

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Юридичний факультет

Кафедра історії і теорії держави і права

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор
Іщенко І.М.

“_____” 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ

Спеціальність 081 «Право»

Розробник	Ковальова С.Г.
Завідувач кафедри розробника	Лісна І.С.
Завідувач випускової кафедри	Блага А.Б.
Гарант освітньої програми	Блага А.Б.
Декан юридичного факультету	Січко Д.С.
Директор ННІПО	Норд Г. Л.
Начальник НМВ	Потай І.Ю.



Миколаїв – 2018 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Юридична деонтологія	
Галузь знань	Право	
Спеціальність	Право	
Спеціалізація (якщо є)	-	
Освітня програма		
Рівень вищої освіти	Бакалавр Магістр PhD	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	I	
Навчальний рік	2020-2021	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	I	I, II
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	3 кредити / 90 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	15	6
	15	6
	60	78
Відсоток аудиторного навантаження	33%	13%
Мова викладання	Українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	-	
Форма підсумкового контролю	Залік	

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета: формування світоглядних позицій та поняття того, хто навчається, про свою майбутню професію, про умови та вимоги навчання у вищому закладі освіти, про найважливіші професійні стандарти, які склалися у світовій практиці здійснення юридичної діяльності.

Завдання:

- формування поваги до права, до професії юриста;
- формування навичок моделювати практичні життєві ситуації за участю представників юридичної професії, в яких би висвітлювалися функціональні особливості відповідно професійної спеціалізації праці юристів, а також їх взаємодія на рівні правових інституцій;
- формування вміння обирати для себе єдине вірне, справедливе та обґрунтоване рішення, виходячи із аналізу певної правової ситуації, спираючись на норми законів та етичних кодексів, доводити власними діями високе призначення юристів у суспільстві як представників гуманної професії.

Передумови вивчення дисципліни:

Очікувані результати навчання:

У процесі вивчення дисципліни «Юридична деонтологія» у студента мають бути сформовані наступні передбачені компетенції:

Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 7	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8	Здатність бути критичним та самокритичним.
ЗК 9	Здатність працювати в команді.
ЗК 10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК 11	Здатність реалізувати свої права та свої обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 12	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
ЗК 13	Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 14	Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність застосовувати знання з теорії та філософії, знання та розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
СК 3	Повага до честі і гідності людини як найвищої соціально цінності, розуміння їх правової природи.
СК 4	Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень

	Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини..
СК 7	Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право..
СК 8	Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
СК 11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК 12	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
СК 13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
СК 16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

В результаті вивчення дисципліни студент має знати:

1. Основні принципи та технології підготовки юристів у вищих заклад освіти;
2. Роль юристів в організації соціального життя, здійсненні соціальної справедливості;

3. Основні правові документи, що регламентують окремі види та напрями здійснення юридичної роботи;

4. Особливості діяльності слідчого, прокурора, адвоката, нотаріуса тощо, змістом їхньої роботи, та вимогами, що ставляться до представників тієї чи іншої юридичної спеціальності;

5. Зміст основних документів міжнародного, національного законодавства та корпоративного права, які закріплюють моральні засади здійснення юридичної професії.

має вміти:

1. Володіти мистецтвом міжособистісного спілкування;
2. З високим рівнем усвідомлення та сумління захищати справедливість, права, честь і гідність людини, суспільства і держави;
3. Оперувати засвоєною юридичною термінологією.

Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семіна рські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Юридична деонтологія як наука та навчальна дисципліна	2	2	7
2	Система підготовки професійних юристів. Юридична освіта в Україні	2	2	7
3	Юридична наука	2	2	8
4	Юридична практика в Україні	2	2	8
5	Професійно-правова культура юриста	2	2	8
6	Політична культура юриста	2	2	8
7	Психологічна та моральна культура юриста	2	2	7
8	Етична та естетична культура юриста	1	1	7
	Всього за курсом	15	15	60

Заочна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семіна рські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Юридична деонтологія як наука та навчальна дисципліна	1	1	10
2	Система підготовки професійних	1	1	10

	юристів. Юридична освіта в Україні			
3	Юридична наука			10
4	Юридична практика в Україні	1	2	9
5	Професійно- правова культура юриста	1	2	10
6	Політична культура юриста	1		10
7	Психологічна та моральна культура юриста	1		10
8	Етична та естетична культура юриста			9
	Всього за курсом	6	6	78

3. Зміст навчальної дисципліни

3.1. План лекцій

Денна форма навчання

№	Тема заняття / план
1	Тема 1. Юридична деонтологія як наука та навчальна дисципліна <ol style="list-style-type: none">1. Поняття та риси юридичної деонтології2. Історія становлення і розвитку юридичної деонтології3. Предмет юридичної деонтології4. Методи юридичної деонтології5. Завдання і функції юридичної деонтології6. Зв'язок юридичної деонтології з іншими науками
2	Тема 2. Система підготовки професійних юристів. Юридична освіта в Україні <ol style="list-style-type: none">1. Поняття вищої професійної та юридичної освіти2. Рівні, форми одержання, види юридичної освіти3. Державні стандарти вищої юридичної освіти4. Розвиток юридичної освіти в Україні на сучасному етапі
3	Тема 3. Юридична наука <ol style="list-style-type: none">1. Поняття, ознаки та основні категорії науки2. Юридична наука, її основні характеристики3. Історія розвитку юридичної науки<ol style="list-style-type: none">3.1. Теорія держави і права3.2. Історія держави і права3.3. Конституційне право3.4. Адміністративне право3.5. Господарське право3.6. Цивільне право3.7. Кримінальне право
4.	Тема 4. Юридична практика. <ol style="list-style-type: none">1. Поняття і види юридичної діяльності2. Функції юридичної діяльності3. Загальна характеристика юридичної професії4. Основні риси юридичної професії5. Основні види професійної діяльності юриста
5.	Тема 5. Професійно-правова культура юриста <ol style="list-style-type: none">1. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів2. Поняття і структура професійної культури юриста.3. Правова культура та правосвідомість юриста4. Деформації професійної правосвідомості юристів5. Функції правової культури юриста
6.	Тема 6. Політична культура юриста <ol style="list-style-type: none">1. Поняття політики як системи2. Поняття та аспекти політичної культури юриста3. Роль політичної культури у свідомості та загальній культурі юриста

