

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ЗАХИСТ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ»

**Викладач:** *Каплій Олена Володимирівна,*

кандидат юридичних наук,

доцент кафедри конституційного та адміністративного права і процесу юридичного факультету

**Профайл викладача:** <https://chmnu.edu.ua/kaplij-olena-volodimirivna/>

**Посилання на профіль в Facebook:** <https://www.facebook.com/olena.kaplii>

**Посилання на профіль в Google Академії:**  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=2vrbZjkAAAAJ&hl=uk>

**E-mail:** kaplii.olena@gmail.com

**Консультації он-лайн:** понеділок з 15.30. до 16.30, **оф-лайн:** четвер з 11.50. до 12.30.

**Обсяг:** 3 кредити ECTS (90 год.): 15 годин лекцій, 15 годин семінарських занять, 60 годин самостійної роботи.

Навчальна дисципліна «Захист персональних даних» відноситься до вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки, викладається на 5 курсі, у 10 семестрі.

**Мета вивчення навчальної дисципліни «Захист персональних даних»** – набуття експертних знань про особливості правового регулювання у сфері захисту персональних даних та наступне оволодіння практичними навичками здійснення такого захисту.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:** формування у студентів комплексних знань, умінь та компетенцій з організації збору, обробки та захисту персональних даних відповідно до вимог законодавства; здійснення вибору методів і засобів захисту інформації відповідно до рівня захищеності персональних даних; підвищення рівня обізнаності про право на приватність та захист персональних даних в українському суспільстві.

**Передумови вивчення дисципліни:** важливий аспект викладання даної дисципліни базується на знаннях, вміннях та навичках зі спеціальних дисциплін: «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Цивільне право», «Адміністративне право», «Проблеми забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ» тощо. На основі цього розвиваються здібності вмілого формулювання, тлумачення та застосування норм законодавчих та підзаконних актів.

**Очікувані результати навчання:**

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:**

**Знати:**

- сутність поняття “персональних даних” та їх види;
- нормативно-правові акти, що регулюють сферу захисту персональних даних;

- як ідентифікувати суб'єктів правовідносин персональних даних та розуміти сутність їх прав;
- вимоги та підстави обробки персональних даних;
- стан захищеності персональних даних та види юридичної відповідальності;
- принципи обробки персональних даних;
- міжнародні та європейські стандарти захисту персональних даних

***Вміти:***

- виявляти джерела персональних даних;
- розмежовувати поняття “персональні дані” та “конфіденційна інформація”;
- оцінювати ризики порушення персональних даних;
- реалізовувати свої конституційні та законні права на захист персональних даних;
- здійснювати вибір методів і засобів захисту інформації відповідно до рівня захищеності персональних даних;
- проводити порівняльно-правовий аналіз правового забезпечення захисту персональних даних суб'єктів різних правових систем;
- обґрунтовувати правову позицію у сфері захисту персональних даних на різних стадіях правозастосування.

***Зміст навчальної дисципліни:***

Тема 1. Теоретико-правові засади захисту персональних даних.

Тема 2. Правове регулювання захисту персональних даних.

Тема 3. Суб'єкти правових відносин у сфері захисту персональних даних.

Тема 4. Принципи обробки персональних даних.

Тема 5. Підстави та порядок обробки персональних даних.

Тема 6. Контроль за додержанням законодавства про захист персональних даних.

Тема 7. Відповідальність за порушення законодавства про захист персональних даних.

Тема 8. Європейські правові стандарти в сфері захисту персональних даних.

***Семестровий контроль:*** залік.

***Види робіт та оцінювання:***

Опитування на семінарських заняттях (передбачено 5 відповідей по 5 балів) – до 25 балів;

Вирішення практичних завдань з обговоренням на семінарських заняттях (передбачено 5 відповідей по 5 балів) – до 25 балів;

Наукова доповідь з подальшим захистом на занятті – до 10 балів.

Тест – до 10 балів.

*Усього за семестр:* до 70 балів.

*За залік:* до 30 балів.

### **Технічне забезпечення:**

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; Система електронного навчання Moodle 3.9; Тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, маркери).

### **Політика щодо дед-лайнів:**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### **Політика щодо академічної доброчесності:**

Передбачається самостійне виконання індивідуальних, наукових робіт, кейсів, завдань, що виносяться на семінарське заняття. У разі виявлення академічного плагіату робота не зараховується.

Списування під час заліку (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення списування відповідь на заліку не зараховується.

