурсі авторських програм психологів-практиків і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми» (Наказ МОН від 4 червня 2021 р. № 625).

Доктор технічних наук, професор Юрій Кондратенко отримав довічну державну стипендію видатним діячам науки.

Доктор наук з державного управління, професор Володимир Ємельянов отримав довічну стипендію Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти.

Протягом 2021 р. ЧНУ ім. Петра Могили проводилися щорічні міжнародні, всеукраїнські науково-методичні конференції та науково-практичні семінари з проблем вищої освіти і науки, спрямовані на вирішення освітянських і наукових проблем загальнодержавного та міжнародного рівнів:

1. XVII Міжнародна наукова конференція «Україна і франкомовний світ: формування нового мислення».
2. III Міжнародна науково-практична конференція «Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України».
3. Міжнародна наукова конференція «Українсько-польські відносини: до 100-річчя підписання Ризького договору».
4. XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення».
5. XV Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум – 2021: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі».
6. III Міжнародна конференція «Інформаційно-комунікаційні технології та вбудовані системи» (ICT&ES-2021).
7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Державна політика формування спроможних до самоврядування територіальних громад як запорука національної безпеки».
8. Всеукраїнська наукова конференція «Українські кордони / кордони України в культурних практиках XX–XXI століть».
9. Всеукраїнська наукова конференція «VII юридичні Могиланські читання "Пошук рішень з актуальних проблем сучасної правової науки"».
10. Наукова конференція «Український Південь: сучасні соціокультурні виклики регіону та тенденції змін».
11. Всеукраїнська наукова конференція «Леся Українка в перформативних і аудіовізуальних практиках».

12. XXIV Всеукраїнська щорічна науково-практична конференція «Могилянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти».

Студентські конференції:

1. Всеукраїнська студентська наукова конференція «Молодіжний Ольвійський форум – 2021 "Соціально-економічні аспекти сталого розвитку: локальний, національний, глобальний вектори"».

2. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів і студентів «Інтелектуальні інформаційні системи».

3. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в сучасному філологічному просторі».

4. Всеукраїнська щорічна науково-практична конференція до Всесвітнього дня студентів «Університетська молодь для сталого майбуття України».

5. Всеукраїнська науково-практична конференція для молодих учених і студентів «Управління ЕС та політика Європейської інтеграції».

6. Всеукраїнська інтернет-конференція молодих вчених, студентів, аспірантів «Управління радіаційною та екологічною безпекою середовища життєдіяльності людини».

Укотре проводиться міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум 2021: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», метою якої є обмін міжнародним досвідом країн Причорноморського регіону щодо окреслення оптимальних шляхів, напрямів та характеру теоретичних, практичних і освітянських реформ, адаптованих до європейських стандартів з проблем державного управління, енергетики, екології, інформаційних технологій, філософії, політології, соціології та мовної культури в складних умовах глобальної фінансової і соціально-економічної кризи.

Двадцять третій рік поспіль проводиться Всеукраїнська щорічна наукова конференція «Могилянські читання: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти», присвячена Всесвітньому дню науки, метою проведення якої є усвідомлення користі наукових досліджень та розробок, надання можливості викладачам, докторантам, аспірантам та науковій громадськості презентувати результати власних досліджень.

4.2. Наукове та науково-технічне співробітництво

У 2021 р. університет реалізовував наукову діяльність спільно з установами Національної академії наук України.

Зокрема, викладачі кафедри екології беруть участь у засіданнях ПНЦ НАНУ з питань радіаційної екології і радіаційної безпеки. Григор'єва Л. І. у Південному науковому центрі НАН України і МОН України очолює науково-координаційну раду «Радіобіологія, радіоекологія і радіаційна безпека».

У ЧНУ ім. Петра Могили діє Миколаївське відділення Інституту української археографії і джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України. Обом інституціям були проведені такі спільні заходи.

Сьомий Міжнародний науковий славістичний колоквіум. До 30-річчя заснування Інституту української археографії і джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України. До 95-річчя від дня народження Павла Степановича Соханя. Київ, 2021. 18–19 листопада.

Проведення Міжнародної українсько-польської конференції «Українсько-Польські відносини: до 100-річчя підписання Ризького договору» (у рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Ольвійський форум», 10 червня 2021 р.). Спільно з Інститутом української археографії й джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України до Національного фонду досліджень України подано проєкт «Суспільний трансфер в Україні 1917–1921 років: нове прочитання джерел для створення особистісної історії суспільно-професійних стратумів».

Кафедрою медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації укладено договір про наукову співпрацю з Міжнародним науково-навчальним центром інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України. Налагоджується співпраця з ДУ «Інститут медицини праці НАМН України», лабораторією психофізіології праці.

Університетом було підписано договір з компанією EPAM University. Предметом договору є взаємовигідне партнерство, зокрема: спеціальні навчальні програми та можливості для старту кар'єри студентів нашого університету; проведення спільних профільних заходів із залученням експертів компанії; нові формати навчання та колаборація з отримання практичних навичок у студентів; підтримка та допомога в актуалізації навчальних планів, програм; технічна підтримка навчального процесу з боку компанії.

Університет співпрацює з підприємствами та організаціями міста Миколаєва та України щодо реалізації на практиці власних наукових розробок, підписання договорів на виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт. Було проведено НДР на замовлення юридичних / фізичних осіб на загальну суму 112 101 грн.

Відповідно до договору між ЧНУ ім. Петра Могили та Миколаївським центром Соціальних служб, Інститутом державного управління проведено підвищення кваліфікації 90 осіб за короткостроковою програмою «Соціальна робота з особами та сім'ями з дітьми, які перебувають в складних життєвих обставинах» для фахівців із соціальної роботи та інших працівників системи соціального захисту, які забезпечують виявлення осіб / сімей з дітьми, що

належать до вразливих груп населення та/або перебувають у складних життєвих обставинах, організацію надання їм соціальних послуг, у тому числі соціального супроводу, в територіальних громадах Миколаївської області.

Викладачами кафедри української філології та міжкультурної комунікації виконано науково-дослідну роботу на замовлення Миколаївського академічного художнього російського драматичного театру з письмового перекладу та наукового редагування п'єс.

Виконувачем обов'язків завідувача кафедри комп'ютерної інженерії Крайником Я. М. здійснено 2 науково-дослідні роботи на замовлення фізичних осіб з науково-технічних послуг у галузі інженерії (налаштування роботи обчислювального модуля).

Кафедрою автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій підписано угоду та виконується НДР з проведення аналізу і консультацій з питань автоматизації та впровадження комп'ютерно-інтегрованих технологій до структур управління технологічним обладнанням на замовлення Регіонального офісу водних ресурсів у Миколаївській області.

Окремим напрямом наукової діяльності ЧНУ ім. Петра Могили є реалізація міжнародних грантів та проєктів за фінансової підтримки міжнародних фондів, організацій та посольств різних країн світу. Всі проєкти, які реалізуються в стінах університету, мають довгострокові перспективи та сприяють підвищенню якості надання навчальних послуг.

Представники різних кафедр університету беруть активну участь у конкурсах стартапів, розробляють та подають проєкти на ріноманітні міжнародні гранти та програми.

Під керівництвом Пронкевича О. В. та Мозолевської А. С. пройшов міжнародний проєкт «Borderland Stories» (Грант Фонду «Пам'ять, відповідальність і майбутнє», програма «MEET UP! Німецько-українські зустрічі молоді»).

Крисінською Д. О. спільно з німецькою ГО IWEK організовано міжнародний екологічний українсько-німецький проєкт «LET'S TALK ABOUT NEXUS» за фінансової підтримки фонду MEET UP: Deutsch-Ukrainische Jugendbegegnungen німецько-українські зустрічі від EVZ Foundation. Основна мета проєкту «Let's talk about NEXUS» – це дослідження зв'язків, пошук балансу між використанням прісної води для різних складових господарського комплексу – енергетики та індустрії, виробництва сільськогосподарських культур та рибного господарства, використання для забезпечення питних потреб.

Продовжив отримувати фінансування проєкт ERASMUS+ ALIOT «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications» (573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP), науковий керівник і координатор від ЧНУ ім. Петра Могили – завідувач кафедри інтелектуальних інформаційних систем, д-р техн. наук, професор Ю. П. Кондратенко. Цінність проєкту та отриманий ефект полягають в: 1) забезпеченні досліджень у новій області Інтернету речей (IP) відповідно до потреб сучасного суспільства; 2) наблизенні університетів до змін у світовому ринку праці у сфері інформаційно-комунікативних технологій і світовій сфері освіти; 3) наданні студентам уявлення щодо різних профілів роботи з різноманітними областями IP; 4) підвищенні обізнаності населення в сучасних тенденціях і розробках у сфері IP.

Мітрясова О. П. є координатором міжнародного проєкту: «Кращі Європейські практики для платформи "Водна безпека" задля досягнення цілей сталого розвитку» 597938-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE. Донор проєкту: Європейський Союз, Виконавча Агенція з освіти, аудіовізуальних засобів та культури Еразмус+, Жана Моне, Модуль. Термін: 2018–2021 рр. У рамках виконання Проєкту підготовлено навчально-методичні матеріали, проведено заняття Модуля, підготовлено до опублікування 3 статті, створено сайт проєкту.

Варто зазначити, що Мітрясова О. П. також отримала грант від Вишеградського фонду на реалізацію проєкту «Visegrad and Ukraine Dialogues on Climate Change and Sustainable Development». Серед переможців лише три учасники від України, серед яких і представник Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Триває проєкт 610664-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «Управління в ЄС та політика європейської інтеграції» 2019–2022. Координатор – Світлана Сорока. Результати: 1. Проведено викладання навчальної дисципліни «Управління та прийняття рішень в ЄС» для студентів магістратури з публічного управління та адміністрування (20 осіб). 2. Підготовлено та захищено 5 магістерських робіт на тему євроінтеграції зі спеціальності Публічне управління та адміністрування. 3. 4 лютого 2021 року відбувся Тренінг для державних службовців та соціальних працівників «Сучасні виклики в управлінні та формуванні політики Європейського Союзу». У тренінгу взяли участь державні службовці, посадові особи місцевого самоврядування, соціальні працівники м. Миколаєва та Миколаївської області (25 осіб). 4. Мультимедійний підручник «Управління в ЄС та політика європейської інтеграції» став переможцем конкурсу «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» у 2021 році за напрямом підготовка магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування».

У рамках проєкту 619910-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT «Академія досліджень ЄС для школярів та студентів», координатором якого є Світлана Сорока, були досягнуті такі результати:

1. Проведено інтерактивні уроки «Уроки про ЄС» для студентів Новоодеського професійного аграрного ліцею, для учнів Мішково-Погорілівської ЗОСШ-Інтернату, для студентів Новоодеського професійного аграрного ліцею та Казанківського професійного аграрного ліцею (всього 103 особи).

2. Проведено навчальний курс про ЄС для студентів-бакалаврів спеціальності «Публічне управління» «Історичні та правові засади інтеграційних процесів в ЄС».

3. 13–14 травня 2021 року у ЧНУ ім. Петра Могили відбулася весняна сесія Академії досліджень ЄС для школярів та студентів (70 осіб).

4. 3–5 червня 2021 року у ЧНУ ім. Петра Могили відбулася літня сесія Проєкту Жан Моне «Академія досліджень Європейського Союзу для школярів та студентів» (70 осіб).

5. Групи школярів та студентів представили фінальні проекти по ЄС 5 червня 2021 року. Учасники, які успішно представили проекти, отримали сертифікати про проходження Академії ЄС, а команда трьох найкращих проектів за рішенням українсько-польської комісії отримала винагороди.

