



**«ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ, МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА БЕЗПЕКА»**

Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітньо-професійна програма	Публічне управління та адміністрування
Статус	Вибіркова
Форма навчання	Денна/Заочна
Семестровий контроль	Іспит

Курс	
Семестр	

ECTS	4
Годин	120

**Інформація про викладача**

ПІБ	<b>Сорока Світлана Вікторівна</b> Професор, доктор наук з державного управління
Профіль викладача	<a href="https://chmnu.edu.ua/soroka-svitlana-viktorivna/">https://chmnu.edu.ua/soroka-svitlana-viktorivna/</a>
e-mail	<a href="mailto:svet230879@gmail.com">svet230879@gmail.com</a>

**Розподіл годин та занять**

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Практичні		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Денна	5	10	15	30	-	-	80
Заочна	5	10	15	30	-	-	80

**Анотація навчальної дисципліни**

*Метою навчальної дисципліни* “Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека” є формування у слухачів здатності виявляти та досліджувати проблеми політики європейської інтеграції України та забезпечення міжнародного публічного управління для вирішення завдань публічного управління та адміністрування у сферах євроінтеграції; наукового розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів у Європі, основних теоретичних засад і генези європейської єдності, інституційних, правових, економічних аспектів функціонування Європейського Союзу, євроінтеграційної політики України; шляхів і методів впровадження сучасних практичних знань, умінь і навичок щодо закономірностей та особливостей публічного управління та адміністрування у зарубіжних країнах; забезпечення безпеки і добробуту населення шляхом використання кращих світових стандартів публічного управління.

*Завданнями навчальної дисципліни є:* набуття вмінь і знань про основні ознаки та принципи публічного управління в умовах європейської та євро- атлантичної інтеграції щодо адаптування конституційно-правових норм публічного управління та адміністрування до вимог ЄС; формування вмінь та навичок з системного розуміння явищ і процесів глобалізації, її проявів у сфері врядування, децентралізації як способу вдосконалення публічної влади, одним з ключових гравців якої є місцеве самоврядування; здійснення практичного аналізу законодавчих актів у сфері державного управління; ознайомлення слухачів з перспективами розвитку глобалізаційних та інтеграційних процесів.

*Об'єктом вивчення* є інтеграційні процеси у сфері політичних, економічних, соціально-гуманітарних процесів, що забезпечують національну безпеку України, принципи та особливості здійснення ефективного публічного управління в Україні та зарубіжних країнах. Структурними складовими об'єкту вивчення є: теоретико-методологічні та конституційно-правові основи інтеграційних і безпекових процесів.

*Предметом дисципліни є:* механізми реалізації євроінтеграційних та євро-атлантичних тенденцій у сфері публічного управління та адміністрування.

Дисципліна “Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека” має міждисциплінарний характер. Вона інтегрує відповідно до свого предмету знання з інших освітніх і наукових галузей: юридичних, економічних, географічних, політологічних, соціологічних тощо.

Дисципліна “Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека” є нормативною дисципліною навчального закладу за магістерською програмою за спеціальністю “Державне управління”.

Після опанування дисципліни (модуля) “Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека” *слухач повинен вміти:*

- розкривати суть концепцій і моделей єдиної Європи; – аналізувати основні принципи формування Європейського Союзу;
- проводити аналіз закономірностей та особливостей розвитку євроатлантичної інтеграції (НАТО) як суб'єкта глобальної, регіональної та національної безпеки;
- здійснювати аналіз стану національної безпеки України;
- аналізувати засновницькі договори Європейського Союзу та договори про зміни до них;
- давати характеристику принципам формування, структурі, повноваженням його інституцій та органів;
- визначати цілі, завдання, принципи, механізми реалізації спільних політик ЄС;
- оцінювати процеси поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу;
- висловлювати та аргументувати власний погляд щодо європейського вектора зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив.

*Слухач повинен знати:*

- сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів; – основні теорії єдиної Європи, сучасні концепції та моделі європейської інтеграції, зародження і становлення європейської єдності;
- передумови, початок європейського будівництва та його розвиток у 1950–1980-х рр.;
- процес створення Європейського Союзу та подальшої інтеграції;
- особливості формування європейської ідентичності;
- інституційну та правову системи Європейського Союзу;
- економічні аспекти європейської інтеграції;
- спільні політики ЄС;

- сутність та зміст основних концепцій міжнародної безпеки (колективна безпека, безпека спільноти, загальна безпека, всебічна безпека);
- суб'єкти забезпечення міжнародної та європейської безпеки, їх роль, функції, структура. Особливості інтеграції у воєнно-політичній сфері;
- проблеми розширення Європейського Союзу;
- місце України у процесах європейської інтеграції, євроінтеграційні перспективи України.

### **Перелік тем**

Перелік тем, контрольні заходи (семінари, практичні) оголошуються студентам на першому занятті.

№ п/п	Найменування теми	Кількість годин		
		Лекції ден./заоч.	Групові ден./заоч.	Сам.роб. ден./заоч.
1	2	3	4	5
<b>Змістовий модуль 1. Публічна політика і глобальне врядування</b>				
	Тема 1. Глобальне врядування: сутність та основні характеристики	0/2	2/2	5
	Тема 2. Становлення і розвиток глобальної (світової) економіки	0/0	2/2	5
	Тема 3. Національні системи державного управління в євроінтеграційних процесах	1/0	2/2	5
	Тема 4. Право та інституції Європейського Союзу	2/2	4/4	5
<b>Змістовий модуль 2. Проблеми і перспективи входження України в Європейський Союз</b>				
	Тема 5. Об'єднана Європа у XXI столітті	0/0	2/2	5
	Тема 6. Внутрішнє забезпечення процесу інтеграції України до ЄС	1/2	2/2	5
	Тема 7. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом	2/2	4/4	5
	Тема 8. Адаптація вітчизняного публічного управління до надбань ЄС	1/0	2/2	5
<b>Змістовий модуль 3. Міжнародна та європейська безпека, механізми забезпечення національної безпеки</b>				
	Тема 9. Шляхи і методи реагування на загрози національній безпеці	1/2	2/2	5
	Тема 10. Північноатлантичний оборонний альянс: історія та сьогодення	2/0	2/2	5
	Тема 11. Євроатлантичне співробітництво України	0/0	4/4	5
	Тема 12. Міжнародний тероризм.	0/0	2/2	5
	Індивідуальне завдання 1			10
	Індивідуальне завдання 2			10
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>10/10</b>	<b>30/30</b>	<b>80</b>

### Програмні результати навчання

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства	- розповідь; - роз'яснення; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів;	Презентація/ Публічний виступ	Впродовж семестру

### **Форми та технології навчання**

Лекції, дискусії, презентації, семінари.

### Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали наявні в університеті.

### **Система оцінювання**

з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-сть	Всього
<b>Семестровий (кредитний) модуль</b>					
1.	Семінарські заняття (доповідь та участь у дискусії)	26	26	26	26
2.	Виконання самостійної (творчої) роботи	8	8	1	8
3.	Виконання творчо-пошукової роботи	8	8	1	8
4.	Підсумкова контрольна робота	18	1	18	18
5.	Загальна кількість	-	-	-	60
6.	Іспит	-	-	-	40
	Всього				100

### **Семестрова атестація студентів**

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	RD ≥ 60

Максимальна сума балів становить 100. Необхідною умовою допуску до Іспиту є набрання понад 40 балів за всі види роботи. Для отримання Іспиту з кредитного модуля «автоматом» потрібно мати рейтинг не менше за 60 балів та підготувати не менше однієї доповіді на семінарське заняття.

Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг, менший за 40 балів, а також ті, хто хоче підвищити свою оцінку, виконують підсумкову контрольну роботу, яка складається з трьох теоретичних питань максимум по 8 балів за кожне.

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру та під час складання Іспиту переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$91 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$82 \leq RD \leq 89$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 81$	Добре
$64 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 63$	Достатньо
$RD \leq 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

## Політика навчальної дисципліни

### Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Виконання завдань із удосконалення знань з питань курсу (складання таблиць, презентацій) з дисципліни (не більше одного разу за семестр).	5-6 балів	Неготовність до роботи на семінарському занятті без поважних причин	-2 бали
Відвідування за потребою ОДВ (організацій) і використання в роботі над курсом отриманого матеріалу (не більше одного разу за семестр)	6 балів	Порушення термінів виконання завдань	-2 бали
Участь у студентській науковій конференції (не більше одного разу за семестр)	7 балів		
Участь у інститутській або університетській олімпіаді (не більше одного разу за семестр)	7 балів		

### **Відвідування занять**

Відвідування лекцій та семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для підготовки доповідей на семінарські заняття. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

### **Пропущені контрольні заходи**

Контрольних заходів з навчальної дисципліни не заплановано.

### **Календарний рубіжний контроль**

Проміжна атестація студентів (далі - атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень
<b>Семестровий (кредитний) модуль</b>			
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 20 балів	≥ 40 балів

### **Академічна доброчесність**

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 1 «Положення про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили». Детальніше: <https://cutt.ly/PgA45Kj>

### **Процедура оскарження результатів контрольних заходів**

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Детальніше: <https://goo.su/2Rtk>

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

### **Інклюзивне навчання**

Навчальна дисципліна «Історія і теорія державного управління та місцевого самоврядування» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.

### **Навчання іноземною мовою**

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються відеоматеріали на англійській мові. Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.