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Компоненти політичної культури юриста 5. Принципи політичної культури юриста 6. Функції політичної культури юриста політичної культури юриста 7. Прояви реалізації політичної культури юриста
7.	<p>Тема 7. Психологічна та моральна культура юриста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття психологічних чинників у діяльності юриста 2. Психологічні прийоми професійного спілкування юристів з громадянами 3. Конфлікти в юридичній діяльності і способи їх вирішення 4. Поняття й зміст моральної культури юриста 5. Морально-професійний обов'язок юриста 6. Деформації моральної свідомості юристів та шляхи їх подолання
8.	<p>Тема 8. Етична та естетична культура юриста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етична культура юриста 2. Службовий етикет юриста 3. Поняття естетичної культури юриста 4. Форми прояву естетичної культури юриста 5. Мовна культура юриста 6. Естетичні характеристики правових документів

Заочна форма навчання

№	Тема заняття / план
1	<p>Тема 1. Юридична деонтологія як наука та навчальна дисципліна. Система підготовки професійних юристів. Юридична освіта в Україні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та риси юридичної деонтології 2. Предмет юридичної деонтології 3. Методи юридичної деонтології 4. Завдання і функції юридичної деонтології 5. Зв'язок юридичної деонтології з іншими науками 6. Поняття вищої професійної та юридичної освіти 7. Рівні, форми одержання, види юридичної освіти 8. Державні стандарти вищої юридичної освіти 9. Розвиток юридичної освіти в Україні на сучасному етапі
2	<p>Тема 2. Юридична практика. Професійно-правова культура юриста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і види юридичної діяльності 2. Функції юридичної діяльності 3. Загальна характеристика юридичної професії 4. Основні риси юридичної професії 5. Основні види професійної діяльності юриста 6. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів 7. Поняття і структура професійної культури юриста. 8. Правова культура та правосвідомість юриста 9. Деформації професійної правосвідомості юристів

10. Функції правової культури юриста

3.2. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових)

занять

Денна форма навчання

№	Тема заняття / план
1	Тема 1. Юридична деонтологія як наука та навчальна дисципліна 1. Поняття та риси юридичної деонтології 2. Історія становлення і розвитку юридичної деонтології 3. Предмет юридичної деонтології 4. Методи юридичної деонтології 5. Завдання і функції юридичної деонтології 6. Зв'язок юридичної деонтології з іншими науками
2	Тема 2. Система підготовки професійних юристів. Юридична освіта в Україні 5. Поняття вищої професійної та юридичної освіти 6. Рівні, форми одержання, види юридичної освіти 7. Державні стандарти вищої юридичної освіти 8. Розвиток юридичної освіти в Україні на сучасному етапі
3	Тема 3. Юридична наука 4. Поняття, ознаки та основні категорії науки 5. Юридична наука, її основні характеристики 6. Історія розвитку юридичної науки 6.1. Теорія держави і права 6.2. Історія держави і права 6.3. Конституційне право 6.4. Адміністративне право 6.5. Господарське право 6.6. Цивільне право 6.7. Кримінальне право
4.	Тема 4. Юридична практика. 11. Поняття і види юридичної діяльності 12. Функції юридичної діяльності 13. Загальна характеристика юридичної професії 14. Основні риси юридичної професії 15. Основні види професійної діяльності юриста
5.	Тема 5. Професійно-правова культура юриста 1. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів 2. Поняття і структура професійної культури юриста. 3. Правова культура та правосвідомість юриста

	<p>4. Деформації професійної правосвідомості юристів</p> <p>5. Функції правової культури юриста</p>
6.	<p>Тема 6. Політична культура юриста</p> <p>8. Поняття політики як системи</p> <p>9. Поняття та аспекти політичної культури юриста</p> <p>10. Роль політичної культури у свідомості та загальній культурі юриста</p> <p>11. Компоненти політичної культури юриста</p> <p>12. Принципи політичної культури юриста</p> <p>13. Функції політичної культури юриста політичної культури юриста</p> <p>14. Прояви реалізації політичної культури юриста</p>
7.	<p>Тема 7. Психологічна та моральна культура юриста</p> <p>7. Поняття психологічних чинників у діяльності юриста</p> <p>8. Психологічні прийоми професійного спілкування юристів з громадянами</p> <p>9. Конфлікти в юридичній діяльності і способи їх вирішення</p> <p>10. Поняття й зміст моральної культури юриста</p> <p>11. Морально-професійний обов'язок юриста</p> <p>12. Деформації моральної свідомості юристів та шляхи їх подолання</p>
8.	<p>Тема 8. Етична та естетична культура юриста</p> <p>7. Етична культура юриста</p> <p>8. Службовий етикет юриста</p> <p>9. Поняття естетичної культури юриста</p> <p>10. Форми прояву естетичної культури юриста</p> <p>11. Мовна культура юриста</p> <p>12. Естетичні характеристики правових документів</p>