6. Запущено віртуальну платформу для навчання європейських студій для школярів та студентів: <https://chmnu.edu.ua/virtualna-platforma/>.

Алексеева Анна та Філімонова Олена стали експертами і менторами Бізнес Академії в рамках першої хвилі Акселератора за програмою UNIDO/GEF Проєкту «Глобальна програма чистих технологій для малих та середніх підприємств в Україні» (серпень – вересень 2021).

Кафедра управління земельними ресурсами спільно зі студентами взяла участь у проєкті Екофест «Кінбурнська фортеця», який був реалізований факультетом економічних наук ЧНУ ім. Петра Могили спільно з громадською організацією «Агентство регіонального розвитку "Причорномор'я"». Фінансову підтримку проєкт отримав від Британської ради в Україні в рамках програми «Активні громадяни». Головна ідея проєкту полягала у проведенні екофестивалу, який допоміг би молоді сформувати свідоме відповідальне ставлення до природи одночасно з розвитком їхніх професійних навичок. Протягом червня і першої половини вересня були виконані заходи, передбачені проєктом, які проходили в офлайнній та онлайнній формах.

Онлайнова частина передбачала проведення вебінарів з тематики, яка стосується природних заповідних територій Миколаївщини, зокрема Кінбурнської коси і Національного природного парку «Білобережжя Святослава».

Окрім цього, спільно з Відкритим Університетом Майдану проводили вебінари на тему формування громадянської позиції, свідомості, відповідальності. Учасники дізнались про роль освіти у формуванні свідомої громадянської позиції, в тому числі екологічної свідомості. А також спілкувалися про історичну роль і значення Кінбурнської коси в розвитку Причорномор'я і України в різні проміжки часу.

За результатами вебінарів був проведений кіберквіз – опитування студентів, а під час підбиття підсумків – ще один, фінальний.

Проєктом була передбачена офлайнова частина – перебування на Кінбурнській косі. Здобувачі вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» взяли участь в екофесті «Кінбурнська фортеця». Захід було проведено з 4 по 5 вересня на території Національного природного парку «Білобережжя Святослава» в Очаківському районі.

У межах екскурсії студенти ознайомилися з особливостями впорядкування території об'єктів природно-заповідного фонду на місцевості (в натурі), функціональним зонуванням території, картографуванням місцевості. Також відбулось практичне заняття з використанням квадрокоптера, яке було проведено з метою обстеження території берегової смуги Кінбурнської коси та прибрано сміття студентами на волонтерських засадах. Так, учасники проєкту прибрали від скла і бляшанок територію узбережжя – було зібрано близько 60 мішків 75–100 літрів об'єму сміття.

4.3. Наукова робота студентів та молодих вчених

Вагомим показником розвитку інтеграції освітньої та наукової сфер є активне залучення студентської молоді до наукової діяльності, що є ефективним методом підготовки якісно нових фахівців у вищій школі. Значна увага в університеті приділяється вирішенню питань студентської науки. Студенти беруть участь у роботі наукових гуртків, студентських наукових і науково-практичних конференціях, міжнародних грантах, наукових дослідженнях, що проводяться кафедрами та науковими підрозділами університету.

Студентами університету різних спеціальностей було традиційно взято участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2020/2021 навчальному році.

За підсумками конкурсу (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.07.2021 № 865), переможцями стали:

1. Афонін Юрій Сергійович, Біба Євгеній Валерійович (диплом II ступеня; Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика; науковий керівник – професор Хомченко Анатолій Никифорович).

2. Бойко Данило Дмитрович (диплом III ступеня; Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика; науковий керівник – професор Хомченко Анатолій Никифорович).

Студенти 2, 5, 6 курсів Навчально-наукового інституту журналістики стали учасниками Першої всеукраїнської олімпіади з медіаграмотності у форматі брейн-рингу «Фейкотроці», організованої Фактчек-проектом «БезБрехні» під керівництвом викладача кафедри Бернацької Л. В. (29.03.2021).

Студенти спеціальності «Журналістика» взяли участь у конкурсі студентських журналістських робіт «Права людини і повсякденність». Було створено п'ять робіт, які відзначені дипломами. Керівниками конкурсних робіт були доцент б. в. з. Тулузакова О. Г. та Чулкова А. В. Партнерами конкурсу виступили Інститут журналістики КНУ ім. Т. Г. Шевченка, Агентство ПРООН, Медіаресурс Центру прав людини «ZMINA». Конкурс проходив у період 1 квітня – 20 травня 2021 року.

Представники філологічного факультету брали участь у XVII конкурсі літературних перекладів «ПереКЛАДач» (МДУ, м. Маріуполь). За результатами конкурсу Зацепіна А. отримала Гран-Прі, Мироненко В. – диплом III ступеня (керівник доцент – Абабілова Н. М.). Волкова В. отримала диплом I ступеня (керівник доцент – Абабілова Н. М.) у Всеукраїнському конкурсі перекладу, присвяченого М. Вінграновському. За результатами Всеукраїнського конкурсу перекладу, присвяченого М. Вінграновському, Карауланова Г. посіла II місце у номінації «Переклад поезії» (керівник – доцент Кузенко Г. М.).

Окрім того, студенти факультету філології взяли участь у перекладацькому проєкті від іноземного виробництва «1+1 ПРОДАКШН»: переклад двох документальних фільмів циклу «Скарби нації. Україна. Повернення своєї історії» з української мови англійською мовою.

Студентка спеціальності «Історія та археологія» Фісун А. взяла участь у Міжнародній конференції I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), March 12, 2021. Vilnius, Republic of Lithuania.

Захарченко М. та Горохов В. взяли участь у конференції «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук», Київ, Україна.

Студенти факультету комп'ютерних наук посіли друге місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2021», Україна, та перше місце у Всеукраїнському конкурсі для інноваційних стартапів «National Startup Competition Ukraine», Україна.

Студент третього курсу факультету комп'ютерних наук Сергій Овчар розробив клавіатуру-рукавицю. MPBoard – це рукавичка-клавіатура, призначена для допомоги лікарям у комунікації з пацієнтом. Основними перевагами продукту є його компактність та зручність користування. Пристрій можна використовувати як клавіатуру або мишку, залишаючи свободу рухів. Проект був презентований потенційним споживачам та інвесторам, у тому числі на конкурсі стартапів ЧНУ ім. Петра Могили Startup BSNU.

Студентами факультету було взяти участь у Міжнародній конференції The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications

Студент кафедри психології взяв участь у міжнародній конференції V International Scientific and Practical Conference, Rome, Italy.

Студенти Медичного інституту стали учасниками міжнародних конференцій International Forum on Climate Change and Sustainable Development: New Challenges of the Century та XV Міжнародної наукової конференції «Ольвійський форум-2021».

Студентами кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови було взято участь у:

1. Міжнародній студентській конференції «Цифровізація науки та сучасні тренди її розвитку» (м. Дніпро, 26 березня 2021) – студентка Зацепіна А. В.; науковий керівник – Абабілова Н. М.

2. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір», 22 квітня 2021 року (м. Суми) – студенти Демираки А. П., Бугайова М. Ю.; науковий керівник – Усаченко І. В.

Студенти у співавторстві із викладачами факультету комп'ютерних наук активно публікують результати власних досліджень у вітчизняних та іноземних виданнях, зокрема тих, що індексуються у міжнародних базах даних Scopus та Web of Science.

Активна робота студентського наукового гуртка «Автоматизація та КІТ» під керівництвом Белікова О. Є. приносить результати у вигляді подання заявок на патенти (у співавторстві зі студентами), участі та неодноразових перемог на конкурсах стартапів, розробки науково-дослідного обладнання для лабораторії Адитивних технологій та 3D друку.

У рамках університету продовжує впроваджуватися проєкт «Підприємницький університет», координатором якого є кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і кредиту Васильєв Андрій Анатолійович. Відповідно до Положення університету «Про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», студентам усіх спеціальностей надається можливість

вивчати дисципліну «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами». Зокрема, цей навчальний курс:

- у рамках дисципліни «Інноваційний менеджмент» викладається студентам 4 курсу кафедри менеджменту факультету економічних наук та студентам 5 курсу кафедри інженерії програмного забезпечення факультету комп'ютерних наук;

- у рамках дисципліни «Управління та фінансування стартапів» викладається студентам магістерської програми на кафедрах фінансів і кредиту, економіки та підприємництва, менеджменту факультету економічних наук;

- у рамках дисципліни «Стартап: від створення до реалізації» викладається студентам 2 курсу на кафедрах інженерії програмного забезпечення, інтелектуальних та інформаційних систем, комп'ютерної інженерії факультету комп'ютерних наук.

За підтримки Міністерства розвитку громад та територій у партнерстві з Чорноморським національним університетом імені Петра Могили створено «Інноваційний кластер RinoHub», що є частиною Програми розвитку малого та середнього підприємництва Миколаївської облдержадміністрації. У рамках проваджуваних конкурсів стартапів, тренінгів та програм навчання серед студентів університету інноваційний кластер навчає генерувати власні ідеї та перетворювати їх на успішні проекти.

На базі університету створено Регіональний акселератор GCIP (Центр інновацій, технологій та інноваційних стартапів) у Миколаївській області, координатор – кандидат технічних наук Алексєєва Анна Олександрівна.

За підтримки Організації об'єднаних націй з промислового розвитку (UNIDO) акселератором влітку 2021 року було оголошено конкурс стартап-проектів, спрямованих на запровадження «чистих» технологій, захист навколишнього середовища і скорочення викидів парникових газів та інших забруднюючих речовин.

У вересні 2021 р. започатковано гурток «Світ фінансів» як добровільне об'єднання студентів, які цікавляться актуальними проблемами розвитку фінансової сфери. Гурток сприяє зацікавленості студентів у майбутній професійній діяльності. Його метою є реалізація наукового і творчого потенціалу талановитих студентів, а також розширення їх загального професійного світогляду.

Під керівництвом д-р. психол. наук, професора Лисенкової Ірини Петрівни на базі кафедри з 2021 року функціонує студентське науково-практичне товариство «Psychology of Science», основними завданнями діяльності якого є: забезпечення умов для проведення науково-методичних, теоретичних і експериментальних досліджень студентів з актуальних проблем психології; отримання нових знань, висвітлення і поширення результатів наукового пошуку, підготовка до публікації наукових робіт студентів; забезпечення навчально-методичного процесу професійної підготовки психологів та формування їхньої професійної культури; організація, координація та проведення наукових досліджень відповідно до тематичного плану кафедри психології; розробка, апробація та адаптація психодіагностичних методик; створення організаційно-методичних умов для практичного застосування досвіду;

розробка заходів з профілактики синдрому емоційного вигорання та ефективних підходів до збереження і зміцнення психологічного здоров'я; організація впровадження результатів досліджень і розробок у технологію надання психологічних послуг та навчальний процес. За результатами діяльності студентського науково-практичного товариства «Psychology of Science» студенти отримують можливість публікації результатів своїх наукових пошуків та участі в конкурсах студентських наукових робіт.

За результатами проведених занять у Студентському науково-практичному психологічному гуртку (СНППГ) «Евпсихея», що є осередком поглибленого дослідження та застосування інтелектуальних здобутків студентів, було підготовлено та опубліковано тези в збірнику тез XXIV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Могилянські читання – 2021». Діяльність СНППГ «Евпсихея» допомагає майбутнім психологам досягти балансу між теоретичними знаннями та практичними навичками, реалізувати їхні внутрішні потреби у самовираженні, визнанні, розвитку творчих та професійно-спрямованих здібностей з метою вдосконалення практичної діяльності залежно від майбутньої психологічної спеціалізації.

