

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. П. МОГИЛИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ ЦЕНТР СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
(звіт за результатами дослідження оцінних суджень студентів)

Миколаїв 2022

Дослідницька група:

Чорна В. О., к. соц. н., доц. – загальне керівництво дослідженням, організація польового етапу дослідження, підготовка розгорнутого звіту дослідження;

Бондарець Б. Б., старший викладач – розробка інструментарію, організація польового етапу дослідження, введення даних, опрацювання відкритих питань онлайн опитування, підготовка розгорнутого звіту дослідження;

Фесенко А. М., к. істор. н., доцент – обчислення рейтингів викладачів, опрацювання відкритих питань онлайн опитування.

ЗМІСТ

Організація дослідження	4
1. Аналіз результатів онлайн опитування	9
1.1. Мотивація вибору спеціальності	9
1.2. Джерела інформування про діяльність університету	11
1.3. Якість освіти	12
1.4. Дистанційна освіта під час карантину	13
1.5. Оцінка діяльності університету за окремими напрямками	15
1.6. Організація роботи Moodle	16
1.7. Самостійна робота студентів	20
1.8. Ефективність дорадчої діяльності	24
1.9. Задоволеність вибором університету, факультету, спеціальності	26
1.10. Рекомендації студентів щодо поліпшення роботи університету	27
2. Аналіз результатів традиційного опитування	39
2.1. Оцінювання навчальної діяльності	39
2.2. Рівень задоволеності організацією та проведенням навчальних занять	42
2.3. Вибір навчальних дисциплін	45
2.4. Академічна доброчесність	49
2.5. Корупція	54
Додатки	55
Додаток А. Анкета он-лайн опитування	55
Додаток Б. Анкета традиційного опитування	58
Додаток В. Результати онлайн опитування у розрізі факультетів, інститутів .60	60
Інститут державного управління	60
Факультет філології	81
Медичний інститут	101
Факультет політичних наук	121
Факультет фізичного виховання та спорту	141
Юридичний факультет	161
Факультет економічних наук	181
Факультет комп'ютерних наук	201
Навчально-науковий центр «Школа журналістики»	221
Додаток Г. Результати традиційного опитування у розрізі факультетів, інститутів	241
Інститут державного управління	241
Факультет філології	252
Медичний інститут	263
Факультет політичних наук	274
Факультет фізичного виховання та спорту	285
Юридичний факультет	296
Факультет економічних наук	307
Факультет комп'ютерних наук	318
Навчально-науковий центр «Школа журналістики»	329
Додаток Д. Рейтинги викладачів	340

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

З одного боку, згідно пункту 2 статті 16 Закону України «Про вищу освіту» наявна система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) повинна передбачати організацію та проведення заходів щодо моніторингу й періодичного перегляду освітніх програм. З іншого, – у відповідності до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), передбачено, що заклади повинні заохочувати студентів до активної участі у розвитку освітнього процесу, зокрема за рахунок участі у соціологічних опитуваннях із проблем підвищення якості освіти. Саме тому, з метою виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» та європейських стандартів якості в ЧНУ ім. Петра Могили запроваджено практику проведення щорічних моніторингів оцінних суджень студентів. Аналіз їх запитів, інтересів, мотивів навчальної діяльності дозволяє вчасно виявляти та відстежувати проблеми в освітньому процесі, оперативно на них реагувати, корегуючи роботу університету.

Апелюючи до результатів соціологічного моніторингу 2020-2021 н. р., а також у відповідності до запитів представників адміністрації університету, професорсько-викладацького складу й студентського активу, які детерміновані їх спільним прагненням до ефективної організації навчального процесу в ЧНУ ім. П. Могили, до інструментарію було внесено низку змін. Зокрема, додано блок питань стосовно якості організації дистанційного навчання під час вимушених карантинних заходів, а також питання щодо дотримання вимог академічної доброчесності. З огляду на впровадження карантинних заходів, пов'язаних з епідемічною ситуацією у м. Миколаєві та Миколаївській області, адміністрацією університету спільно з фахівцями Миколаївського центру соціологічних досліджень було прийнято рішення провести дослідження у два етапи:

- 1) Перший етап передбачав онлайн опитування студентів за допомогою сервісів Google Form з використання методу напівструктурованого анкетування. Термін проведення 30.01-23.02.2022 р. Інструментарій дослідження представлено у додатку А.
- 2) Другий етап проходив у форматі традиційного опитування з використання методу напівструктурованого анкетування. До проведення дослідження були залучені представники студентського самоврядування, старости студентських груп і провідні фахівці деканатів. Термін проведення був запланований р 01.02.2022 р. по 01.03.2022 р. Інструментарій дослідження представлено у додатку Б. З урахуванням специфіки проведення дослідження під час військових дій, з метою аналізу даних з більш високим рівнем репрезентативності колективом авторів було прийняте рішення про відображення в додатку В даних дослідження за 2020-2021 н.р.

Соціальні індикатори якості освіти, що підлягали вимірюванню, було згруповано у наступні групи: мотиви вибору напряму навчання; джерела

інформування про діяльність університету; діяльність структурних підрозділів університету за окремими напрямками; оцінка якості організації дистанційного навчання під час карантину; робота Moodle; організація самостійної роботи студентів; робота дорадників; оцінка можливості вибору навчальних дисциплін; організація та проведення навчальних занять; академічна доброчесність; корупція.

Мета соціологічного дослідження полягає у фіксації та відстеженні ставлення студентів до навчального процесу в університеті, мотивації вибору закладу вищої освіти, аналізі динаміки їх оцінок стосовно окремих напрямів роботи навчального закладу.

Об'єкт дослідження – студенти денної форм навчання ЧНУ ім. П. Могили.

Предмет дослідження – оцінні судження студентів щодо якості освітнього процесу.

У першому етапі дослідження взяло участь 1491 студентів, вибірка стихійна, доступність респондентів становила 43,0 % (відсоткове співвідношення відносно загальної кількості студентів, що навчаються на денній формі навчання у ЧНУ ім. П. Могили), з них навчаються на 1-му курсі – 26,6 %, 2-му курсі – 28,3 %, 3-му курсі – 19,8 %, 4-му курсі – 13,6 %, 5-му курсі – 6,6 %, 6-му курсі – 5,1 %.

Вибіркова сукупність у розрізі структурних підрозділів університету та спеціальностей відповідно становить:

Інститут державного управління	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
281 Публічне управління та адміністрування	2	6	5	0	0	0	13
231 Соціальна робота	1	3	6	0	0	0	10
Разом	3	9	11	0	0	0	23

Факультет філології	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
035.043 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – німецька мова)	10	15	11	7	2	4	49
035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська мова)	21	15	35	6	7	16	100
035.01 Філологія (українська)	4	20	7	5	1	2	39
014.01 Середня освіта	1	10	6	5	1	2	25
Разом	36	60	59	23	11	24	213

Медичний інститут	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
226 Фармація, промислова фармація	22	10	14	11	0	0	57
101 Екологія	11	26	14	11	3	0	65
053 Психологія	21	44	10	24	3	17	119
222 Медицина	13	18	10	9	3	3	56

Разом	67	98	48	55	9	20	297
-------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	------------

Юридичний факультет	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
081 Право	21	16	28	17	6	0	88
Разом	21	16	28	17	6	0	88

Факультет комп'ютерних наук	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
121 Інженерія програмного забезпечення	32	21	21	14	5	5	98
122 Комп'ютерні науки	34	24	21	17	5	0	101
123 Комп'ютерна інженерія	34	28	17	8	8	5	100
124 Системний аналіз	10	9	0	0	7	0	26
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	14	17	9	10	0	3	53
126 Інформаційні системи та технології	14	14	0	0	0	0	28
Разом	138	113	68	49	25	13	406

Факультет політичних наук	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	10	10	8	6	2	4	40
054 Соціологія	3	3	5	5	4	4	24
052 Політологія	10	15	10	10	2	4	51
032 Історія та археологія	15	14	6	9	0	4	48
Спеціальність не вказано	21	0	0	0	0	0	21
Разом	59	42	29	30	8	16	184

Факультет фізичного виховання та спорту	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
017 Фізична культура і спорт	11	10	21	10	11	0	63
227 Фізична терапія, ерготерапія	11	14	18	10	10	0	63
Біологія	12	15	7	15	5	0	54
Разом	34	39	46	35	26	0	180

Факультет економічних наук	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
193 Геодезія та землеустрій	0	0	0	0	0	0	0
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	0	10	0	0	0	0	10
073 Менеджмент	0	6	0	0	8	0	14
072 Фінанси, банківська справа та страхування	0	11	0	0	11	0	22
071 Облік та оподаткування	0	6	0	0	9	0	15
Разом	0	33	0	0	28	0	61

Навчально-науковий центр	Курс						Разом
--------------------------	------	--	--	--	--	--	-------

«Школа журналістики»	1	2	3	4	5	6	
Журналістика	25	9	5	0	0	0	39
Разом	25	9	5	0	0	0	39

У другому етапі дослідження взяло участь 1584 студенти, вибірка стихійна, доступність респондентів становила 48,2 % (аналогічно), з них навчаються на 1-му курсі – 24,2 %, 2-му курсі – 19,9 %, 3-му курсі – 21,5 %, 4-му курсі – 22,8 %, 5-му курсі – 10,6 %, 6-у курсі – 1.0 %.

Вибіркова сукупність у розрізі структурних підрозділів університету та спеціальностей відповідно становить:

Інститут державного управління	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
281 Публічне управління та адміністрування	7	18	0	0	0	0	25
231 Соціальна робота	7	10	0	5	7	0	29
Разом	14	28	0	5	7	0	54

Факультет філології	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
035.043 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – німецька мова)	20	21	26	48	5	0	120
035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська мова)	40	22	41	21	10	0	134
035.01 Філологія (українська)	18	10	6	8	6	0	48
014.01 Середня освіта	0	0	0	0	0	0	0
Разом	78	53	73	77	21	0	302

Медичний інститут	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
226 Фармація, промислова фармація	21	21	20	21	15	0	98
101 Екологія	24	18	23	18	14	0	97
053 Психологія	24	19	23	18	16	0	100
222 Медицина	28	12	15	4	15	0	74
Разом	97	70	81	61	60	0	369

Юридичний факультет	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
081 Право	30	49	40	34	16	0	169
Разом	30	49	40	34	16	0	169

Факультет комп'ютерних наук	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
121 Інженерія програмного забезпечення	24	21	18	14	4	0	81
122 Комп'ютерні науки	17	18	22	8	4	0	69
123 Комп'ютерна інженерія	25	24	20	8	7	0	84

124 Системний аналіз	21	10	5	11	3	0	50
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	3	4	6	0	0	0	13
Разом	90	77	71	41	18	0	297

Навчально-науковий центр «Школа журналістики»	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
Журналістика	12	17	1	8	0	0	38
Разом	12	17	1	8	0	0	38

Факультет політичних наук	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	21	13	10	12	4	0	60
054 Соціологія	3	3	3	11	4	1	25
052 Політологія	8	10	8	10	3	1	40
032 Історія та археологія	16	10	8	11	1	1	47
Разом	48	36	29	44	12	3	172

Факультет фізичного виховання та спорту	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
017 Фізична культура і спорт	21	17	25	7	0	0	70
227 Фізична терапія, ерготерапія	24	21	20	6	0	0	71
Біологія	21	16	10	0	0	0	47
Разом	66	54	55	13	0	0	188

Факультет економічних наук	Курс						Разом
	1	2	3	4	5	6	
193 Геодезія та землеустрій	3	2	2	5	4	0	16
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	13	0	5	5	8	0	31
073 Менеджмент	5	0	4	0	5	3	17
072 Фінанси, банківська справа та страхування	5	5	0	5	3	0	18
071 Облік та оподаткування	5	5	0	0	3	0	13
Разом	31	12	11	15	23	3	95

Сума відсотків відповідей у таблицях може не дорівнювати 100 % через округлення.

Комп'ютерна обробка результатів опитування здійснювалася з використанням засобів табличного процесору Microsoft Office Excel.

1. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН ОПИТУВАННЯ

1.1. Мотивація вибору спеціальності

Одним з провідних аспектів формування мотивація навчання виступає система мотивів вступу до університету. За оціночними судженнями студентів, п'ятірку найпоширеніших мотивів вибору спеціальностей становлять такі, як: власне бажання (69,2 %); можливість подальшого працевлаштування (38,5 %); престиж професії (37,4 %); поради батьків, родичів, друзів, знайомих (26,5 %); високий рівень майбутньої заробітної плати (24,1 %) (табл. 1). Відповідно, більша частина студентів здійснює вибір навчальної спеціальності свідомо, адже переважають індивідуально значимі, внутрішні мотиви.

Таблиця 1

**Розподіл відповідей студентів на запитання
«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності,
за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей)**

Мотиви вибору спеціальності	%
1. Власне бажання, мені це цікаво	69,2
2. Престиж професії	37,4
3. Можливість подальшого працевлаштування	38,5
4. Високий рівень майбутньої зарплати	24,1
5. Поради батьків, родичів, друзів, знайомих	26,5
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	11,3
7. Прийнятна сума оплати за навчання	6,7
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	3,7
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	4,3
10. Інше	1,9
11. Складно відповісти	5,4

Примітка: загальна сума відсотків відповідей більше 100, оскільки студенти мали можливість обрати до 3 варіантів відповіді

1.2. Джерела інформування про діяльність університету

За оцінками студентів провідними джерелами інформації про діяльність університету для них є офіційний (табл. 2).

Таблиця 2

Розподіл відповідей студентів «Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?» (%), від загальної кількості обраних варіантів відповідей)

Варіанти відповідей	%
1. Офіційний сайт університету	65,8
2. Сторінки університету у соціальних мережах	22,7
3. Інформація про університет на освітніх порталах	27,9
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	55,2
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	10,8
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	4,6
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	15,1
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	15,5
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	8,4
10. Ваш варіант	1,5
11. Складно відповісти	4,9

За оціночними судженнями студентів, п'ятірку найпоширеніших джерел інформації, з яких студенти дізнавалися інформацію про ЧНУ ім. П. Могили становлять такі джерела, як: офіційний сайт університету (65,8 %); Розповіді родичів, друзів, знайомих (55,2 %); інформація про університет на освітніх порталах (27,9 %); сторінки університету у соціальних мережах (22,7 %); друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо) (15,5 %).

Звертає на себе увагу високий відсоток (55,2) варіанту відповіді “Розповіді родичів, друзів, знайомих”, що свідчить про важливе значення неформального впливу найближчого оточення, під час отримання студентами інформації про ЧНУ ім. П. Могили, що в свою чергу свідчить про популярність навчального закладу.

Примітка: загальна сума відсотків відповідей більше 100, оскільки студенти мали можливість обрати до 3 варіантів відповіді

1.3. Якість освіти

Більшість студентів (81,02 %) оцінюють якість освіти у ЧНУ ім. П. Могили як дуже високу або скоріше високу, ніж низьку (табл. 4).

Таблиця 4

Розподіл відповідей студентів різних курсів на запитання «Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей)

Варіанти відповідей / Рік	2020-2021 н. р.	2021-2022 н. р.
Дуже низька	1,9	2,0
Скоріше низька, ніж висока	11,5	12,1
Скоріше висока, ніж низька	58,9	61,7
Дуже висока	18,1	19,5
Складно відповісти	9,5	4,7

Таблиця 5

Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання «Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Дуже низька	1,1	1,3	1,5	4,2	2,2	2,1
Скоріше низька, ніж висока	5,3	12,1	16,1	15,6	10,0	12,5
Скоріше висока, ніж низька	61,0	62,8	55,9	56,7	58,3	52,1
Дуже висока	22,0	16,3	15,8	13,1	22,2	31,2
Складно відповісти	10,7	7,4	10,7	10,6	7,2	2,1

Таблиця 6

Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання «Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
Дуже низька	0	1,6	1,5	2,7	2,2	0,9	0,5	3,2	2,1
Скоріше низька, ніж висока	9,8	14,8	8,4	12,8	15,2	8,9	5,7	11,1	36,2
Скоріше висока, ніж низька	51,0	60,3	58,5	58,8	54,3	57,1	63,7	58,9	53,2
Дуже висока	27,5	11,2	21,2	19,6	20,7	23,2	23,1	17,4	2,1
Складно відповісти	11,8	12,1	10,4	6,1	7,6	9,8	7,1	9,3	6,4

Студенти перших та старших курсів оцінюють якість освіти суттєво вище, ніж студенти молодших курсів наук (табл. 5). Найвищі оцінки якості поставили студенти інституту державного управління, юридичного факультету, медичного інституту (див. табл. 6).

1.4. Дистанційна освіта під час карантину

Оцінюючи якість дистанційної освіти під час карантинних заходів, 21,4 % студентів визначити її як дуже високу, 50,4 % – як скоріше високу, ніж низьку, 16,2 % – як скоріше низьку, ніж високу, 4,0 % – як дуже низьку, ще 6,8 % не змогли однозначно визначити свою позицію.

Таблиця 7

Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання «Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Дуже низька	2,7	4,1	3,8	6,7	2,2	6,2
Скоріше низька, ніж висока	12,1	21,2	22,7	13,9	19,4	10,4
Скоріше висока, ніж низька	54,0	52,9	48,5	50,8	49,4	54,2
Дуже висока	22,0	14,9	20,9	21,1	20,6	29,2
Складно відповісти	9,2	6,9	4,1	7,5	8,3	0

Таблиця 8

Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання «Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
Дуже низька	2,0	2,7	4,8	7,4	3,3	4,5	3,3	4,0	4,3
Скоріше низька, ніж висока	11,8	16,2	15,2	10,8	21,7	16,1	12,3	21,3	36,2
Скоріше висока, ніж низька	54,9	57,3	50,1	54,7	44,6	49,1	45,3	52,2	44,7
Дуже висока	21,6	16,7	21,5	21,6	21,7	21,4	32,1	17,0	8,5
Складно відповісти	9,8	7,1	8,4	5,4	8,7	8,9	7,1	5,5	6,4

Здійснюючи вибір на користь конкретної форми навчання, 24,7 % опитаних обрали традиційну форму, 32,0 % – дистанційну, 40,1 % – змішану, ще 3,2 % студентів мали складнощі, відповідаючи на це питання.

Старшокурсники більш схильні до вибору змішаної форми навчання з огляду на можливість суміщення у такий спосіб навчання і роботи (табл. 9).

Студенти факультету економічних та комп'ютерних наук, школи журналістики більше за інших студентів університету погоджуються на дистанційні та змішані формати роботи (табл. 10).

Таблиця 9

Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання «Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Традиційній формі	24,8	28,4	23,0	24,2	21,1	29,2
Дистанційній формі	28,3	27,0	41,1	35,6	30,6	12,5
Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	43,7	40,8	33,4	36,9	45,6	56,2
Складно відповісти	3,3	3,9	2,6	3,3	2,8	2,1

Таблиця 10

Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання «Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
Традиційній формі	27,5	23,6	31,9	31,1	32,6	31,2	18,4	17,4	34,0
Дистанційній формі	29,4	32,9	26,6	31,8	33,7	28,6	26,9	36,8	42,6
Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	41,2	39,7	39,4	33,1	29,3	34,8	51,9	42,7	23,4
Складно відповісти	2,0	3,8	2,1	4,1	4,3	5,4	2,8	3,3	0

1.5. Оцінка діяльності університету за окремими напрямками

Середня оцінка напрямів діяльності університету визначається як середнє арифметичне значення даних оцінок без врахування тих студентів, що мали певні складнощі з відповіддю на це запитання.

Порівняльний аналіз середніх оцінок за 2020-2021 н .р. та 2021-2022 н .р. засвідчує позитивні зрушення у роботі більшості структурних підрозділів університету майже за усіма напрямками.

Зниження студентських оцінок щодо оснащеності й укомплектованості бібліотеки напрямку, пов'язане із зменшення обсягів її відвідування через об'єктивні умови прогресивного розвитку інформаційно-комунікаційних відносин, віртуалізацією процесу навчання.

Таблиця 11

**Розподіл відповідей студентів на запитання
«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...»
(%, від загальної кількості опитаних)**

Напрями діяльності / Оцінка	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно	Вкрай погано	Складно відповісти	Середня оцінка 2020-2021 н. р.	Середня оцінка 2021-2022 н. р.
Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи	24,1	42,3	22,7	6,0	2,6	2,3	3,7	3,8
Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету	18,7	39,9	26,1	9,0	3,4	2,9	3,5	3,5
Оснащеність й укомплектованість бібліотеки	22,3	39,8	19,5	4,2	2,3	12,0	3,4	3,2
Зручність розкладу	15,0	36,0	29,5	12,1	5,9	1,4	3,4	3,4
Організація харчування	14,4	31,1	26,1	8,7	5,1	14,7	3,0	3,1
Забезпечення медичного обслуговування	13,6	29,4	21,6	5,1	3,8	26,6	2,6	3,0
Організація роботи деканатів, кафедр	26,6	40,8	20,1	5,3	3,3	3,9	3,7	3,8
Проживання у гуртожитках	8,3	21,4	16,2	7,3	5,3	41,5	2,0	2,1
Інтер'єр, оснащеність аудиторій	18,0	40,3	27,4	8,3	3,9	1,2	3,6	3,6
Робота спортивних секцій	22,3	37,0	21,9	4,8	1,9	12,2	3,4	3,5
Робота органів студентського самоврядування	16,6	35,8	19,9	4,6	2,6	20,4	3,0	3,2
Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах	17,9	37,2	21,7	3,8	1,8	17,6	3,1	3,0
Організація відпочинку, участь у студентських заходах	15,1	31,2	22,0	7,7	4,5	19,5	2,9	3,0
Робота Центру соціально-психологічної підтримки	20,9	32,1	16,8	4,0	3,5	22,6	3,0	3,3
Робота культурно-мистецького центру	17,6	33,2	18,2	3,1	2,3	25,6	2,8	3,0

1.6. Організація роботи Moodle

Майже всі інформанти (99,7 %) користуються Moodle (табл. 12). Студенти означають, що всі компоненти навчальних курсів «користуються попитом» майже у рівній мірі. Трохи менше за інші види використовуються лабораторні роботи і додаткові текстові матеріали курсу, презентації.

Частота звернень студентів до різних компонентів навчальних курсів, розміщених у Moodle, визначається специфікою напряму підготовки (табл. 13).

Таблиця 12

Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання «У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»

(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6	Разом
1. Робоча програма курсу	8,7	8,9	8,2	8,6	9,2	8,4	8,7
2. Тексти лекцій	10,8	10,3	8,9	10,0	10,8	9,1	10,1
3. Індивідуальні завдання	8,8	11,8	12,7	11,6	12,1	9,8	11,1
4. Питання семінарів/практичних занять	11,6	12,2	11,2	12,0	12,6	14,0	11,9
5. Лабораторні роботи	6,7	7,5	6,4	5,8	6,9	4,2	6,6
6. Тести, завдання для самостійної роботи	10,6	9,7	10,8	10,2	9,2	11,9	10,2
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	6,4	6,0	5,5	6,1	5,7	5,6	6,0
8. Питання до заліку/іспиту	11,8	12,1	10,5	10,7	11,2	14,0	11,4
9. Перегляд балів в електронному журналі	9,8	10,4	9,9	10,3	8,9	12,6	10,0
10. Всі вище перелічені компоненти	14,3	11,1	15,3	14,0	13,1	9,8	13,7
11. Не користуюсь Moodle 3.3	0,4	0,2	0,6	0,7	0,2	0,7	0,3

Таблиця 13

Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання «У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle 3.3, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»

(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
1. Робоча програма курсу	6,7	11,0	8,1	9,9	7,1	6,4	6,1	8,8	8,7
2. Тексти лекцій	11,5	10,3	11,4	10,6	12,9	13,1	11,3	7,6	5,1
3. Індивідуальні завдання	12,1	9,5	9,7	11,1	9,3	9,7	11,6	13,3	15,2

Продовження таблиці 13

4. Питання семінарів/практичних занять	12,7	14,7	11,4	16,8	14,6	14,3	13,1	5,8	20,3
5. Лабораторні роботи	7,3	1,0	6,5	3,4	7,5	3,0	3,9	14,4	3,6
6. Тести, завдання для самостійної роботи	10,3	10,0	10,8	9,6	11,4	9,1	12,2	9,6	8,7
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	6,1	7,6	6,1	6,0	5,7	5,5	6,1	4,6	5,1
8. Питання до заліку/іспиту	10,9	14,3	10,8	12,3	10,7	11,6	10,6	9,0	16,7
9. Перегляд балів в електронному журналі	10,3	10,9	8,2	9,4	9,3	10,9	9,1	11,0	8,7
10. Всі вище перелічені компоненти	10,9	10,3	16,4	10,1	11,1	15,8	15,6	15,5	7,2
11. Не користуюсь Moodle	1,3	0,2	0,5	1,0	0,4	0,6	0,3	0,3	0,7

3-поміж користувачів Moodle середній показник задоволеності становить 86,4 % (36,0 % з яких задоволені частково, 50,4 % – у повній мірі) (табл. 14).

Таблиця 14

**Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання
«Оцініть роботу в Moodle за наступними характеристиками ...»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)**

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6	Разом
<i>Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань</i>							
1. Не задовольняє	7,6	6,9	8,9	8,9	7,2	14,6	8,1
2. Задовольняє частково	43,9	46,6	42,3	33,6	40,0	35,4	41,5
3. Задовольняє повною мірою	45,0	41,6	45,7	51,1	48,9	45,8	46,1
4. Складно відповісти	3,5	5,0	3,1	6,4	3,9	4,2	4,3
<i>Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу</i>							
1. Не задовольняє	7,6	5,2	8,7	8,9	5,0	12,5	7,5
2. Задовольняє частково	39,0	45,7	42,1	36,9	38,3	31,2	40,3
3. Задовольняє повною мірою	49,7	47,1	46,9	49,7	55,0	56,2	49,3
4. Складно відповісти	3,7	1,9	2,3	4,4	1,7	0	2,9
<i>Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається</i>							
1. Не задовольняє	8,2	7,4	9,2	8,1	6,7	14,6	8,2
2. Задовольняє частково	40,9	44,4	40,1	36,4	36,1	20,8	39,5
3. Задовольняє повною мірою	44,6	43,8	46,7	48,9	53,9	60,4	47,0
4. Складно відповісти	6,2	4,4	4,1	6,7	3,3	4,2	5,2
<i>Оперативність перевірки виконаних завдань</i>							
1. Не задовольняє	10,9	11,0	13,5	12,5	7,2	18,8	11,6
2. Задовольняє частково	45,1	44,6	40,6	38,3	37,2	27,1	41,5
3. Задовольняє повною мірою	41,0	41,6	43,4	43,9	51,1	54,2	43,5
4. Складно відповісти	2,9	2,8	2,8	5,3	4,4	0	3,4
<i>Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle</i>							
1. Не задовольняє	7,2	7,4	8,2	9,4	3,9	10,4	7,7
2. Задовольняє частково	27,5	30,9	26,3	23,3	27,2	29,2	27,1
3. Задовольняє повною мірою	43,5	44,4	49,0	51,4	48,9	52,1	47,1
4. Складно відповісти	21,8	17,4	16,6	15,8	20,0	8,3	18,2

Взаємодія з викладачем							
1. Не задовольняє	9,4	7,7	9,4	10,0	5,6	22,9	9,2
2. Задовольняє частково	40,9	41,3	37,8	29,4	27,2	22,9	36,3
3. Задовольняє повною мірою	45,0	46,8	47,4	54,4	60,0	54,2	49,4
4. Складно відповісти	4,7	4,1	5,4	6,1	7,2	0	5,1
Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань							
1. Не задовольняє	6,0	6,3	9,2	9,4	5,6	12,5	7,5
2. Задовольняє частково	33,3	35,5	32,1	28,9	27,8	27,1	32,0
3. Задовольняє повною мірою	55,4	54,5	53,6	54,7	61,7	60,4	55,4
4. Складно відповісти	5,3	3,6	5,1	6,9	5,0	0	5,1

Таблиця 15

**Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання
«Оцініть роботу в Moodle за наступними характеристиками ...»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)**

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань									
1. Не задовольняє	5,9	6,8	8,1	7,4	14,1	8,9	8,0	8,3	8,5
2. Задовольняє частково	45,1	40,5	38,8	35,8	33,7	41,1	37,3	47,4	55,3
3. Задовольняє повною мірою	45,1	46,0	51,0	51,4	48,9	48,2	51,9	39,1	31,9
4. Складно відповісти	3,9	6,6	2,1	5,4	3,3	1,8	2,8	5,3	4,3
Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу									
1. Не задовольняє	2,0	7,4	9,3	10,1	9,8	6,2	7,1	6,7	2,1
2. Задовольняє частково	29,4	42,5	37,3	29,7	37,0	43,8	34,4	45,3	61,7
3. Задовольняє повною мірою	64,7	46,6	51,0	58,1	47,8	49,1	58,0	44,3	29,8
4. Складно відповісти	3,9	3,6	2,4	2,0	5,4	0,9	0,5	3,6	6,4
Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається									
1. Не задовольняє	0	7,9	8,7	5,4	13,0	7,1	8,0	9,1	10,6
2. Задовольняє частково	29,4	41,4	36,4	28,4	45,7	36,6	37,3	45,1	40,4
3. Задовольняє повною мірою	64,7	44,7	51,3	62,8	35,9	53,6	48,6	39,9	40,4
4. Складно відповісти	5,9	6,0	3,6	3,4	5,4	2,7	6,1	5,9	8,5
Оперативність перевірки виконаних завдань									
1. Не задовольняє	3,9	16,5	10,4	8,1	14,1	15,2	11,3	10,1	6,4
2. Задовольняє частково	41,2	43,4	36,1	41,2	32,6	43,8	40,6	44,9	44,7
3. Задовольняє повною мірою	51,0	35,7	49,3	48,6	51,1	37,5	47,2	41,1	46,8
4. Складно відповісти	3,9	4,4	4,2	2,0	2,2	3,6	0,9	3,8	2,1
Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle									
1. Не задовольняє	0	7,7	8,4	6,1	13,0	8,0	8,0	7,1	8,5
2. Задовольняє частково	21,6	27,9	27,8	29,7	27,2	29,5	22,6	26,5	34,0
3. Задовольняє повною мірою	56,9	49,3	53,1	48,6	50,0	48,2	50,0	37,9	46,8
4. Складно відповісти	21,6	15,1	10,7	15,5	9,8	14,3	19,3	28,5	10,6

Взаємодія з викладачем									
1. Не задовольняє	2,0	10,1	9,0	6,1	12,0	10,7	9,4	9,5	6,4
2. Задовольняє частково	27,5	38,1	32,2	30,4	33,7	36,6	27,8	42,5	57,4
3. Задовольняє повною мірою	66,7	45,5	54,3	60,8	50,0	48,2	58,0	41,7	34,0
4. Складно відповісти	3,9	6,3	4,5	2,7	4,3	4,5	4,7	6,3	2,1
Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань									
1. Не задовольняє	2,0	9,0	6,9	8,8	10,9	12,5	7,1	5,7	6,4
2. Задовольняє частково	19,6	34,2	31,6	25,7	33,7	34,8	27,8	33,6	40,4
3. Задовольняє повною мірою	74,5	51,2	58,2	62,2	50,0	50,0	61,8	53,6	40,4
4. Складно відповісти	3,9	5,5	3,3	3,4	5,4	2,7	3,3	7,1	12,8

1.7. Самостійна робота студентів

Студенти старших курсів значно активніше, ніж студенти молодих курсів прагнуть займатися науковою діяльністю. Натомість протилежна ситуація спостерігається стосовно колективних форм самостійної роботи (див. табл. 16).

Таблиця 16

Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання «Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6	Разом
1. Есе, доповідь, реферат	12,7	13,2	13,9	14,4	13,8	8,6	13,4
2. Проект	10,2	8,8	11,4	8,9	9,0	13,8	9,9
3. Практичні вправи, задачі	18,4	20,0	20,9	21,1	23,5	12,1	20,0
4. Наукова стаття, тези конференції	1,9	2,9	2,8	2,9	5,0	7,8	2,9
5. Конспектування першоджерел	12,3	11,4	8,1	9,3	8,8	4,3	10,2
6. Створення презентацій з окремих тем	20,8	19,3	18,1	18,6	18,8	19,8	19,3
7. Колективні роботи з одногрупниками	18,7	17,8	17,1	17,1	13,1	23,3	17,5
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	4,8	6,5	7,7	7,2	7,8	9,5	6,6
9. Ваш варіант	0,1	0	0	0,2	0,2	0,9	0,1
10. Складно відповісти	0,1	0	0	0,1	0	0	0

Комп'ютерники віддають перевагу виконанню практичних завдань, розробці проектів, у той час як для студентів факультету фізичного виховання і спорту найліпшими формами самостійної роботи є конспектування першоджерел, студентів факультету економічних наук – колективні форми роботи (табл. 17).

Таблиця 17

Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання «Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
1. Есе, доповідь, реферат	11,0	13,2	15,7	21,4	16,4	18,8	13,1	6,7	20,9
2. Проект	7,9	10,3	6,2	7,7	4,7	6,0	9,8	15,3	9,6
3. Практичні вправи, задачі	9,4	17,3	19,0	9,8	19,8	19,2	18,1	29,9	15,7
4. Наукова стаття, тези конференції	4,7	2,0	4,1	3,4	3,4	5,3	2,6	2,3	0,9

Продовження таблиці 17

5. Конспектування першоджерел	9,4	11,3	11,2	10,3	21,1	11,3	8,6	6,8	10,4
6. Створення презентацій з окремих тем	31,5	23,1	15,9	24,9	13,8	20,3	21,2	14,4	21,7
7. Колективні роботи з одногрупниками	19,7	17,6	15,0	18,8	16,8	13,5	20,5	18,2	14,8
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	6,3	5,1	12,7	3,4	3,9	5,3	6,0	6,3	5,2
9. Ваш варіант	0	0,1	0,1	0,3	0	0,4	0,2	0,1	0,9

Таблиця 18

Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання «Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6	Разом
1. Використовую Інтернет-ресурси	42,9	43,5	44,8	42,9	45,5	39,8	43,6
2. Звертаюсь до бібліотеки університету	4,9	4,6	6,5	6,3	5,4	11,5	5,7
3. Консультуюсь з викладачем	15,5	19,9	18,8	18,5	19,9	15,9	18,1
4. Користуюсь послугами репетитора	2,4	1,6	1,6	1,0	0,5	3,5	1,6
5. Купую «готові» роботи	1,3	1,2	1,6	1,6	1,0	2,7	1,4
6. Звертаюсь по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	21,1	19,6	16,9	16,6	15,9	13,3	18,4
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	11,7	9,4	9,7	12,8	11,8	12,4	11,1
8. Ваш варіант	0,1	0,1	0,2	0,3	0	0,9	0,2

Таблиця 19

Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання «Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
1. Використовую Інтернет-ресурси	51,5	44,9	43,4	50,3	41,4	47,6	42,9	40,0	48,4
2. Звертаюсь до бібліотеки університету	6,1	9,0	8,3	5,6	11,1	4,9	5,7	1,4	1,1
3. Консультуюсь з викладачем	21,2	14,8	19,7	17,5	14,6	13,8	20,9	19,4	18,3

Продовження таблиці 19

4. Користуюсь послугами репетитора	1,0	2,3	1,0	1,4	3,0	0,4	1,9	1,7	1,1
5. Купую «готові» роботи	0	0,9	1,5	0,7	2,5	2,7	0,6	1,7	3,2
6. Звертаюсь по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	10,1	16,8	16,4	11,9	16,7	20,9	15,9	23,6	19,4
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	10,1	11,3	9,4	12,2	10,6	9,3	12,1	11,9	8,6
8. Ваш варіант	0	0	0,3	0,3	0	0,4	0	0,3	0

Переважає більшість студентів (43,6 %), виконуючи завдання самостійної роботи звертається до Інтернету, решта звертаються по допомогу до одногрупників, друзів, родичів (18,4 %), консультуються з викладачем (18,1 %). 11,1 % опитаних студенти вважають, що здатні виконати завдання власноруч, маючи достатньо знань й навичок (табл. 18).

Основними перешкодами для успішного виконання завдань самостійної роботи за оцінками судженнями студентів є дефіцит часу (27,2 %), великий обсяг завдань (20,2 %) (табл. 20).

Таблиця 20

**Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання
«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із
навчальних дисциплін?»**

(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6	Разом
1. Дефіцит часу	27,0	25,5	27,9	26,6	29,6	33,0	27,2
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	3,3	4,5	3,3	2,8	1,8	2,1	3,3
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	11,9	9,1	8,7	7,2	8,6	9,3	9,4
4. Відсутність/нестача консультації викладача	8,6	8,2	5,7	7,3	8,4	10,3	7,7
5. Великий обсяг завдань	20,4	20,4	20,1	20,9	19,6	11,3	20,2
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	2,7	4,1	4,5	5,3	3,6	5,2	4,0
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	7,9	8,7	8,8	8,7	7,0	9,3	8,4
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	6,9	8,5	8,8	7,3	7,9	2,1	7,7
9. Брак основної та додаткової літератури	5,8	4,9	5,4	6,5	6,1	4,1	5,6
10. Одноманітність форм самостійної роботи	4,2	5,8	5,7	5,5	6,8	8,2	5,4
11. Нічого не заважає	1,3	0,4	1,1	1,7	0,7	5,2	1,1

**Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання
«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із
навчальних дисциплін?»**

(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
1. Дефіцит часу	30,3	26,5	29,2	30,4	25,1	29,3	29,1	25,5	18,7
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	1,0	2,0	3,2	2,7	4,7	2,2	2,6	5,1	2,7
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	9,1	8,3	10,2	6,9	13,2	4,4	10,0	10,8	7,3
4. Відсутність/нестача консультації викладача	6,1	7,4	9,8	2,7	10,6	6,2	6,2	8,3	8,0
5. Великий обсяг завдань	24,4	25,3	19,0	21,2	19,6	24,5	19,4	16,2	16,0
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	1,0	3,9	4,9	2,1	5,5	2,9	3,6	4,2	5,3
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань самостійної роботи	5,1	7,6	7,0	5,4	7,2	9,2	8,6	10,7	9,3
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	5,1	8,2	4,5	7,2	3,8	6,6	8,2	10,2	8,7
9. Брак основної та додаткової літератури	12,1	4,1	7,4	9,9	7,7	6,2	5,4	3,1	12,0
10. Одноманітність форм самостійної роботи	4,0	5,8	3,7	9,6	2,1	7,3	5,6	4,7	10,0
11. Нічого не заважає	2,0	0,8	1,1	2,1	0,4	1,1	1,4	1,1	2,1

1.8. Ефективність дорадчої діяльності

Більше ніж 2/3 опитаних (67,7 %) студентів задоволені роботою дорадників, 21,2 % не взаємодіють з ним (нею) (див. табл. 22).

Найнижчим є рівень взаємодії студентів з дорадниками на юридичному факультеті, у школі журналістики. Найвищі оцінки за свою роботу отримали дорадники від студентів факультетів політичних та економічних наук (див. табл. 23).

У більшості випадків студенти звертаються до куратора з питань організації навчального процесу (43,7 %), рідше з приводу оплати навчання (16,5 %), ліквідації академічної заборгованості (14,8 %) та вирішення непорозумінь із викладачами (13,9 %) (див. табл. 24).

Таблиця 22

Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання «Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6	Разом
1. Дуже низька	2,7	2,8	2,8	4,4	2,8	4,2	3,1
2. Скоріше низька, ніж висока	8,8	11,0	7,9	10,0	2,2	2,1	8,5
3. Скоріше висока, ніж низька	33,9	32,0	31,4	33,1	31,7	31,2	32,5
4. Дуже висока	32,4	35,3	38,8	31,4	34,4	31,2	34,3
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	22,2	19,0	19,1	21,1	28,9	31,2	21,6

Таблиця 23

Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання «Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
1. Дуже низька	0	1,4	4,8	2,0	1,1	3,6	2,8	4,7	0
2. Скоріше низька, ніж висока	11,8	7,1	7,5	10,1	9,8	12,5	8,0	8,7	4,3
3. Скоріше висока, ніж низька	43,1	37,3	38,8	28,4	37,0	31,2	29,7	24,7	42,6
4. Дуже висока	35,3	31,2	28,7	43,9	33,7	22,3	42,5	37,4	25,5
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	9,8	23,0	20,3	15,5	18,5	30,4	17,0	24,5	27,7

Таблиця 24

**Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання
«3 якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)**

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6	Разом
1. Оплата навчання	13,4	18,8	18,2	18,0	15,0	17,3	16,5
2. Ліквідація академічної заборгованості	14,6	13,9	15,7	16,1	13,3	7,7	14,8
3. Вирішення конфліктів у групі	5,1	4,5	4,7	5,5	4,4	0	4,8
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	16,9	14,8	12,2	13,9	9,4	9,6	13,9
5. Питання проживання у гуртожитку	2,3	2,1	2,8	3,4	1,7	5,8	2,6
6. Інформування щодо організації навчального процесу	44,8	42,1	42,1	39,6	52,5	53,8	43,7
7. Ваш варіант	0,9	1,1	1,0	0,9	0,8	0	0,9
8. Складно відповісти	2,1	2,4	3,0	3,1	2,1	5,8	2,8

Таблиця 25

**Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання
«3 якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)**

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
1. Оплата навчання	19,0	15,9	16,0	22,9	21,9	15,9	12,3	15,2	20,7
2. Ліквідація академічної заборгованості	8,9	15,3	15,1	13,9	12,6	13,6	11,2	17,5	12,6
3. Вирішення конфліктів у групі	2,5	4,2	7,8	6,1	8,6	3,8	2,9	2,9	4,6
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	12,7	15,9	12,7	13,5	12,6	8,3	13,0	14,9	25,3
5. Питання проживання у гуртожитку	0	1,3	2,8	3,3	4,6	2,3	1,1	3,5	3,4
6. Інформування щодо організації навчального процесу	55,7	44,9	42,5	38,8	37,1	51,5	56,2	39,3	33,3
7. Ваш варіант	0	1,3	1,3	0,4	0	1,5	1,1	0,8	0
8. Складно відповісти	1,3	1,1	1,7	1,2	2,6	3,0	2,2	5,8	0

1.9. Задоволеність вибором університету, факультету, спеціальності

Більшість студентів повторили б вибір університету, факультеті та спеціальності. Загальна кількість тих, хто розчарувався у власному виборі коливається у межах від 10,3 % до 12,9 %.

Таблиця 26

**Розподіл відповідей студентів на запитання
«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет,
спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»**
(%, від загальної кількості опитаних)

	Однозначно так	Скоріше так	Скоріше ні	Однозначно ні	Складно відповісти
ЧНУ ім. П. Могили	37,3	41,0	11,5	4,7	7,2
Ваш факультет	45,0	36,9	10,3	4,8	5,3
Вашу спеціальність	41,8	34,6	12,9	5,8	6,1

Таблиця 27

**Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання
«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет,
спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»**
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
Ваш факультет									
1. Однозначно так	41,2	35,3	52,5	38,5	52,2	49,1	39,2	47,4	29,8
2. Скоріше так	43,1	40,0	32,8	32,4	27,2	25,9	38,7	37,9	38,3
3. Скоріше ні	9,8	11,2	7,5	16,9	9,8	11,6	14,6	6,1	19,1
4. Однозначно ні	3,9	7,9	3,0	6,8	7,6	8,0	2,8	2,8	6,4
5. Складно відповісти	2,0	5,5	4,2	5,4	3,3	5,4	4,7	5,9	6,4
Вашу спеціальність									
1. Однозначно так	41,2	34,5	57,3	35,1	46,7	55,4	39,6	37,2	27,7
2. Скоріше так	41,2	34,8	29,3	30,4	31,5	23,2	34,0	38,1	36,2
3. Скоріше ні	13,7	14,5	5,4	19,6	14,1	9,8	18,4	11,3	25,5
4. Однозначно ні	3,9	10,4	4,5	8,1	4,3	4,5	4,7	4,0	4,3
5. Складно відповісти	0	5,8	3,6	6,8	3,3	7,1	3,3	9,3	6,4

1.10. Рекомендації студентів щодо поліпшення роботи університету

Відповідаючи на відкрите запитання «Що, на Вашу думку, варто зробити адміністрації університету, щоб покращити якість освіти у ЧНУ ім. П. Могили?», студенти мали можливість висловити свої думки щодо їх бачення шляхів розвитку університету, зокрема, виділили такі, як (відповіді узагальнено змістовно, ранжовано на частоту згадувань, представлено по факультетах, інститутах і спеціальностях, в дужках позначено абсолютне значення згадувань у масиві даних).

Інститут держаного управління

Соціальна робота

- Оновлення формату подачі матеріалу від викладачів (3)
- Покращити якість дистанційної освіти (2)
- Вирішити проблеми з розкладом (2)
- Задавати менше завдань (1)
- Закупити більше книжок для бібліотеки (1)
- Облаштувати аудиторії для лівшів (2)
- Покращити технічну складову роботи університету (забезпечити кафедри комп'ютерами, проекторами, зробити якісний інтернет) (1)
- Прибрати другу іноземну мову (1)

Державне управління

- Заохочувати викладачів впроваджувати нові освітні технології та навчальні техніки (2)
- Більше практичних, ніж теоретичних лекцій (2)
- Більше спілкуватись з студентами щодо організації навчання (1)
- Видалити з навчального плану «непотрібні» предмети (1)
- Зробити так, щоб ті, хто укладає розклад, уважніше робили свою роботу (1)
- Обов'язково запровадити навчальну дисципліну «Логіка», котра сприятиме розкриттю розумових здібностей студентів (1)
- Покращити дистанційне навчання (1)
- Правильно складати розклад, не змінювати його зненацька (1)
- Слідкувати аби викладачі проводили пари та пояснювали матеріал (2)

Факультет філології

Філологія (німецька)

- Дослухатись до студентів (6)
- Покращити покриття Інтернету (4)
- Покращити розклад (4)
- Зробити більш свят для студентів, інтерактивних ярмарок, екскурсій (3)
- Налагодити роботу викладачів та підвищити їх кваліфікацію (3)
- Покращити спілкування викладачів за студентами (2)
- Прибрати нефаксові дисципліни (2)
- Більше бюджетних місць (1)

- Більше варіантів навчання по обміну (1)
- Більше годин з німецької мови (1)
- Більше практики іноземних мов (1)
- Більше самостійних завдань (1)
- Бути більш щирими до студентів (1)
- Встановити в аудиторіях інтерактивну техніку, оновити фонд бібліотеки (1)
- Змінити однотипність завдань, зробити заняття більш сучасними (1)
- Змінити підхід викладання, зменшити домашнє завдання (1)
- Контролювати матеріал, який дають викладачі, на відповідність курсу, рівню складності (1)
- Контролювати роботу викладачів (1)
- Навести лад в організації навчального процесу, при переведенні з іншого університету довелося перескладати 20 предметів (1)
- Надавати студентам більш сучасну інформацію щодо спеціальності (1)
- Переглянути дисципліни (1)
- Переглянути розклад, збільшити кількість основних дисциплін, переглянути навчальні програми (1)
- Покращити роботу Moodle (1)
- Поповнити кількість додаткової літератури для самостійної роботи (1)
- Поставити додаткові лавки (1)
- Приділяти більше уваги та часу на основні предмети (1)
- Проблема у дистанційному навчанні. Воно майже відсутнє! (1)
- Проведення занять у більш сучасних принципах. Багато викладачів котируються пострадянськими принципами викладання (1)
- Чітко продумати освітню систему (1)

Філологія (англійська)

- Забезпечити кращу комунікацію між викладачами та студентами (15)
- Змінити розклад (11)
- Звільнити некомпетентних викладачів (11)
- Підвищити кваліфікацію викладачів (9)
- Прислухатись до думки студентів (8)
- Прибрати з навчальних планів предмети, які не мають жодної користі для майбутньої професії (8)
- Більше молодих викладачів, які люблять свою професію та знають, як креативно подати матеріал (4)
- Покращити Інтернет (3)
- Зробити більш різноманітним домашнє завдання для студентів (3)
- Поважати студентів (3)
- Поновити програми курсів - сучасніші джерела, розвиток креативного мислення, більше реальної практики, цікавих завдань (2)
- Покращити технічне оснащення (комп'ютери, Wi-Fi, бібліотека) (2)
- Контролювати роботу деканату, уважно слідкували за документами які вони видають студентам і особливо щодо наказів про відрахування (2)

Прибрати оплату додаткових послуг і приділити більше уваги кваліфікованості викладачів (2)

Чітко організувати навчальний процес (2)

У теплу пору року можливість проведення заняття надворі (1)

Дозволити обирати місце для практики самостійно (1)

Оновлення навчальних планів (у тому числі й психологічних тренінгів щодо працевлаштування, які дуже застаріли та не мають зв'язку з реальним станом речей) (1)

Зробити вибірково більше половини дисциплін (1)

Давати чіткі вказівки щодо виконання завдань та робити це заздалегідь (1)

Більше заходів, щоб життя університету запам'ятати назавжди (1)

Давати не так багато матеріалу для вивчення, тому що студентам важко і це впливає на стан здоров'я студента та на їх бажання вчитися (1)

Налагодити зворотній зв'язок з викладачами під час дистанційного навчання (1)

Більше дискусійних пар (1)

Використовувати сучасні методи навчання студентів, орієнтуючись на роботу інших успішних вузів закордоном (1)

Передивитися навчальну програму (1)

Зменшити кількість домашнього завдання (1)

Забезпечити основною та додатковою літературою (1)

Збільшити кількість бюджетних місць (1)

Зробити нормальну їдальню, буде краще думатись (1)

Додати практику розмов з носіями мов, що ми вивчаємо (1)

Покращити часи вивчення англійської мови та предмети, які спеціалізуються саме на вміння викладати іноземні мови (1)

Використання нестандартних форм проведення занять (1)

Приділяти більшу увагу саме навчанню і результатам успішності студентів, а не позакласній діяльності (1)

Філологія (українська)

Урегулювати розклад (7)

Підвищити рівень викладачів (4)

Підвищити рівень англійської мови, прибрати зайві предмети (2)

Переглянути якість надання освітніх послуг у вивченні мов (2)

Забезпечити кращу комунікацію між викладачами та студентами (1)

Контролювати викладачів, щоб вони не забивали на студентів, і не викладали завдання в «останню мить» (2)

Вилучити деякі непрофільні предмети (1)

Покращити технічне обладнання у аудиторіях (2)

Скасувати відпрацювання державних свят (1)

Перевірити психічний стан викладачів з кафедри англійської філології (звільнити їх) (1)

Варто зробити більш доступною змішану форму навчання, а також надати студентам можливість самим обирати деякі додаткові дисципліни для навчання (1)

Зробити менше навантаження для викладачів і студентів (1)

Покращити програму навчання (1)

Можливість навчатись за кордоном (1)

Прибрати методичний день (1)

Прибрати з робочої програми дисципліни, які не є важливими для конкретної спеціальності в майбутньому (1)

Проводити більше конференцій (1)

Середня освіта

Менший обсяг домашньої роботи і більший обсяг роботи на парі (1)

Чіткий розклад (1)

Зменшити навчальне навантаження (1)

Відміна додаткових навчальних послуг (1)

Медичний інститут

Фармація

Зробити під час пандемії змішане навчання (5)

Більш цікаве та зрозуміле викладання матеріалу, детальніше пояснювати теми (3)

Підвищити рівень кваліфікації викладачів (2)

Змінити деяких викладачів (1)

Можливість продовжити навчання в магістратурі на спеціальності «Фармація» (2)

Поновити ремонт (1)

Перевести на дистанційне навчання (1)

Більше практичних занять (1)

Підвищити матеріальну базу медичного інституту (1)

Зробити Moodle більш простішим у використанні (1)

Покращити якість набуття практичного досвіду студента (1)

Вчасно повідомляти про зміни під час навчання (1)

Зробити біль секцій (1)

Щоб викладачі, покращили знання української мови (1)

Унормувати розклад (1)

Менше завдань на самостійне опрацювання (1)

Екологія

Ввести змішану форму навчання (1)

Налагодити роботу Moodle та навчального відділу (1)

Якість професійних предметів (1)

Розробити більш чітку навчальну програму (1)

Більша кількість підручників у бібліотеці (1)

Більше практики, аніж теорії (7)

- Підвищити стипендію (1)
- Більше адекватних викладачів (1)
- Наладити роботу Wi-Fi (1)
- Зручний розклад занять (1)

Психологія

- Ремонт та оснащення аудиторій (7)
- Контроль дистанційного навчання (4)
- Підвищити рівень кваліфікації викладачів (3)
- Менше групових занять, більше лекційних (2)
- Більше аудиторій для тренінгових занять (2)
- Підвищити зарплату викладачам (1)
- Зона відпочинку (1)
- Добавить в туалетах туалетний папір (1)
- Зустрічі з успішними спеціалістами, які можуть надати практичні поради, поділитися досвідом (1)
- Більше практики (1)
- Лояльність щодо вибору предметів (1)
- Вести можливість вільного відвідування (1)
- Покращити роботу Moodle (1)
- Більше проводити тренінгів, що до навчання (1)
- Змінити розклад (1)
- Позбавити студентів від дисциплін, що не відповідають спеціальності (окрім англійської) (1)
- Відійти від традиційного способу оцінювання, що породжує лиш гонку студентів за балами (1)
- Змінити ставлення до студентів, на більш лояльне (1)
- Використання сучасних технологій навчання (1)
- Приділяти увагу не тільки оцінкам але й емоційному стану (1)
- Зменшити кількість пар (1)
- Більше заходів для студентів (1)
- Більше творчих завдань (1)
- Я б хотіла відвідувати більше зустрічі з успішними спеціалістами, які можуть надати практичні поради, поділитися досвідом (1)
- Більше психологічних послуг (1)

Медицина

- Більше викладачів та підвищення якості викладання (14)
- Більше практичних навичок з клінічних дисциплін (9)
- Врегулювати розклад (8)
- Більше прислухатись до думки студентів (8)
- Купити книги з медичних спеціальностей (8)
- Контролювати роботу деканату (2)
- Прибрати з навчальної програми предмети які не стосуються даної спеціальності (1)

- Методичний день у п'ятницю (1)
- Контролювати проведення занять, відсутність викладачів на парах (1)
- Припинити проведення навчання по суботах (1)
- Придбати більше медичного обладнання та приладів (1)
- Знизити ціни в їдальні (1)

Факультет політичних наук

Міжнародні відносини

- Більше практики та практичних занять в. т. ч. збільшення баз практики (12)
- Покращити розклад занять (5)
- Підвищувати кваліфікацію викладачів (4)
- Підвищити якість дистанційної освіти (3)
- Серйозно поставитися до перевірки гуртожитків. Умови більшості гуртожитків малопридатні для життя (2)
- Покращити рівень викладання іноземних мов (2)
- Швидкий інтернет та покращення оснащення аудиторій (2)
- Більше прислухатись до думки студентів (1)
- Об'єктивне оцінювання знань (1)
- Введення дистанційного навчання (1)
- Залишити традиційну форму навчання (1)
- Зменшити вартість навчання (1)

Соціологія

- Підтягнути технічне оснащення та зробити нормальну практику за спеціальністю (2)
- Дати можливість студентам старших курсів обирати спосіб навчання(очно/заочно) (1)
- Надати можливість їздити за кордон за спеціальною програмою по обміну досвідом (1)
- Більше практики, заходів для студентів разом із викладачами (1)
- Зробити індивідуальне навчання офіційним (1)

Політологія

- Мудр застосовувати лише у разі необхідності (дистанційне, заочне, індивідуальне навчання), а не застосовувати його де треба, де нетреба куди (1)
- Проводили позанавчальні конференції та тренінги та культурні заходи (2)
- Підвищення рівня матеріально - технічного обладнання, особливо покриття Wi-Fi (3)
- Відремонтувати головний корпус (1)
- Ревізія якості роботи окремих викладачів, прийняття відповідних рішень (1)
- Вдосконалити розклад (3)
- Збільшити кількість аудиторій в корпусах під час навчального процесу (1)
- Відмінити оплату за додаткові послуги (1)
- Додати нестандартні форми навчання (1)
- Нестандартні форми навчання (1)

- Регулярно проводить оцінювання компетентності викладачів (1)
- Більше допомоги студентам від викладачів (1)

Історія та археологія

- Вести більше розваг (2)
- Покращити стан матеріальної бази для деяких спеціальностей (1)
- Додати заочну форму навчання (1)
- Покращити якість інтернету (1)
- Зробити нормальний розклад, та не ставити дедлайн на здачу робіт (1)
- Більше додаткових, цікавих пар (1)

Факультет фізичного виховання та спорту

Фізична культура і спорт

- Відмінити непотрібні предмети (4)
- Підвищення компетентності викладачів (3)
- Мені б хотілося щоб більш доступніше було навчання для дітей інвалідів та вадами слуху (2)
- Організувати правильну форму дистанційного навчання, проконсультувати викладачів щодо роботи з Мудлом та студентами (1)
- Відремонтувати 2-й корпус (1)
- Покращити розклад (1)
- Більше практики в навчанні (1)
- Ввести штрафні санкції за використання недержавної мови під час навчального процесу (1)
- Більше бюджетних місць (1)

Фізична терапія, ерготерапія

- Більше практики в. т. ч. в лікарнях (7)
- Організованість розкладу (3)
- Контролювати роботу викладачів, для їх більшої зацікавленості в процесі навчання (2)
- Надавати достатньої уваги студентам (1)
- Приділяти увагу профільним предметам та якості їх подання (1)
- Налагодити взаємодію викладачів із студентами (1)
- Покращити забезпечення сучасною навчальною літературою (1)

Юридичний факультет

Право

- Більше практики та практичних занять (8)
- Перейти на очне навчання (8)
- Вдосконалення розкладу (7)
- Більше молодих викладачів задля кращого викладання предмету (6)
- Почати краще ставитись до студентів (5)
- Підвищувати рівень кваліфікації викладачів (5)
- Відміна додаткових навчальних послуг (3)

- Запровадити повне дистанційне навчання на час карантину (3)
- Поліпшення матеріальної бази (Wi-Fi, бібліотека, туалетний папір) (3)
- Можливо проводити більше заходів, на які будуть запрошувати фахівців різних галузей (2)
- Звільнити деяких викладачів (2)
- Покращити умови їдальні (1)
- Надавати більше текстових матеріалів для вивчення (1)
- Зробити менший обсяг матеріалу, менше навантаження на студентів (1)
- Звернути увагу на думку студентів стосовно деяких викладачів (1)
- Дати право вибору додаткових предметів (1)
- Створити більше гуртків для саморозвитку (1)

Факультет економічних наук

Геодезія та землеустрій

- Уважно вислуховувати студентів (3)
- Більше практичних знань (2)
- Прокласти якісніший інтернет (2)
- Почати зміни у викладацькому складі (2)
- Організовувати цікавий та творчий навчальний процес (1)
- Мати змогу обирати предмети різних спеціальностей (1)
- Знайти кваліфікованих викладачів відповідно спеціальності (1)