Заочна форма навчання

№	Тема заняття / план
1	<p>Тема 1. Юридична деонтологія як наука та навчальна дисципліна. Система підготовки професійних юристів. Юридична освіта в Україні</p> <p>1. Поняття та риси юридичної деонтології</p> <p>2. Предмет юридичної деонтології</p> <p>3. Методи юридичної деонтології</p> <p>4. Завдання і функції юридичної деонтології</p> <p>5. Зв'язок юридичної деонтології з іншими науками</p> <p>6. Поняття вищої професійної та юридичної освіти</p> <p>10. Рівні, форми одержання, види юридичної освіти</p> <p>11. Державні стандарти вищої юридичної освіти</p> <p>12. Розвиток юридичної освіти в Україні на сучасному етапі</p> <p>1.</p>

2	<p>Тема 2. Юридична практика. Поняття і види юридичної діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функції юридичної діяльності 2. Загальна характеристика юридичної професії 3. Основні риси юридичної професії 4. Основні види професійної діяльності юриста 5. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів
3	<p>Тема 3. Професійно-правова культура юриста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і структура професійної культури юриста. 2. Правова культура та правосвідомість юриста 3. Деформації професійної правосвідомості юристів 4. Функції правової культури юриста

3.3. Завдання для самостійної роботи

Обов'язкові види самостійної роботи

Обов'язковим видом самостійної роботи є написання реферату з дисципліни.

Вимоги до реферату

Реферат є різновидом науково-дослідної роботи студента.

Робота над рефератом починається з добору та опрацювання дотичних до теми літератури (не менше 10 джерел) та нормативно-правових актів. Отримавши та обробивши потрібну інформацію, студент зможе обміркувати структуру реферату і скласти його план. План обов'язково має містити такі структурні елементи: 1) вступ, в якому обґрунтовуються актуальність і мета дослідження, вказується, які науковці вже працювали над даною темою, і визначаються методи, які автор обрав для проведення власного дослідження; 2) основну частину, поділену на пункти відповідно до плану; в якій викладено стислий зміст наукового доробку вчених, які працювали над цією або суміжною темами, а також власні міркування автора з теми дослідження; 3) висновки, в яких сформульовані результати проведеного наукового дослідження; 4) список використаної літератури та нормативно-правових актів. Ілюстрації, схеми, таблиці, діаграми тощо виносяться у додатки. Кожна структурна частина реферату починається з нового аркушу.

В основній частині реферату допускається наводити думки інших авторів та цитувати їх. На запозичені думки та цитати автор реферату повинен робити посилання в тексті. Це можна оформити по-різному. Рекомендується в тексті після закінчення цитати або сформульованої думки поставити квадратні дужки, в яких спочатку зазначити порядковий номер цитованої праці у списку літератури, а на другому, після коми, – сторінку, з якої взята цитата або думка. Це виглядає, наприклад, так: [9, с. 27].

Не слід некритично сприймати думки та підходи інших науковців, навіть і дуже авторитетних: цитуючи їхні праці, студент має вказати, чи погоджується він із науковою позицією автора. Пам'ятайте, що у рефераті недостатньо узагальнити наявний науковий доробок, важливо сформулювати та викласти своє бачення теми.

У висновках студент має вказати, чи досягнута поставлена у вступі мета, а також формулюються результати проведеного наукового дослідження.

Реферат має бути оформлений належним чином. Як правило, він друкується, але допускається написання і від руки. В останньому випадку слід писати розбірливо та чітко. Якщо студент обрав друковане оформлення реферату, то має зробити це на аркушах формату А4, кеглем 14, шрифтом Times New Roman, з міжрядковим інтервалом 1,5. На кожній сторінці мають бути поля: 30-35 мм зліва (для підшивки), 20-25 мм зверху і знизу, 10 мм з правого боку. Сторінки реферату нумеруються починаючи з титульної сторінки, але на ній номер не ставиться (тобто починається нумерація зі сторінки 2).

Список використаної літератури оформлюється згідно зі стандартами.

Тематика рефератів:

1. Юридична деонтологія як наука і навчальна дисципліна.
2. Рівні, форми одержання, види юридичної освіти.
3. Бангалорські принципи діяльності судді.
4. Конфлікти в юридичній діяльності і способи їх вирішення.
5. Завдання і функції юридичної деонтології.
6. Державні стандарти вищої юридичної освіти.
7. Професійна діяльність прокурора. Закріплення функцій та повноважень прокуратури в Конституції України.
8. Основні правила (прийоми) спілкування юриста у повсякденній роботі з громадянами.
9. Історія становлення і розвитку юридичної деонтології.
10. Юридична наука, її основні характеристики.
11. Професійна діяльність прокурора та професійна відповідальність за Дисциплінарним статутом прокуратури України, ухваленим постановою Верховної Ради України від 6 листопада 1991 року.
12. Юридичні способи розв'язання конфліктів.
13. Предмет і методи юридичної деонтології.
14. Історія розвитку науки конституційного права в Україні.
15. Кодекс суддівської етики, затверджений XI черговим з'їздом суддів України 22.02.2013 року.
16. Етична культура юриста.
17. Поняття та риси юридичної деонтології.
18. Історія розвитку науки адміністративного права в Україні.
19. Професійна діяльність слідчого за Кримінальним процесуальним кодексом України 2012 року.
20. Естетична культура юриста.
21. Зв'язок юридичної деонтології з іншими науками.
22. Історія розвитку науки цивільного права в Україні.
23. Професійна діяльність адвоката за Законом України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» 2012 р.

