

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Освітня програма	76797 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	265
Повна назва ЗВО	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Ідентифікаційний код ЗВО	23623471
ПІБ керівника ЗВО	Клименко Леонід Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/265>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	76797
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет фізичного виховання та спорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації факультету фізичного виховання та спорту ЧНУ імені Петра Могили, кафедра екології Навчально-наукового медичного інституту ЧНУ імені Петра Могили, кафедра іноземних мов факультету філології ЧНУ імені Петра Могили
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. 68 Десантників 10, Миколаїв, 54000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	465345
ПІБ гаранта ОП	Харченко-Баранецька Людмила Леонідівна
Посада гаранта ОП	доцент кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kharchenko-baranetska@chmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-503-75-54
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2018 році Державною акредитаційною комісією МОН України, була акредитована спеціальність "Фізична культура і спорт" Ліцензія серія УД №15002088, дата видачі 27 лютого 2018 року, протокол № 128. ОП була розроблена з метою підготовки фахівців за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», які володітимуть глибокими знаннями, базовими та професійними компетентностями, уміннями та навичками в сфері фізична культура і спорт. Термін дії сертифікату було продовжено, згідно з Постановою КМУ «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16 березня 2022 р. № 295, і був чинним до випуску магістрів у грудні 2024р. Освітньо-професійну програму "Фізична культура і спорт" 2019 року було затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Чорноморського Національного університету імені Петра Могили від «27» червня 2019 року, протокол № 10 (перша редакція); оновлення освітньої програми від «30» серпня 2021 року, протокол № 7 (нова редакція), від 30 серпня 2021 року, після прийняття стандарту (11.05.2021); оновлення освітньої програми, протокол №6 від 31 серпня 2022 року. ОП розроблена на підставі ЗУ «Про вищу освіту», з урахуванням стандарту вищої освіти з підготовки магістрів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (від 11.05.2021 № 516), Національного класифікатора України (за класифікатором професій України ДК 003:2010) та постанови «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Постанова КМУ від 29 квітня 2015 № 266, в редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021).

Оновлення ОПП відбулося і в проекті 2025 року. Оновлення відбулось завдяки праці робочої групи у складі: Довгань Надія Юріївна - доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри олімпійського та професійного спорту; Бондаренко Ірина Григорівна - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту; Тупєєв Юлай Вільович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту; Харченко-Баранецька Людмила Леонідівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, (гарант освітньо-професійної програми з 01 липня 2024 року рішенням Вченої ради факультету фізичного виховання і спорту Протокол № 6 від 25.06.2024); Бичкова Ольга Олексіївна – здобувачка 6 курсу за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», спеціальності А7 Фізична культура і спорт. До оновлення ОПП були залучені стейкхолдери: Борецька Наталія Олександрівна - Майстер спорту СРСР, кандидат наук з державного управління, інструктор-методист КДЮСШ «Перемога» Управління у справах фізичної культури і спорту Миколаївської міської ради; Гуменюк Сергій Миколайович – Майстер спорту СРСР, Заслужений тренер України, директор КДЮСШ «Україна», м. Миколаїв; Міненко Олександр Васильович – Майстер спорту СРСР, Заслужений тренер України з рукопашного бою, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, директор Миколаївської обласної комунальної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи; Фішман Євген Дмитрович – випускник спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, (2024). Начальник управління масового спорту у Миколаївській області. Вони брали участь в обговоренні освітніх компонентів ОП та внесли ряд пропозицій. Освітньо-професійну програму затверджено рішенням Вченої ради Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (протокол № 8 від «30» червня 2025 р.) та введено в дію з 01.09.2025 р. наказом ректора ЧНУ ім. Петра Могили (наказ № 8-ВР від «30» червня 2025 р.) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Osvitno-profesijna_programa__2025-1-.pdf Перегляд ОПП реалізується через процес узгодження її змісту і складових із представниками академічної спільноти, здобувачами, роботодавцями та плідної праці робочої групи ОПП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	25	9	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	25	11	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	76780 Фізкультурно-спортивне відновлення 76797 Фізична культура і спорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	28731	9946
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26462	9946
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2269	2269
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Osvitno-profesijna_programa__2025.pdf</i>	vAiSJOWNEGRbEpyTjGEiBx5vaxlbHpTamj91JfjMqEw=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnij-plan-an-magistri-2025.pdf</i>	gg3MDbyv97yCYnR354uQd+1MjDhcMo2f8c4Jg9OSo5Q=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnij_plan_2025_zfn.pdf</i>	m1ZQVGQpWT4/xv8VvwDTLCLa55P4VBM1VgIa62FbY+8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzii_OP_2025.pdf</i>	7IUL+8F/TZaXv6X+oMUbphobxwEc3KI8o7sTdmQPHjY=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт наказом МОН України від 11.05.2021 № 516 (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/017.Fizyczna.kultura.sport-516-mahistr.STANDART-1.pdf>). ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти оскільки включає відповідні загальні і спеціальні (фахові) компетентності. ОПП включає обов'язкові загальні і професійні освітні компоненти, які забезпечують досягнення програмних результатів навчання, передбачені Стандартом вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Результати ОП відповідають стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Випускник ОП набуває компетентностей, які дозволяють розв'язувати спеціалізовані завдання у сфері ФіС. ПРН відповідають нормативному змісту підготовки здобувачів: РН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань; РН 2. Приймати ефективні рішення

щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; РН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово; РН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; РН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти; РН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію; РН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Забезпечується процес отримання відгуку від здобувачів та випускників освітньої програми у складі щорічного опитування за різними аспектами освітньої діяльності та напрямками роботи Університету <https://chmnu.edu.ua/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>, яке здійснюється Миколаївським центром соціологічних досліджень ЧНУ ім. Петра Могили (до 2025 р.), а з 2026 р. фахівцями відділу ліцензування, акредитацій та ВЗЯО. Також робочою групою ОПП проводиться опитування серед випускників <https://chmnu.edu.ua/opituvannya-zdobovachiv/> і здобувачів ОПП Фізична культура і спорт щодо якості реалізації ОПП і якості викладання <https://chmnu.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv/> Отримані відповіді ретельно аналізуються і враховуються для удосконалення ОПП. Також представники здобувачів (старости) можуть брати участь у засіданнях кафедри, засіданнях робочої групи ОПП, засіданнях вченої ради факультету ФВіС де мають можливість висловити свої думки щодо ПРН програми та відповідних ОК, змісту ОК та власне бачення щодо перспектив покращення змістової складової.

- роботодавці

На факультеті фізичного виховання та спорту запроваджено традиційна зустріч із стейкхолдерами на щорічному засіданні «Круглого столу» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Programa-zasidannya-kruglogo-stolu-2025.pdf>). На заході роботодавці, які працюють в сфері фізична культура і спорт, мають можливість висловлювати пропозиції щодо ОПП та ПРН.

<https://chmnu.edu.ua/pro-kruglij-stil-fakultetu-fizichnogo-vihovannya-i-sportu-prisvyachenij-obgovorennyu-osvitno-profesijnih-program-fizkulturno-sportivnih-spetsialnostej/>
<https://chmnu.edu.ua/pro-kruglij-stil-aktualni-problemi-formuvannya-profesijnih-kompetentnostej-majbutnih-fahivtsiv-sferi-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-v-umovah-voyennogo-stanu/>
<https://chmnu.edu.ua/zaproshennya-do-uchasti-u-kruglomu-stoli-shhodo-onovlennya-osvitnih-program-spetsialnosti-fizichna-kultura-i-sport/>

Інтереси стейкхолдерів-роботодавців враховані при формуванні результатів навчання за ОП та при її реалізації. Так, стейкхолдером Борецькою Н. (інструктор-методист КДЮСШ «Перемога» управління у справах фізичної культури і спорту Миколаївської міської ради) запропоновано розширити спеціальні компетентності які б деталізували б роль фахових освітніх компонент. Дана пропозиція врахована робочою групою в ОПП (2025 рік вступу)

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Osvitno-profesijna_programa__2025-1-.pdf Участь роботодавців забезпечується також у формі надання відгуків на ОП <https://chmnu.edu.ua/vidguki-ta-retsenziyi/>

- академічна спільнота

До обговорення ОПП 2024 і Проекту ОПП 2025 в рамках засідання круглого столу "Актуальні проблеми формування професійних компетенцій майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану" (28.05.2025) долучилися: д.п.н., проф. Грибан Г., академік Академії наук Вищої школи України, професор кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Житомирського державного університету імені Івана Франка; д.п.н. Артюшенко А., професор кафедри теорії та методики фізичного виховання, ННІ фізичної культури, спорту та здоров'я Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького; к.п.н., доцентка, завідувачка кафедри теорії та методики фізичного виховання Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Отравенко О.; к.фіз.вих., доцент Державного податкового університету Сергієнко Ю. <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Programa-zasidannya-kruglogo-stolu-2025.pdf>

- інші стейкхолдери

До обговорення ОП долучилися Гуменюк Сергій Миколайович – Майстер спорту СРСР, Заслужений тренер України, директор КДЮСШ «Україна», м. Миколаїв. Ним внесено пропозицію залучати здобувачів вищої освіти не лише до асистентської діяльності в процесі освітньої діяльності НПП кафедр, а і до навчально-тренувальної діяльності в секційних групах за видами спорту з здобувачами вищої освіти ЗВО та спортивних установах. Так, в освітньо-професійній програмі запропоновано залишити збільшену за кредитами (7,5 кредити) асистентську практику, що зорієнтована більше на формування фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти для майбутньої професійної діяльності як в ЗВО за фізкультурно-спортивним фахом так і в спортивних установах <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Retsenziya-Gumenyuk-S..pdf> Прийняли участь також Міненко Олександр Васильович – Майстер спорту СРСР, Заслужений тренер України з рукопашного бою, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, директор Миколаївської обласної комунальної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи; Фішман Євген Дмитрович – випускник спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, (2024). Начальник управління масового спорту у Миколаївській області, які висунули пропозицію

модернізувати ряд назв ОК відносно сучасних потреб сфери фізична культура і спорт
<https://chmnu.edu.ua/pro-kruglij-stil-fakultetu-fizichnogo-vihovannya-i-sportu-prisvyachenij-obgovorennyu-osvitno-profesijnih-program-fizkulturno-sportivnih-spetsialnostej/>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місією університету є створення середовища продуктивної взаємодії науки та освіти з метою формування національно-свідомої і професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави. «Стратегічним планом розвитку ЧНУ ім. Петра Могили на період 2025–2029 рр.» визначено основні напрями розвитку університету на період 2025–2029 рр., зосереджуючи увагу на вдосконаленні освітньої діяльності, зміцненні міжнародного співробітництва, розвитку інфраструктури та впровадженні сучасних технологій. Мета навчальної роботи – підготовка високоосвічених і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для освітніх та наукових установ, органів державної влади та управління, установ, організацій, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх галузях освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.
https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichnij_plan_CHNU_imeni_Petra_Mogili_2025_2029_rr_.pdf
Цілі ОП збігаються з місією та стратегією університету, оскільки високоосвічений фахівець сфери фізична культура і спорт є однією з рушійних сил у розвитку місцевої громади та держави. Подальший розвиток ОП забезпечується створенням сучасних електронних навчальних курсів, розширенням центрів розвитку і формування компетентностей, використанням в науково-дослідній діяльності здобувачів і викладачів сучасних науково-методичних підходів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасну тенденцію розвитку спеціальності «Фізична культура і спорт» обґрунтовано великим попитом висококваліфікованих фахівців сфери фізичної культури і спорту, яка викликана передусім регіональною проблемою прифронтових міст. Функціонування ДЮСШ, ДЮКФП, ФСК, фітнес-центрів, спортивних комплексів викликає попит на висококваліфікованих спеціалістів, які володіють новітніми методиками навчально-тренувального процесу з різними верствами населення, сучасними управлінськими підходами до функціонування спортивних установ. Комплексна реалізація результатів навчання ОП забезпечує високий рівень теоретико-практичної, науково-дослідної підготовки випускника і робить його конкурентоспроможним на сучасному ринку праці. Тенденціям розвитку науки і спеціальності відповідають такі ПР навчання: РН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово; РН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. Урахування тенденцій розвитку науки і спеціальності забезпечується також участю викладачів і здобувачів у виконанні наукових досліджень в рамках НДР (державний реєстраційний номер: 0124U004960) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tema-NDR-0124U004960-1-.pdf>
Керівником є к.фіз.вих., доцент, гарант ОПП Харченко-Баранецька Л.Л.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП була створена з урахуванням регіональної необхідності в значній кількості висококваліфікованих фахівців сфери фізичної культури і спорту. В м. Миколаїв станом на 2025 і 2026 рр. Управлінню у справах фізичної культури і спорту Миколаївської міської ради підпорядковані 13 ДЮСШ, а в Миколаївській області понад 30 ДЮСШ та СДЮШОР за видами спорту. Згідно з даними єдиного державного реєстру юридичних осіб (за КВЕД 93.12 «Діяльність спортивних клубів»), на 2025–2026 роки в Миколаєві налічується понад 60 активних спортивних організацій, секцій та фітнес-клубів, а в Миколаївській області офіційно зареєстровано 57 діючих спортивних клубів як окремих суб'єктів. З значною кількістю спортивних установ закладені договори про співпрацю <https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-spivpratsyu/> це свідчить про зацікавленість в молодих висококваліфікованих фахівцях фізкультурно-спортивного напрямку. Важливим є регіональний контекст релаксованих спортивних установ з м.Херсон і Херсонської області <https://khoda.gov.ua/news/vidbulas-narada-z-pytan-navchannia-maibutnikh-sportsmeniv>. Так, у 2026 році відбулась релаксація Херсонського спортивного фахового коледжу на базу ЧНУ імені Петра Могили, що збільшило попит на фаховий тренерсько-викладацький склад.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОПП та програмні результати навчання визначалися з урахуванням досвіду аналогічних освітніх програм. Були проаналізовані в подібних ОП Національного університету фізичного виховання і спорту України, Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та ін. структура, цілі, програмні результати, перелік освітніх компонент та логічність їх реалізації в освітньому процесі підготовки магістрів з фізичної культури і спорту. У процесі оновлення ОП було додано низку дисциплін: «Цивільний захист», «Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі», «Фізична культура і спорт в ЗВО»; модифіковані назви освітніх компонент на: «Сучасні системи багаторічної підготовки спортсменів», «Інноваційні концепції менеджменту у фізичній культурі і спорті», «Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні мети, переліку навчальних дисциплін та визначенні їх відповідності до результатів навчання встановленими стандартом ОПП враховано напрацювання і досвід у розробці програм подібного напрямку у іноземних-закладів партнерів: Akademia Nauk Stosowanych Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu (Polska) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Ugoda-pro-spivpratsyu-z-vishhoyu-shkoloyu-uprav.i-admin.v-Opole-1.pdf> ; Wyższą Szkołą Gospodarki w Bydgoszczy <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Umowa-z-Universitetom-ekonomiki-v-Bidgoshhi-Polshha.pdf> ; <https://wf.byd.pl/id,1/witamy> ; Universitatea Ecologică din București, Romania (Facultatea de Educație Fizică și Sport) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Buharestskij_ekologichnij_universitet_Rumuniya_2021-1.pdf а також здійснений аналіз освітніх програм Akademia Kultury Fizycznej im. Bronisława Czecha w Krakowie <https://wfs.akf.krakow.pl/plany-i-programy-studiow> ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu <https://awf.poznan.pl/student/program-studiow/wychowanie-fizyczne/> Акцент проаналізованих програм спрямований на наукову, управлінську та рекреаційну складові, тому за результатами аналізу були визначені найбільш типові компоненти представленої ОПП (ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67,5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22,5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності, визначається відповідно до сучасних освітніх стандартів і відображає сферу професійної діяльності майбутніх фахівців сфери фізична культура і спорт. ОП містить освітні компоненти, які передбачають формування у здобувачів спеціально теоретико-методичної і практичної підготовки магістрів у предметній галузі. Ґрунтовною інформаційною базою фахових дисциплін освітньої галузі фізичної культури і спорту забезпечують ОК циклів фахової підготовки, а саме: ОК1; ОК2; ОК4. ОК 5, ОК 7; оволодіння знаннями й уміннями щодо реалізації напрямку сфери фізична культура і спорт в ЗВО відбувається через ЗОК2, ОК 8, ОК 9; засвоєння сучасних наукових тенденцій в сфері фізична культура і спорт реалізується через ЗОК 3, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 11; знання щодо системи підготовки спортсменів формуються у здобувачів через ОК 1, ОК 2; рекреаційний напрямок відображається через ОК 5 і ОК 7; розуміння безпекових ситуацій передбачено ЗОК 4, а вивчення основ менеджменту в сфері фізичної культури і спорту передбачає ОК 4. Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Предметна область поглиблюється та диверсифікується вибірковими ОК, які сфокусовані на предметних та міждисциплінарних аспектах, враховують результати сучасних наукових досліджень, тенденції розвитку ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та розширюють професійну підготовку фахівців. Вибіркові дисципліни з циклу професійної практичної підготовки, які представлені в ОПП, спрямовані на поглиблення вивчення предметної області. При цьому враховуються побажання здобувачів при виборі тієї чи іншої дисципліни.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до п. 2.6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/pjeu9y>) здобувачам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального навчального плану, який є основним документом організації освітнього процесу, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів ОП з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється університетом у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів. В ЗВО та на даній ОП зокрема, впроваджені декілька загальноприйнятих шляхів формування індивідуальної освітньої траєкторії:

- вільне формування набору вибіркових дисциплін, обсяг яких складає 22,5 кредити ЄКТС (25% загального обсягу

ОПП);

- вибір тематики кваліфікаційних робіт та наукових керівників (ОК1);

- вибір керівників для проходження практики (ОК9);

- можливість скористатися внутрішньою чи зовнішньою академічною мобільністю;

- можливість використовувати навчальні курси інших навчальних організацій та закладів для зарахування як результат неформальної освіти.

Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності згідно з договорами, укладеними між ЧНУ та іншими ЗВО

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в ЗВО регламентовано Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором, яке схвалено Вченою радою ЧНУ ім. Петра Могили (<https://surl.li/elphna>). Положення містить основні вимоги щодо здійснення здобувачами права вибору відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Згідно з Положенням, реалізація вільного вибору здобувачів передбачає вибір окремих дисциплін. Кожен здобувач за період навчання має право обирати вибіркові компоненти із каталогу дисциплін <https://chmnu.edu.ua/silabusi-vibirkovih-distiplin-6/>. Перелік дисциплін кожного року змінюється з урахування пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, за погодженням робочої групи ОП; гарант ознайомлює здобувачів з переліком та змістом вибірових дисциплін. Для отримання більш детальної інформації здобувачам можуть бути влаштовані зустрічі з науково-педагогічним персоналом (НПП) або представниками кафедр, під час яких викладачі презентують свої дисципліни. Після ознайомлення з силабусами вибірових компонент, що пропонуються на вибір, здійснюється голосування через систему дистанційної освіти Moodle. На підставі результатів голосування декан факультету видає розпорядження щодо затвердження дисциплін вільного вибору здобувачів та внесення їх до індивідуальних навчальних планів здобувачів. Обрані здобувачами дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження кафедр, яке розраховується до початку навчального року, затверджується деканом та подається до навчально-методичного відділу. До вибіркової частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач, учасник програми академічної мобільності, обирає у навчальному закладі-партнері, за умови документального підтвердження закладом результатів вивчення цих дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, яка реалізується через практичні заняття освітніх компонентів циклу проф підготовки (ОК5; ОК7; ОК8); проходження асистентської практики (ОК 9) в обсязі 7,5 кредитів, виконання кваліфікаційної роботи (ОК 11). Процес практичної підготовки регулюється Положенням про проведення практики (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_provedennya_praktiki_v_CHNU-1.pdf) та відповідними РПНД (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/RP.OK-9.Asystentska_praktyka.pdf), терміни проведення асистентської практики визначаються навчальним планом. До вдосконалення змісту практики долучаються провідні фахівці-практики, роботодавці (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Retsenziya-Gumenyuk-S..pdf>). Підсумки практики обговорюються на засіданнях кафедри олімпійського та професійного спорту, вченої ради факультету, де враховуються пропозиції щодо покращення практичної підготовки здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) відбувається протягом усього періоду навчання за ОПП. Формується здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (ЗОК 3, ОК3, ОК 6), проведення досліджень на відповідному рівні (ОК 10), вміння працювати в міжнародному контексті (ЗОК 1). Форми і методи навчання, типи завдань ОК ОПП сприяють розвитку соціальних і комунікативних навичок здобувачів. Інструментом для розвитку soft skills є неформальна освіта, здобуття знань у межах якої сприяє розвитку критичного та креативного мислення, самоорганізації. Так, в рамках проходження ОК 8 для здобувачів передбачені індивідуальні завдання з опанування певних курсів на вибір (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/RP.OK-8.Fizychna-kultura-i-sport-v-zakladah-vyshhoyi-osvity.2025..pdf>) результатом проходження яких є отримані сертифікати (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Sertyfikaty-zdobuvachiv.pdf>). Крім того здобувачі залучаються до участі в наукових конференціях із презентаціями досліджень, що формує вміння презентувати ідеї (ЗОК 3, ОК 3, ОК 6). Здобувачі залучаються до публікації статей у наукових збірниках (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OF-2026-Zbirnyk-stud.konferentsiyi-.pdf>). Формування соціальних навичок забезпечують наступні результати навчання: РН1, РН2, РН4, РН8 та компетентності: ЗК1, ЗК7, ЗК8, СК1, СК6, СК7, СК 9. В ЗВО функціонує Навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, який організовує тренінги і надає психологічну підтримку здобувачам <https://chmnu.edu.ua/treningi/>

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно

здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП є структурованою та збалансованою відносно графіку навчання, що відображено в НП. ОПП має чітку структуру, що відповідає стандарту. ОПП має структурно-логічну схему, яка відображає логічність реалізації ОК за семестрами та їх взаємозв'язок. Нормативні компоненти ОП включають цикли загальної (ЗОК 1 - ЗОК 4) ці дисципліни спрямовані на формування комунікаційних, дослідницьких і мовних знань, вмінь і навичок; цикл професійної підготовки (ОК 1 - ОК 8) спрямований на формування фахових компетентностей. Практичну підготовку забезпечують ОК 9 і ОК 10. Цикл вибіркових компонент дозволяє сформувати більш ґрунтовні знання за фаховим спрямуванням відносно уподобань здобувача. ОПП формує загальні і спеціальні компетентності, які є складовими культурного та громадського розвитку. Кожний освітній компонент спрямований на формування загальних та фахових компетентностей. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується за рахунок наступних ОК: ЗОК1 «Професійно-орієнтована іноземна мова», ЗОК2 «Педагогіка вищої школи», ЗОК4 «Цивільний захист», ОК 5 "Організація і проведення спортивно-масових заходів (за білінгвальною методикою), "ОК 7 "Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі", ОК 8 "Фізична культура і спорт в закладах вищої освіти".

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань (лабораторних/практичних робіт, аналітичних робіт, контрольних робіт тощо) не перевищує кількості передбачених навчальним планом годин на самостійну роботу. Зміст самостійної роботи з конкретної дисципліни визначається РПНД, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Усі теми самостійної роботи наявні у робочих програмах, чітко зазначена сума балів, яка виставляється за виконання завдань, передбачених для самостійної роботи. Для того, щоб у здобувачів було достатньо часу на самостійну роботу, у ЗВО складено зручний розклад занять, який оприлюднено на інформаційному стенді та у інформаційному середовищі Moodle3. З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://moodle3.chmnu.edu.ua/>. В навчальних планах для здобувачів денної (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Navchalnij-plan-an-magistri-2025.pdf>) та заочної форм навчання (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/583mz_A7_FKS-zaochna-f.n..pdf) відведені години для самостійної роботи у співвідношенні до інших складових освітнього процесу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наявністю практик: асистентської і переддипломної. Проведення практики здобувачів освіти регламентується Положенням про проведення практики (<https://surli.cc/azciqw>). Практики проводяться згідно з навчальним планом тривалістю: асистентська практика - 5 тижнів, переддипломна - 3 тижні. Особливості практик відображені в РП (<https://chmnu.edu.ua/robochi-programi-praktik/>). Також практична орієнтованість ОП забезпечується через інтеграцію профільних завдань, актуальних для професійного спрямування, в освітній процес, зокрема:

- у межах навчальних дисциплін, під час проведення практичних занять здобувачі мають можливість оволодіти ґрунтовними знаннями, вміннями та навичками;
 - тематика кваліфікаційних робіт спрямована на вирішення актуальних завдань сфери фізичної культури і спорту, враховуючи практичний фізкультурно-спортивний досвід і практику здобувачів;
 - практична реалізація методик наукових досліджень кваліфікаційних робіт можлива на базах практик на основі двосторонніх договорів із спортивними установами (<https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-spivpratsyu/>).
- На теперішній час за даною ОП не передбачено підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Указ Президента України "Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>). ОП передбачає формування відповідних компетентностей, зокрема:

- ціль 3. "Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці" (ЗОК 7, СК 10, СК 11 що формуються шляхом вивчення ОК 1 "Актуальні проблеми фізичної культури і спорту", ОК 5 "Організація і проведення спортивно-масових заходів (за білінгвальною методикою)", ОК 7 "Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі", ОК 8 "Фізична культура і спорт в закладах вищої освіти".
- ціль 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» (ЗОК1, ЗОК3, ЗОК 4, ЗОК 5, ЗОК 7, ЗОК 8, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6,, СК 9 що досягаються шляхом вивчення ЗОК1 «Професійно-орієнтована іноземна мова», ЗОК 2 "Педагогіка вищої школи";
- ціль 8 «Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх» (ЗОК1, ЗОК 3, ЗОК 5, ЗОК 7, ЗОК 8, СК 2, СК 5, СК 6 що досягається на основі вивчення ОК 1 "Актуальні проблеми фізичної культури і спорту", ОК 4 "Інноваційні концепції менеджменту у фізичній культурі і спорті".
- ціль 11 «Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів» (ЗОК1, ЗОК3, ЗОК 4, ЗОК 5, СК 5, СК10) , що досягається шляхом вивчення ЗОК4 «Цивільний захист»).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/A7-programa-fahovogo-ispytu-Fizychna-kultura-i-sport.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до ЗВО на другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю А 7 "Фізична культура і спорт" розробляються відповідно до Загальних умов прийому, визначених МОН України та затверджених Вченою радою університету, терміни встановлені чинним законодавством. Умови вступу на ОПП оприлюднюються на офіційному сайті у вкладці "Вступнику" (<https://chmnu.edu.ua/vstup-do-chnu/>). Програма вступних іспитів відповідає загальним вимогам прийому на навчання (пункт 3 розділу V) Додаток 12 (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Dodatok-12-1.pdf>). Для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 7 Фізична культура і спорт передбачене складання фахового іспиту, програма якого затверджується на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту та Головою приймальної комісії ЧНУ імені Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/A7-programa-fahovogo-ispytu-Fizychna-kultura-i-sport.pdf>). Фаховий іспит проводиться у формі виконання тестових завдань за допомогою інструментів Google, оцінюється за 200 бальною системою. Тестовий фаховий іспит включає питання з основ підготовки спортсменів, з медико-біологічних основ фізичного виховання і спорту, історичні основи спорту, що є фундаментальним для фахівців сфери фізичної культури і спорту, які вступають на другий (магістерський) рівень вищої освіти. Правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Петра Могили (<https://surl.li/gkiceh>), Положенням про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці (<https://surl.li/vqoyuv>) та Положенням про визнання іноземних документів про освіту в ЧНУ імені Петра Могили (<https://surl.li/piljeq>). Повне або часткове перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється деканом факультету фізичного виховання та спорту з використанням ЄКТС на основі співставлення ОП, силабусів (РПНД) на підставі наданого здобувачем документа (академічної довідки, Transcript of Records тощо). Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів куратори груп, НПП під час аудиторних занять та під час консультацій. Усі нормативні положення є чіткими і зрозумілими і є доступними на сайті ЧНУ імені Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про порядок визнання в ЧНУ імені Петра Могили результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/hvhdgk>) загальний обсяг ОК, що можуть зараховуватися здобувачу за результатами неформальної освіти не можуть перевищувати 25% ОП. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється як для дисципліни загалом, так і для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в межах дисципліни та приймається рішенням засідання кафедри, за якою закріплена дана дисципліна, шляхом перезарахування або атестації. Висновок щодо перезарахування оформлюється відповідним протоколом, який здається у деканат факультету фізичного виховання та спорту ЧНУ. Всю інформацію про можливості та порядок перезарахування результатів неформальної освіти здобувачі можуть отримати на офіційному сайті ЧНУ у розділі Студенту/ Неформальна освіта (<https://chmnu.edu.ua/neformalna-osvita-4/>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Згідно положення <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-neformalnu-osvitu1.pdf> визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті дозволяється як для дисципліни (освітнього компоненту) загалом, так і для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в рамках дисципліни. На даній ОПП було застосовано інформальну освіту в рамках вивчення ОК 8 Фізична культура і спорт в закладах вищої освіти в аспекти практична робота/завдання, що передбачало РН1 і РН6. Успішне виконання даного виду роботи

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП організовано згідно із Законом України про освіту (<https://surl.li/kgtudd>), Законом України про вищу освіту (<https://surl.li/kmkgib>), нормативно-правових документів ЧНУ (<https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>) ; (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya/>). Для досягнення мети та програмних результатів навчання використовуються наступні форми освітнього процесу:

лекційні, практичні, семінарські, практична підготовка, самостійна робота, консультації, контрольні заходи. Дані форми відображені в силабусах вибірових компонент та РПНД, які розміщені на сайті. Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи здобувачів освіти. В процесі проведення практичних занять використовуються методи виконання практичних і індивідуальних завдань, інтерактивні методи, а саме: обговорення, дискусії, мозкові штурми, імітаційні методи, метод проєктів, методи роботи в малих групах та ін. Достатньо велика увага приділяється самостійній роботі здобувачів освіти, в результаті якої формуються ПРН, пов'язані з вмінням аналітично та творчо мислити, формулювати завдання та розв'язувати їх. Так, передбачено виконання кваліфікаційної роботи за самостійно запропонованою темою або за темою, обраною з переліку. При підготовці кваліфікаційної роботи активно використовуються методи наукових досліджень: аналітичний, пошуковий, дослідницький та інші, які не лише використовуються, а і презентуються та активно вивчаються в рамках вивчення ЗОК 1, ОК 3, ОК 6.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В ЧНУ імені Петра Могили запроваджено систему дистанційного навчання Moodle 3.9 (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>), у яку по кожній ОК завантажено лекційний матеріал, практичні завдання, варіанти індивідуальних завдань, критерії оцінювання. Студентоцентрований підхід зумовлює вибір відповідних методів навчання і викладання, які реалізуються через пошукову та дослідницьку діяльність при виконанні індивідуальних завдань. На ОП реалізована чітка процедура вільного вибору ОК здобувачами освіти із запропонованого переліку (<https://chmnu.edu.ua/silabusi-vibirkovih-distiplin-6/>). Здобувачі беруть участь у моніторингу ОП і забезпеченні якості освіти: (<https://chmnu.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv/>). Рівень задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання досліджується робочою групою ОПП, шляхом опитування за різними аспектами освітнього процесу та окремими напрямками роботи ЧНУ, якості реалізації ОПП, щодо задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти методами навчання і викладання (<https://chmnu.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України про освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) НПП мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Зокрема це право прописано у п. 6.7.3 Статуту ЧНУ імені Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf). Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, які реалізуються в авторських робочих програмах з використанням досягнень як вітчизняних так і зарубіжних вчених. НПП можуть самостійно обирати методи викладання та методи контролю відповідно до цілей і ПРН дисципліни, що дозволяє йому організувати процес навчання найбільш ефективно. НПП мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та публікувати результати у наукових виданнях. Здобувачам освіти надається право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; обирати теми кваліфікаційної роботи, обирати наукових керівників, обирати керівників асистентської практики, обирати чи пропонувати рецензентів кваліфікаційних робіт, обирати наукові конференції для участі і наукові збірки для публікаційної активності; користуватися академічною мобільністю, зокрема і міжнародною; обирати вибірові компоненти, брати участь у формуванні переліку вибірових дисциплін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітня програма, навчальний план та РПНД оприлюднюються на сайті ЧНУ до початку семестру (сторінка факультету фізичного виховання та спорту, розділ «Навчально-інформаційна база (освітньо-професійні програми, дисципліни)») <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-physical/> В РПНД обов'язково включає інформацію про компетентності, ПРН, цілі, зміст дисципліни та критерії оцінювання. На першому занятті з дисципліни викладач