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

- Розподілити рівномірно навантаження (1)
- Покращити навігацію та сам інтерфейс Moodle (1)
- Звільнити деяких викладачів (1)
- Покращити взаємодію та інформування в ланцюгу: деканат-кафедра-викладач- студент (1)

Менеджмент

- Вдосконалити розклад (5)
- Перевірити кваліфікацію та манеру проведення пар деяких викладачів (5)
- Перейти на дистанційну форму навчання (4)
- Завдання повинні бути максимально наближеними до практичної діяльності, цікаві для студента (4)
- Повернутись до очної форми навчання (4)
- Звільнити деяких викладачів (3)
- Збільшити взаємодію викладачів зі студентами (3)
- Прислухатися до студентів (1)
- Збільшити кількість предметів/тренінгів, безпосередньо пов'язаних з майбутньою професією (1)
- Приділяти більше уваги до якості викладання предметів (1)
- Надавати більше часу для виконання робіт, зменшити обсяг завдань, лояльніше відноситися до перескладань (1)
- Зменшити обсяг робіт в мудлі (1)

Вдосконалити технічне обладнання аудиторій (1)

Фінанси, банківська справа та страхування

Перейти на змішане навчання (5)

Збільшення практичної складової в навчанні (5)

Зменшити навантаження з непрофільних предметів та сконцентрувати увагу саме на профільних (5)

Провести тренінг викладачам аби дистанційне навчання було якісне (4)

Змінити розклад (3)

Більше техніки в аудиторії (3)

Вдосконалити організацію взаємодії з МОН щодо допомоги у фінансуванні освіти представникам пільгових категорій студентів (1)

Контролювати викладачів (2)

Дозволити проходити практику на будь-якій фірмі, не обмежуватись містом і країною (2)

Перейти на дистанційне навчання (2)

Не ставити оцінки тільки з відвідування занять (1)

Оновити програми (1)

Нехай адміністрація приходить на пари (1)

Не переходити повністю на дистанційний режим (1)

Розробити план навчання для студентів, які працюють, що б була змога поєднувати ці дві справи без шкоди навчанню (1)

Лекції в формі дискусій (1)

Облік та оподаткування

Підвищення кваліфікації і перевірка компетентності деяких викладачів (6)

Приділяти увагу практичним заняттям (5)

Перехід на змішану форму навчання (2)

Зробити розклад зручним (2)

Запрошувати практикуючих підприємців проводити тренінги та лекції (1)

Налагодити зв'язки з установами, організаціями та підприємствами для проходження практики студентами, та в подальшому сприяти працевлаштуванню (1)

Прибрати з навчального курсу предмети які не відповідають їх спеціальності (1)

Факультет комп'ютерних наук

Інженерія програмного забезпечення

Замінити деяких викладачів (10)

Зважати на працевлаштування студентів на 3-4 курсах (9)

Покращити рівень викладання не фахових предметів (4)

Отримувати фідбек від роботодавців, щоб розуміти актуальність освітньої програми, у разі необхідності - корегувати її (4)

Контролювати викладачів (4)

Перейти повністю на дистанційну форму навчання (3)

- Прибрати непрофільні дисципліни (3)
- Найняти викладачами людей які активно працюють у сфері (3)
- Більше теоретичних матеріалів та фундаментальних дисциплін (3)
- Покращити лекційні матеріали в Moodle (2)
- Збільшити кількість занять з англійської мови (2)
- Організувати навчальний процес згідно карантинним нормам (1)
- Додавати цікаві гуманітарні дисципліни для загального розвитку (1)
- Змінити ставлення викладачів з волейболу до своєї роботи (1)
- Покращити якість їжі у столовій, додати більше дієтичних страв (1)
- Слідкувати за переведенням онлайн лекцій (1)
- Зменшити обсяг завдань (1)
- Відмінити додаткові навчальні послуги (1)
- Переглянути викладачів (1)
- Прислуховуватись до прохань студентів (1)
- Навчити старших викладачів використовувати сучасні системи зв'язку (1)
- Збільшити кількість пар (1)
- Організувати кращий контроль малопопулярних, спеціалізованих дисциплін (1)
- Прибрати всі предмети, які пов'язані з математикою (1)
- Інтегрувати проекти в самостійну роботу (1)

Комп'ютерні науки

- Реформувати склад викладачів, ввести за правило (для викладачів) своєчасно перевіряти роботи студентів, прибрати з навчальної програми застарілі, неактуальні матеріали (23)
- Прибрати/зменшити непрофільні (непотрібні предмети) (24)
- Прибрати додаткові освітні послуги (16)
- Замінити викладачів похилого віку на молодих, більш інформованих про сучасні можливості та реалізації предметів, що вони викладають (15)
- Підвищення кваліфікації викладачів, їх відповідність сучасним вимогам (14)
- Більше практичної спрямованості у дисциплінах (13)
- Забезпечити можливість повної дистанційної освіти за всіма навчальними дисциплінами (11)
- Вдосконалити розклад (10)
- Змішана форма навчання (8)
- Швидкість та розширення покриття Wi-Fi мережі і апгрейд комп'ютерів (7)
- Змінити деяких викладачів (5)
- Бути лояльними до студентів (4)
- Прислухатися до думки студентів (4)
- Більше молодих викладачів (4)
- Більш відповідальне ставлення викладачів до своїх обов'язків (4)
- Більше якісного обладнання (3)
- Перевіряти роботу системних адміністраторів, адже часто трапляється так, що в аудиторіях не встановлені те програмне забезпечення (2)

Більш широкий вибір дисциплін для вивчення (2)

Дати можливість студентам вибирати спорт, яким вони хотіли б займатися з 1 курсу (1)

Поставити кулери з водою (1)

Термінал в столову додати (1)

Покращити комунікацію між студентами та викладачами (1)

Покращити Moodle (3)

Комп'ютерна інженерія

Покращити якість знань та вмінь викладачів (9)

Передивитись програму навчання, модернізувати її (9)

Звільнити викладачів старше 80-ти років (6)

Омолодити склад викладачів (5)

Відміна додаткових навчальних послуг (4)

Більше контролювати окремих викладачів (4)

Покращити Wi-Fi (3)

Систематично переглядати навчальні плани (2)

Впровадити змішану форму навчання (2)

Заміна деяких викладачів (2)

Домовитись з муніципалітетом про безкоштовні перевезення студентів (1)

Оновити комп'ютерні класи (1)

Ремонт (1)

Залучити до проведення пар працівників ІТ компаній (1)

Дати можливість змінити викладача (1)

Ставитися до студентів краще (1)

Краще забезпечити аудиторії комп'ютера (1)

Перейти на дистанційну форму навчання (1)

Більше поїздок щоб відпочити від навчання (1)

Вдосконалити розклад (1)

Системний аналіз

Зменшити кількість непрофільних предметів (2)

Зробити змішану форму навчання, бо так студенти менш втомлюються (1)

зробити програму біль актуальною (1)

Сучасні методи навчання (1)

Розподілити заняття по суботах на інші дні (1)

Більше часу на виконання завдань (1)

Підвищувати якість освітніх послуг на основі студентських відгуків (1)

Налагодити дистанційне навчання (1)

Замінити деяких викладачів (1)

Відмінити додаткові навчальні послуги (1)

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Прибрати непрофільні предмети (6)

Більше молодих викладачів (5)

У деяких аудиторіях (другий корпус, 5 поверх) дуже спекотно або дуже холодно, в залежності від пори року, хотілося б це виправити (5)
Обновити літературу та джерела інформації (4)
Залучення досвідчених фахівців (3)
Вдосконалення навчальних програм (3)
Ввести змішану форму навчання на постійній основі (2)
Вдосконалити розклад (2)
Покращити інформування абітурієнтів про спеціальності (1)
Більш швидке передання інформації в телеграм каналі (1)
Спрямувати більше зусиль на забезпечення комфортного здобуття знань студентами (1)

Навчально-науковий центр «Школа журналістики»

Журналістика

Знайти більш кваліфікованих викладачів (8)
Враховувати думку і побажання студентів (7)
Позбутися від деяких викладачів (1)
Прибрати непрофільні предмети (4)
Покращити Інтернет і Wi-Fi (2)
Зробити ремонт у гуртожитках (1)
Збільшити кількість практики саме по спеціальності (1)
Оновити обладнання аудиторій (1)
Скорегувати різноманітність подання матеріалу (1)

2. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ТРАДИЦІЙНОГО ОПИТУВАННЯ

2.1. Оцінювання навчальної діяльності

Оцінювання досягнень студентів у навчальній діяльності є одним із елементів вищої освіти. Процедура оцінювання передбачає визначення міри оволодіння запланованими навчальними результатами та іншими цілями програми задля забезпечення діагностичного, поточного або підсумкового видів контролю. Суттєве значення має психологічна роль оцінки, що виконує стимулюючу й орієнтувальну функції. Адже стимулююча функція, пов'язана зі спонукальним впливом на емоційно-вольову сферу особистості студента і, відповідно, сприяє якісному поліпшенню його пізнавальної діяльності.

Таблиця 28

Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання «Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»

(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	47,5	52,3	58,3	54,7	69,2	75,3
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	45,3	41,9	33,8	30,7	27,1	20,5
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	2,5	3,4	2,6	6,8	1,9	2,7
4. Складно відповісти	4,7	2,4	5,3	7,8	1,9	1,4

Таблиця 29

Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання «Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»

(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	60,9	40,4	60,8	59,2	70,0	81,8	63,9	48,0	55,0
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	34,8	47,4	35,1	31,0	21,7	18,2	31,1	44,6	37,5
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	0,0	8,0	1,7	2,7	1,1	0,0	3,3	3,7	3,3
4. Складно відповісти	4,3	4,2	2,4	7,1	7,2	0,0	1,6	3,7	4,2

Щодо прозорості та зрозумілості критеріїв оцінювання, що висувуються викладачами, думки студентів розділилися. Проте більша частина (55,0 %) інформантів вважає, що вони зрозумілі та прозорі, натомість решта цієї позиції не розділяють (табл. 28). Найбільше не порозумінь виникає з цього приводу на факультеті філології (55,4 %) та факультеті комп'ютерних наук (48,3 %) (табл. 29). На несвоєчасності ознайомлення з критеріями оцінювання наголошують студенти «Школи журналістики» (15,4%) та факультету філології (12,6%) (табл. 31).

Таблиця 30

**Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання
«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з
дисциплін, які викладають?»**

(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Так, завжди своєчасно	42,8	48,6	46,0	52,6	61,7	64,4
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	44,8	44,9	46,0	34,4	36,4	31,5
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	11,3	6,0	7,9	10,9	1,9	2,7
4. Ні, завжди несвоєчасно	1,1	0,5	0,1	2,1	0,0	1,4

Таблиця 31

**Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання
«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з
дисциплін, які викладають?»**

(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
1. Так, завжди своєчасно	47,8	35,7	50,7	48,9	63,3	72,7	59,0	48,0	30,8
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	47,8	51,6	43,6	38,6	30,6	27,3	34,4	43,6	53,8
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	4,3	11,7	5,7	12,5	6,1	0,0	6,6	6,2	15,4
4. Ні, завжди несвоєчасно	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0

Більшість студентів майже всіх факультетів визначають оцінювання викладачами рівня їх знань та вмінь як цілком об'єктивне. Найбільше потерпають від необ'єктивності оцінювання журналісти (табл. 33).

Таблиця 32

Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання «Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Так, завжди	58,1	57,6	58,4	53,9	64,5	72,2
2. Коли як	36,8	36,1	35,1	32,5	29,9	22,2
3. Ні, ніколи	0,3	1,7	0,8	3,7	4,7	1,4
4. Складно відповісти	4,8	4,6	5,7	9,9	0,9	4,2

Таблиця 33

Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання «Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи)?» (% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
1. Так, завжди	56,5	49,1	62,8	52,2	74,9	81,8	54,1	57,6	48,7
2. Коли як	34,8	42,9	33,1	42,3	16,8	18,2	34,4	33,9	51,3
3. Ні, ніколи	0,0	1,9	0,0	1,1	2,2	0,0	8,2	2,0	0,0
4. Складно відповісти	8,7	6,1	4,1	4,4	6,1	0,0	3,3	6,5	0,0

2.2. Рівень задоволеності організацією та проведенням навчальних занять

Найнижчий рівень задоволеності щодо організації всіх форм роботи з профільних предметів демонструють журналісти та студенти Інституту державного управління. Щодо непрофільних дисциплін найнижчими є оцінки журналістів та студентів юридичного факультету. Найбільше незадоволені практикою студенти Інституту державного управління (табл. 35).

Таблиця 34

Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання «Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?» (% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
<i>Лекції з профільних предметів</i>						
1. Не задовольняє	3,9	1,4	2,6	10,4	0,0	2,7
2. Задовольняє частково	31,9	25,8	27,8	41,1	22,4	12,3
3. Задовольняє повною мірою	59,8	68,8	65,4	44,8	73,8	75,3
4. Складно відповісти	4,4	3,9	4,2	3,6	3,7	9,6
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів</i>						
1. Не задовольняє	3,9	1,0	1,9	4,7	0,9	1,4
2. Задовольняє частково	30,6	30,8	28,9	33,5	29,9	15,1
3. Задовольняє повною мірою	59,7	65,1	64,7	58,6	68,2	69,9
4. Складно відповісти	5,8	3,1	4,5	3,1	0,9	13,7
<i>Самостійна робота з профільних предметів</i>						
1. Не задовольняє	5,8	3,7	3,4	5,2	0,9	0,0
2. Задовольняє частково	38,5	34,2	33,1	33,9	29,9	15,1
3. Задовольняє повною мірою	47,9	56,5	56,0	54,2	66,4	72,6
4. Складно відповісти	7,8	5,6	7,5	6,8	2,8	12,3
<i>Лекції з непрофільних предметів</i>						
1. Не задовольняє	8,3	5,1	6,0	5,7	9,3	1,4
2. Задовольняє частково	38,3	29,5	26,4	38,5	29,9	25,0
3. Задовольняє повною мірою	47,5	52,4	56,6	48,4	57,9	65,3
4. Складно відповісти	5,8	13,0	10,9	7,3	2,8	8,3
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів</i>						
1. Не задовольняє	4,7	6,1	3,0	2,1	14,0	2,7
2. Задовольняє частково	38,0	30,5	30,5	42,2	29,9	17,8
3. Задовольняє повною мірою	50,7	56,2	57,9	48,4	53,3	64,4
4. Складно відповісти	6,6	7,3	8,6	7,3	2,8	15,1
<i>Самостійна робота з непрофільних предметів</i>						
1. Не задовольняє	7,2	7,0	3,8	5,2	8,4	0,0
2. Задовольняє частково	42,2	29,7	34,6	38,0	31,8	21,9
3. Задовольняє повною мірою	40,8	49,3	52,3	44,8	54,2	65,8
4. Складно відповісти	9,7	14,0	9,4	12,0	5,6	12,3
<i>Практика</i>						
1. Не задовольняє	6,5	3,6	8,3	8,9	2,8	1,4
2. Задовольняє частково	19,0	19,3	22,6	37,5	30,8	16,4
3. Задовольняє повною мірою	30,9	48,3	62,8	43,2	57,0	65,8
4. Складно відповісти	43,6	28,7	6,4	10,4	9,3	16,4

**Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання
«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів
занять?»** (% від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
Лекції з профільних предметів									
1. Не задовольняє	4,3	4,7	3,7	1,6	1,1	0,0	0,0	5,4	0,0
2. Задовольняє частково	26,1	26,8	26,9	29,9	29,4	18,2	34,4	30,6	25,6
3. Задовольняє повною мірою	69,6	65,3	65,0	64,1	66,7	81,8	69,3	57,8	69,2
4. Складно відповісти	0,0	3,3	4,3	4,3	2,8	0,0	1,6	6,2	5,1
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів									
1. Не задовольняє	8,7	2,3	1,7	3,8	0,6	0,0	0,0	3,2	2,6
2. Задовольняє частково	26,1	33,8	28,7	28,8	26,1	9,1	44,3	28,8	35,9
3. Задовольняє повною мірою	60,9	61,0	64,5	61,4	71,7	90,9	52,5	62,0	59,0
4. Складно відповісти	4,3	2,8	5,0	6,0	1,7	0,0	3,3	6,0	2,6
Самостійна робота з профільних предметів									
1. Не задовольняє	4,3	4,7	4,1	3,3	0,6	0,0	1,6	5,0	12,8
2. Задовольняє частково	43,5	38,5	26,7	26,8	31,7	18,2	45,9	38,1	28,5
3. Задовольняє повною мірою	52,2	53,1	62,5	61,7	61,7	81,8	49,2	47,5	46,2
4. Складно відповісти	0,0	3,8	6,8	8,2	6,1	0,0	3,3	9,5	2,6
Лекції з непрофільних предметів									
1. Не задовольняє	0,0	8,0	5,7	4,4	3,3	9,1	6,6	7,4	15,4
2. Задовольняє частково	30,4	34,7	28,7	36,6	29,4	9,1	24,6	34,2	35,9
3. Задовольняє повною мірою	69,6	50,2	54,7	52,2	60,6	81,8	60,7	46,5	38,5
4. Складно відповісти	0,0	7,0	10,8	6,6	6,7	0,0	8,2	11,9	10,3
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів									
1. Не задовольняє	0,0	6,6	2,4	3,3	2,2	9,1	4,9	8,1	7,7
2. Задовольняє частково	21,7	42,7	34,1	33,2	31,1	9,1	37,7	29,6	30,8
3. Задовольняє повною мірою	78,3	46,5	55,7	54,3	62,2	81,8	52,5	52,6	46,2

Продовження таблиці 35

4. Складно відповісти	0,0	4,2	7,8	9,2	4,4	0,0	4,9	9,6	15,4
Самостійна робота з непрофільних предметів									
1. Не задовольняє	4,3	10,3	3,7	4,3	2,8	9,1	6,6	6,2	17,9
2. Задовольняє частково	43,5	40,4	35,8	31,5	32,8	9,1	27,9	34,6	33,3
3. Задовольняє повною мірою	47,8	39,4	49,0	51,6	57,2	81,1	60,7	45,2	38,5
4. Складно відповісти	4,3	9,9	11,5	12,5	7,2	0,0	4,9	14,1	10,3
Практика									
1. Не задовольняє	17,4	4,2	9,1	9,8	2,2	0,0	0,0	4,5	2,6
2. Задовольняє частково	30,4	23,0	24,7	20,1	28,7	0,0	36,1	19,1	25,6
3. Задовольняє повною мірою	26,1	49,8	49,7	38,6	63,3	90,9	26,2	46,2	35,9
4. Складно відповісти	26,1	23,0	16,6	31,5	6,7	9,1	37,7	30,2	35,9

2.3. Вибір навчальних дисциплін

Відповідаючи на запитання щодо можливості самостійного вибору 25 % навчальних дисциплін, майже половина (44,0 %) студентів дали ствердну відповідь. Найвдаліше цей процес організовано на факультеті економічних наук, та в медичному інституті (табл. 37).

Таблиця 36

Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання «Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?» (% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Так	29,7	47,3	46,6	45,5	71,0	42,5
2. Частково, лише загальні дисципліни	12,2	14,6	16,9	7,3	8,4	16,4
3. Частково, лише професійні дисципліни	7,8	7,3	10,5	14,7	5,6	9,6
4. Ні	29,7	18,5	12,4	14,1	9,3	23,3
5. Складно відповісти	20,6	12,2	13,5	18,3	5,6	8,2

Таблиця 37

Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання «Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?» (% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
1. Так	43,5	15,0	64,9	33,7	55,0	18,2	77,0	41,2	25,6
2. Частково, лише загальні дисципліни	17,4	24,9	7,8	13,6	8,9	9,1	3,3	14,2	7,7
3. Частково, лише професійні дисципліни	8,7	16,9	6,4	9,2	3,9	0,0	6,6	10,0	5,1
4. Ні	26,1	23,9	12,5	25,5	12,2	36,4	4,9	20,0	51,3
5. Складно відповісти	4,3	19,2	8,4	17,9	20,0	36,4	8,2	14,4	10,3

Аналіз відповідей студентів засвідчує той факт, що вибір здійснюється ними шляхом колективного обговорення у групі чи через участь в опитуванні за допомогою сервісів Google Form (табл. 38, 39). У цьому сенсі факультети, інститути діаметрально різняться.

Більшість студентів підходять до вибору дисциплін свідомо, основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін за вибором для студентів є анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle та безпосереднє спілкування з викладачами (табл. 40, 41).

Таблиця 38

**Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання
«Як саме Ви обираєте вибіркові дисципліни?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)**

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення	27,6	26,7	31,8	32,7	26,7	34,9
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	35,8	57,3	50,6	40,9	61,0	52,4
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	9,6	9,7	7,7	15,2	12,4	12,7
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	11,2	3,7	10,7	8,2	1,9	0,0
5. Ваш варіант	16,7	3,4	0,8	2,9	0,0	3,2

Таблиця 39

**Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання
«Як саме Ви обираєте вибіркові дисципліни?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)**

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення	47,8	33,3	31,4	28,0	32,7	12,5	45,0	21,9	11,4
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	17,4	35,3	54,9	42,0	43,3	37,5	48,3	61,2	40,0
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	8,7	18,9	9,0	15,3	6,4	25,0	3,3	7,6	5,7
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	26,1	1,5	3,2	10,8	2,3	0,0	1,7	5,2	0,0
5. Складно відповісти	0,0	10,9	2,6	5,1	17,0	25,0	1,7	5,8	34,3

Таблиця 40

**Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання
«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими
Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»**
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/ факультету/університету або в Moodle	30,4	43,7	77,4	55,1	60,3	90,9	77,0	57,5	61,6
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	47,8	30,0	18,6	30,3	35,8	27,3	27,9	32,4	43,6
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	8,7	20,7	10,5	27,5	11,2	27,3	13,1	16,7	15,4
4. Вибір здійснюю навмання	8,7	12,7	3,4	5,6	1,1	0,0	0,0	8,6	10,3
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	13,0	27,7	13,5	16,9	8,9	9,1	11,4	17,0	15,4
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	21,7	30,5	13,2	21,3	41,3	18,2	14,8	22,5	38,5
7. Ваш варіант	8,7	1,4	3,4	5,6	2,8	0,0	0,0	3,3	5,1

Таблиця 41

**Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання
«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими
Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»**
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	55,3	73,8	58,6	49,5	56,1	50,7
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	35,8	21,6	33,8	25,0	33,6	36,2
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	17,5	15,3	15,0	15,1	11,2	34,8
4. Вибір здійснюю навмання	4,3	8,3	6,8	8,3	1,9	5,8

Продовження таблиці 41

5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	14,9	16,3	21,1	15,1	13,1	15,9
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	20,3	19,9	16,9	37,0	39,3	36,2
7. Ваш варіант	6,6	2,7	0,8	4,2	0,0	1,4

2.4. Академічна доброчесність

Переважна більшість студентів дізналась про академічну доброчесність від викладачів університету (понад 60%) або кураторів (понад 40%). Найпоширенішим видом академічної недоброчесності є списування, користування шпаргалками, підказки з боку одногрупників тощо.

Таблиця 42

Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання «Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...?» (% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Вчителі в школі	23,1	12,8	13,5	6,2	6,5	6,8
2. Батьки, знайомі, друзі	17,3	14,0	12,8	8,9	6,5	8,2
3. ЗМІ, Інтернет	36,2	22,7	32,7	26,0	17,8	32,9
4. Куратор	33,4	40,1	38,0	31,8	64,5	68,5
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	67,1	76,8	68,0	71,9	65,4	68,5
6. Інші джерела	1,4	1,0	0,4	0,5	0,0	1,4
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	7,8	3,9	7,1	6,8	2,8	8,2

Таблиця 43

Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання «Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...?» (% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
1. Вчителі в школі	0,0	16,9	11,4	10,3	7,8	18,2	8,2	20,8	5,1
2. Батьки, знайомі, друзі	17,4	14,6	11,8	12,0	9,4	18,2	3,3	16,9	7,7
3. ЗМІ, Інтернет	13,0	30,0	24,2	38,6	24,4	45,5	11,5	29,5	48,7
4. Куратор	30,4	47,9	28,3	45,7	32,8	18,2	67,2	41,9	48,7
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	78,3	64,3	79,5	67,4	75,0	63,6	55,7	68,0	84,6
6. Інші джерела	0,0	1,7	0,0	1,6	0,6	0,0	0,0	1,0	2,6
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	8,7	7,0	7,1	8,7	6,1	0,0	0,0	5,0	0,0

Таблиця 44

**Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання
«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви
протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з
боку Ваших одногрупників?»**

(% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	32,9	28,1	38,7	13,0	22,4	32,9
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	7,5	7,7	10,5	6,8	3,7	8,2
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	11,1	5,1	14,7	4,7	2,8	6,8
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	3,6	2,7	8,3	1,6	2,8	8,2
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	3,9	4,8	8,3	3,1	1,9	4,1
6. Хабар або інша винагорода викладачу	0,8	1,7	1,9	0,5	0,9	1,4
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	57,4	63,2	54,5	77,1	69,2	57,5

Таблиця 45

**Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання
«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви
протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з
боку Ваших одногрупників?»**

(% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	,	«Школа журналістики»
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	39,1	36,6	33,7	29,3	17,2	18,2	29,5	26,2	33,3
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	21,7	10,8	3,4	8,2	5,0	0,0	6,6	9,9	10,3

3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	13,0	7,0	5,8	10,3	2,8	0,0	0,0	13,3	10,3
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	4,3	1,9	4,1	3,8	0,0	0,0	3,3	6,9	10,3
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	17,4	8,0	3,1	5,4	2,2	0,0	0,0	5,4	2,6
6. Хабар або інша винагорода викладачу	4,3	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0	1,6	2,7	0,0
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	43,5	56,3	61,2	57,1	77,8	72,7	60,7	62,5	59,0

Перешкоджаючи поширенню академічної недоброчесності, викладачі частіше за все змушують студентів переписувати або іншим чином переробляти роботу (понад 40%) або ж знижують бали за виконання завдань (понад 35%).

Таблиця 46

Розподіл відповідей студентів за курсом навчання на запитання «Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?» (% від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Знижують бали за виконані завдання	36,4	33,8	43,4	26,2	41,1	31,9
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	39,3	48,4	44,9	53,9	56,1	58,3
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	23,2	21,0	30,6	17,3	20,6	12,5
4. Ніяк не реагують	13,3	7,2	10,6	6,3	7,5	6,9

Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання «Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?» (% від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
1. Знижують бали за виконані завдання	52,2	28,2	26,8	45,6	29,4	45,5	34,4	42,0	51,3
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	34,8	44,1	61,0	30,8	63,9	18,2	36,1	43,2	38,5
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	21,7	27,2	11,5	24,2	13,3	9,1	24,6	29,4	38,5
4. Ніяк не реагують	4,3	12,2	9,4	11,5	8,9	45,5	8,2	7,5	7,7

2.5. Корупція

За отриманими даними з явищем корупції у ЧНУ ім. П. Могили безпосередньо стикалися 0,7 % опитаних студентів (що відповідає показнику 2020-2021 н.р (0,7%), чули про нього від друзів, знайомих – 9,0 %.

Таблиця 48

Розподіл відповідей студентів за курсами навчання на запитання «Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останньої сесії в ЧНУ ім. П. Могили?»

(%, від загальної кількості опитаних, абсолютна кількість)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6	Разом
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	3	1	1	2	1	2	10
	0,8	0,2	0,4	1,0	0,9	2,7	0,7
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	44	26	21	22	10	4	127
	12,2	6,3	7,9	11,5	9,3	5,5	9,0
3. Ні, не стикався(лась)	314	387	243	168	96	67	1275
	87,0	93,5	91,7	87,5	89,7	91,8	90,3

Таблиця 49

Розподіл відповідей студентів різних факультетів, інститутів на запитання «Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останньої сесії в ЧНУ ім. П. Могили?»

(%, від загальної кількості опитаних, абсолютна кількість)

Варіанти відповідей / Факультети, інститути	Інститут державного управління	Факультет філології	Медичний інститут	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	«Школа журналістики»
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	0	1	3	1	0	0	1	4	0
	0,0	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0	1,6	1,0	0,0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	2	20	37	16	3	0	8	40	1
	8,7	9,4	12,5	8,7	1,7	0,0	13,1	9,9	2,6
3. Ні, не стикався(лась)	21	191	256	167	177	11	52	362	38
	91,3	90,1	86,5	90,8	98,3	100	85,2	89,2	97,4

В анкетах зі слів студентів зафіксовано наступні дані про корупцію:

- на факультеті філології 1 факт при вступі до закладу вищої освіти (магістратури) та під час складання сесії (група 641);

- у медичному інституті 3 факти, з них: під час здачі сесії – 1 (121); при вступі до закладу вищої освіти – 2 (група не вказана, та група 126)

- на факультеті політичних наук 1 факт: при отриманні місця у гуртожитку та щоб уникнути відрахування з різних причин (той самий студент) (група 347)

- на факультетів економічних наук 1 факт – простий під час складання сесії (група не вказана).

- на факультеті комп'ютерних наук 4 факти, з них – 1 факт під час вступу до закладу вищої освіти (група 107); 2 факти – під час здачі сесії (групи 605 та 406); 1 факт – для отримання стипендії ()

Таблиця 41

Розподіл відповідей студентів, які стикалися з фактами корупції, на запитання «З якими саме проявами корупції Ви стикалися?»

(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей, абсолютна кількість)

Варіанти відповідей / Прояви корупції	Вступ до ВНЗ, магістратури	Під час здачі сесії	Щоб уникнути відрахування з різних причин	Отримання стипендії	Отримання місця у гуртожитку	При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	«Простий знак вдячності»
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	4	6	1	1	1	0	0
	3,1	4,7	0,8	0,8	0,8	0,0	0,0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	5	80	29	7	11	4	29
	3,9	62,0	22,5	5,4	8,5	3,1	22,5

ДОДАТОК А

Анкета онлайн опитування

Шановні студенти!

Проведення опитування має на меті з'ясування шляхів підвищення якості освітніх послуг, які надаються ЧНУ ім. П. Могили. Ваші думки і відповіді особливо цінні для оцінки ситуації.

Уважно прочитайте питання та дайте відповіді на них.

Анкета анонімна, всі дані будуть використані в узагальненому вигляді.

1. Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили? (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)

- | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. Власне бажання, мені це цікаво | 7. Прийнятна сума оплати за навчання |
| 2. Престиж професії | 8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили |
| 3. Можливість подальшого працевлаштування | 9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності |
| 4. Високий рівень майбутньої зарплати | 10. Ваш варіант _____ |
| 5. Поради батьків, родичів, друзів, знайомих | 11. Складно відповісти |
| 6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет | |

2. Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу? (оберіть всі прийнятні варіанти відповідей)

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Офіційний сайт університету | 7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили |
| 2. Сторінки університету у соціальних мережах | 8. Друковані роздаткові матеріали про діяльність ЧНУ ім. П. Могили (флаери, буклети, закладки тощо) |
| 3. Інформація про університет на освітніх порталах (Osvita.ua, Vstup.info тощо) | 9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету |
| 4. Розповіді родичів, друзів, знайомих | 10. Ваш варіант _____ |
| 5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах | 11. Складно відповісти |
| 6. Довідник вступників до закладів вищої освіти | |

3. Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Дуже низька | 3. Скоріше висока, ніж низька | 5. Складно відповісти |
| 2. Скоріше низька, ніж висока | 4. Дуже висока | |

4. Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках (зробіть по одній позначці у кожному рядку):

	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно	Вкрай погано	Складно відповісти
Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи	5	4	3	2	1	0
Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету	5	4	3	2	1	0
Оснащеність й укомплектованість бібліотеки	5	4	3	2	1	0
Зручність розкладу	5	4	3	2	1	0
Організація харчування	5	4	3	2	1	0
Забезпечення медичного обслуговування	5	4	3	2	1	0
Організація роботи деканатів, кафедр	5	4	3	2	1	0
Проживання у гуртожитках	5	4	3	2	1	0
Інтер'єр, оснащеність аудиторій	5	4	3	2	1	0
Робота спортивних секцій	5	4	3	2	1	0
Робота органів студентського самоврядування	5	4	3	2	1	0
Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах	5	4	3	2	1	0
Організація відпочинку, участь у студентських заходах	5	4	3	2	1	0
Робота Центру соціально-психологічної підтримки	5	4	3	2	1	0
Робота культурно-мистецького центру	5	4	3	2	1	0

5. Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. Дуже низька | 3. Скоріше висока, ніж низька | 5. Важко відповісти |
| 2. Скоріше низька, ніж висока | 4. Дуже висока | |

6. Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?

1. Традиційній формі
2. Дистанційній формі
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)
4. Важко відповісти

7. У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle 3, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте? (оберіть всі прийнятні варіанти відповідей)

1. Робоча програма курсу
2. Тексти лекцій
3. Індивідуальні завдання
4. Питання семінарів/практичних занять
5. Лабораторні роботи
6. Тести, завдання для самостійної роботи
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації
8. Питання до заліку/іспиту
9. Перегляд балів в електронному журналі
10. Всі вище перелічені компоненти
11. Ваш варіант _____
12. Не користуюсь Moodle 3 (перехід до питання 9)

8. Оцініть роботу в Moodle 3 за наступними характеристиками (зробіть по одній позначці у кожному рядку):

	Не задовольняє	Задовольняє частково	Задовольняє повною мірою	Складно відповісти
Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань	1	2	3	4
Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу	1	2	3	4
Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається	1	2	3	4
Оперативність перевірки виконаних завдань	1	2	3	4
Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle 3	1	2	3	4
Взаємодія з викладачем	1	2	3	4
Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань	1	2	3	4

9. Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними? (оберіть всі прийнятні варіанти відповідей)

1. Есе, доповідь, реферат
2. Проект
3. Практичні вправи, задачі
4. Наукова стаття, тези конференції
5. Конспектування першоджерел
6. Створення презентацій з окремих тем
7. Колективні роботи з одногрупниками
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними
9. Ваш варіант _____

10. Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи? (оберіть всі прийнятні варіанти відповідей)

1. Використовую Інтернет-ресурси
2. Звертаюсь до бібліотеки університету
3. Консультуюсь з викладачем
4. Користуюсь послугами репетитора
5. Купую «готові» роботи
6. Звертаюсь по допомогу до одногрупників, друзів, родичів
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч
8. Ваш варіант _____

11. Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін? (оберіть всі прийнятні варіанти відповідей)

1. Дефіцит часу
2. Відсутність вмінь працювати самостійно
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок
4. Відсутність/нестача консультації викладача
5. Великий обсяг завдань
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань самостійної роботи
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі
9. Брак основної та додаткової літератури
10. Одноманітність форм самостійної роботи
11. Ваш варіант _____

12. Якби Ви оцінили якість роботи дорадника Вашої студентської групи?

1. Дуже низька
2. Скоріше низька, ніж висока
3. Скоріше висока, ніж низька
4. Дуже висока
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею) (перехід до питання 14)

13. З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника? (оберіть всі прийнятні варіанти відповідей)

1. Оплата навчання
2. Ліквідація академічної заборгованості
3. Вирішення конфліктів у групі
4. Вирішення непорозумінь із викладачами
5. Питання проживання у гуртожитку
6. Інформування щодо організації навчального процесу
7. Ваш варіант _____

14. Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу? (зробіть по одній позначці у кожному рядку)

	Однозначно так	Скоріше так	Скоріше ні	Однозначно ні	Складно відповісти
ЧНУ ім. П. Могили	5	4	3	2	1
Ваш факультет	5	4	3	2	1
Вашу спеціальність	5	4	3	2	1

15. Що, на Вашу думку, варто зробити адміністрації університету, щоб покращити якість освіти у ЧНУ ім. П. Могили? (впишіть) _____

16. Вкажіть спеціальність

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 281 Публічне управління та адміністрування | 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології |
| 231 Соціальна робота | 035.043 Філологія (німецька) |
| 017 Фізична культура і спорт | 035.041 Філологія (англійська) |
| 227 Фізична терапія, ерготерапія | 035.01 Філологія (українська) |
| 081 Право | 014.01 Середня освіта |
| 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | 226 Фармація, промислова фармація |
| 054 Соціологія | 101 Екологія |
| 052 Політологія | 053 Психологія |
| 032 Історія та археологія | 193 Геодезія та землеустрій |
| 061 Журналістика | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| 121 Інженерія програмного забезпечення | 073 Менеджмент |
| 122 Комп'ютерні науки | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| 123 Комп'ютерна інженерія | 071 Облік та оподаткування |
| 124 Системний аналіз | |

17. Курс навчання

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. 1 курс | 3. 3 курс | 5. 5 курс |
| 2. 2 курс | 4. 4 курс | 6. 6 курс |

18. Вкажіть Ваш факультет (інститут):

- | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Інститут державного управління | 6. Юридичний факультет |
| 2. Факультет філології | 7. Факультет економічних наук |
| 3. Медичний інститут | 8. Факультет комп'ютерних наук |
| 4. Факультет політичних наук | 9. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти |
| 5. Факультет фізичного виховання та спорту | 10. Навчально-науковий центр «Школа журналістики» |

ДОДАТОК Б

Анкета традиційного опитування

Шановні студенти!

Проведення опитування має на меті з'ясування шляхів підвищення якості освітніх послуг, які надаються ЧНУ ім. П. Могили. Ваші думки і відповіді особливо цінні для оцінки ситуації.

Уважно прочитайте питання та дайте відповіді на них.

Анкета анонімна, всі дані будуть використані в узагальненому вигляді.

1. Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?

- | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі | 3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь |
| 2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі | 4. Складно відповісти |

2. Чи своєчасно викладачі ЧНУ ім. П. Могили доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, що викладають?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Так, завжди своєчасно | 3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно |
| 2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно | 4. Ні, завжди не своєчасно |

3. Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?

- | | | | |
|----------------|------------|---------------|-----------------------|
| 1. Так, завжди | 2. Коли як | 3. Ні, ніколи | 4. Складно відповісти |
|----------------|------------|---------------|-----------------------|

4. Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. Так | 3. Частково, лише професійні дисципліни | 5. Складно відповісти (перехід до питання 6) |
| 2. Частково, лише загальні дисципліни | 4. Ні | |

5. Як саме Ви обраєте вибіркові навчальні дисципліни?

1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form, Moodle тощо)
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат
4. Ваш варіант _____

6. Основним джерелом інформації про перелік та зміст дисциплін, яким Ви керуєтесь для здійснення вибору є ... (оберіть всі прийнятні варіанти відповідей)

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Анотації дисциплін, силабуси, розміщені на офіційному сайті кафедри /факультету /університету або в Moodle | 4. Вибір здійснюю навмання |
| 2. Безпосереднє спілкування з викладачами | 5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів |
| 3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі | 6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана |
| | 7. Ваш варіант _____ |

7. Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення наступних видів занять? (зробіть по одній позначці у кожному рядку)

	Не задовольняє	Задовольняє частково	Задовольняє повною мірою	Складно відповісти
Лекції з профільних предметів	1	2	3	4
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів	1	2	3	4
Самостійна робота з профільних предметів	1	2	3	4
Лекції з непрофільних предметів	1	2	3	4
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів	1	2	3	4
Практика	1	2	3	4
Самостійна робота з непрофільних предметів	1	2	3	4

8. Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...

(позначте всі прийнятні варіанти)

- | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Вчителі в школі | 5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани |
| 2. Батьки, знайомі, друзі | 6. Інші джерела _____ |
| 3. ЗМІ, Інтернет | 7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше |
| 4. Куратор | |

9. Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників? (позначте всі прийнятні варіанти)

- | | |
|---------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Списування; користування шпаргалками; підказки | з боку одногрупників тощо |
|---------------------------------------------------|---------------------------|

2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів

5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі
6. Хабар або інша винагорода викладачу
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було

10. Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недобросовісності (якщо помічають їх)?

1. Знижують бали за виконані завдання
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі
4. Ніяк не реагують

11. Якби Ви стали викладачем, досвід, стиль, зміст та технологію викладання кого з викладачів ЧНУ ім. П. Могили Ви розглядали б в якості взірця? (впишіть не більше 3-х викладачів, вказавши прізвище, ім'я та по-батькові повністю, а також предмети, які вони викладають)_____

12. Досвід, стиль, зміст та технологію викладання кого з викладачів ЧНУ ім. П. Могили Ви не розглядали б в якості взірця за жодних обставин? (впишіть не більше 3-х викладачів, вказавши прізвище, ім'я та по-батькові повністю, а також предмети, які вони викладають)_____

13. Які якості викладача для Вас особисто є найважливішими? (оберіть всі прийнятні варіанти відповідей)

1. Компетентність у предметі, високий рівень викладання й організації занять
2. Зацікавленість у тому, щоб студенти отримали якісні знання
3. Нетрадиційність проведення занять, креативність
4. Демократичне ставлення до студентів
5. Об'єктивність (справедливість) в оцінюванні досягнень студентів
6. Всі якості однаково важливі
7. Ваш варіант _____

14. Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останніх двох семестрів в ЧНУ ім. П. Могили?

1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто
2. Чув(ла) про це від друзів, знайомих
3. Ні, не стикався(лась) (завершення опитування)

15. З якими саме проявами корупції Ви стикалися? (позначте всі прийнятні варіанти відповідей)

1. Вступ до закладу вищої освіти, магістратури
2. Під час здачі сесії
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин
4. Отримання стипендії
5. Отримання місця у гуртожитку
6. При переведенні на інший факультет, у інший заклад вищої освіти, на іншу форму навчання
7. «Простий знак подяки»
8. Ваш варіант _____

Додаток В
Результати онлайн опитування у розрізі факультетів, інститутів

ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

Таблиця 1.1

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Власне бажання, мені це цікаво	40,7	19,5	50,0	33,3	25,0	0
2. Престиж професії	14,8	12,2	0	0	15,0	0
3. Можливість подальшого працевлаштування	25,9	19,5	0	0	20,0	25,0
4. Високий рівень майбутньої зарплати	0	4,9	0	0	5,0	0
5. Поради батьків, родичів, друзів, знайомих	3,7	14,6	0	0	15,0	0
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	0	4,9	0	33,3	5,0	0
7. Прийнятна сума оплати за навчання	11,1	7,3	50,0	8,3	15,0	25,0
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	3,7	2,4	0	0	0	0
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	0	7,3	0	16,7	0	0
10. Ваш варіант	0	4,9	0	8,3	0	50,0
11. Складно відповісти	0	2,4	0	0	0	0

Таблиця 1.2

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Власне бажання, мені це цікаво	27,8	26,9
2. Престиж професії	18,5	3,8
3. Можливість подальшого працевлаштування	20,4	17,3
4. Високий рівень майбутньої зарплати	3,7	1,9
5. Поради батьків, родичів, знайомих	11,1	7,7
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	1,9	11,5
7. Прийнятна сума оплати за навчання	7,4	15,4

8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	1,9	1,9
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	1,9	7,7
10. Ваш варіант	3,7	5,8
11. Складно відповісти	1,9	0

Таблиця 2.1

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Офіційний сайт університету	26,7	34,2	33,3	25,0	19,0	0
2. Сторінки університету у соціальних мережах	23,3	10,5	0	25,0	19,0	0
3. Інформація про університет на освітніх порталах	13,3	13,2	33,3	18,8	14,3	0
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	10,0	28,9	0	12,5	9,5	33,3
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	10,0	0	0	6,2	9,5	0
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	0	2,6	0	0	0	0
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	13,3	7,9	0	6,1	0	0
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	3,3	2,6	33,3	0	9,5	0
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	0	0	0	0	0	0
10. Ваш варіант	0	0	0	0	4,8	66,7
11. Складно відповісти	0	0	0	6,2	14,3	0

Таблиця 2.2

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Офіційний сайт університету	32,7	22,0
2. Сторінки університету у соціальних мережах	11,5	22,0
3. Інформація про університет на освітніх порталах	13,5	15,3
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	21,2	13,6
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	0	10,2
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	1,9	0

7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	7,7	6,8
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	3,8	5,1
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	0	0
10. Ваш варіант	1,9	3,4
11. Складно відповісти	5,8	1,7

Таблиця 3.1

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	0	0	0	0	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	0	10,5	0	14,3	0	66,7
3. Скоріше висока, ніж низька	81,8	47,4	100,0	28,6	40,0	33,3
4. Дуже висока	9,1	21,1	0	42,9	60,0	0
5. Складно відповісти	9,1	21,1	0	14,3	0	0

Таблиця 3.2

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Дуже низька	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	3,6	17,4
3. Скоріше висока, ніж низька	60,7	39,1
4. Дуже висока	17,9	39,1
5. Складно відповісти	17,9	4,3

Таблиця 4.1

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...»

(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
<i>Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи</i>						
Складно відповісти	0	0	0	14,3	0	0
Вкрай погано	0	0	0	0	0	66,7
Незадовільно	27,3	5,3	0	14,3	0	33,3
Задовільно	9,1	31,6	100,0	14,3	0	0
Добре	54,5	42,1	0	28,6	20,0	0
Відмінно	9,1	21,1	0	28,6	80,0	0
<i>Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету</i>						
Складно відповісти	0	0	0	0	0	0
Вкрай погано	0	0	100,0	14,3	0	0
Незадовільно	0	0	0	42,9	0	100,0
Задовільно	45,5	21,1	0	14,3	30,0	0
Добре	54,5	52,6	0	14,3	40,0	0
Відмінно	0	26,3	0	14,3	30,0	0
<i>Оснащеність й укомплектованість бібліотеки</i>						
Складно відповісти	45,5	0	0	0	0	0
Вкрай погано	9,1	0	0	0	0	0
Незадовільно	0	0	100,0	14,3	0	66,7
Задовільно	0	15,8	0	42,9	30,0	33,3
Добре	27,3	63,2	0	28,6	40,0	0
Відмінно	18,2	21,1	0	14,3	30,0	0
<i>Зручність розкладу</i>						
Складно відповісти	0	0	0	0	0	0
Вкрай погано	0	5,3	100,0	14,3	0	0
Незадовільно	0	0	0	14,3	20,0	0
Задовільно	27,3	10,5	0	28,6	40,0	100,0
Добре	54,5	36,8	0	14,3	10,0	0
Відмінно	18,2	47,4	0	28,6	30,0	0

<i>Організація харчування</i>						
Складно відповісти	54,5	0	0	0	10,0	0
Вкрай погано	0	5,3	0	14,3	10,0	0
Незадовільно	0	0	0	28,6	20,0	0
Задовільно	18,2	21,1	100,0	42,9	30,0	66,7
Добре	18,2	57,9	0	0	0	0
Відмінно	9,1	15,8	0	14,3	30,0	33,3
<i>Забезпечення медичного обслуговування</i>						
Складно відповісти	54,5	15,8	0	0	10,0	0
Вкрай погано	9,1	0	0	14,3	0	66,7
Незадовільно	9,1	0	100,0	42,9	10,0	0
Задовільно	9,1	26,3	0	0	40,0	33,3
Добре	18,2	42,1	0	28,6	10,0	0
Відмінно	0	15,8	0	14,3	30,0	0
<i>Організація роботи деканатів, кафедр</i>						
Складно відповісти	0	0	0	0	0	0
Вкрай погано	0	0	0	0	0	0
Незадовільно	0	0	0	0	0	0
Задовільно	0	21,1	0	14,3	0	66,7
Добре	81,8	26,3	100,0	0	30,0	0
Відмінно	18,2	52,6	0	85,7	70,0	33,3
<i>Проживання у гуртожитках</i>						
Складно відповісти	54,5	21,1	0	0	10,0	33,3
Вкрай погано	9,1	0	0	14,3	0	33,3
Незадовільно	0	0	100,0	28,6	20,0	0
Задовільно	9,1	26,3	0	28,6	30,0	33,3
Добре	27,3	36,8	0	28,6	0	0
Відмінно	0	15,8	0	0	40,0	0
<i>Інтер'єр, оснащення аудиторій</i>						
Складно відповісти	0	0	0	0	0	0
Вкрай погано	0	0	0	0	0	66,7
Незадовільно	0	0	0	42,9	0	0
Задовільно	0	21,1	100,0	14,3	40,0	0

Добре	63,6	31,6	0	28,6	30,0	0
Відмінно	36,4	47,4	0	14,3	30,0	33,3
<i>Робота спортивних секцій</i>						
Складно відповісти	18,2	5,3	0	0	0	0
Вкрай погано	0	0	0	0	0	0
Незадовільно	0	0	0	28,6	0	66,7
Задовільно	9,1	31,6	100,0	14,3	10,0	33,3
Добре	72,7	31,6	0	42,9	50,0	0
Відмінно	0	31,6	0	14,3	40,0	0
<i>Робота органів студентського самоврядування</i>						
Складно відповісти	18,2	21,1	0	14,3	10,0	0
Вкрай погано	0	0	0	0	0	0
Незадовільно	18,2	0	0	0	0	66,7
Задовільно	9,1	31,6	100,0	28,6	10,0	33,3
Добре	54,5	26,3	0	42,9	40,0	0
Відмінно	0	21,1	0	14,3	40,0	0
<i>Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах</i>						
Складно відповісти	36,4	26,3	0	14,3	10,0	0
Вкрай погано	0	0	0	0	0	0
Незадовільно	0	0	0	0	0	66,7
Задовільно	27,3	26,3	100,0	28,6	0	0
Добре	36,4	26,3	0	42,9	30,0	0
Відмінно	0	21,1	0	14,3	60,0	33,3
<i>Організація відпочинку, участь у студентських заходах</i>						
Складно відповісти	18,2	15,8	0	14,3	0	0
Вкрай погано	9,1	0	0	14,3	0	66,7
Незадовільно	0	5,3	100,0	0	10,0	0
Задовільно	18,2	36,8	0	28,6	20,0	33,3
Добре	54,5	26,3	0	28,6	30,0	0
Відмінно	0	15,8	0	14,3	40,0	0
<i>Робота Центру соціально-психологічної підтримки</i>						
Складно відповісти	27,3	15,8	0	0	10,0	33,3
Вкрай погано	0	0	0	14,3	0	66,7

Незадовільно	0	0	0	0	0	0
Задовільно	0	26,3	100,0	28,6	10,0	0
Добре	36,4	36,8	0	42,9	40,0	0
Відмінно	36,4	21,1	0	14,3	40,0	0
Робота культурно-мистецького центру						
Складно відповісти	27,3	21,1	0	28,6	10,0	33,3
Вкрай погано	0	0	0	0	0	66,7
Незадовільно	0	0	0	0	0	0
Задовільно	9,1	36,8	100,0	14,3	0	0
Добре	45,5	26,3	0	42,9	50,0	0
Відмінно	18,2	15,8	0	14,3	40,0	0

Таблиця 4.2

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...» (% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи		
Складно відповісти	0	4,3
Вкрай погано	0	8,7
Незадовільно	10,7	13,0
Задовільно	25,0	8,7
Добре	39,3	30,4
Відмінно	25,0	34,8
Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету		
Складно відповісти	0	0
Вкрай погано	3,6	4,3
Незадовільно	0	26,1
Задовільно	35,7	13,0
Добре	32,1	52,2
Відмінно	28,6	4,3
Оснащеність й укомплектованість бібліотеки		
Складно відповісти	7,1	13,0

Вкрай погано	0	4,3
Незадовільно	3,6	13,0
Задовільно	17,9	21,7
Добре	46,4	34,8
Відмінно	25,0	13,0
<i>Зручність розкладу</i>		
Складно відповісти	0	0
Вкрай погано	7,1	4,3
Незадовільно	7,1	4,3
Задовільно	17,9	39,1
Добре	25,0	34,8
Відмінно	42,9	17,4
<i>Організація харчування</i>		
Складно відповісти	7,1	21,7
Вкрай погано	7,1	4,3
Незадовільно	3,6	13,0
Задовільно	21,4	39,1
Добре	39,3	8,7
Відмінно	21,4	13,0
<i>Забезпечення медичного обслуговування</i>		
Складно відповісти	14,3	26,1
Вкрай погано	0	17,4
Незадовільно	7,1	17,4
Задовільно	25,0	17,4
Добре	35,7	13,0
Відмінно	17,9	8,0
<i>Організація роботи деканатів, кафедр</i>		
Складно відповісти	0	0
Вкрай погано	0	0
Незадовільно	0	0
Задовільно	14,3	13,0
Добре	42,9	26,1
Відмінно	42,9	60,9

<i>Проживання у гуртожитках</i>		
Складно відповісти	28,6	17,4
Вкрай погано	0	13,0
Незадовільно	7,1	13,0
Задовільно	21,4	26,1
Добре	17,9	30,4
Відмінно	25,0	0
<i>Інтер'єр, оснащення аудиторій</i>		
Складно відповісти	0	0
Вкрай погано	0	8,7
Незадовільно	0	13,0
Задовільно	21,4	17,4
Добре	32,1	39,1
Відмінно	46,4	21,7
<i>Робота спортивних секцій</i>		
Складно відповісти	10,7	0
Вкрай погано	0	0
Незадовільно	0	17,4
Задовільно	28,6	13,0
Добре	28,6	60,9
Відмінно	32,1	8,7
<i>Робота органів студентського самоврядування</i>		
Складно відповісти	14,3	17,4
Вкрай погано	0	0
Незадовільно	7,1	8,7
Задовільно	28,6	17,4
Добре	21,4	52,2
Відмінно	28,6	4,3
<i>Учасність у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах</i>		
Складно відповісти	25,0	17,4
Вкрай погано	0	0
Незадовільно	0	8,7
Задовільно	28,6	13,0

Добре	21,4	39,1
Відмінно	25,0	21,7
Організація відпочинку, участь у студентських заходах		
Складно відповісти	14,3	8,7
Вкрай погано	0	17,4
Незадовільно	10,7	0
Задовільно	28,6	26,1
Добре	21,4	43,5
Відмінно	25,0	4,3
Робота Центру соціально-психологічної підтримки		
Складно відповісти	21,4	8,7
Вкрай погано	0	13,0
Незадовільно	0	0
Задовільно	21,4	13,0
Добре	32,1	39,1
Відмінно	25,0	26,1
Робота культурно-мистецького центру		
Складно відповісти	21,4	21,7
Вкрай погано	0	8,7
Незадовільно	0	0
Задовільно	28,6	8,7
Добре	25,0	47,8
Відмінно	25,0	13,0

Таблиця 5.1

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	0	5,3	0	0	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	9,1	21,1	0	0	10,0	0
3. Скоріше висока, ніж низька	81,8	47,4	100,0	42,9	30,0	100,0
4. Дуже висока	0	10,5	0	57,1	50,0	0
5. Складно відповісти	9,1	15,8	0	0	10,0	0

Таблиця 5.2

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Дуже низька	3,6	0
2. Скоріше низька, ніж висока	14,3	8,7
3. Скоріше висока, ніж низька	50,0	60,9
4. Дуже висока	17,9	26,1
5. Складно відповісти	14,3	4,3

Таблиця 6.1

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Традиційній формі	18,2	47,4	100,0	0	20,0	0
2. Дистанційній формі	18,2	26,3	0	42,9	30,0	66,7
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	63,6	26,3	0	57,1	40,0	33,3
4. Складно відповісти	0	0	0	0	10,0	0

Таблиця 6.2

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Традиційній формі	35,7	17,4
2. Дистанційній формі	32,1	26,1
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	28,6	56,5
4. Складно відповісти	3,6	0

Таблиця 7.1

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Робоча програма курсу	8,5	9,4	0	3,6	3,0	0
2. Тексти лекцій	14,9	9,4	0	14,3	9,1	0
3. Індивідуальні завдання	8,5	13,2	0	17,9	12,1	0
4. Питання семінарів/практичних занять	14,9	11,3	0	10,7	15,2	0
5. Лабораторні роботи	8,5	11,3	0	3,6	3,0	0
6. Тести, завдання для самостійної роботи	10,6	5,7	0	14,3	15,2	0
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	4,3	7,5	0	7,1	6,1	0
8. Питання до заліку/іспиту	12,8	7,5	0	10,7	15,2	0
9. Перегляд балів в електронному журналі	10,6	7,5	0	14,3	12,1	0
10. Всі вище перелічені компоненти	6,4	15,1	0	3,6	9,1	100,0
10. Ваш варіант	0	0	0	0	0	0
11. Не користуюсь Moodle	0	1,9	100,0	0	0	0

Таблиця 7.2

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Робоча програма курсу	8,1	5,1
2. Тексти лекцій	10,5	12,7
3. Індивідуальні завдання	11,6	12,7
4. Питання семінарів/практичних занять	14,0	11,4
5. Лабораторні роботи	8,1	6,3
6. Тести, завдання для самостійної роботи	9,3	11,4
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	7,0	5,1
8. Питання до заліку/іспиту	9,3	12,7
9. Всі вище перелічені компоненти	9,3	11,4
10. Ваш варіант	10,5	11,4
11. Не користуюсь Moodle 3.3	2,3	0

Таблиця 8.1

«Оцініть роботу в Moodle за наступними характеристиками ...» (% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
<i>Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань</i>						
1. Не задовольняє	0	0	0	28,6	0	33,3
2. Задовольняє частково	36,4	63,2	0	14,3	40,0	66,7
3. Задовольняє повною мірою	63,6	31,6	0	57,1	60,0	0
4. Складно відповісти	0	5,3	100,0	0	0	0
<i>Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу</i>						
1. Не задовольняє	0	5,3	0	0	0	0
2. Задовольняє частково	18,2	42,1	0	28,6	30,0	0
3. Задовольняє повною мірою	81,8	47,4	0	71,4	70,0	100,0
4. Складно відповісти	0	5,3	100,0	0	0	0
<i>Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається</i>						
1. Не задовольняє	9,1	47,4	0	14,3	40,0	0
2. Задовольняє частково	90,9	47,4	0	85,7	50,0	100,0
3. Задовольняє повною мірою	0	0	0	0	0	0
4. Складно відповісти	0	5,3	100,0	0	10,0	0
<i>Оперативність перевірки виконаних завдань</i>						
1. Не задовольняє	0	10,5	0	0	0	0
2. Задовольняє частково	63,6	42,1	0	14,3	50,0	0
3. Задовольняє повною мірою	36,4	42,1	0	85,7	50,0	100,0
4. Складно відповісти	0	5,3	100,0	0	0	0
<i>Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle</i>						
1. Не задовольняє	0	0	0	0	0	0
2. Задовольняє частково	18,2	36,8	0	28,6	0	0
3. Задовольняє повною мірою	81,8	31,6	0	57,1	90,0	33,3
4. Складно відповісти	0	31,6	100,0	14,3	10,0	66,7
<i>Взаємодія з викладачем</i>						
1. Не задовольняє	0	0	0	0	0	33,3
2. Задовольняє частково	18,2	47,4	0	28,6	10,0	0
3. Задовольняє повною мірою	81,8	47,4	0	71,4	90,0	66,7