24. Службовий етикет юриста.
25. Риси юридичної деонтології як науки.
26. Історія розвитку науки трудового права в Україні.
27. Основні принципи незалежності судових органів, схвалені Резолюціями 40/32 та 40/146 Генеральної Асамблеї ООН від 29 листопада та 13 грудня 1985 року.
28. Мовна культура юриста.
29. Передумови формування юридичної деонтології.
30. Історія розвитку науки кримінального права в Україні.
31. Правила професійної етики нотаріуса.
32. Деформації моральної свідомості юристів та шляхи їх подолання.
33. Основні етапи розвитку юридичної деонтології.
34. Історія розвитку науки теорії держави і права в Україні.
35. Правила адвокатської етики.
36. Поняття й зміст моральної культури юриста.
37. Предмет юридичної деонтології як науки і навчальної дисципліни.
38. Історія розвитку науки історії держави і права в Україні.
39. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів.
40. Поняття психологічних чинників у діяльності юриста.

Вибіркові види самостійної роботи

1. Підготувати **презентацію** про видатного юриста – вченого або практика. Представити презентацію.
2. Підготовка **тестового завдання** передбачає постановлення десяти питань теоретичного або практичного змісту за темою курсу з наведенням різних варіантів можливих відповідей, з яких студент має обрати вірні відповіді за його власним вибором.

3.4. Забезпечення освітнього процесу

1. Інформаційні ресурси

Адреси в глобальній комп'ютерній мережі Internet

1. <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України
2. <http://www.president.gov.ua> – офіційне інтернет-представництво Президента України
3. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
4. <http://mvs.gov.ua> – Міністерство внутрішніх справ
5. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України
6. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
7. <http://www.rada.kiev.ua> – Бібліотека Верховної Ради України
8. <http://www.scilib.univ.kiev.ua> – бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
9. <http://www.ukma.kiev.ua> – наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія
10. <http://library.nlu.edu.ua/> – наукова бібліотека Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
11. <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/index.htm> – Форум права (електронне наукове фахове видання)
12. <http://ru.wikipedia.org> – Википедія (свободная энциклопедия)
- <http://www.lawbook.by.ru> – Библиотека юриста

2. Обладнання для демонстрації кінофільмів на юридичну тематику, що розповідають про морально-етичні проблеми різних юридичних професій.

1. Місце зустрічі змінити не можна (1979, реж. С. Говорухін)
2. 12 розгніваних чоловіків (1957, реж. С. Люмет)
3. Суддя (2014, реж. Д. Добкін)
4. Життя Девіда Гейла (2003, реж. А. Паркер)
5. Нюрнберзький процес (1961, реж. С. Кремер)
6. Вбити пересмішника (1962, реж. Р. Малліган)
7. Читець (2008, реж. С. Долдрі)
8. Ерін Брокович: красива та рішуча (2000, реж. С. Содерберг)
9. Двоє у місті (1973, реж. Х. Джованні)
10. Справа Колліні (2019, реж. М. Кройцпайнтер)

Контрольна робота для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Юридична деонтологія»

Варіант 1

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Юридична деонтологія як наука і навчальна дисципліна.
2. Рівні, форми одержання, види юридичної освіти.
3. Бангалорські принципи діяльності судді.
4. Конфлікти в юридичній діяльності і способи їх вирішення.

Варіант 2

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Завдання і функції юридичної деонтології.
2. Державні стандарти вищої юридичної освіти.
3. Професійна діяльність прокурора. Закріплення функцій та повноважень прокуратури в Конституції України.
4. Основні правила (прийоми) спілкування юриста у повсякденній роботі з громадянами.

Варіант 3

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Історія становлення і розвитку юридичної деонтології.
2. Юридична наука, її основні характеристики.
3. Професійна діяльність прокурора та професійна відповідальність за Дисциплінарним статутом прокуратури України, ухваленим постановою Верховної Ради України від 6 листопада 1991 року.
4. Юридичні способи розв'язання конфліктів.

Варіант 4

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Предмет і методи юридичної деонтології.
2. Історія розвитку науки конституційного права в Україні.
3. Кодекс суддівської етики, затверджений XI черговим з'їздом суддів України 22.02.2013 року.
4. Етична культура юриста.

Варіант 5

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Поняття та риси юридичної деонтології.
2. Історія розвитку науки адміністративного права в Україні.
3. Професійна діяльність слідчого за Кримінальним процесуальним кодексом України 2012 року.
4. Естетична культура юриста.

Варіант 6

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Зв'язок юридичної деонтології з іншими науками.
2. Історія розвитку науки цивільного права в Україні.
3. Професійна діяльність адвоката за Законом України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» 2012 р.
4. Службовий етикет юриста.

Варіант 7

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Риси юридичної деонтології як науки.
2. Історія розвитку науки трудового права в Україні.
3. Основні принципи незалежності судових органів, схвалені Резолюціями 40/32 та 40/146 Генеральної Асамблеї ООН від 29 листопада та 13 грудня 1985 року.
4. Мовна культура юриста.