Студентський історичний гурток «Кліо» діє на базі кафедри історії ЧНУ ім. Петра Могили з метою підвищення якості підготовки бакалаврів та магістрів у рамках забезпечення єдності наукової, навчальної, самостійної і практичної роботи студентів, підсилення індивідуальної роботи з ними. Загальне наукове керівництво студентським історичним гуртком здійснюється доцентом кафедри історії, кандидатом історичних наук О. М. Гайдай.

За ініціативи завідувача кафедри соціології та політології д-р іст. наук О. С. Морозової та канд. політ. наук Т. В. Лушагіної при кафедрі соціології та політології у жовтні 2021 року було створено студентський науково-практичний гурток «Soft power» під керівництвом канд. політ. наук Т. В. Лушагіної. Метою діяльності гуртка є виявлення та залучення обдарованої молоді до наукової діяльності, набуття навичок науково-дослідної роботи та застосування отриманих знань на практиці, обговорення актуальних політичних проблем, проведення тренінгів для розширення навичок у відповідній професійній сфері, розширення загального і професійного світогляду.

На базі Медичного інституту діють наукові гуртки за різними напрямками:

Науковий гурток «Патофізіологія». Керівники: Клименко Микола Олексійович, Сарафанюк Наталя Леонідівна.

Тематика: 1. Патофізіологічні процеси при гострих та хронічних ішемічних порушеннях мозкового кровообігу. 2. Загальні принципи патофізіологічних процесів при запаленнях. 3. Вплив генетичних факторів на імунну систему.

2. Науковий гурток «Фізіологія». Керівник: Чеботар Лариса Дмитрівна.

Тематика: 1. «Біологічні ефекти мелатоніну». 2. «Вплив мультимедійних технологій на активізацію навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни «Фізіологія». 3. Вплив екзогенних та ендогенних факторів на стан вісцеральних систем організму. 4. Вплив мелатоніну на стан прооксидантно-антиоксидантної системи вісцеральних органів.

3. Науковий гурток «Медична біологія». Керівник: Мазур Ірина Олександрівна.

Тематика: 1. Щорічно відбувається до 10 засідань, на яких розглядаються питання червонокнижних рослин і тварин України, отруйних рослин і тварин, види отрут та невідкладної медичної допомоги при укусах тварин, обговорюються методи збереження рідкісних і зникаючих видів флори України, розглядаються важливі екологічні проблеми сучасності. 2. Розглядаються питання сучасних методів біологічних досліджень, ультраструктурної організації клітин у нормі та при загальних патологічних процесах; розглядаються питання щодо дослідження особливостей культивування та застосування мезенхімальних стовбурових клітин.

4. Науковий гурток «Мікробіологія». Керівник: Корольова Ольга Вікторівна.

Тематика: 1. Визначення та камеральна обробка міксоміцетів. 2. Виділення чистих культур бактерій. 3. Визначення та гербаризація міксоміцетів.

5. Науковий гурток «Фізіологія» (для іноземних студентів) Керівник: Гільмутдінова Марія Шамілівна.

Тематика: 1. Вивчення впливу різноманітних факторів факторів середовища на організм людини. 2. особливості функцій організму осіб різних вікових груп, а також методи функціональної діагностики.

Вагомим показником розвитку інтеграції освітньої та наукової сфер є активне залучення студентської молоді до наукової діяльності, що є ефективним методом підготовки якісно нових фахівців у вищій школі. Значна увага в університеті приділяється вирішенню питань студентської науки. Студенти беруть участь у роботі наукових гуртків, студентських наукових і науково-практичних конференціях, міжнародних грантах, наукових дослідженнях що проводяться кафедрами та науковими підрозділами університету. Результати науково-дослідної роботи зі студентами репрезентовані у молодіжному науковому журналі «Студентські наукові студії».

За результатами своєї діяльності кращі студенти щорічно відзначаються стипендіями Миколаївського міського голови та міської ради, академічними стипендіями Президента України та Кабінету Міністрів України, іменними стипендіями Верховної Ради України.

Наказом Міністерства освіти і науки України № 1036 від 29.09.2021 р. студенту 3-го курсу спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» Бойку Данилу призначено іменну стипендію Верховної Ради.

Наказом Міністерства освіти і науки України № 1037 від 29.10. 2021 р. студенту 4 курсу факультету політичних наук спеціальності 032 «Історія та археологія» Максиму Захарченку призначено академічну стипендію Президента України.

Наказом Міністерства освіти і науки України № 1037 від 29.09.2021 р. студентці 3-го курсу спеціальності 053 «Психологія» Анастасії Барановській призначено академічну стипендію Президента України.

Молоді вчені щорічно отримують перемогу у конкурсах наукових робіт, виконання яких фінансується з Державного бюджету України.

У 2021 р. тривали дослідження з таких тем:

1. НДР «Нові технології виробництва матеріалів, їх оброблення, з'єднання, контролю якості; матеріалознавство; наноматеріали та нанотехнології» (керівник: Лисенков Е. А.).

2. НДР «Формування концептуальних засад залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України» (керівник: Палагнюк Ю. В.).

3. НДР «Розробка новітніх інформаційно-комунікаційних технологій управління інтелектуальними ресурсами для підтримки процесів прийняття рішень органами оперативного управління» (керівник: Швед А. В.).

4. НДР «Науково-практичне обґрунтування та визначення стенобіонтного підходу щодо забезпечення національної екологічної безпеки водних екосистем України» (керівник: Алексєєва А. О.)

5. НДР «Розробка інформаційно-аналітичної системи військово-цивільного застосування як чинника захисту інформації в умовах багатокритеріальності, невизначеності та ризику» (керівник: Давиденко Є. О.).

Під керівництвом молодого науковця, доктора фізико-математичних наук Лисенкова Едуарда Анатолійовича продовжує роботу Науково-дослідна навчальна лабораторія нанокompозитних матеріалів. Лабораторію створено для проведення досліджень в області нанокompозитних матеріалів, наносистем та нанотехнологій. На її базі проводяться заняття з виконання дипломних та магістерських робіт студентів факультету комп'ютерних наук, написання кандидатських дисертацій.

Лабораторія працює за трьома основними напрямками:

1. Дослідження перколяційних явищ у нанонаповнених системах.
2. Розробка нанокompозитних матеріалів для створення резистивних сенсорів.
3. Розробка нанокompозитних матеріалів із антимікробними властивостями (спільно з Медичним інститутом).

У 2021 році молоді вчені університету Лисенков Е. А., Крайник Я. М., Козлов О. В. отримували стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених. Лисенков Е. А. – був відзначений премією Президента України для молодих вчених та іменною стипендією Верховної Ради України.

5. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ЗВО

У ЧНУ ім. Петра Могили велика увага приділяється розвитку міжнародних відносин, і перспективні плани розвитку ЗВО завжди розглядаються та корегуються крізь призму прогнозованих змін у системі освітніх процесів в Україні, в Європі та з урахуванням світових тенденцій. Підписана Україною у травні 2005 р. Болонська декларація особливим чином підкреслює значимість міжнародного співробітництва.

Основними напрямками міжнародної діяльності в університеті є:

- презентація університету на міжнародному рівні й у міжнародних організаціях;
- пошук партнерів, підготовка й укладення договорів про співробітництво із закордонними університетами й організація роботи з ними;
- робота з посольствами і консульствами різних держав в Україні;
- підготовка фахівців (магістрів, аспірантів) для держав-партнерів;
- участь у підготовці і виконанні міжнародних освітніх і наукових проєктів та програм;
- співробітництво із закордонними асоціаціями, професійними спілками, фірмами;
- пошук засобів фінансування в міжнародних органах, асоціаціях та інших організаціях;
- навчання українських студентів, аспірантів, наукових співробітників іноземним мовам та їх підготовка для закордонних відряджень;
- координація участі різних підрозділів університету в міжнародних симпозіумах, конгресах, конференціях.

Кожного року за міжнародним рейтингом ЮНЕСКО «Топ-200 Україна» університет визнається найкращим університетом у Миколаївській області. У 2021 р. за результатами міжнародного визнання університет посів 49-е місце серед 200 кращих в Україні, випередивши багатьох «грандів» української вищої освіти.

У 2021 році в проєкті U-Multirank взяли участь 69 закладів вищої освіти України, серед українських вишів Чорноморський національний університет імені Петра Могили посів 17 місце.

Концепція зовнішньої діяльності університету, яка затверджена вченою радою, визначає участь у міжнародних освітніх програмах обміну як можливість, по-перше, надати додаткові якісні знання нашим студентам і, по-друге, ще вище підняти досвід та науковий рівень професорів – головну цінність нашого університету.

Університет є безумовним лідером з кількості та якості програм академічного обміну, у яких беруть участь наші студенти та викладачі. Багато з них отримали дипломи кращих університетів США, Німеччини, Франції, Норвегії, пройшли стажування у відомих університетах світу, а деякі навіть там викладають, проводять наукові дослідження, працюють над докторськими дисертаціями.

Кожного року іноземні викладачі з різних країн світу читають лекції, проводять семінари в нашому університеті. Багато професорів повертаються до нас удруге, утретє. Їм подобаються університет і студенти, які завжди спілкуються на лекціях та семінарах без перекладачів завдяки якісній фаховій підготовці з іноземних мов.

Усього за роки існування університету тут викладали більше 100 іноземних викладачів із Австралії, Великобританії, Іспанії, Італії, Китаю, Литви, Німеччини, Норвегії, США, Південної Кореї, Польщі, Росії, Румунії, Франції, Швейцарії, Швеції та Японії.

Серед перспективних проєктів створення в університеті у співпраці з китайськими колегами Інституту Конфуція. Міжнародна академічна співпраця нашого університету з Китаєм щороку має більш позитивну динаміку.

Із ЧНУ ім. Петра Могили співпрацюють: Університет Саарланду (Німеччина), Stord Haugesund University College (Норвегія), Університет Ла Сабани (Колумбія), Національний університет міста Кільмес (Аргентина), Тречинський університет ім. Олександра Дубчека (Словачія), Університет Ка Фоскарі (Італія), Палермський університет (Італія), Технічний університет Ескішехір (Туреччина), Університет для іноземців (Перужда, Італія), Університет Кадіса (Іспанія), Коледж Річланда (Великобританія), Інститут технології та передової освіти імені Хамберта (Канада), Університет Грузії (м. Тбілісі), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія), Карагандистський університет (Казахстан), Дечжоуський університет (Китай), Плімутський коледж імені Святого Марка та Святого Джона (Великобританія), Університет Казимира Великого (Польща), Південно-східний науковий інститут (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), ряд університетів Білорусі та інші.

Університет підтримує постійні відносини з такими міжнародними організаціями та установами, як:

- Fulbright Program, Глобальна університетська ініціатива Біла Клінтона, Open Society Institute, Корпус Миру, ACCELS, ALDEC, IREX, Міжнародна почесна спілка науковців Phi Beta Delta, Американська Рада з питань освіти (ACE), Civic Educational Project CEP, Таллуарська мережа (США);

- Британська Рада (Великобританія);
- Гете-інститут, DAAD, Сіменс, Фонд Конрада Аденауера, фонд Боша, програма Європаікум (Німеччина);

- Асоціація «Альянс Франсез», програма «Français à domicile» (Франція);
- Fellowship Program in Poland (Польща);
- Фонд Romualdo Del Bianco (Італія);
- Програма «Maritime Studies», програма Quota (Норвегія);
- Офіс ERASMUS+ в Україні;
- Програма обміну ERASMUS+ K107 (Університет Кадіса (Іспанія)), Університет Саарланду (Німеччина), Палермський Університет (Італія), Університет Ка Фоскарі (Італія), Університет Норд (Норвегія), Технічний університет Ескішехір (Туреччина);

- Програма Tempus-Tacis (Європейський Союз).