обов'язково надає роз'яснення щодо загального змісту дисципліни, порядку та критеріїв оцінювання. Крім того, ця інформація доступна у відповідному розділі дисципліни у середовищі Moodle 3.9 (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>) у вигляді текстового опису або файлу для завантаження. Під час обрання вибірових компонент ОП здобувачам надається текстова інформація про дисципліни, що пропонуються у вигляді силабусів. Крім того, за необхідністю, організовуються зустрічі з НПП, які презентують зміст та особливості своїх дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основою освітнього процесу на ОП є поєднання навчання і досліджень через інтеграцію науки та інновацій (ЗОК 3, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 11) імплементацію парадигми підготовки здобувачів вищої освіти у співпраці з інституціями та ЗВО; залучення представників професійного середовища до освітнього процесу, здійснення науково-дослідних робіт. Здобувачі вищої освіти під час навчання в ЧНУ беруть участь у методичних семінарах, науково-практичних студентських конференціях, працюють над науковими завданнями в рамках виконання кваліфікаційних роботи. В ЧНУ імені Петра Могили щорічно проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів та студентів в рамках «Могилянські читання: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» де здобувачі презентують наукові здобутки з актуальних питань фізичного виховання і спорту (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OF-2026-Zbirnyk-stud.konferentsiyi-.pdf>).

А, магістрантка 6 курсу Бичкова Ольга брада участь У XI Всеукраїнській студентській науково-методичній онлайн-конференції «Неолімпійський спорт: історія, проблеми управління та система підготовки спортсменів» 2025 р. м. Дніпро, Україна (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Sertyfikaty-zdobuvachiv.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Професоркою Довгань Н.Ю. у викладанні освітньої компоненти «Педагогіка вищої школи» за результатами підвищення кваліфікації (Сертифікат №ADV-030327-Ph-EDSI від 13.04.2025) (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/photo_5438472617846314496_u.pdf) використано міжнародний досвід студентцентрованого навчання, інтерактивні та цифрові технології, методи проблемного й компетентнісного навчання, особлива увага приділяється розвитку педагогічної майстерності, академічної доброчесності та формуванню здатності здобувачів застосовувати сучасні освітні підходи у професійній діяльності. Доценткою Бондаренко І.Г. результати участі у Всеукраїнському науково-педагогічному підвищенні кваліфікації «Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті» (03.03.2025-14.04.2025) та підготовки публікації «Підготовка кадрів з фізичної культури та спорту: сучасні виклики та перспективи» (Бондаренко І., Вербицький В., Біла А., Бондаренко О., 2025) використано для оновлення лекційного курсу з дисципліни «Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті», зокрема теми «Прогнозування в спорті». Матеріали підвищення кваліфікації сприяли актуалізації питань сучасних тенденцій, викликів і перспектив розвитку фізичної культури та спорту, а також удосконаленню змісту навчального матеріалу щодо наукового прогнозування перспектив розвитку видів спорту та спортивної галузі. НПП регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів через наукові досягнення і сучасних практик сфери фізичної культури і спорту про що свідчать наукові праці і сертифікати. (<https://chmnu.edu.ua/stazhuvannya/>) (<https://chmnu.edu.ua/sertifikati-i-konferentsiyi/>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЧНУ ім. П. Могили в межах програми ERASMUS+ має двосторонні угоди про навчання з університетами (<https://chmnu.edu.ua/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv/>): Saarland University (Німеччина), Ca' Foscari University of Venice (Італія), University of Cádiz (Іспанія), Nord University (Норвегія), Поморська академія (Польща), Університетом гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша у Польщі (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Universitet_imeni_YAna_Dlugosha_v_CHenstohovi.pdf). Також укладено угоди про співпрацю між ЧНУ ім. П. Могили та університетом University of Salamanca (Іспанія) (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Dogovor_z_Universitetotom_Salamanki.pdf). Професор кафедри олімпійського та професійного спорту Довгань Н.Ю. та старший викладач кафедри Петренко О.В. мають сертифікати про знання англійської мови на рівні B2, тому у подальшому можливе започаткування курсів, які викладаються англійською мовою. За рахунок міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 DEFER, облаштовано лабораторію дистанційної освіти, що дозволяє НПП створювати якісний навчальний контент (<https://surl.li/hbjzmi>), доцентка кафедри олімпійського та професійного спорту, гарант ОПП прийняла участь Міжнародному проєкті Жана Моне "Академія досліджень ЄС для школярів і студентів" за програмою Європейського Союзу Erasmus + (2024). Також старшим викладачем О. Петренко пройдено міжнародне стажування: Eskisehir Technical University. Faculty of Sport, Department Recreation and Sports (6.11.2023-10.11.2023).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Основними видами контролю результатів навчання здобувачів є поточний, семестровий контроль, а також

атестація. Види контролю в рамках навчальних дисциплін відображені в ОПП, в робочих програмах і у силабусах вибіркових дисциплін (<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2025-rik-vstupu-2/>). Детально описані вимоги державної атестації. До відома здобувачів форми контрольних заходів відносно ОК доводяться на початку семестру відповідно до «Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили» (<https://surl.li/urxvxe>). Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою. У РПНД детально прописані форми контролю та критерії оцінювання: кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за виконання певних видів робіт, перелік питань і завдань для підсумкового контролю, а також чіткі вимоги до оцінювання як поточних, так і підсумкових результатів. Проведення контролю на різних етапах вивчення навчальної дисципліни, різноманітність форм контролю, їх відповідність елементам ПРН дозволяють перевірити досягнення ПРН кожним здобувачем. Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час усіх видів навчальних занять. До його основних форм належать: усні та письмові опитування, виступи на семінарах, виконання індивідуальних завдань, тести, перевірка та захист практичних, індивідуальних і творчих завдань. Головною метою такого контролю є оцінювання рівня теоретико-методичної підготовленості здобувачів та своєчасне коригування методів і засобів навчання. Для виконання самостійної роботи здобувачі використовують рекомендовані періодичні видання (вітчизняні та міжнародні). Завдяки різноманітності форм поточного контролю, їх системності та змістовому наповненню забезпечується об'єктивна оцінка досягнутих програмних результатів навчання. Проходження та оцінювання практики регламентується згідно "Положення про проведення практики в ЧНУ імені Петра Могили" (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/3-Polozhennya_pro_provedennya_praktiki-v-CHNU-im.-Petra-Mogili-2025.pdf), а також відображено в РП практик (<https://chmnu.edu.ua/robochi-programi-praktik/>). Підсумковий контроль проводиться після завершення вивчення дисципліни у формі екзамену, заліку або диф. заліку. Організацію та проведення атестації здобувачів регламентує "Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ЧНУ імені Петра Могили" https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/13_Polozhennya_pro_atestatsiyu_zdobuvachiv_vishhoyi_osviti_u_CHNU_im_P_Mogili-1.pdf

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Поточний контроль проводиться НПП на всіх видах аудиторних занять (лекційні, групові) у вигляді усного та письмового опитування, тестування, презентацій, інших видів групової та індивідуальної роботи, а також шляхом перевірки самостійної роботи здобувачів (проекти, презентації, творчі завдання). Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку, диференційованого заліку або іспиту. Вичерпний перелік видів і змісту аудиторної і самостійної роботи; завдання підсумкового контролю, вимоги до їх виконання та критерії оцінювання до кожного окремого завдання детально описані у РПНД відповідно до Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили (<https://surl.li/urxvxe>). РПНД погоджуються з гарантом ОПП, завідувачем кафедри, відповідальною за підготовку здобувачів, деканом факультету, навчально-методичним відділом, відділом післядипломної освіти. Всі РПНД розміщені на офіційному сайті ЧНУ (сторінка факультету, розділ «Навчально-інформаційна база») <https://chmnu.edu.ua/robochi-programi-navchalnih-distiplin-17/> З метою забезпечення прозорості контрольних заходів, всі завдання поточного і підсумкового контролю вносяться до системи Moodle, чітко прописується кількість балів та критерії оцінювання кожного виду завдань. Поточні та підсумкові бали здобувачів заносяться в електронний журнал Moodle.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення зі структурою курсу, формами, строками, критеріями оцінювання та процедурами проведення контрольних заходів доводиться НПП до здобувачів на початку поточного семестру, на перших заняттях з навчальних дисциплін. На офіційному сайті ЧНУ оприлюднені РПНД, в навчальному середовищі Moodle3 наведено критерії оцінювання та форми контрольних заходів. Для кожної дисципліни в Moodle3 розміщується інформація, яка містить вичерпний перелік завдань поточного та підсумкового контролю з розподілом балів та критеріями оцінювання для кожного виду робіт. Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на певний семестр, що затверджуються ректором ЧНУ розміщується у системі Moodle3 – <https://moodle3.chmnu.edu.ua/>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту ВО України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену згідно програми (<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2025-rik-vstupu-2/>). Кожен білет містить три питання, відповіді на які дають змогу об'єктивно оцінити загальний рівень набутих, під час опанування освітніх компонент, спеціальних компетентностей. Змістовий контент кожного білету відповідає змісту навчальних дисциплін циклу професійної підготовки обов'язкової частини плану освітнього процесу магістрантів ОП «Фізична культура і спорт» на рік завершення навчання в університеті. На підготовку до відповіді надається 30 хвилин. Дозволена відповідь без підготовки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (перевіряється на унікальність за допомогою академічної антиплагіатної онлайн-системи StrikePlagiarism за договором з ЧНУ). Розширена анотація та кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ЗВО (<https://krs.chmnu.edu.ua/jsui/>). Порядок організації та проведення атестації у ЧНУ імені Петра Могили регламентується Положенням про кваліфікаційну роботу (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-kvalifikatsijnu-robotu-1.pdf>) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-vishhoyi-osviti-1.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується нормативними документами, які оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ, чим забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти, НПП та стейкхолдерів Положенням про організацію освітнього процесу (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_CHNU_imeni_Petra-1.pdf). Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya.pdf>). Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/13_Polozhennya_pro_atestatsiyu_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_u_CHNU_im_P_Mogili-1.pdf). В положеннях міститься детальна інформація щодо форм, порядку та термінів проведення контрольних заходів для здобувачів. Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в РПНД разом із переліком питань підсумкового контролю, типовими завданнями, «О» варіантом білетів, розподілом балів, критеріями оцінювання тощо. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО на сторінці факультету в розділі «Навчально-інформаційна база» та у системі MOODLE 3. Коротко та доступно для здобувачів загально-організаційні питання висвітлені в poradniku першокурсника на сайті ЧНУ в розділі «Студенту» <https://chmnu.edu.ua/dovidnik-pershokursnika/>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність забезпечується шляхом наявності чітких критеріїв оцінювання під час підсумкового контролю в РПНД, доступний всім здобувачам вищої освіти, а також завдяки веденню електронних журналів у середовищі MOODLE, де викладач виставляє бали поточного та підсумкового контролю. Під час проведення іспитів, захистів кваліфікаційних робіт ведеться відеозапис. При проведенні підсумкового контролю в усній формі в аудиторії одночасно може перебувати не менше 3 здобувачів. Захисти звітів з практик проходять перед комісією з 2-3 осіб. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів». Здобувач, який не погоджується з отриманим балом, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди здобувача з рішенням він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції бал здобувача не може бути зменшеним, а тільки залишеним без змін або збільшеним. Роботи в письмовому вигляді зберігаються на кафедрі протягом 1 року (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya.pdf>). З необхідними документами здобувачі можуть також ознайомитись за посиланням <https://chmnu.edu.ua/otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-ta-apelyatsiya/>.

Апеляційних прецедентів на ОПП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається «Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили». Здобувачам вищої освіти, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні бали з дисциплін, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії (в тому числі під час практик у другій половині дня) або за термінами, встановленими за рішенням ректорату.

Кожне перескладання екзамену, диференційованого заліку чи заліку дозволяється лише за направленням, підписаним деканом факультету. Перескладання незадовільного балу з дисципліни дозволяється два рази (перший раз – екзаменатору, другий – комісії, призначеній деканом факультету). Результат складання екзамену комісії є остаточним.

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивного балу дозволяється у виняткових випадках з дозволу першого проректора університету за письмовою заявою здобувача лише при завершенні навчання за відповідною освітньою програмою підготовки.

Складається графік перескладання заліків та екзаменів, який розташовується на дошках оголошень біля деканату та кафедр, додатково доводиться до відома здобувачів шляхом електронного інформування.

За період навчання на ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Ця процедура описана в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів ЧНУ ім. П. Могили». У випадку незгоди здобувача з рішенням екзаменатора, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів перевірки екзаменаційної роботи. Лектор з даної навчальної дисципліни та завідувач кафедри зобов'язані розглянути апеляцію в присутності здобувача протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. В результаті розгляду апеляції оцінка екзаменаційної роботи здобувача не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи і підтверджується підписами викладачів, які приймали рішення.