Варіант 8

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Передумови формування юридичної деонтології.
2. Історія розвитку науки кримінального права в Україні.
3. Правила професійної етики нотаріуса.
4. Деформації моральної свідомості юристів та шляхи їх подолання.

Варіант 9

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Основні етапи розвитку юридичної деонтології.
2. Історія розвитку науки теорії держави і права в Україні.
3. Правила адвокатської етики.
4. Поняття й зміст моральної культури юриста.

Варіант 10

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Предмет юридичної деонтології як науки і навчальної дисципліни.
2. Історія розвитку науки історії держави і права в Україні.
3. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів.
4. Поняття психологічних чинників у діяльності юриста.

Варіант 11

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Юридична деонтологія як наука і навчальна дисципліна.
2. Рівні, форми одержання, види юридичної освіти.

3. Бангалорські принципи діяльності судді.

4. Конфлікти в юридичній діяльності і способи їх вирішення.

Варіант 12

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Завдання і функції юридичної деонтології.
2. Державні стандарти вищої юридичної освіти.
3. Професійна діяльність прокурора. Закріплення функцій та повноважень прокуратури в Конституції України.
4. Основні правила (прийоми) спілкування юриста у повсякденній роботі з громадянами.

Варіант 13

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Історія становлення і розвитку юридичної деонтології.
2. Юридична наука, її основні характеристики.
3. Професійна діяльність прокурора та професійна відповідальність за Дисциплінарним статутом прокуратури України, ухваленим постановою Верховної Ради України від 6 листопада 1991 року.
4. Юридичні способи розв'язання конфліктів.

Варіант 14

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Предмет і методи юридичної деонтології.
2. Історія розвитку науки конституційного права в Україні.
3. Кодекс суддівської етики, затверджений XI черговим з'їздом суддів України 22.02.2013 року.
4. Етична культура юриста.

Варіант 15

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Поняття та риси юридичної деонтології.
2. Історія розвитку науки адміністративного права в Україні.
3. Професійна діяльність слідчого за Кримінальним процесуальним кодексом України 2012 року.
4. Естетична культура юриста.

Варіант 16

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Зв'язок юридичної деонтології з іншими науками.
2. Історія розвитку науки цивільного права в Україні.
3. Професійна діяльність адвоката за Законом України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» 2012 р.
4. Службовий етикет юриста.

Варіант 17

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Риси юридичної деонтології як науки.
2. Історія розвитку науки трудового права в Україні.
3. Основні принципи незалежності судових органів, схвалені Резолюціями 40/32 та 40/146 Генеральної Асамблеї ООН від 29 листопада та 13 грудня 1985 року.
4. Мовна культура юриста.

Варіант 18

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Передумови формування юридичної деонтології.
2. Історія розвитку науки кримінального права в Україні.
3. Правила професійної етики нотаріуса.
4. Деформації моральної свідомості юристів та шляхи їх подолання.

Варіант 19

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Основні етапи розвитку юридичної деонтології.
2. Історія розвитку науки теорії держави і права в Україні.
3. Правила адвокатської етики.
4. Поняття й зміст моральної культури юриста.

Варіант 20

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Предмет юридичної деонтології як науки і навчальної дисципліни.
2. Історія розвитку науки історії держави і права в Україні.
3. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів.
4. Поняття психологічних чинників у діяльності юриста.

Варіант 21

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Юридична деонтологія як наука і навчальна дисципліна.
2. Рівні, форми одержання, види юридичної освіти.
3. Бангалорські принципи діяльності судді.
4. Конфлікти в юридичній діяльності і способи їх вирішення.

Варіант 22

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Завдання і функції юридичної деонтології.
2. Державні стандарти вищої юридичної освіти.

3. Професійна діяльність прокурора. Закріплення функцій та повноважень прокуратури в Конституції України.
4. Основні правила (прийоми) спілкування юриста у повсякденній роботі з громадянами.

Варіант 23

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Історія становлення і розвитку юридичної деонтології.
2. Юридична наука, її основні характеристики.
3. Професійна діяльність прокурора та професійна відповідальність за Дисциплінарним статутом прокуратури України, ухваленим постановою Верховної Ради України від 6 листопада 1991 року.
4. Юридичні способи розв'язання конфліктів.

Варіант 24

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Предмет і методи юридичної деонтології.
2. Історія розвитку науки конституційного права в Україні.
3. Кодекс суддівської етики, затверджений XI черговим з'їздом суддів України 22.02.2013 року.
4. Етична культура юриста.

Варіант 25

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Поняття та риси юридичної деонтології.
2. Історія розвитку науки адміністративного права в Україні.
3. Професійна діяльність слідчого за Кримінальним процесуальним кодексом України 2012 року.
4. Естетична культура юриста.

Варіант 26

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Зв'язок юридичної деонтології з іншими науками.
2. Історія розвитку науки цивільного права в Україні.
3. Професійна діяльність адвоката за Законом України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» 2012 р.
4. Службовий етикет юриста.

Варіант 27

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Риси юридичної деонтології як науки.
2. Історія розвитку науки трудового права в Україні.

3. Основні принципи незалежності судових органів, схвалені Резолюціями 40/32 та 40/146 Генеральної Асамблеї ООН від 29 листопада та 13 грудня 1985 року.
4. Мовна культура юриста.

Варіант 28

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Передумови формування юридичної деонтології.
2. Історія розвитку науки кримінального права в Україні.
3. Правила професійної етики нотаріуса.
4. Деформації моральної свідомості юристів та шляхи їх подолання.