П'ятнадцять науковців та викладачів ЧНУ ім. Петра Могили відзначені дипломами та медалями Почесної міжнародної спілки вчених Phi Beta Delta, США.

Міжнародне визнання здобутків ЧНУ ім. Петра Могили засвідчує підписання ним 18 вересня 2008 р. Великої Хартії Університетів «Magna Charta Universitatum», яка була ухвалена у Болоньї, Італія, в 1988 р.

ЧНУ ім. Петра Могили вступив до Американської Ради з освіти і є членом Європейської Асоціації Університетів, а також приєднався до Міжнародної Асоціації університетів Карпатського регіону (ACRU).

Окрім викладачів, ми часто запрошуємо відомих іноземних дипломатів, науковців, політиків. Міжнародний авторитет ЧНУ ім. Петра Могили університету підтвердили візити до університету та зустрічі зі студентами надзвичайних та повноважних послів США, Великобританії, Німеччини, Франції, Швейцарії, Норвегії, Польщі, Болгарії.

Велику низку проєктів університет виконав за підтримки посольств США, Німеччини, Франції, Швейцарії, Норвегії, Польщі, у тому числі проведення літніх шкіл, міжнародних наукових конференцій, створення ресурсних центрів європейських мов тощо.

Університет має визнання та авторитет за кордоном. Він приєднався до тих, хто підписав Болонську та Таллуарську декларації, є повноважним членом найвідоміших у світі освітніх організацій – Американської Ради з освіти та Асоціації Європейських Університетів, а керівники нашого університету беруть активну участь у роботі цих організацій. Також було подано заявку щодо вступу до Євразійської Асоціації Університетів.

5.1. Сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних програмах

Міжнародна діяльність ЧНУ спрямована на інтеграцію університету у світове навчальне та наукове середовище, підвищення якості майбутніх спеціалістів і рівня викладання за допомогою міжнародних організацій та сприяння авторитету університету за кордоном. Вона здійснюється згідно із затвердженою вченою радою Концепцією зовнішньої діяльності університету, в якій сформульовані два основні стратегічні напрямки зовнішньої діяльності:

1. Підвищувати якість основної продукції ЧНУ, тобто рівня знань студентів і навчальних послуг, що включає, в першу чергу, надання можливостей студентам отримувати додаткові знання та покращувати головне надбання університету – досвід і кваліфікацію професорсько-викладацького складу ЧНУ.

2. Поширювати інформацію про навчальну, наукову і соціально-вагому діяльність ЧНУ за межами України.

Згідно зі сформульованими вченою радою задачами, міжнародна діяльність університету спрямована не на прибуткову діяльність, а на підвищення якості української освіти та її авторитету за межами України. Відповідно до цього, міжнародна діяльність університету зосереджена у таких напрямках:

- сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну;
- запрошення іноземних викладачів;
- укладення міжнародних договорів;
- співпраця із закордонними організаціями;
- контакти з посольствами;
- проведення семінарів, які стосуються міжнародних програм.

На сьогодні ЧНУ ім. Петра Могили має 10 підписаних договорів з закладами вищої освіти Італії, Іспанії, Норвегії, Німеччини, Болгарії, Туреччини за програмою академічної мобільності Erasmus+. На постійній основі студенти здійснюють академічні обміни з нульовим грантом в університетах Польщі: Поморська академія (м. Слупськ), Університет Адама Міцкевича (м. Познань), Академія Яна Длугоша в Ченстохові (м. Ченстохова).

У вересні 2021 р. фахівчиня з питань освіти Посольства США в Україні Віра Терновська презентувала програму обміну для студентів закладів вищої освіти «Global Undergraduate Exchange Program» (Global UGRAD). Це міжнародна освітня та культурна програма обміну, яка підтримує талановитих іноземних студентів, надає можливість майбутнім лідерам навчатися у США з метою поглиблення знань та вивчення культури і традицій Сполучених Штатів Америки. Учасників програми відбирають за критеріями академічної успішності, лідерським потенціалом, активністю в громадському житті, володінням англійською, мотивацією та готовністю стати учасником програми обміну.

Незважаючи на короткий час існування, університету вдалося досягнути успіхів, яких не має жодний із університетів Миколаєва. Далі наводяться дані за кожним із перелічених напрямів.

5.2. Участь студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну

Діяльність міжнародного відділу була спрямована на пошук, інформування та консультаційну підтримку програм обміну, які фінансують міжнародні фонди. Всі програми, в яких перемогли наші студенти і викладачі, були абсолютно безкоштовними для переможців і для університету.

Університет є одним з лідерів в Україні за активністю участі викладачів та студентів у престижних програмах академічних обмінів:

Таблиця 5.2.1

Перелік програм академічних обмінів та міжнародних стажувань, у яких взяли участь студенти ЧНУ ім. Петра Могили протягом 2021 р.

№ з/п	Перелік програм академічних обмінів та міжнародних стажувань	Кількість учасників
1.	Стажування у Поморській Академії, м. Слупськ, Республіка Польща	6
2.	Стажування в Global Undergraduate Exchange Program (Global UGRAD)	1
3.	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Ка Фоскарі (Італія) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – аспірантура	1 – –
4.	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Палермо (Італія) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – аспірантура	2 3 –
5.	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Саарланду (Німеччина) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – аспірантура	7 – –
6.	Стажування в Німеччині за програмою JEOPLE	15

Таблиця 5.2.2

Міжнародна активність викладачів та співробітників ЧНУ ім. Петра Могили протягом 2021 р.

№ з/п	ПІБ та посада співробітника	Іноземний навчальний заклад, з яким контактує (назва навчального закладу, країна, контактна особа)	Напрями співпраці
1.	Клименко Леонід Павлович (ректор)	м. Душанбе, Республіка Таджикистан	У ході візиту до Республіки Таджикистан була взята участь у форумі ректорів закладів вищої освіти України та Республіки Таджикистан задля освітньої виставки «Study in Ukraine» з метою популяризації вітчизняної вищої освіти; підписання двосторонніх договорів про співпрацю з університетами Таджикистану

2.	Клименко Леонід Павлович (ректор), Пронкевич Олександр Вікторович (декан факультету філології)	Університет Палермо, м. Палермо, Італія	Зустріч з ректором університету та його адміністрацією; вивчення особливостей італійської освіти, зокрема Палермського університету; обговорення можливостей поглибленої співпраці з Університетом Палермо в рамках Erasmus+.
5.	Морозова Ольга Станіславівна (д-р іст. наук, доцент), Гайдай Ольга Михайлівна (канд. іст. наук, доцент)	Південно-Східний науковий університет, м. Перемишль, Республіка Польща	Наукова конференція на честь 30-річчя польсько-українських відносин та підписання двостороннього договору про співпрацю.
6.	Бужиков Роман Петрович (доцент б. в. з. кафедри ТПП з АМ)	м. Делі, Республіка Індії	Представлення інтересів університету в Індії з метою популяризації освітніх можливостей Чорноморського національного університету імені Петра Могили
7	Морозова Ольга Станіславівна (д-р іст. наук, доцент), Гайдай Ольга Михайлівна (канд. іст. наук, доцент)	Університет Адама Міцкевича, м. Познань, Республіка Польща	Налагодження партнерських зв'язків, обговорення можливостей поглибленої співпраці з Університетом Адама Міцкевича в рамках міжуніверситетського договору
8	Морозова Ольга Станіславівна (д-р іст. наук, доцент), Гайдай Ольга Михайлівна (канд. іст. наук, доцент)	Вроцлавський університет, м. Вроцлав, Республіка Польща	Міжнародна наукова конференція «Епідемії інфекційних хвороб та боротьба з ними в європейській медицині: погляди на етологію та способи лікування й профілактики»
9.	Кот Світлана Дорфман Наталія старші викладачі кафедри англійської філологій	Університет Палермо, м. Палермо, Італія	Участь в Конгресі Меміта в рамках угоди про співпрацю за програмою академічної мобільності між ЗВО Еразмус + KA107-1

5.3. Запрошення іноземних викладачів

Університет є одним з лідерів серед ЗВО України за кількістю запрошених іноземних викладачів. У межах цього напрямку проводиться робота:

- запрошення фахівців та листування з потенційними викладачами;
- організація та забезпечення попередніх візитів до Миколаєва;
- зустріч, розміщення, знайомство з містом, допомога у швидкій адаптації на новому місці та з реєстрацією в органах місцевої влади;
- знайомство з персоналом ЧНУ та організація робочих зустрічей щодо діяльності фахівця в ЧНУ;
- виконання термінових заходів, пов'язаних з непередбаченими подіями під час перебування іноземців у Миколаєві.

У період 2021 р. в університеті працювали та викладали 4 іноземних викладачі:

- лектор ДААД *Ніна Креггер* викладає німецьку мову в ЧНУ;
- *Олександра Цибульська* викладає польську мову студентам ЧНУ;
- *Еван Бенджамін Лензен* – волонтер програми «Стипендії імені Фулбрайта», викладає англійську мову в ЧНУ;
- *Цзян Сюесюе* – викладає китайську мову в ЧНУ;

За час існування у ЧНУ викладали більш ніж 100 іноземних викладачів, у тому числі 15 професорів-фулбрайтерів із США.

5.4. Міжнародні заходи ЧНУ ім. Петра Могили

З нагоди ювілею ЧНУ ім. Петра Могили привітати наш університет приїхали представники країн-партнерів (Болгарія, Словаччина, Польща).

17 вересня 2021 в холі другого поверху головного корпусу ЧНУ ім. Петра Могили відбулось відкриття виставки «Генерал Маріуш Заруський – провідник польської незалежності». Її підготував Гданський відділ Інституту національної пам'яті Польщі за підтримки Генерального Консульства Республіки Польща в Одесі та Українсько-Польського науково-дослідного інституту ЧНУ ім. Петра Могили. Виставку було організовано з нагоди вшанування 80-ї річниці від дня смерті генерала М. Заруського.

На базі ЧНУ ім. Петра Могили 25 листопада 2021 року відбулось відкриття Міжнародного форуму громадських об'єднань ветеранів.

5.5. Грантова діяльність

Окремим напрямом міжнародної діяльності ЧНУ ім. Петра Могили є реалізація міжнародних грантів та проєктів за фінансової підтримки міжнародних фондів, організацій та посольств різних країн світу. Внаслідок грантової роботи в університеті здійснено:

- модернізація навчальних програм;
- підвищення енергоефективності будівель корпусів університету шляхом впровадження новітніх європейських практик;
- відкриття центрів культури та вивчення іноземних мов;
- налагодження системи перекваліфікації військовослужбовців та учасників АТО;
- відкриття Центру соціально-психологічної реабілітації для сімей вимушених переселенців.