У ЧНУ імені Петра Могили функціонує процедура апеляції під час дистанційного навчання

(<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>). Якщо здобувач не звернувся з апеляцією у встановлений термін, бал екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною. Під час реалізації даної ОПП таких випадків не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Всі документи, які стосуються дотримання академічної доброчесності, містяться на офіційному сайті ЧНУ у розділі Документи / Внутрішнє забезпечення якості ВО / Академічна доброчесність (<https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), а саме: Етичний кодекс університету (<https://surl.li/jffakk>); Положення про організацію освітнього процесу (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_CHNU_imeni_Petra-1.pdf); Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf). В ЧНУ також діє Положення про порядок запобігання та порядок його виявлення в академічних текстах (2025): https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_zapobigannya_plagiatu_-1.pdf. ЧНУ є активним учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» («Academic IQ»), за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У п. 5 «Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf) визначено перелік текстів (науково-методичних праць співробітників, здобувачів), які є обов'язковими для перевірки на наявність запозичень. ЗВО укладений договір на використання антиплагіатної системи, яка перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті та внутрішньої бази документів. Обов'язковими для перевірки антиплагіатною системою є кваліфікаційні роботи, наукові та методичні праці. Тексти статей, тез доповідей перевіряються відповідальним секретарем наукового відділу. ЧНУ ім. П. Могили оприлюднює у відкритому доступі репозиторій текстів навчально-методичної літератури (підручники, посібники, методичні рекомендації); наукової літератури (монографії, тези доповідей, збірники матеріалів конференцій (<https://surl.li/gmstxf>); <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/807> В репозитарії ЗВО розміщені кваліфікаційні роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП (https://krs.chmnu.edu.ua/jspui/simple-search?query=%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0+%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%BF%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%82%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%83&sort_by=score&order=desc&trpp=10&etal=0&start=100). За посиланням можна ознайомитись з переліком і файлами робіт

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЧНУ ім. Петра Могили заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти протягом останніх років носять системний характер. Наукова бібліотека ЧНУ імені Петра Могили на початку кожного нового навчального року проводить зустрічі з здобувачами на тему: «Академічна доброчесність: чесність починається з тебе». Підписують Кодекс академічної доброчесності здобувача (<https://surl.li/upifpf>). До основних заходів щодо попередження проявів академічної недоброчесності відносяться: - розроблений бібліотекою ЧНУ ім. П. Могили онлайн-курс з питань академічної доброчесності, розміщений на головній сторінці системи Moodle (<https://surl.li/sxegyg>), що містить інформацію про принципи, нормативно-правові акти, види та форми академічної недоброчесності; мультимедійний проєкт «Бібліотека про академічну доброчесність», який стартував 17 квітня 2023 року на офіційному You-Tube каналі «Petro Mohyla TV» (<https://surl.li/kczypq>); постери з академічної доброчесності на дошках об'яв деканатів та кафедр; Кожен викладач в межах своєї дисципліни роз'яснює основні принципи академічної доброчесності для здобувачів ВО та пояснює наслідки недотримання цих принципів. ЧНУ систематично організовує заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. Нещодавно відбулась зустріч, присвячена актуальним питанням академічної доброчесності, перевірці текстових збігів та новим можливостям системи StrikePlagiarism <https://www.facebook.com/share/p/1BmhvDGgc9/> mibextid=wwXIf

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення Академічної доброчесності визначається «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://surl.li/ftpvts>). До основних видів реакції, що можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); зміна завдання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); відрахування із закладу освіти. При реалізації ОПП «Фізична культура і спорт» відповідних ситуацій щодо здобувачів освіти не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Конкурсний відбір в ЧНУ здійснюється відповідно до чинного законодавства та визначається відповідним Положенням про процедуру заміщення вакантних посад та укладання трудових договорів (<https://surl.li/pmwxmx>). Зокрема ЧНУ керується п. 37 і п. 38 Ліцензійних вимог, що регламентують кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Протягом усього періоду роботи НПП повинні дотримуватися виконання п. 38 Ліцензійних вимог, а з боку університету створюються умови, що цьому сприяють: можливості публікацій навчальних посібників, підручників, монографій, участь у наукових конференціях тощо. При укладанні трудових відносин береться до уваги відповідність вищої освіти претендента, його наукового ступеня та/або вченого звання кафедри; відповідність НПП Ліцензійним умовам та ОК, викладання яких заплановано. На рівні факультету: кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Кандидату пропонується прочитати відкриту лекцію, провести відкрите практичне заняття. Після цього здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності на кафедрі, а потім на раді факультету. Всі НПП, що забезпечують освітній процес на ОП, повністю відповідають освітнім компонентам, які викладають (Таблиця 2)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Керуючись законодавством України, Статутом ЧНУ ім. П. Могили, Положенням про процедуру заміщення вакантних посад та укладання трудових договорів (<https://surl.li/wnkpgq>) встановлюються вимоги до кандидатів. Для забезпечення прозорості конкурсного відбору на сайті ЧНУ розміщено:

- штатний розпис (<https://surl.li/cjxtcs>);
- оголошення про конкурс на заміщення посад (<https://surl.li/olavjz>);
- колективний договір (<https://surl.li/cc/vyvohl>);
- план з гендерної рівності ЧНУ ім. П. Могили на 2023-2028 pp. (<https://surl.li/ualksz>).

Про оголошення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП видається наказ ЧНУ ім. П. Могили, оголошення про проведення конкурсного відбору. Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП. У процесі добору викладачів кандидат проводить відкрите заняття, презентує авторські навчально-методичні та наукові праці. При конкурсному відборі також враховуються досвід практичної діяльності, наявність підвищень кваліфікації, наявність професійних сертифікатів за профілем кафедри, результати оцінки діяльності НПП здобувачами освіти. Рішення про обрання на посади НПП ухвалюється вченою радою, затверджується її рішенням за результатами таємного голосування, впроваджується в дію наказом ректора. Добір здійснюється на принципах змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Великого значення для підвищення якості освіти набуває залучення експертів галузі фізична культура і спорт до участі в освітньому процесі. Так, в поточному році працює за зовнішнім сумісництвом стейкхолдер, кандидат наук з державного управління, інструктор-методист КДЮСШ "Перемога" Управління у справах фізичної культури і спорту Миколаївської міської ради, МС - Н. Борецька для викладання ОК 4 "Інноваційні концепції менеджменту у фізичній культурі і спорті", стейкхолдери активно залучаються до участі в підсумковій державній атестації в якості голів комісії. Так, у 2024-2025 н.р. був призначений МС, ЗТУ, керівник КДЮСШ "Україна" - С. Гуменюк, у 2025-2026 н.р. - ЗТУ, тренер КДЮСШ "Перемога" - В. Семенуха. Стейкхолдери залучаються до рецензування, передзахисту і засідань захисту кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для реалізації місії та стратегічних завдань ЧНУ розроблено план по удосконаленню якісного складу НПП (стратегічні і поточні завдання якого представлені в п. 1.2. Стратегічного плану розвитку на період 2025–2030 pp.) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichnij_plan_CHNU_imeni_Petra_Mogili_2025_2029_rr_.pdf. Для цього ЧНУ ім. П. Могили сприяє розвитку викладача як науковця, педагога, фахівця-практика. План підвищення кваліфікації НПП є невід'ємною частиною плану роботи кафедри на навчальний рік. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/tmxenp>). Система сприяння розвитку НПП як науковця також включає: - компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS (до 200 євро/статтю); - фінансування відряджень на участь в конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо; - друк

за кошти університету авторефератів і монографій при захисті дисертацій;- преміювання (5%) при укладання договорів на госпрозрахункові теми;- компенсацію витрат на оформлення свідоцтва про авторське право, патентів. НПП підвищують професійний рівень шляхом участі у стажуваннях і конференціях. Так, за сприяння ЧНУ імені Петра Могили ст.викладач Петренко О.В. проходила стажування Faculty of Sport Science, Department of Recreation and Sports, Eskisehir Technical University (6-11.11.2023).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЧНУ ім. Петра Могили використовує наступні заходи матеріального та нематеріального заохочення:

- фінансує відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах, зокрема за кордоном;
- організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів в сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності;
- підтримує читання викладачами ЧНУ лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном;
- сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей (25%) для груп здобувачів, у яких передбачено навчання українською мовою; 50% для здобувачів-іноземців);
- надає квартири у власність за особливі заслуги при залученні доктора, професора, кандидата наук чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЧНУ не менше ніж на 10 років;
- нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо.

Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором; додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради.

Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією ЧНУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП, зокрема на основі результатів опитування здобувачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для освітнього процесу використовуються: лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи з інтерактивними дисплеями; наукова бібліотека та читальна зала; спортивні та тренажерні зали. В університеті функціонує лабораторія дистанційної освіти з відповідним обладнанням, що надає можливість викладачам під час онлайн навчання підготувати якісний навчальний матеріал (<https://surl.li/hbjzmi>). Лабораторія створена за кошти міжнародного проекту CBHE Erasmus+ DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці». Фонд бібліотеки ЧНУ складає 184782 примірників (станом на 20.08.2026), у тому числі налічуються книги 15 мовами світу. В 2024 році було придбано 410 примірників книг та біля 52 періодичних видань для бібліотечного фонду бібліотеки, на суму 194741 гривень. Функціонують офіційний вебсервер, платформа дистанційної освіти Moodle3, електронний репозитарій. Університету надано доступ до наукометричної бази даних SCOPUS (ScienceDirect), Web of Science та Research4Life, доступ до електронних колекцій книг і журналів міжнародних видавництв. У Moodle розміщено навчально-методичне забезпечення з кожної ОК. Навчально-методичне забезпечення дає можливість досягти визначених цілей та ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЧНУ забезпечує безоплатний доступ НПП, здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. В ЧНУ проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. В ЧНУ є вільний доступ здобувачів та викладачів до WiFi; з персональних акаунтів з локальної мережі є доступ до наукометричних баз. Відповідно до законодавства України та Статуту ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf) у ЗВО створені сприятливі соціально побутові умови, які гарантують безпеку життя та здоров'я викладачів та здобувачів, є належні умови для навчальної, викладацької та наукової діяльності, інтелектуального розвитку, занять спортом, відпочинку. Для розвитку здобувачів та викладачів функціонують 2 спортивних зали та водно-спортивна станція, тренажерна зала; Навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, для захисту психічного здоров'я та розвитку особистісно-професійних інтересів та компетенцій (<https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannyu/>) 4 гуртожитки; їдальня та буфет. Здобувачі та викладачі мають право на безкоштовну участь у наукових заходах університету (конференціях, семінарах тощо). До складу матеріально-технічної бази бібліотеки ЧНУ входять 2 абонементи, 3 читальні зали (загальна кількість місць - 238) загальною площею 788,56 м2. Зона зберігання фондів становить 358,93 м2; зона обслуговування читачів - 382,88 м2.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя,

фізичного та ментального здоров'я

Приміщення ЗВО (аудиторний фонд, бібліотека, столова, спортивні зали тощо) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціювання тощо). Наказом Ректора від 30.08.2023 затверджено Інструкцію «Дії персоналу щодо забезпечення евакуації людей у випадку сигналу «Повітряна тривога» в навчальному корпусі» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Algoritn_dij_pid_chas_povitryanoyi_trivogi_v_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf). Під кожним навчальним корпусом обладнано захисні споруди цивільного захисту, встановлено таблички шляхів евакуації. Усі здобувачі кожного року проходять інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності (первинний, позаплановий, цільовий). З метою медичного обслуговування осіб, що навчаються та працюють в ЧНУ функціонує університетська поліклініка (<https://surl.li/xdfuwt>). Фахівцями НМК систематично проводяться індивідуальні/групові психологічні консультації та тренінгові програми (наприклад, «Базові принципи командної взаємодопомоги в інклюзивному середовищі» <https://www.facebook.com/share/p/1FQgufJ21a/?mibextid=wwXlfr>). Діяльність психологів НМК спрямована на формування максимально сприятливого середовища в особистісно-довірливому спілкуванні, забезпечення умов для стимулювання продуктивного професійного й особистісного розвитку, укріплення психічного здоров'я, профілактику насилля та дискримінації тощо <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichna-robota-tsentr/>. Для анонімних звернень здобувачів є скринька довіри.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО забезпечується підтримка здобувачів згідно з положеннями щодо навчально-наукової та іншої діяльності Університету (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>). ЧНУ ім. Петра Могили впроваджує політику найвищої доступності до інформації. Сайт університету та сторінки кафедр, факультетів регулярно оновлюються та містять всі нормативні, інформаційні та пізнавальні ресурси. Створені та активно підтримуються сторінки різних структурних підрозділів університету, наприклад бібліотеки (<https://chmnu.edu.ua/biblioteka/>). Деканат та кафедра надають допомогу здобувачам в питаннях формування індивідуальної освітньої траєкторії, поточних питаннях навчання тощо. Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу. Організаційна підтримка також забезпечується чіткістю та зрозумілістю розкладів занять (розміщені на платформі Moodle <https://moodle3.chmnu.edu.ua/>) та контрольних заходів. Інформаційна підтримка забезпечується через:

- офіційний сайт Університету <https://chmnu.edu.ua/>.
- соціальні мережі: сторінка ЧНУ ім. П. Могили у фейсбуці (<https://www.facebook.com/share/1AuhXydgus/?mibextid=wwXlfr>); група ФФВС (<https://www.facebook.com/share/1YpUkGWT1v/?mibextid=wwXlfr>);
- за допомогою дошок оголошень.

Консультативна підтримка надається Навчально-методичним кабінетом соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichna-robota-tsentr/>) та Юридичним відділом ЧНУ (<https://chmnu.edu.ua/yuridichnij-viddil/>). Передбачено базове медичне безкоштовне консультування в Поліклініці ЧНУ ім. П. Могили (<https://chmnu.edu.ua/zagalna-informatsiya/>). Здійснюється поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку (<https://chmnu.edu.ua/?s=гуртожиток>).

Здобувачі, що проживають в гуртожитках, отримують інформацію про можливість отримання субсидії.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЧНУ ім. Петра Могили створені умови для комфортного навчання людей з інвалідністю відповідно до будівельних норм, стандартів та правил: 4 навчальних корпуси та 4 гуртожитки обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, кімнати особистої гігієни, безперешкодний доступ до комп'ютерних класів, бібліотеки, ідальні, спортивного залу, адміністративних приміщень: ректорату, навчально-методичного та міжнародного відділів, бухгалтерії тощо. Супровід осіб здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/>). У ЧНУ працює Навчально-методичний кабінет (НМК) соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню, напрямками роботи якого в тому числі є: забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених категорій населення до отримання вищої освіти з урахуванням їхнього соціального статусу; виконання вимог, зазначених в індивідуальній програмі реабілітації інвалідів, зокрема в напрямку забезпечення матеріально-технічної бази; надання психологічної підтримки.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У разі виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією, здобувачі можуть звертатися до Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності Університету на захищену електронну поштову скриньку: kogurciynet@chmnu.edu.ua. Антикорупційна політика та заходи до неї розміщені на сайті в розділі «Контакти»/«Антикорупційна діяльність» (<https://chmnu.edu.ua/category/kontakti/>). Так, наказом в.о. ректора ЧНУ (№ 54 від 25 березня 2026 року), ведено в дію Антикорупційну програму ЧНУ імені Петра Могили на 2026-2030 роки. Контакти Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності також наведено на дошках оголошень біля кафедр. Процедури

врегулювання конфліктних ситуацій в залежності від аспекту конфліктної ситуації затверджені такими документами :– роботодавці/працівники: Статут університету, Трудовий колективний договір, контракт;– здобувачі/викладачі: Положення про порядок і методику проведення заліків і екзаменів; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії; Положення про академічну доброчесність;– міжособистісні конфлікти: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації; Положення про навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню тощо.

Доступність політики і процедур забезпечується розміщенням зазначених документів на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили в розділі «Документи» (<https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>).

З метою подолання психологічних наслідків зіткнення з випадками булінгу, сексуальних домагань та дискримінації учасники освітнього процесу мають змогу звернутися до фахівців НМК соціально-психологічної підтримки професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ ім. П. Могили.

Жодних випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання в межах ОП «Фізична культура і спорт» зафіксовано не було.

З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій та є відповідальними за забезпечення і захист соціально-економічних прав та законних інтересів здобувачів (деканати факультетів, юрист консульт Університету, профспілковий комітет, Кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ, первинна профспілкова організація здобувачів тощо).

Всі здобувачі та співробітники ЧНУ ознайомлені з порядком дій у разі виявлення подібних ситуацій відповідно до «Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» (<https://surl.li/lxexcv>).