Варіант 29

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Основні етапи розвитку юридичної деонтології.
2. Історія розвитку науки теорії держави і права в Україні.
3. Правила адвокатської етики.
4. Поняття й зміст моральної культури юриста.

Варіант 30

Дайте письмові відповіді на запитання:

1. Предмет юридичної деонтології як науки і навчальної дисципліни.
2. Історія розвитку науки історії держави і права в Україні.
3. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів.
4. Поняття психологічних чинників у діяльності юриста.

4. Підсумковий контроль

Питання до екзамену з дисципліни «Юридична деонтологія»

1. Поняття та риси юридичної деонтології.
2. Історія становлення і розвитку юридичної деонтології.
3. Предмет юридичної деонтології.
4. Методи юридичної деонтології.
5. Завдання і функції юридичної деонтології.
6. Юридична деонтологія як наука та навчальна дисципліна.
7. Зв'язок юридичної деонтології з іншими науками.
8. Поняття вищої професійної та юридичної освіти.
9. Рівні, форми одержання, види юридичної освіти.
10. Державні стандарти вищої юридичної освіти.
11. Розвиток юридичної освіти в Україні на сучасному етапі.
12. Поняття, ознаки та основні категорії науки.
13. Юридична наука, її основні характеристики.

14. Функції юридичної науки.
15. Методологія юридичної науки.
16. Історія розвитку юридичної науки.
17. Історія розвитку науки конституційного права в Україні.
18. Історія розвитку науки адміністративного права в Україні.
19. Історія розвитку науки цивільного права в Україні.
20. Історія розвитку науки трудового права в Україні.
21. Історія розвитку науки кримінального права в Україні.
22. Історія розвитку науки теорії держави і права в Україні.
23. Історія розвитку науки історії держави і права в Україні.
24. Наукові школи в сучасній українській юридичній науці.
25. Поняття і види юридичної діяльності.
26. Функції юридичної діяльності.
27. Загальна характеристика юридичної професії.
28. Основні риси юридичної професії.
29. Професійна діяльність судді.
30. Основні принципи незалежності судових органів, схвалені Резолюціями 40/32 та 40/146 Генеральної Асамблеї ООН від 29 листопада та 13 грудня 1985 року.
31. Бангалорські принципи діяльності судді.
32. Кодекс суддівської етики, затверджений XI черговим з'їздом суддів України 22.02.2013 року.
33. Професійна діяльність прокурора. Закріплення функцій та повноважень прокуратури в Конституції України.
34. Діяльність прокурора за Кримінальним процесуальним кодексом України 2012 року, Законом України «Про прокуратуру» від 5 листопада 1991 р.
35. Професійна діяльність прокурора та професійна відповідальність за Дисциплінарним статутом прокуратури України, ухваленим постановою Верховної Ради України від 6 листопада 1991 року.
36. Професійна діяльність слідчого за Кримінальним процесуальним кодексом України 2012 року.
37. Професійна діяльність адвоката за Законом України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» 2012 р.
38. Правила адвокатської етики.
39. Професійна діяльність нотаріуса.
40. Правила професійної етики нотаріуса.
41. Загальна характеристика правової культури юриста.
42. Загальна характеристика правової свідомості юриста.
43. Деформації правосвідомості юриста та шляхи запобігання її формуванню.
44. Функції правової культури юриста.
45. Політична культура юриста.
46. Психологічна культура юриста.

47. Професійне мислення юриста.
48. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів.
49. Поняття й зміст моральної культури юриста.
50. Морально-професійний обов'язок юриста.
51. Основні засади професійної етики юристів.
52. Деформації моральної свідомості юристів та шляхи їх подолання.
53. Поняття психологічних чинників у діяльності юриста.
54. Конфлікти в юридичній діяльності і способи їх вирішення.
55. Основні активно-динамічні і стабільні психічні властивості особи.
56. Основні правила (прийоми) спілкування юриста у повсякденній роботі з громадянами.
57. Найбільш поширені стилі вирішення конфліктів.
58. Юридичні способи розв'язання конфліктів.
59. Етична культура юриста.
60. Естетична культура юриста.
61. Форми прояву естетичної культури юриста.
62. Службовий етикет юриста.
63. Мовна культура юриста.
64. Естетичні характеристики правових документів.

Зразок екзаменаційного білету:

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Спеціальність 081 «Право»

Семестр I

Навчальна дисципліна «Юридична деонтологія»

ЗАЛІКОВИЙ БІЛЕТ № 0

1. Деформації моральної свідомості юристів та шляхи їх подолання.
2. Кодекс суддівської етики, затверджений XI черговим з'їздом суддів України 22.02.2013 року.

Затверджено на засіданні кафедри історії та теорії держави і права

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ року

Завідувач кафедри історії та теорії держави і права

_____ **І. С. Лісна**

Екзаменатор _____ **С.Г. Ковальова**

5. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

Денна форма навчання

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Участь в обговоренні питань, винесених на семінарське заняття	40
2	Написання реферату	15
3	Підготовка презентації/ тестового завдання	5
4.	Іспит	40
	Всього	100

Заочна форма навчання

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Участь в обговоренні питань, винесених на семінарське заняття	20
2	Контрольна робота	35
3	Підготовка презентації/ тестового завдання	5
4.	Іспит	40
	Всього	100

Оцінювання роботи студента на семінарському занятті відбувається на основі таких критеріїв:

Високий рівень (5 балів). Студент має глибокі, міцні і систематичні знання всіх теоретичних положень теми, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно довести важливі висновки, принципи, використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання, пов'язати матеріал теми з раніше отриманими знаннями з уже вивчених юридичних та загальноосвітніх дисциплін. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатнім рівнем узагальненості знань. Студент самостійно розв'язує типові задачі різними способами, стандартні, комбіновані й нестандартні казуси, здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. При виконанні практичних завдань студент дотримується усіх вимог, передбачених програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.

