

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чорноморський національний університет імені Петра Могили</b>
Освітня програма	<b>8858 Геодезія та землеустрій</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>265</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чорноморський національний університет імені Петра Могили</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>23623471</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Клименко Леонід Павлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chdu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/265>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>8858</b>
Назва ОП	<b>Геодезія та землеустрій</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>факультет економічних наук, кафедра управління земельними ресурсами</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри ЧНУ: Іноземних мов; Інтелектуальних інформаційних систем; Фінансів і кредиту; Екології; Соціальної роботи, управління і педагогіки; Української філології та міжкультурної комунікації; Комп'ютерної інженерії; Цивільного та кримінального права і процесу; Соціології та політології; Менеджменту; Психології.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>54003, вул.68 Десантників,10, місто Миколаїв, Миколаївська область, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>235400</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Перович Лев Миколайович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри, професор кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>perovich.l@chmnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-236-16-87</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визначає мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на кафедрі управління земельними ресурсами факультету економічних наук ЧНУ ім. П. Могили.

ОП бере свій початок з 03.09.2012 р., коли кафедру економіки підприємства було перейменовано на кафедру економіки та землеустрою. Динаміка набору студентів одразу набрала позитивний тренд, в результаті чого було утворено випускову кафедру управління земельними ресурсами з метою підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері геодезії та землеустрою. Відповідно до цього, кафедра почала здійснювати підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У 2014 році відкрито напрям підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій», який трансформувався у підготовку здобувачів за бакалаврським рівнем спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» і по теперішній час. У 2019-2020 рр. здійснено перегляд та вдосконалення ОП в частині забезпечення її освітніми компонентами, що сприяють розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів в набутті особистих здібностей адаптації, вміння.

У 2021 р., реагуючи на потреби регіонального ринку праці, а також з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня, наказ МОНУ від 11.05.2021р. №517, а також відповідно до пропозицій, отриманих під час акредитаційної експертизи Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, було розроблено проект ОП, який оприлюднено на сайті ЧНУ ім. Петра Могили [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP\\_geodeziya\\_bakalavri\\_proekt\\_23-24-1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP_geodeziya_bakalavri_proekt_23-24-1.pdf) За відгуками на цей проект внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (студентів, випускників, роботодавців, членів академічної спільноти) був розроблений остаточний варіант ОП [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP\\_Geodeziya\\_ta\\_zemleustrij\\_bakalavri\\_23-24\\_-2.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP_Geodeziya_ta_zemleustrij_bakalavri_23-24_-2.pdf) Також було здійснено перегляд ОП за попередні три роки та приведено у відповідність до Стандарту, за якими навчаються студенти 2, 3 та 4 курсів. Наскрізнний перегляд ОП 2018-2023 рр., у якому брали участь роботодавці, здобувачі, випускники та науково-педагогічні працівники кафедри УЗР, визначив траєкторію вдосконалення тематичного змісту ОК, що сприяло розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів в набутті особистих здібностей адаптації, вміння вирішувати професійні задачі в галузі геодезії та землеустрою та у системі управління земельними ресурсами.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	3	3	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	3	3	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	7	7	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	8	9	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>8858</b> Геодезія та землеустрій
другий (магістерський) рівень	<b>40140</b> Землеустрій та кадастр <b>26637</b> Геодезія та землеустрій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	26800	10072
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26462	9946
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	338	126
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_Geodeziya_ta_zemleustrij_bak_alavri_23-24_-2.pdf</i>	GNIBPU6RrinoJj5Zaqg9hIys2mEaJnXLfo6ULJcikM8=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnij_plan_Geodeziya_bakalavri_2023-24-1(1).pdf</i>	ZAL+WSZUKwITuWjjxqpk2OoBNfkcBjwmcnxDfd+SNU E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidzyk-vid-FOP-YEreshhenko.pdf</i>	fpahspXoU7tqikrCFuLWq4+7AK9qIi7BGovgHD+Gzv4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОП_193.pdf</i>	SG2k2HPibRKhoqSSZPlw7L5+IRY+/NLAiBRADLMcSE =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка кваліфікованих кадрів у сфері геодезії, землеустрою та кадастру на засадах оволодіння системою загальних і фахових компетентностей, затребуваних на ринку праці та націлених на розвиток земельних відносин Південного регіону України задля розвитку місцевої громади та держави. Унікальністю ОП є позиціонування як такої, що надає загальну освіту в предметній області, акцентує увагу на теоретичних, методичних і прикладних засадах у галузі геодезії та землеустрою щодо забезпечення прийняття обґрунтованих професійних рішень у поєднанні зі знаннями про специфіку ефективного використання природних ресурсів цілісного природно-територіального комплексу (море-суходіл) приморських регіонів. Особливістю ОП є акцент на формуванні у здобувачів професійних компетентностей, спрямованих на вміння поєднувати теоретичні знання з практичними навичками, використовувати сучасні геодезичні прилади і програмне забезпечення для вирішення спеціалізованих завдань, опанувати організаційні та управлінські інструменти у професійній діяльності. Навчання за ОП здійснюється із застосуванням методів і форм, які здобувачі визнали як найбільш цікаві та ефективні, відповідають принципам студентоцентрованості.

Для реалізації ОП широко залучаються практики: штатні працівники, викладачі за зовнішнім сумісництвом з практичним досвідом праці на виробництві, гостьові лектори та практики. На кафедрі функціонують спеціалізовані навчальні аудиторії з сучасним геодезичним обладнанням та комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегічним планом розвитку ЧНУ ім. П.М. на період 2019-2024 рр ([https://chmnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/09/Strategichnij\\_plan\\_2019-2024\\_gr-1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/09/Strategichnij_plan_2019-2024_gr-1.pdf)) визначено місією ЧНУ «створення середовища продуктивної взаємодії науки та освіти з метою формування національно свідомої, чесною, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави» (редакція від 22.06.2020 р). Стратегічним завданням ЧНУ є «розвинути систему освітніх технологій для вищої всебічної освіти, яка буде відповідати викликам ХХІ століття та гарантуватиме попит і конкурентоспроможність випускників на світових та вітчизняних ринках праці» (с.8, II абзац). Метою навчальної роботи, яка визначена за ОП, є «формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою».

Тож, навчальна діяльність орієнтована на виховання конкурентоспроможних фахівців, здатних професійно

виконувати топографо-геодезичну та картографічну діяльність, забезпечувати виконання кадастрових робіт на засадах використання методів, технологій та обладнання, проводити збір та аналіз, відображення на топокартах геоданих, а також спостерігати за станом об'єктів у просторі і часі. Задля цих пріоритетів в ОП серед інших передбачено дві навчальні практики, виробничу та передкваліфікаційну, які забезпечують оптимальну практичну підготовку у тісній співпраці з підприємствами м. Миколаєва Отже, мета ОП відповідає місії та меті навчальної роботи ЧНУ, його стратегічним цілям.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі та випускники висловлювали свої пропозиції щодо ОП викладачам кафедри і деканату, брали участь у методичному семінарі <https://chmnu.edu.ua/vidbulas-zustrich-vikladachiv-studentiv-i-vipusknikiv-kafedri-upravlinnya-zemelnimi-resursami-chnu-imeni-petra-mogili-zi-stejkholderami-spetsialnosti-193-geodeziya-ta-zemleustrij/> та опитуваннях через Google-форми (<https://drive.google.com/drive/folders/1vEre2uJeKddFbhFWPur8vK5RAKKBmxa>). Їх відгуки і пропозиції враховані у переліку компонент і методах навчання. До розробки ОП долучалися здобувачі вищої освіти, в тому числі і ті, які мають досвід роботи за фахом (Гориславська В. В., Гусев М.О., Волик Т. Г., Горгоц А.О.). Їх поради знайшли відображення у навчальному процесі: - розширено перелік вибіркових дисциплін: до навчального плану було введено «Аерознімання та управління БПЛА», «Цифрові плани і карти», як такі що задовольняють напрямкам діджиталізації спеціальності; - тематично оновлено курс «Техніко-економічне обґрунтування геодезичних і землевпорядних робіт» з урахуванням потреби вміти укладати договірні угоди на проектні роботи у професійній діяльності; - пропозиції збільшити професійну складову посилено залученням до реалізації ОП практика Ковалю В.А, який відповідно досвіду практичної діяльності викладає "Реєстрація земель", "ГІС і бази даних"; - враховано їх побажання щодо поглибленого вивчення другої іноземної мови за вільним вибором студентів (болгарська, іспанська, польська, французька, німецька, китайська).

**- роботодавці**

За пропозиціями роботодавців: посилено практичну складову за освітніми компонентами з дисциплін Картографія, Сервітутний режим використання земель, Землеустрій, ДЗК, Геологія та геоморфологія, Web-ГІС ресурси; з нагоди передбачуваності методологічних змін оцінки землі, було введено ОК «Нормативна грошова оцінка земель»; деталізовано та акцентовано увагу на використанні програмних продуктів на практичних заняттях з «Топографії» (CREDO ТОПОГРАФ 2.7), «Топографічне креслення» (AutoCAD MAP 3D), «Картографія» (ArcGis, Geodetic Information System 6, QGIS), «Геодезія» – Digital, Аерознімання та управління БПЛА - QGroundControl, jMAVSim Simulation

Проведено розширений семінар з метою перегляду та оновлення освітніх програм спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». На засідання семінару були запрошені роботодавці (К. Левицька – директор ТОВ «Земельно-архітектурне бюро», О. Коваль – директор ТОВ «Проектно-вишукувальної фірма «Лімб», В. Селін – ФОП «Селін Віктор», К. Борисевич – директора ТОВ «Український експертний центр по вимірюванню та оцінці») <https://chmnu.edu.ua/obgovorennya-navchalnih-planiv-ta-osvitnih-program-zi-stejkholderami-spetsialnosti-193-geodeziya-ta-zemleustrij/>

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти були враховані при обговоренні проекту ОП та змісту ОК на засіданнях кафедри шляхом узгодження нормат та вибірок ОК для охоплення ними ПРН. Шляхом обговорення переліку і змісту ОК на засіданнях Ради ФЕН було визначено структуру суспільноорієнтованих ОК з урахуванням Стандарту: тепер «Історія та культура України» формує знання про витоки української нації та її місце у загальнолюдських соц.-політичних процесах та розкриває питання гендерної рівності; «Філософія та суспільствознавство» серед пріоритетних завдань формування концептуального світогляду людини також акцентує увагу на усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

Враховано інтереси НПП ФЕН на виконання міждисциплінарних курсових робіт встановлено обсяг 1,5 кр., при підв. кваліф на профільних підприємств Миколаєва: ТОВ «УЕЦВО», ПП «ММ земельно-кадастр центр», МРФ ДП «Центр ДЗК». При складанні ОП вивчався досвід ЗВО України, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 193 (НУБІП, ЛНУП, НУ Львівська політехніка, КНУ ім. Шевченка, ХНАУ ім..В.В. Докучаєва), звертали увагу на тематику курсів та практичних, лабораторних занять; методи, форми і прийоми викл-ня, оцінювання, що дозволило підв. якість, як їх викладання, так і підготовку фахівців за спец 193. Проводяться бінарні семінари з іншими ЗВО для здобувачів:

<https://chmnu.edu.ua/vikladachi-kafedri-upravlinnya-zemelnimi-resursami-ta-studenti-spetsialnosti-193-geodeziya-ta-zemleustrij-doyednalisya-do-gostovoyi-lektsiyi-iz-odeskogo-natsionalnogo-universitetu-imeni-i-i-mechnikov/>.

**- інші стейкхолдери**

ОП «Геодезія та землеустрій» розроблена з урахуванням інтересів місцевих громад і відповідності цілям і очікуваним результатам Проекту "Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2027 року": створення геоінформаційної системи ведення містобудівного кадастру та містобудівного моніторингу Миколаївської області); забезпечення області містобудівною документацією регіонального рівня (схем планування територій, забезпечення населених пунктів області містобудівною документацією (генеральними планами). Проект Стратегії до 2027 р.