### **Критерії оцінювання**

**Критерії оцінювання усного опитування.** Максимальна кількість балів за 1 заняття – 5.

*5 балів:* відповідь студента є повною, завершеною, логічно обґрунтованою. Зокрема, студент: виявляє повні, глибокі теоретичні знання, всебічно і ґрунтовно аналізує нормативно-правову базу; досконало розуміє сутність сучасних політико-правових процесів; самостійно і критично оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки; точно і повно посилається на чинне законодавство; виявляє творчі здібності, вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію; правильно використовує юридичну термінологію; наводить достатню кількість прикладів з юридичної практики; робить правильні висновки, добирає переконливі аргументи; чітко, ясно і послідовно відповідає на поставлені питання.

*4 бали:* відповідь студента переважно є повною, завершеною, логічно обґрунтованою. Зокрема, студент: володіє теоретичними знаннями вище середнього рівня, але допускає незначні помилки; аналізує нормативно-правову базу; розуміє сутність сучасних політико-правових процесів; самостійно оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки; точно посилається на чинне законодавство; виявляє творчі здібності, вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію (при цьому відповідь може бути не зовсім цілісною і послідовною, містить незначні помилки); у цілому правильно використовує юридичну термінологію; наводить в цілому достатню кількість прикладів з юридичної практики; робить у цілому правильні висновки, наводить достатні аргументи; досить чітко відповідає на поставлені питання.

*3 бали:* відповідь студента в цілому є змістовною і правильною, з певною кількістю значних помилок. Зокрема, студент: репродуктивно відтворює значну

частину навчального матеріалу; аналізує нормативно-правову базу на середньому рівні, проте допускає правові помилки при її тлумаченні; розуміє сутність сучасних політико-правових процесів; самостійно оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки; посилається на чинне законодавство; виявляє здібності до порівняння, узагальнення, систематизації основних теоретичних положень (при цьому відповідь є недостатньо цілісною і послідовною, містить помилки); використовує юридичну термінологію, допускаючи неточності у її формулюванні; не завжди може вірно зробити висновок, добрати переконливі аргументи та приклади з юридичної практики; не досить чітко відповідає на поставлені питання.

*2 бали:* відповідь студента в цілому є задовільною, зі значною кількістю недоліків. Зокрема, студент: володіє навчальним матеріалом на базовому рівні; репродуктивно відтворює незначну частину теоретичного матеріалу; на рівні середніх стандартів аналізує нормативно-правову базу, проте допускає суттєві правові помилки при її трактуванні; слабо розуміє сутність сучасних політико-правових процесів; вміє на елементарному рівні аналізувати, робити узагальнення, порівняння, висновки; на посередньому рівні посилається на чинне законодавство; виявляє слабкі знання юридичної термінології, допускає суттєві неточності у формулюваннях; не завжди може вірно зробити висновок, добрати переконливі аргументи та приклади з юридичної практики; слабо відповідає на поставлені питання.

*1 бал:* відповідь студента в цілому відповідає мінімальним критеріям. Зокрема, студент: володіє навчальним матеріалом на початковому рівні; репродуктивно відтворює незначну частину теоретичного матеріалу; на елементарному рівні, із суттєвими помилками аналізує нормативно-правову базу, має недостатні уявлення про сутність сучасних політико-правових процесів; вміє на елементарному рівні аналізувати, робити узагальнення, порівняння, висновки; на поверховому рівні посилається на чинне законодавство; виявляє слабкі знання юридичної термінології, допускає суттєві неточності у формулюваннях; не здатен навести приклади з юридичної практики; слабо відповідає на поставлені питання.

***Критерії оцінювання виконання практичних завдань:*** встановлення правового змісту наведених в умовах задачі фактичних обставин; формулювання власної правової оцінки у відповідній формі; обґрунтування здійсненої правової оцінки; активність та результативність роботи; логічність, послідовність та правильність розв'язування практичних завдань. Максимальна оцінка – 5 балів.

***Критерії оцінювання наукової доповіді:*** вступ, у якому визначено актуальність запропонованої проблеми; основна частина, в якій стисло розкривається наукова ідея автора, її теоретичне та практичне обґрунтування та авторське бачення проблеми; наведення статистичних даних; власні висновки та рекомендації щодо подальшого вирішення проблеми; системність і лаконічність викладення матеріалу, наявність візуального супроводу слайдами (відео- та аудіо файлами за бажанням студентів); дотримання обмежень часу; якість усної доповіді; ступінь висвітлення всіх поставлених завдань та наявність власних висновків; оригінальність ідеї, уміння вести наукову дискусію; цілісність і логічність представленої матеріалу. Максимальна оцінка – 10 балів.

***Критерії оцінювання тесту:*** правильність відповідей. Максимальна оцінка – 10 балів.