За період реалізації даної ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (зокрема, пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. П. Могили (<https://surl.li/irvyaj>), а також з дотриманням "Рекомендацій щодо порядку створення та перегляду освітньої програми" (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Rekomendatsiyi_shhodo_poryadku_stvorenniya_ta_pereglyadu_osvitnoyi_programi.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. П. Могили (<https://surl.li/irvyaj>). ОП розробляється робочою групою на чолі з гарантом. До цього процесу залучаються провідні фахівці галузі, представники роботодавців та здобувачі освіти. Розроблений проєкт ОП обговорюється на засіданні кафедри та вченої ради факультету фізичного виховання та спорту, після чого оприлюднюється на сайті Університету (<https://chmnu.edu.ua/proyekt-osvitnih-program/>). Після надходження пропозицій від стейкхолдерів робоча група розглядає можливості їх врахування. Доопрацьований проєкт ОП виноситься на розгляд і затверджується Вченою радою факультету. Гарант ОП разом із робочою групою здійснює моніторинг проведення освітньої діяльності за ОП, зокрема шляхом опитування здобувачів освіти, роботодавців та НПП. Також перегляд ОП обговорюється на засіданнях вченої ради факультету фізичного виховання та спорту ЧНУ імені Петра Могили. Оновлення ОП відбувається за необхідністю, для врахування побажань роботодавців (<https://chmnu.edu.ua/vidguki-ta-retsenziyi/>), здобувачів освіти (<https://chmnu.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv/>) або при зміні законодавства. За результатами останнього перегляду ОП «Фізична культура і спорт», що відбулося у 2025 році, були внесені такі зміни:

1. Включення освітньої компоненти "Цивільний захист" (3 кредити) в Цикл загальної підготовки Нормативних компонентів ОП;
2. Змінена назва ОК 2 з "Сучасна система спортивного тренування" на "Сучасні системи багаторічної підготовки спортсменів", що розширює інформаційний спектр матеріалу.
3. За пропозицією стейкхолдера Борецької Н. у зв'язку з глобальною трансформацією спортивної індустрії, змінена назва ОК 6 "Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті" (2024) на ОК 4 "Інноваційні концепції менеджменту у фізичній культурі і спорті" (2025).
4. Відбулась заміна освітніх компонент з ОК 7 "Теорія і методика тренувального процесу в різних видах спорту" (2024) на ОК 7 "Оздоровчо-рекреаційні технології фізичній культурі", що обумовлено як регіональними особливостями півдня України, так і ефективним напрямком формування компетентностей згідно Стандарту ОП.
5. Відбулась заміна ОК8 "Інтелектуальні власність у сфері фізичної культури і спорту" на ОК 8 "Фізична культура і спорт в закладах вищої освіти", обумовлено необхідністю формування компетентностей тренера-викладача в ЗВО.
6. Відбулось поєднання видів практики "Тренерської" (4,5 кредити) і "Асистентської" (4,5) (2024) в "Асистентську" (7,5 кредитів) для оптимізації освітнього процесу і рекомендацією стейкхолдера О.Гуменюка.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП шляхом спілкування, опитування та анкетування. Опитування здобувачів стосовно їх задоволеності якістю освіти та освітнього процесу проводиться як на рівні університету, так і на рівні факультету. В останні роки опитування реалізується за допомогою Google Formy (<https://chmnu.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv/>). Серед відповідей здобувачів побажань щодо вдосконалення ОП зазначено: впровадити ОК з вивчення досвіду системи підготовки спортсменів в Європейських країнах світу, як результат - в перелік вибіркових дисциплін (2026) додана освітня компонента "Європейський досвід підготовки спортсменів у спорті вищих досягнень", а також для формування комунікативних навичок здобувачів удосконалена ОК "Основи персонального тренінгу". Отримані відповіді від респондентів обговорюються на засіданнях кафедр та метод. ради факультету, де беруть участь здобувачі освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ЧНУ ефективно діє студентське самоврядування: студентська колегія університету, студентські деканати факультетів (<https://surl.li/gmmvfx>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування (<https://surl.li/mizgtc>), представники здобувачів освіти є членами конференції трудового колективу, Вчених рад факультетів, які колегіально приймають рішення щодо підвищення якості освітнього процесу. Органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, а саме: допомагають проводити опитування щодо якості навчання; на сьогодні студентський декан факультету фізичного виховання і спорту - Шилова Анастасія (<https://chmnu.edu.ua/studentiske-samovryaduvannya-6/>) Студентська колегія має вплив на вибір дисциплін на факультеті, проводить культурно-масові заходи на факультеті та бере активну участь в житті університету. Періодично в університеті проводяться відкриті зустрічі здобувачів вищої освіти з ректором, де здобувачі мають можливість висловити свою позицію щодо покращення освітнього процесу як університету загалом, так і окремої ОП. На рівні факультету, в свою чергу відбуваються періодичні зустрічі студентського самоврядування з деканом факультету. Представники студентського самоврядування факультету фізичного виховання та спорту беруть участь у засіданнях робочих груп, вченої ради факультету, де обговорюються питання оновлення ОП спеціальностей, зокрема формується каталог вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою вдосконалення ОП на факультеті фізичного виховання та спорту працюють засідання робочих груп з розробки, оновлення ОП. В результаті обговорень на засіданнях розробляються рекомендації щодо внесення змін у ОП, навчальні плани та РПНД окремих дисциплін. Роботодавці, НПП і здобувачі активно беруть участь у обговоренні освітніх програм, навчальних планів та змістовного наповнення навчальних дисциплін (<https://chmnu.edu.ua/zaproshennya-do-uchasti-u-kruglomu-stoli-shhodo-onovlennya-osvitnih-program-spetsialnosti-fizychna-kultura-i-sport/>). Наприклад, 28 травня 2025 року в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили відбувся круглий стіл на тему «Актуальні проблеми формування професійних компетентностей майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану». До події долучилися науковці, роботодавці, практики галузі фізичного виховання, тренери, представники освіти і спорту з різних регіонів України. У ході круглого столу презентувалися та обговорювалися освітньо-професійні програми, зокрема ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Programa-zasidannya-kruglogo-stolu-2025.pdf>). Крім того, роботодавці та стейкхолдери долучаються до підсумкової атестації у якості голів та рецензування ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Робоча група і гарант ОПП здійснюють моніторинг працевлаштування випускників ОПП "Фізична культура і спорт". Так, було проведено опитування випускників 2024 і 2025 р.р. (<https://chmnu.edu.ua/opytuvannya-zdobovachiv/>). Опитування передбачало до випускників 10 запитань, які стосуються освітньо-професійної програми за якою відбувалося навчання, НПП які забезпечували її реалізацію і перспективність працевлаштування, здобувши диплом другого (магістерського) рівня вищої освіти. Цінним є те, що 100 % респондентам, навчання на ОПП допомогло працевлаштуватися за фахом, а також рекомендували б навчання на даній ОПП. Випускники стають нашими стейкхолдерами (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Retsenziya-Fishman-YE..pdf>), так випускник 2024 року Євгеній Фішман після випуску був призначений начальником Управління масового спорту в Миколаївській області, залучався до засідань круглого столу (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Programa-zasidannya-kruglogo-stolu-2025.pdf>) з обговорення ОПП, співпрацював з ЧНУ імені Петра Могили і факультетом фізичного виховання і спорту відносно організації, проведення і представлення студентських спортивних команд у Всеукраїнських змаганнях "Пліч-о-Пліч" (<https://chmnu.edu.ua/zhinocha-komanda-chnu-imeni-petra-mogili-peremozhets-tretogo-etapu-plich-o-plich-vseukrayinski-studentski-ligi-z-basketbolu/>), Яна Манчик (випускниця 2024) стала головним тренером жіночої футбольної команди м. Миколаїв, Іван Дрозд (МСУ) очолює спортивний клуб "Fortis" з карате-до, в м.Миколаїв.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні кафедри, факультету та ЗВО. Щороку для виявлення недоліків в освітній діяльності на факультеті проводиться анонімне опитування здобувачів стосовно різних аспектів навчальної діяльності: якість вищої освіти загалом, характеристика критеріїв оцінювання знань, об'єктивність оцінювання; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять, якості викладання НПП на ОП тощо. <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-vykladannya-na-OPP.pdf>

Кадрова комісія ЧНУ при подовженні контрактів з НПП також враховує результати опитувань здобувачів. У випадках негативного рейтингу, представники навчально-методичного відділу та адміністрації факультету відвідують заняття відповідних НПП. Кандидатури НПП розглядаються на засіданні відповідної кафедри та вченій раді факультету. Як результат, дія контракту може бути припинена зовсім. Підрозділи університету, що забезпечують основні освітні процеси, перевіряються не рідше 1 разу на рік на відповідність оформлення документації вимогам системи управління якістю (методичне забезпечення дисциплін, підвищення кваліфікації НПП, звіти з практик тощо). Навчально-методичний відділ постійно здійснює моніторинг якості навчально-методичних матеріалів, які завантажуються у систему підтримки навчального процесу Moodle.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньо-професійної програми спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» є повторною. З метою удосконалення ОП та якості освітнього процесу були враховані пропозиції за результатами акредитаційних експертиз інших ОП ЧНУ імені Петра Могили, а саме з акредитаційної справи (2024 р.) ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт враховані такі зауваження експертів: розширення спеціальних (фахових) компетентностей, включення сучасних освітніх компонент які досягають ПРН Стандарту, доступна для сприйняття здобувачів структурно-логічна схема реалізації освітніх компонент.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Робоча група розробляє проєкт ОП, який обговорюється на засіданні кафедри, ради факультету, потім оприлюднюється на сайті ЧНУ для обговорення стейкхолдерами; таким чином роботодавці, НПП, здобувачі освіти можуть обговорювати та надавати пропозиції до проєкту ОП. До розгляду ОП залучаються вчена рада факультету, навчально-методичний відділ, вчена рада університету, НПП кафедр, задіяних в навчальному процесі на ОП. Гарант програми разом із робочою групою здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. Щороку проводяться опитування здобувачів стосовно якості освіти на ОП та їх задоволеності освітнім середовищем в університеті загалом. Кафедри, задіяні у реалізації ОП, організовують додаткові опитування НПП, здобувачів освіти, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та раді факультету. Ініціювати зміни до ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу мають право гарант ОП, робоча група, Вчена рада та інші стейкхолдери. ОП та її методичне забезпечення, переглядаються в разі потреби з урахуванням результатів опитувань та аналізу кращих практик у професійній сфері. Вчена рада Університету щороку заслуховує звіт про стан забезпечення якості освіти в ЧНУ ім. Петра Могили загалом і в межах окремих спеціальностей (за графіком), пропонує заходи її підвищення.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

З 2021 р. розпочала діяльність Рада із забезпечення якості вищої освіти (дорадчо-консультаційний колегіальний орган, який надає рекомендації до стратегії, процесів та практик системи ЗЯВО) <https://surl.li/hmadrh>. До складу ради входять перший проректор; начальник НМБ; голова Ради молодих вчених та голова студколегії; НПП; здобувачі освіти (не менше 20% складу Ради); співробітники структурних підрозділів, залучених до процедур забезпечення якості освіти. Детально функції різних структурних підрозділів та членів академічної спільноти; сфери їх відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти в ЧНУ представлені в Концепції внутрішньої системи ЗЯВО (розділ «Документи» <https://surl.li/dkbroj>). З вересня 2025 р. створено Відділ ліцензування, акредитації та внутрішнього забезпечення якості освіти: <https://chmnu.edu.ua/koordinatsiya-spivpratsi-fakultet-fizichnogo-vihovannya-i-sportu/>, який виконує функції та модерує всі необхідні процеси, відповідно до Положення про відділ, затвердженого Вченою радою 29.08.2025 (<https://surl.li/grmpax>). В ЧНУ періодично проводять методичні семінари для гарантів та академічної спільноти, щорічно проводиться внутрішній аудит в усіх підрозділах університету (кафедра, деканат, відділи), що в свою чергу забезпечує високу якість освіти та формує відповідну культуру академічної спільноти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми документами ЧНУ імені Петра Могили:

1. Статут ЧНУ (права та обов'язки НПП та здобувачів ВО) – https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf
 2. Колективний договір на 2026–2030 рр. із змінами і доповненнями (соціально-економічні гарантії працівників) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kolektivnij-dogovir-2026-2030.pdf>
 3. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів ВО) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_CHNU_imeni_Petra-1.pdf
 4. Правила внутрішнього розпорядку (робочий час всіх працівників), контракти з НПП та здобувачами ВО; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлюються з ними до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання.
 5. Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) та види діяльності
- Всі зазначені документи в ЧНУ імені Петра Могили розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ЗВО.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП та форма для отримання відгуків та рецензій від стейкхолдерів оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ ім. Петра Могили за посиланням: <https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП "Фізична культура і спорт" оприлюднена на офіційному сайті ЗВО у розділі: Факультети / Факультет фізичного виховання та спорту / Навчально-інформаційна база / Магістратура / А7/017 Фізична культура і спорт. ОПП "Фізична культура і спорт" / Навчально-методичне забезпечення (2025 рік вступу) <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2025-rik-vstupu-2/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП "Фізична культура і спорт" другого (магістерського) рівня вищої освіти ми вбачаємо в:

- орієнтованість змістового наповнення ОП на реалії ринку праці, регулярне оновлення ОК за результатами співпраці зі стейкхолдерами;
- залучення до реалізації освітнього процесу на регулярній основі професіоналів-практиків та експертів галузі;
- широке використання модульного об'єктно-орієнтованого навчального середовища MOODLE, що дає змогу ефективно здійснювати методичне забезпечення, управління та моніторинг навчальної діяльності на ОП, забезпечує прозорість і доступність інформації для всіх учасників освітнього процесу;
- програма приділяє значну увагу питанням академічної доброчесності та соціальних навичок
- програма передбачає широкий спектр курсів за вибором здобувачів, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію.
- поєднання теоретичної та практичної підготовки при викладанні освітніх компонентів, що формують у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти необхідні знання, вміння та навички, які забезпечать їх ефективну фахову діяльність з різними верствами населення в сфері фізичної культури і спорту.

Слабкі сторони:

- недостатньо активна зовнішня академічна мобільність здобувачів ВО;
- недостатня реалізація процедур визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років:

- систематичне вдосконалення змісту освітніх компонент та методики їх навчання;
- заохочення здобувачів до отримання додаткових знань у неформальній освіті;
- збільшення публікаційної активності НПП, у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science;
- розширення співпраці з українськими та зарубіжними партнерами та, за можливості підвищення національної та міжнародної кредитної мобільності (співпраці з акцентом на педагогічні науки, трансформаційні процеси та соціальні інновації).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Клименко Леонід Павлович

Дата: 10.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Комплексний атестаційний екзаме та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Programa Atestaciinui examen_2026.pdf</i>	8X+BLsEI3sRYU8O+tc9HHOndZNobkm7ELO/IfKZMuJQ=	Під час складання підсумкової атестації використовуються навчальні аудиторії, ноутбук, мікрофон, навушники, комп'ютерна програма Zoom для відеоконференції.
Переддипломна практика	практика	<i>РП. ОК 10. Переддипломна_п практика.pdf</i>	dcH5lDueGExQNRa52VO5f2B4Fb/B1ilZG bZOmhzqM+8=	Відповідно до тематики і напрямку дослідження. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
Асистентська практика	практика	<i>РП. ОК 9. Асистентська_пра ктика.pdf</i>	C+XLIY65zZpOA8YmXC9+2dnOzRz+2819f4TYxOfohd8=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету, кафедри факультету фізичного виховання та спорту, спортивно-ігрова зала ЧНУ імені Петра Могили. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
Фізична культура і спорт в закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>РП. ОК 8. Фізична культура і спорт в закладах вищої освіти. 2025..pdf</i>	UUAZ8mVwrYtf4dzYAJmYexw8SLJM15vUGkr4J3+TH3I=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі	навчальна дисципліна	<i>РП. ОК 7. Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі. 2025.pdf</i>	9Jn9wa+BYSL9/rY3SZ6vLdaVoCBjKdMfEadvFoLxd0=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
Проектна діяльність у спорті.	навчальна дисципліна	<i>РП.ОК 6. Проектна діяльність у спорті 2025.pdf</i>	OxJMHHSnuEXasTB6kCzLohnLcLRpcyJwgigpHBNCSAM=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
Організація й проведення масових заходів (за білінгвальною методикою)	навчальна дисципліна	<i>РП. ОК 5. Організація і проведення спорт-мас.заходів(за білінгв.метод) 2025.pdf</i>	2VEaISh7l6BBamLaSyoyMy9Tx9Iq4yt6yuHXdx6a00=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
Інноваційні концепції менеджменту у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	<i>РП. ОК 4. Інноваційні концепції менеджменту у фізичній культурі і спорті. 2025..pdf</i>	lsWhVpmERDPb2haWyRx7FoRdjkbCC3uf7Vkuvmlekc=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту.	навчальна дисципліна	<i>РП. ОК 3. Інформаційні техн ології у науковій діяльності з ФКіС. 2025.pdf</i>	mxGauFYmKtfW+uIuOpXAZQV8G9Jro+miwBrILBcqe28=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні і комп'ютерні аудиторії університету. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
Сучасні системи багаторічної підготовки	навчальна дисципліна	<i>РП. ОК 2. Сучасні системи багаторічної</i>	/Wx2gMRM5PhnejZoV9PF5HSg92xDLZyFjXmZc+Z3fZc=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету.