акцентує увагу на розвитку професійних компетентностей підготовці фахівців до земельно-кадастрової діяльності в умовах потреби вдосконалення просторового планування та розробки містобудівної документації. Компоненти ОП і форми їх реалізації відповідають таким цілям і формують молодих фахівців галузі. Акцентовано увагу на фахівців спеціальності 193, які працюють в установах, організаціях, підприємствах і мають змогу брати участь в обговоренні ОП, висувати пропозиції. Також підлягають системному моніторингу стратегічні та політичні цілі органів місцевого самоврядування та державної влади щодо розвитку земельних відносин на засадах реформування територіального устрою та розвитку громад з метою корегування компонентів ОП «Геодезія та землеустрій»

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

На ринку праці Південного регіону України затребуваними є фахівці із геодезії та землеустрою. В умовах земельної реформи зростає попит на визначення оцінки земель паювання та земель колективної власності, винесення меж ділянок в натурі, інвентаризацію земель і розробку землевпорядної документації, виконання земельно-кадастрових робіт відповідно, ОП є адаптованою до потреб регіону на засадах формування кваліфікованих фахівців за спеціальністю 193 «Геодезія і землеустрій». Набуті компетентності надають можливість випускникам працювати на підприємствах різних організаційно-правових форм у галузі геодезії, землеустрою та кадастру. На користь майбутнього зростання попиту на фахівців за спеціальністю 193 свідчить загальносвітова тенденція до «поляризації професій» (job polarization), за якою одночасно зростає попит на професії, що передбачають використання геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів, а також системи керування базами даних. Результати опитувань роботодавців, їх виступи на щорічних днях кар'єри (напр. <https://chmnu.edu.ua/u-chnu-imeni-petra-mogili-startuvav-tizhden-kar-yeri-2021-mogilyanskij-profistart/>) свідчать про пріоритетну необхідність формувати професійні навички здобувачів, такі як володіти технологіями проведення вишукувань, топографо-геодезичних, картографічних, проектних та проектно-вишукувальних робіт при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та програмні результати навчання ОП враховують галузевий та регіональний контекст. ОП адаптовано до потреб регіону та виховання фахівців за спеціальністю 193 у Південному регіоні та України в цілому. ПЗ та технології відповідають тому, що використовують саме наші практики в регіоні. Так, згідно зі Стратегією розвитку області на період до 2027 р. (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytkumykolayivskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku.pdf>) "сталий та гармонійний розвиток місцевих громад можливо забезпечити шляхом розроблення і впровадження дієвого механізму, який врегулює та визначить основні засади планування та розвитку територіальних громад.., що сприятиме покращенню інвестиційного клімату і стане потужним стимулом для розвитку кожної територіальної громади області". (стор.89). Простежується чітка кореляція ОП з індикаторами Оперативної цілі 3.1. "Підсилення регіональної згуртованості та просторовий розвиток", які визначають розробку проектів схем планування району, територій громад, проектів генеральних планів населених пунктів. Так, реалізація цілей Стратегії в контексті проведення земельної реформи вимагає фахівців задля вдосконалення просторового планування земель, містобудівної документації, виконання великого обсягу земельно-кадастрових робіт, визначення об'єктивної оцінки земель паювання, земель колективної власності і визначення меж ділянок в натурі, інвентаризації земель, що відповідає РН 7, РН 8, РН 9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН 14, РН 15.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Порівняльний аналіз аналогічних ОП інших ЗВО дозволив систематизувати обов'язкові та вибіркові компоненти ОП, оновити зміст ОК:  
- за досвідом у КНУБА: в РП «Фотограметрії та дистанційного зондування» введено тему «Створення цифрових 3D моделей фотограметричним методом»; на зразок ОК «Веб-картографування» запроваджено ОК «Основи вебкартографії»;  
- за досвідом у НУБіП та ЛНУП: оновлено теми РП «Землеустрій», додано тему «Вишукувальні та обстежувальні роботи при здійсненні землеустрою»;  
- за досвідом у НУ «Львівська політехніка»: систематизовано теми за ОК «Геодезія», «Вища геодезія», «Супутникова геодезія»; у РП «Геодезичні роботи у землеустрої» впорядковано послідовність тем;  
- за досвідом у Державного біотехнологічного університету: у викладанні РП «Картографія» використано ПЗ з відкритим доступом (QGIS, Google Earth, Google map).  
При запланованих зустрічах ЕГ було встановлено, що найближчими закордонними аналогами у спеціальності 193 можна назвати університети Польщі (Університет Адама Міцкевича (м. Познань), Поморська академія (м. Слупськ)), чий досвід було запозичено при розробці ОП. В результаті корегування ОП сформовано комплексний набір інструментів і технологій у межах певних компонент.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Структура програми орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері геодезії, землеустрою та кадастру на основі вміння поєднувати теоретичні знання з практичними навичками, використовувати сучасні геодезичні прилади і програмне забезпечення для вирішення спеціалізованих завдань, опанувати організаційні та управлінські інструменти у професійній діяльності. Основний фокус освітньої програми

спрямований на студентоцентроване навчання, де значна увага приділяється використанню зручних для студента форм і методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву. Під час проєктування ОП перелік спеціальних компетентностей було доповнено додатковою ОК у відповідності з результатами опитування стейкхолдерів. Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки послідовно і комплексно формують у здобувачів усі програмні результати навчання, представлені в стандарті. Форми та методи навчання дозволяють сформувати загальні та фахові компетентності. Більш детально відповідність між ОК, ПРН та методами досягнення цих ПРН подана в табл.3. Всі нормативні ОК забезпечують формування ПРН, при чому ОП спроектовано таким чином, щоб кожний ПРН забезпечували декілька ОК, доповнюючи і підсилюючи одна одну. Вибіркові компоненти розвивають ПРН, набуті під час опанування нормативних ОК. Таким чином, опанування усіх ОК в повній мірі забезпечує розвиток ЗК і СК, ПРН відповідно стандарту за спеціальністю.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти введено в дію Наказом МОН України № 517 від 11.05.2021 р. Програмні результати навчання, які визначені за ОП, повністю корелюють із Стандартом. Враховуючи специфічні риси ОП, що передбачають ОК соціально-економічного спрямування (Економіка землекористування, Земельні ресурси та розвиток агробізнесу, Інвестиційно-інноваційна діяльність), ОК геоінформаційного циклу (ГІС і бази даних, Інфраструктура геопросторових даних, Підтримка прийняття рішення на базі ГІС), ОК циклу комп'ютерної графіки та (ТК: Комп'ютерна графіка в геодезії та землеустрої, Топографічне креслення), ОК циклу Digital map (Web-ГІС ресурси, Цифрові плани і карти, Основи вебкартографії), та soft skills, програмні результати навчання були узгоджені через матрицю відповідності ПРН та освітніх компонентів і внесені до відповідних робочих програм. Результати навчання, що досягаються за першим (бакалаврським) рівнем за ОП, відповідають дескрипторам 6 рівню Національної рамки кваліфікацій (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019) та орієнтовані на формування поглиблених когнітивних та практичних умінь/навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

179

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

61

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Перелік ОК ОП охоплює всі позиції предметної області Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».

Цілі навчання, регламентовані Стандартом, відображені в ОП і корелюють з метою ОП щодо підготовки кваліфікованих кадрів у сфері геодезії та землеустрою на засадах оволодіння системою загальних і фахових компетентностей, затребуваних на ринку праці та націлених на розвиток земельних відносин Південного регіону України задля розвитку місцевої громади та держави.

Теоретичний зміст предметної області охоплює поняття, концепції, принципи, способи, методи у галузі геодезії та землеустрою і забезпечується ОК: Топографія, Картографія, Землеустрій, Моніторинг і охорона земель, Оцінка нерухомості, Інженерна геодезія, Інфраструктура геопросторових даних.

Методи, методики та технології польових, камеральних, дистанційних досліджень реалізується в нормативних ОК: Геодезія, Математична обробка геодезичних вимірів, ГІС і бази даних, Організація та управління в геодезії та землеустрої, Землевпорядне проєктування, Державний земельний кадастр, Фотограмметрія та дистанційне зондування, Супутникова геодезія, а також посилюється близькими вибірконими ОК циклу професійної підготовки. Інструменти та обладнання охоплюють профільне ПЗ і обладнання у практичній діяльності та вивчаються у базових ОК: Геодезія, Геодезичні прилади з основами метрології, Топографічне креслення, Комп'ютерна графіка в геодезії та землеустрої, ГІС і бази даних, Геодезичні роботи у землеустрої, Землевпорядне проєктування, а також додатково вибірконими ОК.

У навчальному процесі використовуються інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання, в.т.: - ПЗ: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet, Digital, ArcGis, AutoCAD, GIS6, Pix4d, CREDO Нивелір 3-2,

CREDO GNSS, CREDO Топограф 2.7, Corel Draw, Corel Photo Paint, Adobe Photoshop, QGIS, Google Earth, Google map, QGroundControl, jMAVSIM Simulation; Обладнання (ЧНУ): нівелір оптич. Bosch GOL 26 D SET, тахеометр електр. NTS-320R, комплект GPS Trimble PR з віхою для GPS ровера, нівелір електронний EL-32 Nivel System, теодоліт електр. DTo2 Nivoline, лазерна рулетка NIVEL SYSTEM HDM-120 BC; Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro; Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro V 2.0; - Обладнання (на засадах оренди): Двочастотний GPS-приймач Trimble Geo 7X (ФОП Єрещенко); двочаст. GPS-приймач Trimble R8s; електр. тахеометр Trimble C5; Дрон DJI Phantom 4 RTK (модем, антена, ПЗ) (ТОВ «УЕЦВО»); двочаст. GPS-приймач South S760; ефект. тахеометр South 352RL (ТОВ «ЮГземсервіс»). Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, канцелярські приладдя).  
Формування компетентностей і РН закріплюється у двох навчальних, виробничій і передкваліфікаційній практиках, кваліфікаційній роботі.  
Аналіз компонент ОП дозволяє робити висновок, що здобувачі опановують складові предметної області, необхідні для розв'язання професійних завдань.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

У ЧНУ ім. Петра Могили існують процедури, які дозволяють сформувати індивідуальну освітню траєкторію – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. Формування індивідуального навчального плану студента визначається п. 2.6-2.7 Положення про організацію освітнього процесу ЧНУ ім. Петра Могили (тут і далі розміщення текстів Положень Розділ «Документи»/ «Положення університету» <https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>)  
Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркові компоненти навчального плану (61 кредит ЄКТС, 25 % - дисципліни вільного вибору студента), які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Серед них, дисципліни циклу загальної підготовки обираються із загально університетського каталогу. Крім того, студент має право обирати місце проходження виробничої та передкваліфікаційної практик відповідно до своїх інтересів, уподобань, бачення власної подальшої траєкторії професійного розвитку; обирати напрям дослідження та керівника кваліфікаційної роботи.  
В межах дисциплін студенти мають можливість обирати тематику творчих видів робіт (аналітичних завдань, розрахункових проєктів).  
Здобувач має можливість скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності згідно з договорами, укладеними між ЧНУ і ЗВО України та інших країн. А також правом перезарахування результатів неформальної освіти

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибіркові навчальні дисципліни професійного та практичного спрямування вводяться в ЧНУ ім. Петра Могили з метою здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю, що визначають характер майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності студента, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та його особистим інтересам.  
Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін, яке регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Петра Могили (п. 2.5) та «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором» ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_ta\\_umovi\\_obrannya\\_zdobuvachami\\_vishhoji\\_osviti\\_distsiplin\\_za\\_viborom\\_redaktsiya\\_2021\\_r.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_poryadok_ta_umovi_obrannya_zdobuvachami_vishhoji_osviti_distsiplin_za_viborom_redaktsiya_2021_r.pdf)).  
Вибіркова частина ОП (2021 р. вступу) має обсяг 61 кредитів ЄCTS і включає 12 дисциплін: 4 дисципліни циклу загальної підготовки обираються студентами з загально університетського каталогу; студент обирає вивчення додатково англійської мови або іноземної мови-2 (відповідно до можливостей університету – іспанська, польська, німецька, французька тощо); 7 дисциплін циклу професійної підготовки, включаючи 3 тренінг-курси. Заняття з фізичного виховання відбуваються за секціями на вибір здобувача.  
Перелік вибірових дисциплін формується кафедрою з урахування досвіду провадження освітньої діяльності на ОП, тенденціями на ринку праці та пропозицій скейхолдерів (студентів, роботодавців, випускників). Перелік доводиться до відома студентів з першого навчального року. Раніше застосовувалася практика ознайомлення студентів з презентаціями вибірових курсів (як в відкритих джерелах – на сайті університету, в платформі Moodle, так і особисто викладачем-розробником), після чого студенти обирали дисципліни шляхом паперового анкетування (анкети, які містять особистий підпис здобувача можуть вважатися їх заявою).  
З 2020/2021 н.р. вибір дисциплін забезпечується вбудованими засобами системи Moodle ЧНУ (доступ до якого здійснюється кожним студентом за особистим логіном і паролем), де у відповідному розділі розміщуються презентації курсів або силабуси. Вибіркові дисципліни в навчальному плані викладаються починаючи з 3 навчального семестру. Здобувачі мають право обирати освітні компоненти інших рівнів вищої освіти та інших освітніх програм. Студентів, які знехтували своїм Сторінка 8 правом вибору, записують на вивчення тих дисциплін, які вважаються базовими для його спеціальності або обрані більшістю студентів цієї спеціальності або з міркувань оптимізації навчальних груп і потоків.)