4. Складно відповісти	0	5,3	100,0	0	0	0
Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань						
1. Не задовольняє	0	5,3	0	0	0	0
2. Задовольняє частково	18,2	36,8	0	14,3	0	0
3. Задовольняє повною мірою	81,8	52,6	0	85,7	100,0	100,0
4. Складно відповісти	0	5,3	100,0	0	0	0

Таблиця 8.2

«Оцініть роботу в Moodle за наступними характеристиками ...» (% від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань		
1. Не задовольняє	0	13,0
2. Задовольняє частково	57,1	30,4
3. Задовольняє повною мірою	35,7	56,5
4. Складно відповісти	7,1	0
Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу		
1. Не задовольняє	3,6	0
2. Задовольняє частково	32,1	26,1
3. Задовольняє повною мірою	57,1	73,9
4. Складно відповісти	7,1	0
Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається		
1. Не задовольняє	39,3	17,4
2. Задовольняє частково	50,0	82,6
3. Задовольняє повною мірою	0	0
4. Складно відповісти	10,7	0
Оперативність перевірки виконаних завдань		
1. Не задовольняє	3,6	4,3
2. Задовольняє частково	50,0	30,4
3. Задовольняє повною мірою	39,3	65,2
4. Складно відповісти	7,1	0

Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle		
1. Не задовольняє	0	0
2. Задовольняє частково	21,4	21,7
3. Задовольняє повною мірою	53,6	60,9
4. Складно відповісти	25,0	17,4
Взаємодія з викладачем		
1. Не задовольняє	0	4,3
2. Задовольняє частково	35,7	17,4
3. Задовольняє повною мірою	57,1	78,3
4. Складно відповісти	7,1	0
Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань		
1. Не задовольняє	0	4,3
2. Задовольняє частково	28,6	8,7
3. Задовольняє повною мірою	64,3	87,0
4. Складно відповісти	7,1	0

Таблиця 9.1

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»

(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Есе, доповідь, реферат	11,8	19,0	0	11,1	0	0
2. Проект	11,8	7,1	0	0	4,5	28,6
3. Практичні вправи, задачі	8,8	9,5	0	11,1	13,6	0
4. Наукова стаття, тези конференції	2,9	4,8	25,0	5,6	4,5	0
5. Конспектування першоджерел	8,8	9,5	25,0	5,6	13,6	0
6. Створення презентацій з окремих тем	29,4	26,2	25,0	33,3	45,5	28,6
7. Колективні роботи з одногрупниками	26,5	9,5	25,0	27,8	18,2	28,6
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	0	14,3	0	5,6	0	14,3

Таблиця 9.2

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Есе, доповідь, реферат	14,3	7,8
2. Проект	4,8	10,9
3. Практичні вправи, задачі	11,1	7,8
4. Наукова стаття, тези конференції	6,3	3,1
5. Конспектування першоджерел	9,5	9,4
6. Створення презентацій з окремих тем	30,2	32,8
7. Колективні роботи з одногрупниками	14,3	25,0
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	9,5	3,1

Таблиця 10.1

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Використовую Інтернет-ресурси	47,8	61,3	50,0	36,8	58,8	42,9
2. Звертаюся до бібліотеки університету	4,3	3,2	0	5,3	5,9	28,6
3. Консультуюсь з викладачем	17,4	16,1	50,0	31,6	17,6	28,6
4. Користуюсь послугами репетитора	0	3,2	0	0	0	0
5. Купую «готові» роботи	0	0	0	0	0	0
6. Звертаюся по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	8,7	6,5	0	21,1	11,8	0
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	21,7	9,7	0	5,3	5,9	0
8. Ваш варіант	0	0	0	0	0	0
9. Складно відповісти	0	0	0	0	0	0

Таблиця 10.2

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Використовую Інтернет-ресурси	59,6	44,2
2. Звертаюся до бібліотеки університету	6,4	5,8
3. Консультуюсь з викладачем	14,9	26,9
4. Користуюсь послугами репетитора	2,1	0
5. Купую «готові» роботи	0	0
6. Звертаюся по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	6,4	13,5
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	10,6	9,6
8. Ваш варіант	0	0
9. Складно відповісти	0	0

Таблиця 11.1

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дефіцит часу	29,6	24,4	0	44,4	50,0	0
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	0	2,2	0	0	0	0
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	14,8	8,9	0	0	7,1	0
4. Відсутність/нестача консультації викладача	7,4	4,4	0	0	14,3	0
5. Великий обсяг завдань	25,9	24,4	0	22,2	21,4	33,3
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	0	11,1	0	0	0	0
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	0	11,1	0	0	0	0
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	22,2	2,2	100,0	33,3	7,1	0
9. Брак основної та додаткової літератури	0	8,9	0	0	0	0
10. Одноманітність форм самостійної роботи	0	0	0	0	0	66,7
11. Нічого не заважає	0	0	0	0	0	0

Таблиця 11.2

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Дефіцит часу	30,5	30,0
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	1,7	0
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	10,2	7,5
4. Відсутність/нестача консультації викладача	8,5	2,5
5. Великий обсяг завдань	22,0	27,5
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	1,7	0
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	8,5	0
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	5,1	5,0
9. Брак основної та додаткової літератури	6,8	20,0
10. Одноманітність форм самостійної роботи	5,1	2,5
11. Нічого не заважає	0	5,0

Таблиця 12.1

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	0	0	0	0	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	45,5	5,3	0	0	0	0
3. Скоріше висока, ніж низька	36,4	42,1	100,0	42,9	50,0	33,3
4. Дуже висока	0	52,6	0	42,9	50,0	0
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	18,2	0	0	14,3	0	66,7

Таблиця 12.2

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Дуже низька	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	10,7	13,0
3. Скоріше висока, ніж низька	50,0	34,8
4. Дуже висока	32,1	39,1
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	7,1	13,0

Таблиця 13.1

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Оплата навчання	15,4	24,4	50,0	11,1	0	33,3
2. Ліквідація академічної заборгованості	7,7	9,8	0	11,1	9,1	0
3. Вирішення конфліктів у групі	0	4,9	0	0	0	0
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	7,7	17,1	0	11,1	9,1	0
5. Питання проживання у гуртожитку	0	0	0	0	0	0
6. Інформування щодо організації навчального процесу	69,2	41,5	50,0	66,7	81,8	66,7
7. Ваш варіант	0	0	0	0	0	0
8. Складно відповісти	0	2,4	0	0	0	0

Таблиця 13.2

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
 (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Оплата навчання	23,1	11,1
2. Ліквідація академічної заборгованості	11,5	3,7
3. Virішення конфліктів у групі	3,8	0
4. Virішення непорозумінь із викладачами	13,5	11,1
5. Питання проживання у гуртожитку	0	0
6. Інформування щодо організації навчального процесу	46,2	74,1
7. Ваш варіант	0	0
8. Складно відповісти	1,9	0

Таблиця 14.1

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»
 (% від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Ваш університет						
1. Однозначно так	54,5	47,4	100,0	71,4	40,0	0
2. Скоріше так	36,4	36,8	0	28,6	60,0	33,3
3. Скоріше ні	0	10,5	0	0	0	66,7
4. Однозначно ні	0	5,3	0	0	0	0
5. Складно відповісти	9,1	0	0	0	0	0
Ваш факультет						
1. Однозначно так	54,5	36,8	0	57,1	40,0	0
2. Скоріше так	36,4	26,3	100,0	42,9	60,0	100,0
3. Скоріше ні	0	26,3	0	0	0	0
4. Однозначно ні	0	10,5	0	0	0	0
5. Складно відповісти	9,1	0	0	0	0	0
Вашу спеціальність						
1. Однозначно так	54,5	31,6	0	71,4	40,0	0
2. Скоріше так	45,5	31,6	100,0	28,6	60,0	33,3

3. Скоріше ні	0	26,3	0	0	0	66,7
4. Однозначно ні	0	10,5	0	0	0	0
5. Складно відповісти	0	0	0	0	0	0

Таблиця 14.2

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
Ваш університет		
1. Однозначно так	35,7	65,2
2. Скоріше так	53,6	21,7
3. Скоріше ні	7,1	8,7
4. Однозначно ні	0	4,3
5. Складно відповісти	3,6	0
Ваш факультет		
1. Однозначно так	35,7	47,8
2. Скоріше так	39,3	47,8
3. Скоріше ні	17,9	0
4. Однозначно ні	3,6	4,3
5. Складно відповісти	3,6	0
Вашу спеціальність		
1. Однозначно так	46,4	34,8
2. Скоріше так	32,1	52,2
3. Скоріше ні	17,9	8,7
4. Однозначно ні	3,6	4,3
5. Складно відповісти	0	0

ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЇ

Таблиця 1.1

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Власне бажання, мені це цікаво	28,7	34,7	34,9	31,0	27,1	50
2. Престиж професії	15,7	10,8	14,2	8,5	6,2	0
3. Можливість подальшого працевлаштування	20,7	15,9	12,3	14,7	10,4	16,7
4. Високий рівень майбутньої зарплати	9,0	6,8	6,6	7,8	0	8,3
5. Поради батьків, родичів, друзів, знайомих	14,3	14,8	15,1	20,9	10,4	8,3
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	4,0	6,8	6,6	3,9	16,7	8,3
7. Прийнятна сума оплати за навчання	3,7	3,4	1,9	2,3	2,1	0
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	0,7	2,8	0	3,9	18,8	0
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	0,7	1,1	1,9	1,6	0	0
10. Ваш варіант	1,3	1,7	2,8	3,1	2,1	0
11. Складно відповісти	1,3	1,1	3,8	2,3	6,2	8,3

Таблиця 1.2

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)	Середня освіта
1. Власне бажання, мені це цікаво	32,9	32,8	24,3	14,3
2. Престиж професії	11,8	13,6	6,8	4,8
3. Можливість подальшого працевлаштування	21,1	15,7	13,5	19,0
4. Високий рівень майбутньої зарплати	6,8	8,9	0	0
5. Поради батьків, родичів, знайомих	13,7	15,7	13,5	23,8
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	1,2	5,2	18,9	9,5
7. Прийнятна сума оплати за навчання	3,7	1,7	5,4	19,0
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	1,9	2,5	6,8	0
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	0,6	0,2	5,4	9,5
10. Ваш варіант	3,7	1,4	2,7	0
11. Складно відповісти	2,5	2,1	2,7	0

Таблиця 2.1

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Офіційний сайт університету	28,4	30	33,6	28,7	25,9	30
2. Сторінки університету у соціальних мережах	10,3	9,5	8,0	8,5	6,9	0
3. Інформація про університет на освітніх порталах	11,5	13,5	8,8	10,1	10,3	30
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	22,7	25,0	23,9	26,4	20,7	20
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	6,9	4,5	5,3	3,9	5,2	0
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	1,8	1,0	3,5	0	1,7	0
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	7,9	6,0	6,2	6,2	6,9	0
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	7,9	7,0	4,4	9,3	6,9	0
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	2,1	2,5	3,5	3,9	1,7	0
10. Ваш варіант	0	0,5	0,9	0	3,4	20
11. Складно відповісти	0,6	0,5	1,8	3,1	10,3	0

Таблиця 2.2

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)	Середня освіта
1. Офіційний сайт університету	28,1	29,8	28,7	31,6
2. Сторінки університету у соціальних мережах	11,1	8,1	12,8	5,3
3. Інформація про університет на освітніх порталах	11,7	11,0	16,0	5,3
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	25,1	24,1	20,2	21,1
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	4,7	5,9	3,2	10,5
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	1,8	1,3	2,1	5,3
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	8,2	6,1	7,4	10,5
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	5,8	7,4	8,5	10,5
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	1,8	3,4	0	0
10. Ваш варіант	0,6	0,9	0	0
11. Складно відповісти	1,2	2,2	1,1	0

Таблиця 3.1

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	0	2,4	1,8	1,6	6,9	0
2. Скоріше низька, ніж висока	7,3	15,3	17,5	25,4	17,2	12,5
3. Скоріше висока, ніж низька	60,2	64,7	63,2	54,0	51,7	75,0
4. Дуже висока	17,1	10,6	5,3	6,3	13,8	0
5. Складно відповісти	15,4	7,1	12,3	12,7	10,3	12,5

Таблиця 3.2

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)	Середня освіта
1. Дуже низька	1,3	1,2	5,6	0
2. Скоріше низька, ніж висока	18,7	14,7	11,1	0
3. Скоріше висока, ніж низька	56,0	63,3	47,2	66,7
4. Дуже висока	13,3	8,6	19,4	33,3
5. Складно відповісти	10,7	12,2	16,7	0

Таблиця 4.1

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
<i>Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи</i>						
Складно відповісти	1,6	3,5	5,3	1,6	0	0
Вкрай погано	1,6	1,2	0	9,5	3,4	12,5
Незадовільно	4,1	7,1	17,5	14,3	17,2	0
Задовільно	26,0	29,4	26,3	28,6	20,7	37,5
Добре	46,3	42,4	42,1	41,3	31,0	37,5
Відмінно	20,3	16,5	8,8	4,8	27,6	12,5

Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету						
Складно відповісти	2,4	1,2	5,3	4,8	6,9	0
Вкрай погано	1,6	7,1	5,3	14,3	13,8	12,5
Незадовільно	2,4	11,8	28,1	30,2	27,6	12,5
Задовільно	31,7	40	26,3	34,9	24,1	37,5
Добре	46,3	30,6	31,6	11,1	20,7	25,0
Відмінно	15,4	9,4	3,5	4,8	6,9	12,5
Оснащеність й укомплектованість бібліотеки						
Складно відповісти	6,5	3,5	3,5	3,2	3,4	0
Вкрай погано	1,6	1,2	5,3	11,1	0	0
Незадовільно	3,3	2,4	12,3	11,1	0	0
Задовільно	23,6	30,6	26,3	22,2	27,6	12,5
Добре	39,8	49,4	38,6	42,9	31,0	50
Відмінно	25,2	12,9	14,0	9,5	37,9	37,5
Зручність розкладу						
Складно відповісти	1,6	1,2	1,8	0	0	0
Вкрай погано	5,7	4,7	12,3	27,0	13,8	12,5
Незадовільно	7,3	24,7	31,6	30,2	17,2	0
Задовільно	27,6	24,7	28,1	31,7	37,9	50
Добре	44,7	32,9	21,1	9,5	24,1	25,0
Відмінно	13,0	11,8	5,3	1,6	6,9	12,5
Організація харчування						
Складно відповісти	13,0	10,6	10,5	7,9	10,3	0
Вкрай погано	3,3	5,9	3,5	20,6	3,4	0
Незадовільно	6,5	7,1	15,8	17,5	17,2	12,5
Задовільно	23,6	31,8	33,3	36,5	44,8	25,0
Добре	41,5	36,5	24,6	12,7	17,2	37,5
Відмінно	12,2	8,2	12,3	4,8	6,9	25,0
Забезпечення медичного обслуговування						
Складно відповісти	25,2	24,7	21,1	22,2	17,2	0
Вкрай погано	1,6	3,5	3,5	11,1	6,9	0
Незадовільно	2,4	8,2	12,3	11,1	13,8	25,0
Задовільно	22,0	29,4	31,6	23,8	24,1	12,5

Добре	35,0	27,1	29,8	25,4	27,6	62,5
Відмінно	25,2	24,7	21,1	22,2	17,2	0
Організація роботи деканатів, кафедр						
Складно відповісти	5,7	2,4	3,5	4,8	0	0
Вкрай погано	1,6	5,9	7,0	12,7	0	12,5
Незадовільно	5,7	8,2	17,5	20,6	6,9	0
Задовільно	24,4	21,2	31,6	12,7	37,9	12,5
Добре	42,3	44,7	28,1	42,9	27,6	75,0
Відмінно	20,3	17,6	12,3	6,3	27,6	0
Проживання у гуртожитках						
Складно відповісти	37,4	41,2	38,6	46,0	44,8	0
Вкрай погано	4,1	9,4	5,3	19,0	3,4	12,5
Незадовільно	6,5	8,2	15,8	12,7	17,2	37,5
Задовільно	17,9	22,4	17,5	9,5	17,2	37,5
Добре	29,3	17,6	21,1	11,1	10,3	12,5
Відмінно	4,9	1,2	1,8	1,6	6,9	0
Інтер'єр, оснащення аудиторій						
Складно відповісти	0	0	3,5	6,3	0	0
Вкрай погано	1,6	3,5	3,5	17,5	0	0
Незадовільно	6,5	10,6	21,1	12,7	6,9	12,5
Задовільно	25,2	31,8	33,3	34,9	51,7	12,5
Добре	42,3	41,2	31,6	20,6	34,5	75,0
Відмінно	24,4	12,9	7,0	7,9	6,9	0
Робота спортивних секцій						
Складно відповісти	14,6	2,4	8,8	14,3	17,2	25,0
Вкрай погано	0,8	1,2	1,8	4,8	0	0
Незадовільно	4,1	4,7	15,8	11,1	6,9	0
Задовільно	23,6	29,4	21,1	27,0	31,0	0
Добре	34,1	32,9	33,3	33,3	31,0	37,5
Відмінно	22,8	29,4	19,3	9,5	13,8	37,5
Робота органів студентського самоврядування						
Складно відповісти	17,1	12,9	15,8	30,2	27,6	12,5
Вкрай погано	0,8	2,4	7,0	4,8	3,4	0

Незадовільно	4,9	3,5	5,3	11,1	6,9	0
Задовільно	21,1	22,4	35,1	23,8	31,0	12,5
Добре	39,8	48,2	22,8	25,4	27,6	50
Відмінно	16,3	10,6	14,0	4,8	3,4	25,0
<i>Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах</i>						
Складно відповісти	21,1	16,5	17,5	22,2	20,7	12,5
Вкрай погано	0,8	3,5	5,3	3,2	0	0
Незадовільно	2,4	2,4	7,0	14,3	3,4	0
Задовільно	19,5	25,9	29,8	25,4	20,7	12,5
Добре	43,1	43,5	28,1	28,6	34,5	37,5
Відмінно	13,0	8,2	12,3	6,3	20,7	37,5
<i>Організація відпочинку, участь у студентських заходах</i>						
Складно відповісти	21,1	11,8	14,0	22,2	13,8	0
Вкрай погано	3,3	5,9	8,8	9,5	6,9	0
Незадовільно	5,7	14,1	12,3	17,5	13,8	0
Задовільно	25,2	23,5	26,3	20,6	31,0	37,5
Добре	31,7	36,5	24,6	23,8	27,6	37,5
Відмінно	13,0	8,2	14,0	6,3	6,9	25,0
<i>Робота Центру соціально-психологічної підтримки</i>						
Складно відповісти	20,3	16,5	19,3	30,2	20,7	12,5
Вкрай погано	4,1	2,4	7,0	15,9	0	0
Незадовільно	2,4	4,7	5,3	6,3	13,8	0
Задовільно	17,1	23,5	31,6	17,5	20,7	50
Добре	32,5	30,6	24,6	22,2	27,6	12,5
Відмінно	23,6	22,4	12,3	7,9	17,2	25,0
<i>Робота культурно-мистецького центру</i>						
Складно відповісти	22,8	21,2	21,1	31,7	13,8	12,5
Вкрай погано	1,6	1,2	5,3	6,3	0	0
Незадовільно	3,3	3,5	7,0	6,3	3,4	0
Задовільно	18,7	23,5	24,6	23,8	37,9	25,0
Добре	37,4	35,3	28,1	22,2	27,6	37,5
Відмінно	16,3	15,3	14,0	9,5	17,2	25,0

Таблиця 4.2

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)	Середня освіта
<i>Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи</i>				
Складно відповісти	1,3	3,3	0	0
Вкрай погано	1,3	4,1	0	0
Незадовільно	8,0	11,4	2,8	0
Задовільно	22,7	31,0	11,1	22,2
Добре	50,7	40,4	41,7	33,3
Відмінно	16,0	9,8	44,4	44,4
<i>Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету</i>				
Складно відповісти	1,3	3,7	5,6	0
Вкрай погано	12,0	5,3	8,3	0
Незадовільно	14,7	16,7	13,9	0
Задовільно	36,0	33,9	25,0	11,1
Добре	32,0	31,0	38,9	22,2
Відмінно	4,0	9,4	8,3	66,7
<i>Оснащеність й укомплектованість бібліотеки</i>				
Складно відповісти	6,7	4,5	0	0
Вкрай погано	4,0	3,3	5,6	0
Незадовільно	6,7	4,9	8,3	0
Задовільно	22,7	26,9	27,8	0
Добре	44,0	43,3	30,6	33,3
Відмінно	16,0	17,1	27,8	66,7
<i>Зручність розкладу</i>				
Складно відповісти	1,3	1,2	0	0
Вкрай погано	10,7	9,8	19,4	11,1
Незадовільно	20	20	22,2	0
Задовільно	30,7	29,0	27,8	22,2
Добре	33,3	30,6	16,7	44,4
Відмінно	4,0	9,4	13,9	22,2

Організація харчування				
Складно відповісти	9,3	11,8	8,3	0
Вкрай погано	5,3	6,1	16,7	0
Незадовільно	12,0	9,4	19,4	11,1
Задовільно	34,7	31,4	22,2	22,2
Добре	32,0	31,8	22,2	22,2
Відмінно	6,7	9,4	11,1	44,4
Забезпечення медичного обслуговування				
Складно відповісти	21,3	22,0	30,6	22,2
Вкрай погано	5,3	3,3	11,1	0
Незадовільно	13,3	7,8	2,8	0
Задовільно	28,0	26,5	13,9	22,2
Добре	25,3	33,9	25,0	11,1
Відмінно	6,7	6,5	16,7	44,4
Організація роботи деканатів, кафедр				
Складно відповісти	4,0	4,1	2,8	0
Вкрай погано	8,0	4,1	11,1	0
Незадовільно	12,0	11,0	8,3	0
Задовільно	24,0	24,5	16,7	22,2
Добре	37,3	43,3	25,0	44,4
Відмінно	14,7	13,1	36,1	33,3
Проживання у гуртожитках				
Складно відповісти	34,7	41,6	38,9	33,3
Вкрай погано	13,3	7,3	5,6	0
Незадовільно	10,7	12,7	2,8	0
Задовільно	20	16,7	19,4	22,2
Добре	20	19,2	27,8	22,2
Відмінно	1,3	2,4	5,6	22,2
Інтер'єр, оснащення аудиторій				
Складно відповісти	1,3	1,2	5,6	0
Вкрай погано	4,0	4,5	11,1	0
Незадовільно	14,7	9,4	16,7	0
Задовільно	29,3	34,3	22,2	11,1

Добре	33,3	37,6	36,1	44,4
Відмінно	17,3	13,1	8,3	44,4
<i>Робота спортивних секцій</i>				
Складно відповісти	8,0	12,2	13,9	0
Вкрай погано	2,7	1,6	0	0
Незадовільно	8,0	8,2	2,8	0
Задовільно	32,0	23,7	22,2	22,2
Добре	29,3	34,7	36,1	22,2
Відмінно	20	19,6	25,0	55,6
<i>Робота органів студентського самоврядування</i>				
Складно відповісти	17,3	18,8	25,0	11,1
Вкрай погано	2,7	3,7	0	0
Незадовільно	6,7	5,3	5,6	11,1
Задовільно	30,7	24,1	19,4	11,1
Добре	30,7	37,6	30,6	55,6
Відмінно	12,0	10,6	19,4	11,1
<i>Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах</i>				
Складно відповісти	21,3	20	16,7	0
Вкрай погано	2,7	2,4	2,8	0
Незадовільно	6,7	5,3	2,8	0
Задовільно	26,7	23,7	19,4	11,1
Добре	36,0	38,8	33,3	33,3
Відмінно	6,7	9,8	25,0	55,6
<i>Організація відпочинку, участь у студентських заходах</i>				
Складно відповісти	21,3	16,7	13,9	0
Вкрай погано	4,0	5,7	11,1	11,1
Незадовільно	13,3	11,4	8,3	0
Задовільно	21,3	28,2	11,1	22,2
Добре	33,3	28,6	38,9	11,1
Відмінно	6,7	9,4	16,7	55,6
<i>Робота Центру соціально-психологічної підтримки</i>				
Складно відповісти	21,3	21,6	16,7	11,1
Вкрай погано	5,3	5,7	8,3	0

Незадовільно	4,0	5,3	2,8	11,1
Задовільно	24,0	22,4	19,4	0
Добре	25,3	29,8	27,8	11,1
Відмінно	20	15,1	25,0	66,7
<i>Робота культурно-мистецького центру</i>				
Складно відповісти	25,3	23,3	19,4	0
Вкрай погано	2,7	2,9	2,8	0
Незадовільно	5,3	4,1	5,6	0
Задовільно	25,3	24,1	19,4	0
Добре	28,0	33,1	27,8	55,6
Відмінно	13,3	12,7	25,0	44,4

Таблиця 5.1

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	3,3	2,4	5,3	1,6	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	12,2	17,6	22,8	11,1	24,1	25,0
3. Скоріше висока, ніж низька	61,8	61,2	47,4	57,1	48,3	50
4. Дуже висока	13,0	11,8	21,1	22,2	24,1	25,0
5. Складно відповісти	9,8	7,1	3,5	7,9	3,4	0

Таблиця 5.2

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)	Середня освіта
1. Дуже низька	4,0	2,4	2,8	0
2. Скоріше низька, ніж висока	17,3	17,1	8,3	11,1
3. Скоріше висока, ніж низька	62,7	55,1	58,3	66,7
4. Дуже висока	6,7	19,6	19,4	11,1
5. Складно відповісти	9,3	5,7	11,1	11,1

Таблиця 6.1

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Традиційній формі	25,2	28,2	19,3	22,2	20,7	0
2. Дистанційній формі	25,2	23,5	49,1	42,9	34,5	50
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	47,2	42,4	22,8	33,3	44,8	50
4. Складно відповісти	2,4	5,9	8,8	1,6	0	0

Таблиця 6.2

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)	Середня освіта
1. Традиційній формі	33,3	22,0	13,9	22,2
2. Дистанційній формі	25,3	33,9	41,7	33,3
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	40	38,8	44,4	44,4
4. Складно відповісти	1,3	5,3	0	0

Таблиця 7.1

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»
(% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Робоча програма курсу	13,2	11,0	9,6	9,7	6,7	10,3
2. Тексти лекцій	11,0	10,7	9,6	9,7	10,1	6,9
3. Індивідуальні завдання	6,3	9,1	12,8	12,1	12,4	17,2
4. Питання семінарів/практичних занять	13,4	16,6	15,4	13,0	14,6	24,1
5. Лабораторні роботи	1,3	0,6	0,5	1,0	1,1	3,4
6. Тести, завдання для самостійної роботи	11,9	9,4	10,6	7,7	6,7	10,3
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	7,8	7,1	6,4	8,2	9,0	10,3
8. Питання до заліку/іспиту	15,0	14,6	13,3	12,6	14,6	17,2
9. Перегляд балів в електронному журналі	10,3	12,0	10,6	12,6	10,1	0
10. Всі вище перелічені компоненти	9,6	8,8	11,2	13,0	13,5	0
10. Ваш варіант	0	0	0	0	0	0
11. Не користуєсь Moodle	0,2	0	0	0,5	1,1	0

Таблиця 7.2

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)	Середня освіта
1. Робоча програма курсу	12,6	10,4	12,2	12,5
2. Тексти лекцій	10,1	10,1	13,0	9,4
3. Індивідуальні завдання	7,3	10,4	8,7	6,2
4. Питання семінарів/практичних занять	15,0	14,6	13,9	18,8
5. Лабораторні роботи	2,0	0,8	0,9	0
6. Тести, завдання для самостійної роботи	10,1	10,2	8,7	9,4
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	6,9	7,7	8,7	9,4
8. Питання до заліку/іспиту	15,8	14,1	12,2	15,6
9. Перегляду оцінок в електронному журналі	11,3	11,2	7,8	9,4
10. Всі вище перелічені компоненти	8,9	10,2	13,9	9,4
11. Ваш варіант	0	0	0	0
12. Не користуюсь Moodle 3.3	0	0,3	0	0

Таблиця 8.1

«Оцініть роботу в Moodle за наступними характеристиками ...» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань						
1. Не задовольняє	5,7	4,7	10,5	4,8	17,2	0
2. Задовольняє частково	44,7	42,4	29,8	39,7	31,0	75,0
3. Задовольняє повною мірою	41,5	48,2	52,6	46,0	51,7	25,0
4. Складно відповісти	8,1	4,7	7,0	9,5	0	0
Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу						
1. Не задовольняє	7,3	3,5	10,5	9,5	6,9	12,5
2. Задовольняє частково	39,0	48,2	36,8	49,2	31,0	62,5
3. Задовольняє повною мірою	47,2	48,2	49,1	36,5	62,1	25,0
4. Складно відповісти	6,5	0	3,5	4,8	0	0
Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається						
1. Не задовольняє	6,5	8,2	8,8	6,3	10,3	25,0

2. Задовольняє частково	43,9	44,7	36,8	46,0	24,1	25,0
3. Задовольняє повною мірою	43,1	41,2	50,9	36,5	65,5	50,0
4. Складно відповісти	6,5	5,9	3,5	11,1	0	0
Оперативність перевірки виконаних завдань						
1. Не задовольняє	11,5	12,9	28,1	15,9	20,7	37,5
2. Задовольняє частково	48,4	45,9	33,3	44,4	34,5	37,5
3. Задовольняє повною мірою	36,9	38,8	33,3	28,6	44,8	25,0
4. Складно відповісти	3,3	2,4	5,3	11,1	0	0
Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle						
1. Не задовольняє	6,5	9,4	8,8	9,5	3,4	0
2. Задовольняє частково	32,5	27,1	28,1	20,6	13,8	75,0
3. Задовольняє повною мірою	46,3	48,2	50,9	54,0	62,1	12,5
4. Складно відповісти	14,6	15,3	12,3	15,9	20,7	12,5
Взаємодія з викладачем						
1. Не задовольняє	8,9	10,6	12,3	6,3	6,9	50,0
2. Задовольняє частково	42,3	38,8	36,8	38,1	24,1	25,0
3. Задовольняє повною мірою	40,7	48,2	45,6	46,0	62,1	25,0
4. Складно відповісти	8,1	2,4	5,3	9,5	6,9	0
Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань						
1. Не задовольняє	6,5	8,2	14,0	9,5	13,8	0
2. Задовольняє частково	37,4	31,8	28,1	38,1	20,7	72,0
3. Задовольняє повною мірою	50,4	55,3	52,6	44,4	62,1	25,0
4. Складно відповісти	5,7	4,7	5,3	7,9	3,4	0

Таблиця 8.2

«Оцініть роботу в Moodle 3.3 за наступними характеристиками ...» (% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)	Середня освіта
Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань				
1. Не задовольняє	4,0	8,2	2,8	11,1
2. Задовольняє частково	48,0	38,8	30,6	66,7
3. Задовольняє повною мірою	41,3	46,1	61,1	22,2

4. Складно відповісти	6,7	6,9	5,6	0
<i>Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу</i>				
1. Не задовольняє	2,7	9,8	2,8	0
2. Задовольняє частково	53,3	38,8	44,4	44,4
3. Задовольняє повною мірою	40,0	48,2	50,0	44,4
4. Складно відповісти	4,0	3,3	2,8	11,1
<i>Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається</i>				
1. Не задовольняє	5,3	9,2	8,3	0
2. Задовольняє частково	50,7	38,8	38,9	44,4
3. Задовольняє повною мірою	36,0	46,9	44,4	55,6
4. Складно відповісти	8,0	5,3	8,3	0
<i>Оперативність перевірки виконаних завдань</i>				
1. Не задовольняє	9,3	19,6	11,4	11,1
2. Задовольняє частково	50,7	40,8	42,9	55,6
3. Задовольняє повною мірою	36,0	35,9	37,1	22,2
4. Складно відповісти	4,0	3,7	8,6	11,1
<i>Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle</i>				
1. Не задовольняє	6,7	7,3	13,9	0
2. Задовольняє частково	26,7	29,8	16,7	33,3
3. Задовольняє повною мірою	46,7	49,4	55,6	44,4
4. Складно відповісти	20,0	13,5	13,9	22,2
<i>Взаємодія з викладачем</i>				
1. Не задовольняє	6,7	11,4	11,1	0
2. Задовольняє частково	38,7	38,8	30,6	44,4
3. Задовольняє повною мірою	46,7	44,1	52,8	44,4
4. Складно відповісти	8,0	5,7	5,6	11,1
<i>Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань</i>				
1. Не задовольняє	5,3	10,2	11,1	0
2. Задовольняє частково	38,7	33,9	25,0	44,4
3. Задовольняє повною мірою	49,3	51,0	55,6	55,6
4. Складно відповісти	6,7	4,9	8,3	0

Таблиця 9.1

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»
 (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Есе, доповідь, реферат	11,2	15,8	18,5	9,7	12,2	10,7
2. Проект	10,1	6,8	13,3	11,0	10,8	21,4
3. Практичні вправи, задачі	15,0	15,0	19,3	20,8	25,7	14,3
4. Наукова стаття, тези конференції	2,3	1,7	2,2	1,9	1,4	0
5. Конспектування першоджерел	14,4	12,8	5,9	7,8	12,2	3,6
6. Створення презентацій з окремих тем	23,1	25,6	22,2	22,7	17,6	25,0
7. Колективні роботи з одногрупниками	17,6	17,5	13,3	20,8	16,2	25,0
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	6,2	4,7	5,2	5,2	4,1	0

Таблиця 9.2

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»
 (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)	Середня освіта
1. Есе, доповідь, реферат	14,9	13,2	9,6	10,5
2. Проект	9,2	11,1	8,4	0
3. Практичні вправи, задачі	17,9	17,0	20,5	5,3
4. Наукова стаття, тези конференції	1,0	1,9	3,6	5,3
5. Конспектування першоджерел	14,4	10,1	12,0	21,1
6. Створення презентацій з окремих тем	19,5	24,3	21,7	26,3
7. Колективні роботи з одногрупниками	18,5	17,8	14,5	15,8
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	4,6	4,5	9,6	15,8

Таблиця 10.1

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Використовую Інтернет-ресурси	43,5	42,6	49,6	45,5	48,3	47,1
2. Звертаюся до бібліотеки університету	7,7	9,2	8,8	11,2	8,3	11,8
3. Консультуюсь з викладачем	10,3	16,9	16,8	19,4	15,0	11,8
4. Користуюсь послугами репетитора	4,1	2,1	1,8	0	0	5,9
5. Купую «готові» роботи	0,4	1,5	0,9	0	0	11,8
6. Звертаюся по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	22,5	17,9	15,0	11,2	8,3	0
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	11,4	9,7	7,1	12,7	20,0	11,8
8. Ваш варіант	0	0	0	0	0	0
9. Складно відповісти	0	0	0	0	0	0

Таблиця 10.2

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)	Середня освіта
1. Використовую Інтернет-ресурси	42,8	46,1	40,2	56,2
2. Звертаюся до бібліотеки університету	6,6	7,5	21,8	12,5
3. Консультуюсь з викладачем	15,1	14,0	18,4	18,8
4. Користуюсь послугами репетитора	6,6	1,3	0	0
5. Купую «готові» роботи	0,6	1,2	0	0
6. Звертаюся по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	19,9	17,3	10,3	6,2
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	8,4	12,7	9,2	6,2
8. Ваш варіант	0	0	0	0
9. Складно відповісти	0	0	0	0

Таблиця 11.1

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дефіцит часу	26,5	27,2	25,9	25,7	26,4	30,4
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	1,9	2,1	3,6	0,5	2,2	0
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	11,9	8,2	9,6	4,9	1,1	0
4. Відсутність/нестача консультації викладача	8,3	7,4	4,8	8,2	3,3	21,7
5. Великий обсяг завдань	24,3	26,7	23,5	28,4	26,4	8,7
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	2,2	2,9	8,4	4,4	4,4	4,3
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	5,8	6,6	8,4	9,3	9,9	17,4
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	7,5	8,2	8,4	8,7	12,1	0
9. Брак основної та додаткової літератури	5,5	4,1	4,2	3,9	0	0
10. Одноманітність форм самостійної роботи	5,0	6,2	3,0	4,9	13,2	13,0
11. Нічого не заважає	1,1	0,4	0	1,1	1,1	4,3

Таблиця 11.2

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)	Середня освіта
1. Дефіцит часу	25,5	27,2	25,2	21,9
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	2,8	1,5	2,7	3,1
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	11,3	7,4	7,2	12,5
4. Відсутність/нестача консультації викладача	6,1	7,4	9,0	9,4
5. Великий обсяг завдань	24,5	25,2	27,9	21,9
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	2,4	4,3	4,5	3,1
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	5,7	8,0	9,0	6,2
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	9,0	8,7	3,6	9,4
9. Брак основної та додаткової літератури	5,7	3,6	3,6	6,2
10. Одноманітність форм самостійної роботи	5,7	5,6	7,2	6,2
11. Нічого не заважає	1,4	0,8	0	0

Таблиця 12.1

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	0	3,5	1,8	1,6	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	5,7	10,6	7,0	6,3	3,4	12,5
3. Скоріше висока, ніж низька	42,3	30,6	28,1	42,9	44,8	25,0
4. Дуже висока	35,0	29,4	40,4	23,8	20,7	25,0
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	17,1	25,9	22,8	25,4	31,0	37,5

Таблиця 12.2

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)	Середня освіта
1. Дуже низька	1,3	1,2	2,8	0
2. Скоріше низька, ніж висока	10,7	6,1	8,3	0
3. Скоріше висока, ніж низька	36,0	37,1	36,1	55,6
4. Дуже висока	33,3	30,2	36,1	22,2
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	18,7	25,3	16,7	22,2

Таблиця 13.1

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Оплата навчання	11,7	19,3	15,9	17,8	14,7	57,1
2. Ліквідація академічної заборгованості	18,9	10,9	14,6	16,7	11,8	0
3. Вирішення конфліктів у групі	3,1	6,7	3,7	5,6	0	0
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	19,9	14,3	14,6	14,4	5,9	14,3
5. Питання проживання у гуртожитку	1,5	1,7	1,2	0	2,9	0
6. Інформування щодо організації навчального процесу	43,4	42,0	48,8	43,3	61,8	28,6
7. Ваш варіант	1,0	2,5	0	1,1	2,9	0
8. Складно відповісти	0,5	2,5	1,2	1,1	0	0

Таблиця 13.2

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
 (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)	Середня освіта
1. Оплата навчання	14,4	17,4	8,0	18,8
2. Ліквідація академічної заборгованості	22,9	14,0	8,0	12,5
3. Вирішення конфліктів у групі	2,5	4,7	4,0	6,2
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	16,1	14,0	24,0	31,2
5. Питання проживання у гуртожитку	0,8	1,5	2,0	0
6. Інформування щодо організації навчального процесу	39,8	46,5	50,0	31,2
7. Ваш варіант	1,7	1,5	0	0
8. Складно відповісти	1,7	0,6	4,0	0

Таблиця 14.1

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»
 (% від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Ваш університет						
1. Однозначно так	28,5	28,2	14,0	12,9	24,1	0
2. Скоріше так	42,3	43,5	43,9	37,1	37,9	50,0
3. Скоріше ні	16,3	12,9	21,1	22,6	13,8	37,5
4. Однозначно ні	4,1	4,7	14,0	16,1	13,8	12,5
5. Складно відповісти	8,9	10,6	7,0	11,3	10,3	0
Ваш факультет						
1. Однозначно так	41,5	42,4	29,8	19,0	31,0	50,0
2. Скоріше так	39,0	42,4	35,1	44,4	41,4	25,0
3. Скоріше ні	9,8	8,2	19,3	11,1	6,9	25,0
4. Однозначно ні	4,9	2,4	12,3	15,9	13,8	0
5. Складно відповісти	4,9	4,7	3,5	9,5	6,9	0
Вашу спеціальність						
1. Однозначно так	41,5	42,4	29,8	15,9	27,6	50,0
2. Скоріше так	34,1	38,8	31,6	34,9	37,9	12,5

3. Скоріше ні	11,4	9,4	22,8	19,0	10,3	37,5
4. Однозначно ні	7,3	4,7	12,3	20,6	17,2	0
5. Складно відповісти	5,7	4,7	3,5	9,5	6,9	0

Таблиця 14.2

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)	Середня освіта
Ваш університет				
1. Однозначно так	30,7	19,7	22,2	33,3
2. Скоріше так	33,3	44,3	47,2	22,2
3. Скоріше ні	17,3	17,6	16,7	22,2
4. Однозначно ні	10,7	8,2	11,1	0
5. Складно відповісти	8,0	10,2	2,8	22,2
Ваш факультет				
1. Однозначно так	42,7	35,9	16,7	33,3
2. Скоріше так	38,7	39,2	47,2	44,4
3. Скоріше ні	8,0	11,4	13,9	22,2
4. Однозначно ні	5,3	8,2	13,9	0
5. Складно відповісти	5,3	5,3	8,3	0
Вашу спеціальність				
1. Однозначно так	38,7	36,7	13,9	22,2
2. Скоріше так	40,0	34,7	27,8	22,2
3. Скоріше ні	8,0	14,3	25,0	33,3
4. Однозначно ні	8,0	8,6	25,0	22,2
5. Складно відповісти	5,3	5,7	8,3	0

МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ

Таблиця 1.1

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Власне бажання, мені це цікаво	31,2	32,0	40	37,9	43,2	52,9
2. Престиж професії	17,1	15,0	18,3	16,4	19,3	11,8
3. Можливість подальшого працевлаштування	17,6	16,0	12,2	8,6	12,5	17,6
4. Високий рівень майбутньої зарплати	10,1	12,0	7,2	6,9	0	0
5. Поради батьків, родичів, друзів, знайомих	8,5	10	9,4	14,7	6,8	0
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	5,0	6,0	3,3	4,3	8,0	0
7. Прийнятна сума оплати за навчання	4,0	4,0	1,7	1,7	6,8	0
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	1,5	0	2,8	1,7	1,1	5,9
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	3,5	3,0	2,2	0	2,3	11,8
10. Ваш варіант	1,5	2,0	1,1	4,3	0	0
11. Складно відповісти	0	0	1,7	3,4	0	0

Таблиця 1.2

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Власне бажання, мені це цікаво	23,4	28,0	46,8	41,2
2. Престиж професії	20,7	11,0	14,2	20,1
3. Можливість подальшого працевлаштування	21,2	9,8	12,0	11,1
4. Високий рівень майбутньої зарплати	15,8	6,1	4,7	4,0
5. Поради батьків, родичів, знайомих	10,3	13,4	6,4	11,1
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	0,5	15,9	3,9	5,5
7. Прийнятна сума оплати за навчання	4,9	4,9	2,6	2,0
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	2,2	1,2	2,6	0,5
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	0,5	7,3	4,7	0
10. Ваш варіант	0,5	1,2	0,9	4,0
11. Складно відповісти	0	1,2	1,3	0,5

Таблиця 2.1

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Офіційний сайт університету	29,2	31,9	34,6	32,4	25,9	15,8
2. Сторінки університету у соціальних мережах	5,2	10,6	6,9	9,9	7,1	5,3
3. Інформація про університет на освітніх порталах	14,1	13,8	12,2	12,6	10,6	5,3
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	21,9	22,3	21,8	22,5	21,2	21,1
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	5,2	4,3	5,3	4,5	5,9	5,3
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	2,6	5,3	1,1	1,8	3,5	0
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	6,2	3,2	9,0	9,0	8,2	31,6
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	8,9	6,4	3,7	2,7	4,7	10,5
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	4,2	0	4,3	2,7	3,5	0
10. Ваш варіант	1,0	2,1	0,5	0,9	5,9	0
11. Складно відповісти	1,6	0	0,5	0,9	3,5	5,3

Таблиця 2.2

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Офіційний сайт університету	31,2	32,9	29,3	31,3
2. Сторінки університету у соціальних мережах	10	6,8	7,0	6,1
3. Інформація про університет на освітніх порталах	10,6	16,4	11,7	14,1
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	20,6	23,3	24,2	19,7
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	4,4	4,1	3,9	7,6
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	3,8	1,4	2,0	2,5
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	8,1	4,1	9,0	8,1
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	8,1	5,5	4,7	5,1
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	2,5	4,1	5,1	1,0
10. Ваш варіант	0,6	0	2,0	2,5
11. Складно відповісти	0	1,4	1,2	2,0

Таблиця 3.1

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	1,3	0	0	4,8	2,2	0
2. Скоріше низька, ніж висока	1,3	4,5	11,6	12,9	13,3	0
3. Скоріше висока, ніж низька	70,5	70,5	53,7	58,1	42,2	36,4
4. Дуже висока	17,9	22,7	26,3	9,7	20	63,6
5. Складно відповісти	9,0	2,3	8,4	14,5	22,2	0

Таблиця 3.2

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Дуже низька	1,4	0	0,8	1,9
2. Скоріше низька, ніж висока	1,4	5,1	6,7	15,2
3. Скоріше висока, ніж низька	67,1	53,8	61,3	52,4
4. Дуже висока	24,3	25,6	26,9	11,4
5. Складно відповісти	5,7	15,4	4,2	19,0

Таблиця 4.1

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
<i>Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи</i>						
Складно відповісти	0	2,3	2,1	1,6	0	0
Вкрай погано	2,6	0	3,2	4,8	4,4	9,1
Незадовільно	0	2,3	12,6	4,8	15,6	0
Задовільно	24,4	22,7	21,1	27,4	35,6	9,1
Добре	50	47,7	32,6	45,2	26,7	9,1
Відмінно	23,1	25,0	28,4	16,1	17,8	72,7

Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету						
Складно відповісти	2,6	0	1,1	0	2,2	27,3
Вкрай погано	1,3	2,3	4,2	3,2	4,4	0
Незадовільно	3,8	6,8	5,3	12,9	20	0
Задовільно	26,9	13,6	29,5	32,3	31,1	27,3
Добре	48,7	38,6	41,1	40,3	28,9	27,3
Відмінно	16,7	38,6	18,9	11,3	13,3	18,2
Оснащеність й укомплектованість бібліотеки						
Складно відповісти	7,7	0	2,1	9,7	2,2	27,3
Вкрай погано	0	0	7,4	6,5	13,3	0
Незадовільно	3,8	0	8,4	11,3	13,3	0
Задовільно	17,9	15,9	25,3	16,1	22,2	18,2
Добре	46,2	47,7	33,7	41,9	33,3	18,2
Відмінно	24,4	36,4	23,2	14,5	15,6	36,4
Зручність розкладу						
Складно відповісти	0	0	1,1	1,6	0	0
Вкрай погано	2,6	0	8,4	9,7	20	0
Незадовільно	7,7	2,3	12,6	16,1	40	0
Задовільно	30,8	20,5	31,6	37,1	11,1	36,4
Добре	37,2	59,1	33,7	25,8	15,6	45,5
Відмінно	21,8	18,2	12,6	9,7	13,3	18,2
Організація харчування						
Складно відповісти	7,7	0	6,3	9,7	11,1	18,2
Вкрай погано	0	0	5,3	6,5	2,2	0
Незадовільно	9,0	2,3	6,3	8,1	15,6	0
Задовільно	26,9	25,0	23,2	35,5	33,3	27,3
Добре	38,5	43,2	33,7	29,0	28,9	27,3
Відмінно	17,9	29,5	25,3	11,3	8,9	27,3
Забезпечення медичного обслуговування						
Складно відповісти	19,2	6,8	11,6	21,0	8,9	45,5
Вкрай погано	2,6	0	4,2	6,5	15,6	0
Незадовільно	0	0	1,1	8,1	6,7	0
Задовільно	17,9	18,2	31,6	30,6	40	9,1

Добре	35,9	47,7	36,8	16,1	17,8	36,4
Відмінно	24,4	27,3	14,7	17,7	11,1	9,1
Організація роботи деканатів, кафедр						
Складно відповісти	3,8	0	1,1	1,6	2,2	0
Вкрай погано	3,8	0	1,1	9,7	11,1	9,1
Незадовільно	2,6	2,3	4,2	4,8	13,3	0
Задовільно	11,5	13,6	26,3	30,6	24,4	18,2
Добре	48,7	47,7	46,3	30,6	37,8	9,1
Відмінно	29,5	36,4	21,1	22,6	11,1	63,6
Проживання у гуртожитках						
Складно відповісти	30,8	25,0	35,8	32,3	40	45,5
Вкрай погано	3,8	2,3	1,1	8,1	4,4	0
Незадовільно	5,1	6,8	10,5	12,9	6,7	0
Задовільно	23,1	9,1	17,9	17,7	22,2	18,2
Добре	25,6	38,6	21,1	16,1	22,2	27,3
Відмінно	11,5	18,2	13,7	12,9	4,4	9,1
Інтер'єр, оснащеність аудиторій						
Складно відповісти	1,3	0	1,1	0	6,7	0
Вкрай погано	0	0	5,3	6,5	8,9	18,2
Незадовільно	3,8	6,8	12,6	14,5	13,3	9,1
Задовільно	23,1	29,5	26,3	32,3	24,4	27,3
Добре	52,6	36,4	43,2	35,5	28,9	36,4
Відмінно	19,2	27,3	11,6	11,3	17,8	9,1
Робота спортивних секцій						
Складно відповісти	15,4	2,3	12,6	21,0	28,9	45,5
Вкрай погано	0	0	2,1	3,2	2,2	0
Незадовільно	5,1	6,8	4,2	3,2	4,4	0
Задовільно	17,9	15,9	30,5	24,2	28,9	9,1
Добре	37,2	36,4	37,9	37,1	17,8	36,4
Відмінно	24,4	38,6	12,6	11,3	17,8	9,1
Робота органів студентського самоврядування						
Складно відповісти	9,0	2,3	13,7	16,1	26,7	36,4
Вкрай погано	2,6	0	2,1	6,5	4,4	9,1

Незадовільно	1,3	4,5	4,2	4,8	6,7	0
Задовільно	19,2	18,2	27,4	30,6	26,7	18,2
Добре	39,7	45,5	38,9	25,8	22,2	27,3
Відмінно	28,2	29,5	13,7	16,1	13,3	9,1
<i>Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах</i>						
Складно відповісти	14,1	2,3	15,8	14,5	13,3	27,3
Вкрай погано	2,6	0	1,1	3,2	2,2	0
Незадовільно	0	0	8,4	3,2	6,7	0
Задовільно	26,9	22,7	22,1	29,0	35,6	9,1
Добре	39,7	54,5	36,8	35,5	20	36,4
Відмінно	16,7	20,5	15,8	14,5	22,2	27,3
<i>Організація відпочинку, участь у студентських заходах</i>						
Складно відповісти	11,5	2,3	15,8	17,7	22,2	36,4
Вкрай погано	2,6	0	6,3	4,8	2,2	9,1
Незадовільно	1,3	6,8	11,6	8,1	17,8	0
Задовільно	19,2	20,5	23,2	30,6	26,7	9,1
Добре	42,3	38,6	29,5	27,4	20	36,4
Відмінно	23,1	31,8	13,7	11,3	11,1	9,1
<i>Робота Центру соціально-психологічної підтримки</i>						
Складно відповісти	2,6	9,1	14,7	19,4	24,4	27,3
Вкрай погано	1,3	0	2,1	8,1	4,4	9,1
Незадовільно	1,3	2,3	6,3	3,2	6,7	0
Задовільно	14,1	20,5	25,3	24,2	26,7	18,2
Добре	33,3	40,9	36,8	29,0	20	9,1
Відмінно	47,4	27,3	14,7	16,1	17,8	36,4
<i>Робота культурно-мистецького центру</i>						
Складно відповісти	16,7	9,1	16,8	19,4	24,4	36,4
Вкрай погано	0	0	3,2	4,8	4,4	0
Незадовільно	1,3	2,3	4,2	1,6	4,4	0
Задовільно	14,1	15,9	23,2	24,2	37,8	18,2
Добре	43,6	45,5	34,7	29,0	8,9	27,3
Відмінно	24,4	27,3	17,9	21,0	20	18,2

Таблиця 4.2

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
<i>Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи</i>				
Складно відповісти	0	2,6	0,8	1,9
Вкрай погано	1,4	2,6	4,2	2,9
Незадовільно	0	7,7	6,7	10,5
Задовільно	25,7	25,6	21,0	28,6
Добре	44,3	41,0	40,3	35,2
Відмінно	28,6	20,5	26,9	21,0
<i>Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету</i>				
Складно відповісти	2,9	0	3,4	1,0
Вкрай погано	0	5,1	2,5	3,8
Незадовільно	1,4	5,1	14,3	6,7
Задовільно	21,4	30,8	26,1	32,4
Добре	45,7	41,0	41,2	36,2
Відмінно	28,6	17,9	12,6	20
<i>Оснащеність й укомплектованість бібліотеки</i>				
Складно відповісти	0	5,1	10,9	2,9
Вкрай погано	0	0	0	15,2
Незадовільно	1,4	2,6	6,7	12,4
Задовільно	17,1	23,1	21,0	20
Добре	51,4	43,6	37,8	32,4
Відмінно	30	25,6	23,5	17,1
<i>Зручність розкладу</i>				
Складно відповісти	0	0	0,8	1,0
Вкрай погано	1,4	5,1	3,4	16,2
Незадовільно	1,4	7,7	13,4	24,8
Задовільно	32,9	33,3	29,4	22,9
Добре	44,3	46,2	37,0	21,0
Відмінно	20	7,7	16,0	14,3
<i>Організація харчування</i>				
Складно відповісти	1,4	7,7	10,9	7,6

Вкрай погано	0	2,6	1,7	5,7
Незадовільно	2,9	7,7	13,4	4,8
Задовільно	24,3	30,8	26,9	30,5
Добре	54,3	33,3	26,1	31,4
Відмінно	17,1	17,9	21,0	20
<i>Забезпечення медичного обслуговування</i>				
Складно відповісти	5,7	10,3	25,2	12,4
Вкрай погано	1,4	0	1,7	12,4
Незадовільно	0	2,6	0,8	6,7
Задовільно	27,1	33,3	28,6	21,9
Добре	41,4	38,5	27,7	27,6
Відмінно	24,3	15,4	16,0	19,0
<i>Організація роботи деканатів, кафедр</i>				
Складно відповісти	0	5,1	2,5	1,0
Вкрай погано	1,4	2,6	4,2	7,6
Незадовільно	1,4	5,1	5,0	6,7
Задовільно	12,9	25,6	21,0	26,7
Добре	52,9	46,2	36,1	39,0
Відмінно	31,4	15,4	31,1	19,0
<i>Проживання у гуртожитках</i>				
Складно відповісти	20	15,4	41,2	41,0
Вкрай погано	0	0	3,4	6,7
Незадовільно	8,6	17,9	8,4	3,8
Задовільно	20	30,8	13,4	19,0
Добре	37,1	28,2	21,0	17,1
Відмінно	14,3	7,7	12,6	12,4
<i>Інтер'єр, оснащення аудиторій</i>				
Складно відповісти	0	0	1,7	2,9
Вкрай погано	0	0	7,6	4,8
Незадовільно	1,4	5,1	16,0	10,5
Задовільно	30	41,0	22,7	24,8
Добре	44,3	33,3	41,2	41,9
Відмінно	24,3	20,5	10,9	15,2

<i>Робота спортивних секцій</i>				
Складно відповісти	5,7	7,7	19,3	24,8
Вкрай погано	1,4	0	0,8	1,9
Незадовільно	0	7,7	7,6	2,9
Задовільно	22,9	35,9	22,7	20
Добре	42,9	41,0	27,7	35,2
Відмінно	27,1	7,7	21,8	15,2
<i>Робота органів студентського самоврядування</i>				
Складно відповісти	5,7	7,7	17,6	18,1
Вкрай погано	1,4	0	4,2	2,9
Незадовільно	0	7,7	5,0	3,8
Задовільно	25,7	30,8	21,8	24,8
Добре	47,1	35,9	31,1	31,4
Відмінно	20	17,9	20,2	19,0
<i>Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах</i>				
Складно відповісти	5,7	5,1	17,6	17,1
Вкрай погано	0	0	2,5	1,9
Незадовільно	2,9	5,1	1,7	5,7
Задовільно	24,3	38,5	26,9	21,9
Добре	50	38,5	31,1	36,2
Відмінно	17,1	12,8	20,2	17,1
<i>Організація відпочинку, участь у студентських заходах</i>				
Складно відповісти	4,3	5,1	19,3	21,0
Вкрай погано	1,4	2,6	5,9	2,9
Незадовільно	0	10,3	10,9	10,5
Задовільно	31,4	28,2	16,8	22,9
Добре	40	30,8	28,6	32,4
Відмінно	22,9	23,1	18,5	10,5
<i>Робота Центру соціально-психологічної підтримки</i>				
Складно відповісти	4,3	7,7	10,9	25,7
Вкрай погано	1,4	2,6	1,7	5,7
Незадовільно	0	7,7	3,4	4,8
Задовільно	22,9	28,2	21,8	19,0

Добре	38,6	28,2	28,6	33,3
Відмінно	32,9	25,6	33,6	11,4
Робота культурно-мистецького центру				
Складно відповісти	5,7	5,1	22,7	25,7
Вкрай погано	2,9	2,6	0	2,9
Незадовільно	0	7,7	1,7	3,8
Задовільно	22,9	28,2	18,5	23,8
Добре	44,3	30,8	33,6	27,6
Відмінно	24,3	25,6	23,5	16,2

Таблиця 5.1

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	2,6	2,3	2,1	9,7	8,9	9,1
2. Скоріше низька, ніж висока	11,5	11,4	16,8	12,9	26,7	9,1
3. Скоріше висока, ніж низька	51,3	54,5	54,7	48,4	40	36,4
4. Дуже висока	24,4	27,3	22,1	14,5	13,3	45,5
5. Складно відповісти	10,3	4,5	4,2	14,5	11,1	0

Таблиця 5.2

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Дуже низька	1,4	2,6	2,5	8,6
2. Скоріше низька, ніж висока	10,0	7,7	17,6	19,0
3. Скоріше висока, ніж низька	50,0	46,2	52,9	49,5
4. Дуже висока	38,6	30,8	16,0	13,3
5. Складно відповісти	0	12,8	10,9	9,5

Таблиця 6.1

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Традиційній формі	24,4	36,4	29,5	32,3	35,6	72,7
2. Дистанційній формі	34,6	22,7	23,2	29,0	26,7	0
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	34,6	38,6	46,3	38,7	37,8	27,3
4. Складно відповісти	6,4	2,3	1,1	0	0	0

Таблиця 6.2

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Традиційній формі	18,6	28,2	40,3	32,4
2. Дистанційній формі	20,0	30,8	31,1	24,8
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	61,4	38,5	23,5	42,9
4. Складно відповісти	0	2,6	5,0	0

Таблиця 7.1

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle 3.3, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»

(% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Робоча програма курсу	6,0	8,0	8,8	8,6	9,9	6,5
2. Тексти лекцій	11,1	10,9	11,7	10,8	13,2	9,7
3. Індивідуальні завдання	7,4	10,2	10	10,2	11,8	6,5
4. Питання семінарів/практичних занять	11,1	11,7	11,2	10,8	13,2	9,7
5. Лабораторні роботи	9,7	8,8	3,8	5,9	5,3	6,5
6. Тести, завдання для самостійної роботи	10,1	11,7	12,1	10,8	8,6	12,9
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	4,6	6,6	5,8	7,0	7,2	6,5
8. Питання до заліку/іспиту	11,5	13,1	10	9,7	9,9	12,9
9. Перегляд балів в електронному журналі	8,3	6,6	5,4	10,8	8,6	19,4
10. Всі вище перелічені компоненти	18,9	12,4	20,8	15,1	12,5	9,7
11. Ваш варіант	0	0	0	0	0	0
12. Не користуюсь Moodle	1,4	0	0,4	0,5	0	0

Таблиця 7.2

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Робоча програма курсу	8,5	4,1	7,4	9,9
2. Тексти лекцій	13,4	8,2	11,2	11,4
3. Індивідуальні завдання	8,5	9,3	10,3	9,9
4. Питання семінарів/практичних занять	10	12,4	13,6	9,9
5. Лабораторні роботи	8,5	8,2	4,7	6,8
6. Тести, завдання для самостійної роботи	10,4	11,3	9,4	12,0
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	6,5	3,1	5,9	7,1
8. Питання до заліку/іспиту	11,4	11,3	11,2	9,9
9. Перегляд балів в електронному журналі	6,0	11,3	9,1	7,7
10. Всі вище перелічені компоненти	16,4	19,6	16,8	14,8
11. Ваш варіант	0	0	0	0
12. Не користуюсь Moodle 3.3	0,5	1,0	0,3	0,6

Таблиця 8.1

«Оцініть роботу в Moodle за наступними характеристиками ...» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань						
1. Не задовольняє	9,0	4,5	7,4	11,3	6,7	9,1
2. Задовольняє частково	47,4	40,9	36,8	32,3	42,2	9,1
3. Задовольняє повною мірою	41,0	54,5	54,7	53,2	46,7	81,8
4. Складно відповісти	2,6	0	1,1	3,2	4,4	0
Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу						
1. Не задовольняє	11,5	2,3	5,3	17,7	11,1	0
2. Задовольняє частково	42,3	40,9	34,7	30,6	44,4	18,2
3. Задовольняє повною мірою	43,6	54,5	56,8	50,0	42,2	81,8
4. Складно відповісти	2,6	2,3	3,2	1,6	2,2	0

<i>Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається</i>						
1. Не задовольняє	14,1	0	4,2	14,5	11,1	0
2. Задовольняє частково	43,6	38,6	37,9	27,4	37,8	9,1
3. Задовольняє повною мірою	37,2	59,1	55,8	53,2	48,9	81,8
4. Складно відповісти	5,1	2,3	2,1	4,8	2,2	9,1
<i>Оперативність перевірки виконаних завдань</i>						
1. Не задовольняє	16,7	4,5	8,4	14,5	6,7	0
2. Задовольняє частково	42,3	40,9	32,6	37,1	33,3	9,1
3. Задовольняє повною мірою	35,9	50,0	55,8	46,8	51,1	90,9
4. Складно відповісти	5,1	4,5	3,2	1,6	8,9	0
<i>Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle</i>						
1. Не задовольняє	12,8	4,5	8,4	11,3	0	9,1
2. Задовольняє частково	26,9	36,4	26,3	22,6	35,6	9,1
3. Задовольняє повною мірою	46,2	54,5	57,9	54,8	46,7	72,7
4. Складно відповісти	14,1	4,5	7,4	11,3	17,8	9,1
<i>Взаємодія з викладачем</i>						
1. Не задовольняє	12,8	2,3	8,4	11,3	8,9	0
2. Задовольняє частково	37,2	36,4	28,4	29,0	35,6	18,2
3. Задовольняє повною мірою	43,6	45,5	60,0	56,5	51,1	81,8
4. Складно відповісти	6,4	6,8	3,2	3,2	4,4	0
<i>Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань</i>						
1. Не задовольняє	6,4	0	5,3	16,1	6,7	0
2. Задовольняє частково	33,3	31,8	35,8	22,6	35,6	18,2
3. Задовольняє повною мірою	56,4	68,2	56,8	56,5	51,1	81,8
4. Складно відповісти	3,8	0	2,1	4,8	6,7	0

Таблиця 8.2

«Оцініть роботу в Moodle 3.3 за наступними характеристиками ...» (% від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
<i>Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань</i>				
1. Не задовольняє	0	12,8	10,9	7,6
2. Задовольняє частково	47,1	30,8	33,6	41,9
3. Задовольняє повною мірою	51,4	56,4	54,6	45,7
4. Складно відповісти	1,4	0	0,8	4,8
<i>Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу</i>				
1. Не задовольняє	5,7	5,1	9,2	12,4
2. Задовольняє частково	30,0	33,3	39,5	41,9
3. Задовольняє повною мірою	62,9	61,5	48,7	41,9
4. Складно відповісти	1,4	0	2,5	3,8
<i>Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається</i>				
1. Не задовольняє	8,6	5,1	7,6	9,5
2. Задовольняє частково	37,1	38,5	36,1	36,2
3. Задовольняє повною мірою	52,9	53,8	52,1	49,5
4. Складно відповісти	1,4	2,6	4,2	4,8
<i>Оперативність перевірки виконаних завдань</i>				
1. Не задовольняє	2,9	12,8	14,3	9,5
2. Задовольняє частково	41,4	35,9	33,6	36,2
3. Задовольняє повною мірою	51,4	48,7	48,7	8,6
4. Складно відповісти	4,3	2,6	3,4	5,7
<i>Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle</i>				
1. Не задовольняє	5,7	7,7	10,9	6,7
2. Задовольняє частково	25,7	23,1	28,6	29,5
3. Задовольняє повною мірою	62,9	64,1	50,4	46,7
4. Складно відповісти	5,7	5,1	10,1	17,1
<i>Взаємодія з викладачем</i>				
1. Не задовольняє	2,9	12,8	10,9	8,6
2. Задовольняє частково	28,6	28,2	37,8	30,5

3. Задовольняє повною мірою	62,9	69,0	49,6	53,3
4. Складно відповісти	5,7	0	1,7	7,6
Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань				
1. Не задовольняє	2,9	7,7	6,7	8,6
2. Задовольняє частково	30,0	28,2	32,8	33,3
3. Задовольняє повною мірою	64,3	64,1	59,7	50,5
4. Складно відповісти	2,9	0	0,8	7,6

Таблиця 9.1

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»

(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Есе, доповідь, реферат	16,0	17,2	13,8	15,9	18,5	5,9
2. Проект	10,0	2,2	7,7	0	5,6	11,8
3. Практичні вправи, задачі	18,0	19,4	18,8	22,4	20,4	0
4. Наукова стаття, тези конференції	2,0	2,2	3,3	6,5	6,5	17,6
5. Конспектування першоджерел	12,0	12,9	9,9	12,1	10,2	5,9
6. Створення презентацій з окремих тем	19,0	15,1	14,4	10,3	18,5	17,6
7. Колективні роботи з одногрупниками	19,0	17,2	13,8	13,1	10,2	11,8
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	4,0	14,0	18,2	19,6	10,2	29,4

Таблиця 9.2

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»

(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Есе, доповідь, реферат	19,3	14,1	15,9	14,0
2. Проект	7,4	4,2	8,9	3,1
3. Практичні вправи, задачі	11,1	19,7	18,1	24,6
4. Наукова стаття, тези конференції	2,2	5,6	3,3	5,7
5. Конспектування першоджерел	12,6	9,9	10,4	11,8
6. Створення презентацій з окремих тем	17,8	11,3	17,8	14,0
7. Колективні роботи з одногрупниками	11,1	16,9	15,6	15,8
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	18,5	18,3	10,0	11,0

Таблиця 10.1

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Використовую Інтернет-ресурси	40,4	46,8	46,3	38,6	48,9	37,0
2. Звертаюся до бібліотеки університету	5,6	7,4	11,6	7,9	9,8	3,7
3. Консультуюсь з викладачем	19,7	23,4	19,5	19,3	17,4	18,5
4. Користуюсь послугами репетитора	1,7	0	1,1	1,4	0	0
5. Купую «готові» роботи	2,8	1,1	0	2,1	2,2	0
6. Звертаюся по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	22,5	17,0	12,6	15,7	12,0	18,5
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	7,3	4,3	8,4	14,3	9,8	22,2
8. Ваш варіант	0	0	0,5	0,7	0	0
9. Складно відповісти	0	0	0	0	0	0

Таблиця 10.2

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Використовую Інтернет-ресурси	43,5	38,6	45,7	42,9
2. Звертаюся до бібліотеки університету	8,8	9,1	5,1	11,5
3. Консультуюсь з викладачем	22,4	22,7	19,1	17,3
4. Користуюсь послугами репетитора	2,7	2,3	0	0,4
5. Купую «готові» роботи	0,7	5,7	1,6	0,4
6. Звертаюся по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	18,4	14,8	18,0	13,7
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	3,4	6,8	10,5	13,3
8. Ваш варіант	0	0	0	0,4
9. Складно відповісти	0	0	0	0

Таблиця 11.1

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дефіцит часу	27,4	33,7	32,6	25,5	25,7	36,8
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	4,7	6,1	2,7	2,0	0,9	0
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	10,2	9,2	9,0	10,5	13,8	5,3
4. Відсутність/нестача консультації викладача	8,8	10,2	7,2	9,8	17,4	5,3
5. Великий обсяг завдань	23,7	16,3	15,8	18,3	17,4	31,6
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	5,6	1,0	4,5	6,5	4,6	10,5
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	7,4	7,1	6,8	7,8	4,6	10,5
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	3,7	8,2	5,9	3,3	2,8	0
9. Брак основної та додаткової літератури	4,7	7,1	7,7	11,1	8,3	0
10. Одноманітність форм самостійної роботи	3,3	1,0	5,9	3,3	3,7	0
11. Нічого не заважає						

Таблиця 11.2

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Дефіцит часу	37,1	28,0	30,5	24,2
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	4,0	7,3	3,7	1,1
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	8,6	18,3	10,4	8,3
4. Відсутність/нестача консультації викладача	5,3	8,5	9,4	13,0
5. Великий обсяг завдань	20,5	18,3	18,8	18,8
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	5,3	2,4	4,4	6,1
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	6,6	7,3	6,4	7,6
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	5,3	4,9	3,4	5,1
9. Брак основної та додаткової літератури	6,0	3,7	7,0	9,7
10. Одноманітність форм самостійної роботи	1,3	1,2	5,0	4,3
11. Нічого не заважає	0	0	1,0	1,8

Таблиця 12.1

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	2,6	0	6,3	4,8	8,9	9,1
2. Скоріше низька, ніж висока	10,3	9,1	6,3	9,7	2,2	0
3. Скоріше висока, ніж низька	42,3	56,8	34,7	38,7	24,4	36,4
4. Дуже висока	23,1	25,0	40,0	22,6	26,7	27,3
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	21,8	9,1	12,6	24,2	37,8	27,3

Таблиця 12.2

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Дуже низька	0	2,6	3,4	10,5
2. Скоріше низька, ніж висока	4,3	20,5	6,7	4,8
3. Скоріше висока, ніж низька	47,1	38,5	40,3	32,4
4. Дуже висока	32,9	20,5	29,4	27,6
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	15,7	17,9	20,2	24,8

Таблиця 13.1

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Оплата навчання	18,0	17,6	16,8	15,4	12,7	0
2. Ліквідація академічної заборгованості	12,9	7,4	19,6	19,2	14,1	0
3. Вирішення конфліктів у групі	10,8	4,4	5,6	9,6	8,5	0
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	15,8	13,2	11,2	11,5	12,7	0
5. Питання проживання у гуртожитку	5,0	0	1,4	4,8	0	9,1
6. Інформування щодо організації навчального процесу	36,7	54,4	40,6	38,5	46,5	81,8
7. Ваш варіант	0	1,5	3,5	1,0	0	0
8. Складно відповісти	0,7	1,5	1,4	0	5,6	9,1

Таблиця 13.2

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Оплата навчання	19,5	12,3	18,1	12,9
2. Ліквідація академічної заборгованості	12,4	15,8	15,5	16,4
3. Вирішення конфліктів у групі	8,0	8,8	8,3	7,0
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	15,9	17,5	8,8	13,5
5. Питання проживання у гуртожитку	2,7	3,5	2,1	3,5
6. Інформування щодо організації навчального процесу	41,6	42,1	46,1	39,2
7. Ваш варіант	0	0	0,5	3,5
8. Складно відповісти	0	0	0,5	4,1

Таблиця 14.1

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Ваш університет						
1. Однозначно так	53,8	36,4	44,2	29,0	33,3	54,5
2. Скоріше так	37,2	31,8	41,1	38,7	35,6	27,3
3. Скоріше ні	2,6	13,6	8,4	12,9	15,6	9,1
4. Однозначно ні	1,3	2,3	4,2	9,7	11,1	0
5. Складно відповісти	5,1	15,9	2,1	9,7	4,4	9,1
Ваш факультет						
1. Однозначно так	61,5	40,9	58,9	50,0	40,0	45,5
2. Скоріше так	32,1	43,2	27,4	33,9	31,1	45,5
3. Скоріше ні	2,6	11,4	7,4	8,1	13,3	0
4. Однозначно ні	1,3	2,3	3,2	1,6	8,9	0
5. Складно відповісти	2,6	2,3	3,2	6,5	6,7	9,1
Вашу спеціальність						
1. Однозначно так	62,8	45,5	62,1	56,5	53,3	45,5
2. Скоріше так	25,6	38,6	26,3	29,0	28,9	45,5

3. Скоріше ні	6,4	11,4	3,2	3,2	6,7	0
4. Однозначно ні	3,8	2,3	5,3	3,2	8,9	0
5. Складно відповісти	1,3	2,3	3,2	8,1	2,2	9,1

Таблиця 14.2

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
Ваш університет				
1. Однозначно так	45,7	35,9	47,9	34,3
2. Скоріше так	42,9	46,2	32,8	36,2
3. Скоріше ні	2,9	15,4	9,2	12,4
4. Однозначно ні	1,4	0	4,2	8,6
5. Складно відповісти	7,1	2,6	5,9	8,6
Ваш факультет				
1. Однозначно так	48,6	20,5	55,5	63,8
2. Скоріше так	38,6	66,7	31,9	18,1
3. Скоріше ні	10,0	7,7	5,9	7,6
4. Однозначно ні	1,4	0	2,5	5,7
5. Складно відповісти	1,4	5,1	4,2	4,8
Вашу спеціальність				
1. Однозначно так	50,0	30,8	61,3	67,6
2. Скоріше так	35,7	48,7	29,4	18,1
3. Скоріше ні	7,1	10,3	3,4	4,8
4. Однозначно ні	5,7	5,1	2,5	5,7
5. Складно відповісти	1,4	5,1	3,4	3,8

ФАКУЛЬТЕТ ПОЛІТИЧНИХ НАУК

Таблиця 1.1

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей /Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Власне бажання, мені це цікаво	28,6	36,0	26,9	32,0	27,3	25,0
2. Престиж професії	16,7	14,0	11,8	19,6	18,2	18,8
3. Можливість подальшого працевлаштування	14,3	16,0	11,8	7,2	0	12,5
4. Високий рівень майбутньої зарплати	7,1	6,0	5,4	4,1	0	0
5. Поради батьків, родичів, друзів, знайомих	14,3	12,0	21,5	17,5	0	6,2
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	2,4	8,0	4,3	1,0	18,2	0
7. Прийнятна сума оплати за навчання	4,8	4,0	6,5	9,3	0	12,5
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	2,4	0	1,1	3,1	27,3	0
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	4,8	2,0	3,2	3,1	0	12,5
10. Ваш варіант	4,8	0	5,4	1,0	9,1	12,5
11. Складно відповісти	0	2,0	2,2	2,1	0	0

Таблиця 1.2

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Власне бажання, мені це цікаво	25,8	29,8	36,7	44,1
2. Престиж професії	20,9	6,4	16,7	5,9
3. Можливість подальшого працевлаштування	9,8	8,5	13,3	14,7
4. Високий рівень майбутньої зарплати	8,0	0	1,7	2,9
5. Поради батьків, родичів, знайомих	16,6	17,0	13,3	14,7
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	2,5	10,6	5,0	0
7. Прийнятна сума оплати за навчання	6,1	8,5	6,7	5,9
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	3,1	6,4	0	0
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	4,3	4,3	3,3	0
10. Ваш варіант	2,5	6,4	0	8,8
11. Складно відповісти	0,6	2,1	3,3	2,9

Таблиця 2.1

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Офіційний сайт університету	25,0	35,1	32,4	28,6	21,1	6,7
2. Сторінки університету у соціальних мережах	9,1	7,0	9,8	3,1	10,5	6,7
3. Інформація про університет на освітніх порталах	9,1	15,8	8,8	11,2	10,5	13,3
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	20,5	19,3	22,5	20,4	15,8	33,3
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	6,8	1,8	4,9	9,2	10,5	6,7
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	4,5	1,8	2,0	3,1	5,3	0
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	6,8	7,0	10,8	10,2	15,8	13,3
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	13,6	7,0	3,9	8,2	10,5	13,3
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	2,3	5,3	3,9	4,1	0	0
10. Ваш варіант	2,3	0	1,0	2,0	0	6,7
11. Складно відповісти	0	0	0	0	0	0

Таблиця 2.2

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Офіційний сайт університету	27,6	32,1	28,8	32,5
2. Сторінки університету у соціальних мережах	6,1	7,1	11,0	5,0
3. Інформація про університет на освітніх порталах	11,7	12,5	8,2	10,0
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	23,9	17,9	16,4	25,0
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	6,1	5,4	6,8	7,5
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	3,1	3,6	2,7	0
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	6,7	10,7	13,7	15,0
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	9,2	10,7	4,1	5,0
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	4,3	0	6,8	0
10. Ваш варіант	1,2	0	1,4	0
11. Складно відповісти	0	0	0	0

Таблиця 3.1

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	0	0	2,3	4,2	0	12,5
2. Скоріше низька, ніж висока	0	16,0	25,6	6,2	0	12,5
3. Скоріше висока, ніж низька	58,8	60	46,5	62,5	100	62,5
4. Дуже висока	29,4	16,0	20,9	20,8	0	12,5
5. Складно відповісти	11,8	8,0	4,7	6,2	0	0

Таблиця 3.2

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Дуже низька	2,6	0	0	5,6
2. Скоріше низька, ніж висока	9,2	16,7	22,2	5,6
3. Скоріше висока, ніж низька	67,1	58,3	33,3	66,7
4. Дуже висока	14,5	20,8	40,7	11,1
5. Складно відповісти	6,6	4,2	3,7	11,1

Таблиця 4.1

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
<i>Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи</i>						
Складно відповісти	0	0	0	6,2	0	0
Вкрай погано	5,9	0	2,3	2,1	14,3	37,5
Незадовільно	0	12,0	7,0	0	0	0
Задовільно	5,9	40,0	30,2	18,8	14,3	12,5
Добре	41,2	32,0	32,6	58,3	57,1	25,0
Відмінно	47,1	16,0	27,9	14,6	14,3	25,0

Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету						
Складно відповісти	0	8,0	2,3	12,5	14,3	0
Вкрай погано	0	0	2,3	2,1	14,3	12,5
Незадовільно	5,9	8,0	20,9	10,4	14,3	12,5
Задовільно	17,6	32,0	18,6	16,7	28,6	37,5
Добре	35,3	36,0	27,9	45,8	28,6	37,5
Відмінно	41,2	16,0	27,9	12,5	0	0
Оснащеність й укомплектованість бібліотеки						
Складно відповісти	5,9	12,0	11,6	10,4	0	0
Вкрай погано	0	0	0	0	0	12,5
Незадовільно	0	8,0	11,6	2,1	0	0
Задовільно	5,9	16,0	25,6	25,0	28,6	50,0
Добре	29,4	40,0	18,6	45,8	42,9	37,5
Відмінно	58,8	24,0	32,6	16,7	28,6	0
Зручність розкладу						
Складно відповісти	5,9	4,0	2,3	0	0	0
Вкрай погано	0	0	4,7	2,1	14,3	12,5
Незадовільно	11,8	0	20,9	8,3	42,9	12,5
Задовільно	11,8	44,0	16,3	25,0	28,6	50,0
Добре	35,3	36,0	30,2	47,9	14,3	25,0
Відмінно	35,3	16,0	25,6	16,7	0	0
Організація харчування						
Складно відповісти	11,8	12,0	18,6	14,6	42,9	0
Вкрай погано	0	0	9,3	4,2	0	12,5
Незадовільно	5,9	24,0	9,3	12,5	0	12,5
Задовільно	35,3	36,0	20,9	25,0	57,1	50,0
Добре	35,3	20,0	20,9	35,4	0	25,0
Відмінно	11,8	8,0	20,9	8,3	0	0
Забезпечення медичного обслуговування						
Складно відповісти	29,4	28,0	23,3	22,9	57,1	0
Вкрай погано	5,9	0	4,7	4,2	14,3	12,5
Незадовільно	5,9	4,0	18,6	4,2	0	0
Задовільно	5,9	40,0	9,3	27,1	0	50,0

Добре	35,3	20,0	18,6	33,3	28,6	25,0
Відмінно	17,6	8,0	25,6	8,3	0	12,5
Організація роботи деканатів, кафедр						
Складно відповісти	0	4,0	0	0	0	0
Вкрай погано	5,9	0	4,7	2,1	0	12,5
Незадовільно	0	8,0	4,7	2,1	0	0
Задовільно	11,8	32,0	32,6	8,3	42,9	50,0
Добре	29,4	24,0	20,9	54,2	42,9	37,5
Відмінно	52,9	32,0	37,2	33,3	14,3	0
Проживання у гуртожитках						
Складно відповісти	41,2	48,0	34,9	39,6	85,7	25,0
Вкрай погано	5,9	4,0	9,3	6,2	0	37,5
Незадовільно	0	8,0	9,3	4,2	0	12,5
Задовільно	11,8	28,0	16,3	16,7	0	0
Добре	41,2	4,0	9,3	29,2	14,3	25,0
Відмінно	0	8,0	20,9	4,2	0	0
Інтер'єр, оснащеність аудиторій						
Складно відповісти	0	0	0	2,1	0	0
Вкрай погано	0	0	4,7	6,2	0	25,0
Незадовільно	5,9	0	11,6	2,1	14,3	12,5
Задовільно	17,6	48,0	18,6	18,8	28,6	25,0
Добре	41,2	36,0	30,2	47,9	57,1	12,5
Відмінно	35,3	16,0	34,9	22,9	0	25,0
Робота спортивних секцій						
Складно відповісти	11,8	8,0	4,7	10,4	14,3	0
Вкрай погано	0	4,0	0	0	0	12,5
Незадовільно	11,8	4,0	16,3	2,1	14,3	0
Задовільно	5,9	32,0	30,2	20,8	57,1	0
Добре	35,3	36,0	14,0	50,0	14,3	87,5
Відмінно	35,3	16,0	34,9	16,7	0	0
Робота органів студентського самоврядування						
Складно відповісти	5,9	20,0	18,6	25,0	28,6	0
Вкрай погано	5,9	0	2,3	0	0	12,5

Незадовільно	0	12,0	11,6	4,2	14,3	0
Задовільно	17,6	28,0	23,3	6,2	42,9	50,0
Добре	35,3	32,0	14,0	52,1	14,3	25,0
Відмінно	35,3	8,0	30,2	12,5	0	12,5
<i>Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах</i>						
Складно відповісти	5,9	16,0	18,6	22,9	0	0
Вкрай погано	5,9	0	0	2,1	0	12,5
Незадовільно	0	12,0	4,7	4,2	0	0
Задовільно	29,4	28,0	20,9	18,8	57,1	12,5
Добре	23,5	32,0	25,6	37,5	42,9	62,5
Відмінно	35,3	12,0	30,2	14,6	0	12,5
<i>Організація відпочинку, участь у студентських заходах</i>						
Складно відповісти	5,9	20,0	14,0	27,1	42,9	0
Вкрай погано	11,8	0	2,3	4,2	14,3	12,5
Незадовільно	0	8,0	18,6	6,2	0	0
Задовільно	11,8	36,0	18,6	20,8	28,6	62,5
Добре	41,2	28,0	16,3	31,2	14,3	25,0
Відмінно	29,4	8,0	30,2	10,4	0	0
<i>Робота Центру соціально-психологічної підтримки</i>						
Складно відповісти	17,6	16,0	18,6	27,1	42,9	0
Вкрай погано	5,9	4,0	4,7	2,1	0	25,0
Незадовільно	0	4,0	7,0	6,2	0	12,5
Задовільно	11,8	24,0	23,3	12,5	14,3	25,0
Добре	35,3	36,0	18,6	43,8	28,6	37,5
Відмінно	29,4	16,0	27,9	8,3	14,3	0
<i>Робота культурно-мистецького центру</i>						
Складно відповісти	17,6	24,0	23,3	31,2	14,3	0
Вкрай погано	0	4,0	2,3	2,1	0	12,5
Незадовільно	0	4,0	9,3	4,2	0	0
Задовільно	11,8	28,0	23,3	10,4	28,6	50,0
Добре	35,3	28,0	14,0	37,5	42,9	37,5
Відмінно	35,3	12,0	27,9	14,6	14,3	0

Таблиця 4.2

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
<i>Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи</i>				
Складно відповісти	1,3	8,3	0	0
Вкрай погано	5,3	0	3,7	5,6
Незадовільно	1,3	4,2	7,4	5,6
Задовільно	26,3	20,8	18,5	22,2
Добре	47,4	41,7	37,0	38,9
Відмінно	18,4	25,0	33,3	27,8
<i>Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету</i>				
Складно відповісти	6,6	12,5	3,7	5,6
Вкрай погано	1,3	0	3,7	0
Незадовільно	5,3	25,0	22,2	16,7
Задовільно	28,9	8,3	7,4	27,8
Добре	42,1	29,2	40,7	22,2
Відмінно	15,8	25,0	22,2	27,8
<i>Оснащеність й укомплектованість бібліотеки</i>				
Складно відповісти	9,2	12,5	11,1	5,6
Вкрай погано	0	0	0	0
Незадовільно	3,9	12,5	0	5,6
Задовільно	25,0	20,8	25,9	11,1
Добре	39,5	20,8	29,6	44,4
Відмінно	22,4	33,3	33,3	33,3
<i>Зручність розкладу</i>				
Складно відповісти	2,6	0	3,7	0
Вкрай погано	1,3	0	7,4	5,6
Незадовільно	7,9	33,3	3,7	16,7
Задовільно	38,2	8,3	14,8	16,7
Добре	35,5	33,3	40,7	38,9
Відмінно	14,5	25,0	29,6	22,2

Організація харчування				
Складно відповісти	14,5	29,2	7,4	16,7
Вкрай погано	3,9	0	3,7	5,6
Незадовільно	9,2	20,8	18,5	5,6
Задовільно	36,8	20,8	25,9	16,7
Добре	26,3	12,5	37,0	33,3
Відмінно	9,2	16,7	7,4	22,2
Забезпечення медичного обслуговування				
Складно відповісти	23,7	29,2	22,2	33,3
Вкрай погано	2,6	4,2	3,7	5,6
Незадовільно	5,3	12,5	14,8	5,6
Задовільно	27,6	8,3	22,2	11,1
Добре	28,9	25,0	22,2	27,8
Відмінно	11,8	20,8	14,8	16,7
Організація роботи деканатів, кафедр				
Складно відповісти	1,3	0	0	0
Вкрай погано	2,6	0	3,7	0
Незадовільно	1,3	8,3	7,4	0
Задовільно	21,1	33,3	22,2	27,8
Добре	47,4	16,7	18,5	33,3
Відмінно	26,3	41,7	48,1	38,9
Проживання у гуртожитках				
Складно відповісти	36,8	50,0	48,1	38,9
Вкрай погано	9,2	4,2	7,4	0
Незадовільно	6,6	8,3	7,4	0
Задовільно	21,1	4,2	14,8	16,7
Добре	19,7	20,8	18,5	22,2
Відмінно	6,6	12,5	3,7	22,2
Інтер'єр, оснащення аудиторій				
Складно відповісти	1,3	0	0	0
Вкрай погано	1,3	12,5	3,7	0
Незадовільно	5,3	12,5	3,7	5,6
Задовільно	23,7	16,7	29,6	27,8

Добре	44,7	29,2	29,6	44,4
Відмінно	23,7	29,2	33,3	22,2
<i>Робота спортивних секцій</i>				
Складно відповісти	6,6	8,3	14,8	5,6
Вкрай погано	1,3	0	0	0
Незадовільно	3,9	16,7	7,4	16,7
Задовільно	25,0	29,2	22,2	16,7
Добре	44,7	20,8	29,6	27,8
Відмінно	18,4	25,0	25,9	33,3
<i>Робота органів студентського самоврядування</i>				
Складно відповісти	21,1	20,8	18,5	11,1
Вкрай погано	0	0	3,7	0
Незадовільно	2,6	16,7	11,1	11,1
Задовільно	19,7	16,7	18,5	27,8
Добре	40,8	20,8	25,9	27,8
Відмінно	15,8	25,0	22,2	22,2
<i>Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах</i>				
Складно відповісти	17,1	20,8	14,8	11,1
Вкрай погано	1,3	0	3,7	0
Незадовільно	3,9	8,3	3,7	5,6
Задовільно	22,4	29,2	14,8	33,3
Добре	39,5	16,7	40,7	16,7
Відмінно	15,8	25,0	22,2	33,3
<i>Організація відпочинку, участь у студентських заходах</i>				
Складно відповісти	19,7	25,0	14,8	16,7
Вкрай погано	3,9	0	3,7	5,6
Незадовільно	3,9	20,8	14,8	5,6
Задовільно	34,2	8,3	11,1	22,2
Добре	27,6	20,8	33,3	22,2
Відмінно	10,5	25,0	22,2	27,8
<i>Робота Центру соціально-психологічної підтримки</i>				
Складно відповісти	19,7	20,8	25,9	22,2
Вкрай погано	3,9	0	3,7	0

Незадовільно	5,3	12,5	3,7	0
Задовільно	15,8	20,8	22,2	22,2
Добре	40,8	16,7	25,9	38,9
Відмінно	14,5	29,2	18,5	16,7
Робота культурно-мистецького центру				
Складно відповісти	23,7	16,7	33,3	22,2
Вкрай погано	1,3	0	3,7	0
Незадовільно	1,3	16,7	3,7	5,6
Задовільно	22,4	16,7	14,8	22,2
Добре	31,6	25,0	25,9	33,3
Відмінно	19,7	25,0	18,5	16,7

Таблиця 5.1

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	0	4,0	14,0	6,2	0	12,5
2. Скоріше низька, ніж висока	11,8	8,0	18,6	6,2	14,3	0
3. Скоріше висока, ніж низька	47,1	56,0	37,2	66,7	57,1	87,5
4. Дуже висока	29,4	24,0	25,6	16,7	28,6	0
5. Складно відповісти	11,8	8,0	4,7	4,2	0	0

Таблиця 5.2

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Дуже низька	6,6	0	11,1	5,6
2. Скоріше низька, ніж висока	10,5	16,7	3,7	16,7
3. Скоріше висока, ніж низька	60,5	54,2	48,1	44,4
4. Дуже висока	15,8	29,2	29,6	27,8
5. Складно відповісти	6,6	0	7,4	5,6

Таблиця 6.1

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Традиційній формі	41,2	28,0	27,9	35,4	14,3	25,0
2. Дистанційній формі	35,3	44,0	32,6	25,0	57,1	0
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	11,8	20,0	39,5	37,5	28,6	62,5
4. Складно відповісти	11,8	8,0	0	2,1	0	12,5

Таблиця 6.2

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Традиційній формі	31,6	25,0	44,4	22,2
2. Дистанційній формі	28,9	45,8	18,5	44,4
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	34,2	25,0	37,0	33,3
4. Складно відповісти	5,3	4,2	0	0

Таблиця 7.1

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Робоча програма курсу	10,0	9,1	8,4	10,5	12,5	11,1
2. Тексти лекцій	12,0	13,6	10,5	8,6	12,5	11,1
3. Індивідуальні завдання	10,0	12,1	10,5	12,3	6,2	7,4
4. Питання семінарів/практичних занять	16,0	18,2	14,7	17,9	18,8	14,8
5. Лабораторні роботи	8,0	0	5,3	2,5	0	3,7
6. Тести, завдання для самостійної роботи	8,0	7,6	6,3	11,7	12,5	14,8
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	8,0	4,5	6,3	6,8	0	3,7
8. Питання до заліку/іспиту	14,0	13,6	9,5	12,3	12,5	14,8
9. Перегляд балів в електронному журналі	2,0	18,2	11,6	7,4	0	11,1
11. Всі вище перелічені компоненти	12,0	3,0	14,7	9,3	25,0	3,7
10. Ваш варіант	0	0	0	0	0	0
11. Не користуюсь Moodle	0	0	2,1	0,6	0	3,7

Таблиця 7.2

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Робоча програма курсу	10,1	14,1	6,2	8,7
2. Тексти лекцій	8,0	14,1	13,8	15,2
3. Індивідуальні завдання	12,6	9,4	7,7	10,9
4. Питання семінарів/практичних занять	17,2	12,5	16,9	21,7
5. Лабораторні роботи	2,5	6,2	4,6	2,2
6. Тести, завдання для самостійної роботи	12,2	7,8	4,6	6,5
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	6,7	1,6	7,7	6,5
8. Питання до заліку/іспиту	13,4	12,5	10,8	8,7
9. Перегляд балів в електронному журналі	10,1	6,2	10,8	8,7
10. Всі вище перелічені компоненти	6,7	15,6	15,4	10,9
11. Ваш варіант	0	0	0	0
12. Не користуюсь Moodle 3.3	0,4	0	1,5	0

Таблиця 8.1

«Оцініть роботу в Moodle за наступними характеристиками ...» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань						
1. Не задовольняє	11,8	12,0	7,0	4,2	0	12,5
2. Задовольняє частково	58,8	44,0	37,2	25,0	42,9	12,5
3. Задовольняє повною мірою	29,4	44,0	55,8	60,4	42,9	50,0
4. Складно відповісти	0	0	0	10,4	14,3	25,0
Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу						
1. Не задовольняє	5,9	12,0	11,6	10,4	0	12,5
2. Задовольняє частково	47,1	20,0	32,6	22,9	57,1	25,0
3. Задовольняє повною мірою	41,2	68,0	55,8	62,5	42,9	62,5
4. Складно відповісти	5,9	0	0	4,2	0	0
Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається						

1. Не задовольняє	0	12,0	4,7	2,1	0	25,0
2. Задовольняє частково	47,1	28,0	32,6	20,8	42,9	0
3. Задовольняє повною мірою	47,1	60,0	62,8	70,8	57,1	62,5
4. Складно відповісти	5,9	0	0	6,2	0	12,5
<i>Оперативність перевірки виконаних завдань</i>						
1. Не задовольняє	17,6	8,0	7,0	6,2	0	12,5
2. Задовольняє частково	52,9	48,0	34,9	33,3	71,4	50,0
3. Задовольняє повною мірою	29,4	44,0	58,1	54,2	28,6	37,5
4. Складно відповісти	0	0	0	6,2	0	0
<i>Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle</i>						
1. Не задовольняє	5,9	8,0	4,7	6,2	0	12,5
2. Задовольняє частково	35,3	36,0	27,9	22,9	57,1	25,0
3. Задовольняє повною мірою	29,4	36,0	58,1	54,2	28,6	62,5
4. Складно відповісти	29,4	20,0	9,3	16,7	14,3	0
<i>Взаємодія з викладачем</i>						
1. Не задовольняє	5,9	4,0	4,7	8,3	0	12,5
2. Задовольняє частково	52,9	40,0	30,2	16,7	28,6	37,5
3. Задовольняє повною мірою	41,2	56,0	62,8	68,8	71,4	50,0
4. Складно відповісти	0	0	2,3	6,2	0	0
<i>Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань</i>						
1. Не задовольняє	5,9	4,0	9,3	12,5	0	12,5
2. Задовольняє частково	35,3	28,0	18,6	27,1	42,9	12,5
3. Задовольняє повною мірою	52,9	68,0	69,8	54,2	57,1	75,0
4. Складно відповісти	5,9	0	2,3	6,2	0	0

Таблиця 8.2

«Оцініть роботу в Moodle 3.3 за наступними характеристиками ...» (% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
<i>Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань</i>				
1. Не задовольняє	5,3	0	14,8	5,6
2. Задовольняє частково	36,8	41,7	25,9	44,4
3. Задовольняє повною мірою	50,0	50,0	59,3	50,0
4. Складно відповісти	7,9	8,3	0	0
<i>Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу</i>				
1. Не задовольняє	11,8	0	11,1	5,6
2. Задовольняє частково	25,0	37,5	29,6	38,9
3. Задовольняє повною мірою	59,2	62,5	59,3	55,6
4. Складно відповісти	3,9	0	0	0
<i>Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається</i>				
1. Не задовольняє	3,9	0	7,4	0
2. Задовольняє частково	31,6	25,0	18,5	38,9
3. Задовольняє повною мірою	61,8	75,0	63,0	61,1
4. Складно відповісти	2,6	0	11,1	0
<i>Оперативність перевірки виконаних завдань</i>				
1. Не задовольняє	7,9	0	14,8	5,6
2. Задовольняє частково	43,4	41,7	29,6	44,4
3. Задовольняє повною мірою	44,7	58,3	55,6	50,0
4. Складно відповісти	3,9	0	0	0
<i>Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle</i>				
1. Не задовольняє	3,9	0	14,8	0
2. Задовольняє частково	30,3	25,0	25,9	38,9
3. Задовольняє повною мірою	50,0	54,2	44,4	50,0
4. Складно відповісти	15,8	20,8	14,8	11,1
<i>Взаємодія з викладачем</i>				
1. Не задовольняє	3,9	4,2	11,1	0
2. Задовольняє частково	31,6	29,2	22,2	44,4

3. Задовольняє повною мірою	59,2	66,7	66,7	55,6
4. Складно відповісти	5,3	0	0	0
Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань				
1. Не задовольняє	9,2	8,3	7,4	0
2. Задовольняє частково	23,7	20,8	29,6	38,9
3. Задовольняє повною мірою	60,5	70,8	63,0	61,1
4. Складно відповісти	6,6	0	0	0

Таблиця 9.1

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»

(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Есе, доповідь, реферат	17,0	17,7	23,5	24,1	23,1	21,1
2. Проект	9,4	8,9	8,2	7,8	0	0
3. Практичні вправи, задачі	11,3	12,7	9,2	9,5	7,7	0
4. Наукова стаття, тези конференції	1,9	3,8	2,0	1,7	15,4	15,8
5. Конспектування першоджерел	13,2	15,2	7,1	9,5	7,7	5,3
6. Створення презентацій з окремих тем	24,5	22,8	24,5	26,7	23,1	26,3
7. Колективні роботи з одногрупниками	20,8	17,7	21,4	16,4	7,7	26,3
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	1,9	1,3	4,1	4,3	15,4	5,3

Таблиця 9.2

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»

(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Есе, доповідь, реферат	18,5	28,0	21,9	27,7
2. Проект	9,0	4,0	12,5	0
3. Практичні вправи, задачі	9,0	10,0	10,9	12,8
4. Наукова стаття, тези конференції	2,8	6,0	0	8,5
5. Конспектування першоджерел	10,9	10,0	7,8	10,6
6. Створення презентацій з окремих тем	28,9	20,0	23,4	14,9
7. Колективні роботи з одногрупниками	19,9	14,0	17,2	21,3
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	0,9	8,0	6,2	4,3

Таблиця 10.1

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»

(% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Використовую Інтернет-ресурси	51,5	50,0	45,7	57,3	46,7	43,8
2. Звертаюся до бібліотеки університету	9,1	4,2	7,6	2,4	0	12,5
3. Консультуюсь з викладачем	15,2	18,8	22,8	12,2	26,7	6,2
4. Користуюсь послугами репетитора	6,1	2,1	1,1	0	0	0
5. Купую «готові» роботи	0	0	1,1	1,2	0	0
6. Звертаюся по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	12,1	14,6	10,9	14,6	0	6,2
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	6,1	10,4	10,9	12,2	26,7	31,2
8. Ваш варіант	0	0	0	0	0	0
9. Складно відповісти	0	0	0	0	0	0

Таблиця 10.2

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»

(% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Використовую Інтернет-ресурси	55,6	51,1	43,5	42,1
2. Звертаюся до бібліотеки університету	4,4	2,1	9,7	7,9
3. Консультуюсь з викладачем	15,6	17,0	21,0	21,1
4. Користуюсь послугами репетитора	2,2	0	0	2,6
5. Купую «готові» роботи	0,7	0	1,6	0
6. Звертаюся по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	11,1	10,6	16,1	7,9
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	10,4	19,1	8,1	18,4
8. Ваш варіант	0	0	0	0
9. Складно відповісти	0	0	0	0

Таблиця 11.1

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дефіцит часу	33,3	23,0	27,8	33,0	31,2	77,8
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	2,8	2,7	2,1	3,9	0	0
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	13,9	4,1	10,3	4,9	0	0
4. Відсутність/нестача консультації викладача	5,6	4,1	3,1	1,0	0	0
5. Великий обсяг завдань	13,9	23,0	25,8	20,4	18,8	0
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	2,8	5,4	2,1	0	0	0
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	8,3	10,8	4,1	1,0	12,5	0
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	5,6	5,4	6,2	9,7	12,5	0
9. Брак основної та додаткової літератури	0	13,5	6,2	13,6	18,8	0
10. Одноманітність форм самостійної роботи	11,1	6,8	9,3	11,7	6,2	11,1
11. Нічого не заважає	2,8	1,4	3,1	1,0	0	11,1

Таблиця 11.2

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Дефіцит часу	30,2	30,4	36,0	26,7
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	2,2	1,8	2,0	6,7
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	6,1	3,6	12,0	8,9
4. Відсутність/нестача консультації викладача	2,8	3,6	2,0	2,2
5. Великий обсяг завдань	21,2	26,8	20,0	17,8
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	1,1	5,4	2,0	2,2
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	6,1	5,4	4,0	4,4
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	6,7	8,9	6,0	6,7
9. Брак основної та додаткової літератури	11,7	7,1	6,0	11,1
10. Одноманітність форм самостійної роботи	10,1	5,4	8,0	13,3
11. Нічого не заважає	1,7	1,8	2,0	0

Таблиця 12.1

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	0	4,0	0	2,1	0	12,5
2. Скоріше низька, ніж висока	5,9	12,0	14,0	10,4	0	0
3. Скоріше висока, ніж низька	52,9	32,0	25,6	20,8	57,1	0
4. Дуже висока	29,4	40,0	41,9	52,1	42,9	50,0
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	11,8	12,0	18,6	14,6	0	37,5

Таблиця 12.2

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Дуже низька	1,3	0	3,7	0
2. Скоріше низька, ніж висока	11,8	8,3	0	16,7
3. Скоріше висока, ніж низька	25,0	41,7	22,2	38,9
4. Дуже висока	43,4	37,5	55,6	38,9
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	18,4	12,5	18,5	5,6

Таблиця 13.1

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Оплата навчання	24,1	28,1	22,4	22,7	20,0	10,0
2. Ліквідація академічної заборгованості	10,3	6,2	10,4	20,6	10,0	10,0
3. Вирішення конфліктів у групі	13,8	0	6,0	6,2	10,0	0
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	6,9	15,6	13,4	15,5	0	20,0
5. Питання проживання у гуртожитку	3,4	0	4,5	2,1	0	20,0
6. Інформування щодо організації навчального процесу	41,4	50,0	41,8	30,9	60,0	30,0
7. Ваш варіант	0	0	0	1,0	0	0
8. Складно відповісти	0	0	1,5	1,0	0	10,0

Таблиця 13.2

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Оплата навчання	23,8	25,6	18,6	23,3
2. Ліквідація академічної заборгованості	16,7	7,0	11,6	16,7
3. Вирішення конфліктів у групі	4,0	11,6	11,6	0
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	12,7	14,0	14,0	13,3
5. Питання проживання у гуртожитку	4,8	0	0	6,7
6. Інформування щодо організації навчального процесу	36,5	41,9	44,2	40,0
7. Ваш варіант	0,8	0	0	0
8. Складно відповісти	0,8	0	0	0

Таблиця 14.1

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Ваш університет						
1. Однозначно так	52,9	32,0	41,9	37,5	0	37,5
2. Скоріше так	23,5	36,0	34,9	43,8	57,1	25,0
3. Скоріше ні	11,8	16,0	11,6	8,3	28,6	25,0
4. Однозначно ні	0	0	7,0	4,2	0	12,5
5. Складно відповісти	11,8	16,0	4,7	6,2	14,3	0
Ваш факультет						
1. Однозначно так	52,9	44,0	39,5	31,2	14,3	50,0
2. Скоріше так	23,5	28,0	37,2	31,2	42,9	37,5
3. Скоріше ні	17,6	8,0	16,3	22,9	28,6	0
4. Однозначно ні	5,9	8,0	2,3	10,4	0	12,5
5. Складно відповісти	0	12,0	4,7	4,2	14,3	0
Вашу спеціальність						
1. Однозначно так	47,1	44,1	34,9	27,1	14,3	50,0
2. Скоріше так	11,8	32,0	37,2	31,2	42,9	12,5

3. Скоріше ні	23,5	8,0	16,3	27,1	14,3	25,0
4. Однозначно ні	5,9	4,0	4,7	12,5	14,3	12,5
5. Складно відповісти	11,8	12,0	7,0	2,1	14,3	0

Таблиця 14.2

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
Ваш університет				
1. Однозначно так	30,3	41,7	59,3	38,9
2. Скоріше так	43,4	29,2	29,6	33,3
3. Скоріше ні	14,5	8,3	7,4	22,2
4. Однозначно ні	2,6	4,2	3,7	0
5. Складно відповісти	9,2	16,7	0	5,6
Ваш факультет				
1. Однозначно так	26,3	37,5	59,3	61,1
2. Скоріше так	35,5	29,2	22,2	38,9
3. Скоріше ні	19,7	25,0	14,8	0
4. Однозначно ні	10,5	0	3,7	0
5. Складно відповісти	7,9	8,3	0	0
Вашу спеціальність				
1. Однозначно так	23,7	25,0	63,0	55,6
2. Скоріше так	31,6	29,2	22,2	38,9
3. Скоріше ні	25,0	25,0	11,1	5,6
4. Однозначно ні	10,5	8,3	3,7	0
5. Складно відповісти	9,2	12,5	0	0

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

Таблиця 1.1

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей /Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Власне бажання, мені це цікаво	30	27,3	35,1	30	45,8	33,3
2. Престиж професії	13,3	15,2	8,1	14,0	4,2	0
3. Можливість подальшого працевлаштування	16,7	18,2	10,8	12,0	16,7	33,3
4. Високий рівень майбутньої зарплати	6,7	0	8,1	6,0	0	0
5. Поради батьків, родичів, друзів, знайомих	18,3	21,2	21,6	12,0	8,3	33,3
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	6,7	9,1	0	2,0	4,2	0
7. Прийнятна сума оплати за навчання	0	9,1	13,5	10	4,2	0
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	0	0	0	2,0	12,5	0
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	5,0	0	2,7	8,0	4,2	0
10. Ваш варіант	1,7	0	0	4,0	0	0
11. Складно відповісти	0	0	0	0	0	0

Таблиця 1.2

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія
1. Власне бажання, мені це цікаво	32,6	31,8
2. Престиж професії	12,3	10,6
3. Можливість подальшого працевлаштування	15,9	13,6
4. Високий рівень майбутньої зарплати	5,1	4,5
5. Поради батьків, родичів, знайомих	15,9	19,7
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	3,6	6,1
7. Прийнятна сума оплати за навчання	5,8	9,1
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	0,7	3,0
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	5,8	1,5
10. Ваш варіант	2,2	0
11. Складно відповісти	0	0

Таблиця 2.1

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Офіційний сайт університету	30	25,8	23,5	25,0	32,0	0
2. Сторінки університету у соціальних мережах	13,3	9,7	8,8	10	4,0	0
3. Інформація про університет на освітніх порталах	3,3	3,2	5,9	10	16,0	0
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	16,7	35,5	23,5	18,3	12,0	50
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	13,3	3,2	14,7	10	4,0	0
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	1,7	3,2	5,9	6,7	0	0
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	11,7	9,7	11,8	8,3	20	50
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	8,3	9,7	2,9	5,0	4,0	0
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	0	0	0	1,7	4,0	0
10. Ваш варіант	0	0	0	1,7	0	0
11. Складно відповісти	1,7	0	2,9	3,3	4,0	0

Таблиця 2.2

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія
1. Офіційний сайт університету	27,0	28,4
2. Сторінки університету у соціальних мережах	11,3	6,0
3. Інформація про університет на освітніх порталах	6,4	7,5
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	23,4	14,9
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	11,3	7,5
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	5,0	1,5
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	7,8	20,9
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	5,0	9,0
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	0,7	1,5
10. Ваш варіант	0,7	0
11. Складно відповісти	1,4	3,0

Таблиця 3.1

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	0	0	6,7	0	7,7	0
2. Скоріше низька, ніж висока	13,0	7,7	13,3	14,8	30,8	0
3. Скоріше висока, ніж низька	52,2	69,2	53,3	48,1	53,8	100
4. Дуже висока	34,8	15,4	6,7	25,9	7,7	0
5. Складно відповісти	0	7,7	20	11,1	0	0

Таблиця 3.2

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія
1. Дуже низька	1,6	3,6
2. Скоріше низька, ніж висока	9,7	25,0
3. Скоріше висока, ніж низька	54,8	53,6
4. Дуже висока	24,2	14,3
5. Складно відповісти	9,7	3,6

Таблиця 4.1

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
<i>Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи</i>						
Складно відповісти	4,3	0	6,7	3,7	0	0
Вкрай погано	4,3	0	0	7,4	15,4	0
Незадовільно	0	7,7	0	0	7,7	0
Задовільно	26,1	23,1	13,3	11,1	0	100
Добре	39,1	38,5	60	44,4	53,8	0
Відмінно	26,1	30,8	20	33,3	23,1	0

Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету						
Складно відповісти	13,0	7,7	13,3	7,4	7,7	0
Вкрай погано	0	0	0	3,7	0	0
Незадовільно	4,3	0	0	0	7,7	0
Задовільно	21,7	7,7	6,7	22,2	30,8	100
Добре	30,4	46,2	46,7	29,6	38,5	0
Відмінно	30,4	38,5	33,3	37,0	15,4	0
Оснащеність й укомплектованість бібліотеки						
Складно відповісти	8,7	7,7	0	7,4	15,4	0
Вкрай погано	0	0	0	0	7,7	0
Незадовільно	4,3	7,7	0	0	0	0
Задовільно	4,3	0	6,7	18,5	46,2	0
Добре	52,2	46,2	40	33,3	15,4	100
Відмінно	30,4	38,5	53,3	40,7	15,4	0
Зручність розкладу						
Складно відповісти	0	0	0	3,7	0	0
Вкрай погано	4,3	0	0	7,4	0	0
Незадовільно	4,3	0	0	7,4	7,7	0
Задовільно	30,4	23,1	20	18,5	15,4	100
Добре	43,5	30,8	53,3	25,9	61,5	0
Відмінно	17,4	46,2	26,7	37,0	15,4	0
Організація харчування						
Складно відповісти	0	15,4	0	3,7	7,7	0
Вкрай погано	4,3	0	13,3	0	0	0
Незадовільно	13,0	0	6,7	0	7,7	0
Задовільно	17,4	23,1	13,3	18,5	15,4	0
Добре	39,1	53,8	53,3	33,3	46,2	100
Відмінно	26,1	7,7	13,3	44,4	23,1	0
Забезпечення медичного обслуговування						
Складно відповісти	21,7	23,1	0	7,4	30,8	0
Вкрай погано	0	0	0	7,4	7,7	0
Незадовільно	0	0	0	3,7	7,7	0
Задовільно	17,4	15,4	13,3	22,2	15,4	0

Добре	21,7	53,8	46,7	18,5	38,5	100
Відмінно	39,1	7,7	40	40,7	0	0
Організація роботи деканатів, кафедр						
Складно відповісти	4,3	23,1	0	3,7	7,7	0
Вкрай погано	0	0	0	11,1	0	0
Незадовільно	8,7	0	0	0	7,7	0
Задовільно	21,7	15,4	6,7	14,8	38,5	0
Добре	26,1	38,5	46,7	29,6	23,1	100
Відмінно	39,1	23,1	46,7	40,7	23,1	0
Проживання у гуртожитках						
Складно відповісти	26,1	46,2	6,7	11,1	38,5	0
Вкрай погано	8,7	0	0	14,8	0	0
Незадовільно	13,0	0	20	3,7	7,7	0
Задовільно	8,7	0	0	14,8	30,8	100
Добре	21,7	46,2	40	25,9	15,4	0
Відмінно	21,7	7,7	33,3	29,6	7,7	0
Інтер'єр, оснащеність аудиторій						
Складно відповісти	0	0	0	3,7	0	0
Вкрай погано	0	0	0	0	0	0
Незадовільно	13,0	15,4	0	7,4	7,7	0
Задовільно	13,0	38,5	20	18,5	30,8	100
Добре	34,8	7,7	46,7	25,9	61,5	0
Відмінно	39,1	38,5	33,3	44,4	0	0
Робота спортивних секцій						
Складно відповісти	8,7	7,7	0	11,1	23,1	0
Вкрай погано	0	0	0	0	0	0
Незадовільно	4,3	7,7	0	0	7,7	0
Задовільно	13,0	0	6,7	18,5	7,7	0
Добре	26,1	23,1	40	22,2	7,7	100
Відмінно	47,8	61,5	53,3	48,1	53,8	0
Робота органів студентського самоврядування						
Складно відповісти	8,7	15,4	0	7,4	38,5	0
Вкрай погано	13,0	7,7	0	0	7,7	0

Незадовільно	0	0	0	7,4	0	0
Задовільно	13,0	15,4	13,3	18,5	7,7	100
Добре	30,4	38,5	53,3	29,6	23,1	0
Відмінно	34,8	23,1	33,3	37,0	23,1	0
<i>Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах</i>						
Складно відповісти	21,7	30,8	6,7	3,7	23,1	0
Вкрай погано	4,3	0	0	3,7	7,7	0
Незадовільно	0	7,7	0	3,7	7,7	0
Задовільно	13,0	7,7	6,7	22,2	0	100
Добре	21,7	30,8	53,3	29,6	61,5	0
Відмінно	39,1	23,1	33,3	37,0	0	0
<i>Організація відпочинку, участь у студентських заходах</i>						
Складно відповісти	13,0	7,7	6,7	3,7	38,5	0
Вкрай погано	4,3	7,7	0	11,1	7,7	0
Незадовільно	4,3	15,4	0	3,7	15,4	0
Задовільно	8,7	23,1	13,3	14,8	0	0
Добре	30,4	30,8	60	25,9	38,5	100
Відмінно	39,1	15,4	20	40,7	0	0
<i>Робота Центру соціально-психологічної підтримки</i>						
Складно відповісти	8,7	23,1	6,7	7,4	30,8	0
Вкрай погано	4,3	7,7	0	0	15,4	0
Незадовільно	4,3	0	0	3,7	15,4	0
Задовільно	4,3	15,4	13,3	18,5	0	0
Добре	30,4	30,8	33,3	29,6	38,5	100
Відмінно	47,8	23,1	46,7	40,7	0	0
<i>Робота культурно-мистецького центру</i>						
Складно відповісти	13,0	30,8	6,7	7,4	30,8	0
Вкрай погано	4,3	7,7	0	0	0	0
Незадовільно	0	0	0	3,7	7,7	0
Задовільно	8,7	15,4	6,7	11,1	0	0
Добре	34,8	30,8	60	33,3	46,2	100
Відмінно	39,1	15,4	26,7	44,4	15,4	0

Таблиця 4.2

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи</i>		
Складно відповісти	3,2	0
Вкрай погано	4,8	7,1
Незадовільно	1,6	3,6
Задовільно	9,7	32,1
Добре	50	35,7
Відмінно	30,6	21,4
<i>Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету</i>		
Складно відповісти	6,5	17,9
Вкрай погано	0	3,6
Незадовільно	1,6	3,6
Задовільно	17,7	21,4
Добре	35,5	35,7
Відмінно	38,7	17,9
<i>Оснащеність й укомплектованість бібліотеки</i>		
Складно відповісти	8,1	7,1
Вкрай погано	0	3,6
Незадовільно	0	7,1
Задовільно	12,9	14,3
Добре	41,9	35,7
Відмінно	37,1	32,1
<i>Зручність розкладу</i>		
Складно відповісти	1,6	0
Вкрай погано	4,8	0
Незадовільно	3,2	7,1
Задовільно	16,1	35,7
Добре	43,5	35,7
Відмінно	30,6	21,4

Організація харчування		
Складно відповісти	3,2	7,1
Вкрай погано	0	7,1
Незадовільно	6,5	0
Задовільно	17,7	17,9
Добре	41,9	50
Відмінно	30,6	17,9
Забезпечення медичного обслуговування		
Складно відповісти	14,5	17,9
Вкрай погано	3,2	3,6
Незадовільно	3,2	0
Задовільно	17,7	14,3
Добре	33,9	32,1
Відмінно	27,4	32,1
Організація роботи деканатів, кафедр		
Складно відповісти	9,7	0
Вкрай погано	3,2	3,6
Незадовільно	3,2	3,6
Задовільно	14,5	25,0
Добре	32,3	35,7
Відмінно	37,1	32,1
Проживання у гуртожитках		
Складно відповісти	22,6	25,0
Вкрай погано	6,5	3,6
Незадовільно	6,5	14,3
Задовільно	12,9	7,1
Добре	27,4	32,1
Відмінно	24,2	17,9
Інтер'єр, оснащення аудиторій		
Складно відповісти	1,6	0
Вкрай погано	0	0
Незадовільно	4,8	14,3
Задовільно	24,2	21,4