спортсменів.		підготовки спортсменів. 2025.pdf		Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	РП. ОК 1. Актуальні проблеми ФК і спорту. 2025.pdf	pj+t+Na21q+yweroFm2jVxfzwwg/ivEsIxaRvahd1+o=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
Цивільний захист	навчальна дисципліна	РП. ЗОК 4. Цивільний захист. 2025.pdf	QCFzaX5XMZfUTrAXV/3fdeFzk+9qScxFJfujFOojqbo=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	РП. ЗОК 3. Методологія наукових досліджень у ФКіС. 2025.pdf	2rl4W/poDyySTytAXWNgTd4roXfdtTKbQ/ZdUOfuc9I=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	РП. ЗОК 2. Педагогіка вищої школи. 2025..pdf	dxRMtDdiTZBIDzAo8n6bUnHhDSIMk2BismTLeIVYsLE=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
Професійно-орієнтована іноземна мова	навчальна дисципліна	РП. ЗОК 1. Професійно_орієнтована_іноземна_мова_2025.pdf	sVpKNowU1zicRWUfumsTMOHto3WdrooOqcWLwa3ZxyQ=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету, Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
10236	Чуєнко Вікторія Леонідівна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська мова і література	28	Професійно-орієнтована іноземна мова	1. Диплом спеціаліста. 2. Науково-педагогічні стажування: 1) 01.06.2020 - 01.09.2020 рр. – Стажування у Вищій школі управління та адміністрування (м. Ополь, Польща) за програмою «Mechanisms for stimulating socio-economic and educational development of regions», 180 год - 6 кредитів, сертифікат №147 від 01.09.2020 р 2) 26.01.2026- 08.03.2026 - підвищення кваліфікації за

							програмою CUESC «Розвиток загальних і професійних компетентностей викладача ЗВО», 180 годин – 6 кредитів, свідоцтво № ADV-2601107-CUSU від 08.03.2026. Член Асоціації викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine). Свідоцтво № 25/5191 3. Наукові публікації. 1) Chuienko V. Enhancing students' emotional intelligence through foreign language acquisition// Інноваційна педагогіка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип.89. С.256-260. 2) Chuienko V. Ways to improve students' critical thinking skills at foreign language classes //Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип.84.Том 3. С.327-331. 3) Chuienko V. Teaching soft skills to computer science students at foreign language classes //Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип.71.Том 3. – С.309-314. 4) Chuienko V. Peculiarities of incorporating TED Talks videos in English classes for ecology students//Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.
--	--	--	--	--	--	--	---

Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Вип.61.Том 3. С.282-
286.

5) Chuienko V.
Assessing the
development of
students' sustainability
competencies during
foreign language for
specific purposes
acquisition// Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжзுவський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
Вип.48.Том 2. С.271-
276.

6). Chuienko V.
Emotional intelligence
of a foreign language
teacher: a key factor in
effective teaching and
learning // Розвиток
загальних і
професійних
компетентностей
викладача ЗВО:
матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 26 січня
– 8 березня 2026 р.
Львів – Торунь: Liha-
Pres, 2026. С. 267-270

7). Chuienko V.
Enhancing critical
thinking skills through
reading-based activities
in foreign language
learning //
Могилянські читання
– 2025: досвід та
тенденції розвитку
суспільства в Україні:
глобальний,
національний та
регіональний аспекти.
Гуманітарні науки:
XXVIII Всеукр. наук.-
практ. конф.: 10-14
листопада 2025 р., м.
Миколаїв: тези.
Миколаїв: Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2025. С. 111-
114.

8). Chuienko V.
Engaging university
students in critical
thinking through
inquiry-based learning
// «Ольвійський
форум – 2025:
Стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі», XXII
Міжнар. наук.-практ.
конф. 16-21 червня

							2025, м. Миколаїв: тези. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2025. - С. 9). Чуєнко В.Л. Необхідність осучаснення іншомовної професійної підготовки майбутніх ІТ фахівців // Могилянські читання – 2024: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти. Гуманітарні науки: XXVII Всеукр. наук.-практ. конф.: 6–10 листопада 2024 р., м. Миколаїв: тези. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С. 45-46. 10). Chuienko V. Towards sustainability literacy through foreign language learning // «Ольвійський форум – 2024: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Мовно-культурна політика. Академічні свободи. Університетська автономія. Нові виклики у навчанні професійної англійської мови студентів-нефілологів». XXI Міжнар. наук.-практ. конф. 20-23 червня 2024, Миколаїв: тези. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С.105-108.
427328	Довгань Надія Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Белінського, рік закінчення: 1982, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний	43	Педагогіка вищої школи	Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: 1). Диплом зі спеціальності «Фізичне виховання». ЗВ №808819 від 30 червня 1982 р. 2). Диплом магістра зі спеціальності Фізична терапія, ерготерапія. М1903567 від 28.02.2019р. 3). Диплом магістра з відзнакою за особливі досягнення в навчанні зі спеціальності психологія. М25 090753, від 31.12.2025р. 4). Диплом кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01, КДН№

				університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 807557, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КД 073625, виданий 22.01.1993, Атестат доцента ДЦ 007436, виданий 17.04.2003, Атестат професора АП 0041195, виданий 09.08.2022		73625, від 15 жовтня 1992р. 5). Диплом кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія та методика (ностріфікація). ДК № 056497 від 16 грудня 2009 р. 6). Атестат доцента кафедри фізичної культури і спорту ДЦ № 0007436 , від 17 квітня 2003 р. 7). Диплом доктора педагогічних наук, за спеціальністю 13.00.07-теорія і методика виховання, 13.00.02-теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), ДД № 0075557, від 24 квітня 2018 року 8). Атестат професора кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я. Рішенням Атестаційної колегії від 09 серпня 2022 року, серія АПН№004195 2. Науково-педагогічні стажування: 1) Міжнародне науково-педагогічне підвищення кваліфікації "Технології підготовки фахівців у сфері фізичного виховання та спорту" (2024 р.), (Сертифікат 24-221148); 3. Наукові публікації: 1). Довгань Н.Ю. Академічна грамотність як засіб міжкультурної комунікації та невід'ємна частина якості вищої освіти. (Н.Ю. Довгань, О.В. Отравенко, С. О. Шехавцова). Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. №2 (340) квітень, 2021. Ч. 1. С. 210-222 [фахове видання]. 2). Довгань Н. Ю. Передбачення і проектування інноваційних технологій у сфері фізичної культури і спорту / Н. Ю. Довгань/ Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 5 (145). С. 262-270. 3). Довгань Н.Ю.,
--	--	--	--	---	--	--

							Носко М.О. Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в Україні в умовах військового стану / Н. Ю. Довгань., М.О Носко / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2026, № 1 (147), С.191-206. 4) Довгань Н.Ю. Новітні технології навчання фізичній культурі учнівської молоді в умовах глобальних змін і викликів / Н.Ю. Довгань, В.І.Ганчева, В.І.Гончаренко, О.В.Отраченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2022. № 3. С. 6-20. 5). Довгань.Н.Ю. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти засобами позааудиторної спортивно-масової роботи: монографія. Ірпень: Університет ДФС України, 2021. С. 285. 6). Довгань Н.Ю. Інноваційні підходи майбутніх тренерів єдиноборства та учителів фізичної культури до модельної навчальної програми «Фізична культура 5-6 клас». Варіативний модуль «Бойовий хортинг» в умовах воєнного стану для формування активної життєвої позиції / З.М. Діхтяренко, Н.Ю. Довгань, О.В. Отраченко, Е.А. Єрьоменко, О.Д. Завістовський // Науковий часопис НПУ ім. М. Драгоманова. 2023. №8. С.50–53. 7). Довгань Н. Ю. Оздоровча фізична культура в умовах воєнного стану // Здоров'я нації. 2023. № 3. С. 40–46 8). Dovhan, N. Yu. (2023). Health-related physical culture under martial law conditions. Health of the Nation, (3), 40–46..Dovgan Nadiia, Otravenko Olena, Dehtyaryov Anatoliy. Structural study of the levels of health, physical and
--	--	--	--	--	--	--	--

							tactical fitness, functional and psycho-emotional states in Combat Horting athletes. Ensuring Standards of Quality of Life in a Turbulent World. Monograph. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022, (pp. 513-524). 9). Dovhan, Nadiya. Scientific and methodological aspects of sports training of Combat Horting athletes: pupils and student youth, cadets (2022). Physical culture, sports and physical rehabilitation in modern society. Nataliia Khlus, Oleksandr Nestorenko (editors). Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022, (pp. 78-101). 10). Dovgan, N., Fedorchenko, T., Yeromenko, E., Dikhtiarenko, Z., Kukushkin, K., Lavrentiev, O., Sergienko, Y., Khatko, A., Khimich, V., Shcherbina, Y., Pustoliakova, L., Hulai, V., Demchenko, N., Hrek, T., Vaskivska, T., Yeromenko, V., Ovsiukova, O., Zub, R., Melnik, B. (2021). Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 384. ISBN 978–83–66567–34–4. Part 6. Horting as the tool of comprehensive education of pupils, students, and cadets (pp. 272–357).
169110	Бондаренко Ірина Григорівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Бєлінського, рік закінчення: 1989, спеціальність: фізичне виовання, Диплом кандидата наук ДК 056548, виданий 16.12.2009,	20	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: 1. Дипломи про освіту. 1) Диплом спеціаліста за спеціальністю «Фізичне виховання», кваліфікація – "Вчитель фізичної культури", 30.06.1989, ТВ № 955327. 2) Диплом кандидата наук з фізичного виховання і спорту від 16.12.2009, ДК № 056548 за

				Атестат доцента 12ДЦ 032128, виданий 26.09.2012		спеціальністю 24. 00. 02. - Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. 3) Атестат доцента кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації (атестат доцента від 26.09.12, 12ДЦ № 032128). 2. Науково-педагогічне стажування. 1). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030309-Ph-EdSI від 13.04.2025 за програмою «Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті». Термін навчання 03.03.2025-14.04.2025 навчальне навантаження – 6 кредитів 2). Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за програмою «Освітні інструменти критичного мислення» з кількістю 60 годин (4.06.2022) Ідентифікаційний номер сертифікату 6483c222a7c147b8b2f0bcfe254fcc0e Виконання функцій керівника науково-дослідної роботи, державний реєстраційний номер: 0120U102566 «Удосконалення системи фізичного виховання студентів, студентського спорту в сучасних умовах реформування вищої освіти в Україні» (2019-2022) 3. Наукові публікації. 1). Бондаренко І., Вербицький В., Бондаренко О. Моделювання як метод досліджень у веслувальних видах спорту в системі професійної підготовки бакалаврів і магістрів. Перспективи та інновації науки, 2026, №4(62). С.300-311. 2). Бондаренко І.Г., Біла А.А., Бондаренко О.В., Головаченко І.В. Дослідження впливу показників з веслування на ергометрах на прогнозування змагальної діяльності.
--	--	--	--	---	--	---

							Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 29. С.12-20. doi: 10.32626/2309-8082.2024-29(1).12-20 3). Бондаренко І., Кураса Г., Головаченко І., Бондаренко О. Академічна доброчесність у системі освіти в галузі фізичної культури. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А.С., 2022. Вип. 23. С. 29-39. doi: 10.32626/2309-8082.2021-23.29-38 4). Бондаренко І.Г., Біла А.А., Бондаренко О.В. Підвищення ефективності системи професійної підготовки магістрів в галузі фізичної культури і спорту. Перспективи та інновації науки, Серія «Педагогіка», 2023. Вип. 9 (27). С.91-101 5). Біла А.А., Чеботар Л.Д., Бондаренко І.Г., Бондаренко О.В. Особливості психофізіологічного статусу студентів з різними типами вегетативної регуляції в умовах навантаження. Український журнал медицини, біології та спорту, 2022. Том 7. Вип. 5 (39). С. 291-300. 6). Bila A.A., Bondarenko I.H. A study of influence of mental and physical load of the indicators of heat rate variability in students with different dominant types of autonomic regulation. Перспективи та інновації науки, Серія «Медицина», 2023. Вип. 10 (28). С.677-691.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Статті, тези за матеріалами науково-практичних конференцій: 1). Підготовка кадрів з фізичної культури та спорту: сучасні виклики та перспективи. Бондаренко І., Вербицький В., Біла А., Бондаренко О. Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 березня – 13 квітня 2025 року. Львів Торунь : Liha-Pres, 2025. С.22-27. 2). Худяков Н., Бондаренко І.Г. Аналіз виступів українських спортсменів з академічного веслування на Олімпійських іграх 2024 року. : мат-ли Всеукр. наук.-метод. конф. «Могилянські читання – 2024: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : регіональний, національний та регіональний аспекти: XXVII Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. Охорона здоров'я. Фізичне виховання». Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2024. С.132-134
60081	Григор`єва Людмила Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 008779, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук ДК 026548, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 02/ДЦ 011015, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12/ПР 007279, виданий 10.11.2011	29	Цивільний захист	Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: 1). Дипломи про освіту: 1). Диплом Одес. держ. університету імені І.І. Мечнікова, 1987. РВ№730313 від 22.06.1987, Спец-ть математика, кваліфікація математик. 2). Диплом доктора біологічних наук за спец-тю 03.00.01 радіобіологія, ДД№008779 від 10.11.2010 р., 3). Атестат професора кафедри біології та екологічної безпеки 12 ПР №007279 від 10.11.2011 р. 2. Підвищення кваліфікації: 1). ДУ «Житомирська політехніка»,

							підвищення кваліфікації за спеціальностями 101 Екологія, 183 Технології захисту навколишнього середовища за напрямом «Промислова екологія та запобігання ризикам», Свідоцтво №2-234 від 15.12.2023. (Сертифікат). 2). НУ «Одеська політехніка», підвищення кваліфікації з радіаційної безпеки, Свідоцтво №712.23-Р.3 від 06.07.2023. (Сертифікат). 3). Функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту, №13015388 від 07.02.2025. (Сертифікат) 3. Наукові публікації. 1). Боженко А., Григор'єва Л., Алексеева А., Макарова О. (2022) Фітомеліорація хвостосховищ для забезпечення безпеки населення навколо підприємств. Екологічні науки – № 1 2022 (40) – ПП. 7-10. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.1-40.1 2). Венгер, О., Григор'єва, Л. (2023) Очищення газів від пилу в циклонному роторному апараті. Екологічні науки. №2 2023 (47).С. 21-29. 3). Григор'єва, Л., Григор'єв, К. (2025) Ефективна доза іонізуючого випромінювання від викидів ¹³¹I з АЕС. Екологічні науки - № 3 (60), С. 37-41. https://surl.lu/zfrhzt 4). Григор'єв, К., Григор'єва, Л. Радіоактивні опади в атмосфері та їх радіоекологічний моніторинг в контексті воєнних дій. (2025). Український журнал природничих наук. №12. С. 344 – 352. https://naturaljournal.zu.edu.ua/index.php/ujs/article/view/327/306 5). Григор'єва, Л. (2025). Методологія використання дозових цін при експрес оцінюванні та
--	--	--	--	--	--	--	---

							модельованні ефективної дози від газозаерозольних викидів радіонуклідних полютантів. Проблеми хімії та сталого розвитку. №4 (2025). С. 98-104. https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/chemistry/article/view/3435/3250 6). Козлов О., Алексєєва А., Григор'єва Л., Білоконь А. Аудит екологічної безпеки в умовах надзвичайних ситуацій на основі технологій штучного інтелекту та інтернету речей. Проблеми хімії та сталого розвитку. №4 (2025). С.79-89. https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/chemistry/article/view/3433 7). Григор'єва Л., Стеценко Д. Радіоекологічний ризик у прогнозуванні формування дозового навантаження від джерел іонізуючого випромінювання. Екологічні науки. №63, С.197-201. https://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2025/63/33.pdf 8). Григор'єв К., Григор'єва Л. Смарт-система еколого-радіаційного моніторингу атмосферного повітря. №66. 2026.
465345	Харченко-Баранецька Людмила Леонідівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Спеціалізація: методика спортивно-масової роботи, туристична робота, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність:	24	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: 1. Дипломи про освіту. 1). Диплом спеціаліста за спеціальністю - Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Кваліфікація - Вчитель фізичної культури і валеології, керівник спортивних секцій, організатор туристичної роботи. Диплом. ХЕ № 16388351. Дата видачі - 29.06.2001 р. 2) Диплом магістра за спеціальністю - Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Кваліфікація - Магістр фізичної культури. Диплом магістра. № 21029019. Дата видачі 3.06.2002 р. 3). Диплом кандидата наук від 11.05.2005 р.