Рівень вище середнього (4 бали). Студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття, категорії і принципи теми, а також пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних теоретичних положень теми, навести приклади їх застосування в практичній

діяльності, може самостійно довести їх. Демонструє здатність пов'язати матеріал теми з раніше отриманими знаннями з дисципліни. Студент може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим. Студент самостійно розв'язує типові (або за визначеним алгоритмом) казуси і завдання, володіє базовими навичками з виконання необхідних логічних операцій та перетворень, може самостійно сформулювати типову задачу за її словесним описом, скласти типову схему та обрати раціональний метод розв'язання, здатний провести аналіз і узагальнення результату. При вирішенні фабули студент може самостійно підготувати нормативну базу, виконати роботу в повному обсязі й зробити правильні висновки

Середній рівень (3 бали). Студент знає основні поняття, категорії і термінологію теми, може сформулювати базові принципи теми, пов'язати їх з деякими реальними явищами, може привести в основному вірне вербальне формулювання основних теоретичних положень теми, навести окремі приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може самостійно довести їх. Студент може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь в основному логічна, але розуміння не є узагальненим. Студент в цілому самостійно розв'язує типові (або за визначеним алгоритмом) казуси і завдання, володіє базовими навичками з виконання необхідних логічних операцій, допускає незначну кількість помилок, які виправляє самостійно, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату. При вирішенні фабули студент може за допомогою викладача підготувати нормативну базу, виконати роботу в повному обсязі й зробити правильні висновки.

Достатній рівень (2 бали). Студент відтворює основні поняття і визначення теми, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теорії, знає істотні ознаки (засади) основних інститутів та їх відмінність, може визначити окремі термінологічні дефініції теоретичного положення за словесним формулюванням і навпаки; допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може. Студент може розв'язати найпростіші типові задачі за зразком, виявляє здатність виконувати основні елементарні аналізи, але не спроможний самостійно сформулювати задачу за словесним описом і визначити метод її розв'язання. При вирішенні фабули студент виконує роботу за зразком (практичним коментарем), але з помилками, які виправляє за вказівкою викладача; робить в основному вірні висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.

Низький рівень (1 бал). Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу теми елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і правові явища. У відповіді цілком відсутня самостійність. Студент знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями теми, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення теорії (риси, принципи). Не здатний пов'язати матеріал теми з раніше вивченим матеріалом. При вирішенні фабули студент вміє

користуватися окремими законодавчими положеннями, але не може самостійно виконати роботу і зробити висновки.

Критерії оцінювання реферату

Оцінка виставляється з урахуванням двох параметрів: 1) якість виконаного реферату; 2) якість захисту (презентації) реферату.

Оцінювання тексту реферату:

9-10 БАЛІВ: студент послідовно, обґрунтовано та теоретично правильно виклав матеріал; продемонстрував здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, здійснив критичний огляд визначень, наведених різними авторами в різних джерелах; продемонстрував здатність робити логічні висновки та узагальнення; здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; використовував фактичні та статистичні дані; продемонстрував знання законодавчих та нормативних актів України, підручників, посібників. Реферат містить всі необхідні структурні елементи (титульну сторінку, план, вступ, основну частину, висновки, список використаної літератури). Оформлення бібліографічного списку відповідає чинним вимогам.

7-8 БАЛІВ: студент послідовно, обґрунтовано та теоретично правильно виклав матеріал; продемонстрував здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, здійснив критичний огляд визначень, наведених різними авторами в різних джерелах; продемонстрував здатність робити логічні висновки та узагальнення; але не в повній мірі аргументував власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; недостатньо використав фактичні та статистичні дані. Реферат містить всі необхідні структурні елементи (титульну сторінку, план, вступ, основну частину, висновки, список використаної літератури). Оформлення бібліографічного списку відповідає чинним вимогам.

5-6 БАЛІВ: структура реферату в основному витримана, студент вірно виконав більшу частину роботи, але при написанні допущені неточності, або відсутня мінімально необхідна кількість висновків, недостатньо логічних та обґрунтованих пояснень, допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій. В матеріалах відсутні необхідні докази та аргументи, студент лише частково висвітлює тему. Зроблені висновки є помилковими або поверховими. Реферат містить зайвий матеріал, що не відповідає змісту теми і свідчить про нездатність студента зрозуміти її зміст.

3-4 БАЛІВ: є неточності у структурній побудові реферату, зміст реферату є переказом тексту 2-3 підручників, обсяг реферату є недостатнім для викладення обраної проблеми і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.

1-2 БАЛІВ: текст реферату в основному повторює текст підручника або Інтернет-джерела, тема реферату не розкрита, є істотні недоліки у структурі реферату, в бібліографічному списку менше 2 наукових джерел і він подається не за сучасними правилами.

0 БАЛІВ: студент зовсім не висвітлює дискусійну тему або висвітлює її неправильно. Не витримана структура реферату. Текст реферату є повністю

ідентичним тексту підручника чи конспекту або повністю ідентичним реферату іншого студента на таку ж тему.

Оцінювання захисту (презентації) реферату:

5 БАЛІВ: презентація пов'язана з метою і предметом дослідження; результати дослідження узагальнюються з метою формулювання важливих і значущих висновків за темою дослідження, презентація має в основі ключові положення, які повністю розкривають тему дослідження, презентація надає інформацію в логічній послідовності, презентація завершується, змушуючи замислитись над ідеєю і темою дослідження.

4 БАЛІ: всі частини презентації містять важливі твердження за темою дослідження, результати дослідження узагальнюються з метою формулювання висновків за темою дослідження, презентація має в основі декілька ключових положень, які не повністю розкривають тему дослідження, презентація починається із вступу, надає інформацію в певному порядку і завершується викладенням важливих моментів дослідження.

3 БАЛІ: основні частини презентації містять важливі твердження за темою дослідження, але деякі фрагменти не мають відношення до теми, деякі висновки є нелогічними і необґрунтованими, презентація має в основі декілька ключових положень, однак вони перевантажені інформацією або позбавлені інформації, презентація має вступ і висновки, однак вони не спонукають замислитись над темою дослідження. послідовність надання інформації не сприяє повністю розкрити тему дослідження.

2 БАЛІ: презентація має тему, однак багато її частин не має відношення до теми дослідження, висновки практично відсутні або є нелогічними, в презентації не визначені ключові положення, презентація не містить вступу і висновків. побудова презентації не дає чіткого уявлення про тему дослідження.

1 БАЛ: презентація є простим переказом тексту підручника або Інтернет-джерела, студент може відповісти на запитання щодо основного змісту теми.

0 БАЛІВ: студент не здатний самостійно відтворити зміст реферату або відповісти на запитання щодо його основної проблематики.

Оцінювання контрольної роботи студента відбувається на основі таких критеріїв:

Високий рівень (29-35 балів). Студент демонструє глибокі, міцні і систематичні знання всіх теоретичних положень теми, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно довести важливі висновки, принципи, використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання, пов'язати матеріал теми з раніше отриманими знаннями з уже вивчених юридичних та загальноосвітніх дисциплін. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатнім рівнем узагальненості знань. Студент самостійно розв'язує типові задачі, стандартні, комбіновані й нестандартні казуси, здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. При виконанні практичних завдань студент дотримується усіх вимог, передбачених

програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.

Рівень вище середнього (22-28 балів). Студент самостійно формулює основні поняття, категорії і принципи теми, а також пов'язує їх з реальними явищами. Демонструє здатність пов'язати матеріал теми з раніше отриманими знаннями з дисципліни. Студент може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим. Студент самостійно розв'язує типові (або за визначеним алгоритмом) казуси і завдання, володіє базовими навичками з виконання необхідних логічних операцій та перетворень, може самостійно сформулювати типову задачу за її словесним описом, скласти типову схему та обрати раціональний метод розв'язання, здатний провести аналіз і узагальнення результату. При вирішенні фабули студент може самостійно підготувати нормативну базу, виконати роботу в повному обсязі й зробити правильні висновки

Середній рівень (15-21 бал). Студент може сформулювати базові принципи теми, пов'язати їх з деякими реальними явищами, може привести в основному вірне вербальне формулювання основних теоретичних положень теми, навести окремі приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може самостійно довести їх. Студент може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь в основному логічна, але розуміння не є узагальненим. Студент в цілому самостійно розв'язує типові (або за визначеним алгоритмом) казуси і завдання, володіє базовими навичками з виконання необхідних логічних операцій, допускає незначну кількість помилок, які виправляє самостійно, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату. При вирішенні фабули студент готує нормативну базу, виконує роботу в повному обсязі й робить правильні висновки.

Достатній рівень (8-14 балів). Студент відтворює основні поняття і визначення теми, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, формулює основні положення теорії, знає істотні ознаки (засади) основних інститутів та їх відмінність; допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може. Студент може розв'язати найпростіші типові задачі за зразком, виявляє здатність виконувати основні елементарні аналізи, але не спроможний самостійно сформулювати задачу за словесним описом і визначити метод її розв'язання. При вирішенні фабули студент виконує роботу за зразком (практичним коментарем), але з помилками, які виправляє за вказівкою викладача; робить в основному вірні висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.

Низький рівень (1-7 балів). Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу теми елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і правові явища. У відповіді цілком відсутня самостійність. Студент знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями теми, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення теорії (риси, принципи). Не здатний пов'язати матеріал теми з раніше вивченим матеріалом. При вирішенні фабули студент вміє

користуватися окремими законодавчими положеннями, але не може самостійно виконати роботу і зробити висновки.

6. Рекомендовані джерела інформації

6.1. Основні:

1. Бризгалов І.В. Юридична деонтологія (стислий курс лекцій), К.: МАУП, 2015.
2. Гусарев С.Д., Тихомиров О.Д. Юридична деонтологія (основи юридичної діяльності): Навч. посіб. К.: Знання, 2015.
3. Сливка С.С. Юридична деонтологія: Підручник / МОН України. Львів. держ. ун-т внутр. справ. Вид. 3-тє, перероб. та доп. К.: Атіка, 2012.

6.2. Додаткові:

7. Свиридюк Н.П. Юридична деонтологія: навч.-метод. посіб. для студ. ВНЗ/ МОН України, МВС України, НАВС. К.: "Хай-Тек Пресс", 2012.
8. Юриспруденція України.-К.: Болгов Медіа Центр, 2016.