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Проходження практики регламентовано положенням про проведення практики в ЧНУ ім. П.М. ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_provedennya\\_praktiki\\_v\\_CHNU-1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_provedennya_praktiki_v_CHNU-1.pdf)) За ОП передбачено практичну підготовку здобувачів загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС: дві навчальні практики обсягом



по 3 кредити кожна на 1 і 2 курсі, відповідно; виробничу та передкваліфікаційну практики по 4,5 кредити кожна, на 3 і 4 курсі, відповідно, які здійснюються на базі підприємств, з якими укладені договори (<https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-praktiku/> , <https://chmnu.edu.ua/dlya-spetsialnosti-193-geodeziya-ta-zemleustrij/> , <https://chmnu.edu.ua/bazi-praktik/>).

Метою практики є набуття у студентів навичок оволодіння сучасними методами, формами організації і засобами праці у галузі геодезії та землеустрою, формування у них на базі практики професійних компетенцій, умінь і навичок для розв'язання складних професійних задач під час роботи в реальних виробничих умовах. При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки враховуються рекомендації роботодавців і керівників баз практики. Це забезпечує практичну підготовку здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці сфери професійної діяльності.

Практична підготовка також здійснюється на практичних заняттях в межах ОК.

В цілому початковий план передбачає 970 год. лекцій та 1522 год. практичних занять. Набуття практичних навичок забезпечують активні методи навчання.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

За результатами опитувань роботодавців і випускників очевидна важливість формування соціальних навичок. ОК ОП дозволяють набуття Soft skills:

1. Уміння працювати в команді і готовність до прямого діалогу з колегами та клієнтами набувається у ОК, в яких передбачено групову роботу над завданням. На ФЕН проходять позанавчальні командні заходи: «Гео-челендж #25!».
2. Володіння на високому рівні англійською мовою. ОП передбачає наскрізну програму вивчення англійської мови, і в цьому сенсі актуальні командні змагання англ. на знання спеціальності.
3. Вміння слухати під час роботи із клієнтами. Для цього практикується захист курсових робіт, проєктів, презентації за різними ОК, які проходять перед ауд. зі зворотною рефлексією «питання-відповідь».
4. Навички передачі мови в усній формі актуальні під час навчання та захисті кваліфікаційної роботи, при спілкуванні із потенційними роботодавцями на практиках та гостьових зустрічах.
5. Тайм-менеджмент – досягається шляхом регламентації термінів здачі поточних та курсових робіт, виконання завдань у визначені терміни.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

Проте, ОП враховує вимоги стандарту СОУ ДКЗР 00032632- 012:2009, який регламентує «Правила розроблення технічної документації з нормативною грошовою оцінкою земель населених пунктів».

Відповідно, на ОП запроваджено у вибірковий блок ОК «Нормативна грошова оцінка земель», в якій передбачені теми: Завдання на розробку техдокументації, моніторинг стану об'єкту оцінки, вихідні дані для нормативної грошової оцінки, бали бонітетів агровиробничих груп ґрунтів тощо.

Також, ОП враховує вимоги Національного стандарту N 2 "Оцінка нерухомого майна"

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1442-2004-%D0%BF#Text>. Відповідно, на ОП запроваджено нормативну ОК «Оцінка нерухомості», в якій передбачені теми, що напряду корелюють із змістом НС №2: Основні засади оціночної діяльності, основні методичні підходи до оцінки нерухомості тощо.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення аудиторної та самостійної роботи (СР) в рамках дисципліни регламентується навчальним планом. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти СР становить біля 50-67% загального обсягу конкретної ОК. Серед аудиторної роботи переважають години практичних занять; частина дисциплін викладається в форматі тренінг-курсів, що зумовлено орієнтацією програми на використання активних методів навчання.

Загальний обсяг часу, необхідний на виконання усіх видів семестрових завдань не повинен перевищувати кількості передбачених навчальними планами годин на СР студентів. Розподіл годин аудиторної та СР по темах, зміст СР конкретної дисципліни визначається робочими програмами навчальних дисциплін.

Для того, щоб у здобувачів ВО було достатньо часу на самостійну роботу, в ЧНУ складено зручний розклад занять, що оприлюднено на інформаційному стенді та у системі Moodle 3: підготовка студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає аудиторне навчання під час робочих днів тижня. Крім того, у 2-му семестрі графіком навчального процесу передбачено тиждень самостійної роботи. З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://moodle3.chmnu.edu.ua>

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У рамках ОП не здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Розділ «Абітурієнту»/ «Умови та правила прийому» [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila\\_prijomu\\_do\\_CHNU\\_2023\\_zmini.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila_prijomu_do_CHNU_2023_zmini.pdf)

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за ОП «Геодезія та землеустрій» регламентуються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Чорноморського національного університету імені Петра Могили у 2023 році, Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok\\_prijomu-na-navchannya-2023.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok_prijomu-na-navchannya-2023.pdf)

Перелік конкурсних предметів ЗНО для вступу на відкриті, фіксовані та небюджетні конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти визначається у Додатку 4 до «Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти» та у Додатку 5 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Чорноморського національного університету імені Петра Могили у 2023 році [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila\\_prijomu\\_do\\_CHNU\\_2023\\_zmini.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila_prijomu_do_CHNU_2023_zmini.pdf)

Фахове вступне випробування для вступу на другий курс здійснюється у формі змішаного контролю (з відкритих питань та 10 тестовий питань) та згідно з графіком вступних іспитів у ЧНУ імені Петра Могили. Програма <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Geodeziya-ta-zemleustrij-3.pdf> включає питання із геодезії та картографії, приклад білету фахового вступного випробування для вступу на 2 курс навчання <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Geodeziya-1.pdf> Особливостями ОП є значний обсяг ОК за різноплановою освітньою підготовкою. Тому іспит по базовим ОК допомагає відібрати абітурієнтів, які потенційно готові навчатись за ОП.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється в ЧНУ ім. П.Могили Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_perezarahuvannya\\_osvitnih\\_komponentiv\\_ta\\_viznachennya\\_aka\\_demichnoyi\\_riznitsi.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_perezarahuvannya_osvitnih_komponentiv_ta_viznachennya_aka_demichnoyi_riznitsi.pdf)).

Згідно Положення ЧНУ, перезарахування освітніх компонентів здійснюється на підставі академічної довідки/ Transcript of Records або документу про вищу освіту. Рішення про перезарахування освітніх компонентів може бути прийнято деканом факультету за умови однакової назви та обсягу освітнього компоненту. У випадках розбіжностей у назвах дисциплін при збігу змістової частини та вимог до набутих компетентностей та у випадку відмінностей у загальному обсязі годин (кредитів), який, однак, становить не менше 70% обсягу освітнього компонента, передбаченого навчальним планом університету, рішення про перезарахування освітніх компонентів приймається комісією. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Всі положення оприлюднені на сайті «Документи»/ «Положення університету»

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій вказані правила щорічно застосовуються для визначення академічної різниці при вступі на базі диплома молодшого спеціаліста/бакалавра.

Також періодично здійснюється переведення здобувачів з інших спеціальностей (як в середині ЧНУ, та і з інших ЗВО) з відповідним визначенням академічної різниці. Так, у 2021 відбулося дозарахування:

- 1 студентки на 3й курс на базі диплома молодшого спеціаліста Миколаївського містобудівельного фахового коледжу КНУБА;

- 1 студента на 3й курс на базі диплома молодшого бакалавра ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім.В.Порика БНАУ»

- 1 студента Панченко Т. на 2й курс із Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика, спеціальності «Комп'ютерна інженерія».

У 2022 році:

- 1 студента Чокова І. на 2й курс із Національного університету кораблебудування імені Адмірала Макарова, спеціальності «Суднобудування».

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті в ЧНУ ім. П.Могили (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-neformalnu-osvitu1.pdf>).

Визнання результатів допускається як для ОК загалом, так і для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в рамках ОК.

Визнання результатів проводиться у семестрі, який передє семестру, в якому передбачено вивчення дисципліни.

Для визнання результатів для навчальної дисципліни здобувач має звернутися до декана із заявою та документами

(сертифікати, свідоцтва, програми), що підтверджують результати навчання.

<https://chmnu.edu.ua/neformalnaosvita/>. Декан порушує питання щодо можливості визнання результатів навчання на методичній раді факультету, яка або перераховує результати навчання, або призначає атестацію. Якщо на атестації здобувач отримав незадовільну кількість балів, результати навчання у неформальній або інформальній освіті не зараховуються. Для визнання результатів навчання для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в рамках дисципліни здобувач звертається до викладача дисципліни із заявою та документами, що підтверджують результати навчання.

Методична рада кафедри або перераховує результати навчання, або приймає рішення щодо необхідності опанування складової дисципліни.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОП «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» не було звернень щодо повного перерахування результатів навчання ОК, отриманих в неформальній освіті.

Але, студенти приймають участь у неформальній освіті з власної ініціативи. Так, на виконання листа Міністерства цифрової трансформації України та Департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації в рамках проведення інформаційної компанії «Місяць цифрової грамотності» студенти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня пройшли тестування на національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта».

Деякі студенти спеціальності доєдналися до прослуховування курсів «Урбаністика сучасне місто» на платформі Prometheus, «Екопрактики для сільського господарства та громад», «Перша медична допомога в умовах війни», «Прометологія стресу та способи боротьби з ним», «МовиТи: як залюбитись в українську» на платформах Coursera, Udemy, edX, Labster та інші.

За результатами проходження курсу студенти отримали сертифікати. <https://chmnu.edu.ua/neformalna-osvita/>, курсу «Академічна доброчесність починається з тебе» <https://chmnu.edu.ua/studenti-pershokursniki-oznajomilis-zkursom-akademichna-dobrochesnist-chesnist-pochinayetsya-z-tebe/>

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Викладання на ОП забезпечує команда НПП, які підвищують свій професійний рівень через підвищення кваліфікації (<https://chmnu.edu.ua/profesijnij-vektor-rozvitku-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-kafedri-upravlinnyazemelnimi-resursami-fakultetu-ekonomichnih-nauk-chnu-imeni-petra-mogili/>) та підготовку навчальної літератури (<https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/simple-search?query=193>). Підходи, методи та технології навчання відображають студентоцентризований підхід, принципи академічної свободи: комплексну організацію навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання..

На заняттях НПП віддають перевагу активним методам навчання: репродуктивному, аналітичному, дослідницькому, комп'ютерному.

Методи оцінювання враховують критерії щодо успішності навчання, якості знань. Щотижнево НПП проводять 2 год. консультації.

Під час проведення занять використовуються аудиторії, які оснащені проектором, комп'ютером та екраном для демонстрації презентацій (як лектором, так і студентами під час представлення результатів самостійної роботи). Здобувачі публічно виступають з доповідями на практичних та семінарських заняттях, наукових конференціях ЧНУ та інших ЗВО; виробнича і передкваліфікаційна практика на підприємствах та установах також сприяють досягненню комунікативних та фахових РН.

Частина курсів викладається в форматі тренінгів (не передбачає лекцій), що формує компетентності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. У табл. 3 наведено матрицю відповідності по кожному ОК методів навчання і оцінювання РН.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Навчання студента здійснюється за індивідуальним навчальним планом (п.2.6 Положення про організацію освітнього процесу <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protsesu-2022.pdf>), студент має право обрати тематику аналітичних та дослідницьких робіт, місце проходження практики, керівника і тему кваліфікаційних робіт відповідно до своїх інтересів; вибіркові ОП, включаючи дисципліни інших рівнів та ОП. Для студентів передбачено також розширення можливостей навчання у рамках реалізації академічної мобільності (п. 4.2. Положення) та неформальної освіти.

Студентам забезпечено вільний доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі й розміщені на платформі Moodle 3. Доступ до платформи є індивідуальним і безкоштовним для кожного студента.

У ЧНУ імені Петра Могили ефективно діє студентське самоврядування (згідно з «Положенням про студентське самоврядування в університеті»), що, зокрема, сприяє навчальній, науковій та творчій діяльності студентів.

[https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_SK.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_SK.pdf) У ЧНУ регулярно проводиться

дослідження якості освітнього процесу (результати <https://drive.google.com/drive/folders/1DKbyzGQRkbt1QvSaqJOSfgPnaBlS68V?usp=sharing>). За результатами опитування 2022 р. 93% здобувачів спеціальності 193 дали високу та дуже високу оцінку якості освіти, на той час як дуже низьку оцінку не поставив жодний студент.)