Добре	32,3	35,7
Відмінно	37,1	28,6
<i>Робота спортивних секцій</i>		
Складно відповісти	6,5	17,9
Вкрай погано	0	0
Незадовільно	4,8	0
Задовільно	12,9	7,1
Добре	22,6	32,1
Відмінно	53,2	42,9
<i>Робота органів студентського самоврядування</i>		
Складно відповісти	9,7	14,3
Вкрай погано	6,5	3,6
Незадовільно	1,6	3,6
Задовільно	14,5	17,9
Добре	35,5	32,1
Відмінно	32,3	28,6
<i>Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах</i>		
Складно відповісти	16,1	10,7
Вкрай погано	3,2	3,6
Незадовільно	3,2	3,6
Задовільно	11,3	17,9
Добре	35,5	35,7
Відмінно	30,6	28,6
<i>Організація відпочинку, участь у студентських заходах</i>		
Складно відповісти	11,3	10,7
Вкрай погано	4,8	10,7
Незадовільно	8,1	3,6
Задовільно	11,3	14,3
Добре	33,9	39,3
Відмінно	30,6	21,4
<i>Робота Центру соціально-психологічної підтримки</i>		
Складно відповісти	14,5	10,7
Вкрай погано	4,8	

Незадовільно	3,2	7,1
Задовільно	12,9	7,1
Добре	25,8	46,4
Відмінно	38,7	28,6
Робота культурно-мистецького центру		
Складно відповісти	14,5	14,3
Вкрай погано	3,2	0
Незадовільно	1,6	3,6
Задовільно	9,7	7,1
Добре	37,1	46,4
Відмінно	33,9	28,6

Таблиця 5.1

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	8,7	0	0	3,7	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	13,0	30,8	20	14,8	46,2	0
3. Скоріше висока, ніж низька	47,8	46,2	46,7	44,4	30,8	100
4. Дуже висока	21,7	23,1	13,3	29,6	15,4	0
5. Складно відповісти	8,7	0	20	7,4	7,7	0

Таблиця 5.2

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія
1. Дуже низька	3,2	3,6
2. Скоріше низька, ніж висока	16,1	35,7
3. Скоріше висока, ніж низька	45,2	42,9
4. Дуже висока	25,8	14,3
5. Складно відповісти	9,7	3,6

Таблиця 6.1

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Традиційній формі	39,1	38,5	46,7	18,5	23,1	100
2. Дистанційній формі	26,1	46,2	26,7	40,7	30,8	0
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	34,8	15,4	26,7	29,6	38,5	0
4. Складно відповісти	0	0	0	11,1	7,7	0

Таблиця 6.2

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія
1. Традиційній формі	30,6	39,3
2. Дистанційній формі	35,5	28,6
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	30,6	28,6
4. Складно відповісти	3,2	3,6

Таблиця 7.1

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Робоча програма курсу	10,0	9,1	8,4	10,5	12,5	11,1
2. Тексти лекцій	12,0	13,6	0,5	8,6	12,5	11,1
3. Індивідуальні завдання	10,0	12,1	10,5	12,3	6,2	7,4
4. Питання семінарів/практичних занять	16,0	18,2	14,7	17,9	18,8	14,8
5. Лабораторні роботи	8,0	0	5,3	2,5	0	3,7
6. Тести, завдання для самостійної роботи	8,0	7,6	6,3	11,7	12,5	14,8
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	8,0	4,5	6,3	6,8	0	3,7
8. Питання до заліку/іспиту	14,0	13,6	9,5	12,3	12,5	14,8
9. Перегляд балів в електронному журналі	2,0	18,2	11,6	7,4	0	11,1
10. Всі вище перелічені компоненти	12,0	3,0	14,7	9,3	25,0	3,7
11. Ваш варіант	0	0	0	0	0	0
12. Не користуюсь Moodle	0	0	2,1	0,6	0	3,7

Таблиця 7.2

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія
1. Робоча програма курсу	8,3	4,8
2. Тексти лекцій	13,3	13,1
3. Індивідуальні завдання	9,9	8,3
4. Питання семінарів/практичних занять	15,5	13,1
5. Лабораторні роботи	6,6	8,3
6. Тести, завдання для самостійної роботи	11,0	11,9
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	5,0	6,0
8. Питання до заліку/іспиту	10,5	10,7
9. Перегляд балів в електронному журналі	8,8	9,5
10. Всі вище перелічені компоненти	10,5	14,3
11. Ваш варіант	0	0
12. Не користуюсь Moodle	0,6	0

Таблиця 8.1

«Оцініть роботу в Moodle за наступними характеристиками ...» (% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
<i>Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань</i>						
1. Не задовольняє	13,0	0	40,0	11,1	7,7	0
2. Задовольняє частково	30,4	53,8	20,0	25,9	53,8	0
3. Задовольняє повною мірою	56,5	46,2	33,3	59,3	30,8	100,0
4. Складно відповісти	0	0	6,7	3,7	7,7	0
<i>Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу</i>						
1. Не задовольняє	4,3	0	33,3	11,1	0	0
2. Задовольняє частково	39,1	61,5	20,0	25,9	53,8	0
3. Задовольняє повною мірою	52,2	38,5	46,7	51,9	38,5	100,0
4. Складно відповісти	4,3	0	0	11,1	7,7	0

<i>Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається</i>						
1. Не задовольняє	13,0	7,7	33,3	7,4	7,7	0
2. Задовольняє частково	39,1	76,9	26,7	40,7	61,5	0
3. Задовольняє повною мірою	43,5	15,4	26,7	48,1	23,1	100,0
4. Складно відповісти	4,3	0	13,3	3,7	7,7	0
<i>Оперативність перевірки виконаних завдань</i>						
1. Не задовольняє	0	30,8	33,3	14,8	0	0
2. Задовольняє частково	39,1	30,8	20,0	29,6	46,2	0
3. Задовольняє повною мірою	60,9	38,5	46,7	51,9	46,2	100,0
4. Складно відповісти	0	0	0	3,7	7,7	0
<i>Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle</i>						
1. Не задовольняє	4,3	7,7	33,3	11,1	15,4	0
2. Задовольняє частково	26,1	30,8	26,7	29,6	23,1	0
3. Задовольняє повною мірою	65,2	46,2	33,3	51,9	38,5	100,0
4. Складно відповісти	4,3	15,4	6,7	7,4	23,1	0
<i>Взаємодія з викладачем</i>						
1. Не задовольняє	13,0	0	26,7	11,1	7,7	0
2. Задовольняє частково	26,1	76,9	13,3	29,6	38,5	0
3. Задовольняє повною мірою	60,9	23,1	53,3	55,6	38,5	100,0
4. Складно відповісти	0	0	6,7	3,7	15,4	0
<i>Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань</i>						
1. Не задовольняє	4,3	7,7	33,3	7,4	7,7	0
2. Задовольняє частково	47,8	38,5	13,3	33,3	30,8	0
3. Задовольняє повною мірою	47,8	53,8	33,3	55,6	53,8	100,0
4. Складно відповісти	0	0	20,0	3,7	7,7	0

Таблиця 8.2

«Оцініть роботу в Moodle за наступними характеристиками ...» (% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань</i>		
1. Не задовольняє	11,3	17,9
2. Задовольняє частково	30,6	42,9
3. Задовольняє повною мірою	53,2	39,3
4. Складно відповісти	4,8	0
<i>Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу</i>		
1. Не задовольняє	8,1	10,7
2. Задовольняє частково	30,6	53,6
3. Задовольняє повною мірою	54,8	32,1
4. Складно відповісти	6,5	3,6
<i>Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається</i>		
1. Не задовольняє	11,3	14,3
2. Задовольняє частково	37,1	67,9
3. Задовольняє повною мірою	43,5	17,9
4. Складно відповісти	8,1	0
<i>Оперативність перевірки виконаних завдань</i>		
1. Не задовольняє	11,3	21,4
2. Задовольняє частково	30,6	35,7
3. Задовольняє повною мірою	54,8	42,9
4. Складно відповісти	3,2	0
<i>Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle</i>		
1. Не задовольняє	12,9	10,7
2. Задовольняє частково	22,6	39,3
3. Задовольняє повною мірою	56,5	35,7
4. Складно відповісти	8,1	14,3
<i>Взаємодія з викладачем</i>		
1. Не задовольняє	8,1	17,9
2. Задовольняє частково	30,6	42,9

3. Задовольняє повною мірою	56,5	35,7
4. Складно відповісти	4,8	3,6
Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань		
1. Не задовольняє	8,1	14,3
2. Задовольняє частково	29,0	46,4
3. Задовольняє повною мірою	54,8	39,3
4. Складно відповісти	8,1	0

Таблиця 9.1

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Есе, доповідь, реферат	18,2	21,6	13,9	12,9	17,9	0
2. Проект	4,5	2,7	8,3	3,2	7,1	0
3. Практичні вправи, задачі	8,2	16,2	16,7	24,2	21,4	33,3
4. Наукова стаття, тези конференції	3,0	2,7	5,6	4,8	0	0
5. Конспектування першоджерел	18,2	27,0	25,0	24,2	7,1	33,3
6. Створення презентацій з окремих тем	18,2	10,8	2,8	16,1	17,9	0
7. Колективні роботи з одногрупниками	16,7	16,2	22,2	9,7	25,0	33,3
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	3,0	2,7	5,6	4,8	3,6	0

Таблиця 9.2

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія
1. Есе, доповідь, реферат	15,6	17,3
2. Проект	3,4	7,4
3. Практичні вправи, задачі	19,0	22,2
4. Наукова стаття, тези конференції	3,4	3,7
5. Конспектування першоджерел	21,8	21,0
6. Створення презентацій з окремих тем	12,9	14,8
7. Колективні роботи з одногрупниками	20,4	8,6
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	3,4	4,9

Таблиця 10.1

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Використовую Інтернет-ресурси	41,5	48,1	38,7	36,2	46,4	100,0
2. Звертаюся до бібліотеки університету	15,1	3,7	6,5	15,5	7,1	0
3. Консультуюсь з викладачем	15,1	14,8	19,4	12,1	14,3	0
4. Користуюсь послугами репетитора	0	0	6,5	5,2	3,6	0
5. Купую «готові» роботи	0	0	6,5	5,2	0	0
6. Звертаюся по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	17,0	18,5	22,6	13,8	14,3	0
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	11,3	14,8	0	12,1	14,3	0
8. Ваш варіант	0	0	0	0	0	0
9. Складно відповісти	0	0	0	0	0	0

Таблиця 10.2

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія
1. Використовую Інтернет-ресурси	37,9	49,1
2. Звертаюся до бібліотеки університету	9,3	16,4
3. Консультуюсь з викладачем	15,7	12,7
4. Користуюсь послугами репетитора	2,9	3,6
5. Купую «готові» роботи	2,9	1,8
6. Звертаюся по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	19,3	10,9
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	12,1	5,5
8. Ваш варіант	0	0
9. Складно відповісти	0	0

Таблиця 11.1

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дефіцит часу	31,7	18,2	21,6	26,2	24,3	0
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	1,7	3,0	2,7	10,8	0	33,3
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	13,3	12,1	13,5	12,3	13,5	33,3
4. Відсутність/нестача консультації викладача	11,7	9,1	16,2	9,2	5,4	33,3
5. Великий обсяг завдань	15,0	30,3	16,2	21,5	18,9	0
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	1,7	6,1	8,1	6,2	8,1	0
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	3,3	12,1	10,8	4,6	10,8	0
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	5,0	3,0	2,7	3,1	5,4	0
9. Брак основної та додаткової літератури	13,3	3,0	8,1	3,1	10,8	0
10. Одноманітність форм самостійної роботи	3,3	3,0	0	1,5	2,7	0
11. Нічого не заважає	0	0	0	1,5	0	0

Таблиця 11.2

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія
1. Дефіцит часу	28,2	18,5
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	4,7	4,9
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	10,7	18,5
4. Відсутність/нестача консультації викладача	8,1	16,0
5. Великий обсяг завдань	20,8	17,3
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	5,4	6,2
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	8,7	3,7
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	4,7	1,2
9. Брак основної та додаткової літератури	6,0	11,1
10. Одноманітність форм самостійної роботи	2,0	2,5
11. Нічого не заважає	0,7	0

Таблиця 12.1

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	0	0	0	3,7	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	17,4	15,4	13,3	0	7,7	0
3. Скоріше висока, ніж низька	30,4	30,8	40,4	44,4	30,8	100,0
4. Дуже висока	39,1	23,1	33,3	37,0	30,8	0
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	13,0	30,8	13,3	14,8	30,8	0

Таблиця 12.2

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія
1. Дуже низька	1,6	0
2. Скоріше низька, ніж висока	11,3	7,1
3. Скоріше висока, ніж низька	30,6	50,0
4. Дуже висока	41,9	17,9
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	14,5	25,0

Таблиця 13.1

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Оплата навчання	16,1	33,3	20,0	19,1	27,8	0
2. Ліквідація академічної заборгованості	9,7	12,5	13,3	19,1	0	0
3. Вирішення конфліктів у групі	0	12,5	20,0	6,4	5,6	0
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	9,7	20,8	10,0	10,6	16,7	0
5. Питання проживання у гуртожитку	0	0	3,3	10,6	5,6	0
6. Інформування щодо організації навчального процесу	58,1	20,8	33,3	29,8	44,4	100,0
7. Ваш варіант	0	0	0	0	0	0
8. Складно відповісти	6,5	0	0	4,3	0	0

Таблиця 13.2

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
 (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія
1. Оплата навчання	24,3	16,7
2. Ліквідація академічної заборгованості	12,1	14,3
3. Вирішення конфліктів у групі	9,3	7,1
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	12,1	14,3
5. Питання проживання у гуртожитку	6,5	0
6. Інформування щодо організації навчального процесу	33,6	45,2
7. Ваш варіант	0	0
8. Складно відповісти	1,9	2,4

Таблиця 14.1

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»
 (% від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Ваш університет						
1. Однозначно так	65,2	30,8	33,3	55,6	23,1	0
2. Скоріше так	34,8	61,5	33,3	18,5	53,8	0
3. Скоріше ні	0	0	13,3	18,5	15,7	0
4. Однозначно ні	0	7,7	0	3,7	7,7	0
5. Складно відповісти	0	0	20,0	3,7	0	100,0
Ваш факультет						
1. Однозначно так	65,2	15,4	53,3	55,6	61,5	0
2. Скоріше так	21,7	61,5	26,7	18,5	15,4	100,0
3. Скоріше ні	13,0	0	6,7	11,1	15,4	0
4. Однозначно ні	0	15,4	13,3	7,4	7,7	0
5. Складно відповісти	0	7,7	0	7,4	0	0
Вашу спеціальність						
1. Однозначно так	56,5	15,4	33,3	51,9	69,2	0
2. Скоріше так	17,4	61,5	53,3	22,2	15,4	100,0

3. Скоріше ні	17,4	15,4	13,3	11,1	15,4	0
4. Однозначно ні	4,3	0	0	11,1	0	0
5. Складно відповісти	4,3	7,7	0	3,7	0	0

Таблиця 14.2

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія
Ваш університет		
1. Однозначно так	50,0	39,3
2. Скоріше так	30,6	46,4
3. Скоріше ні	9,7	10,7
4. Однозначно ні	3,2	3,6
5. Складно відповісти	6,5	0
Ваш факультет		
1. Однозначно так	61,3	32,1
2. Скоріше так	21,0	39,3
3. Скоріше ні	8,1	14,3
4. Однозначно ні	6,5	10,7
5. Складно відповісти	3,2	3,6
Вашу спеціальність		
1. Однозначно так	51,6	35,7
2. Скоріше так	27,4	39,3
3. Скоріше ні	12,9	17,9
4. Однозначно ні	4,8	3,6
5. Складно відповісти	3,2	3,6

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Таблиця 1.1

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей /Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Власне бажання, мені це цікаво	31,7	37,5	28,6	47,1	33,3	50
2. Престиж професії	22,0	20	18,4	14,7	25,0	50
3. Можливість подальшого працевлаштування	17,1	17,5	18,4	14,7	25,0	0
4. Високий рівень майбутньої зарплати	12,2	10	6,1	2,9	8,3	0
5. Поради батьків, родичів, друзів, знайомих	12,2	10	12,2	5,9	0	0
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	1,6	2,5	4,1	0	0	0
7. Прийнятна сума оплати за навчання	1,6	0	6,1	5,9	0	0
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	0,8	2,5	2,0	0	8,3	0
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	0,8	0	4,1	0	0	0
10. Ваш варіант	0	0	0	2,9	0	0
11. Складно відповісти	0	0	0	5,9	0	0

Таблиця 1.2

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Власне бажання, мені це цікаво	34,2
2. Престиж професії	20,4
3. Можливість подальшого працевлаштування	17,3
4. Високий рівень майбутньої зарплати	9,2
5. Поради батьків, родичів, знайомих	10,4
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	1,9
7. Прийнятна сума оплати за навчання	2,7
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	1,5
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	1,2
10. Ваш варіант	0,4
11. Складно відповісти	0,8

Таблиця 2.1

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Офіційний сайт університету	25,6	30	24,4	29,0	20,0	50,0
2. Сторінки університету у соціальних мережах	18,2	12,5	8,9	0	20,0	0
3. Інформація про університет на освітніх порталах	18,2	12,5	11,1	16,1	10,0	0
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	15,7	20,0	22,2	25,8	40,0	0
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	3,3	5,0	4,4	0	0	0
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	0,8	0	0	0	0	0
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	6,6	7,5	8,9	9,7	10,0	0
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	5,8	7,5	4,4	9,7	0	0
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	2,5	5,0	13,3	3,2	0	0
10. Ваш варіант	0,8	0	2,2	3,2	0	50,0
11. Складно відповісти	2,5	0	0	3,2	0	0

Таблиця 2.2

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Офіційний сайт університету	26,5
2. Сторінки університету у соціальних мережах	13,3
3. Інформація про університет на освітніх порталах	15,3
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	19,7
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	3,2
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	0,4
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	7,6
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	6,0
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	4,8
10. Ваш варіант	1,6
11. Складно відповісти	1,6

Таблиця 3.1

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	2,0	0	0	0	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	8,0	0	0	31,6	0	0
3. Скоріше висока, ніж низька	54,0	50	70	47,4	83,3	100
4. Дуже висока	24,0	43,8	20	10,5	16,7	0
5. Складно відповісти	12,0	6,2	10	10,5	0	0

Таблиця 3.2

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Дуже низька	0,9
2. Скоріше низька, ніж висока	8,9
3. Скоріше висока, ніж низька	57,1
4. Дуже висока	23,2
5. Складно відповісти	9,8

Таблиця 4.1

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...» (%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
<i>Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи</i>						
Складно відповісти	2,0	0	5,0	0	0	0
Вкрай погано	0	0	0	5,3	0	0
Незадовільно	0	0	5,0	10,5	0	0
Задовільно	18,0	25,0	35,0	31,6	0	0
Добре	50,0	31,2	25,0	36,8	50,0	100,0
Відмінно	30,0	43,8	30,0	15,8	50,0	0
<i>Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету</i>						
Складно відповісти	14,0	0	5,0	5,3	0	0
Вкрай погано	0	6,2	10,0	10,5	0	0

Незадовільно	0	12,5	10,0	10,5	0	0
Задовільно	18,0	12,5	20,0	31,6	0	0
Добре	52,0	50,0	40,0	26,3	66,7	100,0
Відмінно	16,0	18,8	15,0	15,8	33,3	0
<i>Оснащеність й укомплектованість бібліотеки</i>						
Складно відповісти	8,0	0	20,0	0	16,7	0
Вкрай погано	0	0	5,0	5,3	0	0
Незадовільно	4,0	6,2	0	0	0	0
Задовільно	22,0	6,2	15,0	36,8	0	0
Добре	44,0	37,5	40,0	47,4	66,7	100,0
Відмінно	22,0	50,0	20,0	10,5	16,7	0
<i>Зручність розкладу</i>						
Складно відповісти	2,0	0	0	0	0	0
Вкрай погано	0	6,2	10,0	5,3	16,7	0
Незадовільно	6,0	0	10,0	10,5	0	0
Задовільно	38,0	25,0	25,0	52,6	16,7	0
Добре	36,0	25,0	40,0	26,3	66,7	100,0
Відмінно	18,0	43,8	15,0	5,3	0	0
<i>Організація харчування</i>						
Складно відповісти	18,0	0	20,0	5,3	16,7	0
Вкрай погано	2,0	0	0	21,1	16,7	0
Незадовільно	14,0	6,2	15,0	10,5	0	0
Задовільно	18,0	12,5	20,0	21,1	50,0	0
Добре	32,0	50,0	20,0	36,8	16,7	100,0
Відмінно	16,0	31,2	25,0	5,3	0	0
<i>Забезпечення медичного обслуговування</i>						
Складно відповісти	22,0	18,8	50,0	10,5	16,7	0
Вкрай погано	2,0	0	0	5,3	16,7	0
Незадовільно	6,0	0	5,0	15,8	0	0
Задовільно	18,0	6,2	15,0	31,6	33,3	0
Добре	36,0	50,0	20,0	31,6	33,3	100,0
Відмінно	16,0	25,0	10,0	5,3	0	0

<i>Організація роботи деканатів, кафедр</i>						
Складно відповісти	2,0	6,2	10,0	0	0	0
Вкрай погано	2,0	0	5,0	5,3	16,7	0
Незадовільно	6,0	6,2	0	15,8	0	0
Задовільно	18,0	0	35,0	42,1	0	0
Добре	44,0	37,5	25,0	21,1	50,0	100,0
Відмінно	28,0	50,0	25,0	15,8	33,3	0
<i>Проживання у гуртожитках</i>						
Складно відповісти	30,0	31,2	45,0	31,6	66,7	0
Вкрай погано	2,0	0	5,0	5,3	16,7	0
Незадовільно	6,0	0	20,0	10,5	0	0
Задовільно	18,0	6,2	10,0	31,6	0	0
Добре	36,0	37,5	15,0	21,1	16,7	100,0
Відмінно	8,0	25,0	5,0	0	0	0
<i>Інтер'єр, оснащення аудиторій</i>						
Складно відповісти	0	0	0	0	0	0
Вкрай погано	2,0	0	0	5,3	0	0
Незадовільно	4,0	0	15,0	10,5	0	0
Задовільно	6,0	18,8	20,0	26,3	0	0
Добре	46,0	43,8	35,0	36,8	50,0	100,0
Відмінно	42,0	37,5	30,0	21,1	50,0	0
<i>Робота спортивних секцій</i>						
Складно відповісти	16,0	6,2	15,0	0	16,7	0
Вкрай погано	2,0	0	10,0	5,3	0	0
Незадовільно	0	6,2	0	10,5	0	0
Задовільно	18,0	18,8	15,0	31,6	0	0
Добре	46,0	31,2	50,0	42,1	50,0	100,0
Відмінно	18,0	37,5	10,0	10,5	33,3	0
<i>Робота органів студентського самоврядування</i>						
Складно відповісти	8,0	18,8	30,0	0	16,7	0
Вкрай погано	4,0	0	0	5,3	0	0
Незадовільно	4,0	0	5,0	5,3	0	0
Задовільно	12,0	6,2	30,0	52,6	16,7	0

Добре	38,0	43,8	30,0	31,6	50,0	100,0
Відмінно	34,0	31,2	5,0	5,3	16,7	0
<i>Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах</i>						
Складно відповісти	8,0	18,8	25,0	0	16,7	0
Вкрай погано	2,0	0	5,0	5,3	0	0
Незадовільно	2,0	0	0	10,5	0	0
Задовільно	12,0	12,5	25,0	36,8	33,3	0
Добре	50,0	37,5	35,0	42,1	16,7	100,0
Відмінно	26,0	31,2	10,0	5,3	33,3	0
<i>Організація відпочинку, участь у студентських заходах</i>						
Складно відповісти	16,0	6,2	20,0	0	16,7	0
Вкрай погано	2,0	0	5,0	5,3	0	0
Незадовільно	4,0	6,2	10,0	21,1	0	0
Задовільно	18,0	6,2	25,0	31,6	50,0	0
Добре	40,0	50,0	30,0	36,8	16,7	100,0
Відмінно	20,0	31,2	10,0	5,3	16,7	0
<i>Робота Центру соціально-психологічної підтримки</i>						
Складно відповісти	18,0	25,0	40	5,3	50,0	0
Вкрай погано	2,0	0	5,0	5,3	0	0
Незадовільно	2,0	0	0	26,3	0	0
Задовільно	4,0	0	20,0	15,8	33,3	0
Добре	46,0	50,0	30,0	36,8	16,7	100,0
Відмінно	28,0	25,0	5,0	10,5	0	0
<i>Робота культурно-мистецького центру</i>						
Складно відповісти	18,0	25,0	35,0	10,5	50,0	0
Вкрай погано	2,0	0	0	5,3	0	0
Незадовільно	2,0	0	5,0	26,3	0	0
Задовільно	10,0	0	15,0	10,5	33,3	0
Добре	48,0	56,2	35,0	42,1	16,7	100,0
Відмінно	20,0	18,8	10,0	5,3	0	0

Таблиця 4.2

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
<i>Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи</i>	
Складно відповісти	1,8
Вкрай погано	0,9
Незадовільно	2,7
Задовільно	23,2
Добре	41,1
Відмінно	30,4
<i>Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету</i>	
Складно відповісти	8,0
Вкрай погано	4,5
Незадовільно	5,4
Задовільно	18,8
Добре	46,4
Відмінно	17,0
<i>Оснащеність й укомплектованість бібліотеки</i>	
Складно відповісти	8,0
Вкрай погано	1,8
Незадовільно	2,7
Задовільно	19,6
Добре	44,6
Відмінно	23,2
<i>Зручність розкладу</i>	
Складно відповісти	0,9
Вкрай погано	4,5
Незадовільно	6,2
Задовільно	34,8
Добре	35,7
Відмінно	17,9

Організація харчування	
Складно відповісти	13,4
Вкрай погано	5,4
Незадовільно	11,6
Задовільно	19,6
Добре	33,0
Відмінно	17,0
Забезпечення медичного обслуговування	
Складно відповісти	24,1
Вкрай погано	2,7
Незадовільно	6,2
Задовільно	18,8
Добре	34,8
Відмінно	13,4
Організація роботи деканатів, кафедр	
Складно відповісти	3,6
Вкрай погано	3,6
Незадовільно	6,2
Задовільно	21,4
Добре	36,6
Відмінно	28,6
Проживання у гуртожитках	
Складно відповісти	34,8
Вкрай погано	3,6
Незадовільно	8,0
Задовільно	16,1
Добре	29,5
Відмінно	8,0
Інтер'єр, оснащення аудиторій	
Складно відповісти	0
Вкрай погано	1,8
Незадовільно	6,2
Задовільно	13,4

Добре	42,9
Відмінно	35,7
<i>Робота спортивних секцій</i>	
Складно відповісти	11,6
Вкрай погано	3,6
Незадовільно	2,7
Задовільно	18,8
Добре	44,6
Відмінно	18,8
<i>Робота органів студентського самоврядування</i>	
Складно відповісти	12,5
Вкрай погано	2,7
Незадовільно	3,6
Задовільно	21,4
Добре	37,5
Відмінно	22,3
<i>Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах</i>	
Складно відповісти	11,6
Вкрай погано	2,7
Незадовільно	2,7
Задовільно	19,6
Добре	42,9
Відмінно	20,5
<i>Організація відпочинку, участь у студентських заходах</i>	
Складно відповісти	12,5
Вкрай погано	2,7
Незадовільно	8,0
Задовільно	21,4
Добре	38,4
Відмінно	17,0
<i>Робота Центру соціально-психологічної підтримки</i>	
Складно відповісти	22,3
Вкрай погано	2,7

Незадовільно	5,4
Задовільно	9,8
Добре	41,1
Відмінно	18,8
<i>Робота культурно-мистецького центру</i>	
Складно відповісти	22,3
Вкрай погано	1,8
Незадовільно	6,2
Задовільно	10,7
Добре	44,6
Відмінно	14,3

Таблиця 5.1

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	6,0	6,2	0	5,3	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	14,0	18,8	20,0	21,1	0	0
3. Скоріше висока, ніж низька	32,0	50,0	65,0	57,9	100	100
4. Дуже висока	32,0	12,5	15,0	15,8	0	0
5. Складно відповісти	16,0	12,5	0	0	0	0

Таблиця 5.2

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Дуже низька	4,5
2. Скоріше низька, ніж висока	16,1
3. Скоріше висока, ніж низька	49,1
4. Дуже висока	21,4
5. Складно відповісти	8,9

Таблиця 6.1

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Традиційній формі	34,0	37,5	25,0	26,3	33,3	0
2. Дистанційній формі	32,0	12,5	30,0	36,8	16,7	0
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	32,0	43,8	35,0	26,3	50,0	100
4. Складно відповісти	2,0	6,2	10,0	10,5	0	0

Таблиця 6.2

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Традиційній формі	31,2
2. Дистанційній формі	28,6
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	34,8
4. Складно відповісти	5,4

Таблиця 7.1

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»

(% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Робоча програма курсу	5,9	7,0	4,4	9,4	0	0
2. Тексти лекцій	13,2	12,3	8,9	15,6	20,0	0
3. Індивідуальні завдання	10,5	12,3	8,9	4,7	20,0	0
4. Питання семінарів/практичних занять	15,1	14,0	11,1	14,1	20,0	0
5. Лабораторні роботи	3,3	3,5	4,4	1,6	0	0
6. Тести, завдання для самостійної роботи	9,9	12,3	6,7	7,8	0	0
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	5,9	5,3	2,2	7,8	0	0
8. Питання до заліку/іспиту	11,2	14,0	8,9	14,1	0	0
9. Перегляд балів в електронному журналі	10,5	8,8	15,6	10,9	10,0	0
10. Всі вище перелічені компоненти	13,8	10,5	28,9	12,5	30,0	100,0
11. Ваш варіант	0	0	0	0	0	0
12. Не користуюсь Moodle	0,7	0	0	1,6	0	0

Таблиця 7.2

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Робоча програма курсу	6,4
2. Тексти лекцій	13,1
3. Індивідуальні завдання	9,7
4. Питання семінарів/практичних занять	14,3
5. Лабораторні роботи	3,0
6. Тести, завдання для самостійної роботи	9,1
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	5,5
8. Питання до заліку/іспиту	11,6
9. Перегляд балів в електронному журналі	10,9
10. Всі вище перелічені компоненти	15,8
11. Ваш варіант	0
12. Не користуюсь Moodle	0,6

Таблиця 8.1

«Оцініть роботу в Moodle за наступними характеристиками ...» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
<i>Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань</i>						
1. Не задовольняє	10,0	0	10,0	10,5	16,7	0
2. Задовольняє частково	42,0	25,0	50,0	36,8	66,7	0
3. Задовольняє повною мірою	46,0	68,8	40,0	52,6	16,7	100,0
4. Складно відповісти	2,0	6,2	0	0	0	0
<i>Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу</i>						
1. Не задовольняє	10,0	0	0	5,3	16,7	0
2. Задовольняє частково	42,0	31,2	55,0	36,8	66,7	100,0
3. Задовольняє повною мірою	48,0	62,5	45,0	57,9	16,7	0
4. Складно відповісти	0	6,2	0	0	0	0
<i>Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається</i>						

1. Не задовольняє	10,0	0	5,0	10,5	0	0
2. Задовольняє частково	40,0	18,8	35,0	31,6	66,7	100,0
3. Задовольняє повною мірою	50,0	81,2	45,0	57,9	33,3	0
4. Складно відповісти	0	0	15,0	0	0	0
Оперативність перевірки виконаних завдань						
1. Не задовольняє	20,0	6,3	10,0	21,1	0	0
2. Задовольняє частково	42,0	25,0	55,0	47,4	50,0	100,0
3. Задовольняє повною мірою	38,0	62,5	30,0	31,6	16,7	0
4. Складно відповісти	0	6,2	5,0	0	33,3	0
Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle						
1. Не задовольняє	8,0	6,2	5,0	10,5	16,7	0
2. Задовольняє частково	30,0	6,2	35,0	36,8	33,3	100,0
3. Задовольняє повною мірою	48,0	75,0	35,0	42,1	50,0	0
4. Складно відповісти	14,0	12,5	25,0	10,5	0	0
Взаємодія з викладачем						
1. Не задовольняє	14,0	6,2	10,0	5,3	16,7	0
2. Задовольняє частково	38,0	12,5	40,0	47,4	33,3	100,0
3. Задовольняє повною мірою	42,0	75,0	45,0	47,4	50,0	0
4. Складно відповісти	6,0	6,2	5,0	0	0	0
Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань						
1. Не задовольняє	10,0	12,5	10,0	21,1	16,7	0
2. Задовольняє частково	44,0	12,5	30,0	31,6	33,3	100,0
3. Задовольняє повною мірою	44,0	68,8	55,0	47,4	50,0	0
4. Складно відповісти	2,0	6,2	5,0	0	0	0

Таблиця 8.2

«Оцініть роботу в Moodle за наступними характеристиками ...» (% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань	
1. Не задовольняє	8,9
2. Задовольняє частково	41,1
3. Задовольняє повною мірою	48,2

4. Складно відповісти	1,8
<i>Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу</i>	
1. Не задовольняє	9,2
2. Задовольняє частково	43,8
3. Задовольняє повною мірою	49,1
4. Складно відповісти	0,9
<i>Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається</i>	
1. Не задовольняє	7,1
2. Задовольняє частково	36,6
3. Задовольняє повною мірою	53,6
4. Складно відповісти	2,7
<i>Оперативність перевірки виконаних завдань</i>	
1. Не задовольняє	15,2
2. Задовольняє частково	43,8
3. Задовольняє повною мірою	37,5
4. Складно відповісти	3,6
<i>Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle</i>	
1. Не задовольняє	8,0
2. Задовольняє частково	29,5
3. Задовольняє повною мірою	48,2
4. Складно відповісти	14,3
<i>Взаємодія з викладачем</i>	
1. Не задовольняє	10,7
2. Задовольняє частково	36,6
3. Задовольняє повною мірою	48,2
4. Складно відповісти	4,5
<i>Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань</i>	
1. Не задовольняє	12,5
2. Задовольняє частково	34,8
3. Задовольняє повною мірою	50,0
4. Складно відповісти	2,7

Таблиця 9.1

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Есе, доповідь, реферат	23,8	10,5	12,2	20,0	19,0	0
2. Проект	5,7	5,3	10,2	0	9,5	0
3. Практичні вправи, задачі	13,9	26,3	20,4	25,7	23,8	0
4. Наукова стаття, тези конференції	4,9	13,2	6,1	0	0	0
5. Конспектування першоджерел	12,3	13,2	14,3	2,9	9,5	0
6. Створення презентацій з окремих тем	20,5	13,2	18,4	31,4	19,0	0
7. Колективні роботи з одногрупниками	15,6	15,8	12,2	5,7	14,3	0
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	3,3	2,6	6,1	14,3	4,8	100,0

Таблиця 9.2

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Есе, доповідь, реферат	18,8
2. Проект	6,0
3. Практичні вправи, задачі	19,2
4. Наукова стаття, тези конференції	5,3
5. Конспектування першоджерел	11,3
6. Створення презентацій з окремих тем	20,3
7. Колективні роботи з одногрупниками	13,5
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	5,7

Таблиця 10.1

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Використовую Інтернет-ресурси	44,8	50,0	48,7	54,5	50,	25,0
2. Звертаюся до бібліотеки університету	5,7	9,4	2,6	0	0	25,0
3. Консультуюсь з викладачем	16,2	9,4	15,4	6,1	16,7	25,0
4. Користуюсь послугами репетитора	0	0	2,6	0	0	0
5. Купую «готові» роботи	3,8	0	5,1	0	0	0
6. Звертаюся по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	22,9	15,6	15,4	24,2	25,0	25,0
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	6,7	15,6	10,3	12,1	8,3	0
8. Ваш варіант	0	0	0	3,0	0	0
9. Складно відповісти	0	0	0	0	0	0

Таблиця 10.2

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Використовую Інтернет-ресурси	47,6
2. Звертаюся до бібліотеки університету	4,9
3. Консультуюсь з викладачем	13,8
4. Користуюсь послугами репетитора	0,4
5. Купую «готові» роботи	2,7
6. Звертаюся по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	20,9
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	9,3
8. Ваш варіант	0,4
9. Складно відповісти	0

Таблиця 11.1

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дефіцит часу	29,1	36,1	34,0	22,4	27,3	0
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	2,4	0	2,1	2,0	9,1	0
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	7,1	0	4,3	2,0	0	0
4. Відсутність/нестача консультації викладача	7,9	2,8	8,5	2,0	9,1	0
5. Великий обсяг завдань	26,8	27,8	21,3	22,4	18,2	0
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	1,6	5,6	4,3	4,1	0	0
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	6,3	8,3	10,6	16,3	0	33,3
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	3,9	2,8	8,5	14,3	9,1	0
9. Брак основної та додаткової літератури	8,7	2,8	2,1	6,1	0	33,3
10. Одноманітність форм самостійної роботи	6,3	13,9	2,1	4,1	27,3	33,3
11. Нічого не заважає	0	0	2,1	4,1	0	0

Таблиця 11.2

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Дефіцит часу	29,3
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	2,2
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	4,4
4. Відсутність/нестача консультації викладача	6,2
5. Великий обсяг завдань	24,5
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	2,9
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	9,2
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	6,6
9. Брак основної та додаткової літератури	6,2
10. Одноманітність форм самостійної роботи	7,3
11. Нічого не заважає	1,1

Таблиця 12.1

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	6,0	6,2	0	0	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	12,0	18,8	5,0	21,1	0	0
3. Скоріше висока, ніж низька	32,0	31,2	25,0	31,6	50,0	0
4. Дуже висока	20,0	12,5	45,0	21,1	0	0
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	30,0	31,2	25,0	26,3	50,0	100,0

Таблиця 12.2

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Дуже низька	3,6
2. Скоріше низька, ніж висока	12,5
3. Скоріше висока, ніж низька	31,2
4. Дуже висока	22,3
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	30,4

Таблиця 13.1

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Оплата навчання	15,0	10,5	16,7	20,8	20,0
2. Ліквідація академічної заборгованості	6,7	21,1	16,7	25,0	0
3. Вирішення конфліктів у групі	6,7	0	4,2	0	0
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	8,3	5,3	12,5	8,3	0
5. Питання проживання у гуртожитку	3,3	0	4,2	0	0
6. Інформування щодо організації навчального процесу	58,3	57,9	41,7	33,3	80,0
7. Ваш варіант	1,7	5,3	0	0	0
8. Складно відповісти	0	0	4,2	12,5	0

Таблиця 13.2

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Оплата навчання	15,9
2. Ліквідація академічної заборгованості	13,6
3. Вирішення конфліктів у групі	3,8
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	8,3
5. Питання проживання у гуртожитку	2,3
6. Інформування щодо організації навчального процесу	51,5
7. Ваш варіант	1,5
8. Складно відповісти	3,0

Таблиця 14.1

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Ваш університет						
1. Однозначно так	38,0	62,5	50,0	21,1	83,3	0
2. Скоріше так	38,0	25,0	35,0	21,1	16,7	100,0
3. Скоріше ні	14,0	12,5	5,0	36,8	0	0
4. Однозначно ні	2,0	0	0	15,8	0	0
5. Складно відповісти	8,0	0	10,0	5,3	0	0
Ваш факультет						
1. Однозначно так	56,0	62,5	40,0	21,1	83,3	0
2. Скоріше так	26,0	31,2	25,0	21,1	16,7	100,0
3. Скоріше ні	8,0	0	15,0	31,6	0	0
4. Однозначно ні	4,0	6,2	5,0	26,3	0	0
5. Складно відповісти	6,0	0	15,0	0	0	0
Вашу спеціальність						
1. Однозначно так	62,0	68,8	40,0	31,6	100,0	0
2. Скоріше так	20,0	18,8	25,0	36,8	0	100,0
3. Скоріше ні	8,0	12,5	15,0	10,5	0	0

4. Однозначно ні	2,0	0	5,0	15,8	0	0
5. Складно відповісти	8,0	0	15,0	5,3	0	0

Таблиця 14.2

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
Ваш університет	
1. Однозначно так	42,9
2. Скоріше так	32,1
3. Скоріше ні	15,2
4. Однозначно ні	3,6
5. Складно відповісти	6,2
Ваш факультет	
1. Однозначно так	49,1
2. Скоріше так	25,9
3. Скоріше ні	11,6
4. Однозначно ні	8,0
5. Складно відповісти	5,4
Вашу спеціальність	
1. Однозначно так	55,7
2. Скоріше так	23,2
3. Скоріше ні	9,8
4. Однозначно ні	4,5
5. Складно відповісти	7,1

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІЧНИХ НАУК

Таблиця 1.1

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей /Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Власне бажання, мені це цікаво	25,0	20,5	19,4	22,8	26,6	24,2
2. Престиж професії	18,8	17,8	19,4	12,0	10,9	15,2
3. Можливість подальшого працевлаштування	14,8	16,4	20,4	16,3	18,8	24,2
4. Високий рівень майбутньої зарплати	14,8	9,6	17,6	13,0	9,4	0
5. Поради батьків, родичів, друзів, знайомих	13,3	13,7	11,1	18,5	12,5	15,2
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	7,0	9,6	7,4	10,9	7,8	9,1
7. Прийнятна сума оплати за навчання	0,8	2,7	1,9	1,1	7,8	6,1
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	0	1,4	0,9	0	4,7	3,0
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	0,8	2,7	0	2,2	0	0
10. Ваш варіант	1,6	0	0	2,2	1,6	0
11. Складно відповісти	3,1	5,5	1,9	1,1	0	3,0

Таблиця 1.2

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Власне бажання, мені це цікаво	14,6	24,4	28,5	24,7	17,9
2. Престиж професії	15,5	17,1	19,2	18,8	6,0
3. Можливість подальшого працевлаштування	11,7	14,6	16,2	20,1	26,9
4. Високий рівень майбутньої зарплати	15,5	9,8	12,3	13,0	10,4
5. Поради батьків, родичів, знайомих	15,5	7,3	10,0	13,0	25,4
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	19,4	17,1	3,8	2,6	9,0
7. Прийнятна сума оплати за навчання	2,9	2,4	0	0,6	1,5
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	1,9	0	1,5	0,6	0
9. Бажання навчатися в ЧНУ і байдуже на якій спеціальності	0	2,4	1,5	0,6	1,5
10. Ваш варіант	1,0	2,4	2,3	3,9	0
11. Складно відповісти					

Таблиця 2.1

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Офіційний сайт університету	31,6	25,3	27,6	31,5	29,2	21,2
2. Сторінки університету у соціальних мережах	4,4	7,6	4,1	10,9	7,7	15,2
3. Інформація про університет на освітніх порталах	14,0	16,5	11,2	10,9	4,6	6,1
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	30,1	27,8	26,5	21,7	23,1	27,3
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	3,7	3,8	4,1	3,3	7,7	6,1
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	0,7	1,3	3,1	0	0	3,0
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	6,6	0	6,1	5,4	10,8	6,1
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	7,4	11,4	13,3	8,7	6,2	3,0
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	1,5	5,1	3,1	5,4	10,8	12,1
10. Ваш варіант	0	0	0	0	0	0
11. Складно відповісти	0	1,3	1,0	2,2	0	0

Таблиця 2.2

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Офіційний сайт університету	28,3	25,0	31,1	30,5	22,9
2. Сторінки університету у соціальних мережах	5,4	10,0	6,8	7,9	7,1
3. Інформація про університет на освітніх порталах	9,8	15,0	10,6	12,2	11,4
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	25,0	32,5	28,0	26,2	22,9
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ у соц. мережах	9,8	2,5	1,5	3,7	5,7
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	2,2	5,0	0,8	0,6	0
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	4,3	2,5	5,3	6,1	10,0
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки)	9,8	2,5	8,3	9,1	12,9
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	5,4	2,5	6,8	3,0	7,1
10. Ваш варіант	0	0	0	0	0
11. Складно відповісти	0	2,5	0,8	0,6	0

Таблиця 3.1

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	0	0	0	0	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	0	6,2	6,8	14,3	0	15,4
3. Скоріше висока, ніж низька	63,6	65,6	63,6	66,7	73,1	30,8
4. Дуже висока	27,3	15,6	18,2	16,7	26,9	53,8
5. Складно відповісти	9,1	12,5	11,4	2,4	0	0

Таблиця 3.2

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Дуже низька	0	0	0	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	2,4	5,0	7,3	7,6	0
3. Скоріше висока, ніж низька	73,2	60,0	63,6	59,1	66,7
4. Дуже висока	19,5	30,0	20,0	24,2	29,6
5. Складно відповісти	4,9	5,0	9,1	9,1	3,7

Таблиця 4.1

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
<i>Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи</i>						
Складно відповісти	5,5	0	0	0	0	0
Вкрай погано	0	0	2,3	2,4	0	0
Незадовільно	1,8	3,1	4,5	4,8	7,7	0
Задовільно	20	25,0	18,2	14,3	26,9	15,4
Добре	41,8	59,4	59,1	50	50	30,8
Відмінно	30,9	12,5	15,9	28,6	15,4	53,8

Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету						
Складно відповісти	0	0	2,3	0	0	0
Вкрай погано	0	0	2,3	7,1	0	0
Незадовільно	12,7	0	9,1	4,8	0	7,7
Задовільно	23,6	18,8	31,8	33,3	19,2	23,1
Добре	56,4	62,5	43,2	38,1	57,7	30,8
Відмінно	7,3	18,8	11,4	16,7	23,1	38,5
Оснащеність й укомплектованість бібліотеки						
Складно відповісти	18,2	6,2	4,5	2,4	3,8	0
Вкрай погано	0	0	0	2,4	0	0
Незадовільно	0	3,1	4,5	7,1	0	7,7
Задовільно	12,7	15,6	20,5	7,1	19,2	7,7
Добре	49,1	46,9	54,5	54,8	53,8	15,4
Відмінно	20	28,1	15,9	26,2	23,1	69,2
Зручність розкладу						
Складно відповісти	1,8	3,1	4,5	2,4	0	0
Вкрай погано	0	3,1	9,1	4,8	11,5	0
Незадовільно	10,9	9,4	6,8	16,7	0	7,7
Задовільно	27,3	37,5	36,4	16,7	30,8	23,1
Добре	49,1	28,1	36,4	45,2	38,5	15,4
Відмінно	10,9	18,8	6,8	14,3	19,2	53,8
Організація харчування						
Складно відповісти	16,4	12,5	11,4	14,3	7,7	7,7
Вкрай погано	1,8	3,1	4,5	7,1	0	0
Незадовільно	10,9	3,1	15,9	11,9	3,8	0
Задовільно	27,3	28,1	22,7	21,4	38,5	38,5
Добре	25,5	28,1	34,1	38,1	38,5	46,2
Відмінно	18,2	25,0	11,4	7,1	11,5	7,7
Забезпечення медичного обслуговування						
Складно відповісти	34,5	25,0	15,9	23,8	15,4	7,7
Вкрай погано	0	3,1	6,8	4,8	0	0
Незадовільно	1,8	6,2	4,5	11,9	0	15,4
Задовільно	20	12,5	38,6	16,7	34,6	15,4

Добре	23,6	31,2	29,5	33,3	50	46,2
Відмінно	20	21,9	4,5	9,5	0	15,4
Організація роботи деканатів, кафедр						
Складно відповісти	3,6	3,1	0	0	0	0
Вкрай погано	0	0	0	4,8	0	0
Незадовільно	0	3,1	6,8	4,8	0	7,7
Задовільно	21,8	12,5	27,3	7,1	15,4	7,7
Добре	47,3	53,1	47,7	52,4	53,8	38,5
Відмінно	27,3	28,1	18,2	31,0	30,8	46,2
Проживання у гуртожитках						
Складно відповісти	58,2	37,5	38,6	40,5	34,6	46,2
Вкрай погано	1,8	0	2,3	7,1	3,8	7,7
Незадовільно	3,6	6,2	18,2	7,1	3,8	0
Задовільно	14,5	21,9	15,9	11,9	30,8	7,7
Добре	20	18,8	20,5	28,6	23,1	30,8
Відмінно	1,8	15,6	4,5	4,8	3,8	7,7
Інтер'єр, оснащеність аудиторій						
Складно відповісти	0	0	4,5	0	0	0
Вкрай погано	3,6	0	0	7,1	3,8	0
Незадовільно	7,3	0	9,1	7,1	3,8	7,7
Задовільно	27,3	21,9	27,3	14,3	15,4	15,4
Добре	38,2	53,1	36,4	50	61,5	30,8
Відмінно	23,6	25,0	22,7	21,4	15,4	46,2
Робота спортивних секцій						
Складно відповісти	21,8	0	6,8	2,4	7,7	38,5
Вкрай погано	3,6	0	2,3	2,4	0	0
Незадовільно	0	3,1	11,4	7,1	3,8	0
Задовільно	23,6	15,6	20,5	9,5	26,9	7,7
Добре	45,5	56,2	34,1	54,8	38,5	46,2
Відмінно	5,5	25,0	25,0	23,8	23,1	7,7
Робота органів студентського самоврядування						
Складно відповісти	25,5	9,4	13,6	16,7	7,7	23,1
Вкрай погано	0	0	2,3	2,4	0	0

Незадовільно	1,8	3,1	2,3	7,1	15,4	0
Задовільно	18,2	25,0	20,5	14,3	11,5	15,4
Добре	34,5	43,8	43,2	42,9	38,5	61,5
Відмінно	20,0	18,8	18,2	16,7	26,9	0
<i>Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах</i>						
Складно відповісти	14,5	18,8	9,1	4,8	0	23,1
Вкрай погано	0	0	0	2,4	0	0
Незадовільно	3,6	0	0	4,8	11,5	0
Задовільно	27,3	18,8	27,3	9,5	19,2	7,7
Добре	38,2	43,8	52,3	50	57,7	69,2
Відмінно	16,4	18,8	11,4	28,6	11,5	0
<i>Організація відпочинку, участь у студентських заходах</i>						
Складно відповісти	32,7	18,8	13,6	7,1	3,8	23,1
Вкрай погано	1,8	3,1	4,5	2,4	0	0
Незадовільно	3,6	3,1	6,8	11,9	3,8	15,4
Задовільно	18,2	21,9	31,8	16,7	23,1	0
Добре	32,7	31,2	36,4	40,5	50	53,8
Відмінно	10,9	21,9	6,8	21,4	19,2	7,7
<i>Робота Центру соціально-психологічної підтримки</i>						
Складно відповісти	32,7	15,6	15,9	14,3	7,7	23,1
Вкрай погано	0	0	2,3	2,4	0	0
Незадовільно	1,8	0	4,5	7,1	11,5	0
Задовільно	10,9	9,4	18,2	7,1	11,5	7,7
Добре	32,7	34,4	40,9	40,5	50	23,1
Відмінно	21,8	40,6	18,2	28,6	19,2	46,2
<i>Робота культурно-мистецького центру</i>						
Складно відповісти	30,9	18,8	15,9	11,9	7,7	23,1
Вкрай погано	0	3,1	4,5	2,4	0	0
Незадовільно	0	0	0	7,1	3,8	0
Задовільно	16,4	15,6	29,5	9,5	23,1	7,7
Добре	40	34,4	27,3	45,2	38,5	38,5
Відмінно	12,7	28,1	22,7	23,8	26,9	30,8

Таблиця 4.2

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
<i>Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи</i>					
Складно відповісти	0	0	1,8	1,5	3,7
Вкрай погано	2,4	0	0	0	0
Незадовільно	4,9	10	1,8	3,0	3,7
Задовільно	7,3	5,0	27,3	27,3	14,8
Добре	61,0	50	41,8	47,0	59,3
Відмінно	24,4	35,0	27,3	21,2	18,5
<i>Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету</i>					
Складно відповісти	0	0	0	1,5	0
Вкрай погано	0	5,0	3,6	0	0
Незадовільно	2,4	10	5,5	7,6	11,1
Задовільно	14,6	15,0	20	34,8	37,0
Добре	61,0	55,0	54,5	43,9	37,0
Відмінно	22,0	15,0	16,4	12,1	14,8
<i>Оснащеність й укомплектованість бібліотеки</i>					
Складно відповісти	0	5,0	18,2	4,5	7,4
Вкрай погано	0	0	0	0	0
Незадовільно	2,4	5,0	3,6	3,0	3,7
Задовільно	19,5	5,0	14,5	10,6	18,5
Добре	46,3	45,0	41,8	57,6	55,6
Відмінно	31,7	40,0	21,8	24,2	14,8
<i>Зручність розкладу</i>					
Складно відповісти	2,4	5,0	1,8	3,0	0
Вкрай погано	4,9	10	3,6	1,5	7,4
Незадовільно	2,4	5,0	12,7	7,6	14,8
Задовільно	14,6	20,0	40,0	30,3	33,3
Добре	51,2	35,0	30,9	45,5	29,6
Відмінно	24,4	25,0	10,9	12,1	14,8

<i>Організація харчування</i>					
Складно відповісти	0	15,0	16,4	16,7	11,1
Вкрай погано	2,4	10,0	1,8	3,0	0
Незадовільно	12,2	0	10,9	10,6	7,4
Задовільно	22,0	25,0	30,9	31,8	22,2
Добре	41,5	30,0	29,1	28,8	44,4
Відмінно	22,0	20,0	10,9	9,1	14,8
<i>Забезпечення медичного обслуговування</i>					
Складно відповісти	7,3	25,0	27,3	25,8	29,6
Вкрай погано	0	15,0	0	1,5	0
Незадовільно	2,4	5,0	7,3	4,5	11,1
Задовільно	31,7	5,0	23,6	28,8	14,8
Добре	48,8	30,0	23,6	30,3	37,0
Відмінно	9,8	20,0	18,2	9,1	7,4
<i>Організація роботи деканатів, кафедр</i>					
Складно відповісти	0	0	1,8	3,0	0
Вкрай погано	0	0	0	0	3,7
Незадовільно	2,4	5,0	3,6	4,5	0
Задовільно	4,9	15,0	20,0	22,7	11,1
Добре	58,5	50,0	41,8	51,5	51,9
Відмінно	34,1	30,0	32,7	18,2	33,3
<i>Проживання у гуртожитках</i>					
Складно відповісти	24,4	35,0	50,9	47,0	55,6
Вкрай погано	2,4	10,0	0	4,5	0
Незадовільно	4,9	10,0	3,6	9,1	14,8
Задовільно	19,5	10,0	14,5	22,7	11,1
Добре	41,5	20,0	25,5	13,6	14,8
Відмінно	7,3	15,0	5,5	3,0	3,7
<i>Інтер'єр, оснащеність аудиторій</i>					
Складно відповісти	0	0	0	1,5	0
Вкрай погано	0	5,0	3,6	1,5	3,7
Незадовільно	2,4	5,0	5,5	12,1	0
Задовільно	12,2	10,0	23,6	28,8	22,2

Добре	53,7	55,0	36,4	45,5	44,4
Відмінно	31,7	25,0	30,9	10,6	29,6
Робота спортивних секцій					
Складно відповісти	0	5,0	20,0	9,1	18,5
Вкрай погано	0	0	0	1,5	3,7
Незадовільно	2,4	5,0	7,3	3,0	7,4
Задовільно	14,6	20,0	20,0	22,7	7,4
Добре	48,8	45,0	36,4	53,0	48,1
Відмінно	34,1	25,0	16,4	10,6	14,8
Робота органів студентського самоврядування					
Складно відповісти	2,4	20,0	27,3	12,1	22,2
Вкрай погано	2,4	0	0	0	0
Незадовільно	7,3	5,0	3,6	6,1	0
Задовільно	7,3	10,0	21,8	22,7	18,5
Добре	51,2	60,0	27,3	42,4	44,4
Відмінно	29,3	5,0	20	16,7	14,8
Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах					
Складно відповісти	0	15,0	14,5	15,2	7,4
Вкрай погано	0	0	0	0	0
Незадовільно	7,3	5,0	0	4,5	0
Задовільно	7,3	15,0	34,5	22,7	7,4
Добре	61,0	60,0	32,7	39,4	77,8
Відмінно	24,4	5,0	18,2	18,2	7,4
Організація відпочинку, участь у студентських заходах					
Складно відповісти	0	25,0	29,1	18,2	11,1
Вкрай погано	2,4	0	1,8	1,5	0
Незадовільно	4,9	5,0	9,1	6,1	7,4
Задовільно	14,6	15,0	18,2	31,8	14,8
Добре	53,7	45,0	23,6	34,8	51,9
Відмінно	24,4	10,0	18,2	7,6	14,8
Робота Центру соціально-психологічної підтримки					
Складно відповісти	0	25,0	25,5	24,2	18,5
Вкрай погано	0	0	1,8	0	0

Незадовільно	9,8	10,0	3,6	1,5	0
Задовільно	4,9	5,0	12,7	12,1	22,2
Добре	51,2	35,0	32,7	39,4	29,6
Відмінно	34,1	25,0	23,6	22,7	29,6
<i>Робота культурно-мистецького центру</i>					
Складно відповісти	0	20,0	29,1	21,2	18,5
Вкрай погано	0	5,0	1,8	1,5	0
Незадовільно	2,4	5,0	1,8	1,5	0
Задовільно	19,5	10,0	21,8	16,7	14,8
Добре	46,3	45,0	23,6	40,9	40,7
Відмінно	31,7	15,0	21,8	18,2	25,9

Таблиця 5.1

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	0	6,2	6,8	2,4	0	7,7
2. Скоріше низька, ніж висока	7,3	21,9	15,9	16,7	0	7,7
3. Скоріше висока, ніж низька	52,7	50	34,1	40,5	57,7	30,8
4. Дуже висока	32,7	18,8	38,6	28,6	30,8	53,8
5. Складно відповісти	7,3	3,1	4,5	11,9	11,5	0

Таблиця 5.2

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Дуже низька	0	5,0	3,6	4,5	
2. Скоріше низька, ніж висока	2,4	10	12,7	19,7	11,1
3. Скоріше висока, ніж низька	48,8	40	52,7	34,8	55,6
4. Дуже висока	43,9	40	29,1	30,3	22,2
5. Складно відповісти	4,9	5,0	1,8	10,6	11,1

Таблиця 6.1

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Традиційній формі	25,5	21,9	11,4	21,4	7,7	15,4
2. Дистанційній формі	14,5	34,4	47,7	26,2	23,1	0
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	60,0	43,8	38,6	42,9	65,4	84,6
4. Складно відповісти	0	0	2,3	9,5	3,8	0

Таблиця 6.2

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Традиційній формі	12,2	20,0	23,6	15,2	22,2
2. Дистанційній формі	24,4	25,0	27,3	28,8	22,2
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	58,5	45,0	49,1	54,5	51,9
4. Складно відповісти	4,9	10,0	0	1,5	3,7

Таблиця 7.1

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle 3.3, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»

(% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Робоча програма курсу	3,8	10,0	6,9	5,8	6,4	2,8
2. Тексти лекцій	14,1	13,0	7,7	11,5	10,3	8,3
3. Індивідуальні завдання	9,0	11,0	14,6	12,9	10,3	11,1
4. Питання семінарів/практичних занять	12,8	15,0	12,3	12,2	15,4	11,1
5. Лабораторні роботи	3,8	4,0	2,3	5,8	5,1	0
6. Тести, завдання для самостійної роботи	12,2	11,0	13,1	12,9	11,5	11,1
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	6,4	7,0	5,4	6,5	5,1	5,6
8. Питання до заліку/іспиту	9,6	8,0	11,5	10,8	12,8	13,9
9. Перегляд балів в електронному журналі	8,3	6,0	10,8	7,9	7,7	22,2
10. Всі вище перелічені компоненти	19,9	15,0	15,4	12,2	15,4	13,9
11. Ваш варіант	0	0	0	0	0	0
12. Не користуюсь Moodle	0	0	0	1,4	0	0

Таблиця 7.2

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle 3.3, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Робоча програма курсу	6,7	5,5	5,3	6,1	8,0
2. Тексти лекцій	12,4	13,7	8,7	11,3	12,5
3. Індивідуальні завдання	11,4	13,7	10,7	11,7	11,4
4. Питання семінарів/практичних занять	13,3	9,6	14,0	13,6	13,6
5. Лабораторні роботи	5,7	2,7	4,7	3,8	2,3
6. Тести, завдання для самостійної роботи	12,4	15,1	12,7	10,8	11,4
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	3,8	8,2	5,3	7,5	4,5
8. Питання до заліку/іспиту	5,7	15,1	10,7	9,9	13,6
9. Перегляд балів в електронному журналі	6,7	9,6	8,7	10,3	9,1
10. Всі вище перелічені компоненти	21,9	6,8	18,7	15,0	13,6
11. Ваш варіант	0	0	0	0	0
12. Не користуюсь Moodle	0	0	0,7	0	0

Таблиця 8.1

«Оцініть роботу в Moodle за наступними характеристиками ...» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань						
1. Не задовольняє	9,1	3,1	6,8	7,1	3,8	30,8
2. Задовольняє частково	45,5	37,5	40,9	28,6	26,9	38,5
3. Задовольняє повною мірою	45,5	56,2	50,0	59,5	61,5	30,8
4. Складно відповісти	0	3,1	2,3	4,8	7,7	0
Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу						
1. Не задовольняє	7,3	3,1	6,8	4,8	3,8	30,8
2. Задовольняє частково	40,0	37,5	40,9	28,6	23,1	23,1
3. Задовольняє повною мірою	52,7	59,4	52,3	64,3	73,1	46,2
4. Складно відповісти	0	0	0	2,4	0	0

Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається						
1. Не задовольняє	9,1	3,1	13,6	4,8	3,8	15,4
2. Задовольняє частково	30,9	46,9	43,2	38,1	23,1	46,2
3. Задовольняє повною мірою	43,6	50,0	38,6	52,4	73,1	38,5
4. Складно відповісти	16,4	0	4,5	4,8	0	0
Оперативність перевірки виконаних завдань						
1. Не задовольняє	14,5	6,2	11,4	9,5	3,8	30,8
2. Задовольняє частково	52,7	50,0	43,2	28,6	26,9	23,1
3. Задовольняє повною мірою	32,7	43,8	45,5	57,1	69,2	46,2
4. Складно відповісти	0	0	0	4,8	0	0
Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle						
1. Не задовольняє	10,9	6,2	6,8	7,1	3,8	15,4
2. Задовольняє частково	16,4	34,4	27,3	14,3	26,9	23,1
3. Задовольняє повною мірою	40,0	37,5	45,5	71,4	53,8	61,5
4. Складно відповісти	32,7	21,9	20,5	7,1	15,4	0
Взаємодія з викладачем						
1. Не задовольняє	10,9	6,2	4,5	11,9	3,8	30,8
2. Задовольняє частково	34,5	34,4	34,1	16,7	19,2	15,4
3. Задовольняє повною мірою	52,7	59,4	47,7	69,0	69,2	53,8
4. Складно відповісти	1,8	0	13,6	2,4	7,7	0
Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань						
1. Не задовольняє	7,3	3,1	6,8	4,8	3,8	30,8
2. Задовольняє частково	25,5	34,4	38,6	21,4	23,1	15,4
3. Задовольняє повною мірою	63,6	62,5	47,7	69,0	73,1	53,8
4. Складно відповісти	3,6	0	6,8	4,8	0	0

Таблиця 8.2

«Оцініть роботу в Moodle за наступними характеристиками ...» (% від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань					
1. Не задовольняє	2,4	15,0	12,7	4,5	3,7
2. Задовольняє частково	36,6	25,0	38,2	31,8	59,3

3. Задовольняє повною мірою	58,5	60,0	45,5	60,6	33,3
4. Складно відповісти	2,4	0	3,6	3,0	3,7
<i>Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу</i>					
1. Не задовольняє	2,4	15,0	12,7	3,0	3,7
2. Задовольняє частково	26,8	20,0	36,4	45,5	29,6
3. Задовольняє повною мірою	68,3	65,0	50,9	51,5	66,7
4. Складно відповісти	2,4	0	0	0	0
<i>Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається</i>					
1. Не задовольняє	2,4	20,0	14,5	3,0	3,7
2. Задовольняє частково	17,1	20,0	34,5	50,0	55,6
3. Задовольняє повною мірою	78,0	55,0	45,5	37,9	33,3
4. Складно відповісти	2,4	5,0	5,5	9,7	7,4
<i>Оперативність перевірки виконаних завдань</i>					
1. Не задовольняє	4,9	5,0	20,0	10,6	7,4
2. Задовольняє частково	22,0	35,0	41,8	50,0	51,9
3. Задовольняє повною мірою	70,7	60,0	38,2	39,4	37,0
4. Складно відповісти	2,4	0	0	0	3,7
<i>Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle</i>					
1. Не задовольняє	7,3	5,0	12,7	4,5	3,7
2. Задовольняє частково	12,2	30,0	18,2	27,3	33,3
3. Задовольняє повною мірою	70,7	55,0	40,0	48,5	44,4
4. Складно відповісти	9,8	10,0	29,1	19,7	18,5
<i>Взаємодія з викладачем</i>					
1. Не задовольняє	2,4	10,0	16,4	9,1	3,7
2. Задовольняє частково	24,4	25,0	23,6	31,8	33,3
3. Задовольняє повною мірою	70,7	65,0	52,7	53,0	59,3
4. Складно відповісти	2,4	0	7,3	6,1	3,7
<i>Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань</i>					
1. Не задовольняє	2,4	15,0	12,7	3,0	3,7
2. Задовольняє частково	17,1	15,0	27,3	37,9	33,3
3. Задовольняє повною мірою	75,6	70,0	56,4	57,6	55,6
4. Складно відповісти	4,9	0	3,6	1,5	7,4

Таблиця 9.1

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Есе, доповідь, реферат	12,7	11,2	11,8	18,2	15,0	2,9
2. Проект	8,9	12,4	10,9	10,7	3,3	11,4
3. Практичні вправи, задачі	16,6	20,2	16,8	17,4	20	22,9
4. Наукова стаття, тези конференції	0,6	2,2	1,7	3,3	6,7	5,7
5. Конспектування першоджерел	14,0	5,6	6,7	8,3	6,7	2,9
6. Створення презентацій з окремих тем	21,0	22,5	24,4	18,2	21,7	17,1
7. Колективні роботи з одногрупниками	19,7	21,3	22,7	20,7	11,7	28,6
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	6,4	4,5	5,0	3,3	15,0	8,6

Таблиця 9.2

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Есе, доповідь, реферат	11,4	17,3	11,8	13,0	16,1
2. Проект	5,7	11,5	13,8	9,3	5,7
3. Практичні вправи, задачі	21,6	19,2	15,1	17,6	20,7
4. Наукова стаття, тези конференції	4,5	0	1,3	3,6	1,1
5. Конспектування першоджерел	11,4	5,8	5,9	7,8	13,8
6. Створення презентацій з окремих тем	17,0	19,2	24,3	21,8	19,5
7. Колективні роботи з одногрупниками	20,5	25,0	21,7	17,7	17,2
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	8,0	1,9	5,9	7,3	5,7

Таблиця 10.1

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Використовую Інтернет-ресурси	44,9	42,7	43,0	40	48,1	36,4
2. Звертаюся до бібліотеки університету	4,2	4,0	6,0	8,4	1,9	12,1
3. Консультуюсь з викладачем	16,1	24,0	22,0	24,2	21,2	18,2
4. Користуюсь послугами репетитора	3,4	0	2,0	1,1	0	6,1
5. Купую «готові» роботи	0,8	0	0	1,1	0	3,0
6. Звертаюся по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	15,3	17,3	15,0	12,6	19,2	21,2
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	15,3	12,0	12,0	12,6	9,6	3,0
8. Ваш варіант	0	0	0	0	0	0
9. Складно відповісти	0	0	0	0	0	0

Таблиця 10.2

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Використовую Інтернет-ресурси	42,7	46,5	44,1	42,4	42,2
2. Звертаюся до бібліотеки університету	10,1	7,0	1,7	6,6	4,7
3. Консультуюсь з викладачем	24,7	25,6	19,5	19,9	17,2
4. Користуюсь послугами репетитора	0	2,3	3,4	0	4,7
5. Купую «готові» роботи	0	2,3	1,7	0	0
6. Звертаюся по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	10,1	7,0	20,3	15,2	23,4
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	12,4	9,3	9,3	15,9	7,8
8. Ваш варіант	0	0	0	0	0
9. Складно відповісти	0	0	0	0	0

Таблиця 11.1

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дефіцит часу	23,6	34,7	27,5	25,3	43,6	32,1
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	5,5	5,6	0,8	1,0	0	0
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	15,7	8,3	9,2	7,1	1,8	17,9
4. Відсутність/нестача консультації викладача	8,7	4,2	4,2	6,1	7,3	7,1
5. Великий обсяг завдань	11,8	20,8	25,8	23,2	20	7,1
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	3,9	2,8	2,5	7,1	0	3,6
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	11,8	2,8	8,3	10,1	7,3	7,1
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	6,3	12,5	9,2	9,1	3,6	7,1
9. Брак основної та додаткової літератури	7,9	2,8	5,0	2,0	10,9	3,6
10. Одноманітність форм самостійної роботи	3,1	5,6	6,7	6,1	5,5	10,7
11. Нічого не заважає	1,6	0	0,8	3,0	0	3,6

Таблиця 11.2

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Дефіцит часу	37,8	28,3	26,5	26,3	33,9
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	2,4	2,2	3,0	2,9	1,7
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	6,1	8,7	13,6	8,2	13,6
4. Відсутність/нестача консультації викладача	3,7	10,9	5,3	6,4	6,8
5. Великий обсяг завдань	25,6	15,2	17,4	20,5	15,3
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	1,2	4,3	3,0	4,7	3,4
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	3,7	8,7	11,4	8,8	6,8
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	6,1	8,7	7,6	9,9	6,8
9. Брак основної та додаткової літератури	9,8	0	9,1	2,3	5,1
10. Одноманітність форм самостійної роботи	2,4	10,9	3,0	7,6	5,1
11. Нічого не заважає	1,2	2,2	0	2,3	1,7

Таблиця 12.1

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	0	0	4,5	9,5	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	9,1	18,8	4,5	9,5	0	0
3. Скоріше висока, ніж низька	29,1	40,6	29,5	23,8	23,1	38,5
4. Дуже висока	40,0	21,9	40,9	47,6	65,4	46,2
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	21,8	18,8	20,5	9,5	11,5	15,4

Таблиця 12.2

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Дуже низька	0	10,0	5,5	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	4,9	5,0	5,5	10,6	14,8
3. Скоріше висока, ніж низька	39,0	35,0	20,0	34,8	22,2
4. Дуже висока	51,2	20,0	54,5	30,3	47,1
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	4,9	30,0	14,5	24,2	14,8

Таблиця 13.1

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Оплата навчання	10,1	16,2	15,2	4,1	16,7	17,6
2. Ліквідація академічної заборгованості	15,2	8,1	10,3	8,2	11,1	11,8
3. Вирішення конфліктів у групі	1,3	2,7	1,7	8,2	2,8	0
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	20,3	5,4	12,1	16,3	5,6	5,9
5. Питання проживання у гуртожитку	0	0	5,2	0	0	0
6. Інформування щодо організації навчального процесу	49,4	64,9	53,4	57,1	61,1	64,7
7. Ваш варіант	2,5	0	0	2,0	0	0
8. Складно відповісти	1,3	2,7	1,7	4,1	2,8	0

Таблиця 13.2

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
 (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Оплата навчання	7,4	4,8	13,3	18,3	6,7
2. Ліквідація академічної заборгованості	11,1	19,0	12,0	11,0	0
3. Вирішення конфліктів у групі	1,9	4,9	3,6	1,2	6,7
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	14,8	9,5	19,3	7,3	10,0
5. Питання проживання у гуртожитку	0	0	0	3,7	0
6. Інформування щодо організації навчального процесу	59,3	61,9	47,0	58,5	73,3
7. Ваш варіант	0	0	2,4	0	0
8. Складно відповісти	5,6	0	2,4	0	3,3

Таблиця 14.1

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»
 (% від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Ваш університет						
1. Однозначно так	43,6	31,2	25,0	42,9	42,3	76,9
2. Скоріше так	36,4	59,4	45,5	45,2	57,7	7,7
3. Скоріше ні	12,7	6,2	15,9	9,5	0	0
4. Однозначно ні	0	0	9,1	2,4	0	15,4
5. Складно відповісти	7,3	3,1	4,5	0	0	0
Ваш факультет						
1. Однозначно так	40,0	28,1	38,6	40,5	46,2	46,2
2. Скоріше так	30,9	50,0	36,4	45,2	42,3	23,1
3. Скоріше ні	14,5	18,8	18,2	7,1	11,5	23,1
4. Однозначно ні	5,5	0	2,3	4,8	0	0
5. Складно відповісти	9,1	3,1	4,5	2,4	0	7,7
Вашу спеціальність						
1. Однозначно так	36,4	25,0	38,6	40,5	61,5	46,2

2. Скоріше так	36,4	46,9	34,1	33,3	23,1	15,4
3. Скоріше ні	16,4	18,8	22,7	16,7	15,4	23,1
4. Однозначно ні	5,5	6,2	2,3	7,1	0	7,7
5. Складно відповісти	5,5	3,1	2,3	2,4	0	7,7

Таблиця 14.2

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»

(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
Ваш університет					
1. Однозначно так	39,0	45,0	34,5	40,9	48,1
2. Скоріше так	53,7	25,0	49,1	45,5	37,0
3. Скоріше ні	2,4	25,0	9,1	4,5	14,8
4. Однозначно ні	0	5,0	3,6	4,5	0
5. Складно відповісти	4,9	0	3,6	4,5	0
Ваш факультет					
1. Однозначно так	36,6	40,0	45,5	30,3	47,1
2. Скоріше так	46,3	40,0	34,5	39,4	37,0
3. Скоріше ні	9,8	10,0	16,4	18,2	14,8
4. Однозначно ні	2,4	5,0	1,8	3,0	0
5. Складно відповісти	4,9	5,0	1,8	9,1	0
Вашу спеціальність					
1. Однозначно так	41,5	30,0	47,3	30,3	51,9
2. Скоріше так	34,1	50,0	32,7	28,8	37,0
3. Скоріше ні	22,0	10,0	14,5	25,8	11,1
4. Однозначно ні	2,4	5,0	5,5	6,1	0
5. Складно відповісти	0	5,0	0	9,1	0

ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК

Таблиця 1.1

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Власне бажання, мені це цікаво	27,6	26,0	22,0	26,6	20,0	60,0
2. Престиж професії	17,3	17,1	20,1	14,1	25,0	0
3. Можливість подальшого працевлаштування	21,4	17,4	15,7	13,6	16,0	20,0
4. Високий рівень майбутньої зарплати	17,3	17,4	18,7	16,6	13,0	20,0
5. Поради батьків, родичів, друзів, знайомих	9,3	10,7	10,8	14,1	7,0	0
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	2,8	5,7	4,9	5,0	7,0	0
7. Прийнятна сума оплати за навчання	1,8	2,5	4,1	1,5	4,0	0
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	1,0	0	0	1,5	1,0	0
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	0,5	2,1	2,2	4,5	2,0	0
10. Ваш варіант	0,8	0,4	1,1	1,5	4,0	0
11. Складно відповісти	0,3	0,7	0,4	1,0	1,0	0

Таблиця 1.2

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Власне бажання, мені це цікаво	28,5	24,2	28,0	17,5	22,0
2. Престиж професії	19,5	19,6	15,2	25,0	7,6
3. Можливість подальшого працевлаштування	18,6	16,4	19,9	15,0	16,9
4. Високий рівень майбутньої зарплати	19,8	17,7	17,1	15,0	8,5
5. Поради батьків, родичів, знайомих	8,7	12,4	8,5	7,5	11,0
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	0,3	4,2	6,2	2,5	16,1
7. Прийнятна сума оплати за навчання	2,8	1,5	2,4	5,0	5,9
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	0,6	0,7	0,5	2,5	0
9. Бажання навчатися в ЧНУ і байдуже на якій спеціальності	0,6	1,5	1,4	0	9,3
10. Ваш варіант	0,3	1,1	0,9	10	0,8
11. Складно відповісти	0,3	0,7	0	0	1,7

Таблиця 2.1

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Офіційний сайт університету	29,9	29,0	25,8	23,3	25,6	28,6
2. Сторінки університету у соціальних мережах	9,1	6,6	7,0	5,1	6,1	14,3
3. Інформація про університет на освітніх порталах	16,4	14,3	14,8	9,7	11,0	0
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	28,4	27,8	26,6	27,8	24,4	0
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	2,9	2,7	4,5	3,4	4,9	28,6
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	0,9	2,3	2,9	4,0	1,2	0
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	3,2	6,2	7,0	11,9	13,4	14,3
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	4,1	6,6	5,3	7,4	2,4	14,3
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	3,2	3,5	5,3	4,0	6,1	0
10. Ваш варіант	0,9	0,4	0,4	1,1	2,4	0
11. Складно відповісти	0,9	0,8	0,4	2,3	2,4	0

Таблиця 2.2

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Офіційний сайт університету	27,9	26,9	29,3	21,9	26,1
2. Сторінки університету у соціальних мережах	6,4	7,2	8,1	6,2	8,1
3. Інформація про університет на освітніх порталах	15,0	15,1	13,1	6,2	10,8
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	26,8	29,3	25,3	28,1	23,4
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	3,2	2,7	2,5	9,4	8,1
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	1,8	1,4	4,0	0	3,6
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	6,1	6,6	7,6	15,6	7,2
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	7,9	4,3	3,5	6,2	7,2
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	3,9	4,5	4,0	0	3,6

10. Ваш варіант	0	1,0	1,0	3,1	0,9
11. Складно відповісти	1,1	0,8	1,5	3,1	0,9

Таблиця 3.1

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»

(% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	2,0	2,5	2,9	8,9	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	6,1	16,7	16,3	7,6	7,3	0
3. Скоріше висока, ніж низька	57,8	59,2	56,7	59,5	63,4	100
4. Дуже висока	24,5	15,0	11,5	10,1	29,3	0
5. Складно відповісти	9,5	6,7	12,5	13,9	0	0

Таблиця 3.2

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»

(% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Дуже низька	5,6	3,3	2,2	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	9,5	14,5	10,9	0	4,5
3. Скоріше висока, ніж низька	57,9	56,1	63,0	56,2	65,9
4. Дуже висока	21,4	12,6	17,4	43,8	20,5
5. Складно відповісти	5,6	13,6	6,5	0	9,1

Таблиця 4.1

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...»

(% , від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи						
Складно відповісти	4,1	0,8	1,0	8,9	2,4	0
Вкрай погано	0	0,8	2,9	2,5	0	0
Незадовільно	5,4	4,2	3,8	7,6	4,9	33,3

Задовільно	17,0	22,5	23,1	26,6	12,2	0
Добре	40,8	37,5	47,1	31,6	51,2	66,7
Відмінно	32,7	34,2	22,1	22,8	29,3	0
Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету						
Складно відповісти	2,0	0	0	2,5	0	0
Вкрай погано	2,0	1,7	1,9	3,8	0	0
Незадовільно	3,4	5,0	14,4	5,1	2,4	33,3
Задовільно	17,7	23,3	24,0	35,4	17,1	0
Добре	41,5	49,2	40,4	34,2	46,3	33,3
Відмінно	33,3	20,8	19,2	19,0	34,1	33,3
Оснащеність й укомплектованість бібліотеки						
Складно відповісти	33,3	22,5	26,0	27,8	24,4	0
Вкрай погано	0,7	0,8	1,9	2,5	0	0
Незадовільно	1,4	2,5	0	3,8	0	0
Задовільно	9,5	16,7	22,1	17,7	9,8	0
Добре	35,4	39,2	32,7	27,8	48,8	33,3
Відмінно	19,7	18,3	17,3	20,3	17,1	66,7
Зручність розкладу						
Складно відповісти	2,0	0	0	6,3	4,9	0
Вкрай погано	1,4	0,8	3,8	7,6	7,3	0
Незадовільно	7,5	4,2	10,6	22,8	7,3	0
Задовільно	27,2	30	42,3	30,4	36,6	66,7
Добре	50,3	46,7	30,8	21,5	34,1	33,3
Відмінно	11,6	18,3	12,5	11,4	9,8	0
Організація харчування						
Складно відповісти	26,5	20,8	21,2	30,4	29,3	0
Вкрай погано	2,0	1,7	5,8	15,2	12,2	0
Незадовільно	2,7	6,7	13,5	6,3	4,9	33,3
Задовільно	17,7	24,2	24,0	19,0	26,8	0
Добре	33,3	31,7	29,8	17,7	17,1	33,3
Відмінно	17,7	15,0	5,8	11,4	9,8	33,3
Забезпечення медичного обслуговування						
Складно відповісти	49,0	34,2	41,3	44,3	34,1	0

Вкрай погано	1,4	0,8	1,9	3,8	4,9	0
Незадовільно	1,4	0,8	1,9	7,6	7,3	0
Задовільно	8,2	17,5	25,0	16,5	14,6	0
Добре	29,9	29,2	25,0	17,7	22,0	66,7
Відмінно	10,2	17,5	4,8	10,1	17,1	33,3
Організація роботи деканатів, кафедр						
Складно відповісти	11,6	5,0	6,7	7,6	2,4	0
Вкрай погано	0,7	1,7	1,9	6,3	0	0
Незадовільно	1,4	4,2	7,7	5,1	0	0
Задовільно	13,6	20	19,2	20,3	14,6	66,7
Добре	42,9	42,5	40,4	35,4	36,6	33,3
Відмінно	29,9	26,7	24,0	25,3	46,3	0
Проживання у гуртожитках						
Складно відповісти	53,7	44,2	51,9	68,4	48,8	0
Вкрай погано	2,0	5,0	4,8	6,3	7,3	0
Незадовільно	0,7	5,8	2,9	2,5	4,9	0
Задовільно	10,2	18,3	17,3	5,1	9,8	33,3
Добре	24,5	17,5	19,2	12,7	14,6	33,3
Відмінно	8,8	9,2	3,8	5,1	14,6	33,3
Інтер'єр, оснащення аудиторій						
Складно відповісти	1,4	0,8	1,0	2,5	2,4	0
Вкрай погано	2,7	4,2	4,8	6,3	2,4	0
Незадовільно	4,8	6,7	8,7	11,4	9,8	33,3
Задовільно	23,1	30,8	36,5	44,3	22,0	0
Добре	55,1	44,2	39,4	22,8	46,3	66,7
Відмінно	12,9	13,3	9,6	12,7	17,1	0
Робота спортивних секцій						
Складно відповісти	26,5	0	7,7	13,9	17,1	0
Вкрай погано	1,4	4,2	2,9	2,5	4,9	0
Незадовільно	1,4	1,7	3,8	6,3	0	0
Задовільно	15,0	17,5	32,7	19,0	12,2	0
Добре	36,1	44,2	33,7	36,7	43,9	33,3
Відмінно	19,7	32,5	19,2	21,5	22,0	66,7

Робота органів студентського самоврядування						
Складно відповісти	36,7	25,8	22,1	36,7	29,3	0
Вкрай погано	2,0	1,7	1,0	7,6	4,9	0
Незадовільно	2,7	0	4,8	6,3	7,3	0
Задовільно	4,8	20,8	21,2	16,5	14,6	33,3
Добре	41,5	40,0	38,5	17,7	26,8	66,7
Відмінно	12,2	11,7	12,5	15,2	17,1	0
Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах						
Складно відповісти	27,9	17,5	20,2	25,3	14,6	0
Вкрай погано	1,4	1,7	1,0	1,3	0	0
Незадовільно	0,7	3,3	3,8	5,1	2,4	33,3
Задовільно	14,3	20,8	25,0	21,5	17,1	0
Добре	37,4	37,5	27,9	30,4	39,0	33,3
Відмінно	18,4	19,2	22,1	16,5	26,8	33,3
Організація відпочинку, участь у студентських заходах						
Складно відповісти	30,6	25,8	22,1	35,4	29,3	0
Вкрай погано	4,8	3,3	1,9	10,1	0	0
Незадовільно	2,7	2,5	9,6	6,3	7,3	33,3
Задовільно	12,9	22,5	25,0	21,5	22,0	0
Добре	32,7	27,5	31,7	17,7	26,8	33,3
Відмінно	16,3	18,3	9,6	8,9	14,6	33,3
Робота Центру соціально-психологічної підтримки						
Складно відповісти	41,5	21,7	31,7	39,2	39,0	0
Вкрай погано	2,7	0,8	1,0	7,6	4,9	0
Незадовільно	0,7	3,3	2,9	6,3	2,4	33,3
Задовільно	6,8	18,3	20,2	12,7	9,8	33,3
Добре	35,4	30,8	31,7	24,1	24,4	33,3
Відмінно	12,9	25,0	12,5	10,1	19,5	0
Робота культурно-мистецького центру						
Складно відповісти	46,6	30	32,7	45,6	36,6	0
Вкрай погано	2,1	1,7		5,1	2,4	0
Незадовільно	2,1	1,7	2,9	2,5	2,4	33,3
Задовільно	8,2	17,5	21,2	16,5	4,9	0
Добре	31,5	31,7	32,7	16,5	36,6	33,3
Відмінно	9,6	17,5	10,6	13,9	17,1	33,3

Таблиця 4.2

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
<i>Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи</i>					
Складно відповісти	4,8	3,7	2,2	0	0
Вкрай погано	1,6	1,4	1,1	0	0
Незадовільно	4,0	6,1	3,3	6,2	6,8
Задовільно	12,7	24,8	22,8	12,5	20,5
Добре	40,5	41,6	33,7	56,2	50
Відмінно	36,5	22,4	37,0	25,0	22,7
<i>Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету</i>					
Складно відповісти	1,6	0	2,2	0	0
Вкрай погано	1,6	1,9	3,3	0	2,3
Незадовільно	6,3	8,4	4,3	0	4,5
Задовільно	24,6	22,9	26,1	12,5	18,2
Добре	42,1	45,3	31,5	37,5	52,3
Відмінно	23,8	21,5	32,6	50,0	22,7
<i>Оснащеність й укомплектованість бібліотеки</i>					
Складно відповісти	31,0	29,9	28,3	18,8	6,8
Вкрай погано	1,6	1,4	1,1	0	0
Незадовільно	2,4	1,9	1,1	0	0
Задовільно	11,1	16,8	17,4	0	20,5
Добре	35,7	33,6	31,5	62,5	45,5
Відмінно	18,3	16,4	20,7	18,8	27,3
<i>Зручність розкладу</i>					
Складно відповісти	2,4	0,9	3,3	6,2	2,3
Вкрай погано	2,4	4,2	3,3	6,2	0
Незадовільно	9,5	10,3	13,0	6,2	2,3
Задовільно	29,4	36,4	23,9	37,5	38,6
Добре	43,7	36,4	38,0	43,8	40,9
Відмінно	12,7	11,7	18,5	0	15,9

Організація харчування					
Складно відповісти	22,2	28,0	21,7	31,2	20,5
Вкрай погано	5,6	4,7	9,8	0	4,5
Незадовільно	6,3	7,9	6,5	0	6,8
Задовільно	19,0	23,4	19,6	37,5	18,2
Добре	30,2	28,5	23,9	12,5	34,1
Відмінно	16,7	7,5	18,5	18,8	15,9
Забезпечення медичного обслуговування					
Складно відповісти	44,4	47,7	32,6	37,5	25,0
Вкрай погано	1,6	2,3	1,1	12,5	0
Незадовільно	0	2,8	6,5	0	4,5
Задовільно	10,3	17,8	17,4	18,8	18,2
Добре	32,5	22,9	26,1	12,5	29,5
Відмінно	11,1	6,5	16,3	18,8	22,7
Організація роботи деканатів, кафедр					
Складно відповісти	5,6	9,3	9,8	6,2	0
Вкрай погано	3,2	2,3	1,1	0	0
Незадовільно	5,6	4,7	2,2	0	0
Задовільно	11,9	23,4	16,3	0	18,2
Добре	35,7	39,3	41,3	62,5	50,0
Відмінно	38,1	21,0	29,3	31,2	31,8
Проживання у гуртожитках					
Складно відповісти	49,2	59,3	47,8	43,8	43,2
Вкрай погано	6,3	4,7	2,2	0	4,5
Незадовільно	2,4	2,8	2,2	6,2	6,8
Задовільно	15,1	11,7	15,2	6,2	11,4
Добре	19,0	15,9	22,8	31,2	22,7
Відмінно	7,9	5,6	9,8	12,5	11,4
Інтер'єр, оснащеність аудиторій					
Складно відповісти	0,8	1,9	2,2	0	0
Вкрай погано	7,9	3,3	3,3	0	0
Незадовільно	5,6	10,7	5,4	0	4,5
Задовільно	26,2	35,0	29,3	18,8	34,1

Добре	45,2	40,2	39,1	68,8	52,3
Відмінно	14,3	8,9	20,7	12,5	9,1
Робота спортивних секцій					
Складно відповісти	15,1	14,0	12,0	18,8	2,3
Вкрай погано	5,6	2,3	2,2	0	0
Незадовільно	2,4	3,3	3,3	0	0
Задовільно	17,5	22,4	21,7	12,5	11,4
Добре	36,5	38,8	28,3	43,8	59,1
Відмінно	23,0	19,2	32,6	25,0	27,3
Робота органів студентського самоврядування					
Складно відповісти	31,0	36,0	27,2	25,0	9,1
Вкрай погано	4,0	1,4	3,3	0	6,8
Незадовільно	1,6	4,7	4,3	6,2	0
Задовільно	12,7	17,3	13,0	12,5	15,9
Добре	40,5	30,8	31,5	31,2	56,8
Відмінно	10,3	9,8	20,7	25,0	11,4
Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах					
Складно відповісти	21,4	26,6	17,4	25,0	11,4
Вкрай погано	2,4	0,9	1,1	0	0
Незадовільно	3,2	2,8	3,3	6,2	2,3
Задовільно	15,1	25,2	18,5	12,5	9,1
Добре	38,9	29,4	34,8	31,2	45,5
Відмінно	19,0	15,0	25,0	25,0	31,8
Організація відпочинку, участь у студентських заходах					
Складно відповісти	27,8	33,6	20,7	37,5	15,9
Вкрай погано	5,6	5,6	1,1	0	2,3
Незадовільно	5,6	4,7	6,5	6,2	4,5
Задовільно	11,1	23,8	22,8	12,5	22,7
Добре	34,9	22,9	27,2	25,0	38,6
Відмінно	15,1	9,3	21,7	18,8	15,9
Робота Центру соціально-психологічної підтримки					
Складно відповісти	31,7	42,1	28,3	31,2	13,6
Вкрай погано	1,6	3,3	3,3	6,2	2,3

Незадовільно	2,4	4,2	1,1	0	4,5
Задовільно	10,3	16,4	16,3	6,2	9,1
Добре	38,1	22,9	28,3	37,5	50
Відмінно	15,9	11,2	22,8	18,8	20,5
<i>Робота культурно-мистецького центру</i>					
Складно відповісти	40,5	44,4	31,9	31,2	20,5
Вкрай погано	1,6	2,3	2,2	0	2,3
Незадовільно	2,4	2,8	1,1	6,2	2,3
Задовільно	9,5	17,3	15,4	12,5	11,4
Добре	34,1	24,8	27,5	25,0	47,7
Відмінно	11,9	8,4	22,0	25,0	15,9

Таблиця 5.1

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	2,0	5,8	1,0	11,4	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	11,6	29,2	28,8	17,7	19,5	33,3
3. Скоріше висока, ніж низька	58,5	47,5	51,9	45,6	56,1	66,7
4. Дуже висока	21,8	10,8	15,4	20,3	17,1	0
5. Складно відповісти	6,1	6,7	2,9	5,1	7,3	0

Таблиця 5.2

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Дуже низька	6,3	4,2	3,3	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	18,3	25,2	16,3	18,8	22,7
3. Скоріше висока, ніж низька	53,2	52,3	51,1	43,8	52,3
4. Дуже висока	17,5	14,0	20,7	31,2	18,2
5. Складно відповісти	4,8	4,2	8,7	6,2	6,8

Таблиця 6.1

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Традиційній формі	18,4	22,5	11,5	19,0	9,8	33,3
2. Дистанційній формі	31,3	24,2	59,6	38,0	36,6	0
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	46,3	49,2	27,9	41,8	48,8	66,7
4. Складно відповісти	4,1	4,2	1,0	1,3	4,9	0

Таблиця 6.2

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Традиційній формі	14,3	16,8	22,8	0	25,0
2. Дистанційній формі	42,1	40,7	29,3	31,2	22,7
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	41,3	40,7	40,2	68,8	50,0
4. Складно відповісти	2,4	1,9	7,6	0	2,3

Таблиця 7.1

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle 3.3, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»

(% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Робоча програма курсу	8,5	8,2	8,0	9,3	12,2	20
2. Тексти лекцій	7,3	8,2	6,6	8,4	7,3	10
3. Індивідуальні завдання	12,1	14,3	13,8	12,8	13,8	10
4. Питання семінарів/практичних занять	6,6	6,6	3,5	5,8	5,7	10
5. Лабораторні роботи	12,6	15,1	15,9	14,2	15,4	10
6. Тести, завдання для самостійної роботи	10	9,2	10,7	8,0	9,8	10
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	5,1	4,9	5,2	3,1	4,1	0
8. Питання до заліку/іспиту	8,7	11,0	7,6	8,8	7,3	10
9. Перегляд балів в електронному журналі	10,9	11,0	12,5	10,6	8,9	10
10. Всі вище перелічені компоненти	17,7	11,3	15,9	18,6	15,4	10
11. Ваш варіант	0	0	0	0	0	0
12. Не користуюсь Moodle	0,5	0,3	0,3	0,4	0	0

Таблиця 7.2

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle 3.3, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Робоча програма курсу	8,5	7,9	10,5	13,3	8,7
2. Тексти лекцій	8,2	7,6	6,4	8,9	7,8
3. Індивідуальні завдання	10,8	14,4	13,6	13,3	14,8
4. Питання семінарів/практичних занять	5,8	5,4	5,1	8,9	7,0
5. Лабораторні роботи	13,7	15,6	14,2	11,1	11,3
6. Тести, завдання для самостійної роботи	8,5	9,1	11,2	6,7	13,0
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	5,3	4,8	4,1	4,4	2,6
8. Питання до заліку/іспиту	9,1	9,0	10,2	6,7	6,1
9. Перегляд балів в електронному журналі	12,0	11,1	11,2	11,1	7,8
10. Всі вище перелічені компоненти	17,5	14,7	13,6	15,6	20
11. Ваш варіант	0	0	0	0	0
12. Не користуюсь Moodle	0,6	0,3	0	0	0,9

Таблиця 8.1

«Оцініть роботу в Moodle за наступними характеристиками ...» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань						
1. Не задовольняє	6,1	11,7	7,7	10,1	4,9	0
2. Задовольняє частково	40,8	52,5	55,8	40,5	46,3	66,7
3. Задовольняє повною мірою	50,3	26,7	32,7	41,8	46,3	33,3
4. Складно відповісти	2,7	9,2	3,8	7,6	2,4	0
Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу						
1. Не задовольняє	6,8	8,3	9,6	3,8	0	0
2. Задовольняє частково	35,4	51,7	52,9	46,8	39,0	66,7
3. Задовольняє повною мірою	54,4	36,7	34,6	43,0	58,5	33,3
4. Складно відповісти	3,4	3,3	2,9	6,3	2,4	0

<i>Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається</i>						
1. Не задовольняє	6,1	11,7	12,5	7,6	4,9	33,3
2. Задовольняє частково	42,2	47,5	51,0	44,3	39,0	0
3. Задовольняє повною мірою	46,3	35,0	32,7	39,2	48,8	66,7
4. Складно відповісти	5,4	5,8	3,8	8,9	7,3	0
<i>Оперативність перевірки виконаних завдань</i>						
1. Не задовольняє	4,8	13,3	13,5	11,4	7,3	33,3
2. Задовольняє частково	40,1	46,7	54,8	41,8	39,0	33,3
3. Задовольняє повною мірою	50,3	36,7	28,8	41,8	51,2	33,3
4. Складно відповісти	4,8	3,3	2,9	5,1	2,4	0
<i>Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle</i>						
1. Не задовольняє	4,1	7,5	7,7	11,4	4,9	33,3
2. Задовольняє частково	25,9	31,7	25,0	21,5	26,8	33,3
3. Задовольняє повною мірою	35,4	39,2	38,5	40,5	36,6	33,3
4. Складно відповісти	34,7	21,7	28,8	26,6	31,7	0
<i>Взаємодія з викладачем</i>						
1. Не задовольняє	6,1	10,8	11,5	13,9	2,4	33,3
2. Задовольняє частково	44,9	45,0	51,0	31,6	26,8	33,3
3. Задовольняє повною мірою	45,6	37,5	32,7	44,3	58,5	33,3
4. Складно відповісти	3,4	6,7	4,8	10,1	12,2	0
<i>Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань</i>						
1. Не задовольняє	4,1	7,5	8,7	3,8	0	33,3
2. Задовольняє частково	26,5	42,5	39,4	26,6	31,7	33,3
3. Задовольняє повною мірою	61,9	45,8	46,2	58,2	58,5	33,3
4. Складно відповісти	7,5	4,2	5,8	11,4	9,8	0

Таблиця 8.2

«Оцініть роботу в Moodle 3.3 за наступними характеристиками ...» (% від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
<i>Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань</i>					
1. Не задовольняє	8,7	8,9	10,9	0	2,3
2. Задовольняє частково	45,2	49,5	46,7	50,0	43,2
3. Задовольняє повною мірою	40,5	35,0	37,0	50,0	54,5
4. Складно відповісти	5,6	6,5	5,4	0	0
<i>Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу</i>					
1. Не задовольняє	9,5	6,5	7,6	0	0
2. Задовольняє частково	39,7	50,9	41,3	37,5	47,7
3. Задовольняє повною мірою	45,2	38,3	48,9	62,5	52,3
4. Складно відповісти	5,6	4,2	2,2	0	0
<i>Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається</i>					
1. Не задовольняє	7,1	11,2	9,8	6,2	4,5
2. Задовольняє частково	44,4	49,5	42,4	31,2	36,4
3. Задовольняє повною мірою	43,7	32,7	38,0	62,5	59,1
4. Складно відповісти	4,8	6,5	9,8	0	0
<i>Оперативність перевірки виконаних завдань</i>					
1. Не задовольняє	12,7	11,2	4,3	6,2	9,1
2. Задовольняє частково	42,9	48,6	50,0	31,2	29,5
3. Задовольняє повною мірою	39,7	35,0	43,5	62,5	61,4
4. Складно відповісти	4,8	5,1	2,2	0	0
<i>Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle</i>					
1. Не задовольняє	6,3	6,1	10,9	6,2	6,8
2. Задовольняє частково	24,6	25,7	33,7	18,8	25,0
3. Задовольняє повною мірою	40,5	35,5	31,5	56,2	47,7
4. Складно відповісти	28,6	32,7	23,9	18,8	20,5
<i>Взаємодія з викладачем</i>					
1. Не задовольняє	13,5	9,3	7,6	6,2	4,5
2. Задовольняє частково	41,3	46,3	37,0	25,0	45,5

3. Задовольняє повною мірою	38,1	38,8	47,8	56,2	47,7
4. Складно відповісти	7,1	5,6	7,6	12,5	2,3
Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань					
1. Не задовольняє	6,3	6,1	5,4	0	4,5
2. Задовольняє частково	33,3	36,0	35,9	18,8	25,0
3. Задовольняє повною мірою	52,4	49,1	54,3	68,8	70,5
4. Складно відповісти	7,9	8,9	4,3	12,5	0

Таблиця 9.1

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Есе, доповідь, реферат	6,7	6,3	5,3	8,6	6,6	16,7
2. Проект	13,7	13,0	17,8	16,1	18,7	33,3
3. Практичні вправи, задачі	27,4	29,2	32,7	30,5	34,1	16,7
4. Наукова стаття, тези конференції	0,6	2,4	2,4	2,3	6,6	16,7
5. Конспектування першоджерел	8,5	8,3	4,8	4,6	5,5	0
6. Створення презентацій з окремих тем	18,6	13,8	12,0	12,1	12,1	0
7. Колективні роботи з однокласниками	18,9	19,4	19,2	19,0	9,9	0
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	5,5	7,5	5,8	6,9	6,6	16,7

Таблиця 9.2

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерна науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Есе, доповідь, реферат	6,3	6,0	5,1	3,2	13,9
2. Проект	14,5	16,2	12,3	25,8	15,7
3. Практичні вправи, задачі	28,6	33,7	28,7	38,7	17,6
4. Наукова стаття, тези конференції	1,6	1,7	3,6	0	4,6
5. Конспектування першоджерел	5,1	6,3	6,7	6,5	12,0
6. Створення презентацій з окремих тем	17,3	13,4	14,9	6,5	13,0

7. Колективні роботи з одногрупниками	20	17,3	22,1	9,7	13,9
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	6,7	5,4	6,7	9,7	9,3

Таблиця 10.1

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Використовую Інтернет-ресурси	41,2	39,3	40,5	39,5	38,1	37,5
2. Звертаюся до бібліотеки університету	0,6	1,0	2,4	1,1	2,9	12,5
3. Консультуюсь з викладачем	17,4	21,7	17,0	20	24,8	12,5
4. Користуюсь послугами репетитора	2,1	2,4	1,2	0,5	1,0	12,5
5. Купую «готові» роботи	1,2	1,7	2,4	2,2	1,0	0
6. Звертаюся по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	23,2	24,7	23,9	22,7	22,9	12,5
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	14,1	8,8	12,1	14,1	9,5	12,5
8. Ваш варіант	0,3	0,3	0,4	0	0	0
9. Складно відповісти	0	0	0	0	0	0

Таблиця 10.2

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Використовую Інтернет-ресурси	44,5	39,5	38,0	41,0	35,6
2. Звертаюся до бібліотеки університету	0	1,4	0,9	5,1	5,1
3. Консультуюсь з викладачем	17,2	18,8	21,8	17,9	22,9
4. Користуюсь послугами репетитора	1,1	2,1	1,7	0	1,7
5. Купую «готові» роботи	1,1	2,7	0,9	0	0,8
6. Звертаюся по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	23,7	24,0	24,9	17,9	20,3
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	11,7	11,4	11,4	17,9	13,6
8. Ваш варіант	0,7	0	0,4	0	0
9. Складно відповісти	0	0	0	0	0

Таблиця 11.1

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дефіцит часу	27,3	20,5	27,0	27,9	26,7	22,2
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	4,1	7,3	5,4	3,6	3,8	11,1
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	12,9	11,8	7,9	8,1	12,4	22,2
4. Відсутність/нестача консультації викладача	8,8	10,3	5,4	9,0	5,7	11,1
5. Великий обсяг завдань	16,3	15,1	18,3	15,3	17,1	0
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	1,9	5,1	3,6	7,2	3,8	11,1
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	10,2	11,2	12,6	10,8	6,7	0
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	10,2	8,8	12,9	7,7	13,3	0
9. Брак основної та додаткової літератури	2,8	3,9	1,8	3,2	3,8	22,2
10. Одноманітність форм самостійної роботи	3,6	5,4	4,3	5,9	5,7	0
11. Нічого не заважає	1,9	0,6	0,7	1,4	1,0	0

Таблиця 11.2

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Дефіцит часу	31,2	21,5	27,9	28,6	25,2
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	4,2	5,8	4,1	7,1	5,6
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	9,7	11,2	9,4	9,5	15,0
4. Відсутність/нестача консультації викладача	6,8	8,8	9,4	7,1	6,5
5. Великий обсяг завдань	19,5	16,0	15,6	16,7	9,3
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	3,6	4,5	3,3	4,8	5,6
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	8,8	11,7	12,3	7,1	8,4
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	9,4	10,8	9,0	11,9	11,2
9. Брак основної та додаткової літератури	1,9	3,2	2,9	4,8	6,5

10. Одноманітність форм самостійної роботи	1,3	1,5	0	2,4	0,9
11. Нічого не заважає	0	0	0	0	0

Таблиця 12.1

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»

(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Дуже низька	6,1	4,2	1,9	7,6	2,1	0
2. Скоріше низька, ніж висока	6,1	9,2	9,6	15,2	2,4	0
3. Скоріше висока, ніж низька	24,5	21,7	28,8	24,1	22,0	66,7
4. Дуже висока	40,1	44,2	35,6	26,6	36,6	0
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	23,1	20,8	24,0	26,6	36,6	33,3

Таблиця 12.2

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»

(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Дуже низька	7,9	4,7	2,2	6,2	0
2. Скоріше низька, ніж висока	7,9	8,9	12,0	0	6,8
3. Скоріше висока, ніж низька	23,8	26,2	19,6	18,8	29,5
4. Дуже висока	45,2	26,2	48,9	50,0	43,2
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	15,1	34,1	17,4	25,0	20,5

Таблиця 13.1

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»

(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Оплата навчання	9,7	14,9	16,4	25,5	15,1	0
2. Ліквідація академічної заборгованості	15,3	21,4	20,9	7,8	22,6	33,3
3. Вирішення конфліктів у групі	4,1	3,6	2,2	1,0	1,9	0

4. Вирішення непорозумінь із викладачами	18,9	15,5	9,0	13,7	15,1	33,3
5. Питання проживання у гуртожитку	2,0	4,2	3,7	4,9	3,8	0
6. Інформування щодо організації навчального процесу	43,4	35,7	38,8	39,2	39,6	0
7. Ваш варіант	1,0	0,6	0,7	0	1,9	0
8. Складно відповісти	5,6	4,2	8,2	7,8	0	33,3

Таблиця 13.2

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Оплата навчання	16,8	12,5	21,9	10,5	6,9
2. Ліквідація академічної заборгованості	17,3	18,4	15,3	21,1	19,0
3. Вирішення конфліктів у групі	3,8	2,4	2,9	5,3	1,7
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	15,1	14,5	15,3	10,5	17,2
5. Питання проживання у гуртожитку	3,2	3,5	5,1	0	1,7
6. Інформування щодо організації навчального процесу	38,4	38,8	38,0	47,4	44,8
7. Ваш варіант	1,1	0,8	0	5,3	0
8. Складно відповісти	4,3	9,0	1,5	0	8,6

Таблиця 14.1

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Ваш університет						
1. Однозначно так	43,5	38,3	29,8	29,1	46,3	66,7
2. Скоріше так	38,8	40,0	49,0	40,5	43,9	33,3
3. Скоріше ні	10,2	10,0	6,7	10,1	9,8	0
4. Однозначно ні	0,7	3,3	1,9	7,6	0	0
5. Складно відповісти	6,8	8,3	12,5	12,7	0	0
Ваш факультет						
1. Однозначно так	53,7	45,0	39,4	43,0	61,0	33,3
2. Скоріше так	36,1	35,8	41,3	40,5	34,1	66,7

3. Скоріше ні	2,7	9,2	8,7	6,3	2,4	0
4. Однозначно ні	1,4	2,5	4,8	3,8	2,4	0
5. Складно відповісти	6,1	7,5	5,8	6,3	0	0
Вашу спеціальність						
1. Однозначно так	50,3	31,7	29,8	30,4	39,0	33,3
2. Скоріше так	32,7	42,5	37,5	38,0	46,3	33,3
3. Скоріше ні	5,4	13,3	15,4	16,5	7,3	0
4. Однозначно ні	2,0	1,7	7,7	6,3	4,9	0
5. Складно відповісти	9,2	10,8	9,6	8,9	2,4	33,3

Таблиця 14.2

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
Ваш університет					
1. Однозначно так	43,7	31,8	41,3	43,8	38,6
2. Скоріше так	34,9	44,9	39,1	43,8	50,0
3. Скоріше ні	7,9	10,7	8,7	12,5	6,8
4. Однозначно ні	4,0	3,3	1,1	0	0
5. Складно відповісти	9,5	9,3	9,8	0	4,5
Ваш факультет					
1. Однозначно так	51,6	43,5	48,9	43,8	54,5
2. Скоріше так	35,7	37,9	39,1	43,8	38,6
3. Скоріше ні	4,0	7,5	6,5	6,2	4,5
4. Однозначно ні	2,4	4,2	1,1	6,2	0
5. Складно відповісти	6,3	7,0	4,3	0	2,3
Вашу спеціальність					
1. Однозначно так	53,2	32,7	32,6	37,5	25,0
2. Скоріше так	31,7	38,8	43,5	37,5	40,9
3. Скоріше ні	4,8	14,5	8,7	12,5	20,5
4. Однозначно ні	2,4	5,6	4,3	6,2	0
5. Складно відповісти	7,9	8,4	10,9	6,2	13,6

«ШКОЛА ЖУРНАЛІСТИКИ»

Таблиця 1.1

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Власне бажання, мені це цікаво	57,1	41,2	86,7	40	75,0
2. Престиж професії	14,3	5,9	0	15,0	0
3. Можливість подальшого працевлаштування	7,1	17,6	0	5,0	25,0
4. Високий рівень майбутньої зарплати	0	11,8	0	0	0
5. Поради батьків, родичів, друзів, знайомих	0	5,9	6,7	15,0	0
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	0	0	6,7	5,0	0
7. Прийнятна сума оплати за навчання	0	0	0	15,0	0
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	0	0	0	0	0
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	0	0	0	0	0
10. Ваш варіант	21,4	11,8	0	5,0	0
11. Складно відповісти	0	5,9	0	0	0

Таблиця 1.2

«Що стало визначальним для здійснення вибору на користь спеціальності, за якою Ви сьогодні здобуваєте освіту в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Власне бажання, мені це цікаво	55,7
2. Престиж професії	8,6
3. Можливість подальшого працевлаштування	8,6
4. Високий рівень майбутньої зарплати	2,9
5. Поради батьків, родичів, знайомих	7,1
6. Пішов(ла) туди, де зміг(ла) пройти на бюджет	2,9
7. Прийнятна сума оплати за навчання	4,3
8. Попереднє навчання на курсах ЧНУ ім. П. Могили	0
9. Бажання навчатися в ЧНУ ім. П. Могили і байдуже на якій спеціальності	0
10. Ваш варіант	8,6
11. Складно відповісти	1,4

Таблиця 2.1

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Офіційний сайт університету	18,2	18,2	60	32,1	60
2. Сторінки університету у соціальних мережах	18,2	13,6	0	17,9	20
3. Інформація про університет на освітніх порталах	0	4,5	20	14,3	0
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	22,7	27,3	20	17,9	0
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	0	4,5	0	7,1	20
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	4,5	4,5	0	3,6	0
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	0	0	0	0	0
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	22,7	13,6	0	3,6	0
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	9,1	4,5	0	0	0
10. Ваш варіант	4,5	9,1	0	3,6	0
11. Складно відповісти	0	0	0	0	0

Таблиця 2.2

«Плануючи вступ до ЧНУ ім. П. Могили, яким джерелам інформації про його діяльність Ви віддали перевагу?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Офіційний сайт університету	33,0
2. Сторінки університету у соціальних мережах	13,4
3. Інформація про університет на освітніх порталах	9,3
4. Розповіді родичів, друзів, знайомих	20,6
5. Сторінки приймальної комісії ЧНУ ім. П. Могили у соціальних мережах	4,1
6. Довідник вступників до закладів вищої освіти	3,1
7. Безпосереднє спілкування з фахівцями приймальної комісії	0
8. Друковані роздаткові матеріали (флаери, буклети, закладки тощо)	9,3
9. Профорієнтаційні зустрічі з викладачами університету	3,1
10. Ваш варіант	4,1
11. Складно відповісти	0

Таблиця 3.1

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Дуже низька	0	0	0	7,7	0
2. Скоріше низька, ніж висока	11,1	0	69,2	53,8	0
3. Скоріше висока, ніж низька	66,7	100	15,4	38,5	100
4. Дуже висока	11,1	0	0	0	0
5. Складно відповісти	11,1	0	15,4	0	0

Таблиця 3.2

«Як би Ви загалом оцінили якість вищої освіти в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Дуже низька	2,1
2. Скоріше низька, ніж висока	36,2
3. Скоріше висока, ніж низька	53,2
4. Дуже висока	2,1
5. Складно відповісти	6,4

Таблиця 4.1

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
<i>Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи</i>					
Складно відповісти	0	0	7,7	0	0
Вкрай погано	0	0	7,7	15,4	0
Незадовільно	0	0	7,7	7,7	0
Задовільно	33,3	33,3	0	30,8	0
Добре	33,3	11,1	76,9	46,2	66,7
Відмінно	33,3	55,6	0	0	33,3
<i>Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету</i>					
Складно відповісти	0	0	7,7	0	0

Вкрай погано	0	0	7,7	7,7	0
Незадовільно	11,1	0	0	15,4	0
Задовільно	33,3	22,2	76,9	38,5	0
Добре	44,4	33,3	7,7	38,5	66,7
Відмінно	11,1	44,4	0	0	33,3
<i>Оснащеність й укомплектованість бібліотеки</i>					
Складно відповісти	11,1	0	7,7	0	0
Вкрай погано	0	0	0	0	0
Незадовільно	0	0	7,7	7,7	0
Задовільно	22,2	22,2	69,2	38,5	0
Добре	11,1	33,3	15,4	46,2	66,7
Відмінно	55,6	44,4	0	7,7	33,3
<i>Зручність розкладу</i>					
Складно відповісти	0	0	0	0	0
Вкрай погано	0	0	7,7	15,4	0
Незадовільно	33,3	0	0	15,4	0
Задовільно	22,2	44,4	23,1	30,8	0
Добре	33,3	33,3	69,2	30,8	66,7
Відмінно	11,1	22,2	0	7,7	33,3
<i>Організація харчування</i>					
Складно відповісти	11,1	0	69,2	0	0
Вкрай погано	0	11,1	15,4	23,1	0
Незадовільно	0	11,1	0	0	0
Задовільно	33,3	33,3	7,7	53,8	66,7
Добре	44,4	33,3	7,7	23,1	0
Відмінно	11,1	11,1	0	0	33,3
<i>Забезпечення медичного обслуговування</i>					
Складно відповісти	22,2	11,1	84,6	15,4	66,7
Вкрай погано	0	0	7,7	23,1	0
Незадовільно	11,1	0	0	7,7	0
Задовільно	33,3	22,2	7,7	30,8	0
Добре	22,2	22,2	0	23,1	0
Відмінно	11,1	44,4	0	0	33,3

<i>Організація роботи деканатів, кафедр</i>					
Складно відповісти	0	0	0	7,7	0
Вкрай погано	0	0	0	15,4	0
Незадовільно	0	0	15,4	7,7	0
Задовільно	22,2	11,1	7,7	30,8	0
Добре	44,4	33,3	76,9	38,5	66,7
Відмінно	33,3	55,6	0	0	33,3
<i>Проживання у гуртожитках</i>					
Складно відповісти	88,9	33,3	84,6	23,1	66,7
Вкрай погано	0	0	0	15,4	0
Незадовільно	0	0	7,7	30,8	0
Задовільно	11,1	33,3	7,7	30,8	0
Добре	0	22,2	0	0	0
Відмінно	0	11,1	0	0	33,3
<i>Інтер'єр, оснащення аудиторій</i>					
Складно відповісти	0	0	0	0	0
Вкрай погано	0	11,1	0	7,7	0
Незадовільно	0	0	7,7	7,7	0
Задовільно	22,2	22,2	84,6	61,5	0
Добре	66,7	44,4	7,7	7,7	66,7
Відмінно	11,1	22,2	0	15,4	33,3
<i>Робота спортивних секцій</i>					
Складно відповісти	11,1	0	7,7	0	66,7
Вкрай погано	0	0	0	0	0
Незадовільно	11,1	0	0	7,7	0
Задовільно	33,3	33,3	69,2	46,2	0
Добре	33,3	33,3	23,1	38,5	0
Відмінно	11,1	33,3	0	7,7	33,3
<i>Робота органів студентського самоврядування</i>					
Складно відповісти	22,2	11,1	76,9	23,1	66,7
Вкрай погано	0	0	0	0	0
Незадовільно	0	0	7,7	15,4	0
Задовільно	11,1	22,2	7,7	15,4	0

Добре	55,6	22,2	7,7	46,2	0
Відмінно	11,1	44,4	0	0	33,3
<i>Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах</i>					
Складно відповісти	22,2	11,1	69,2	23,1	66,7
Вкрай погано	0	0	7,7	7,7	0
Незадовільно	0	0	0	7,7	0
Задовільно	33,3	22,2	15,4	30,8	0
Добре	44,4	22,2	7,7	30,8	0
Відмінно	0	44,4	0	0	33,3
<i>Організація відпочинку, участь у студентських заходах</i>					
Складно відповісти	11,1	11,1	69,2	7,7	66,7
Вкрай погано				23,1	
Незадовільно			7,7	15,4	
Задовільно	44,4	22,2	15,4	30,8	
Добре	33,3	22,2	7,7	23,1	
Відмінно	11,1	44,4			33,3
<i>Робота Центру соціально-психологічної підтримки</i>					
Складно відповісти	22,2	0	69,2	7,7	66,7
Вкрай погано	0	0	0	0	0
Незадовільно	0	0	0	15,4	0
Задовільно	22,2	22,2	7,7	38,5	0
Добре	33,3	22,2	15,4	30,8	0
Відмінно	22,2	55,6	7,7	7,7	33,3
<i>Робота культурно-мистецького центру</i>					
Складно відповісти	22,2	11,1	76,9	15,4	66,7
Вкрай погано	0	0	0	7,7	0
Незадовільно	0	0	0	7,7	0
Задовільно	33,3	22,2	15,4	23,1	0
Добре	44,4	33,3	7,7	46,2	0
Відмінно	0	33,3	0	0	33,3