Усі проєкти, які реалізуються в стінах університету, мають довгострокові перспективи та сприяють підвищенню якості надання навчальних послуг. Серед них:

– проєкт «Україна – Норвегія», який реалізовується з 2014 року. Організатором проєкту в Україні виступає Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний фонд соціальної адаптації», фінансова підтримка забезпечується Міністерством закордонних справ Королівства Норвегія. Проєкт спрямований на професійну перепідготовку і соціальну адаптацію військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні. Термін виконання цього проєкту – березень 2020 – грудень 2022;

– проєкт Вишеградського Фонду «Democracy in Transition»;

– проєкт «Форум – театр как средство разрешения конфликтов»;

– DAAD Project «Political Mechanism Providing Green Economy in Germany. German experience for Ukraine»; Проєкт «Развитие новых подходов в содействии трудоустройству людей с инвалидностью»;

– проєкт «Немедленная помощь внутренне перемещенным лицам»;

– проєкт «Європейська інтеграція: впровадження європейських стандартів та принципів в Україні»;

– проєкт Ostpartnerschaft Programme DAAD «Design and implementation of a mobile robot with controlled electromagnetic wheel-movers for automating tool movement on inclined and vertical ferromagnetic surfaces»;

– проєкт ЄС Erasmus+ Aliot «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications»;

– проєкт ЄС Tempus Cabriolet «Model-oriented approach and Intelligent Knowledge-Based System for Evolvable Academia-Industry Cooperation in Electronics and Computer Engineering»;

– за напрямом Жан Моне програми Європейського Союзу Еразмус+ продовжується реалізація проєкту в.о. професора кафедри публічного управління та адміністрування Інституту державного управління ЧНУ ім. Петра Могили, доктором наук з державного управління, доцентом Світланою Сорокою з роботою на тему: «Академія досліджень Європейського Союзу для школярів

та студентів». Проєкт сприятиме широкому вивченню Європейського Союзу в шкільному та університетському середовищі та загалом у суспільстві. Він також сприятиме взаємодії молодого покоління Миколаївщини в процесі навчання та спілкування;

- третій рік поспіль реалізується програма Еразмус+ Жана Моне, Модуль «Кращі Європейські практики з водної безпеки». У рамках проєкту на кафедрі екології ЧНУ ім. Петра Могили під координацією професора Олени Мітрясової проводяться міждисциплінарні європейські студії з безпеки водних ресурсів, а також презентована книга «Екологічний інтегрований менеджмент водних ресурсів європейських країн»;

- у цьому році під координацією професора Олени Мітрясової почав реалізовуватись проєкт «Visegrad and Ukraine Dialogues on Climate Change & Sustainable Development» за підтримкою Вишеградського фонду;

- на базі Чорноморського національного університету імені Петра Могили стартувала Бізнес Академія Регіонального акселератора GCIP. Координатор цього проєкту в Миколаєві – відповідальний секретар Приймальної комісії ЧНУ ім. Петра Могили, керівниця освітнього центру «Крим – Україна» Анна Алексеева.

- Чорноморський національний університет імені Петра Могили серед 153 закладів вищої освіти України став фіналістом відбіркового етапу та запрошується до участі у проєкті за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ);

- також до фіналу конкурсу «Polish-Ukrainian Startup Bridge» увійшов проєкт викладачів ЧНУ ім. Петра Могили MedLED.

Керівник проєкту, старший викладач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Олександр Беліков.

- міжнародний німецько-український проєкт за підтримки Meet Up DAAD «Borderland Studies» (Керіник проєкту – д-р філол. наук, професор О. В. Пронкевич, канд. філол. наук, доцент А. С. Мозолевська).

5.6. Укладення міжнародних договорів та співпраця з міжнародними фондами й організаціями

Однім із напрямів міжнародного співробітництва є укладання міжнародних договорів, дані про які наведено у таблиці 5.6.1.

Таблиця 5.6.1

Укладення міжнародних договорів

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, у рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Республіка Болгарія	Софійський університет імені Св. Климента Охридського	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації, організація та проведення спільних академічних заходів
Республіка Болгарія	Економічний університет – Варна	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про академічну та науково-дослідну співпрацю	Розвиток академічного і науково-дослідного співробітництва у галузі економіки, фінансів, менеджменту, інформаційних технологій
Республіка Болгарія	Технічний університет – Габрово	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про академічну та науково-дослідну співпрацю	Організація спільних наукових програм в галузі економіки, фінансів, менеджменту, інформаційних технологій
Республіка Грузія	Батумський державний університет імені Шота Руставелі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами, спеціалістами та програмами
Республіка Грузія	Університет Грузії	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співробітництво	Спільні наукові дослідження, проведення сумісних науково-технічних конференцій, симпозіумів, виставок; створення міжнародних наукових колективів
Республіка Грузія	Телавійський державний університет імені Якоба Гогобашвілі	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Проведення спільних наукових конференцій, обмін студентами та спеціалістами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проєктів в освітній сфері
Королівство Іспанія	Університет Кадіз	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів
Італійська Республіка	Університет Палермо	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, у рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Італійська Республіка	Університет Ка'Фоскарі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів
Республіка Казахстан	Північно-Казахстанський державний університет імені Манаша Козібаєва	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Киргизька Республіка	Бішкекський гуманітарний університет імені К. Карасаєва	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Китайська Народна Республіка	Харбінський інженерний університет	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Спільні наукові дослідження та публікації, проведення спільних наукових заходів
Республіка Колумбія	Університет Ла Сабани	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін викладачами та науковцями, спільні навчальні та дослідницькі програми
Республіка Корея	Колендж Дон-Пусан	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Проведення спільних науково-технічних конференцій
Федеративна Республіка Німеччина	Університет Саарланду	Наукове співробітництво	Договір про співпрацю, робоча програма	Стажування студентів, аспірантів, викладачів ЧНУ в Університеті Саарланду, викладання лекцій
Королівство Норвегія	Університет прикладних наук Західної Норвегії	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Навчання студентів ЧНУ в Університеті прикладних наук Західної Норвегії, обмін науковцями
Республіка Польща	Вища школа управління охороною праці в місті Катовіце	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Республіка Польща	Південно-Східний Науковий Інститут у Перемишлі	Наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Участь у міжнародних семінарах, конференціях
Республіка Польща	Університет економіки в Бидгощі	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про академічне співробітництво	Ведення спільної дослідної роботи, спільне проведення конференцій, стажування викладачів
Республіка Польща	Жешувський Університет	Наукове співробітництво	Договір про наукове співробітництво	Науково-технічне співробітництво, обмін студентами та науковою літературою
Республіка Польща	Університет інформаційних	Наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін інформацією та досвідом, науково-

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, у рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
	технологій та менеджменту (УІТМ) у Жешуві			технічне співробітництво, обмін студентами та науковою літературою
Республіка Польща	Університет імені Адама Міцкевича у Познані	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Республіка Польща	Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін студентами та забезпечення паралельного навчання й отримання другого диплому на окреслених напрямках, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проєктів в освітній сфері
Республіка Польща	Університет Казимира Великого	Наукове співробітництво	Договір про академічну співпрацю	Участь у конференціях, обмін науковими матеріалами
Республіка Польща	Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами, обмін інформацією та науковою літературою, підготовка до друку та публікація наукових робіт
Республіка Польща	Поморська Академія, м. Слупськ	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами
Республіка Польща	Жешовський університет імені Королеви Ядвіги	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Співпраця щодо випуску двотомного видання «Поляки на півдні України: історія та сьогодення»
Словацька Республіка	Тречинський університет імені Олександра Дубчека	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Спільні наукові дослідження та видавнича діяльність
Сполучені Штати Америки	Салемський державний університет	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації
Сполучені Штати Америки	Коледж Ел Каміно	Освітньо-практичне співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін досвідом у сфері бізнесу та технологій
Французька Республіка	«Альянс Франсез»	Освітньо-культурне співробітництво	Договір про співробітництво	Наукове, творче та культурне співробітництво

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, у рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Французька Республіка	Сорбонна	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Проведення спільних наукових, навчальних заходів, участь у спільних наукових конференціях
Чеська Республіка	Університет Яна Євангелісти Пуркін'є в Усті на Лабі	Освітньо-наукове співробітництво	Рамковий договір про співпрацю	Обмін науковими програмами, студентами та викладачами, проведення спільних конференцій
Чеська Республіка	Карлів університет (Празький університет)	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін студентами та викладачами, проведення спільних конференцій
Турецька республіка	Технічний університет Ескішехір	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів
Республіка Польща	Люблінський католицький університет	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Наукове, творче та культурне співробітництво, обмін студентами та викладачами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проєктів в освітній сфері
Республіка Індія	Навчальні заклади Хілсайду, Бангалор	Наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів, проведення спільних конференцій
Сполучені Штати Америки	Університет Райдера	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Обмін досвідом в сфері бізнесу та технологій, MBA – програма
Федеративна Республіка Німеччина	Міжнародний університет Шиллера	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Науково-технічне співробітництво, обмін студентами та науковою літературою, обмін студентами і викладачами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проєктів в освітній сфері
Королівство Іспанія	Університет Рей Хуана Карлоса	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів
Республіка Кенія	Освітній Інститут (Коледж) ім. Маханаїма	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації, проведення сумісних науково-технічних конференцій, симпозіумів, виставок
Словацька Республіка	Вища школа менеджменту та публічного	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Обмін студентами та забезпечення паралельного навчання та

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, у рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
	адміністрування у в Братиславі			отримання другого диплому на окреслених напрямках, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проєктів в освітній сфері
Держава Ізраїль	Ізраїльський Культурний Центр при посольстві держави Ізраїль а Україні	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами, обмін інформацією та науковою літературою, підготовка до друку та публікація наукових робіт
Республіка Польща	Ряшівська політехніка ім. Ігнатія Лукасевича	Наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації, проведення сумісних науково-технічних конференцій
Республіка Польща	Вищий технічний навчальний заклад в Любліні	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Проведення спільних досліджень з фундаментальних і прикладних проблем, обмін науковими працівниками з метою проведення досліджень, участі у наукових з'їздах (конференціях, симпозіумах), які будуть організовувати обидві сторони, обмін результатами досліджень публікаціями та іншою науковою інформацією
Китайська Народна Республіка	Яньченський професійний інститут промислових технологій	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Спільні наукові дослідження та публікації, проведення спільних наукових заходів
Китайська Народна Республіка	Медичний Коледж Цзянсу	Наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами
Республіка Сербія	Ниський Університет	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю, робоча програма	Розвиток академічного і науково-дослідного співробітництва у галузі економіки, фінансів, менеджменту,

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, у рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
				інформаційних технологій, обмін викладачами та науковцями, спільні навчальні та дослідницькі програми
Україна	Міжнародна фундація виробничих систем	Освітньо-наукове співробітництво	Протокол про співпрацю	Організація та проведення спільних наукових семінарів, науково-практичних конференцій, симпозіумів, підготовка та виконання спільних науково-дослідних проєктів, створення і функціонування творчих авторських колективів, діяльність яких націлена на вирішення актуальних проблем вищої школи, обмін результатами наукових досліджень та розробок, публікаціями, навчальними матеріалами, здійснення навчально-методичної, наукової, інформаційної та просвітницької діяльності з питань професійної підготовки майбутніх фахівців, обмін інформацією та досвідом, науково-технічне співробітництво, обмін студентами, організація навчання студентів, слухачів, аспірантів, докторантів за програмами обмінів, викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками за запрошенням сторін, реалізація науково-дослідних проєктів, фінансування яких здійснюється за рахунок навчальних закладів, міжнародних організацій, грантів тощо
Республіка Таджикистан	Таджицький аграрний університет імені Шириншох Шотемур	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів, проведення спільних конференцій
Республіка	Таджицький	Освітньо-наукове	Договір про	Організація та проведення

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, у рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Таджикистан	національний університет	співробітництво	співпрацю	спільних наукових семінарів, науково-практичних конференцій, симпозіумів, підготовка та виконання спільних науково-дослідних проєктів

5.7. Співпраця ЧНУ ім. Петра Могили з фондами

Вишеградський фонд. ЧНУ завершив реалізацію проєкту «Перехідні демократії з врахуванням досвіду країн V4» за фінансової підтримки Вишеградського фонду.

Фонд Боша. Чорноморський національний університет імені Петра Могили декілька років активно співпрацює з Фондом ім. Роберта Боша (Німеччина). У рамках такого співробітництва реалізується програма лекторату Фонду, завдяки якій щорічно в університеті викладачами німецької мови працюють лектори Фонду. Ними також проводиться культурно-просвітницька робота щодо історії, культури і традицій Німеччини серед студентів.

Німецька служба академічних обмінів DAAD. Кожного року в ЧНУ в рамках співробітництва з фондом працюють викладачі німецької мови.

Гете-інститут (Німеччина). За його підтримки в ЧНУ створено й успішно працює ресурсний центр, також діють курси німецької мови, які проводять українські викладачі разом із викладачами з Німеччини. Проводилися різноманітні заходи, в тому числі за проєктом «Німецьке кіно містами України» (семінари, концерт, демонстрація кінофільмів тощо).

Fulbright Scholar Program. У цій найпрестижнішій програмі Уряду США для професорів та науковців щорічно беруть участь понад десяток викладачів університету, які проводять наукові дослідження протягом року в університетах США.

Американська рада зі співробітництва в галузі освіти та вивчення мов (ACCELS). Студенти беруть участь у програмі, що пропонує ACCELS: Freedom Support Act Undergraduate Program та Muskie/Freedom Support Act Graduate Fellowship Program. За програмою LIGP (Local Initiative Grant Program) реалізується грант на проведення семінару та публікацію матеріалів із сучасної американської літератури для вчителів спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням англійської мови.

Велика Хартія Університетів «Magna Charta Universitatum», що була прийнята у Болоньї в 1988 році. У вересні 2008 року Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили приєднався до Великої Хартії університетів.

Талуарська мережа. ЧНУ ім. Петра Могили приєднався до Талуарської мережі та підписав відповідну декларацію. 11 вересня 2009 року на базі ЧНУ ім. Петра Могили була створена фокус-група Девідом Вотсоном, професором Університету Лондона, для створення книги з досліджень громадського залучення до системи вищої освіти. Були проведені співбесіди з адміністрацією університету, академічним складом та студентами.

Проведення семінарів, які стосуються міжнародних програм

Із часу заснування міжнародного відділу зрозуміло, що маємо величезну перевагу перед іншими університетами завдяки могутній електронній університетській мережі. Це створило інформаційне середовище, доступне всім студентам та викладачам. Будь-яку інформацію вони легко отримують із спеціальних розділів на інститутському сервері, завдяки розсиланню через

електронну пошту повідомлень та аплікаційних форм, з бази даних про програми обміну, доступної усім охочим, пошуку в Internet.

За рік пропонуємо до 30 різних програм обміну. Крім того, регулярно проводили семінари за участю представників посольств США, Німеччини, Республіки Польща, Fulbright Program та ін.

5.8. Прийом іноземних громадян на навчання до ЧНУ ім. Петра Могили

У зв'язку зі збільшенням кількості іноземних студентів з вересня 2021 року шляхом реорганізації відділу міжнародних зв'язків був виокремлений відділ по роботі з іноземними студентами.

Університет має ліцензію на підготовку іноземних студентів і готує майбутніх фахівців з Азербайджану, Білорусії, Вірменії, Грузії, Індії, Ізраїлю, Італії, Казахстану, Канади, Китаю, Колумбії, Латвії, Молдови, Росії, Туреччини, Узбекистану.

Прийом іноземців для навчання в ЧНУ ім. Петра Могили здійснюється на підставі:

- міжнародних договорів України;
- загальнодержавних програм;
- договорів, укладених навчальними закладами з юридичними та фізичними особами.

До університету приймаються іноземці без обмежень за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками.

Іноземці зараховуються до ЧНУ ім. Петра Могили після тестування на підставі укладеного договору.

Реєстрація національного паспорта іноземця, який прибув до ЧНУ ім. Петра Могили з метою навчання, проводиться в органах внутрішніх справ на підставі письмового звернення університету.

В університеті питаннями паспортно-візової служби займається відділ по роботі з іноземними студентами.

Університет має повний комплект документів, що зібрані у Збірнику нормативно-правових документів з питань організації та підготовки в Україні фахівців для зарубіжних країн, який видається щорічно Українським державним центром міжнародної освіти МОН України. Також міжнародна діяльність університету відбувається відповідно до наказів, постанов та інших нормативних документів, які надходять до університету після видання останнього Збірника нормативно-правових документів з питань організації та підготовки в Україні фахівців для зарубіжних країн.

У період 2021 р. у ЧНУ ім. Петра Могили навчалось близько 350 іноземних студентів з різних країн.

Взимку 2021 року вперше іноземні студенти 3-го курсу складали єдиний державний кваліфікаційний іспит (КРОК 1). Екзамен у вигляді тестів успішно склали 34 іноземні студенти.

«Крок 1» – екзамен із загальнонаукових дисциплін, який складається після вивчення основних фундаментальних дисциплін. Цей екзамен проводить та адмініструє Центр тестування при Міністерстві охорони здоров'я України.



Рис. 5.8.1. Студенти-іноземці під час екзамену «Крок 1»

Відділ по роботі з іноземними студентами організував та супроводжував групу іноземних студентів-медиків до Києва для складання іспиту.



Рис. 5.8.2. Студенти-іноземці в Києві

Відділ по роботі з іноземними студентами всіляко підтримує іноземних студентів, які беруть участь у позаурочній діяльності, допомагаючи їм організовувати спортивні змагання, благодійні акції, культурні вечори та надаючи іншу необхідну допомогу для адаптування іноземних студентів в українське середовище.

11 лютого в ЧНУ ім. Петра Могили стартувала щорічна спартакіада – IV Студентські ігри, присвячені 25-й річниці університету. Почались змагання з бадмінтону серед усіх студентів університету. У турнірі 12 команд представляли шість факультетів університету, серед яких – студенти-іноземці Медичного інституту.

Підсумком змагань стала перемога студентів Медичного інституту.

18 червня 2021 року відбулося святкування Дня медичного працівника. Відділ по роботі з іноземними студентами сприяв у підготовці студентів-іноземців до свята, які виявили бажання виступити з вокальними та танцювальними номерами.

З нагоди Дня медичного працівника ректор університету особисто вручив нагороди студентам-медикам «За активну участь у науковому житті та успіху у навчанні», а також подяку відділу по роботі з іноземними студентами за плідну роботу.



Рис. 5.8.3. Святкування Дня медичного працівника

З нагоди святкування Всесвітнього дня серця відділ по роботі з іноземними студентами взяв участь у лекції-зустрічі для студентів-медиків молодших курсів.



Рис. 5.8.4. Зустріч зі студентами-медиками

Протягом року відділ по роботі з іноземними студентами неодноразово проводив вебінари для майбутніх абітурієнтів-іноземців, які мали можливість особисто поставити питання спеціалістам відділу щодо вступу та подальшого навчання в ЧНУ ім. Петра Могили.

Як показує досвід минулих років, такі онлайн-вебінари сприяють успішній рекламі університету закордоном, що популяризує наш університет серед інших ЗВО України для абітурієнтів-іноземців. Також за рік спільно зі

студентами університету відділ створив декілька промо-роликів щодо навчання іноземців.

Спеціалісти відділу організували зустріч вступників-іноземців в аеропорту Києва та супровід до Миколаєва.



Рис. 5.8.5. Зустріч вступників-іноземців в аеропорту Києва

Відбулася зустріч з представниками Індії для подальшого співробітництва з університетом.

Співробітники відділу супроводжували групу агентів з Індії та провели екскурсію університетом і містом. Як показує практика, такі зустрічі сприяють покращенню чисельності вступників-іноземців до нашого університету.



Рис. 5.8.6. Співробітники відділу по роботі з іноземними студентами та агенти з Індії

У 2021 році наш університет подав заявку щодо приєднання до Єгипетської Вищої Ради університетів. На сьогодні лише 7 українських університетів входять до складу Ради. Найближчим часом ЧНУ ім. Петра Могили стане 8-м університетом в Україні з можливістю співпрацювати з країнами Єгипту та запрошувати на навчання абітурієнтів з країн Близького Сходу та Північної Африки, а також ті країни, що входять до Ліги Арабських держав.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічна база Чорноморського національного університету імені Петра Могили поповнюється та модернізується, що забезпечує можливість проведення аудиторних занять, у тому числі на комп'ютерах, організацію спортивно-масової роботи на відповідному рівні, сприяє можливості самостійної роботи студентів, організації їхнього побуту і відпочинку та відповідає сучасним вимогам щодо організації і проведення навчального процесу.

ЧНУ ім. Петра Могили має сучасну матеріально-технічну базу:

- 12 навчально-лабораторних корпусів;
- виробничі майстерні;
- водноспортивну базу на березі р. Інгул;
- їдальню;
- медико-санітарну частину;
- три спортивні зали;
- спортивний майданчик зі штучним покриттям на водній станції;
- чотири гуртожитки;
- редакційно-видавничий відділ;
- навчально-виробниче судно «Ольвія»;
- катер;
- причал;
- човни академічні та яли для відпрацювання навичок безпеки на воді та тренувань;
- 16 комп'ютерних класів;
- 13 лабораторій;
- 47 спеціалізованих комп'ютеризованих лабораторій і кабінетів для тренінгів за фахом та занять;
- інші будівлі та споруди.

Навчальний процес в університеті проводиться у 12-ти навчальних корпусах, об'єднаних у єдиний комплекс – кампус, студентське містечко. Для забезпечення навчального процесу використовується 16 058 м². Площа навчальних приміщень становить 11 008,3 м². У навчальному процесі задіяно 148 аудиторій.

Для своєчасного початку опалювального сезону університетом було встановлено автономну систему опалення, що дало змогу створити комфортні умови навчання та праці.

У рамках роботи із впровадження в університеті енергозберігальних технологій, у великому спортивному залі університету встановлено інфрачервоні обігрівачі. Окрім того, використовується альтернативне паливо для роботи котла на пелетах, що дає можливість забезпечити необхідний температурний режим, а також зменшення витрат на опалення. На головному корпусі та двох гуртожитках встановлено три установки сонячних колекторів для подачі гарячої води до душових кімнат.



Рис. 6.1. Інфрачервоні обігрівачі у спортивному залі університету

Санітарно-технічний стан будівель і споруд, умови експлуатації приміщень і обладнання, матеріально-технічна база ЧНУ ім. Петра Могили відповідають установленим нормативам, що підтверджують санітарний паспорт, висновки місцевих органів з охорони праці та органів державного пожежно-технічного нагляду. Керівництво університету постійно працює над розвитком, оснащенням та збільшенням аудиторного фонду для проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять.

У 2021 році в університеті облаштовано пожежну сигналізацію в корпусах 3, 4, 5, 6, 10, 11 та всіх гуртожитках 1, 2, 3, 4.

Завершено поточний ремонт Університетської поліклініки. Встановлено резервні електророзетки системи опалення для корпусів 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11 та гуртожитків 3 та 4.

Встановлено системи кондиціонування в актовій залі, в їдальні головного корпусу, службових приміщеннях, загальна кількість технічних одиниць – 40 шт.

Бібліотека та видавництво

До складу матеріально-технічної бази бібліотеки університету входять 2 абонементи, 3 читальні зали (загальна кількість місць – 238) загальною площею 788,56 м². Зона зберігання фондів становить 358,93 м²; зона обслуговування читачів – 382,88 м². Бібліотека має в наявності 6 комп'ютерів, 1 сервер, 6 окремих місць для користувачів Internet.

Видавничий відділ ЧНУ ім. Петра Могили оснащений копіювальною технікою з ризографами і комп'ютерами з кольоровими принтерами, а також іншою поліграфічною технікою (ламінатор Laminat GMP-LSI 13, різак Ideal, БР-72, ниткошвейна машина), яка дає змогу надавати практично весь спектр видавничих послуг. Для видавничої роботи використовуються пакети програм Fine Reader, CorelDraw, MS Publisher, Adobe Photoshop, Quark Xpress та інші. Відділ повністю забезпечує всі підрозділи та факультети ЧНУ ім. Петра Могили поліграфічною продукцією.

Гуртожитки та харчовий комплекс

ЧНУ ім. Петра Могили забезпечує житлом немісцевих студентів у 4-х сучасних гуртожитках. На сьогодні в них проживають близько 700 студентів.

У червні 2019 року на баланс університету було передано частину державного майна Державного університету інфраструктури та технологій загальною площею будівель 2305,3 м² (за адресою: м. Миколаїв, вул. Морехідна, 2).

У 2021 році університетом завершено капітальні та поточні ремонти переданого майна. В цій будівлі буде розміщено університетський студентський гуртожиток № 4, розрахований на 300 осіб, з повністю укомплектованими кімнатами, з автономним опаленням.



Рис. 6.2. Приміщення університетського студентського гуртожитку № 4 після ремонту

Університет має їдальню, розраховану на 420 місць та три буфети в навчальних корпусах.

Інформаційно-комп'ютерний центр

Інформаційно-комп'ютерний центр ЧНУ ім. Петра Могили забезпечує функціонування локальної мережі та мережі Wi-Fi, вузла інтернет, підтримку в робочому стані комп'ютерної та офісної техніки університету, роботу комп'ютерних класів і пунктів друку та копіювання.

На сьогодні у ЧНУ ім. Петра Могили налічується більше 500 сучасних комп'ютерів, об'єднаних у локальну мережу та приєднаних до глобальної мережі Internet. У мережі університету зареєстровано близько 5 тис. користувачів. Кожен співробітник, студент, слухач підготовчого відділення має відповідні повноваження для доступу в мережу і власну папку на файловому сервері. Його інформація зберігається на серверах протягом всього часу навчання чи роботи.

ЧНУ ім. Петра Могили підключений до інтернету через оптоволоконний канал на швидкості 200 мбіт/сек і дає можливість усім своїм студентам та співробітникам безкоштовно працювати в інтернеті та користуватись електронною поштою.

У комп'ютерних класах на студентських робочих місцях установлені англomовні операційні системи Windows 2010, Windows XP, Linux, які вимагають не лише знання комп'ютера, а й знання англійської мови. Так, працюючи безпосередньо з комп'ютером, студенти вдосконалюють свої знання в інших галузях.

Функціонують офіційний Web-сервер, студентський інтернет-сервер, сайт дистанційної освіти та кілька форумів різної тематики. Співробітники університету мають можливість отримувати електронну пошту та працювати в інтернеті з домашніх комп'ютерів через вузол інтернет ЧНУ.

У ЧНУ ім. Петра Могили прийнята вільно поширена система Moodle, яка репрезентує модульне, об'єктно-орієнтоване динамічне середовище для дистанційного навчання, що дає можливість підготуватись до занять, виконати завдання, маючи підключення до Інтернету.

В університеті працює комп'ютерний клас для наукової роботи аспірантів та викладачів у зазначеному дистанційному програмному середовищі Moodle. Відкрито доступ до ресурсів Clarivate Analytics. Платформа Web of Science та ресурс In Cites Journal Citation Reports доступні на кожному комп'ютері з IP-адресою університету. Вільний доступ до платформи Web of Science отримано завдяки перемозі у конкурсі від МОН України серед ЗВО країни.

Для забезпечення потреб студентів функціонують два пункти друку та копіювання, устаткованих копіювальними апаратами, комп'ютерами, принтерами та сканерами, в тому числі є широкоформатний кольоровий принтер для друку плакатів великого розміру.

Усі комп'ютерні класи та ключові точки університету обладнані вебкамерами, зображення з яких виводиться на внутрішню вебсторінку університету.

Для підключення ноутбуків співробітників та студентів університету розгорнуто бездротову комп'ютерну мережу (Wi-Fi), що включає 50 точок доступу. Середньодобова кількість користувачів мережі понад 1500.

За рахунок грантів зроблено ремонт та облаштовано деякі комп'ютерні класи. Так, наприклад, уже профінансовано придбання техніки на суму 415 612 грн за грантом TEMPUS «CABRIOLET», який має на меті відповісти на попит суспільства на висококваліфікованих фахівців в електронній та обчислювальній техніці шляхом введення інтегрованого модельно-орієнтованого підходу для безперешкодного і ефективного еволюційного співробітництва та зв'язку між навчальними установами, а також промисловістю. Таким чином, уже отримано 10 комп'ютерів для створення лабораторії «Сучасних інтелектуальних систем і технологій» та заплановано надходження ще 30 одиниць техніки.

У 2021 році здійснено ремонт та сучасне облаштування комп'ютерних класів.



Рис. 6.3. Студенти на занятті в лабораторному ІТ-класі (GL)

Університетська поліклініка

Починаючи з 2018 року й до цього часу університетом було покладено багато зусиль та фінансових витрат для розвитку Університетської поліклініки, а саме:

1) обладнано згідно з вимогами СЕС та МОЗ України кабінети для прийому таких лікарів: сімейного лікаря, лікаря ортопеда-травматолога, невролога, невролога дитячого, терапевта, кардіолога, ендокринолога, гастроентеролога, лікаря-ендоскопіста, гінеколога, лікаря з функціональної діагностики та лікаря ультразвукової діагностики;

2) придбано таке обладнання та прилади для:

– *кабінету УЗД*: сучасна ультразвукова діагностична система Logiq F6 Premium 2019 року провідного світового виробника – USA, що надає можливість проводити УЗД усіх систем та структур організму людини з функцією еластографії;

– *кабінету функціональної діагностики*: автоматизований діагностичний комплекс «Кардіо+» 2019 року, який включає дванадцятиканальний ЕКГ-пристрій, велоергометрію, спірометрію та реовазографію різної локалізації;

– *кабінету ендоскопії*: ендоскопічне обладнання для гастроскопії OLYMPUS (Японія);

– *кабінету гінеколога*: крісло гінекологічне КГ-3Е з автоматизованим управлінням підйому висоти, відеокольпоскоп;

– *зал кінезіотерапії та лікувальної фізкультури*: спеціальне килимове покриття, шведські стінки, дзеркала, валики, піввалики, куби та реабілітаційні клини, підвісна платформа «прямокутна», «коник» та «Т-подібна», гімнастичні реабілітаційні м'ячі різного діаметру;

– *кабінету лікувальної фізкультури та функціональної кінезіотерапії*: клітка реабілітаційна UGUL із повним комплектом навісного обладнання, ротори Kinesis для відновлення рухів нижніх та верхніх кінцівок, плечового суглобу, бруси реабілітаційні для навчання ходи, балансувальні платформи, велотренажери, система на 4 робочих місця Кросфіт Professional Line, шведські стінки, мати реабілітаційні;

– 2 кабінети з масажу та мануальної терапії: кушетки масажно-реабілітаційні з механічним регулюванням висоти, одноразові рулонні простирадла, засоби для дезінфекції та гігієни;

– *реєстратура*: реєстраційна стійка на два робочі місця з можливістю обслуговувати пацієнтів-інвалідів, тумба для документів, шафи індивідуальні для одягу пацієнтів з антресолями, дивани для очікування пацієнтів (5 шт.), стільці, логотип університетської поліклініки;

3) повністю укомплектований науковий дослідно-практичний центр із питань інклюзії та реабілітації.



Рис. 6.4. Інтерактивний анатомічний стіл

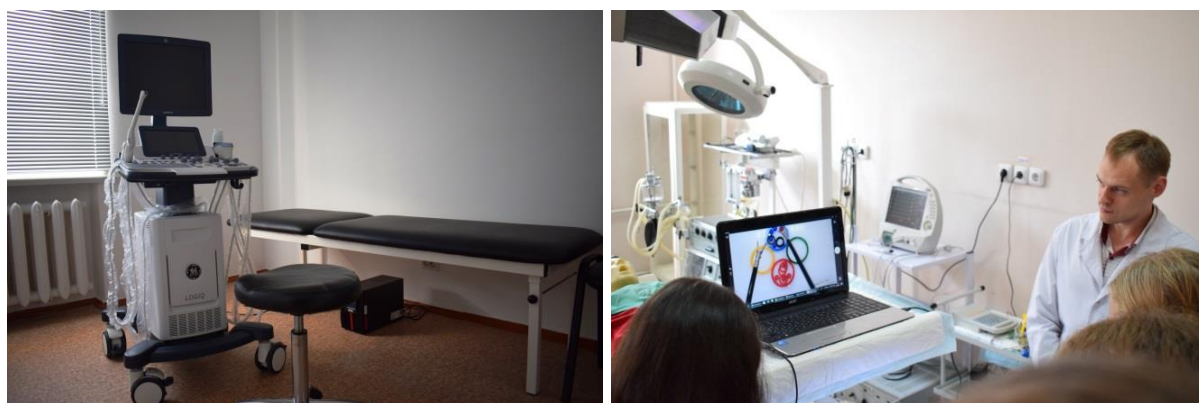


Рис. 6.5. Обладнання університетської поліклініки



Рис. 6.6. Обладнання університетської поліклініки



Рис. 6.7. Кабінет масажу та мануальної терапії



Рис. 6.8. Центр інклюзії та реабілітації

У квітні 2020 року Університетська поліклініка ЧНУ ім. Петра Могили отримала ліцензію на провадження господарської діяльності з медичної практики за спеціальністю організація і управління охороною здоров'я, терапія, педіатрія, загальна практика – сімейна медицина, гастроентерологія, ендокринологія, ортопедія і травматологія, акушерство і гінекологія, ультразвукова діагностика, функціональна діагностика, психотерапія, лікувальна фізкультура, ендоскопія, неврологія, дитяча неврологія, кардіологія, фізіотерапія; за спеціальностями молодших спеціалістів з медичною освітою: сестринська справа.

Про це йдеться у наказі Міністерства охорони здоров'я України від 07.04.2020 № 803 про Перелік здобувачів ліцензій, за заявами яких прийнято рішення про отримання ліцензії на провадження господарської діяльності з медичної практики.

На сьогодні у поліклініці сформована велика діагностична база, а також на базі університетської поліклініки повністю укомплектовано Науковий дослідно-практичний центр із питань інклюзії та реабілітації.

Спортивна база

З метою популяризації активного та здорового способу життя університет постійно працює над покращенням матеріальної бази для занять із фізичного виховання та спорту. Університет має водноспортивну базу на березі р. Інгул,

спортивні зали, відкритий спортивно-тренувальний майданчик, до складу якого входить футбольне, волейбольне та баскетбольне поля, спортивні споруди для занять легкою атлетикою та ін.



Рис. 6.9. Спортивний майданчик зі штучним покриттям на водній станції ЧНУ

На базі університету відкрито водноспортивний комплекс (зі спортивними залами, причальним портом, роздягальнями, тренажерними залами, елінгами, навчальними кабінетами) для занять студентів за напрямом «Академічне веслування» загальною площею 430 кв. м. Для занять з академічного веслування придбано спортивні човни класу 8 + 4х – 3 шт., 4 – 2 шт., 2х, 2 – 2 шт., 2 + 1х – 3 шт., та навчальні човни кількістю 12 шт., весла, тренажери Conzcept-2 кількістю 4 шт., катер з підвісним мотором фірми Suzuki. Планується придбання тренажерного спортивного комплексу. На водній станції облаштовано спортивний майданчик (1012 кв. м.) зі штучним покриттям.