				010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 028984, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 036935, виданий 21.11.2013		ДК 028984. за спеціальністю 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. 4). Атестат доцента кафедри олімпійського та професійного спорту. 12ДЦ 036935. Дата видачі - 21.11.2013 р. 2. Підвищення кваліфікації. 1). Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, з 19 по 29 березня 2024 року, навчання за програмою навчального семінару підвищення кваліфікації НПП “Соціальні практики спорту”. Сертифікат СПК№ 00942-24. Керівник НДР від факультету фізичного виховання та спорту «Оптимізація спортивної, фізкультурно- оздоровчої та рекреаційно- реабілітаційної діяльності різних груп населення південного регіону України у воєнний та пост воєнний час» з 03.12.2024 р. Державний реєстраційний номер 0124U004960 3. Наукові публікації: 1). Prontenko K., Okhrimenko I., Rohovenko M., Dutchak Yu., Bazylchuk V., Veselova V., Kharchenko-Baranetska L. (2024). Correction of physical health and psycho-emotional state of student youth under martial law. Acta Balneologica, 66 (5), 345-350. doi: 10.36740/ABAL202405 108 2). Удосконалення теоретичної підготовленості кваліфікованих спортсменів у важкій атлетиці за допомогою методів інформаційного пошуку / Пітин М. П., Харченко-Баранецька Л.Л., Глухова Г.Г., Гнатчук Я.І. // Naukowyi Chasopys Scientific and pedagogical problems of physical culture. - 1 (129) 21. – 2021. - С.87- 93.
--	--	--	--	--	--	--

3). Задорожна О. Р., Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Харченко-Баранецька Л. Л., Король С. А. Тактика вибору вагової категорії у жіночій боротьбі (на прикладі олімпійського циклу 2013-2016 рр.) Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Вип. 5K(134) 21. С. 142–145.

4). Хіменес Х.Р., Харченко-Баранецька Л.Л., Еделєв О.С. Організаційна ефективність сучасних систем змагань в ігрових видах спорту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Вип. 8. 2021. С.117-123.

5). Харченко-Баранецька Л., Серпутько О., Степанюк С., Ткачук В. Проблеми підготовки спортсменів з айкідо другого періоду зрілого віку на перший та другий дани // Науковий часопис НПУ. Фізична культура і спорт. № 1 (145) 2022. Серія 15. С. 13-16.

6). Харченко-Баранецька Л., Серпутько О., Степанюк С., Малетич Н. Важливість вивчення уекмі в айкідо як способу уникнення травматизму // Науковий часопис НПУ. Фізична культура і спорт. № 7 (152) 2022. С. 11-14.

7). Наконечний Р., Харченко-Баранецька Л., Синиця А. «Boxing day» в англійському футболі. Scientific journal «PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE». №2 (2024). С.52-57.

							8). Харченко-Баранецька Л., Товстопятко Ф., Соколова Л. Сучасні моделі та тренди підготовки елітних плавців у провідних країнах світу // Фізичне виховання та спорт, (3) (2025), 245-252. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-3-29 .
169110	Бондаренко Ірина Григорівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Белінського, рік закінчення: 1989, спеціальність: фізичне виовання, Диплом кандидата наук ДК 056548, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032128, виданий 26.09.2012	20	Сучасні системи багаторічної підготовки спортсменів.	Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: 1. Дипломи про освіту: 1). Диплом спеціаліста за спеціальністю «Фізичне виховання», кваліфікація – "Вчитель фізичної культури", 30.06.1989, ТВ № 955327. 2). Диплом кандидата наук з фізичного виховання і спорту, від 16.12.2009, ДК № 056548 за спеціальністю 24. 00. 02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; 3). Атестат доцента кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації (атестат доцента від 26.09.12, 12ДЦ № 032128). Спортивне звання: «Майстер спорту СРСР з академічного веслування» 1989 р. № 231324 2. Підвищення кваліфікації: 1). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 0782-24. Підвищення кваліфікації у Центрі розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету за програмою : «Педагогічна майстерність у сфері фізичного виховання та спорту» (дистанційний формат, 12.03.-18.03.24 березня 2024 р.); обсяг 1 кредит (30 год) 2). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1164-24. Підвищення кваліфікації у Центрі розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету за програмою :

							«Підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту (з обраного виду спорту)» (дистанційний формат, з 15.04.24 до 24.04.24 р.); обсяг 2,5 кредитів (75 год) 3). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030309-Ph-EdSI від 13.04.2025 за програмою «Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті». Термін навчання 03.03.2025-14.04.2025 навчальне навантаження – 6 кредитів Виконання функцій керівника науково-дослідної роботи, державний реєстраційний номер: 0120U102566 «Удосконалення системи фізичного виховання студентів, студентського спорту в сучасних умовах реформування вищої освіти в Україні» (2019-2022) 3. Наукові публікації. 1). Вимоги до замикаючого етапу багаторічних організованих занять дітей та молоді фізичною культурою. Приходько В., Долбишева Н., Бондаренко І., Чернявська О., Токмакова С. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. №17.С. https://doi.org/10.5281/zenodo.15274184 2). Омельченко О.С., Афанасьєв С.М., Яковенко А.В., Бондаренко І.Г., Міщак О.І. Вдосконалення програми фізичної підготовки з триатлону для висококваліфікованих спортсменів. Фізичне виховання та спорт, 2026. Вип. 2, С.134-143. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2026-2-17 3). Вербицький В., Головаченко І., Бондаренко І. Засоби фізкультурно-спортивного відновлення в річній підготовці спортсменів високої
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»». 2026, №4(62). С. С.348-359 4). Долбишева Н.Г., Мустяца С.Є., Бондаренко І.Г. Концепція «IAAF Kids' Athletics» та її вплив на спортивний відбір до занять легкою атлетикою. Фізичне виховання та спорт. 2023. Вип.3. С.84-92. DOI https://doi.org/10.26661/2663-5925-2023-3-12 5). Бондаренко І.Г., Біла А.А., Бондаренко О.В., Головаченко І.В. Дослідження впливу показників з вєслування на ергометрах на прогнозування змагальної діяльності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 29. С.12-20. doi: 10.32626/2309-8082.2024-29(1).12-20 6). Бондаренко І., Вербицький В., Бондаренко О. Моделювання як метод досліджень у вєслувальних видах спорту в системі професійної підготовки бакалаврів і магістрів. Перспективи та інновації науки, 2026, №4(62). С.300-311 Статті, тези за матеріалами науково-практичних конференцій: 1). Міненко О., Бондаренко І. Сучасний підхід до проблеми розвитку вибухової сили у спортсменів з рукопашного бою «легкій контакт» на різних етапах підготовки : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в ХХІ столітті» (Ізмаїл, 27 січня 2023 р.): у 3 ч.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С.48-50. 2). Бурячок Є.С., Бондаренко І.Г. Особливості тренувального процесу в пауерліфтингу з урахуванням вікових особливостей процесів адаптації організму до навантажень : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект» (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С.69-71 3). Бондаренко І. Стратегічні напрями модернізації та розвитку веслування на байдарках і каное у 2024-2026 рр.. Мат-ли XXIII Міжнародній науковій конференції «Ольвійський форум-2026: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», 29 червня - 4 липня 2026 р. (м. Миколаїв, Україна) : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2026. С.18-22. Навчально-методичні посібники: 1). Бондаренко І.Г., Бондаренко О.В. Практикум з веслування : навч. пос. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 136 с.
230391	Петренко Оксана Валеріївна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання і спорту	Диплом бакалавра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення:	16	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту.	Відповідність НПП освітньому компоненту визначають:
							1. Дипломи про освіту:
							1). Диплом спеціаліста. Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. Кваліфікація: Викладач фізики, основ інформатики, МК № 19227740.
							2). Диплом магістра. Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. Магістр фізичного виховання, МК47261774.

				2014, спеціальність: Фізичне виховання		Свідectво про реєстрацію авторського права № 101785 на комп'ютерну програму «SwimCom», від 14.01.2021 р. 2. Підвищення кваліфікації. 1). Сертифікат підвищення кваліфікації «Технології спорту вищих досягнень: робота з душею і тілом» Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Квітень 2024 р. СПКН⁰⁰⁰⁹⁴⁴⁻²⁴ 2). Стажування Faculty of Sport Science, Department of Recreation and Sports 6-11.11.2023, Stuff mobility for training, Erasmus+ Institutional Agreement between our esteemed universities. Eskisehir Technical University. Вивчення методики викладання дисциплін з фізичної рекреації та спорту; 3. Наукові публікації: 1). Петренко О, Антонов С. Індивідуалізація тренувального процесу у пляжному волейболі з використанням комп'ютерних технологій. В: Молодь та олімпійський рух: матеріали XVIII Міжнародної конференції молодих учених; 22 травня 2025; Київ, Україна. Київ; 2025. с.95–97. 2). Петренко ОВ. Програмування технічної підготовки у пляжному волейболі. В: Молода спортивна наука України: матеріали XXIX Міжнародної конференції; 1–2 травня 2025; Львів, Україна. Львів; 2025. 3). Петренко ОВ, Антонов СВ. Ефективність індивідуалізованої програми вдосконалення техніки передач у пляжному волейболі. Науковий дискурс у фізичному вихованні і спорті. 2025;2:53–63. https://doi.org/10.69468/2786-7544-2025-2-6. 4). Петренко О, Антонов С, Нерода Н. Ефективність техніко-
--	--	--	--	---	--	--

							тактичних дій у нападі в пляжному волейболі спортсменок різних вікових груп. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2026;(1):147-154. doi:10.32782/2415-3605.26.1.17.
465345	Харченко-Баранецька Людмила Леонідівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Спеціалізація: методика спортивно-масової роботи, туристична робота, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 028984, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 036935, виданий 21.11.2013	24	Інноваційні концепції менеджменту у фізичній культурі і спорті	Відповідність НПП освітньому компоненту: 1. Дипломи про освіту. 1) Диплом спеціаліста за спеціальністю - Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Кваліфікація - Вчитель фізичної культури і валеології, керівник спортивних секцій, організатор туристичної роботи. Диплом спеціаліста. ХЕ № 16388351. Дата видачі - 29.06.2001 р. 2). Диплом магістра за спеціальністю - Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Кваліфікація - Магістр фізичної культури. Диплом магістра. № 21029019. Дата видачі 3.06.2002 р. 3). Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту. 24.00.02. Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Дата видачі диплома кандидата наук - 11.05.2005 р. ДК 028984. 4). Атестат доцента кафедри олімпійського та професійного спорту. Атестат доцента. 12ДЦ 036935. Дата видачі - 21.11.2013 р. 2. Підвищення кваліфікації. 1). Участь в XIV Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, педагогічних і науково-педагогічних працівників "Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної

							Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“. Міжнародний сертифікат № 14 123 - 2023 рік. (реєстрація, програма курсу). 2). Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, 7 травня 2026 року, підвищення кваліфікації НПП участь у роботі Всеукраїнського дискусійного столу “Нова якість підготовки фахівця з фізичного виховання: від компетентностей до стійкої системи”. Сертифікат № ДС - 070526/80. 3). Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, з 19 по 29 березня 2024 року, навчання за програмою навчального семінару підвищення кваліфікації НПП “Соціальні практики спорту”. Сертифікат СПІК№ 00942-24. 3. Наукові публікації: 1). Харченко-Баранецька Л., Тищенко В., Іваненко С. Інноваційні методи підготовки бакалаврів і магістрів у сфері фізичної культури і спорту // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Фізична культура і спорт, 2025. Випуск № 3 (189). С. 164 – 167. https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2516/2486 2). Веселовський В., Харченко-Баранецька Л. Перспективи впровадження штучного інтелекту в систему професійної підготовки тренера з виду спорту. Збірник наукових тез XXIX Міжнародної наукової конференції «Молода спортивна наука України», 1-2 травня 2025 р., м. Львів https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/ost-msnu_2025_1.pdf
427328	Довгань	Завідувач	Фізичного	Диплом	43	Організація й	Відповідність НПП

Надія Юрїївна	кафедри, Основне місце роботи	виховання і спорту	спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Белінського, рік закінчення: 1982, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Миколаївський міжрегіональн ий інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Миколаївський міжрегіональн ий інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Чорноморськи й національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 807557, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КД 073625, виданий 22.01.1993, Атестат доцента ДЦ 007436, виданий	проведення спортивно- масових заходів (за білінгвальною методикою)	освітньому компоненту: 1. Дипломи про освіту. 1). Диплом зі спеціальності «Фізичне виховання». ЗВ №808819 від 30 червня 1982 р. 2). Диплом магістра зі спеціальності Фізична терапія ,ерготерапія. М1903567 від 28.02.2019р. 3). Диплом магістра з відзнакою за особливі досягнення в навчанні зі спеціальності психологія .М25 090753,від 31.12.2025р. 4). Диплом кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01, КД№ 73625,від 15.жовтня 1992р. 5). Диплом кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 –теорія та методика (ностріфікація). ДК № 056497 від 16 грудня 2009р. 6). Атестат доцента кафедри фізичної культури і спорту ДЦ № 0007436 , від 17 квітня 2003 р. 7). Диплом доктора педагогічних наук, за спеціальністю 13.00.07-теорія і методика виховання,13.00.02- теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), ДД № 0075557,від 24 квітня 2018 року. 8). Атестат професора кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я. Рішенням Атестаційної колегії від 09 серпня 2022 року, серія АПН№004195 2. Наукові публікації. 1). Довгань Н.Ю. Академічна грамотність як засіб міжкультурної комунікації та невід'ємна частина якості вищої освіти.(Н.Ю. Довгань, О.В Отравенко, С. О Шехавцова). Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. №2 (340) квітень, 2021. Ч. І. С. 210-222 [фахове видання]. 2). Довгань Н. Ю. Передбачення і
------------------	--	-----------------------	---	---	--