Таблиця 4.2

«Оцініть діяльність ЧНУ ім. П. Могили у наступних напрямках...» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
<i>Інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи</i>	
Складно відповісти	2,1
Вкрай погано	6,4
Незадовільно	4,3
Задовільно	21,3
Добре	46,8
Відмінно	19,1
<i>Облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету</i>	
Складно відповісти	2,1
Вкрай погано	4,3
Незадовільно	6,4
Задовільно	42,6
Добре	31,9
Відмінно	12,8
<i>Оснащеність й укомплектованість бібліотеки</i>	
Складно відповісти	4,3
Вкрай погано	0
Незадовільно	4,3
Задовільно	38,3
Добре	29,8
Відмінно	23,4
<i>Зручність розкладу</i>	
Складно відповісти	0
Вкрай погано	6,4
Незадовільно	10,6
Задовільно	27,7
Добре	44,7
Відмінно	10,6

<i>Організація харчування</i>	
Складно відповісти	21,3
Вкрай погано	12,8
Незадовільно	2,1
Задовільно	34,0
Добре	23,4
Відмінно	6,4
<i>Забезпечення медичного обслуговування</i>	
Складно відповісти	38,3
Вкрай погано	8,5
Незадовільно	4,3
Задовільно	21,3
Добре	14,9
Відмінно	12,8
<i>Організація роботи деканатів, кафедр</i>	
Складно відповісти	2,1
Вкрай погано	4,3
Незадовільно	6,4
Задовільно	17,0
Добре	51,1
Відмінно	19,1
<i>Проживання у гуртожитках</i>	
Складно відповісти	57,4
Вкрай погано	4,3
Незадовільно	10,6
Задовільно	19,1
Добре	4,3
Відмінно	4,3
<i>Інтер'єр, оснащеність аудиторій</i>	
Складно відповісти	0
Вкрай погано	4,3
Незадовільно	4,3
Задовільно	48,9

Добре	29,8
Відмінно	12,8
<i>Робота спортивних секцій</i>	
Складно відповісти	8,5
Вкрай погано	0
Незадовільно	4,3
Задовільно	44,7
Добре	29,8
Відмінно	12,8
<i>Робота органів студентського самоврядування</i>	
Складно відповісти	38,3
Вкрай погано	0
Незадовільно	6,4
Задовільно	12,8
Добре	29,8
Відмінно	12,8
<i>Участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах</i>	
Складно відповісти	36,2
Вкрай погано	4,3
Незадовільно	2,1
Задовільно	23,4
Добре	23,4
Відмінно	10,6
<i>Організація відпочинку, участь у студентських заходах</i>	
Складно відповісти	29,8
Вкрай погано	6,4
Незадовільно	6,4
Задовільно	25,5
Добре	19,1
Відмінно	12,8
<i>Робота Центру соціально-психологічної підтримки</i>	
Складно відповісти	29,8
Вкрай погано	0

Незадовільно	4,3
Задовільно	21,3
Добре	23,4
Відмінно	21,3
<i>Робота культурно-мистецького центру</i>	
Складно відповісти	36,2
Вкрай погано	2,1
Незадовільно	2,1
Задовільно	21,3
Добре	29,8
Відмінно	8,5

Таблиця 5.1

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Дуже низька	0	0	0	15,4	0
2. Скоріше низька, ніж висока	44,4	22,2	61,5	23,1	0
3. Скоріше висока, ніж низька	22,2	66,7	38,5	46,2	66,7
4. Дуже висока	22,2	0	0	15,4	0
5. Складно відповісти	11,1	11,1	0	0	33,3

Таблиця 5.2

«Як би Ви оцінили якість організації дистанційної освіти під час карантину в ЧНУ ім. П. Могили?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Дуже низька	4,3
2. Скоріше низька, ніж висока	36,2
3. Скоріше висока, ніж низька	44,7
4. Дуже висока	8,5
5. Складно відповісти	6,4

Таблиця 6.1

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Традиційній формі	11,1	22,2	69,2	15,4	66,7
2. Дистанційній формі	33,3	44,4	30,8	69,2	0
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	55,6	33,3	0	15,4	33,3
4. Складно відповісти	11,1	22,2	69,2	15,4	66,7

Таблиця 6.2

«Якій формі навчання Ви скоріше за все віддали б перевагу у разі, якщо б мали змогу обирати?» (% від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Традиційній формі	34,0
2. Дистанційній формі	42,6
3. Змішаній формі (поєднання традиційної та дистанційної форм)	23,4
4. Складно відповісти	34,0

Таблиця 7.1

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»

(% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Робоча програма курсу	10,8	4,8	6,0	11,1	33,3
2. Тексти лекцій	8,1	9,5	2,0	3,7	0
3. Індивідуальні завдання	5,4	14,3	26,0	11,1	0
4. Питання семінарів/практичних занять	16,2	14,3	26,0	22,2	0
5. Лабораторні роботи	10,8	4,8	0	0	0
6. Тести, завдання для самостійної роботи	8,1	14,3	6,0	11,1	0
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	10,8	4,8	4,0	0	0
8. Питання до заліку/іспиту	13,5	14,3	24,0	11,1	0
9. Перегляд балів в електронному журналі	8,1	9,5	6,0	7,4	66,7
10. Всі вище перелічені компоненти	8,1	9,5	0	18,5	0
11. Ваш варіант	0	0	0	0	0
12. Не користуюсь Moodle	0	0	0	3,7	0

Таблиця 7.2

«У разі, якщо Ви користуєтесь Moodle, позначте, які саме компоненти навчальних курсів Ви використовуєте?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Робоча програма курсу	8,7
2. Тексти лекцій	5,1
3. Індивідуальні завдання	15,2
4. Питання семінарів/практичних занять	20,3
5. Лабораторні роботи	3,6
6. Тести, завдання для самостійної роботи	8,7
7. Додаткові текстові матеріали курсу, презентації	5,1
8. Питання до заліку/іспиту	16,7
9. Перегляд балів в електронному журналі	8,7
10. Всі вище перелічені компоненти	7,2
11. Ваш варіант	0
12. Не користуюсь Moodle	0,7

Таблиця 8.1

«Оцініть роботу в Moodle за наступними характеристиками ...» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
<i>Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань</i>					
1. Не задовольняє	11,1	11,1	0	15,4	0
2. Задовольняє частково	66,7	66,7	69,2	38,5	0
3. Задовольняє повною мірою	11,1	22,2	30,8	38,5	100,0
4. Складно відповісти	11,1	0	0	7,7	0
<i>Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу</i>					
1. Не задовольняє	0	0	0	7,7	0
2. Задовольняє частково	55,6	77,8	76,9	53,8	0
3. Задовольняє повною мірою	22,2	22,2	23,1	30,8	100,0
4. Складно відповісти	22,2	0	0	7,7	0

<i>Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається</i>					
1. Не задовольняє	11,1	11,1	0	23,1	0
2. Задовольняє частково	55,6	55,6	23,1	46,2	0
3. Задовольняє повною мірою	22,2	11,1	76,9	23,1	100,0
4. Складно відповісти	11,1	22,2	0	7,7	0
<i>Оперативність перевірки виконаних завдань</i>					
1. Не задовольняє	11,1	0	0	15,4	0
2. Задовольняє частково	55,6	55,6	23,1	61,5	0
3. Задовольняє повною мірою	33,3	44,4	76,9	15,4	100,0
4. Складно відповісти	0	0	0	7,7	0
<i>Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle</i>					
1. Не задовольняє	11,1	22,2	0	7,7	0
2. Задовольняє частково	44,4	33,3	7,7	46,2	66,7
3. Задовольняє повною мірою	33,3	44,4	84,6	23,1	33,3
4. Складно відповісти	11,1	0	7,7	23,1	0
<i>Взаємодія з викладачем</i>					
1. Не задовольняє	11,1	11,1	0	7,7	0
2. Задовольняє частково	88,9	55,6	69,2	38,5	0
3. Задовольняє повною мірою	0	33,3	30,8	46,2	100,0
4. Складно відповісти	0	0	0	7,7	0
<i>Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань</i>					
1. Не задовольняє	11,1	11,1	0	7,7	0
2. Задовольняє частково	55,6	55,6	15,4	53,8	0
3. Задовольняє повною мірою	11,1	11,1	84,6	23,1	100,0
4. Складно відповісти	22,2	22,2	0	15,4	0

Таблиця 8.2

«Оцініть роботу в Moodle за наступними характеристиками ...» (% , від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
<i>Наявність пояснень та рекомендацій, необхідних для чіткого розуміння черговості виконання завдань</i>	
1. Не задовольняє	8,5
2. Задовольняє частково	55,3
3. Задовольняє повною мірою	31,9
4. Складно відповісти	4,3
<i>Зміст та обсяг навчальних матеріалів, необхідних для вивчення курсу</i>	
1. Не задовольняє	2,1
2. Задовольняє частково	61,7
3. Задовольняє повною мірою	69,8
4. Складно відповісти	6,4
<i>Відповідність змісту та рівня складності завдань змісту курсу, що вивчається</i>	
1. Не задовольняє	10,6
2. Задовольняє частково	40,4
3. Задовольняє повною мірою	40,4
4. Складно відповісти	8,5
<i>Оперативність перевірки виконаних завдань</i>	
1. Не задовольняє	6,4
2. Задовольняє частково	44,7
3. Задовольняє повною мірою	46,8
4. Складно відповісти	2,1
<i>Зворотній зв'язок користувачів з адміністраторами Moodle</i>	
1. Не задовольняє	8,5
2. Задовольняє частково	34,0
3. Задовольняє повною мірою	46,8
4. Складно відповісти	10,6
<i>Взаємодія з викладачем</i>	
1. Не задовольняє	6,4
2. Задовольняє частково	57,4
3. Задовольняє повною мірою	34,0
4. Складно відповісти	2,1

Об'єктивність оцінки викладачем рівня знань, якості виконаних завдань	
1. Не задовольняє	6,4
2. Задовольняє частково	40,4
3. Задовольняє повною мірою	40,4
4. Складно відповісти	12,8

Таблиця 9.1

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Есе, доповідь, реферат	9,5	19,0	30,8	13,3	50,0
2. Проект	14,3	14,3	2,6	13,3	0
3. Практичні вправи, задачі	9,5	9,5	23,1	16,7	0
4. Наукова стаття, тези конференції	0	4,8	0	0	0
5. Конспектування першоджерел	14,3	9,5	5,1	16,7	0
6. Створення презентацій з окремих тем	19,0	19,0	30,8	16,7	0
7. Колективні роботи з однокласниками	28,6	14,3	7,7	13,3	25,0
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	4,8	9,5	0	10,0	0
9. Ваш варіант	0	0	0	0	25,0

Таблиця 9.2

«Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш прийнятними?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Есе, доповідь, реферат	20,9
2. Проект	9,6
3. Практичні вправи, задачі	15,7
4. Наукова стаття, тези конференції	0,9
5. Конспектування першоджерел	10,4
6. Створення презентацій з окремих тем	21,7
7. Колективні роботи з однокласниками	14,8
8. Всі форми самостійної роботи є однаково прийнятними	5,2
9. Ваш варіант	0,9

Таблиця 10.1

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Використовую Інтернет-ресурси	50,0	42,9	61,9	48,1	30,0
2. Звертаюсь до бібліотеки університету	0	0	0	3,7	0
3. Консультуюсь з викладачем	7,1	23,8	14,3	18,5	30,0
4. Користуюсь послугами репетитора	0	0	0	3,7	0
5. Купую «готові» роботи	0	4,8	4,8	0	0
6. Звертаюсь по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	21,4	19,0	14,3	18,5	30,0
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	21,4	9,5	4,8	7,4	0
8. Ваш варіант	0	0	0	0	0
9. Складно відповісти	0	0	0	0	0

Таблиця 10.2

«Які ресурси Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Використовую Інтернет-ресурси	48,4
2. Звертаюсь до бібліотеки університету	1,1
3. Консультуюсь з викладачем	18,3
4. Користуюсь послугами репетитора	1,1
5. Купую «готові» роботи	3,2
6. Звертаюсь по допомогу до одногрупників, друзів, родичів	19,4
7. Маю достатньо знань й навичок для того, щоб виконати всі завдання власноруч	8,6
8. Ваш варіант	0
9. Складно відповісти	0

Таблиця 11.1

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Дефіцит часу	12,9	21,6	15,2	18,2	60,0
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	3,2	2,7	3,0	2,3	0
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	6,5	8,1	3,0	6,8	40,0
4. Відсутність/нестача консультації викладача	9,7	13,5	0	9,1	0
5. Великий обсяг завдань	22,6	10,8	12,1	20,5	0
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	3,2	10,8	3,0	4,5	0
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	16,1	5,4	3,0	13,6	0
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	9,7	13,5	9,1	4,5	0
9. Брак основної та додаткової літератури	9,4	5,4	24,2	11,4	0
10. Одноманітність форм самостійної роботи	3,2	8,1	27,3	6,8	0
11. Нічого не заважає	3,2	0	0	2,3	0

Таблиця 11.2

«Що заважає Вам успішно виконувати завдання самостійної роботи із навчальних дисциплін?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Дефіцит часу	18,7
2. Відсутність вмінь працювати самостійно	2,7
3. Брак теоретичних знань та практичних навичок	7,3
4. Відсутність/нестача консультації викладача	8,0
5. Великий обсяг завдань	16,0
6. Невідповідність завдань самостійної роботи й дисципліни, що вивчається	5,3
7. Відсутність чітких вказівок викладача щодо алгоритму виконання завдань	9,3
8. Відсутність інтересу до вивчення дисципліни взагалі	8,7
9. Брак основної та додаткової літератури	12,0
10. Одноманітність форм самостійної роботи	10,0
11. Нічого не заважає	2,1

Таблиця 12.1

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Дуже низька	0	0	0	0	0
2. Скоріше низька, ніж висока	0	11,1	0	7,7	0
3. Скоріше висока, ніж низька	11,1	11,1	61,5	61,5	66,7
4. Дуже висока	0	77,8	30,8	7,7	0
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	88,9	0	7,7	23,1	33,3

Таблиця 12.2

«Як би Ви оцінили роботу дорадника Вашої студентської групи?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Дуже низька	0
2. Скоріше низька, ніж висока	4,3
3. Скоріше висока, ніж низька	42,6
4. Дуже висока	25,5
5. Складно відповісти, адже безпосередньо не взаємодію з ним(нею)	27,7

Таблиця 13.1

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Оплата навчання	25,0	20,8	30,3	5,0	0
2. Ліквідація академічної заборгованості	25,0	16,7	3,0	20,0	0
3. Вирішення конфліктів у групі	0	8,3	3,0	5,0	0
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	25,0	29,2	27,3	20,0	0
5. Питання проживання у гуртожитку	0	8,3	0	5,0	0
6. Інформування щодо організації навчального процесу	25,0	16,7	36,4	45,0	100,0
7. Ваш варіант	0	0	0	0	0
8. Складно відповісти	0	0	0	0	0

Таблиця 13.2

«З якими питаннями Ви найчастіше звертаєтесь до дорадника?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Оплата навчання	20,7
2. Ліквідація академічної заборгованості	12,6
3. Вирішення конфліктів у групі	4,6
4. Вирішення непорозумінь із викладачами	25,3
5. Питання проживання у гуртожитку	3,4
6. Інформування щодо організації навчального процесу	33,3
7. Ваш варіант	0
8. Складно відповісти	0

Таблиця 14.1

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
Ваш університет					
1. Однозначно так	22,2	55,6	0	38,5	66,7
2. Скоріше так	55,6	44,4	30,8	30,8	33,3
3. Скоріше ні	0	0	61,5	7,7	0
4. Однозначно ні	11,1	0	0	15,4	0
5. Складно відповісти	11,1	0	7,7	7,7	0
Ваш факультет					
1. Однозначно так	22,2	44,4	0	38,5	66,7
2. Скоріше так	55,6	44,4	23,1	30,8	33,3
3. Скоріше ні	0	11,1	69,3	15,4	0
4. Однозначно ні	0	0	0	15,4	0
5. Складно відповісти	22,5	0	7,7	0	0
Вашу спеціальність					
1. Однозначно так	22,2	44,4	0	38,5	66,7
2. Скоріше так	55,6	44,4	23,1	30,8	33,3
3. Скоріше ні	0	11,1	69,2	15,4	0
4. Однозначно ні	0	0	0	15,4	0
5. Складно відповісти	22,2	0	7,7	0	0

Таблиця 14.2

«Якби Вам знову довелося обирати заклад вищої освіти, факультет, спеціальність чи обрали б Ви їх цього разу?»

(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
Ваш університет	
1. Однозначно так	29,8
2. Скоріше так	44,7
3. Скоріше ні	8,5
4. Однозначно ні	8,5
5. Складно відповісти	8,5
Ваш факультет	
1. Однозначно так	29,8
2. Скоріше так	38,3
3. Скоріше ні	19,1
4. Однозначно ні	6,4
5. Складно відповісти	6,4
Вашу спеціальність	
1. Однозначно так	27,7
2. Скоріше так	36,2
3. Скоріше ні	25,5
4. Однозначно ні	4,3
5. Складно відповісти	6,4

Додаток В
Результати традиційного опитування у розрізі факультетів, інститутів

ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

Таблиця 1.1

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	4	5
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	57,1	73,3	50,0	85,7
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	35,7	26,7	33,3	0
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	0	0	0	0
4. Складно відповісти	7,1	0	16,7	14,3

Таблиця 1.2

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	61,5	74,2
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	34,6	19,4
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	0	0
4. Складно відповісти	3,8	6,5

Таблиця 2.1

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	4	5
1. Так, завжди своєчасно	14,3	36,7	33,3	100,0
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	85,7	63,3	33,3	0
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	0	0	33,3	0
4. Ні, завжди несвоєчасно	0	0	0	0

Таблиця 2.2

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Так, завжди своєчасно	30,8	45,2
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	69,2	48,4
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	0	6,5
4. Ні, завжди несвоєчасно	0	0

Таблиця 3.1

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	4	5
1. Так, завжди	92,9	63,3	66,7	85,7
2. Коли як	7,1	36,7	16,7	14,3
3. Ні, ніколи	0	0	0	0
4. Складно відповісти	0	0	16,7	0

Таблиця 3.2

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Так, завжди	65,4	80,6
2. Коли як	34,6	16,1
3. Ні, ніколи	0	0
4. Складно відповісти	0	3,2

Таблиця 4.1

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	4	5
1. Так	21,4	53,3	33,3	85,7
2. Частково, лише загальні дисципліни	7,1	16,7	16,7	0
3. Частково, лише професійні дисципліни	0	16,7	16,7	14,3
4. Ні	42,9	10,0	33,3	0
5. Складно відповісти	28,6	3,3	0	0

Таблиця 4.2

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Так	42,3	51,6
2. Частково, лише загальні дисципліни	7,7	16,1
3. Частково, лише професійні дисципліни	15,4	9,7
4. Ні	15,4	22,6
5. Складно відповісти	19,2	0

Таблиця 5.1

«Як саме Ви обираєте вибіркві дисципліни?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	4	5
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	30,0	17,2	66,7	57,1
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	10,0	79,3	0	42,9
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	20,0	3,4	33,3	0
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	40,0	0	0	0
5. Складно відповісти	0	0	0	0

Таблиця 5.2

«Як саме Ви обираєте вибіркові дисципліни?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	14,3	41,9
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	76,2	35,5
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	4,8	12,9
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	4,8	9,7
5. Складно відповісти	0	0

Таблиця 6.1

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»

(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	4	5
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	38,1	19,6	20,0	27,3
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	33,3	39,2	20,0	9,1
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	4,8	2,0	30,0	9,1
4. Вибір здійснюю навмання	0	0	20,0	27,3
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	9,5	9,8	10,0	9,1
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	9,5	29,4	0	18,2
7. Ваш варіант	4,8	0	0	0

Таблиця 6.2

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	29,3	21,2
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	39,0	26,9
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	0	11,5
4. Вибір здійснюю навмання	0	9,6
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	7,3	11,5
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	22,0	19,2
7. Ваш варіант	2,7	0

Таблиця 7.1

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	4	5
<i>Лекції з профільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	0	0	16,7	14,3
2. Задовольняє частково	21,4	3,3	16,7	14,3
3. Задовольняє повною мірою	78,6	96,7	33,3	42,9
4. Складно відповісти	0	0	33,3	28,6
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	0	0	16,7	0
2. Задовольняє частково	35,7	33,3	0	14,3
3. Задовольняє повною мірою	57,1	66,7	66,7	57,1
4. Складно відповісти	7,1	0	16,7	28,6
<i>Самостійна робота з профільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	0	0	16,7	14,3

2. Задовольняє частково	42,9	30,0	16,7	14,3
3. Задовольняє повною мірою	42,9	50,0	50,0	71,4
4. Складно відповісти	14,3	20,0	16,7	0
Лекції з непрофільних предметів				
1. Не задовольняє	7,1	0	16,7	14,3
2. Задовольняє частково	28,6	16,7	50,0	0
3. Задовольняє повною мірою	64,3	83,3	16,7	42,9
4. Складно відповісти	0	0	16,7	42,9
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів				
1. Не задовольняє	7,1	0	16,7	0
2. Задовольняє частково	21,4	26,7	16,7	28,6
3. Задовольняє повною мірою	64,3	66,7	50,0	57,1
4. Складно відповісти	7,1	6,7	16,7	14,3
Самостійна робота з непрофільних предметів				
1. Не задовольняє	7,1	0	50,0	0
2. Задовольняє частково	28,6	46,7	0	57,1
3. Задовольняє повною мірою	35,7	50,0	33,3	28,6
4. Складно відповісти	28,6	3,3	16,7	14,3
Практика				
1. Не задовольняє	0	0	50,0	0
2. Задовольняє частково	21,4	20,0	16,7	14,3
3. Задовольняє повною мірою	21,4	76,7	16,7	57,1
4. Складно відповісти	57,1	3,3	16,7	28,6

Таблиця 7.2

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»

(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
Лекції з профільних предметів		
1. Не задовольняє	0	6,5
2. Задовольняє частково	11,5	9,7

3. Задовольняє повною мірою	88,5	71,0
4. Складно відповісти	0	12,9
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів</i>		
1. Не задовольняє	0	3,2
2. Задовольняє частково	38,5	19,4
3. Задовольняє повною мірою	57,7	67,7
4. Складно відповісти	3,8	9,7
<i>Самостійна робота з профільних предметів</i>		
1. Не задовольняє	0	6,5
2. Задовольняє частково	30,8	29,0
3. Задовольняє повною мірою	42,3	58,1
4. Складно відповісти	26,9	6,5
<i>Лекції з непрофільних предметів</i>		
1. Не задовольняє	0	9,7
2. Задовольняє частково	19,2	22,6
3. Задовольняє повною мірою	80,8	54,8
4. Складно відповісти	0	12,9
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів</i>		
1. Не задовольняє	0	6,5
2. Задовольняє частково	26,9	22,6
3. Задовольняє повною мірою	61,5	64,5
4. Складно відповісти	11,5	6,5
<i>Самостійна робота з непрофільних предметів</i>		
1. Не задовольняє	0	12,9
2. Задовольняє частково	42,3	35,5
3. Задовольняє повною мірою	46,2	38,7
4. Складно відповісти	11,5	12,9
<i>Практика</i>		
1. Не задовольняє	0	9,7
2. Задовольняє частково	11,5	25,8
3. Задовольняє повною мірою	73,1	38,7
4. Складно відповісти	15,4	25,8

Таблиця 8.1

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
 (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	4	5
1. Вчителі в школі	10,7	1,8	30,8	0
2. Батьки, знайомі, друзі	21,4	7,3	0	30,0
3. ЗМІ, Інтернет	21,4	5,5	23,1	20,0
4. Куратор	7,1	40,0	23,1	10,0
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	32,1	45,5	15,4	20,0
6. Інші джерела	0	0	0	0
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	7,1	0	7,7	20,0

Таблиця 8.2

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
 (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Вчителі в школі	4,1	10,5
2. Батьки, знайомі, друзі	8,2	15,8
3. ЗМІ, Інтернет	6,1	19,3
4. Куратор	32,7	21,1
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	49,0	24,6
6. Інші джерела	0	0
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	0	8,8

Таблиця 9.1

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	4	5
1. Списування; користування шпаргалками, підказки з боку одногрупників тощо	6,2	47,1	42,9	14,3
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	6,2	5,9	0	0
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	6,2	5,9	14,3	0
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	0	5,9	28,6	0
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	12,5	0	0	28,6
6. Хабар або інша винагорода викладачу	0	0	14,3	0
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	68,8	35,3	0	57,1

Таблиця 9.2

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Списування; користування шпаргалками, підказки з боку одногрупників тощо	48,4	18,2
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	6,5	3,0
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	9,7	3,0
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	6,5	6,1
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	3,2	9,1
6. Хабар або інша винагорода викладачу	0	3,0
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	25,8	57,6

Таблиця 10.1

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	4	5
1. Знижують бали за виконані завдання	50,0	30,6	16,7	14,3
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	0	52,8	16,7	14,3
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	28,6	16,7	50,0	0
4. Ніяк не реагують	21,4	0	16,7	71,4

Таблиця 10.2

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Знижують бали за виконані завдання	29,0	34,4
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	61,3	6,2
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	3,2	37,5
4. Ніяк не реагують	6,5	21,9

Таблиця 14.1

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останньої сесії в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	4	5
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	7,1	0	0	0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	14,3	0	83,3	0
3. Ні, не стикався(лась)	78,6	100,0	16,7	100,0

Таблиця 14.2

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останніх двох семестрів в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	0	3,2
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	3,8	19,4
3. Ні, не стикався(лась)	96,2	77,4

Таблиця 15.1

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?»
(%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	4	5
1. Вступ до ЗВО, магістратури	0	0	0	0
2. Під час здачі сесії	40,0	0	100,0	0
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	0	0	0	0
4. Отримання стипендії	0	0	0	0
5. Отримання місця у гуртожитку	60,0	0	0	0
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	0	0	0	0
7. «Простий знак вдячності»	0	0	0	0

Таблиця 15.2

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?» (%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Публічне управління та адміністрування	Соціальна робота
1. Вступ до ЗВО, магістратури	0	0
2. Під час здачі сесії	50,0	75,0
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	0	0
4. Отримання стипендії	0	0
5. Отримання місця у гуртожитку	50,0	25,0
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	0	0
7. «Простий знак вдячності»	0	0

ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЇ

Таблиця 1.1

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	32,1	33,3	39,7	28,0	28,0
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	67,9	57,1	45,6	58,5	68,0
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	0	9,5	11,8	6,1	0
4. Складно відповісти	0	0	2,9	7,3	4,0

Таблиця 1.2

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	41,5	30,1	19,6
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	50,0	61,4	70,6
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	5,1	5,2	9,8
4. Складно відповісти	3,4	3,3	0

Таблиця 2.1

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так, завжди своєчасно	22,6	19,0	36,8	35,4	24,0
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	63,1	58,7	44,1	52,4	68,0
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	14,3	19,0	19,1	9,8	8,0
4. Ні, завжди несвоєчасно	0	3,2	0	2,4	0

Таблиця 2.2

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)
1. Так, завжди своєчасно	29,7	30,1	19,6
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	55,9	54,2	60,8
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	12,7	15,7	15,7
4. Ні, завжди несвоєчасно	1,7	0	3,9

Таблиця 3.1

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так, завжди	42,9	39,7	38,2	34,1	40,0
2. Коли як	47,6	47,6	50,0	58,5	56,0
3. Ні, ніколи	0	3,2	7,4	1,2	0
4. Складно відповісти	9,5	9,5	4,4	6,1	4,0

Таблиця 3.2

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)
1. Так, завжди	45,8	36,6	29,4
2. Коли як	47,5	54,2	52,9
3. Ні, ніколи	0	3,3	5,9
4. Складно відповісти	6,8	5,9	11,8

Таблиця 4.1

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так	27,4	19,0	23,5	12,2	4,0
2. Частково, лише загальні дисципліни	16,7	27,0	17,6	17,1	4,0
3. Частково, лише професійні дисципліни	19,0	15,9	22,1	11,0	8,0
4. Ні	17,9	25,4	27,9	45,1	72,0
5. Складно відповісти	19,0	12,7	8,8	14,6	12,0

Таблиця 4.2

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)
1. Так	20,3	19,6	15,7
2. Частково, лише загальні дисципліни	18,6	19,6	11,8
3. Частково, лише професійні дисципліни	12,7	19,0	15,7
4. Ні	39,0	27,5	33,3
5. Складно відповісти	9,3	14,4	23,5

Таблиця 5.1

«Як саме Ви обираєте вибіркві дисципліни?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	46,9	45,0	33,3	33,3	4,5
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	53,1	45,0	49,2	16,7	22,7
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	0	10,0	15,9	48,6	63,6
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	0	0	0	1,4	9,1
5. Складно відповісти	0	0	1,6	0	0

Таблиця 5.2

«Як саме Ви обираєте вибіркові дисципліни?»

(% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	41,9	27,6	52,4
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	31,4	50,7	19,0
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	25,7	19,4	28,6
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	0	2,2	0
5. Складно відповісти	1,0	0	0

Таблиця 6.1

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»

(% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	31,7	37,0	37,6	23,7	16,7
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	15,5	12,0	18,8	25,2	19,4
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	16,2	23,9	17,1	23,7	22,2
4. Вибір здійснюють наставники	4,2	2,2	10,3	4,4	11,1
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	10,6	14,1	8,5	13,3	8,3
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	21,1	7,6	6,0	8,9	13,9
7. Ваш варіант	0,7	3,3	1,7	0,7	8,3

Таблиця 6.2

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	27,3	33,9	30,0
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	22,2	17,7	11,2
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	20,6	19,4	21,2
4. Вибір здійснюю навмання	2,6	6,5	11,2
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	10,8	9,7	17,5
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	16,0	10,5	5,0
7. Ваш варіант	0,5	2,4	3,8

Таблиця 7.1

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
Лекції з профільних предметів					
1. Не задовольняє	1,2	9,5	5,9	4,9	4,0
2. Задовольняє частково	35,7	38,1	41,2	39,0	44,0
3. Задовольняє повною мірою	58,3	50,8	50,0	54,9	52,0
4. Складно відповісти	4,8	1,6	2,9	1,2	0
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів					
1. Не задовольняє	3,6	3,2	4,4	1,2	4,0
2. Задовольняє частково	41,7	54,4	33,8	37,8	24,0
3. Задовольняє повною мірою	56,3	42,9	60,3	58,5	60,0
4. Складно відповісти	1,2	0	1,5	2,4	12,0
Самостійна робота з профільних предметів					
1. Не задовольняє	3,6	4,8	4,4	2,4	4,0
2. Задовольняє частково	40,5	49,2	35,3	37,8	24,0

3. Задовольняє повною мірою	51,2	42,9	51,5	53,7	64,0
4. Складно відповісти	4,8	3,2	8,8	6,1	8,0
Лекції з непрофільних предметів					
1. Не задовольняє	3,6	6,3	7,4	17,1	4,0
2. Задовольняє частково	44,0	49,2	36,8	39,0	48,0
3. Задовольняє повною мірою	47,6	41,3	45,6	39,0	40,0
4. Складно відповісти	4,8	3,2	10,3	4,9	8,0
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів					
1. Не задовольняє	3,6	1,6	10,3	11,0	4,0
2. Задовольняє частково	46,4	52,4	32,4	45,1	40,0
3. Задовольняє повною мірою	45,2	41,3	48,5	37,8	48,0
4. Складно відповісти	4,8	4,8	8,8	6,1	8,0
Самостійна робота з непрофільних предметів					
1. Не задовольняє	2,4	4,8	8,8	14,6	4,0
2. Задовольняє частково	52,4	60,3	47,1	26,8	24,0
3. Задовольняє повною мірою	36,9	27,0	33,8	48,8	52,0
4. Складно відповісти	8,3	7,9	10,3	9,8	20,0
Практика					
1. Не задовольняє	2,4	6,3	8,8	8,5	8,0
2. Задовольняє частково	33,3	17,5	41,2	29,3	36,0
3. Задовольняє повною мірою	35,7	30,2	39,7	59,8	48,0
4. Складно відповісти	28,6	46,0	10,3	2,4	8,0

Таблиця 7.2

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»

(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)
Лекції з профільних предметів			
1. Не задовольняє	5,9	4,6	3,9
2. Задовольняє частково	33,1	38,6	52,9
3. Задовольняє повною мірою	59,3	53,6	41,2
4. Складно відповісти	1,7	3,3	2,0

<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів</i>			
1. Не задовольняє	2,5	2,6	5,9
2. Задовольняє частково	39,8	37,3	49,0
3. Задовольняє повною мірою	55,9	57,5	43,1
4. Складно відповісти	1,7	2,6	2,0
<i>Самостійна робота з профільних предметів</i>			
1. Не задовольняє	2,5	3,9	5,9
2. Задовольняє частково	39,0	37,3	45,1
3. Задовольняє повною мірою	54,2	52,3	41,2
4. Складно відповісти	4,2	6,5	7,8
<i>Лекції з непрофільних предметів</i>			
1. Не задовольняє	6,8	6,5	17,6
2. Задовольняє частково	37,3	45,8	45,1
3. Задовольняє повною мірою	49,2	41,8	33,3
4. Складно відповісти	6,8	5,9	3,9
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів</i>			
1. Не задовольняє	2,5	7,2	13,7
2. Задовольняє частково	43,2	43,8	45,1
3. Задовольняє повною мірою	47,5	42,5	37,3
4. Складно відповісти	6,8	6,5	3,9
<i>Самостійна робота з непрофільних предметів</i>			
1. Не задовольняє	3,4	7,8	15,7
2. Задовольняє частково	36,4	47,7	51,0
3. Задовольняє повною мірою	50,0	34,0	25,5
4. Складно відповісти	10,2	10,5	7,8
<i>Практика</i>			
1. Не задовольняє	5,9	5,9	9,8
2. Задовольняє частково	28,0	33,3	31,4
3. Задовольняє повною мірою	44,1	43,1	37,3
4. Складно відповісти	22,0	17,6	21,6

Таблиця 8.1

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Вчителі в школі	10,6	12,5	7,1	5,4	4,9
2. Батьки, знайомі, друзі	10,0	15,6	13,3	14,8	7,3
3. ЗМІ, Інтернет	18,3	20,8	24,8	24,2	17,1
4. Куратор	23,3	3,1	12,4	18,8	17,1
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	33,9	39,6	33,6	32,9	39,0
6. Інші джерела	0,6	2,1	1,8	0	0
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	3,3	6,2	7,1	4,0	14,6

Таблиця 8.2

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)
1. Вчителі в школі	8,9	8,4	7,7
2. Батьки, знайомі, друзі	13,8	14,1	5,5
3. ЗМІ, Інтернет	20,4	22,8	19,8
4. Куратор	19,6	12,2	19,8
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	29,3	36,5	44,0
6. Інші джерела	0,9	0,8	1,1
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	7,1	5,3	2,2

Таблиця 9.1

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	27,8	29,1	23,0	20,6	32,4
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	3,3	7,6	6,9	5,2	21,6
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	1,1	5,1	8,0	12,4	5,4
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	2,2	7,6	6,9	5,2	0
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	0	5,1	4,6	5,2	5,4
6. Хабар або інша винагорода викладачу	1,1	0	3,4	2,1	5,4
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	64,4	45,6	47,1	49,5	29,7

Таблиця 9.2

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	20,0	30,8	21,8
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	7,1	7,2	7,3
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	5,0	7,7	7,3
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	5,0	5,6	1,8
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	2,9	5,6	0
6. Хабар або інша винагорода викладачу	1,4	3,1	0
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	58,6	40,0	61,8

Таблиця 10.1

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Знижують бали за виконані завдання	38,3	30,5	34,3	15,2	29,6
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	34,0	45,1	37,1	41,4	55,6
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	18,1	19,5	15,7	37,4	11,1
4. Ніяк не реагують	9,6	4,9	12,9	6,1	3,7

Таблиця 10.2

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)
1. Знижують бали за виконані завдання	29,2	29,3	27,6
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	41,5	41,3	36,2
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	23,1	21,7	24,1
4. Ніяк не реагують	6,2	7,6	12,1

Таблиця 14.1

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останньої сесії в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	0	1,6	0	0	0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	13,1	7,9	25,0	8,5	16,0
3. Ні, не стикався(лась)	86,9	90,5	75,0	91,5	84,0

Таблиця 14.2

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останніх двох семестрів в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	0	0	2,0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	6,8	20,3	9,8
3. Ні, не стикався(лась)	93,2	79,7	88,2

Таблиця 15.1

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?»
(%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Вступ до ЗВО, магістратури	5,6	0	6,9	0	0
2. Під час здачі сесії	38,9	40,0	34,5	44,4	50,0
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	11,1	0	44,8	11,1	25,0
4. Отримання стипендії	0	0	3,4	0	0
5. Отримання місця у гуртожитку	27,8	40,0	0	0	0
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	0	0	0	11,1	25,0
7. «Простий знак вдячності»	16,7	20,0	10,3	33,3	0

Таблиця 15.2

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?» (%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Філологія (німецька)	Філологія (англійська)	Філологія (українська)
1. Вступ до ЗВО, магістратури	0	6,2	0
2. Під час здачі сесії	37,5	39,6	33,3
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	12,5	33,3	0
4. Отримання стипендії	0	2,1	0
5. Отримання місця у гуртожитку	0	8,3	33,3
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	12,5	2,1	0
7. «Простий знак вдячності»	37,5	8,3	33,3

МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ

Таблиця 1.1

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	39,4	60,5	32,1	59,4	22,2
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	51,5	32,9	53,6	31,9	58,7
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	3,0	0	8,3	5,8	12,7
4. Складно відповісти	6,1	6,6	6,0	2,9	6,3

Таблиця 1.2

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	36,4	47,7	52,6	35,1
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	63,6	29,5	38,5	51,8
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	0	11,4	4,4	6,5
4. Складно відповісти	0	11,4	4,4	6,5

Таблиця 2.1

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так, завжди своєчасно	43,4	52,6	27,4	42,0	11,1
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	43,4	42,1	56,0	46,4	61,9
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	12,1	5,3	15,5	7,2	19,0
4. Ні, завжди несвоєчасно	1,0	0	1,2	4,3	7,9

Таблиця 2.2

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Так, завжди своєчасно	38,6	27,3	44,4	31,5
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	50,0	45,5	43,7	54,8
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	9,1	20,5	11,1	10,7
4. Ні, завжди несвоєчасно	2,3	6,8	0,7	3,0

Таблиця 3.1

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так, завжди	53,5	55,3	42,9	55,1	22,2
2. Коли як	40,4	42,1	45,2	37,7	71,4
3. Ні, ніколи	1,0	1,3	3,6	0	4,8
4. Складно відповісти	5,1	1,3	8,3	7,2	1,6

Таблиця 3.2

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Так, завжди	38,6	47,7	64,4	34,5
2. Коли як	52,3	43,2	29,6	58,9
3. Ні, ніколи	0	4,5	3,0	1,2
4. Складно відповісти	9,1	4,5	3,0	5,4

Таблиця 4.1

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так	45,5	25,0	15,5	29,0	7,9
2. Частково, лише загальні дисципліни	5,1	9,2	11,9	10,1	11,1
3. Частково, лише професійні дисципліни	4,0	6,6	10,7	13,0	15,9
4. Ні	28,3	31,6	45,2	37,7	54,0
5. Складно відповісти	17,2	27,6	16,7	10,1	11,1

Таблиця 4.2

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Так	84,1	63,6	15,6	9,5
2. Частково, лише загальні дисципліни	9,1	2,3	11,1	9,5
3. Частково, лише професійні дисципліни	2,3	20,5	8,1	9,5
4. Ні	0	6,8	38,5	56,5
5. Складно відповісти	4,5	6,8	26,7	14,9

Таблиця 5.1

«Як саме Ви обираєте вибірккові дисципліни?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	39,3	29,0	32,4	36,1	37,1
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	38,1	33,3	26,5	21,3	9,7
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	15,5	27,5	36,8	36,1	46,8
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	7,1	10,1	4,4	6,6	3,2
5. Складно відповісти	0	0	0	0	3,2

Таблиця 5.2

«Як саме Ви обираєте вибіркові дисципліни?»

(% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	24,4	73,8	35,6	25,9
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	75,6	19,0	24,6	15,1
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	0	7,1	26,3	53,2
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	0	0	12,7	5,0
5. Складно відповісти	0	0	0,8	0,7

Таблиця 6.1

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»

(% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	42,9	33,3	27,3	37,0	25,0
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	18,4	23,2	21,9	21,0	13,6
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	6,8	13,8	13,3	14,8	9,1
4. Вибір здійснюю навмання	2,7	3,6	7,0	2,5	15,9
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	8,8	6,5	11,7	7,4	20,5
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	16,3	17,4	18,0	14,8	14,8
7. Ваш варіант	4,1	2,2	0,8	2,5	1,1

Таблиця 6.2

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	56,6	25,0	26,7	35,3
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	10,5	25,0	22,4	19,2
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	6,6	5,6	12,4	13,8
4. Вибір здійснюю навмання	0	12,5	2,9	8,5
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	11,8	9,7	10,5	10,3
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	14,5	22,2	20,0	12,1
7. Ваш варіант	0	0	5,2	0,9

Таблиця 7.1

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
Лекції з профільних предметів					
1. Не задовольняє	3,0	2,6	4,8	2,9	27,0
2. Задовольняє частково	37,4	23,7	32,1	36,2	50,8
3. Задовольняє повною мірою	58,6	72,4	51,2	55,1	17,5
4. Складно відповісти	1,0	1,3	11,9	5,8	4,8
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів					
1. Не задовольняє	1,0	1,3	7,2	10,1	11,1
2. Задовольняє частково	26,3	21,1	42,2	26,1	55,6
3. Задовольняє повною мірою	71,7	75,0	44,6	52,2	31,7
4. Складно відповісти	1,0	2,6	6,0	11,6	1,6
Самостійна робота з профільних предметів					
1. Не задовольняє	5,1	3,9	3,6	5,8	6,3
2. Задовольняє частково	40,4	38,2	47,6	29,0	44,4
3. Задовольняє повною мірою	46,5	56,6	40,5	49,3	46,0

4. Складно відповісти	8,1	1,3	8,3	15,9	3,2
Лекції з непрофільних предметів					
1. Не задовольняє	6,1	5,3	15,5	4,3	20,6
2. Задовольняє частково	30,3	31,6	45,2	23,2	49,2
3. Задовольняє повною мірою	55,6	56,6	27,4	55,1	23,8
4. Складно відповісти	8,1	6,6	11,9	17,4	6,3
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів					
1. Не задовольняє	3,0	6,6	9,5	5,8	14,3
2. Задовольняє частково	34,3	34,2	44,0	31,9	41,3
3. Задовольняє повною мірою	56,6	56,6	36,9	47,8	36,5
4. Складно відповісти	6,1	2,6	9,5	14,5	7,9
Самостійна робота з непрофільних предметів					
1. Не задовольняє	10,1	5,3	13,1	1,4	7,9
2. Задовольняє частково	37,4	48,7	45,2	31,9	50,8
3. Задовольняє повною мірою	47,5	42,1	27,4	53,6	33,3
4. Складно відповісти	5,1	3,9	14,3	13,0	7,9
Практика					
1. Не задовольняє	5,1	11,8	16,7	13,0	19,0
2. Задовольняє частково	20,2	32,9	36,9	24,6	54,0
3. Задовольняє повною мірою	56,6	44,7	35,7	49,3	19,0
4. Складно відповісти	18,2	35,7	10,7	13,0	7,9

Таблиця 7.2

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
Лекції з профільних предметів				
1. Не задовольняє	0	4,5	5,9	10,7
2. Задовольняє частково	40,9	29,5	28,9	41,1
3. Задовольняє повною мірою	56,8	61,4	63,0	40,5
4. Складно відповісти	2,3	4,5	2,2	7,7
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів				

1. Не задовольняє	0	11,4	4,5	6,5
2. Задовольняє частково	31,8	29,5	27,6	39,3
3. Задовольняє повною мірою	65,9	59,1	66,4	45,8
4. Складно відповісти	2,3	0	1,5	8,3
<i>Самостійна робота з профільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	13,6	6,8	0,7	5,4
2. Задовольняє частково	59,1	40,9	37,8	36,9
3. Задовольняє повною мірою	22,7	50,0	54,1	48,2
4. Складно відповісти	4,5	2,3	7,4	9,5
<i>Лекції з непрофільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	0	6,8	12,6	11,3
2. Задовольняє частково	34,1	34,1	34,1	37,5
3. Задовольняє повною мірою	61,4	52,3	45,9	36,9
4. Складно відповісти	4,5	6,8	7,4	14,3
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	0	2,3	10,4	8,3
2. Задовольняє частково	43,2	29,5	38,5	36,3
3. Задовольняє повною мірою	47,7	61,4	47,4	44,0
4. Складно відповісти	9,1	6,8	3,7	11,3
<i>Самостійна робота з непрофільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	11,4	2,3	11,9	5,4
2. Задовольняє частково	52,3	31,8	45,2	40,5
3. Задовольняє повною мірою	36,4	59,1	36,3	41,1
4. Складно відповісти	0	6,8	6,7	13,1
<i>Практика</i>				
1. Не задовольняє	2,3	11,4	11,9	16,1
2. Задовольняє частково	27,3	34,1	34,1	32,1
3. Задовольняє повною мірою	50,0	43,2	47,4	36,3
4. Складно відповісти	20,5	11,4	6,7	15,5

Таблиця 8.1

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Вчителі в школі	7,8	4,0	4,4	5,9	2,2
2. Батьки, знайомі, друзі	12,2	9,9	7,4	11,9	16,9
3. ЗМІ, Інтернет	16,7	20,5	22,1	19,5	23,6
4. Куратор	19,4	25,2	19,9	18,6	9,0
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	37,2	35,8	41,2	39,0	34,8
6. Інші джерела	1,7	0,7	2,2	0	1,1
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	5,0	4,0	2,9	5,1	12,4

Таблиця 8.2

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Вчителі в школі	9,5	2,9	5,3	4,3
2. Батьки, знайомі, друзі	9,5	5,8	9,5	15,2
3. ЗМІ, Інтернет	17,9	17,4	18,9	22,6
4. Куратор	20,2	17,4	27,7	10,9
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	32,1	49,3	35,6	38,5
6. Інші джерела	2,4	2,9	0,8	0,8
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	8,3	4,3	2,3	7,8

Таблиця 9.1

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	34,5	28,7	35,5	25,0	30,8
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	6,2	10,6	8,2	5,6	9,0
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	8,0	14,9	10,0	5,6	9,0
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	3,5	0	5,5	2,8	7,7
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	0,9	2,1	5,5	2,8	2,6
6. Хабар або інша винагорода викладачу	0	3,2	2,7	1,4	2,6
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	46,9	40,4	32,7	56,9	38,5

Таблиця 9.2

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	35,3	27,3	29,5	33,2
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	7,8	10,9	7,7	7,3
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	11,8	12,7	7,7	9,8
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	0	3,6	1,9	6,3
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	0	7,3	3,2	2,0
6. Хабар або інша винагорода викладачу	0	1,8	1,3	2,9
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	45,1	36,3	48,7	38,5

Таблиця 10.1

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Знижують бали за виконані завдання	35,2	28,9	24,4	33,8	43,5
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	33,3	45,6	35,4	45,5	26,1
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	21,9	13,3	25,6	13,0	18,8
4. Ніяк не реагують	9,5	12,2	14,6	7,8	11,6

Таблиця 10.2

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Знижують бали за виконані завдання	32,6	36,4	34,9	30,5
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	47,8	27,3	30,8	42,2
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	13,0	15,9	19,9	19,8
4. Ніяк не реагують	6,5	20,5	14,4	7,5

Таблиця 14.1

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останньої сесії в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	0	0	2,4	2,9	4,8
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	8,1	9,2	22,6	10,1	31,7
3. Ні, не стикався(лась)	91,9	90,8	75,0	87,0	63,5

Таблиця 14.2

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останніх двох семестрів в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	0	2,3	0,7	3,0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	4,5	15,9	8,9	23,8
3. Ні, не стикався(лась)	95,5	81,8	90,4	73,2

Таблиця 15.1

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?»
(%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Вступ до ЗВО, магістратури	21,4	0	2,9	0	2,3
2. Під час здачі сесії	35,7	33,3	41,2	53,8	40,9
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	7,1	20,0	11,8	7,7	2,3
4. Отримання стипендії	0	0	2,9	15,4	9,1
5. Отримання місця у гуртожитку	7,1	20,0	11,8	7,7	6,8
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	7,1	0	5,9	0	6,8
7. «Простий знак вдячності»	21,4	26,7	23,5	15,4	31,8

Таблиця 15.2

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?» (%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фармація	Екологія	Психологія	Медицина
1. Вступ до ЗВО, магістратури	33,3	15,4	0	2,4
2. Під час здачі сесії	33,3	46,2	36,8	41,2
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	0	7,7	10,5	8,2
4. Отримання стипендії	0	0	0	8,2
5. Отримання місця у гуртожитку	33,3	7,7	21,1	7,1
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	0	7,7	0	5,9
7. «Простий знак вдячності»	0	15,4	31,6	27,1

ФАКУЛЬТЕТ ПОЛІТИЧНИХ НАУК

Таблиця 1.1

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	44,0	64,9	53,0	84,4	63,2	66,7
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	44,0	24,3	42,4	15,6	26,3	0
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	6,0	2,7	1,5	0	0	0
4. Складно відповісти	6,0	8,1	3,0	0	10,5	33,3

Таблиця 1.2

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	60,2	63,0	53,7	64,8
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	31,6	29,6	39,0	29,6
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	3,1	0	4,9	0
4. Складно відповісти	5,1	7,4	2,4	5,6

Таблиця 2.1

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Так, завжди своєчасно	34,0	43,2	45,5	80,0	47,4	100,0
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	60,0	54,1	45,5	20,0	21,1	0
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	6,0	2,7	7,6	0	10,5	0
4. Ні, завжди несвоєчасно	0	0	1,5	0	21,1	0

Таблиця 2.2

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Так, завжди своєчасно	68,4	44,4	51,2	68,5
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	25,5	40,7	39,0	27,8
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	2,0	0	2,4	0
4. Ні, завжди несвоєчасно	4,1	14,8	7,3	3,7

Таблиця 3.1

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Так, завжди	54,0	70,3	57,6	75,6	47,4	100,0
2. Коли як	36,0	29,7	39,4	13,3	31,6	0
3. Ні, ніколи	2,0	0	0	0	10,5	0
4. Складно відповісти	8,0	0	3,0	11,1	10,5	0

Таблиця 3.2

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Так, завжди	68,4	44,4	51,2	68,5
2. Коли як	25,5	40,7	39,0	27,8
3. Ні, ніколи	2,0	0	2,4	0
4. Складно відповісти	4,1	14,8	7,3	3,7

Таблиця 4.1

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Так	2,0	27,0	24,2	15,6	0	0
2. Частково, лише загальні дисципліни	16,0	16,2	27,3	8,9	15,8	100,0
3. Частково, лише професійні дисципліни	18,0	16,2	15,2	6,7	5,3	0
4. Ні	22,0	13,5	24,2	44,4	36,8	0
5. Складно відповісти	42,0	27,0	9,1	24,4	42,1	0

Таблиця 4.2

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Так	15,3	14,8	29,3	5,6
2. Частково, лише загальні дисципліни	16,3	29,6	22,0	16,7
3. Частково, лише професійні дисципліни	16,3	3,7	14,6	11,1
4. Ні	25,5	7,4	14,6	48,1
5. Складно відповісти	26,5	44,4	19,5	18,5

Таблиця 5.1

«Як саме Ви обираєте вибіркві дисципліни?»

(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	65,4	65,5	55,9	37,1	36,4	66,7
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	15,4	27,6	27,1	28,6	9,1	33,3
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	19,2	3,4	16,9	31,4	27,3	0
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	0	3,4	0	2,9	27,3	0
5. Складно відповісти	0	0	0	0	0	0

Таблиця 5.2

«Як саме Ви обираєте вибіркові дисципліни?»

(% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	54,9	64,3	69,7	37,8
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	28,2	28,6	21,2	20,0
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	14,1	7,1	9,1	35,6
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	2,8	0	0	6,7
5. Складно відповісти	0	0	0	0

Таблиця 6.1

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»

(% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	39,4	28,4	17,3	32,1	27,6	14,3
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	27,3	23,9	26,9	19,8	10,3	28,6
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	7,6	23,9	21,2	19,8	10,3	28,6
4. Вибір здійснюю навмання	7,6	4,5	2,9	2,5	6,9	0
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	3,0	9,0	14,4	7,4	6,9	0
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	15,2	10,4	16,3	16,0	27,6	28,6
7. Ваш варіант	0	0	1,0	2,5	10,3	0

Таблиця 6.2

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	24,1	29,2	37,0	25,3
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	24,7	16,7	28,8	20,0
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	16,5	14,6	15,1	26,7
4. Вибір здійснюю навмання	3,8	6,2	4,1	4,0
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	8,2	14,6	5,5	9,3
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	21,5	16,7	8,2	12,0
7. Ваш варіант	1,3	2,1	1,4	2,7

Таблиця 7.1

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Лекції з профільних предметів						
1. Не задовольняє	2,0	0	4,5	4,4	5,3	0
2. Задовольняє частково	36,0	27,0	19,7	15,6	10,5	0
3. Задовольняє повною мірою	60,0	64,9	72,7	71,1	78,9	100,0
4. Складно відповісти	2,0	8,1	3,0	8,9	5,3	0
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів						
1. Не задовольняє	2,0	0	4,5	0	5,3	0
2. Задовольняє частково	40,0	21,6	21,2	22,2	15,8	0
3. Задовольняє повною мірою	56,0	73,0	71,2	73,3	68,4	100,0
4. Складно відповісти	2,0	5,4	4,4	4,4	10,5	0
Самостійна робота з профільних предметів						
1. Не задовольняє	6,0	0	7,6	2,2	15,8	0

2. Задовольняє частково	38,0	35,1	34,8	22,2	10,5	0
3. Задовольняє повною мірою	54,0	62,2	57,6	68,9	68,4	100,0
4. Складно відповісти	2,0	2,7	0	6,7	5,3	0
Лекції з непрофільних предметів						
1. Не задовольняє	10,0	5,4	3,0	0	10,5	0
2. Задовольняє частково	26,0	24,3	31,8	33,3	47,4	0
3. Задовольняє повною мірою	54,0	67,6	62,1	53,3	31,6	100,0
4. Складно відповісти	10,0	2,7	3,0	13,3	10,5	0
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів						
1. Не задовольняє	6,0	5,4	7,6	0	10,5	0
2. Задовольняє частково	26,0	18,9	24,2	35,6	31,6	0
3. Задовольняє повною мірою	56,0	70,3	60,6	60,0	47,4	100,0
4. Складно відповісти	12,0	5,4	7,6	4,4	10,5	0
Самостійна робота з непрофільних предметів						
1. Не задовольняє	8,0	2,7	12,1	0	10,5	0
2. Задовольняє частково	26,0	32,4	33,3	37,8	52,6	0
3. Задовольняє повною мірою	52,0	64,9	40,9	57,8	26,3	100,0
4. Складно відповісти	14,0	0	13,6	4,4	10,5	0
Практика						
1. Не задовольняє	10,0	5,4	12,1	6,7	10,5	0
2. Задовольняє частково	10,0	24,3	27,3	20,0	36,8	0
3. Задовольняє повною мірою	28,0	62,2	51,5	62,2	42,1	100,0
4. Складно відповісти	52,0	8,1	9,1	11,1	10,5	0

Таблиця 7.2

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
Лекції з профільних предметів				
1. Не задовольняє	1,0	3,7	7,3	3,7
2. Задовольняє частково	16,3	29,6	31,7	24,1
3. Задовольняє повною мірою	73,5	66,7	58,5	70,4

4. Складно відповісти	9,2	0	2,4	1,9
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	1,0	0	7,3	1,9
2. Задовольняє частково	23,5	22,2	26,8	27,8
3. Задовольняє повною мірою	69,4	77,8	61,0	68,5
4. Складно відповісти	6,1	0	4,9	1,9
<i>Самостійна робота з профільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	3,1	0	14,6	5,6
2. Задовольняє частково	29,6	40,7	24,4	31,5
3. Задовольняє повною мірою	64,3	59,3	56,1	61,1
4. Складно відповісти	3,1	0	4,9	1,9
<i>Лекції з непрофільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	5,1	7,4	7,3	1,9
2. Задовольняє частково	19,4	37,0	48,8	33,3
3. Задовольняє повною мірою	65,3	55,6	31,7	63,0
4. Складно відповісти	10,2	0	12,2	1,9
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	7,1	0	9,8	1,9
2. Задовольняє частково	15,3	33,3	34,1	37,0
3. Задовольняє повною мірою	71,4	66,7	41,5	51,9
4. Складно відповісти	6,1	0	14,6	9,3
<i>Самостійна робота з непрофільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	6,1	3,7	17,1	1,9
2. Задовольняє частково	22,4	55,6	36,6	40,7
3. Задовольняє повною мірою	63,3	40,7	39,0	40,7
4. Складно відповісти	8,2	0	7,3	16,7
<i>Практика</i>				
1. Не задовольняє	11,2	11,1	9,8	3,7
2. Задовольняє частково	19,4	22,2	29,3	20,4
3. Задовольняє повною мірою	48,0	48,1	41,5	61,1
4. Складно відповісти	21,4	18,5	19,5	14,8

Таблиця 8.1

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Вчителі в школі	6,2	4,2	4,3	4,1	2,9	0
2. Батьки, знайомі, друзі	5,0	5,6	8,5	11,3	14,7	28,6
3. ЗМІ, Інтернет	18,8	16,7	18,8	14,4	29,4	0
4. Куратор	16,2	26,4	26,5	35,1	23,5	28,6
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	50,0	44,4	35,9	33,0	26,5	42,9
6. Інші джерела	0	0	0,9	1,0	0	0
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	3,8	2,8	5,1	1,0	2,9	0

Таблиця 8.2

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Вчителі в школі	4,7	4,0	1,3	6,4
2. Батьки, знайомі, друзі	6,4	10,0	10,5	11,0
3. ЗМІ, Інтернет	16,3	24,0	23,7	13,8
4. Куратор	25,6	20,0	25,0	31,2
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	41,3	40,0	36,8	35,8
6. Інші джерела	1,2	0	0	0
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	4,7	2,0	2,6	1,8

Таблиця 9.1

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	24,6	32,6	27,7	23,3	15,8	0
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	7,0	11,6	7,2	5,0	5,3	0
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	8,8	7,0	8,4	5,0	5,3	0
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	5,3	4,7	8,4	8,3	0	0
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	0	9,3	4,8	5,0	0	33,3
6. Хабар або інша винагорода викладачу	0	0	2,4	1,7	0	0
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	54,4	34,9	41,0	51,7	73,7	66,7

Таблиця 9.2

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	26,9	34,3	26,6	17,2
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	2,8	14,3	10,9	6,9
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	6,5	5,7	7,8	8,6
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	2,8	5,7	12,5	6,9
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	3,7	8,6	7,8	0
6. Хабар або інша винагорода викладачу	1,9	0	1,6	0
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	55,6	31,4	32,8	60,3

Таблиця 10.1

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Знижують бали за виконані завдання	48,3	46,5	40,0	55,3	28,6	0
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	29,3	20,9	37,3	14,9	42,9	100,0
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	19,0	25,6	14,7	17,0	14,3	0
4. Ніяк не реагують	3,4	7,0	8,0	12,8	14,3	0

Таблиця 10.2

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Знижують бали за виконані завдання	47,7	46,4	31,1	47,6
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	27,0	25,0	42,2	27,0
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	21,6	14,3	17,8	12,7
4. Ніяк не реагують	3,6	14,3	8,9	12,7

Таблиця 14.1

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останньої сесії в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	2	2,7	0	0	5,3	0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	8,0	2,7	22,7	6,7	0	0
3. Ні, не стикався(лась)	92,0	94,6	77,3	93,3	94,7	100,0

Таблиця 14.2

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останніх двох семестрів в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	2,0	0	0	0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	7,1	7,4	19,5	11,1
3. Ні, не стикався(лась)	90,8	92,6	80,5	88,9

Таблиця 15.1

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?»
(%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Вступ до ЗВО, магістратури	0	0	0	25,0	100,0	0
2. Під час здачі сесії	75,0	50,0	47,6	50,0	0	0
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	0	0	23,8	0	0	0
4. Отримання стипендії	0	0	4,8	0	0	0
5. Отримання місця у гуртожитку	0	50,0	4,8	0	0	0
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	0	0	9,5	0	0	0
7. «Простий знак вдячності»	25,0	0	9,5	25,0	0	0

Таблиця 15.2

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?» (%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Міжнародні відносини	Соціологія	Політологія	Історія та археологія
1. Вступ до ЗВО, магістратури	9,1	0	11,1	0
2. Під час здачі сесії	63,6	20,0	55,6	42,9
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	9,1	20,0	0	42,9
4. Отримання стипендії	0	0	11,1	0
5. Отримання місця у гуртожитку	9,1	20,0	0	0
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	0	40,0	0	0
7. «Простий знак вдячності»	9,1	0	22,2	14,3

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

Таблиця 1.1

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	43,3	30,5	67,4	60,5	61,9
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	43,3	33,9	23,2	32,1	25,4
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	11,7	20,3	0	2,5	1,6
4. Складно відповісти	1,7	15,3	9,5	4,9	11,1

Таблиця 1.2

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія	Біологія
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	52,8	56,7	62,5
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	29,5	32,8	29,2
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	7,5	4,5	4,2
4. Складно відповісти	10,5	6,0	4,2

Таблиця 2.1

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так, завжди своєчасно	45,0	27,1	67,4	65,4	52,4
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	46,7	35,6	28,4	33,3	46,0
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	5,0	20,3	4,2	1,2	0
4. Ні, завжди несвоєчасно	3,3	16,9	0	0	1,6

Таблиця 2.2

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія	Біологія
1. Так, завжди своєчасно	54,5	54,5	45,8
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	36,0	35,8	50,0
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	5,0	7,5	0
4. Ні, завжди несвоєчасно	4,5	2,2	4,2

Таблиця 3.1

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так, завжди	50,0	27,1	52,6	55,6	73,0
2. Коли як	43,3	42,4	33,7	39,5	22,2
3. Ні, ніколи	3,3	23,7	0	0	1,6
4. Складно відповісти	3,3	6,8	13,7	4,9	3,2

Таблиця 3.2

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія	Біологія
1. Так, завжди	47,0	57,5	66,7
2. Коли як	36,0	37,3	29,2
3. Ні, ніколи	7,0	1,5	4,2
4. Складно відповісти	10,0	3,7	0

Таблиця 4.1

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так	18,3	11,9	30,5	63,0	38,1
2. Частково, лише загальні дисципліни	6,7	13,6	5,3	8,6	22,2
3. Частково, лише професійні дисципліни	13,3	8,5	5,3	13,6	12,7
4. Ні	33,3	55,9	10,5	1,2	9,5
5. Складно відповісти	28,3	10,2	48,4	13,6	17,5

Таблиця 4.2

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія	Біологія
1. Так	30,5	39,6	33,3
2. Частково, лише загальні дисципліни	8,5	9,7	33,3
3. Частково, лише професійні дисципліни	13,0	6,7	8,3
4. Ні	13,5	29,1	16,7
5. Складно відповісти	34,5	14,9	8,3

Таблиця 5.1

«Як саме Ви обираєте вибіркві дисципліни?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	44,8	21,8	55,1	42,9	56,1
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	20,7	20,0	20,4	48,6	29,8
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	34,5	49,1	18,4	8,6	12,3
4. Не здійснюємо вибору дисциплін	0	9,1	6,1	0	0
5. Складно відповісти	0	0	0	0	0

Таблиця 5.2

«Як саме Ви обираєте вибіркові дисципліни?»

(% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія	Біологія
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	41,4	44,7	54,2
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	31,6	29,1	25,0
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	26,3	19,4	16,7
4. Не здійснюємо вибору дисциплін	0,8	6,8	0
5. Складно відповісти	0	0	4,2

Таблиця 6.1

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»

(% від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	29,0	33,0	24,8	26,9	23,4
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	23,7	11,4	26,3	19,4	27,1
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	20,4	8,0	10,5	2,2	22,4
4. Вибір здійснюють наставники	5,4	12,5	7,5	5,4	2,8
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	4,3	12,5	12,0	28,0	6,5
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	16,1	21,6	18,8	18,3	17,8
7. Ваш варіант	1,1	1,1	0	0	0

Таблиця 6.2

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія	Біологія
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	23,8	33,9	19,1
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	17,4	28,0	27,7
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	11,0	13,4	21,3
4. Вибір здійснюю навмання	10,0	2,2	4,3
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	14,2	11,3	6,4
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	23,1	10,8	21,3
7. Ваш варіант	0,4	0,5	0

Таблиця 7.1

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
Лекції з профільних предметів					
1. Не задовольняє	5,0	15,3	0	0	0
2. Задовольняє частково	38,3	35,6	36,8	34,6	28,6
3. Задовольняє повною мірою	53,3	23,7	58,9	63,0	69,8
4. Складно відповісти	3,3	25,4	4,2	2,5	1,6
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів					
1. Не задовольняє	3,3	15,3	0	1,2	0
2. Задовольняє частково	40,0	33,9	41,1	54,3	34,9
3. Задовольняє повною мірою	53,3	23,7	50,5	44,4	61,9
4. Складно відповісти	3,3	27,1	8,4	0	3,2
Самостійна робота з профільних предметів					
1. Не задовольняє	5,0	15,3	5,3	2,5	0
2. Задовольняє частково	38,3	30,5	50,5	58,0	34,9

3. Задовольняє повною мірою	53,3	23,7	34,7	35,8	63,5
4. Складно відповісти	3,3	30,5	9,5	3,7	1,6
Лекції з непрофільних предметів					
1. Не задовольняє	3,3	8,5	14,7	0	0
2. Задовольняє частково	50,0	25,4	41,4	40,7	41,3
3. Задовольняє повною мірою	35,0	37,3	37,9	59,3	52,4
4. Складно відповісти	11,7	28,8	6,3	0	6,3
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів					
1. Не задовольняє	3,3	11,9	2,1	0	0
2. Задовольняє частково	46,7	22,0	48,4	60,5	33,3
3. Задовольняє повною мірою	36,7	40,7	35,8	38,3	63,5
4. Складно відповісти	13,4	25,4	13,7	1,2	3,2
Самостійна робота з непрофільних предметів					
1. Не задовольняє	6,7	13,6	22,1	0	0
2. Задовольняє частково	56,7	33,9	45,3	71,6	36,5
3. Задовольняє повною мірою	23,3	25,4	27,4	24,7	57,1
4. Складно відповісти	13,4	27,1	5,3	3,7	6,3
Практика					
1. Не задовольняє	5,0	27,1	1,1	2,5	0
2. Задовольняє частково	21,7	25,4	35,8	37,0	27,0
3. Задовольняє повною мірою	55,0	15,3	57,9	58,0	54,0
4. Складно відповісти	18,3	32,2	5,3	2,5	19,0

Таблиця 7.2

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»

(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія	Біологія
Лекції з профільних предметів			
1. Не задовольняє	4,0	3,0	0
2. Задовольняє частково	27,5	45,5	37,5
3. Задовольняє повною мірою	58,5	49,3	58,3
4. Складно відповісти	10,0	2,2	4,2

<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів</i>			
1. Не задовольняє	3,5	3,7	0
2. Задовольняє частково	34,5	50,7	50,0
3. Задовольняє повною мірою	50,5	43,3	41,7
4. Складно відповісти	11,5	2,2	8,3
<i>Самостійна робота з профільних предметів</i>			
1. Не задовольняє	6,0	5,2	0
2. Задовольняє частково	46,5	38,8	54,2
3. Задовольняє повною мірою	34,0	51,5	45,8
4. Складно відповісти	13,5	4,5	0
<i>Лекції з непрофільних предметів</i>			
1. Не задовольняє	9,5	1,5	0
2. Задовольняє частково	39,0	40,3	45,8
3. Задовольняє повною мірою	38,5	55,2	37,5
4. Складно відповісти	13,0	3,0	16,7
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів</i>			
1. Не задовольняє	4,0	2,2	0
2. Задовольняє частково	48,0	38,8	37,5
3. Задовольняє повною мірою	31,5	55,2	58,3
4. Складно відповісти	16,5	3,7	4,2
<i>Самостійна робота з непрофільних предметів</i>			
1. Не задовольняє	14,5	3,0	0
2. Задовольняє частково	53,5	44,0	50,0
3. Задовольняє повною мірою	16,5	50,0	45,8
4. Складно відповісти	15,5	3,0	4,2
<i>Практика</i>			
1. Не задовольняє	4,0	10,4	0
2. Задовольняє частково	26,0	35,1	41,7
3. Задовольняє повною мірою	50,5	49,3	45,8
4. Складно відповісти	19,5	5,2	12,5

Таблиця 8.1

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Вчителі в школі	29,0	33,3	24,8	26,9	23,4
2. Батьки, знайомі, друзі	23,7	11,4	26,3	19,4	27,1
3. ЗМІ, Інтернет	20,4	8,0	10,5	2,2	22,4
4. Куратор	5,4	12,5	7,5	5,4	2,8
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	4,3	12,5	12,0	28,0	6,5
6. Інші джерела	16,1	21,6	18,8	18,3	17,8
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	1,1	1,1	0	0	0

Таблиця 8.2

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія	Біологія
1. Вчителі в школі	4,4	10,0	7,3
2. Батьки, знайомі, друзі	8,5	18,9	9,1
3. ЗМІ, Інтернет	15,9	16,7	23,6
4. Куратор	22,1	15,6	25,5
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	37,6	25,0	30,9
6. Інші джерела	0,7	1,1	1,8
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	10,7	12,8	1,8

Таблиця 9.1

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	27,8	13,6	7,9	12,0	27,1
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	13,9	12,3	2,0	4,8	1,4
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	8,3	7,4	2,0	0	1,4
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	5,6	6,2	1,0	0	1,4
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	0	17,3	2,0	1,2	2,9
6. Хабар або інша винагорода викладачу	0	11,1	1,0	0	1,4
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	44,4	32,1	84,2	81,9	64,3

Таблиця 9.2

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія	Біологія
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	19,0	13,7	13,8
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	8,2	4,8	3,4
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	5,2	1,4	3,4
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	3,0	2,1	3,4
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	3,4	6,8	3,4
6. Хабар або інша винагорода викладачу	2,6	3,4	0
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	58,6	67,8	72,4

Таблиця 10.1

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Знижують бали за виконані завдання	40,6	15,0	33,3	18,9	37,8
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	34,8	16,7	39,6	45,9	39,2
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	7,2	10,0	7,3	16,2	6,8
4. Ніяк не реагують	17,4	58,3	19,8	19,0	16,2

Таблиця 10.2

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія	Біологія
1. Знижують бали за виконані завдання	31,9	27,9	22,2
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	37,1	30,9	55,6
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	11,4	4,4	18,5
4. Ніяк не реагують	19,5	36,7	3,7

Таблиця 14.1

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останньої сесії в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	0	10,2	0	0	0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	18,3	35,6	1,1	0	7,9
3. Ні, не стикався(лась)	81,7	54,2	98,9	100,0	92,1

Таблиця 14.2

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останніх двох семестрів в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія	Біологія
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	2,0	1,5	0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	13,5	8,2	0
3. Ні, не стикався(лась)	84,5	90,3	100,0

Таблиця 15.1

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?»
(%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Вступ до ЗВО, магістратури	12,5	5,7	0	0	0
2. Під час здачі сесії	43,8	48,6	50,0	0	50,0
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	25,0	11,4	50,0	0	16,7
4. Отримання стипендії	0	5,7	0	0	0
5. Отримання місця у гуртожитку	6,2	5,7	0	0	0
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	0	5,7	0	0	0
7. «Простий знак вдячності»	12,5	17,1	0	0	33,3

Таблиця 15.2

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?» (%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Фізична культура і спорт	Фізична терапія, ерготерапія	Біологія
1. Вступ до ЗВО, магістратури	10,3	0	0
2. Під час здачі сесії	46,2	50,0	0
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	12,8	25,0	0
4. Отримання стипендії	2,6	5,0	0
5. Отримання місця у гуртожитку	5,1	5,0	0
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	2,6	5,0	0
7. «Простий знак вдячності»	20,5	10,0	0

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Таблиця 1.1

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	34,3	30,5	47,9	28,0	63,2
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	60,0	62,7	43,8	50,0	31,6
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	0	5,1	6,2	18,0	5,3
4. Складно відповісти	5,7	1,7	2,1	4,0	0

Таблиця 1.2

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	37,4
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	52,1
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	7,6
4. Складно відповісти	2,8

Таблиця 2.1

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так, завжди своєчасно	57,1	40,7	45,8	22,0	68,4
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	37,1	44,1	41,7	52,0	21,1
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	5,7	10,2	12,5	22,0	10,5
4. Ні, завжди несвоєчасно	0	5,1	0	4,0	0

Таблиця 2.2

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Так, завжди своєчасно	42,7
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	42,2
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	12,8
4. Ні, завжди несвоєчасно	2,4

Таблиця 3.1

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так, завжди	51,4	39,0	58,3	30,0	63,2
2. Коли як	42,9	52,5	37,5	62,0	15,8
3. Ні, ніколи	0	5,1	4,2	6,0	5,3
4. Складно відповісти	5,7	3,4	0	2,0	15,8

Таблиця 3.2

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Так, завжди	45,5
2. Коли як	46,4
3. Ні, ніколи	4,3
4. Складно відповісти	3,8

Таблиця 4.1

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так	14,3	6,8	25,0	10,0	42,1
2. Частково, лише загальні дисципліни	8,6	8,5	14,6	8,0	0
3. Частково, лише професійні дисципліни	0	6,8	27,1	26,0	0
4. Ні	57,1	59,3	18,8	48,0	31,6
5. Складно відповісти	20,0	18,6	14,6	8,0	26,3

Таблиця 4.2

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Так	16,1
2. Частково, лише загальні дисципліни	9,0
3. Частково, лише професійні дисципліни	14,2
4. Ні	44,5
5. Складно відповісти	16,1

Таблиця 5.1

«Як саме Ви обираєте вибірккові дисципліни?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	22,2	20,0	22,0	10,8	37,5
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	29,6	32,5	48,8	43,2	31,2
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	29,6	37,5	24,4	45,9	25,0
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	18,5	10,0	4,9	0	6,2
5. Складно відповісти	0	0	0	0	0

Таблиця 5.2

«Як саме Ви обираєте вибіркові дисципліни?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	20,5
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	38,5
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	33,5
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	7,5
5. Складно відповісти	0

Таблиця 6.1

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	45,8	36,8	35,1	36,1	6,7
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	22,9	22,4	18,9	8,2	30,0
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	12,5	3,9	9,5	23,0	10,0
4. Вибір здійснюють на вивчення	0	10,5	5,4	13,1	16,7
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	2,1	7,9	6,8	6,6	20,0
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	4,2	11,8	23,0	4,9	16,7
7. Ваш варіант	12,5	6,6	1,4	8,2	0

Таблиця 6.2

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	34,6
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	19,4
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	11,4
4. Вибір здійснюю навмання	8,7
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	7,6
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	12,5
7. Ваш варіант	5,9

Таблиця 7.1

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
Лекції з профільних предметів					
1. Не задовольняє	0	6,8	4,2	6,0	5,3
2. Задовольняє частково	25,7	45,8	31,2	42,0	21,1
3. Задовольняє повною мірою	71,4	42,4	58,3	44,0	73,7
4. Складно відповісти	2,9	5,1	6,2	8,0	0
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів					
1. Не задовольняє	0	3,4	2,1	6,0	10,5
2. Задовольняє частково	14,3	40,7	29,2	54,0	21,1
3. Задовольняє повною мірою	80,0	52,5	64,6	36,0	68,4
4. Складно відповісти	5,7	3,4	4,2	4,0	0
Самостійна робота з профільних предметів					
1. Не задовольняє	0	15,3	0	12,0	10,5
2. Задовольняє частково	37,1	47,5	31,2	46,0	10,5
3. Задовольняє повною мірою	34,3	33,9	56,2	36,0	78,9
4. Складно відповісти	28,6	3,4	12,5	6,0	0
Лекції з непрофільних предметів					
1. Не задовольняє	28,6	23,7	10,4	10,0	10,5

2. Задовольняє частково	37,1	30,5	25,0	46,0	21,1
3. Задовольняє повною мірою	28,6	39,0	54,2	38,0	57,9
4. Складно відповісти	5,7	6,8	10,4	6,0	10,5
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів					
1. Не задовольняє	17,1	13,6	6,3	10,0	10,5
2. Задовольняє частково	42,9	32,2	27,1	52,0	5,3
3. Задовольняє повною мірою	25,7	49,2	58,3	34,0	78,9
4. Складно відповісти	14,3	5,1	8,3	4,0	5,3
Самостійна робота з непрофільних предметів					
1. Не задовольняє	14,3	22,0	2,1	12,0	5,3
2. Задовольняє частково	20,0	30,5	29,2	42,0	21,1
3. Задовольняє повною мірою	31,4	37,3	60,4	36,0	63,2
4. Складно відповісти	34,3	10,2	8,3	10,0	10,5
Практика					
1. Не задовольняє	8,6	10,2	2,1	14,0	15,8
2. Задовольняє частково	2,9	22,0	16,7	34,0	15,8
3. Задовольняє повною мірою	14,3	54,2	70,8	46,0	68,4
4. Складно відповісти	74,3	13,3	10,4	6,0	0

Таблиця 7.2

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
Лекції з профільних предметів	
1. Не задовольняє	4,7
2. Задовольняє частково	36,0
3. Задовольняє повною мірою	54,0
4. Складно відповісти	5,2
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів	
1. Не задовольняє	3,8
2. Задовольняє частково	35,1
3. Задовольняє повною мірою	57,3

4. Складно відповісти	3,8
<i>Самостійна робота з профільних предметів</i>	
1. Не задовольняє	8,1
2. Задовольняє частково	38,4
3. Задовольняє повною мірою	43,6
4. Складно відповісти	10,0
<i>Лекції з непрофільних предметів</i>	
1. Не задовольняє	17,1
2. Задовольняє частково	33,2
3. Задовольняє повною мірою	42,2
4. Складно відповісти	7,6
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів</i>	
1. Не задовольняє	11,4
2. Задовольняє частково	35,1
3. Задовольняє повною мірою	46,4
4. Складно відповісти	7,1
<i>Самостійна робота з непрофільних предметів</i>	
1. Не задовольняє	12,3
2. Задовольняє частково	30,3
3. Задовольняє повною мірою	43,6
4. Складно відповісти	13,7
<i>Практика</i>	
1. Не задовольняє	9,5
2. Задовольняє частково	19,9
3. Задовольняє повною мірою	50,7
4. Складно відповісти	19,9

Таблиця 8.1

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
 (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Вчителі в школі	10,8	5,4	6,6	3,8	6,5
2. Батьки, знайомі, друзі	10,8	8,6	8,8	7,6	9,7
3. ЗМІ, Інтернет	20,0	19,4	20,9	30,4	16,1
4. Куратор	9,2	14,0	22,0	5,1	16,1
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	47,7	44,1	36,3	41,8	41,9
6. Інші джерела	0	1,1	2,2	0	3,2
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	1,5	7,5	3,3	11,4	6,5

Таблиця 8.2

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
 (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Вчителі в школі	6,4
2. Батьки, знайомі, друзі	8,9
3. ЗМІ, Інтернет	22,0
4. Куратор	13,4
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	42,1
6. Інші джерела	1,1
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	6,1

Таблиця 9.1

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	13,9	30,0	20,0	21,0	5,5
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	0	11,2	5,5	3,2	0
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	5,6	5,0	9,1	11,3	0
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	0	10,0	0	4,8	5,0
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	5,6	3,8	1,8	4,8	0
6. Хабар або інша винагорода викладачу	2,8	2,5	5,5	3,2	0
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	72,2	37,5	58,2	51,6	90,0

Таблиця 9.2

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	21,3
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	5,5
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	7,1
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	4,7
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	3,6
6. Хабар або інша винагорода викладачу	3,2
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	54,5

Таблиця 10.1

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Знижують бали за виконані завдання	34,2	34,8	15,4	22,8	14,3
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	28,9	25,8	51,9	45,6	85,7
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	31,6	21,2	21,2	26,3	0
4. Ніяк не реагують	5,3	18,2	11,5	5,3	0

Таблиця 10.2

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Знижують бали за виконані завдання	26,0
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	41,0
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	22,9
4. Ніяк не реагують	10,1

Таблиця 14.1

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останньої сесії в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	2,9	1,7	0	2,0	0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	11,4	11,9	10,4	16,0	10,5
3. Ні, не стикався(лась)	85,7	86,4	89,6	82,0	89,5

Таблиця 14.2

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останніх двох семестрів в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	1,4
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	12,3
3. Ні, не стикався(лась)	86,3

Таблиця 15.1

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?»
(%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Вступ до ЗВО, магістратури	0	7,7	0	0	0
2. Під час здачі сесії	44,4	30,8	20,0	45,5	50,0
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	0	30,8	20,0	18,2	50,0
4. Отримання стипендії	11,1	15,4	20,0	0	0
5. Отримання місця у гуртожитку	11,1	0	20,0	9,1	0
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	11,1	15,4	20,0	0	0
7. «Простий знак вдячності»	22,2	0	0	27,3	0

Таблиця 15.2

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?» (%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Право
1. Вступ до ЗВО, магістратури	2,5
2. Під час здачі сесії	37,5
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	20,0
4. Отримання стипендії	10,0
5. Отримання місця у гуртожитку	7,5
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	10,0
7. «Простий знак вдячності»	12,5

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІЧНИХ НАУК

Таблиця 1.1

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	40,5	32,0	63,6	57,3	26,3	82,4
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	53,6	60,0	31,8	32,0	71,1	17,6
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	1,2	8,0	2,3	6,8	2,6	0
4. Складно відповісти	4,8	0	2,3	3,9	0	0

Таблиця 1.2

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	88,5	66,7	19,5	43,1	60,6
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	11,5	27,3	68,8	49,1	36,4
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	0	3,0	9,1	3,4	0
4. Складно відповісти	0	3,0	2,6	4,3	3,0

Таблиця 2.1

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Так, завжди своєчасно	44,0	24,0	47,7	46,6	65,8	70,6
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	51,2	64,0	43,2	42,7	31,6	23,5
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	4,8	12,0	6,8	5,8	2,6	5,9
4. Ні, завжди несвоєчасно	0	0	2,3	4,9	0	0

Таблиця 2.2

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Так, завжди своєчасно	63,5	45,5	53,2	37,1	51,5
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	36,5	54,5	31,2	53,4	45,5
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	0	0	9,1	9,5	0
4. Ні, завжди несвоєчасно	0	0	6,5	0	3,0

Таблиця 3.1

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Так, завжди	64,3	32,0	63,6	56,3	28,9	82,4
2. Коли як	32,1	60,0	31,8	36,9	68,4	17,6
3. Ні, ніколи	0	0	0	3,9	0	0
4. Складно відповісти	3,6	8,0	4,5	2,9	2,6	0

Таблиця 3.2

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Так, завжди	82,7	57,6	40,3	49,1	69,7
2. Коли як	11,5	42,4	53,2	46,6	24,2
3. Ні, ніколи	0	0	5,2	0	0
4. Складно відповісти	5,7	0	1,3	4,3	6,1

Таблиця 4.1

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Так	17,9	28,0	56,8	65,0	23,3	76,5
2. Частково, лише загальні дисципліни	13,1	24,0	25,0	15,5	7,9	11,8
3. Частково, лише професійні дисципліни	8,3	4,0	9,1	11,7	10,5	0
4. Ні	39,3	32,0	4,5	1,0	50,0	5,9
5. Складно відповісти	21,4	12,0	4,5	6,8	5,3	5,9

Таблиця 4.2

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Так	86,5	39,4	22,1	41,4	42,4
2. Частково, лише загальні дисципліни	11,5	15,2	20,8	15,5	12,1
3. Частково, лише професійні дисципліни	0	21,2	11,7	6,0	15,2
4. Ні	0	6,1	33,8	29,3	6,1
5. Складно відповісти	1,9	18,2	11,7	7,8	24,2

Таблиця 5.1

«Як саме Ви обираєте вибіркві дисципліни?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	8,4	28,6	34,1	36,4	60,5	43,8
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	90,4	61,9	59,1	57,9	39,5	50,0
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	1,2	9,5	4,5	3,7	0	6,2
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	0	0	2,3	1,9	0	0
5. Складно відповісти	0	0	0	0	0	0

Таблиця 5.2

«Як саме Ви обираєте вибіркові дисципліни?»

(% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	45,5	15,6	42,1	22,5	28,6
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	54,5	84,4	52,6	73,0	60,0
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	0	0	3,9	4,5	5,7
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	0	0	1,3	0	5,7
5. Складно відповісти	0	0	0	0	0

Таблиця 6.1

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»

(% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	64,6	58,3	36,1	33,3	26,0	27,3
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	9,7	25,0	25,3	26,2	14,0	33,3
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	6,2	13,9	4,8	11,3	2,0	6,1
4. Вибір здійснюю навмання	1,8	0	4,8	3,0	2,0	3,0
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	7,1	2,8	14,5	9,5	36,0	15,2
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	8,8	0	14,5	16,7	20,0	12,1
7. Ваш варіант	1,8	0	0	0	0	3,0

Таблиця 6.2

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	60,8	43,6	33,7	41,3	30,4
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	19,0	20,0	20,2	21,7	26,8
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	5,1	14,5	2,9	10,6	5,4
4. Вибір здійснюю навмання	0	1,8	3,8	3,7	1,8
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	2,5	7,3	24,0	11,1	14,3
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	12,7	12,7	14,4	10,6	21,4
7. Ваш варіант	0	0	1,0	1,1	0

Таблиця 7.1

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
Лекції з профільних предметів						
1. Не задовольняє	1,2	4,0	2,3	1,9	0	0
2. Задовольняє частково	46,4	44,0	34,1	20,4	71,1	23,5
3. Задовольняє повною мірою	50,0	52,0	63,6	75,7	23,7	76,5
4. Складно відповісти	2,4	0	0	1,9	5,3	0
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів						
1. Не задовольняє	0	0	0	4,9	0	0
2. Задовольняє частково	28,6	28,0	27,3	35,9	36,8	17,6
3. Задовольняє повною мірою	63,1	72,0	70,5	54,4	57,9	82,4
4. Складно відповісти	8,3	0	2,3	4,9	5,3	0

Самостійна робота з профільних предметів						
1. Не задовольняє	4,8	4,0	0	3,9	5,3	5,9
2. Задовольняє частково	35,7	36,0	15,9	36,9	28,9	17,6
3. Задовольняє повною мірою	53,6	44,0	81,8	53,4	57,9	76,5
4. Складно відповісти	6,0	16,0	2,3	5,9	7,9	0
Лекції з непрофільних предметів						
1. Не задовольняє	8,3	16,0	6,8	6,8	10,5	0
2. Задовольняє частково	40,5	48,0	45,5	17,5	10,5	17,6
3. Задовольняє повною мірою	44,0	36,0	47,7	64,1	76,3	82,4
4. Складно відповісти	7,1	0	0	11,7	2,6	0
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів						
1. Не задовольняє	2,4	16,0	6,8	5,8	10,5	0
2. Задовольняє частково	38,1	40,0	25,0	34,0	39,5	17,6
3. Задовольняє повною мірою	52,4	44,0	65,9	50,5	47,4	82,4
4. Складно відповісти	7,1	0	2,3	9,7	2,6	0
Самостійна робота з непрофільних предметів						
1. Не задовольняє	6,0	8,0	6,8	4,9	2,6	0
2. Задовольняє частково	36,9	32,0	36,4	38,8	50,0	23,5
3. Задовольняє повною мірою	48,8	52,0	54,5	51,5	39,5	76,5
4. Складно відповісти	8,3	8,0	2,3	4,9	7,9	0
Практика						
1. Не задовольняє	0	0	2,3	6,8	13,2	5,9
2. Задовольняє частково	15,5	8,0	27,3	31,1	15,8	17,6
3. Задовольняє повною мірою	36,9	48,0	54,5	48,5	26,3	76,5
4. Складно відповісти	47,6	44,0	15,9	13,6	44,7	0

Таблиця 7.2

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
Лекції з профільних предметів					
1. Не задовольняє	0	0	2,6	2,6	0

2. Задовольняє частково	15,4	36,4	59,7	37,1	24,2
3. Задовольняє повною мірою	84,6	63,6	33,8	57,8	75,8
4. Складно відповісти	0	0	3,9	2,6	0
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів</i>					
1. Не задовольняє	0	3,0	5,2	0	0
2. Задовольняє частково	26,9	18,2	40,3	32,8	24,2
3. Задовольняє повною мірою	65,4	66,7	50,6	63,8	75,8
4. Складно відповісти	7,7	12,1	3,9	3,4	0
<i>Самостійна робота з профільних предметів</i>					
1. Не задовольняє	1,9	0	10,4	2,6	0
2. Задовольняє частково	21,2	39,4	33,8	31,0	36,4
3. Задовольняє повною мірою	75,0	57,6	50,6	56,0	60,6
4. Складно відповісти	1,9	3,0	5,2	10,3	3,0
<i>Лекції з непрофільних предметів</i>					
1. Не задовольняє	0	9,1	15,6	6,9	6,1
2. Задовольняє частково	28,8	27,3	28,6	33,6	18,2
3. Задовольняє повною мірою	55,8	60,6	50,6	56,0	69,7
4. Складно відповісти	15,4	3,0	5,2	3,4	6,1
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів</i>					
1. Не задовольняє	1,9	3,0	10,4	6,0	6,1
2. Задовольняє частково	23,1	33,3	40,3	35,3	33,3
3. Задовольняє повною мірою	61,5	57,6	41,6	56,0	60,6
4. Складно відповісти	13,5	6,1	7,8	2,6	0
<i>Самостійна робота з непрофільних предметів</i>					
1. Не задовольняє	0	3,0	9,1	5,2	6,1
2. Задовольняє частково	46,2	36,4	44,2	32,8	30,3
3. Задовольняє повною мірою	48,1	60,6	39,0	55,2	60,6
4. Складно відповісти	5,8	0	7,8	6,9	3,0
<i>Практика</i>					
1. Не задовольняє	0	6,1	11,7	2,6	0
2. Задовольняє частково	11,5	18,2	26,0	25,0	21,2
3. Задовольняє повною мірою	76,9	42,4	23,4	39,7	66,7
4. Складно відповісти	11,5	33,3	39,0	32,8	12,1

Таблиця 8.1

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Вчителі в школі	7,3	9,8	5,6	7,1	0	6,2
2. Батьки, знайомі, друзі	4,0	2,4	6,7	10,1	0	6,2
3. ЗМІ, Інтернет	20,0	14,6	18,9	18,9	6,4	15,6
4. Куратор	16,7	14,6	25,6	21,3	23,4	25,0
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	51,3	53,7	40,0	39,6	70,2	40,6
6. Інші джерела	0,7	4,9	2,2	0,6	0	0
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	0	0	1,1	2,4	0	6,2

Таблиця 8.2

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Вчителі в школі	4,2	2,0	8,3	8,9	0
2. Батьки, знайомі, друзі	1,0	10,0	5,0	7,0	10,0
3. ЗМІ, Інтернет	16,7	20,0	13,3	19,2	20,0
4. Куратор	44,8	14,0	16,7	15,0	14,0
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	31,2	52,0	54,2	47,9	50,0
6. Інші джерела	2,1	0	0,8	1,4	0
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	0	2,0	1,7	0,5	6,0

Таблиця 9.1

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	31,5	32,1	25,5	25,9	15,4	40,0
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	3,4	7,1	7,3	5,2	7,7	5,0
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	1,1	0	5,5	1,7	2,6	5,0
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	2,2	0	5,5	1,7	0	10,0
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	2,2	3,6	7,3	6,0	0	0
6. Хабар або інша винагорода викладачу	0	0	0	0	0	0
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	59,6	57,1	49,1	59,5	74,4	40,0

Таблиця 9.2

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	5,7	24,2	31,4	31,7	36,1
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	1,9	6,1	8,1	5,0	5,6
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	1,9	0	2,3	3,6	0
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	0	3,0	1,2	5,0	0
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	0	0	4,7	5,0	8,3
6. Хабар або інша винагорода викладачу	0	0	0	0	0
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	90,6	66,7	52,3	49,6	50,0

Таблиця 10.1

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Знижують бали за виконані завдання	28,4	36,7	29,8	22,1	22,7	26,3
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	34,1	23,3	45,6	61,9	20,5	47,4
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	36,4	40,0	21,1	11,5	50,0	26,3
4. Ніяк не реагують	1,1	0	3,5	4,4	6,8	0

Таблиця 10.2

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Знижують бали за виконані завдання	20,4	18,9	25,8	30,2	31,2
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	72,2	43,2	31,5	41,0	34,4
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	7,4	35,1	34,8	27,3	31,2
4. Ніяк не реагують	0	2,7	7,9	1,4	3,1

Таблиця 14.1

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останньої сесії в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	0	0	0	1,0	0	0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	11,9	0	9,1	4,9	5,3	17,6
3. Ні, не стикався(лась)	88,1	100,0	90,9	94,2	94,7	82,4

Таблиця 14.2

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останніх двох семестрів в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	0	0	1,3	0	0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	0	12,1	10,4	7,8	9,1
3. Ні, не стикався(лась)	100,0	87,9	88,3	92,2	90,9

Таблиця 15.1

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?»
(%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5	6
1. Вступ до ЗВО, магістратури	7,7	0	0	0	0	0
2. Під час здачі сесії	53,8	0	60,0	28,6	33,3	75,0
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	0	0	20,0	42,9	33,3	25,0
4. Отримання стипендії	23,1	0	0	0	0	0
5. Отримання місця у гуртожитку	7,7	0	0	0	0	0
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	0	0	0	0	0	0
7. «Простий знак вдячності»	7,7	0	20,0	28,6	33,3	0

Таблиця 15.2

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?» (%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Геодезія	Підприємництво	Менеджмент	Фінанси	Облік і оподаткування
1. Вступ до ЗВО, магістратури	0	0	0	9,1	0
2. Під час здачі сесії	0	60,0	50,0	45,5	50,0
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	0	20,0	16,7	18,2	25,0
4. Отримання стипендії	0	20,0	0	18,2	0
5. Отримання місця у гуртожитку	0	0	8,3	0	0
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	0	0	0	0	0
7. «Простий знак вдячності»	0	0	25,0	9,1	25,0

ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК

Таблиця 1.1

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	55,6	33,3	47,4	67,4	56,0
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	39,4	64,0	43,6	25,6	44,0
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	3,0	1,3	7,7	2,3	0
4. Складно відповісти	2,0	1,3	1,3	4,7	0

Таблиця 1.2

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	59,2	44,5	38,5	36,4	45,5
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	36,2	48,4	61,5	63,6	54,5
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	1,5	5,8	0	0	0
4. Складно відповісти	3,1	1,3	0	0	0

Таблиця 2.1

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так, завжди своєчасно	46,5	29,	42,3	37,2	60,0
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	47,5	364,0	48,7	46,5	40,0
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	6,1	6,7	9,0	16,3	0
4. Ні, завжди несвоєчасно	0	0	0	0	0

Таблиця 2.2

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Так, завжди своєчасно	43,8	38,7	30,8	45,5	54,5
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	50,8	51,0	69,2	54,5	27,3
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	5,7	10,3	0	0	18,2
4. Ні, завжди несвоєчасно	0	0	0	0	0

Таблиця 3.1

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так, завжди	67,7	44,0	46,2	53,5	68,0
2. Коли як	28,3	46,7	47,4	44,2	20,0
3. Ні, ніколи	0	1,3	0	0	0
4. Складно відповісти	4,0	8,0	6,4	2,3	12,0

Таблиця 3.2

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Так, завжди	60,0	50,3	61,5	54,5	54,5
2. Коли як	36,9	42,6	30,8	27,3	27,3
3. Ні, ніколи	0	0,6	0	0	0
4. Складно відповісти	3,1	6,5	7,7	18,2	18,2

Таблиця 4.1

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так	67,9	57,3	33,3	55,8	40,0
2. Частково, лише загальні дисципліни	5,1	10,7	23,1	4,7	16,0
3. Частково, лише професійні дисципліни	9,1	14,7	15,4	16,3	24,0
4. Ні	3,0	5,3	14,1	7,0	8,0
5. Складно відповісти	13,1	12,0	14,1	16,3	12,0

Таблиця 4.2

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Так	64,6	45,2	61,5	54,5	36,4
2. Частково, лише загальні дисципліни	12,3	10,3	15,4	18,2	9,1
3. Частково, лише професійні дисципліни	11,5	15,5	15,4	9,1	27,3
4. Ні	1,5	12,9	0	9,1	0
5. Складно відповісти	10,0	16,1	7,7	9,1	27,3

Таблиця 5.1

«Як саме Ви обираєте вибіркві дисципліни?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	12,1	11,8	18,1	34,1	8,7
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	84,6	85,3	69,4	56,1	84,0
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	2,2	1,5	11,1	9,8	4,3
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	1,1	1,5	1,4	0	0
5. Складно відповісти	0	0	0	0	0

Таблиця 5.2

«Як саме Ви обираєте вибіркові дисципліни?»

(% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	24,8	9,4	25,0	9,1	0
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	71,2	80,4	75,0	90,9	100,0
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	3,2	8,7	0	0	0
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	0,8	1,4	0	0	0
5. Складно відповісти	0	0	0	0	0

Таблиця 6.1

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»

(% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	55,5	43,1	41,7	26,0	34,3
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	12,8	14,7	17,5	23,3	22,9
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	9,8	8,6	13,3	13,7	11,4
4. Вибір здійснюю навмання	2,4	0,9	7,5	4,1	8,6
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	9,8	17,2	11,7	13,7	11,4
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	9,1	12,9	8,3	16,4	8,6
7. Ваш варіант	0,6	2,6	0	2,7	2,9

Таблиця 6.2

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	40,7	47,4	57,1	36,4	25,0
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	19,0	14,3	9,5	27,3	15,0
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	10,2	10,4	9,5	18,2	25,0
4. Вибір здійснюю навмання	3,5	4,3	4,8	9,1	0
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	10,6	14,3	14,3	9,1	15,0
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	15,0	7,0	4,8	0	20,0
7. Ваш варіант	0,9	2,2	0	0	0

Таблиця 7.1

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
Лекції з профільних предметів					
1. Не задовольняє	1,0	6,7	5,1	4,7	4,0
2. Задовольняє частково	27,3	41,3	50,0	51,2	28,0
3. Задовольняє повною мірою	68,7	49,3	37,2	44,2	56,0
4. Складно відповісти	3,0	2,7	7,7	0	12,0
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів					
1. Не задовольняє	4,0	0	5,1	2,3	0
2. Задовольняє частково	26,3	42,7	46,4	32,6	24,0
3. Задовольняє повною мірою	67,7	54,7	44,9	58,1	68,0
4. Складно відповісти	2,0	2,7	3,8	7,0	8,0
Самостійна робота з профільних предметів					
1. Не задовольняє	0	2,7	2,6	4,7	4,0

2. Задовольняє частково	35,4	44,0	47,4	32,6	20,0
3. Задовольняє повною мірою	59,6	49,3	44,9	53,5	68,0
4. Складно відповісти	5,1	4,0	5,1	9,3	8,0
<i>Лекції з непрофільних предметів</i>					
1. Не задовольняє	10,1	10,7	10,3	2,3	12,0
2. Задовольняє частково	40,4	44,0	42,3	41,9	24,0
3. Задовольняє повною мірою	36,4	40,0	35,9	53,5	48,0
4. Складно відповісти	13,1	5,3	11,5	2,3	16,0
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів</i>					
1. Не задовольняє	8,1	6,7	5,1	4,7	12,0
2. Задовольняє частково	38,4	48,0	47,4	39,5	32,0
3. Задовольняє повною мірою	41,4	38,7	39,7	53,5	48,0
4. Складно відповісти	12,1	6,7	7,7	2,3	8,0
<i>Самостійна робота з непрофільних предметів</i>					
1. Не задовольняє	7,1	8,0	10,3	11,6	12,0
2. Задовольняє частково	42,4	41,3	42,3	44,2	28,0
3. Задовольняє повною мірою	33,3	34,7	33,3	34,9	56,0
4. Складно відповісти	17,2	16,0	14,1	9,3	4,0
<i>Практика</i>					
1. Не задовольняє	6,1	5,3	12,8	14,0	4,0
2. Задовольняє частково	21,2	30,7	34,6	37,2	20,0
3. Задовольняє повною мірою	29,3	36,0	38,5	44,2	64,0
4. Складно відповісти	43,4	28,0	14,1	4,7	12,0

Таблиця 7.2

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
<i>Лекції з профільних предметів</i>					
1. Не задовольняє	0,8	6,5	7,7	9,1	0
2. Задовольняє частково	35,4	43,9	38,5	18,2	45,5

3. Задовольняє повною мірою	60,8	44,5	46,2	63,6	54,5
4. Складно відповісти	3,1	5,2	7,7	9,1	0
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів					
1. Не задовольняє	1,5	3,9	7,7	0	0
2. Задовольняє частково	23,8	43,9	46,2	18,2	63,6
3. Задовольняє повною мірою	69,2	49,7	38,5	81,8	36,4
4. Складно відповісти	5,4	2,6	7,7	0	0
Самостійна робота з профільних предметів					
1. Не задовольняє	2,3	2,6	0	0	0
2. Задовольняє частково	28,5	46,5	46,2	18,2	63,6
3. Задовольняє повною мірою	62,3	45,8	46,2	81,8	36,4
4. Складно відповісти	6,9	5,2	7,7	0	0
Лекції з непрофільних предметів					
1. Не задовольняє	6,9	11,6	7,7	18,2	0
2. Задовольняє частково	37,7	47,7	23,1	18,2	18,2
3. Задовольняє повною мірою	44,6	31,6	46,2	63,6	81,8
4. Складно відповісти	10,8	9,0	23,1	0	0
Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів					
1. Не задовольняє	4,6	8,4	7,7	18,2	0
2. Задовольняє частково	37,7	49,7	38,5	27,3	18,2
3. Задовольняє повною мірою	46,9	35,5	46,2	54,5	72,7
4. Складно відповісти	10,8	6,5	7,7	0	9,1
Самостійна робота з непрофільних предметів					
1. Не задовольняє	8,5	11,0	7,7	0	0
2. Задовольняє частково	37,7	44,5	53,8	36,4	27,3
3. Задовольняє повною мірою	36,2	32,9	15,4	63,6	63,6
4. Складно відповісти	17,7	11,6	23,1	0	9,1
Практика					
1. Не задовольняє	4,6	12,3	7,7	0	9,1
2. Задовольняє частково	24,6	33,5	46,2	9,1	9,1
3. Задовольняє повною мірою	43,8	30,3	7,7	90,9	54,5
4. Складно відповісти	26,9	23,9	38,5	0	27,3

Таблиця 8.1

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Вчителі в школі	11,0	10,1	4,5	16,3	6,7
2. Батьки, знайомі, друзі	8,7	15,1	13,4	11,6	13,3
3. ЗМІ, Інтернет	16,2	16,8	17,9	12,8	28,9
4. Куратор	15,0	14,3	18,7	20,9	11,1
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	43,9	37,0	36,6	31,4	37,8
6. Інші джерела	2,3	0	0	2,3	0
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	2,9	6,7	9,0	4,7	2,2

Таблиця 8.2

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Вчителі в школі	10,5	9,1	13,6	5,6	9,1
2. Батьки, знайомі, друзі	13,6	12,0	0	16,7	4,5
3. ЗМІ, Інтернет	14,1	17,8	18,2	33,3	27,3
4. Куратор	18,2	15,3	13,6	11,1	18,2
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	38,2	38,5	50,0	27,8	31,8
6. Інші джерела	0,9	0,7	0	0	9,1
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	4,5	6,5	4,5	5,6	0

Таблиця 9.1

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	16,7	18,5	23,6	38,9	20,0
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	5,3	0	8,5	3,7	0
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	6,1	12,3	16,0	14,8	12,0
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	3,5	0	5,7	3,7	0
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	2,6	2,5	8,5	7,0	0
6. Хабар або інша винагорода викладачу	0,9	0	0,9	0	0
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	64,9	66,7	36,8	31,5	68,0

Таблиця 9.2

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	20,9	24,6	21,4	8,3	20,0
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	3,9	5,2	7,1	0	0
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	11,1	12,0	14,3	16,7	10,0
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	6,5	1,0	0	0	0
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	3,3	6,8	0	0	0
6. Хабар або інша винагорода викладачу	1,3	0	0	0	0
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	52,9	50,3	57,1	75,0	70,0

Таблиця 10.1

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Знижують бали за виконані завдання	33,7	44,8	40,8	37,7	58,3
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	40,0	38,1	42,9	31,1	29,2
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	21,1	15,2	12,2	31,1	8,3
4. Ніяк не реагують	5,3	1,9	4,1	0	4,2

Таблиця 10.2

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Знижують бали за виконані завдання	42,0	38,8	23,1	70,0	50,0
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	35,3	40,8	69,2	20,0	14,3
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	20,7	16,3	7,7	0	35,7
4. Ніяк не реагують	2,0	4,1	0	10,0	0

Таблиця 14.1

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останньої сесії в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	0	0	0	0	0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	5,1	5,3	6,4	20,9	12,0
3. Ні, не стикався(лась)	94,9	94,7	93,6	79,1	88,0

Таблиця 14.2

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останніх двох семестрів в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Курс навчання	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	0	0	0	0	0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	10,8	5,8	15,4	0	9,1
3. Ні, не стикався(лась)	89,2	94,2	84,6	100,0	90,9

Таблиця 15.1

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?» (%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Вступ до ЗВО, магістратури	0	0	0	0	0
2. Під час здачі сесії	20,0	50,0	50,0	69,2	75,0
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	40,0	33,3	16,7	0	25,0
4. Отримання стипендії	40,0	0	33,3	0	0
5. Отримання місця у гуртожитку	0	0	0	30,8	0
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	0	0	0	0	0
7. «Простий знак вдячності»	0	16,7	0	0	0

Таблиця 15.2

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?» (%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Інженерія програмного забезпечення	Комп'ютерні науки	Комп'ютерна інженерія	Системний аналіз	Автоматизація
1. Вступ до ЗВО, магістратури	0	0	0	0	0
2. Під час здачі сесії	66,7	54,5	0	0	33,3
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	5,6	27,3	50,0	0	33,3
4. Отримання стипендії	5,6	18,2	50,0	0	0
5. Отримання місця у гуртожитку	22,2	0	0	0	0
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	0	0	0	0	0
7. «Простий знак вдячності»	0	0	0	0	33,3

«ШКОЛА ЖУРНАЛІСТИКИ»

Таблиця 1.1

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	7,1	25,0	100,0	33,3
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	92,9	70,8	0	66,7
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	0	4,2	0	0
4. Складно відповісти	0	0	0	0

Таблиця 1.2

«Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Критерії завжди прозорі й зрозумілі	22,9
2. Критерії не завжди прозорі й зрозумілі	75,0
3. Критерії незрозумілі, не відповідають реальним вимогам до якості знань, сформованості вмінь	2,1
4. Складно відповісти	0

Таблиця 2.1

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4
1. Так, завжди своєчасно	0	8,3	0	11,1
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	57,1	62,5	100,0	66,7
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	42,9	29,2	0	22,2
4. Ні, завжди несвоєчасно	0	0	0	0

Таблиця 2.2

«Чи своєчасно викладачі доводять до студентів критерії оцінювання з дисциплін, які викладають?»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Так, завжди своєчасно	6,2
2. Скоріше своєчасно, ніж несвоєчасно	62,5
3. Скоріше несвоєчасно, ніж своєчасно	31,2
4. Ні, завжди несвоєчасно	0

Таблиця 3.1

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4
1. Так, завжди	50,0	20,8	0	0
2. Коли як	50,0	75,0	100,0	100,0
3. Ні, ніколи	0	0	0	0
4. Складно відповісти	0	4,2	0	0

Таблиця 3.2

«Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень Ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)?» (%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Так, завжди	25,0
2. Коли як	72,9
3. Ні, ніколи	0
4. Складно відповісти	2,1

Таблиця 4.1

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4
1. Так	14,3	16,7	100,0	0
2. Частково, лише загальні дисципліни	0	20,8	0	11,1
3. Частково, лише професійні дисципліни	0	4,2	0	0
4. Ні	7,1	25,0	0	66,7
5. Складно відповісти	78,6	33,3	0	22,2

Таблиця 4.2

«Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25 % навчальних дисциплін?»
(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Так	14,6
2. Частково, лише загальні дисципліни	12,5
3. Частково, лише професійні дисципліни	2,1
4. Ні	27,1
5. Складно відповісти	43,8

Таблиця 5.1

«Як саме Ви обираєте вибірккові дисципліни?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	100,0	56,2	100,0	0
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	0	6,2	0	14,3
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	0	37,5	0	85,7
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	0	0	0	0
5. Складно відповісти	0	0	0	0

Таблиця 5.2

«Як саме Ви обираєте вибірккові дисципліни?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Обговорюємо в групі та приймаємо рішення колективно	48,1
2. Кожен може самостійно обрати дисципліни, взявши участь в опитуванні (Google Form тощо)	7,4
3. Вибір є суто формальним, дисципліни «нав'язують» випускові кафедри/деканат	44,4
4. Не здійснюємо вибір дисциплін	0
5. Складно відповісти	0

Таблиця 6.1

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	52,6	22,6	33,3	40,0
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	31,6	20,8	33,3	20,0
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	5,3	20,8	33,3	10,0
4. Вибір здійснюю навмання	5,3	1,9	0	0
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	0	13,2	0	10,0
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	0	20,8	0	20,0
7. Ваш варіант	5,3	0	0	0

Таблиця 6.2

«Основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін, якими Ви керуєтесь для здійснення вибору є ...?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Анотації дисциплін, розміщені на офіційному сайті кафедри/факультету/університету або в Moodle	31,8
2. Безпосереднє спілкування з викладачами	23,5
3. Ознайомлення з матеріалами, надісланими на електронну пошту, через соціальні мережі	16,5
4. Вибір здійснюю навмання	2,4
5. Орієнтуюсь на думку одногрупників, друзів	9,4
6. Прислухаюсь до порад куратора/викладачів кафедри/декана	15,3
7. Ваш варіант	1,2

Таблиця 7.1

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4
<i>Лекції з профільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	7,1	8,3	0	0
2. Задовольняє частково	57,1	58,3	0	66,7
3. Задовольняє повною мірою	28,6	33,3	100,0	33,3
4. Складно відповісти	7,1	0	0	0
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	0	4,2	0	11,1
2. Задовольняє частково	78,6	66,7	100,0	44,4
3. Задовольняє повною мірою	21,4	25,0	0	44,4
4. Складно відповісти	0	4,2	0	0
<i>Самостійна робота з профільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	0	12,5	0	0
2. Задовольняє частково	50,0	58,3	0	88,9
3. Задовольняє повною мірою	28,6	25,0	100,0	11,1
4. Складно відповісти	21,4	4,2	0	0
<i>Лекції з непрофільних предметів</i>				

1. Не задовольняє	7,1	12,5	0	0
2. Задовольняє частково	28,6	37,5	0	33,3
3. Задовольняє повною мірою	64,3	45,8	100,0	66,7
4. Складно відповісти	0	4,2	0	0
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	7,1	8,3	0	11,1
2. Задовольняє частково	42,9	50,0	0	11,1
3. Задовольняє повною мірою	50,0	37,5	100,0	66,7
4. Складно відповісти	0	4,2	0	11,1
<i>Самостійна робота з непрофільних предметів</i>				
1. Не задовольняє	0	4,2	0	0
2. Задовольняє частково	42,9	58,3	100,0	44,4
3. Задовольняє повною мірою	42,9	29,2	0	55,6
4. Складно відповісти	14,3	8,3	0	0
<i>Практика</i>				
1. Не задовольняє	0	12,5	0	0
2. Задовольняє частково	28,6	37,5	100,0	33,3
3. Задовольняє повною мірою	42,9	45,8	0	66,7
4. Складно відповісти	28,6	4,2	0	0

Таблиця 7.2

«Чи задовольняє Вас рівень організації та проведення таких видів занять?»

(%, від загальної кількості опитаних)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
<i>Лекції з профільних предметів</i>	
1. Не задовольняє	6,2
2. Задовольняє частково	58,3
3. Задовольняє повною мірою	33,3
4. Складно відповісти	2,1
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з профільних предметів</i>	
1. Не задовольняє	4,2
2. Задовольняє частково	66,7

3. Задовольняє повною мірою	27,1
4. Складно відповісти	2,1
<i>Самостійна робота з профільних предметів</i>	
1. Не задовольняє	6,2
2. Задовольняє частково	60,4
3. Задовольняє повною мірою	25,0
4. Складно відповісти	8,3
<i>Лекції з непрофільних предметів</i>	
1. Не задовольняє	8,3
2. Задовольняє частково	33,3
3. Задовольняє повною мірою	56,2
4. Складно відповісти	2,1
<i>Практичні (семінарські, лабораторні) заняття з непрофільних предметів</i>	
1. Не задовольняє	8,3
2. Задовольняє частково	39,6
3. Задовольняє повною мірою	47,9
4. Складно відповісти	4,2
<i>Самостійна робота з непрофільних предметів</i>	
1. Не задовольняє	2,1
2. Задовольняє частково	52,1
3. Задовольняє повною мірою	37,5
4. Складно відповісти	8,3
<i>Практика</i>	
1. Не задовольняє	6,2
2. Задовольняє частково	35,4
3. Задовольняє повною мірою	47,9
4. Складно відповісти	10,4

Таблиця 8.1

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
 (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4
1. Вчителі в школі	5,3	6,9	0	0
2. Батьки, знайомі, друзі	0	6,9	0	6,7
3. ЗМІ, Інтернет	26,3	20,7	0	13,3
4. Куратор	0	32,8	0	26,7
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	52,6	29,3	100,0	40,0
6. Інші джерела	5,3	0	0	0
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	10,5	3,4	0	13,3

Таблиця 8.2

«Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас є ...»
 (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Вчителі в школі	5,4
2. Батьки, знайомі, друзі	5,4
3. ЗМІ, Інтернет	20,4
4. Куратор	24,7
5. Викладачі університету, органи студентського самоврядування, декани	36,6
6. Інші джерела	1,1
7. Не зустрічався/лася з цим поняттям раніше	6,5

Таблиця 9.1

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4	5
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	50,0	42,9	0	60,0	
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	0	10,7	0	0	
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	0	0	0	10,0	
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	0	7,1	0	0	
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	0	0	0	10,0	
6. Хабар або інша винагорода викладачу	0	0	0	0	
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	50,0	39,3	100,0	20,0	

Таблиця 9.2

«Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто Ви протягом періоду навчання або достовірно знаєте конкретні випадки з боку Ваших одногрупників?» (% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Списування; користування шпаргалками; підказки з боку одногрупників тощо	47,2
2. Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	5,7
3. Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	1,9
4. Вигадування або свідомо зміна даних/фактів	3,8
5. «Замовлення» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	1,9
6. Хабар або інша винагорода викладачу	0
7. Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	39,6

Таблиця 10.1

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(% , від загальної кількості обраних варіантів відповідей у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4
1. Знижують бали за виконані завдання	47,1	41,4	0	11,1
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	11,8	41,4	100,0	77,8
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	11,8	10,3	0	11,1
4. Ніяк не реагують	29,4	6,9	0	0

Таблиця 10.2

«Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають їх)?»
(%, від загальної кількості обраних варіантів відповідей)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Знижують бали за виконані завдання	37,5
2. Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	39,3
3. Не зараховують жодних балів за виконану роботу без права її перездачі	10,7
4. Ніяк не реагують	12,5

Таблиця 14.1

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останньої сесії в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	0	0	0	0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	0	12,5	0	11,1
3. Ні, не стикався(лась)	100,0	87,5	100,0	88,9

Таблиця 14.2

«Чи доводилось Вам стикатися з проявами корупції протягом останніх двох семестрів в ЧНУ ім. П. Могили?»
(%, від загальної кількості опитаних у кожній групі)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Так, стикався(лась) сам(а) особисто	0
2. Так, чув(ла) про це від друзів, знайомих	8,3
3. Ні, не стикався(лась)	91,7

Таблиця 15.1

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?»
(%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Курс навчання	1	2	3	4
1. Вступ до ЗВО, магістратури	0	20,0	0	0
2. Під час здачі сесії	0	60,0	0	0
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	0	20,0	0	100,0
4. Отримання стипендії	0	0	0	0
5. Отримання місця у гуртожитку	0	0	0	0
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	0	0	0	0
7. «Простий знак вдячності»	0	0	0	0

Таблиця 15.2

«З якими саме проявами корупції Ви стикалися?» (%, від загальної кількості тих, хто скитався з корупцією)

Варіанти відповідей / Спеціальність	Журналістика
1. Вступ до ЗВО, магістратури	16,7
2. Під час здачі сесії	50,0
3. Щоб уникнути відрахування з різних причин	33,3
4. Отримання стипендії	0
5. Отримання місця у гуртожитку	0
6. При переведенні на інший факультет, у інший ВНЗ, на іншу форму навчання	0
7. «Простий знак вдячності»	0