Університет має вітрильно-моторну яхту «Ольвія», на якій студенти регулярно вирушають в екологічні експедиції.

Медіацентр

Використовуючи матеріально-технічну базу сучасних університетських телестудій, за 2021 рік медіацентром було зроблено таке:

- відредаговано, написано та опубліковано близько 520 новин на сайт університету. Впроваджено написання циклових статей про викладачів та студентів Могілянки на різну тематику;

- знято 61 відеосюжет про події, які відбувалися в Могілянці, а також про місцеві заходи, в яких брали участь студенти або викладачі ЧНУ ім. Петра Могіли, та розміщено їх на ютуб-каналі Petro Mohyla TV та на сайті університету;

- проведено навчальну практику для студентів кафедри журналістики: 1,2,3 та 5 курсу;

- виготовлено декілька циклових телепрограм. Про тлумачення слів та специфічних термінів простими словами «Просто.Про» – 16 програм. Цікаві інтерв'ю з викладачами та цікавими особистостями Миколаєва «Без декорацій», відзнято два сезони програми, всього 16 відео. Програма для вступників «Могілянський ProfiStart» -3 відео. Програма для тих, хто тільки вступив у

ЧНУ ім. Петра Могили на навчання - «Гайд відповідей на актуальні питання від першокурсника» - 3 відео. До святкування ЧНУ ім. Петра Могили свого 25-річчя віднято 9 тематичних відео про університет. Записано декілька цікавих інтерв'ю з викладачами університету та декілька лекцій, цікавих для широкого загалу.

- виготовлено 5 презентаційних ролика для кафедр та факультетів, а також 6 роликів для спеціальностей, які проходять акредитацію у 2021 році;

Програми «Без декорацій» та «Просто.Про» транслювались муніципальним телеканалом «МАРТ».



Рис. 6.10. Під час зйомок програми «Без декорацій»

Починаючи з березня 2021 року Медіацентр щомісяця виготовляв спеціальні матеріали про університет, які розміщувались на сайті видання «Преступности.Нет» та «НикВести». Окрім цього медіацентр готував та надсилав текстові матеріали про університет у газету «Вечерний Николаев».

У листопаді було оновлено студійний майданчик (замінені меблі).

З листопада 2021 року навчальна лабораторія журналістики: Медіацентр функціонує у складі новоствореного підрозділу - «Навчально-науковий інститут журналістики».

В університеті створено умови для отримання повноцінної освіти для студентів з особливими потребами: збудовано два металевих та сім бетонних пандусів, які забезпечують доступність до аудиторій, бібліотеки, їдальні на першому поверсі університету. Завдяки співпраці з Миколаївським обласним благодійним фондом «Гармонія» на першому поверсі головного корпусу було перебудовано дві кімнати особистої гігієни для маломобільних осіб. У разі потреби студенти завжди можуть отримати висококваліфіковану медичну допомогу в Медичному пункті університету. У Центрі соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ ім. Петра Могили облаштовано спеціалізовану аудиторію, адаптовану для людей з особливими потребами, а саме з порушеннями опорно-рухового апарату, а також аудиторію для проведення психологічних тренінгів.

Усі факультети мають достатню матеріально-технічну базу для забезпечення навчального процесу спеціальностей університету.

Головною метою роботи з управління і використання фінансів було забезпечення вдосконалення навчального процесу та наукової діяльності, а також матеріально-технічної бази. Насамперед, роботу було спрямовано на забезпечення виконання захищених статей бюджету: виплата стипендії, заробітної плати, комунальних платежів.

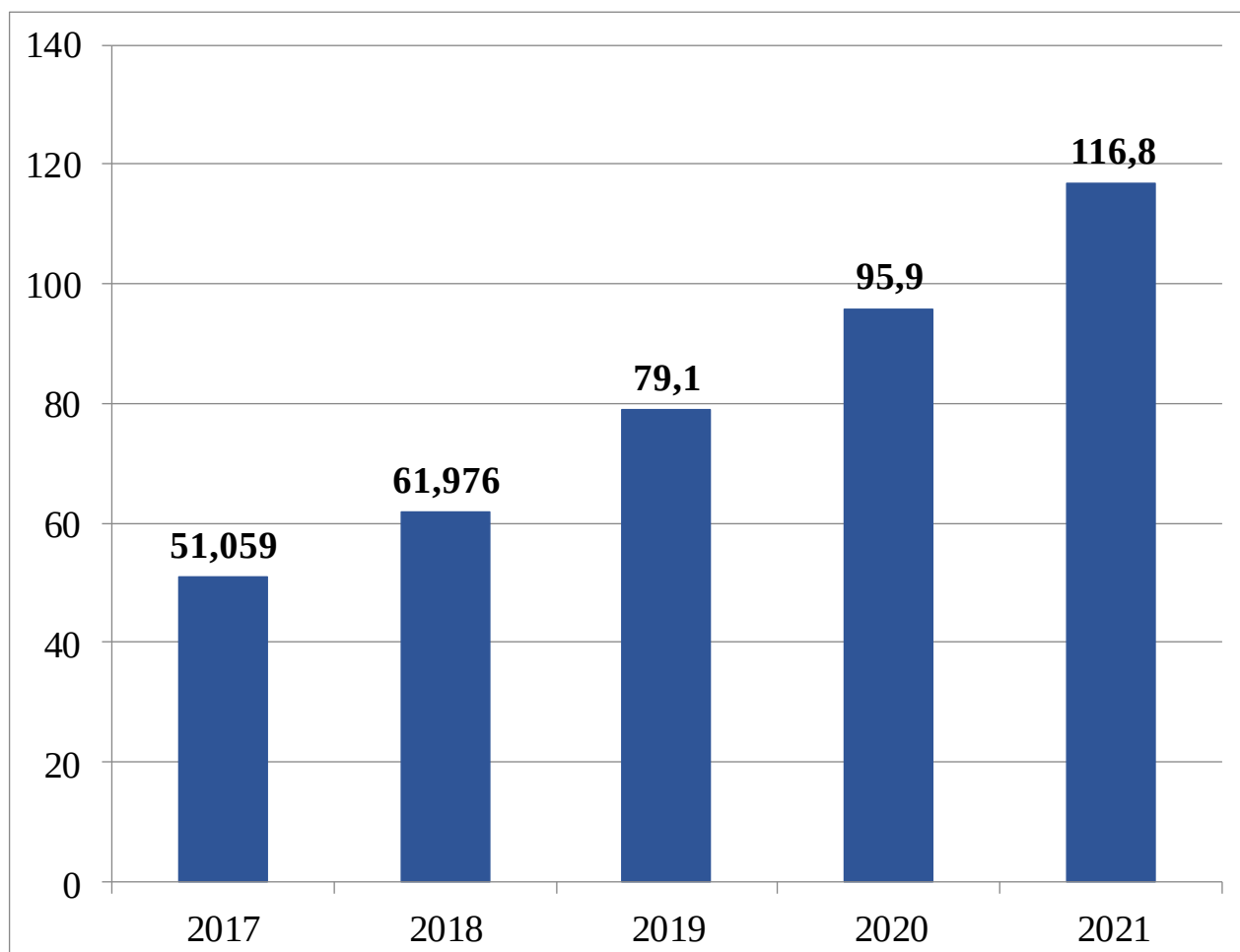


Рис. 6.11. Фонд заробітної плати, млн грн

Чисельність штатних одиниць станом на 1 грудня 2021 р. – 919, у тому числі 504,8 – за загальним і 414,2 – за спеціальним фондами (табл. 6.1.).

Таблиця 6.1

Чисельність штатних одиниць

Тип персоналу	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Управлінський персонал	10	6,5
Науково-педагогічний персонал	219,8	206,37
Педагогічний персонал	31,5	2
Спеціалісти	144,5	119,33
Робітники	99	80
Разом	504,8	414,20

Усього витрати університету на поточний ремонт та капітальні видатки за 2021 рік (за рахунок коштів спецфонду) складають 12 млн грн (рис. 6.12.) та в т. ч. придбано обладнання на суму 7 млн 187 тис. грн, поповнення бібліотечного фонду – 209 тис. грн.

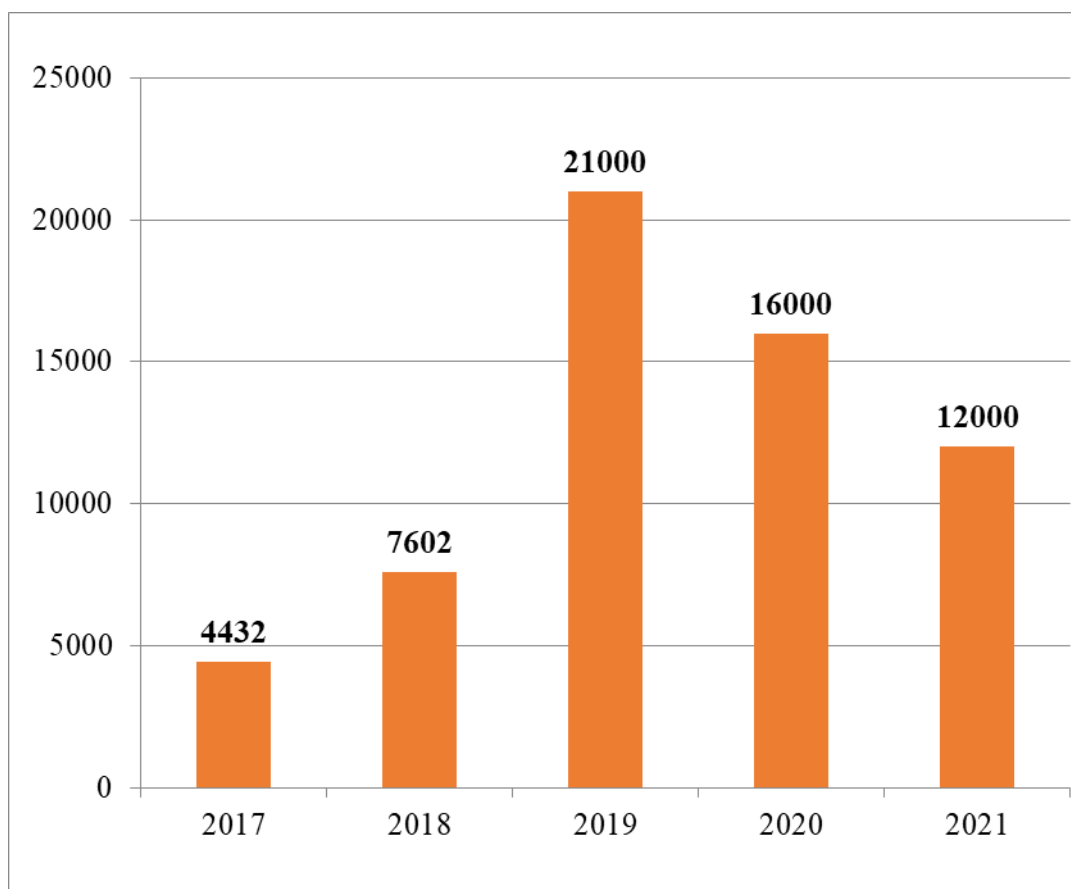


Рис. 6.12. Динаміка витрат університету в розвиток університету, тис. грн (поточні ремонти, капітальні видатки за рахунок коштів спецфонду)

Заробітна плата і стипендія виплачуються в повному обсязі та без затримок. Заборгованість з оплати за комунальні послуги відсутня.

У разі виявлення неповної чи недостовірної інформації прохання звертатися до приймальні ректора: за телефоном [0512\) 50-03-33](tel:0512500333) або на електронну пошту rector@chmnu.edu.ua.

Пропозиції та зауваження приймаються до 23 грудня 2021 року.