17.04.2003,
Атестат
професора АП
0041195,
виданий
09.08.2022

проектування інноваційних технологій у сфері фізичної культури і спорту / Н. Ю. Довгань.- / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 5 (145).-С.262-270
3). Довгань Н.Ю.,Носко М.О. Сучасні проблеми професійної та дослідницько - інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в Україні в умовах військового стану. / Н. Ю. Довгань., М.О Носко /- .Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2026, № 1 (147),с.191-206 .
4). Довгань Н.Ю. Новітні технології навчання фізичній культурі учнівської молоді в умовах глобальних змін і викликів / Н.Ю.Довгань, В.І.Ганчева, В.І.Гончаренко, О.В.Отравенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2022. № 3. С. 6-20.
5). Довгань.Н.Ю. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти засобами позааудиторної спортивно-масової роботи: монографія. Ірпень: Університет ДФС України, 2021.С.285
6). Довгань Н.Ю. Інноваційні підходи майбутніх тренерів єдиноборства та учителів фізичної культури до модельної навчальної програми «Фізична культура 5-6 клас». Варіативний модуль «Бойовий хортинг» в умовах воєнного стану для формування активної життєвої позиції. / ЗМ Діхтяренко, НЮ Довгань, ОВ Отравенко, ЕА Єрьоменко, ОД Завістовський // Науковий часопис НПУ ім. М. Драгоманова. 2023. №8. С.50–53.
7). Довгань Н. Ю. Оздоровча фізична культура в умовах

							воєнного стану // Здоров'я нації. 2023. № 3. С. 40–46 8). Dovhan, N. Yu. (2023). Health-related physical culture under martial law conditions. Health of the Nation, (3), 40–46..Dovgan Nadiia, Otravenko Olena, Dehtyaryov Anatoliy. Structural study of the levels of health, physical and tactical fitness, functional and psycho-emotional states in Combat Horting athletes. Ensuring Standards of Quality of Life in a Turbulent World. Monograph. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022, (pp. 513-524). 9). Dovhan, Nadiya. Scientific and methodological aspects of sports training of Combat Horting athletes: pupils and student youth, cadets (2022). Physical culture, sports and physical rehabilitation in modern society. Nataliia Khlus, Oleksandr Nestorenko (editors). Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022, (pp. 78-101). .Dovgan, N., Fedorchenko, T., Yeromenko, E., Dikhtiarenko, Z., Kukushkin, K., Lavrentiev, O., Sergienko, Y., Khatko, A., Khimich, V., Shcherbina, Y., Pustoliakova, L., Hulai, V., Demchenko, N., Hrek, T., Vaskivska, T., Yeromenko, V., Ovsyukova, O., Zub, R., Melnik, B. (2021). Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 384. ISBN 978–83–66567–34–4. Part 6. Horting as the tool of comprehensive education of pupils, students, and cadets (pp. 272–357)
427328	Довгань Надія Юріївна	Завідувач кафедри, Основне	Фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Миколаївський	43	Проектна діяльність у спорті.	Відповідність НПП освітньому компоненту визначають

		місце роботи	державний педагогічний інститут ім. В.Г. Белінського, рік закінчення: 1982, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 807557, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КД 073625, виданий 22.01.1993, Атестат доцента ДЦ 007436, виданий 17.04.2003, Атестат	б: - Дипломи про освіту. - Диплом зі спеціальності «Фізичне виховання». ЗВ №808819 від 30 червня 1982 р. - Диплом магістра зі спеціальності Фізична терапія, ерготерапія. М1903567 від 28.02.2019 р. - Диплом магістра з відзнакою за особливі досягнення в навчанні зі спеціальності психологія .М25 090753, від 31.12.2025 р. - Диплом кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01, КД№ 73625, від 15.жовтня 1992р. - Диплом кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія та методика (ностріфікація). ДК № 056497 від 16 грудня 2009 р. - Атестат доцента кафедри фізичної культури і спорту ДЦ № 0007436 , від 17 квітня 2003 р. - Диплом доктора педагогічних наук, за спеціальністю 13.00.07-теорія і методика виховання, 13.00.02-теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), ДД № 0075557, від 24 квітня 2018 року. - Атестат професор кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я. Рішенням Атестаційної колегії від 09 серпня 2022 року, серія АПН№004195. - Наукові публікації: 1). Довгань Н.Ю. Академічна грамотність як засіб міжкультурної комунікації та невід'ємна частина якості вищої освіти. (Н.Ю. Довгань, О.В. Отравенко, С. О. Шехавцова). Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. №2 (340) квітень, 2021. Ч. І. С. 210-222 [фахове видання]. 2). Довгань Н. Ю. Передбачення і проектування
--	--	--------------	---	---

				професора АП 0041195, виданий 09.08.2022		інноваційних технологій у сфері фізичної культури і спорту / Н. Ю. Довгань.- / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 5 (145).-С.262-270 3). Довгань Н.Ю.,Носко М.О. Сучасні проблеми професійної та дослідницько - інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в Україні в умовах військового стану. / Н. Ю. Довгань., М.О Носко /- .Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2026, № 1 (147),с.191-206 . 4). Довгань Н.Ю. Новітні технології навчання фізичній культури учнівської молоді в умовах глобальних змін і викликів / Н.Ю.Довгань, В.І.Ганчева, В.І.Гончаренко, О.В.Отравенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2022. № 3. С. 6-20. 5). Довгань.Н.Ю. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти засобами позааудиторної спортивно-масової роботи: монографія. Ірпень: Університет ДФС України, 2021.С.285 6). Довгань Н.Ю. Інноваційні підходи майбутніх тренерів єдиноборства та учителів фізичної культури до модельної навчальної програми «Фізична культура 5-6 клас». Варіативний модуль «Бойовий хортинг» в умовах воєнного стану для формування активної життєвої позиції. / ЗМ Діхтяренко, НЮ Довгань, ОВ Отравенко, ЕА Єрьоменко, ОД Завістовський // Науковий часопис НПУ ім. М. Драгоманова. 2023. №8. С.50–53. 7). Довгань Н. Ю. Оздоровча фізична культура в умовах воєнного стану //
--	--	--	--	---	--	--

							Здоров'я нації. 2023. № 3. С. 40–46 8). Dovhan, N. Yu. (2023). Health-related physical culture under martial law conditions. Health of the Nation, (3), 40–46..Dovgan Nadiia, Otravenko Olena, Dehtyaryov Anatoliy. Structural study of the levels of health, physical and tactical fitness, functional and psycho-emotional states in Combat Horting athletes. Ensuring Standards of Quality of Life in a Turbulent World. Monograph. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022, (pp. 513-524). 9). Dovhan, Nadiya. Scientific and methodological aspects of sports training of Combat Horting athletes: pupils and student youth, cadets (2022). Physical culture, sports and physical rehabilitation in modern society. Nataliia Khlus, Oleksandr Nestorenko (editors). Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022, (pp. 78-101). .Dovgan, N., Fedorchenko, T., Yeromenko, E., Dikhtiarenko, Z., Kukushkin, K., Lavrentiev, O., Sergienko, Y., Khatko, A., Khimich, V., Shcherbina, Y., Pustoliakova, L., Hulai, V., Demchenko, N., Hrek, T., Vaskivska, T., Yeromenko, V., Ovsiukova, O., Zub, R., Melnik, B. (2021). Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 384. ISBN 978–83–66567–34–4. Part 6. Horting as the tool of comprehensive education of pupils, students, and cadets (pp. 272–357)
349061	Біла Антоніна Альбертівна	старший викладач кафедри,	Фізичного виховання і спорту	Диплом бакалавра, Чорноморськи	9	Оздоровчо-рекреаційні технології у	Відповідність НПП освітньому компоненту

		Основне місце роботи	й державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2012, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2014, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища	фізичній культурі	визначають: 1. Дипломи про освіту: 1). Диплом магістра зі спеціальності - Екологія та охорона навколишнього середовища, кваліфікація - еколог, викладач вищого навчального закладу (МК № 46014654 від 28.02.2014 р.). 2). Навчання на третьому рівні вищої освіти: ступінь вищої освіти – доктор філософії, освітня програма – Біологія, галузь знань – 09 Біологія, спеціальність – 091 Біологія. Термін навчання – 25.09.2018-15.09.2023. Тема дисертації: «Вікові зміни психофізіологічних функцій студентів у процесі навчання». Академічна довідка № АД-488/23 2. Підвищення кваліфікації: 1). Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з 1 грудня 2021 року по 1 лютого 2022 року тривалістю 240 годин (8 кредитів ЄКТС) згідно з наказом №93-АГП від 25.11.2021 року. Довідка № 03.01.20/72 від 26.05.2022. 2). Підвищення кваліфікації на тему: «Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті». Термін навчання – 03.03.2025-13.04.2025. Навчальне навантаження складає 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030307-Ph-EdSI від 13.04.2025. 3). Навчання за програмою підвищення кваліфікації (відкрита лекція Відкритого університету: скарбничка фахівця № 8) на тему: «Сучасний, модифікаційний та нестандартний інвентар та
--	--	----------------------	--	-------------------	---

							обладнання як складова сучасного уроку фізичної культури». Термін навчання – 18.09.2025. Навчальне навантаження складає 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 35 від 19.09.2025. 4). Підвищення кваліфікації на тему: «Підвищення педагогічних, психосоціальних та лідерських спроможностей педагогів у контексті освіти в надзвичайних ситуаціях», який реалізується в межах проекту ГО «Прогресильні» у партнерстві з UNICEF (ЮНІСЕФ) в Україні». Термін навчання – 25.05.2026-07.06.2026. Навчальне навантаження становило 30 годин (1 кредит ЄКТС). Обліковий запис документа ЦПП-2026-ЧНУ/156. Дата видачі сертифіката 07.06.2026. 3. Наукові публікації: 1). Біла А. А., Бондаренко І. Г., Бондаренко О. В., Головаченко І. В. Взаємозв'язок адаптаційного потенціалу з показниками статодинамічної стійкості студентів під впливом фізичного навантаження. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, 2023, Випуск 28 (2). С. 82-91. 2). Біла А. А. Факторна структура механізмів адаптації у студентів із різними домінуючими типами вегетативної регуляції. Перспективи та інновації науки (Серія «Медицина»), 2023. № 14(32). С. 899-913. 3). Бондаренко І. Г., Біла А. А., Бондаренко О. В. Підвищення ефективності системи професійної підготовки магістрів в галузі фізичної культури і спорту. Перспективи та інновації науки. Серія
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Педагогіка», 2023. № 9(27). С. 91-101. Фахове видання. 4). Біла А.А., Бондаренко І.Г. Дослідження задоволеності фізичною активністю та специфіки застосування оздоровчо-рекреаційних технологій студентською молоддю під час дозвілля. Природнича освіта та наука. 2025. № 5. С. 38-44. Статті (Публікація у наукових періодичних виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР)) 1). Бондаренко І., Біла А., Бондаренко О. Сучасні тенденції оздоровчо-рекреаційної діяльності в контексті фізичної культури у закладах вищої освіти. «Věda a perspektivy», 2025. № 12(55). С. 75-88. Статті, тези за матеріалами науково-практичних конференцій: 1). Біла А. А. Взаємозв'язок рівня соматичного здоров'я з показниками варіабельності серцевого ритму у студентів з різними домінантними типами вегетативної регуляції. XVII Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум-2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», 15-18 червня 2023 року, Миколаїв. С. 8-13. 2). Біла А. А., Бондаренко О. В. Дослідження кореляційних залежностей між віком студентів та значеннями показників ергометра Concept-2. XXI Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум-2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», 20-23 червня 2024 року. С. 3-8.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3). Біла А. А. Перспективи розвитку фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців та їх сімей на природоохоронних територіях України. Могилянські читання – 2024 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXVII Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доповідей, 6–10 листопад 2024 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С. 1-7. 4). Бондаренко І. Г., Вербицький В. А., Біла А. А., Бондаренко О. В. Підготовка кадрів з фізичної культури та спорту: сучасні виклики та перспективи: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 березня – 13 квітня 2025 року, Львів, Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 22-26. 5). Біла А. А. Екологічний менеджмент у системі фізкультурно-спортивного відновлення. Матеріали науково-практичних конференцій Чорноморського національного університету імені Петра Могили. Серія : Фізичне виховання та спорт : Ольвійський форум – 2026 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XXIII міжнар. наук. конф. 29 черв. – 04 лип. 2026 р., м. Миколаїв : матеріали конф. / М-во освіти і науки України ; ЧНУ імені Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2026. № 2 (1) , 15 серія. С. 11-14. DOI 10.34132/mspc2026.02.15.01
465345	Харченко-Баранецька Людмила Леонідівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет,	24	Фізична культура і спорт в закладах вищої освіти	Відповідність НПП освітньому компоненту визначають б: 1). Дипломи про освіту: 1). Диплом спеціаліста

				рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Спеціалізація: методика спортивно- масової роботи, туристична робота, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 028984, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 036935, виданий 21.11.2013		за спеціальністю - Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Кваліфікація - Вчитель фізичної культури і валеології, керівник спортивних секцій, організатор туристичної роботи. Диплом спеціаліста. ХЕ № 16388351. Дата видачі - 29.06.2001 р. 2). Диплом магістра за спеціальністю - Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Кваліфікація - Магістр фізичної культури. Диплом магістра. № 21029019. Дата видачі 3.06.2002 р. 3). Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту. 24.00.02. Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Дата видачі диплома кандидата наук - 11.05.2005 р. ДК 028984. 4). Атестат доцента кафедри олімпійського та професійного спорту. 12ДЦ 036935. Дата видачі - 21.11.2013 р. 2. Підвищення кваліфікації. 1). Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, з 19 по 29 березня 2024 року, навчання за програмою навчального семінару підвищення кваліфікації НПП “Соціальні практики спорту”. Сертифікат СПК№ 00942-24. 2). Участь у Міжнародному науково-практичному вебінарі «Когнітивно- поведінкові аспекти мотивації у руховій активності» 16 жовтня 2025 р. м. Полтава. Сертифікат учасника № 123. 3). Підвищення кваліфікації за програмою IV Міжнародної науково- практичної конференції «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії» в рамках Сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті», (30
--	--	--	--	--	--	---

						жовтня 2025 року), 6 годин / 0,2 ЄКТС. Сертифікат підвищення кваліфікації № МК-ПК/ 2025 -108. 4). Участь у засіданні Всеукраїнського дискусійного столу на тему: «Нова якість підготовки фахівця з фізичного виховання: від компетентностей до стійкої системи», 7 травня 2026 року. м.Львів. Сертифікат учасника: Серія та реєстраційний номер: ДС-070526/80, 6 год. (0,2 кредиту ЄКТС). Керівник НДР від факультету фізичного виховання та спорту «Оптимізація спортивної, фізкультурно-оздоровчої та рекреаційно-реабілітаційної діяльності різних груп населення південного регіону України у воєнний та пост воєнний час» з 03.12.2024 р. Державний реєстраційний номер 0124U004960 3. Наукові публікації: 1). Prontenko K., Okhrimenko I., Rohovenko M., Dutchak Yu., Bazylchuk V., Veselova V., Kharchenko-Baranetska L. (2024). Correction of physical health and psycho-emotional state of student youth under martial law. Acta Balneologica, 66 (5), 345-350. doi: 10.36740/ABAL202405108 https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i5net.pdf 2). Павелько, О. М., Потапова, О. В., Харченко-Баранецька, Л. Л., & Павлов, Р. В. (2025). Використання різних напрямів в аеробіці на заняттях у закладах вищої освіти. Академічні візії, (47). вилучено із https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/2205 3). Харченко-Баранецька Л., Тищенко В., Іваненко С. Інноваційні методи підготовки бакалаврів і магістрів у сфері фізичної культури і
--	--	--	--	--	--	--

						спорту // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Фізична культура і спорт, 2025. Випуск № 3 (189). С. 164 – 167. https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2516/24864. Харченко-Баранецька Л. Визначення пріоритетності різновидів фітнесу серед студентської молоді // Зб.наук.праць Молода спортивна наука України. м. Львів. ЛДУФК імені Івана Боберського 2026. Вип.30. Т. 1. С. 43-44. Керівник НДР від факультету фізичного виховання та спорту «Оптимізація спортивної, фізкультурно-оздоровчої та рекреаційно-реабілітаційної діяльності різних груп населення південного регіону України у воєнний та пост воєнний час» з 03.12.2024 р. Державний реєстраційний номер 0124U004960
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання