

# Силабус дисципліни «Вікова фізіологія»

**Викладач:** Біла Антоніна Альбертівна

старший викладач кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації ЧНУ ім. Петра Могили

## Очікувані результати навчання

В результаті вивчення дисципліни студенти мають:

### – знати

- механізм формування стану фізіологічних функцій організму, його систем та органів;
- вікові особливості функцій організму та їх регуляцію;
- знати основні риси розвитку функцій внутрішніх органів у людини;
- знати ведучі фактори розвитку функцій нервової та сенсорних, а також вищої нервової діяльності;
- стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв.

### – вміти

- вміти у лабораторних умовах вимірювати основні антропометричні показники та показники функціонування внутрішніх органів, нервової та сенсорних систем, визначати рівень метаболізму;
- за допомогою внутрішніх органів, нервової та сенсорних систем, а також за антропометричними даними визначати біологічний вік людини;
- інтерпретувати механізми й закономірності функціонування збудливих структур організму. аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини.
- пояснювати механізми інтегративної діяльності організму.

**Обсяг:** 3 кредити ECTS (90 год.).

**Мета дисципліни** – сформувати загальні знання про фізіологічні основи індивідуального розвитку людини, розкрити механізми та ведучі фактори розвитку фізіологічних функцій впродовж онтогенезу, навчити використовувати знання щодо розвитку функцій організму в організації власного життя та життя соціуму.

## Зміст дисципліни

Тема 1. Вступ до курсу. Предмет, об'єкт, мета та завдання фізіології онтогенезу. Зв'язок фізіології онтогенезу з іншими біологічними дисциплінами.

Тема 2. Поняття про ріст і розвиток дитячого організму. Вплив середовища на ріст і розвиток впродовж онтогенезу. Гетерохронія та системогенез. Акселерація та ретардація розвитку.

Тема 3. Критерії вікової періодизації. Розвиток фізіологічних функцій у пренатальному онтогенезі. Розвиток фізіологічних функцій у постнатальному онтогенезі.

Тема 4. Співвідношення нервових і гуморальних механізмів регуляції на різних етапах онтогенезу. Роль процесів регулювання в різні періоди онтогенезу.

Тема 5. Розвиток функцій системи крові. Онтогенез системи кровообігу.

Тема 6. Онтогенез дихальних систем людини. Газообмін.

Тема 7. Травлення у онтогенезі. Обмін речовин та енергії у онтогенезі Видільна система. Вікові особливості ендокринних функцій.

Тема 8. Розвиток функцій опорно-рухової системи та репродуктивних органів.

Тема 9. Онтогенез нервової системи у людей різних вікових категорій. Умовні та безумовні рефлекси з різних аналізаторів. Розвиток сенсорних систем. Онтогенез сенсорних систем.

## Пореквізити

Знання, отримані під час проходження дисципліни, можуть бути використані у практичній діяльності майбутніх фахівців.

**Види робіт:**

Підготовка індивідуальної роботи (реферат, презентація) – 10 балів.

Опитування на практичних заняттях – 50 балів (10 занять по 5 балів).

Тестування – 10 балів.

**Забезпечення освітнього процесу:**

Навчально-методичний матеріал: конспекти лекцій та практичних занять.

Мережа Інтернет: доступ до сайтів університетів та інших сайтів, що необхідні для навчального процесу, система електронного навчання Moodle.

Обладнання: мультимедійний проектор.

**Семестровий контроль: залік****Оцінювання:**

За семестр: 70 балів

За екзамен: 30 балів

**Критерії оцінювання семінарських (практичних) занять**

Ступінь глибини знань з теми заняття, використання наукової термінології, володіння понятійним апаратом. Вміння працювати з навчальним матеріалом, правильність планування своєї самостійної роботи. Вміння будувати відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію.

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи**

Оформлення відповідно до вимог, грамотно. Відповідність базовому теоретичному і практичному матеріалу, наявність нової, нетрадиційної інформації з даного питання і пропозиції щодо її практичного застосування