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно із Законом України «Про освіту» педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Це право закріплено Статутом ЧНУ ім. П. Могили [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut\\_Chnu\\_Im\\_Petra\\_Mogili.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut_Chnu_Im_Petra_Mogili.pdf)

Викладачі мають можливість самостійно наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних комунікаційних технологій, обирати форму вивчення окремих тем, винесених на самостійне опрацювання студентами. НПП мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень; публікувати результати у наукових виданнях та імплементувати їх в навчальний процес.

Академічна свобода студентів забезпечується шляхом надання права вільного вибору компонентів ОП, тем індивідуальних завдань, академічної мобільності (у т.ч. міжнародної), брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, відвідувати наукові гуртки, долучатися до наукових та науково-практичних заходів тощо.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

ОП та навчальний план оприлюднюються на сайті Університету до початку семестру (сторінка факультету / «Навчально-інформаційна база» <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-economics/> та <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2023-r-4/>). Вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах і надається студентам (до початку занять через Moodle, що забезпечує швидкий та повний доступ до неї учасникам освітнього процесу) та на першому занятті з кожної навчальної дисципліни, в тому числі і до початку практик під час установчих зборів студентів і керівників. Те ж стосується й інформації щодо кваліфікаційних робіт. У поточному порядку, перед контрольними заходами викладачі нагадують студентам про форми та критерії оцінювання з тих дисциплін, які ними викладаються. До початку сесійного періоду та після проведення контрольних заходів визначаються проміжні результати навчання, що надаються студентам. Графіки сесій оформлюються наказом ректора не пізніше, інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в усній, друкованій та електронній формах (графік навчального процесу, розклад сесій, розміщуються на інформаційних стендах університету та платформі Moodle; графік перескладань – на стенді відповідної кафедри). Оперативна інформація доводиться до студентів через Telegram-канал.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

На ФЕН діє гурток «Землепорядник» на чолі зі ст. викл. Масем А.Ю, де студенти отримують практичний досвід в системі УЗР, поглиблює знання щодо обстежувальних, вишукувальних, топографо-геодезичних, картографічних, проєктних та проєктно-вишукувальних робіт:

- 1) <https://chmnu.edu.ua/studentskij-gurtok-zemlevporyadnik/>
- 2) <https://chmnu.edu.ua/pro-cherbove-zasidannya-gurtka-zemlevporyadnik/>
- 3) <https://chmnu.edu.ua/pro-cherbove-zasidannya-studentskogo-naukovo-profesijnogo-gurtka-zemlevporyadnik-chnu-imeni-petra-mogili/>

Також діє гурток «Грунтознавець» на чолі зі д-ром с-г наук, проф Чорним С.Г.:

- 1) <https://chmnu.edu.ua/zustrich-studentiv-193-spetsialnosti-z-vidomim-gruntoznavtsem/>
- 2) <https://chmnu.edu.ua/zustrich-zi-studentami-spetsialnosti-193-geodeziya-ta-zemleustrij-z-privodu-vidznachennya-vsivitnogo-dnya-gruntu/>

Здобувачі виступають з доповідями у «Школі молодого вченого», де обирають напрямки наук. досліджень, їх результати:

<https://chmnu.edu.ua/shkola-molodogo-vchenogo/>

Також здобувачі ОП беруть участь у:

- наукових дослідженнях кафедри та їх презентації: <https://chmnu.edu.ua/uchast-studentiv-geodezistiv-u-naukovij-roboti/>

- у міжн. конкурсах: <https://chmnu.edu.ua/studentka-fakultetu-ekonomichnih-nauk-posila-tretye-mistse-u-mizhnarodnomu-konkursi-znavtsiv-ukrayinskoyi-movi/>

- конференціях, напр.:

- 1) <https://chmnu.edu.ua/studenti-geodezisti-chnu-imeni-petra-mogili-vzyali-uchast-u-mizhnarodnomu-studentskomu-naukovomu-forumi-studentska-molod-ta-naukovij-progres-v-apk/>
- 2) <https://chmnu.edu.ua/studenti-geodezisti-vzyali-uchast-u-ii-vseukrayinskij-studentskij-naukovo-praktichnij-konferentsiyi-aktualni-pitannya-zemlekoristuvannya-ta-turizmu-v-konteksti-stalogo-rozvitku-ukrayini/>
- 3) <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/601>

- на студентських іноземних конференціях, симпозиумах, напр.:

- 1) <https://chmnu.edu.ua/studentki-spetsialnosti-geodeziya-ta-zemleustrij-vzyali-uchast-u-xvii-mizhnarodnij-konferentsiyi-majesty-of-marketing/>

2) <https://chmnu.edu.ua/studenti-ta-vikladachi-kafedri-upravlinnya-zemelnimi-resursami-chnu-imeni-petra-mogili-vzuali-uchast-u-mizhnarodnomu-naukovo-praktichnomu-simpoziumi-z-temi-regulyuvannya-vikoristannya-prirodnih-resurs/> - участь у круглих столах та семінарах з наукової тематики, напр.:

1) <https://chmnu.edu.ua/u-chnu-imeni-petra-mogili-vidbuvsya-vebinar-iz-zemlevporyadnoyi-tematiki-zemlevporyadni-roboti-u-zapovidnih-teritoriyah-i-natsionalnih-parkah/>

2) <https://chmnu.edu.ua/studenti-spetsialnosti-193-geodeziya-ta-zemleustrij-doluchilsya-do-seminaru-dlya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-universitetiv-ukrayini-v-yakih-zdiysnyuyetsya-pidgotovka-zemlevporyadnikov-i-geodezistiv/>

3) <https://chmnu.edu.ua/vikladachi-kafedri-upravlinnya-zemelnimi-resursami-ta-studenti-spetsialnosti-193-geodeziya-ta-zemleustrij-doyednalisya-do-vebinaru-derzhavna-reyestratsiya-rechovih-prav-na-neruhome-majno-pid-chas-diyi/>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст нормативних ОК розробляється та оновлюється з урахуванням наукових здобутків академічного персоналу, зокрема: наукові розробки в рамках докторського дисертаційного дослідження Лазаревої О.В. «Теоретичні та методологічні засади формування інноваційної моделі регіонального сільськогосподарського землекористування» і результати апробацій на численних конференціях і у понад 250 публікацій у цьому напрямку лягли в основу розробки змісту ОК «Економіка землекористування», «Управління земельними ресурсами», «Науково-дослідна робота в геодезії та землеустрої», «Земельні ресурси та розвиток агробізнесу».

ОК «Геологія та геоморфологія», «Меліоративне ґрунтознавство», «Геологічні вишукування» розроблені з урахуванням кандидатського дослідження геолога Смирнова В.М. «Формування поля забруднення донних відкладів важкими металами Бузького лиману».

У 2021-2024 рр. Перовичем Л.М., пройдено підвищення кваліфікації в ТОВ «Український експертний центр по вимірюванню та оцінці» за темою «Технології забезпечення кадастрових знімачів» та ТОВ «Агентство землевпорядкування та оцінки» за темою «Використання новітніх технологій у землеустрої», що відобразилося у ОК «Геодезія», «Геодезичні роботи у землеустрої».

Чорний С.Г. у 2022 році пройшов підвищення кваліфікації у Бельцькому державному університеті імені Алеку Руссо, кафедра природничих наук та агроєкології, (Республіка Молдова), у 2023 році - у ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського» за програмою «Сучасні методи ґрунтових обстежень, одержання та обігу інформації про ґрунти в контексті євроінтеграції та нових викликів воєнного часу».

Масем А.Ю. пройдено підвищення кваліфікації у МРФ ДП «Центр державного земельного кадастру», результати якого відобразилися у ОК «Державний земельний кадастр».

Результати підвищення кваліфікації Ковалем В.А. у 2021 року у ТОВ «Миколаївський земельно-кадастровий інститут» та у 2023 році у ТОВ «Земельно-архітектурне бюро», а також стаття у зарубіжних монографії «Geoinformation system of land resources management, as a tool for implementation of land reform in territorial communities on the basis of sustainable development» враховано при оновленні практичних занять з ОК «ГІС і бази даних».

Лазарева О.В. і Мась А.Ю. є членами Наукової школи професора Антона Третьяка: <https://chmnu.edu.ua/vikladachi-kafedri-upravlinnya-zemelnimi-resursami-vzuali-uchast-v-zasidanni-naukovoyi-shkoli-profesora-antona-tretyaka/> Наукове консультування Стерлева Д.В. ФОП «Сметана Микола Дмитрович» протягом 2017-2020 рр. з питань розроблення проектів землеустрою щодо відведення земельних ділянок, технічної документації щодо становлення, відновлення меж земельних ділянок лягло в основу ОК «Техніко-економічне обґрунтування геодезичних і землевпорядних робіт»

Стерлев Д.В. у 2022 році пройшов підвищення кваліфікації «Застосування новітніх способів отримання геодезичної інформації у землеустрої» у сертифікованого інженера землевпорядника М.Д. Сметана.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У навчальному процесі проваджений досвід інтернаціоналізації діяльності:

2 студентів 4 курсу навчаються у Поморській академії (м. Слупськ, Польща).

Також, студентка 4 курсу оформлює документи на навчання у Академію Адама Міцкевича (м. Познань, Польща).

Лазаревою О.В. отримано сертифікат B2 з англійської мови General English language testing (GELT) Level B2, що знайшло відображення у викладанні ОК «Економіка землекористування» : певні види самостійної роботи пропонувані англійською мовою.

Смирнов В.М. є одним з керівників Проекту Програми «ЕРАЗМУС+» Жана Моне, № 97938-EPP-1-2018-1-UAЕРРJMО-MODULE, що сприяло покращенню змісту ОК «Геологія та геоморфологія».

Lazarieva O., Smyrnova S., Mas A, Sterlev D. Koval V. Substantiation of innovative aspects of the use of recreational resources in tourism in the context of sustainable development / Web of Conferences journal (eISSN: 2267-1242) знайшла своє відображення у ОК «Розвиток заповідних територій».

Лазарева О.В. пройшла стажування (120 год.) у ЗВО Фінляндії (West Finland Colledge, m Huittinen), це знайшло відображення у ОК «Науково-дослідна робота у геодезії та землеустрої»

Студенти можуть пройти стажування у Saarland University (Німеччина), Ca' Foscari University of Venice (Італія), University of Cádiz (Іспанія), Nord University (Норвегія) і ЗВО Польщі.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Програмні результати навчання за ОК досягаються за формами контролю: поточний, проміжний та підсумковий. Контрольні заходи здійснюються відповідно до пункту 3 Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protsesu-2022.pdf>).

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, яка міститься у РП та супутніх навчально-методичних матеріалах, публікується у відкритому доступі на веб-сайті Університету та на сторінці факультету економічних наук ЧНУ ім. Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/>).

Матеріал, що подаються в РП є повністю структурований, в них передбачені контрольні заходи у межах вивчення певної ОК, наведено чіткі критерії поточного та підсумкового контролю. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для кожної ОК, що вивчається в межах ОП, розміщено не тільки у РП, а і у мережі Moodle 3.9 ЧНУ ім. Петра Могили, а і у вигляді окремих файлів для кожної дисципліни, що вивчається за цією ОП. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, крім розміщення у робочих програмах, доводиться до здобувачів на першому занятті з відповідних дисциплін.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни (програмою практики). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку або заліку із конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений її навчальною програмою, і в терміни, що встановлені навчальним планом. Порядок і методика проведення заліків та іспитів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protsesu-2022.pdf>) та Положення про порядок та методику проведення заліків та екзаменів <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya.pdf>).

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Вичерпний перелік видів і змісту аудиторної і самостійної роботи студентів; завдання підсумкового контролю для іспиту та заліку (теоретичні питання, типові задачі, «О» варіант білету), вимоги до їх виконання та критерії оцінювання до кожного окремого завдання докладно описані у робочій програмі навчальної дисципліни відповідно до Положення «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya.pdf>.

РПНД обговорюються на методичній раді кафедри, за якою закріплені дисципліни, а також погоджуються з гарантом освітньої програми, для здобувачів якої викладається дисципліна. З метою забезпечення прозорості контрольних заходів, всі завдання поточного і підсумкового контролю вносяться до MOODLE ЧНУ шляхом розміщення робочої програми в цілому або окремих файлів з завданнями, переліком питань, «О» варіантами білетів, вимогами до виконання завдань та розподілом балів за них тощо. Оцінки студентів також заносяться в електронний журнал.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Студентів інформують з цього приводу на початку поточного семестру на першій парі з кожної дисципліни; на сайті університету та в MOODLE з оприлюднені РП <http://moodle3.chmnu.edu.ua/>.

Для кожної дисципліни в Moodle створена сторінка, на якій розміщена РП, яка містить вичерпний перелік завдань поточного та підсумкового контролю з розподілом балів та критеріями оцінювання для кожного виду робіт. Для зручності студентів розділи РП можуть розміщуватися як окремі файли по видам завдань аудиторної, самостійної роботи та підсумкового контролю тощо, які відповідають видам діяльності, визначеним РП. В Moodle для певних видів робіт встановлюється автоматичний контроль дедлайнів завантаження.

Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на семестр, що розміщуються на інформаційних стендах ЗВО та у системі Moodle.

Кожного року проводиться анкетування студентів шляхом анонімного опитування з подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі, а також реагуванням на них, корективами організації навчальної роботи.

За останнім опитуванням 63,5% студентів Спеціальності 193 зазначили, що критерії оцінювання доводяться своєчасно, 36,5% – скоріше своєчасно; 88,5% вважали критерії прозорими і зрозумілими.

Під час засідання кафедри викладачі обговорюють результати опитування та приймають рішення щодо зміни або вдосконалення критеріїв оцінювання результатів вивчення певного ОК в межах нормативної бази ЗВО.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності – 193 Геодезія та землеустрій, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517. Відповідно до ОПП за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту - підсумкова атестація передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота бакалавра має містити розв'язання прикладної задачі або проблеми

у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає аналіз літературних джерел, статистичних і геопросторових даних, результати самостійної творчої роботи студента, виконаної ним особисто. Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації – перевірка здійснюється згідно з вимогами положень ЧНУ ім.П.Могили. Результати робіт і досліджень повинні бути опубліковані та апробовані на студентських або інших наукових конференціях і оприлюднені відповідно до чинних нормативних вимог. Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданнях екзаменаційної комісії з здійсненням цифрової фіксації (відеозапису) і використанням демонстраційних матеріалів для візуалізації основних результатів дослідження.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів визначається «Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили». Цей документ оприлюднено на сайті університету: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya.pdf>. Коротко та доступно для студентів загально-організаційні питання щодо проведення сесії висвітлені в порядку першокурсника на сайті ЧНУ в розділі «Студенту» (<https://chmnu.edu.ua/dovidnik-pershokursnika/>).

Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в РПНД (робочі програми навчальних дисциплін), що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються на засіданні ради факультету. РП містить перелік питань підсумкового контролю, типові задачі, «0» варіант білетів, розподіл балів за кожне завдання, критерії оцінювання. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО на сторінці факультету в розділі «Навчально-інформаційна база» <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/> та у системі MOODLE 3.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність забезпечується шляхом наявності чітких критеріїв оцінювання по кожному виду робіт підсумкового контролю в РПНД, доступній всім здобувачам, а також завдяки веденню електронних журналів в системі MOODLE, де викладач виставляє оцінки поточного та підсумкового контролю.

Під час захистів кваліфікаційних робіт облаштовано відеоспостереження.

При проведенні підсумкового контролю в усній формі в аудиторії одночасно може перебувати не менше 3 студентів. Захисти курсових робіт та звітів з практик проходять перед комісією з 2-3 осіб. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів».

У випадку конфліктної ситуації за заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку).

Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди з рішенням, здобувач може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. В результаті розгляду апеляції оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Роботи в паперовому вигляді зберігаються на кафедрі, в ел. вигляді – в Moodle протягом не менше 1 року. За результатами опитування 82,7% студентів спеціальності 193 вважають оцінювання в рамках різних форм контролю завжди об'єктивним. Прецедентів оскарження результатів підсумкового контролю через конфлікт з викладачем на ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається «Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П.Могили». Здобувачі, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з дисциплін, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії (в тому числі під час виробничої практики у другій половині дня) або за термінами, встановленими за рішенням ректорату. Кожне перескладання екзамену, диференційованого заліку чи заліку дозволяється лише за направленням, підписаним деканом факультету. Перескладання незадовільної оцінки з дисципліни дозволяється два рази (перший раз – екзаменатору, другий – комісії, призначеній деканом факультету). Результат складання екзамену комісії є остаточним.

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється у виняткових випадках з дозволу першого проректора університету за письмовою заявою студента лише при завершенні навчання за відповідною ОП підготовки. Складається графік перескладання заліків та екзаменів, який розташовується на дошках оголошень біля деканату та кафедр, додатково доводиться до відома здобувачів шляхом електронного інформування (в т.ч. в Moodle).

Відсоток перескладань визначений в інтервалі (3,2-8,9%). В середньому складає 5,8%. За період навчання на ОП у 82% випадків перескладання не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентоване Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів ЧНУ ім. П. Могили.

У випадку незгоди студента з рішенням екзаменатора, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів перевірки екзаменаційної роботи. Лектор з даної навчальної дисципліни та завідувач кафедри зобов'язані розглянути апеляцію в присутності студента протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. В результаті розгляду апеляції оцінка екзаменаційної роботи студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи і підтверджується підписами викладачів, які приймали рішення.

Якщо студент не звернувся у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною. Порядок оскарження результатів сесії під час дистанційного навчання розміщений в загальному доступі в Moodle. Процедура оскарження результатів атестації здобувачів вищої освіти Екзаменаційною комісією визначена Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_EK.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_EK.pdf) . Під час реалізації даної ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

До матеріалів, які містять політику, стандарти дотримання академічної доброчесності належать:

- Етичний кодекс університету ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij\\_kodeks.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf))

- Положення про організацію освітнього процесу <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protsesu-2022.pdf>

- Процедури дотримання академічної доброчесності визначає Положення про академічну доброчесність [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_Poryadok\\_perevirki\\_akademichnih\\_tekstiv\\_na\\_plagiat\\_.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf) із складовою «Порядок перевірки академічних текстів на плагиат».

Положення регламентує організацію системи запобігання та виявлення текстів збігів в академічних роботах здобувачів вищої освіти та працівників ЧНУ ім. Петра Могили; застосування академічної відповідальності.

Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності Університету та якості вищої освіти в цілому.

ЧНУ був активним учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» («Academic IQ», за підтримки Посольства США в Україні, МОН та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили визначає перелік текстів (наук. та метод. праць співробітників та навчальних – студентів) [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_Poryadok\\_perevirki\\_akademichnih\\_tekstiv\\_na\\_plagiat\\_.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf), які є обов'язковими для перевірки на наявність запозичень.

Укладено договір на використання системи Unicheck, яка перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернет і внутр. бази документів. Обов'язковими для перевірки системою Unicheck є кваліфікац. роботи, наук. та метод. праці. Інструмент перевірки інших робіт не регламентується і є автономією викладача.

Директор наук. бібліотеки є адміністратором акаунту університету в системі Unicheck та забезпечує організацію навчання процесу перевірки кваліфікац. робіт та формуванню звітності керівників робіт.

Керівник кваліфікац. роботи завантажує повний текст роботи в систему Unicheck та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток унікальності, здійснює аналіз запозичень.

ЧНУ має внутрішній депозитарій текстів (навч. літератури (підручники, посібники, метод. рекомендації або вказівки); наук. літератури (монографії, тези доповідей, збірники матеріалів конференцій)

<https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/> та кваліфікац. робіт (авторефератів або повних текстів відповідно до стандартів вищої освіти) <https://krs.chmnu.edu.ua/jspui/>. Повні електронні версії кваліфікац. робіт зберігаються в базі даних бібліотеки.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Всі документи, які стосуються дотримання академічної доброчесності, містяться на офіційному сайті ЧНУ у розділі Документи / Внутрішнє забезпечення якості ВО / Академічна доброчесність: <https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Важливою складовою є інформаційна робота з дорадниками академічних груп та викладачами, яка включає лекції штатних співробітників, запрошених фахівців. Заохочення до участі в тематичних онлайн-курсах платформ Prometheus, EdEra, ВУМ тощо. Зокрема, здобувачі за ОП прослухали курс «Академічна доброчесність» від SAIUP, «МовиТи: як залюбитись в українську». Викладачі кафедри також беруть участь у вебінарах «Форум академічної доброчесності»: <https://chmnu.edu.ua/vikladachi-fakultetu-ekonomichnih-nauk-chnu-imeni-petra-mogili-vzyali-uchast-u-vebinari-forum-akademichnoyi-dobrochesnosti/>

За результатами опитування 77,5 % студентів ФЕН зазначили, що питанням академічної доброчесності під час навчання приділяється достатньо уваги (на 15% вище, ніж середній показник ЧНУ).

Студенти спеціальності 193 приєдналися до курсу «Академічна доброчесність» ЧНУ, МовиТи: як залюбитись в українську»:

<https://chmnu.edu.ua/studenti-spetsialnosti-geodeziya-ta-zemleustrij-za-spriyannya-kafedri-upravlinnya-zemelnimi-resursami-projshli-kurs-akademichna-dobrochesnist/>,



для них проводяться розширені кураторські години із запрошенням фахівців в даній галузі:  
<https://chmnu.edu.ua/pro-rozshirenu-kuratorsku-godinu-dlya-studentiv-geodezistiv-chnu-imeni-petra-mogili/>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Академічна відповідальність визначається Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ ім. П.Могили. Ним регламентовані такі реакції ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам; відрахування із закладу освіти; недопуск кваліфікаційної роботи до захисту з правом повторної атестації у встановлені нормативними документами терміни.

За результатами опитувань студенти ЧНУ вважають найбільш дієвими заходами незарахування балів за роботу (21%), часткове або повне її доопрацювання (58%), роз'яснювальна робота (42%).

За опитуваннями 2021 р. 100% здобувачів спеціальності 193 зазначили, що викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності: 20,4% знижують бали за поточні роботи; 72,2% змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу, 7,4% не зараховують бали без права перездачі роботи.

Випадків відрахування студентів на даній ОП за академічну недоброчесність не було, однак в ЧНУ були випадки відрахування здобувачів за порушення академічної доброчесності (2 за плагіат в кваліфікаційній роботі і 1 за шахрайські дії в системі Moodle).

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок обрання на вакантні посади та прийняття на роботу НПП визначається положенням ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya\\_konkursnij\\_dobir\\_.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_konkursnij_dobir_.pdf)).

Високий рівень професіоналізму при відборі забезпечується такими процедурами.

На рівні ЧНУ: при укладанні трудових відносин береться до уваги відповідність вищої освіти претендента, його наукового ступеня та/або вченого звання профілю кафедри.

Кадрова та конкурсна комісія розглядає питання щодо започаткування (продовження) трудових відносин виключно у разі відповідності НПП Ліцензійним умовам (наявності не менше 4 результатів діяльності відповідно до спеціальності та/або дисциплін, що викладаються).

Фахівцям зі стажем науково-педагогічної роботи до 3-х років плануються такі види робіт й у такі терміни, які забезпечать відповідність Ліцензійним умовам при досягненні дворічного стажу.

При проходженні комісії обговорюється рейтинг НПП за результатами опитування студентів щодо якості їх викладання (рейтинг визначається як сума позитивних і негативних виборів студентів, здійснених на користь викладача при відповіді на запитання: «стиль, зміст та технологію викладання кого з викладачів Ви розглядали б в якості взірця/не розглядали б за жодних обставин?»).

На рівні кафедри: кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Кафедра пропонує провести відкриті лекції або практичні заняття; після цього здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності тощо.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу:

- в межах діяльності ради роботодавців вони залучаються до перегляду структури ОП та змісту ОК, навчальних планів, захисту каліф. робіт:

<https://chmnu.edu.ua/vidbulas-zustrich-vikladachiv-studentiv-i-vipusknikiv-kafedri-upravlinnya-zemelnimi-resursami-chnu-imeni-petra-mogili-zi-stejkholderami-spetsialnosti-193-geodeziya-ta-zemleustrij/>

<https://chmnu.edu.ua/obgovorennya-navchalnih-planiv-ta-osvitnih-program-zi-stejkholderami-spetsialnosti-193-geodeziya-ta-zemleustrij/>

- меморандуми та угоди про співпрацю:

<https://chmnu.edu.ua/dlya-spetsialnosti-193-geodeziya-ta-zemleustrij/>

<https://chmnu.edu.ua/memorandumi-pro-spivpratsyu-2023-2024-rr-2/>

<https://chmnu.edu.ua/ugodi-pro-spivrobotnitstvo-193-geodeziya-ta-zemleustrij/>

- бази практик: <https://chmnu.edu.ua/bazi-praktik/>

- надають у користування обладнання: <https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-orendu-obladnannya-2/>

- надають матеріали геодез. вишукувань та зем.-кадастрових робіт до курсових і каліф. робіт.

На кафедрі працюють за сумісництвом представники роботодавців:

- Коваль В.А., раніше - директором МРФ Центру ДЗК, начальн. відділу і кадастровим реєстратором ГУ

Держгеокадастру у Мик.обл. Викладає: Реєстрацію земель, ГІС і бази даних, Організація та управління в геодезії та землеустрої;

- Стерлев Д.В, обіймає посаду начал. відділу автоматизації та ГІС-технологій МРФ Центру ДЗК. Викладатиме: Геодезію, Супутникова геодезія.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Окрім зазначеного у попередньому пункті, звичними для ОП є :

- гостьові заняття з сертифікованими інженерами-геодезистами: <https://chmnu.edu.ua/zustrich-studentiv-z-inzhenerom-geodezistom-ivanom-yereshhenkom/>

- гостьові заняття з сертифікованими землевпорядниками:

<https://chmnu.edu.ua/na-kafedri-upravlinnya-zemelnimi-resursami-vidbulasya-zustrich-iz-providnim-gruntoznavtsem-praktikom/>

<https://chmnu.edu.ua/studenti-ta-vikladachi-kafedri-upravlinnya-zemelnimi-resursami-doyednalisya-do-zustrichi-z-virobnichnikom-maksimom-perepelitseyu-terra-tarsa-ukrayina/>

<https://chmnu.edu.ua/studenti-geodezisti-vidvidali-chergovu-zustrich-iz-virobnikom/>;

- освітні екскурсії, мотиваційні зустрічі:

<https://chmnu.edu.ua/vikladachi-kafedri-upravlinnya-zemelnimi-resursami-ta-studenti-geodezisti-berut-aktivu-uchast-v-onlajn-zahodah/>

<https://chmnu.edu.ua/studenti-ta-vikladachi-doyednalis-do-onlajn-ekskursiyi-profilnim-pidpriyemstvom-balkany-lab/>

<https://chmnu.edu.ua/zustrich-iz-direktorom-natsionalnogo-prirrodnogo-parku-buzkij-gard/>

<https://chmnu.edu.ua/uchast-studentiv-geodezistiv-u-navchalnomu-seminari-aktualni-problemi-vikonannya-inzhenerno-geodezichnih-robot-v-ukrayini/>

- залучення роботодавців до командних змагань: <https://chmnu.edu.ua/komandni-zmagannya-na-znannya-spetsialnosti-geodeziya-ta-zemleustrij-ta-anglijskoyi-movi-studentiv-3-kursu/>

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для реалізації місії та стратегічних завдань ЧНУ розроблено план по удосконаленню якісного складу НПП (стратегічні і поточні завдання якого представлені в п 2.2. Стратегічного плану розвитку на період 2019-2024 р. [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Strategichnij\\_plan\\_2019-2024\\_gr..pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Strategichnij_plan_2019-2024_gr..pdf)).

Для цього ЧНУ сприяє розвитку викладача як науковця, педагога, фахівця-практика реального сектору економіки.

ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами відповідно до

Положення про підвищення кваліфікації:

[https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_pidvishhennya\\_kvalifikatsiyi.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi.pdf)

Система мотивації включає:

– компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science, до 200 євро/статтю;

– фінансування відряджень на участь в конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо;

– друк за кошт університету авторефератів і монографій при захистах дисертацій к. н. та д. н. (всім штатним НПП);

– преміювання (5%) при укладанні договорів на госпрозрахункові теми.

У вересні 2020 р. ЧНУ організував тренінг для гарантів ОП і всіх зацікавлених за участі представників

Національного агентства, МФДОП (<https://chmnu.edu.ua/chnu-imeni-petra-mogili-rozpochav-pidgotovku-dopovogoakreditatsijnogo-sezonu/>).

НПП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з науково-дослідницькою та проектною на базі ЧНУ, а також з роботою за фахом у реальному сектору економіки.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЧНУ застосовує заходи заохочення:

– фінансує відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах, в т.ч. за кордоном;

– організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів у сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності;

– підтримує викладання НПП ЧНУ лекцій в інших ЗВО, в т.ч. за кордоном;

– сплачує надбавки за викладання фахових предметів англ. мовою для нефілологічних спеціальностей (25% для груп студентів-резидентів; 50% для студентів-іноземців);

– надає квартири у власність за особливі заслуги при залученні доктора, професора, кандидата наук чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЧНУ не менше ніж на 10 років;

– нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо.

Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором;

додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради.

Проводиться конкурс на кращий онлайн-курс з виплатою премії переможцям.

На рівні кафедр кожного семестру планується організація взаємовідвідувань занять з наступним обговоренням на методичній раді.

Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією ЧНУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП, в тому числі на основі результатів опитування студентів.

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ЧНУ має достатнє МТЗ освітн процесу (аудиторії з проєкторами, комп'ютери, спортзали, гуртожитки, їдальня, універ. поліклініка). Обсяг загального та спец. фонду в 2022 р. склав 179,3 млн. грн;

Для цієї ОП задіяні аудиторії з проєкційним мультимедійним обладнанням і тренінгові аудиторії.

ЧНУ має навч. середовище Moodle 3, офіційний Web-сервер, Internet, точки доступу Wi-Fi, платформу дистанційної освіти Moodle, інституційний репозитарій; ліцензійні ресурси тестового доступу Statista, Libraria, John Wiley, Springer Nature; подовжено співпрацю з МНБД WoS.

Відкрито доступ до ресурсів ClarivateAnalytics. Платформа WebofScience та ресурс InCitesJournalCitationReports доступні на кожному комп'ютері з IP-адресом університету.

Для фахових дисциплін використано міжнар інформ ресурси і бази даних, Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet.

МТЗ кафедри обладнане комплект GPS приймача TrimbleR3 з віхою для GPS-ровера, тахеометр електронний безвідбитковий ZTS-320R, оптичний нівелір BoschGOL 26 DSET, лазерна рулетка (дальномір) NivelsystemHDM-120BC, рейка BoschGT 500, штатив BoschBT 160. <https://chmnu.edu.ua/materialno-tehnichna-baza-kafedri-upravlinnyazemelnimi-resursami-chnu-imeni-petra-mogili-popovnena-novim-obladnannnyam/>

Студенти працюють в програмах Digital, ArcGIS, GIS 6, AutoCAD.

ОП має все необхідне навч-метод забезп відповідно до «Положення про організацію методичної роботи кафедр ЧНУ ім. Петра Могили»: [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_metodichnoyi\\_roboti\\_kafedri.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_metodichnoyi_roboti_kafedri.pdf)

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище в університеті є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, які навчаються за ОП, для задоволення їх потреб та інтересів вжиті заходи:

- розробка та проведення анонімного анкетування, щодо вивчення актуальних потреб та інтересів здобувачів (щороку);
  - проведення регулярних зустрічей з ректором університету та обговорення актуальних потреб та ініціатив зі студентами, підтримка стартапів;
  - організація гуртків, спортивних секцій, культурно-масових заходів, майстер-класів, форумів, конференцій, семінарів, тренінгів, груп підтримки, клубів з залученням як фахівців університету, так і успішних випускників;
  - організація роботи волонтерського центру та активна співпраця з місцевими та міжнарод. громадськими організаціями, фондами, що розвиває необхідні компетенції та професійно-важливі якості;
  - організація роботи дорадників академічної групи з метою супроводу студентів, профілактики дезадаптації та девіантної поведінки;
  - організація роботи Центру соціально-психологічної підтримки, для захисту психічного здоров'я та розвитку особистісно-професійних інтересів та компетенцій;
  - профорієнтація та інформування осіб з інвалідністю щодо можливостей здобувати вищу освіту за рахунок Фонду соц. захисту інвалідів;
  - забезпечення навчання іноземною мовою, функціонування Міжнарод. відділу для супроводу студентів, психологічний супровід процесу соц. адаптації та інтеграції в студентське середовище.
- Відбувається взаємодія з адміністрацією, деканом, дорадниками груп, НПП.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Університет докладає зусиль, щоб забезпечити безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю студентів, викладачів і батьків, уникнути будь-яких проявам насильства, а також для дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Проводяться опитування серед студентів щодо їхніх потреб та інтересів. З метою забезпечення психологічної безпеки освітнього середовища університету фахівцями Центру соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (<https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimkiprofesijnogo-rozvitku-ta-spriannya-pratsevlashtuvannnyu/>) систематично проводяться індивідуальні / групові психологічні консультації та тренінгові програми (більше 400 осіб на рік). Кожен студент та викладач університету має можливість безкоштовно скористатися послугами Центру у вирішенні особистих проблем психологічного спектру.

Усі здобувачі ВО кожного року проходять інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності (первинний, позаплановий, цільовий), лекція-тренінг від представників ДСНС в Мик. обл. (<https://chmnu.edu.ua/pershi-krokipidchas-pozhezhi-lektsiya-trening-dlya-studentiv-mogilyanki-vid-predstavnika-dsns/>)

З метою медичного обслуговування в ЧНУ функціонує університетська поліклініка (див.

<https://chmnu.edu.ua/category/universitetska-poliklinika/>). Для анонімних звернень є скринька довіри.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією**

## **підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

### **Освітня підтримка:**

Кожний викладач обов'язково відповідно до графіку, розміщеному на стенді кафедри, здійснює консультування студентів із своїх дисциплін (мін. 2 год./тиждень). Завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, деканати допомагають студентам в питаннях формування індивідуальної траєкторії, поточних питаннях навчання тощо. Протягом останніх років обов'язковою для всіх спеціальностей, рівнів освіти та форм навчання є використання платформи Moodle (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>), чие використання набуває особливого значення під час змішаного та дистанційного навчання.

На платформі забезпечений цілодобовий доступ до графіка навчального процесу, актуальний розклад; структуровано матеріали по кожній ОК, є можливість завантажувати студентські роботи, здійснювати тестування, вести журнал оцінок; є чат.

З 2020 р. здійснюється поступовий перехід на обрання вибіркового ОК з паперового/Google анкетування на засоби Moodle.

Студенти мають безкоштовний доступ до всіх наукових баз даних, до яких є доступ в ЧНУ (напр. WebofScience), платформу ЧНУ (<https://dspace.chmnu.edu.ua/jsrui/>); наукова бібліотека надає допомогу щодо визначення УДК; проводить тренінги з окремих аспектів академічної доброчесності, користування наукометричними базами.

### **Організаційна підтримка:**

Кожній академічній групі призначено дорадника (куратора). За результатами останнього опитування 59,3% студентів спеціальності звертаються до дорадника щодо інформування щодо організацію навчального процесу, 14,8 – непорозуміння з викладачами; 7,4% – сплати за навчання; 1,9% – конфлікти в групі; 11,1% ліквідація академічної заборгованості; 95% студентів високо оцінили роботу дорадника. Кожний студент може без обмежень звернутися до декана факультету, проректорів з відповідних питань та ректора.

### **Інформаційна підтримка:**

розповсюдження інформації здійснюється через офіційний сайт та сторінку в ФБ, Instagram університету, платформу Moodle, сторінку факультету в ФБ (<https://www.facebook.com/fen.chmnu>), Viber, Messenger, Telegram, розсилки ел. поштою, дошки оголошень.

Консультативна підтримка: по різних аспектах надається Центром соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню, юридичною клінікою Veritas, міжнародним та навчально-методичним відділами. Соціальна підтримка: проводиться робота щодо забезпечення студентів соціальних категорій. Первинна профспілкова організація студентів надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів тощо. Здійснюється поліпшення побутових умов у 4 гуртожитках, ЧНУ має власну поліклініку. Студенти, що проживають в гуртожитках, отримують інформацію про можливість отримання субсидії. Ефективно діє студентське самоврядування (незадоволені їх роботою лише 5% студентів спеціальності). Їх завдання та права: <https://chmnu.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-2/>.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ЧНУ створені умови для комфортного навчання людей з інвалідністю відповідно до будівельних норм, стандартів та правил: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, кімнати гігієни, безперешкодний доступ до комп'ютерних класів, бібліотеки, їдальні, спортивного залу, адміністративних приміщень: ректорат, навчально-методичний та міжнародний відділи, бухгалтерія тощо (відповідний звіт БТІ [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/Zvit\\_BTI.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/Zvit_BTI.pdf)).

Інформація щодо інклюзивної освіти в ЧНУ: <https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/> Супровід осіб здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, розміщене за посиланням вище.

Абітурієнти з інвалідністю можуть навчатися за тристоронніми договорами між студентом, ЧНУ та Фондом соц. захисту інвалідів.

У ЧНУ працює Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню, серед напрямів роботи якого є: забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених категорій населення до отримання вищої освіти з урахуванням їхнього соц. статусу; виконання вимог зазначених в індивідуальній програмі реабілітації інвалідів; надання психологічної підтримки. Всього в ЧНУ нині здобувають освіту 60 таких осіб, з них 19 за тристоронніми угодами. На ОП навчаються 1 студент з інвалідністю (на 3 курсі).

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Конфліктні ситуації регулюються Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів та в залежності від аспекту конфліктної ситуації такими документами (<https://chmnu.edu.ua/zapobigannya-koruptsiyi/>):

– роботодавці/працівники: Статут університету, Трудовий колективний договір, контракт.

– студенти/викладачі: Положення про порядок і методику проведення заліків і екзаменів; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії; Положення про академічну доброчесність.

– міжособистісні конфлікти: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya-pro-buling.pdf>;

Положення про Центр соціально-психологічної підтримки (ЦСПП ПР та СП) тощо. Доступність політики і процедур забезпечується розміщенням зазначених документів на сайті. Для запобігання виникнення конфліктних ситуацій

щодо прав і обов'язків здобувачів створено поради першокурсника <https://chmnu.edu.ua/dovidnik-pershokursnika/>.

У разі конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією студенти можуть звертатися до уповноваженого з питань антикорупційної діяльності університету на захищену електронну поштову скриньку: [korupciynet@chmnu.edu.ua](mailto:korupciynet@chmnu.edu.ua)  
Антикорупційна програма на 2023 – 2025 н.р. та заходи до неї розміщені на сайті в розділі «Про університет»/ «Антикорупційна діяльність».

Для подолання психологічних наслідків зіткнення з випадками дискримінації, корупції та сексуальних домагань учасники освітнього процесу мають змогу звернутися до ЦСПП ПР та СП, фахівці якого були залучені до соціального проекту з протидії дискримінації «Миколаїв – місто рівності», в рамках якого були проведені соціальнопсихологічні тренінги толерантності для дітей і дорослих, психотерапевтичні групи для осіб, що постраждали від дискримінації. В університеті розроблено «Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya-pro-buling.pdf>. Також, розроблено інформаційний лист для студентів та викладачів щодо профілактики булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації. Затверджений відповідний план заходів <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-buling.pdf>.

Проводиться опитування щодо проявів булінгу та дискримінації в університеті та семінари, в т.ч.

«Психологічні та правові аспекти протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації» для викладачів/дорадників із залученням провідних психологів та д.ю.н. Благої А.Б.;

круглий стіл з студентським самоврядуванням «Соціально-психологічні правила безпечної поведінки».

Конфліктів, випадків булінгу та дискримінації, проявів корупції в межах ОП не було зафіксовано, відповідних скарг не надходило.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protsesu-2022.pdf>). Крім того, в університеті розроблені Рекомендації щодо порядку перегляду освітньої програми <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protsesu-2022.pdf>, які роз'яснюють норми Положення про організацію освітнього процесу в частині процедури розробки, затвердження і перегляду освітніх програм.

Рекомендації не є нормативним документом; їх положення є відображенням кращих практик розробки і перегляду освітніх програм з урахуванням інтересів як членів академічної спільноти, так і зовнішніх стейкхолдерів ЧНУ.

Вчена Рада університету всіляко вітає застосування інших процедур, ніж прописані в даних рекомендаціях, якщо вони не суперечать чинним нормам законодавства, Положенню про організацію освітнього процесу і направлені на підвищення якості освіти, прозорості процедури створення і перегляду ОП (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protsesu-2022.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності щорічно здійснюють моніторинг провадження освітньої діяльності за ОП, в тому числі шляхом опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців. Кожен із них має право ініціювати зміни до ОП так само, як інші викладачі ОП, декан факультету, адміністрація університету.

Зміни до ОП ініційовані гарантом та проектною групою у межах методичного семінару <https://chmnu.edu.ua/vidbulas-zustrich-vikladachiv-studentiv-i-vipusknikiv-kafedri-upravlinnya-zemelnimi-resursami-chnu-imeni-petra-mogili-zi-stejkholderami-spetsialnosti-193-geodeziya-ta-zemleustrij/>

у зв'язку із вступом у дію Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності – 193 Геодезія та землеустрій, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517.

Зміни внесені до ОП:

- відкореговано мету ОП, зазначено необхідність «оволодіння системою загальних і фахових компетентностей, затребуваних на ринку праці та націлених на розвиток земельних відносин Південного регіону України задля розвитку місцевої громади та держави»;

- відкореговано «Опис предметної області»: конкретизовано «Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою»; остаточно урегульовано «Методи, методики та технології»;

- упорядковано «Придатність до працевлаштування» згідно класифікатору професій; - оновлено «Перелік обов'язкових компетентностей випускника»

- ЗК, СК, РН відповідають Стандарту;

- уточнено «Вимоги до кваліфікаційної роботи», а саме зазначено «Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання»; - вдосконалено «Перелік компонент освітньо-професійної програми», а саме введено ТК:

Комп'ютерна графіка в геодезії та землеустрої; ОК «Геодезичні роботи в землеустрої» перенесено у нормативний блок (зауваження роботодавців); зменшено витрати часу на виконання міждисциплінарних курсових робіт з 2,5 до 1,5 кредитів; ОК «Вступ до фаху» спростовано, розширено обсяг ОК «Геодезія»;

ОК «Метрологія та стандартизація» спростовано, а натомість у ТК: «Геодезичні прилади» внесено додаткові теми щодо методів та принципів вимірювання та юстировки приладів та змінена сама ОК «ТК: Геодезичні прилади з основами метрології».

Також суттєво оновлено зміст робочих програм ОП у зв'язку із урахуванням зауважень експертної групи та членів ГЕР під час акредитації ОП в 2021 році. Розроблений проєкт ОП обговорено на засіданні ради ФЕН та оприлюднено на сайті ЧНУ для обговорення стейкхолдерами. Доопрацьований проєкт ОП винесено на розгляд і затвердження Вченою радою університету (наказ від 27.04.2023 р.). У 2024 році у ній наразі не було здійснення змін (причин для змін не виникало).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі прямо чи опосередковано беруть участь у кожному з переглядів ОП за умови звернення на кафедру, до гаранта, викладачів і декана, або через участь в опитуваннях ЧНУ і тематичних анкетуваннях ФЕН. Здобувачі можуть впливати на формування переліку ОК і їх вибір, змістовне наповнення курсів, методи і прийоми викладання.

За пропозиціями студентів вносилися корективи в процес викладання, а саме в форми і методи викладання: збільшена питома вага активних форм навчання, проєктів. Побаження у посиленні практичної підготовки призвело до зменшення кількості лекцій на користь практичних занять.

Результатами опитування засвідчили бажання студентів вивчати «Аерознімання та управління БПЛА», «Цифрові плани і карти», як такі що задовольняють напрямкам діджиталізації спеціальності.

Студенти виявили бажання оновити змістовне наповнення ОК «Техніко-економічне обґрунтування геодезичних і землевпорядних робіт» з урахуванням потреби вміти складати кошториси на проєктні роботи. Пропозиція збільшити професійну складову сприяло долученню практика Ковалю В.А. до викладання ОК «Реєстрація земель», «ГІС і бази даних».

Побаження студентів щодо вивчення англ. мови призвело до збільшення в нормативному блоці мовної підготовки з ОК «Англійська мова (за проф. спрямуванням).

Враховано їх побаження щодо поглибленого вивчення другої іноземної мови за вільним вибором студентів (болгарська, іспанська, польська, французька, німецька, китайська).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Органом студентського самоврядування є Студентська колегія. Цей орган представляє насамперед інтереси здобувачів вищої освіти, тому у своїй діяльності ставить перед собою завдання якнайкраще врахувати їх. На рівні факультетів інтереси здобувачів вищої освіти представляють студентські деканати. Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів; організацію сприятливого середовища та побуту студентів (гуртки по інтересам, дозвілля, гуртожитки тощо).

Щодо ВСЗЯВО, в ЧНУ функціонує Рада з якості, до постійного складу якої входять здобувачі вищої освіти (не менше 20%). Органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, а саме активно допомагають Центру соціологічних досліджень проводити опитування щодо якості навчання. Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності; організацію співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів здобувачів.

Представники студентів є членами конференції трудового колективу, рад факультетів та Вченої ради, які колегіально приймають рішення щодо навчального процесу та підвищення його якості.

Студенти через органи студентського самоврядування та безпосередньо можуть вносити свої пропозиції щодо вдосконалення будь-яких процесів ЧНУ, в т.ч. зміни до ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

На метод. семінарі, де обговорювалось ОП, були присутні: представники ТОВ «УЕЦВО», ТОВ «Агенство землевпорядкування та оцінки», ТОВ «Консалтингова група «Аналітик-Капітал», ПП «Миколаївський міський земельно-кадастровий центр», ТОВ «Проектно-вишукувальної фірми «Лімб», відділу земельних відносин Березнегуватської селищної ради та ФОП Олег Палагній, ФОП Віктор Селін: <https://chmnu.edu.ua/vidbulas-zustrich-vikladachiv-studentiv-i-vipusknikiv-kafedri-upravlinnya-zemelnimi-resursami-chnu-imeni-petra-mogili-zi-stejkholderami-spetsialnosti-193-geodeziya-ta-zemleustrij/>

Реалізовані пропозиції до ОП: оновлено зміст ОК геодезичного циклу та ОК «Нормативна ГОЗ»; до практ. занять ОК Землеустрій, ДЗК, Геологія та геоморфологія, Web-ГІС, Картографія введено аналітичні роботи, кейси, відкриті питання тощо; у ОК введено ПЗ: у Топографію CREDO ТОПОГРАФ 2.7; у Топографічне креслення AutoCAD MAP 3D; у Картографію ArcGis, GIS6, QGIS, Google Earth, Google map; у Геодезію – Digitals; у Аерознімання та управління БПЛА - AutoCAD, QGroundControl, jMAVSIM Simulation. Надано відгуки і рецензії <https://chmnu.edu.ua/retsenziyi-i-vidguki-na-opp-2023-2024-rr-2/> ;

- Діє Рада роботодавців <https://chmnu.edu.ua/rada-robotodavtsiv-spetsialnosti-193-geodeziya-ta-zemleustrij/>, яка сприяє покращанню освітнього процесу, в т.ч. якості кваліф. робіт;

- беруть участь у опитуваннях, організованих ФЕН і кафедрою

<https://drive.google.com/drive/folders/1vEre2uJeKddFbhFWPur8vK5RAKKBmXa>;

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Відстежувати подальшу долю колишніх випускників допомагає опитування, що проводиться періодично ФЕН. Щороку випускники залучаються для участі в Днях кар'єри.

Функціонує Навч-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (далі НМК), одним з напрямків якого є створення умов для формування особистісного саморозвитку та професійної самореалізації всіх споживачів послуг НМК, сприяти їх працевлаштуванню, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій та соціальній сфері: <https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannya/>

До основних завдань НМК входить:

- сприяння працевлаштуванню студентів та випускників навчального закладу;
  - організація зайнятості молоді у позанавчальний час;
  - надання студентам та випускникам послуг, пов'язаних із профорієнтацією та підготовкою до роботи за отриманою професією;
  - вивчення та поширення передового вітчизняного та міжнародного досвіду з питань забезпечення зайнятості та професійної підготовки молоді;
  - проведення щороку Днів кар'єри з залученням організацій та підприємств - потенційних роботодавців; органів влади;
  - Миколаївського регіонального центру зайнятості; випускників з можливістю ознайомлення з їх кар'єрним шляхом.
- Крім НМК, деканат разом з випусковою кафедрою ведуть роботу по відслідковуванню траєкторій працевлаштування випускників спеціальностей факультету.

В ЧНУ створена асоціація випускників <https://chmnu.edu.ua/asotsiatsiya-vipuskniv/>.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні кафедри, на рівні факультету та на рівні ЗВО.

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється загально університетське анкетування здобувачів [https://drive.google.com/drive/folders/1S4Pov1VBeg201Xxwtdqww-\\_LhuQBhfHO](https://drive.google.com/drive/folders/1S4Pov1VBeg201Xxwtdqww-_LhuQBhfHO), за яким формується звіт із якості освіти <https://drive.google.com/drive/folders/1DKby3GQRkbqt1QvSAqJOSfgPnaBlS68V>.

До анкети включені питання: якість вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення всіх видів занять; рейтинг викладачів; доступність ресурсів; можливість обирати навч. дисципліни; розклад занять; робота підрозділів університету; прояви корупції тощо.

Наприклад, опитування показало, що критерії оцінювання певних дисциплін не зовсім зрозумілі, що призводить до зниження об'єктивності оцінювання.

В результаті Вченою Радою було затверджена форма РП, яка вимагає наявності чіткого переліку видів робіт з розподілом балів та критеріями оцінювання до кожної роботи. Недосконалість саме цього розділу є найчастішою причиною повернення РП НМВ та першим проректором з рекомендаціями розробнику доопрацювати її. Здобувачі висловлювали своє бачення щодо співвідношення між обсягами теоретичного та прикладного поданням матеріалу при викладанні фахових дисциплін. Для усунення цього недоліку до викладання було залучено кращих практиків м. Миколаєва - викладачів-сумісників проводяться он-лайн гостьові лекції <https://chmnu.edu.ua/doktorka-gabilitovana-doktorka-vrotslavskogo-ekonomichnogo-universitetu-anetta-zelinska-provela-lektsiyu-diskusiyu-dlya-studentiv-geodezistiv-chnu-imeni-petra-mogili/>, <https://chmnu.edu.ua/pro-chergovu-zustrich-predstavnikiv-kafedri-upravlinnya-zemelnim-resursami-chnu-imeni-petra-mogili-z-virobnichnikom-ruslanom-chagarovskim/>, <https://chmnu.edu.ua/na-kafedri-upravlinnya-zemelnimi-resursami-vidbulasya-zustrich-iz-providnim-gruntoznavtsem-praktikom/>, <https://chmnu.edu.ua/vikladachi-kafedri-upravlinnya-zemelnimi-resursami-ta-studenti-spetsialnosti-193-geodeziya-ta-zemleustrij-doyednalisya-do-vebinaru-derzhavna-reyestratsiya-rechovih-prav-na-neruhome-majno-pid-chas-diyi/>, <https://chmnu.edu.ua/studenti-ta-vikladachi-doyednalis-do-onlajn-ekskursiyi-profilnim-pidpriyemstvov-balkany-lab/> тощо.

Кадрова комісія враховує результати оцінки викладачів студентами, у випадках негативного рейтингу фахівці кафедри, НМВ та адміністрація обов'язково відвідують заняття цього викладача.

Було організовано опитування студентів щодо академічної доброчесності, яке виявило недостатній рівень обізнаності щодо даного питання; в результаті розроблена дорожня карта, проведено роз'яснювальну роботу кураторами, додатково опановано курс «Академічна доброчесність».

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У ОП 2021 та 2022 р. враховані зауваження попередньої акредитації:

- В ОП в розділі «Передмова» представлено інформацію щодо участі стейкхолдерів у розробленні ОП;
- При проектуванні ОП враховано вітчизняний та іноземний досвід ОП за спеціальністю 193, а саме НУБІП, НАУ, НУ Львівська політехніка, КНУ ім. Шевченка, ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Університет Адама Міцкевича (м. Познань), Поморська академія (м. Слупськ).

Сформовано комплексний набір інструментів і технологій у межах певних компонент. Ретельно переглянули змістовну складову та наповнення кожного ОК, звернули увагу на тематику курсів та практичних занять; методи, форми і прийоми викладання, оцінювання, диференційовано ПЗ за певними ОК.

З іншими ЗВО укладено договори про співпрацю, проводяться вебінари, круглі столи, симпозиуми.

- Покращено публікаційну активність студентів, популяризується серед студентів можливість участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях.

- Підвищено міжнародну активність студентів.

Крім цього, розширюється співпраця за програмами академічної мобільності Erasmus+ з Поморською академією (Польща), Університетами Палермо та Ка'Фоскарі (Італія), Ескішехірським технічним університетом (Туреччина), з якими у попередні роки ЧНУ співпрацював за іншими спеціальностями.

- НПП пройшли підвищення кваліфікації на профільних підприємства м. Миколаєва: ТОВ «УЕЦВО», ТОВ «Агентство землевпорядкування та оцінки», ПП «ММ земельно-кадастровий центр», МРФ ДП «Центр ДЗК», ТОВ «Земельно-архітектурне бюро» <https://chmnu.edu.ua/profesijnij-vektor-rozvitku-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-kafedri-upravlinnya-zemelnimi-resursami-fakultetu-ekonomichnih-nauk-chnu-imeni-petra-mogili/>; м. Харкова ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського», у Бельцькому державному університеті імені Алеку Руссо, кафедра природничих наук та агроєкології, (Республіка Молдова).

З метою забезпечення належного рівня виконання топографо-геодезичних робіт укладено договір із Центром прийому та обробки спеціальної інформації та контролю навігаційного поля щодо надання на безоплатній основі доступу до диференційно-коригуючої інформації, сформованої мережею СКНЗУ

[https://chmnu.edu.ua/wpcontent/uploads/UGODA\\_PRO\\_SPIVROBITNITSTVO\\_mizh\\_CHNU\\_im.\\_P.\\_Mogili\\_ta\\_TSPOS\\_1\\_ta\\_KNP\\_1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wpcontent/uploads/UGODA_PRO_SPIVROBITNITSTVO_mizh_CHNU_im._P._Mogili_ta_TSPOS_1_ta_KNP_1.pdf)

Проектною групою ОП враховано і досвід акредитації ОП інших спеціальностей ЧНУ. Зокрема, запроваджено силабуси дисциплін, що є більш наочними і студентоорієнтованими, ніж РП. Також розширено практику неформальної освіти студентів, вебінарів і онлайн-курсів.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В ЧНУ існують такі механізми впливу учасників спільноти на процедури внутрішнього забезпечення якості.

На етапі започаткування ОП, як правило, ініціаторами започаткування ОП є НПП окремих кафедр.

Ініціативна група розробляє проект, який обговорюється на засіданні ради відповідного факультету (розширеному засіданні рад декількох факультетів(інститутів) для міждисциплінарної ОП) та оприлюднюється на сайті ЧНУ для обговорення стейкхолдерами, таким чином інші НПП, студенти, аспіранти можуть бути залучені до розробки ОП. Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП.

Щонайменше раз на рік ЧНУ здійснює опитування студентів щодо рівня їхньої задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем.

Кафедри організують додаткові опитування викладачів, студентів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та радах факультету. Ініціювати зміни до ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу мають право гарант ОП, група забезпечення спеціальності, Вчена рада (до якої входять 10% студентів) та інші стейкхолдери. ОП як правило, переглядаються щороку з урахуванням результатів опитувань та на основі аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах.

Вчена Рада щороку заслуховує звіт про стан забезпечення якості освіти в ЧНУ в цілому і в рамках окремих спеціальностей (за графіком); пропонує заходи її підвищення. До Ради з якості входять здобувачі.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

ВСЗЯВО будується на принципах студентоцентрованості; академічної свободи всіх учасників процесу; ініціативності і спільної відповідальності; розподілу обов'язків і автономії у їх виконанні; чесності, толерантності та взаємної довіри. ВСЗЯВО є завданням всієї академічної спільноти, відповідно всі структурні підрозділи в межах своєї компетенції залучені до тих чи інших процесів забезпечення якості освіти. Детально функції 15 різних структурних підрозділів та членів академічної спільноти; сфери їх відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти в ЧНУ представлені в Концепції ВСЗЯВО (розділ «Документи» / Підрозділ «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти» (<https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>).

Також документ здійснює співставлення стратегічних завдань (Стратегічного плану розвитку ЧНУ на 2019-2024 р.); завдань ВСЗЯВО відповідно до Положення про організацію освітнього процесу; внутрішніх та зовнішніх нормативних документів; з відповідною деталізацією функцій та задач залучених структурних підрозділів.

З 2020/2021 н.р. розпочала діяльність Рада із ЗЯВО (дорадчо-консультаційний колегіальний органом, який надає рекомендації до стратегії, процесів та практик СЗЯВО). До складу ради входять перший проректор; начальник НМВ; голова Ради молодих вчених та голова студколегії; НПП; здобувачі освіти (не менше 20% складу Ради); співробітники структурних підрозділів, залучених до процедур забезпечення якості освіти.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників ОП регулюються чинним законодавством і такими внутрішніми норматив док-ми:



1. Статут ЧНУ (права та обов'язки НПП і здобувачів вищої освіти) [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut\\_Chnu\\_Im\\_Petra\\_Mogili.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_Chnu_Im_Petra_Mogili.pdf)
2. Кол договір на 2021-25 рр. (соціально-економічні гарантії працівників) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KOLEKTIVNIJ-DOGOVIR-2021-2025.pdf>
3. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП і здобувачів вищої освіти) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protsesu-2022.pdf>
4. Правила внутрішн. розпорядку (робочий час всіх працівників), контракти з НПП і здобувачами; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлені із змістом до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання
5. Положення про окремі структурні підрозділи (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya-pro-strukturni-pidrozdi/>) і види діяльності (положення про радників академгрупи, наукові гуртки тощо - <https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>) Усі ці документи розробляються, затверджуються, підлягають зміні згідно з чинним законодавством і внутрішніми правилами ЧНУ.  
Для зручності студентів їх окремі права і обов'язки наведені в порадику [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Dovidnik\\_pershokursnika.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Dovidnik_pershokursnika.pdf).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект освітніх програм «Геодезія та землеустрій» розміщуються на сайті у розділі ФЕН / навчально-інформаційна база / навчальні програми «Бакалаврат» / 193 Геодезія та землеустрій / Навчально-методичне забезпечення (2023 р) <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2023-r-4/>, а також в загальному розділі Документи/Освітні програми/Проекти освітніх програм [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP\\_geodeziya\\_bakalavri\\_proekt\\_23-24-1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP_geodeziya_bakalavri_proekt_23-24-1.pdf).

В цьому ж розділі можливо залишити рецензії та відгуки на ОП Пропозиції до ОП розміщуються на сайті у розділі ФЕН / навчально-інформаційна база / навчальні програми «Бакалаврат» / 193 Геодезія та землеустрій / Пропозиції стейкхолдерів до ОП <https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-do-opp-2023-2024-r-2/>

Отримані рецензії та відгуки на ОП розміщуються на сайті у розділі ФЕН / навчально-інформаційна база / навчальні програми «Бакалаврат» / 193 Геодезія та землеустрій / Рецензії та відгуки на ОП (2023-2024 рр.) <https://chmnu.edu.ua/retsenziyi-i-vidguki-na-opp-2023-2024-rr-2/>

Після затвердження відповідної ОП проект видаляється, а остаточна версія ОП розміщується на сторінці: ФЕН / навчально-інформаційна база / навчальні програми «Бакалаврат» / 193 Геодезія та землеустрій / Навчально-методичне забезпечення (2023 р) [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP\\_Geodeziya\\_ta\\_zemleustrij\\_bakalavri\\_23-24\\_-2.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP_Geodeziya_ta_zemleustrij_bakalavri_23-24_-2.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP\\_Geodeziya\\_ta\\_zemleustrij\\_bakalavri\\_23-24\\_-2.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP_Geodeziya_ta_zemleustrij_bakalavri_23-24_-2.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

1. ОП "Геодезія та землеустрій" динамічна програма, яка успішно розвивається у ЗВО з врахуванням тенденцій розвитку земельних відносин в Україні та регіоні. Вона дозволяє готувати фахівців для підприємств, установ і організацій у сфері геодезії, землеустрою та кадастру. ОП відповідає предметній області спеціальності 193 за рахунок взаємодоповнюючого поєднання обов'язкових і вибіркових компонент, що забезпечують формування програмних результатів навчання по спеціальності.
2. Взаємодія зі стейкхолдерами дозволяє оновлювати ОП згідно вимог ринку та на користь ОТГ. Укладено меморандуми про співпрацю та договори практики з МРФ ДП «Центр ДЗК», ТОВ «УЕЦВО», ТОВ «ЕСРАЙ Україна», ФОП Докієнко, ФОП Селін, ТОВ «ЮГземсервіс», ФОП Єрещенко І.О., ТОВ «Агентство землевпорядкування та оцінки» тощо, що дозволяє активно залучати їх до організації та провадження освітньої діяльності за ОП (рекомендації щодо необхідних компетентностей, знань, вмінь та навичок; оренда професійного геодезичного обладнання; здійснення практичної підготовки здобувачів). Також створена Рада роботодавців, яка уповноважена сприяти вдосконаленню начального процесу за ОП, бути присутніми на захистах кваліфікаційних робіт.
3. Спрямованість ОП на запити здобувачів освіти і представників ринку праці у забезпеченні якості освіти.
4. Гнучкість ролі викладача, який передає здобувачам цілу систему знань, вмінь (hard skills), комунікаційних навичок роботи у команді (soft skills), навичок дослідницької роботи, розвитку власних ідей кар'єри тощо.
5. В університеті успішно застосовується такий елемент ВСЗЯВО як опитування здобувачів, кафедра аналізує і реагує на потреби і побажання здобувачів в рамках своєї компетенції.
6. Є певні напрацювання міжнародної мобільності студентів та НПП, активізовано підвищення професійної кваліфікації кадрового складу кафедри, підвищена публікативна активність студентів та НПП.
7. Вдосконалено диференціація ПЗ за дисциплінами. В освітньому процесі використовуються як спеціалізоване ПЗ (ArcGis, GIS 6, Digitals, AutoCAD, CREDO), так і програми відкритого доступу (QGIS, Google Earth, Google map тощо). У той же час програма потребує удосконалення процесів у наступних напрямках:

1. Відсутні програми подвійних дипломів з університетами зарубіжних країн за програмами у сфері геодезії та землеустрою, що дещо обмежує можливості інтеграції в міжнародний освітній простір.
2. Низький рівень інтересу до навчання на ОП з боку іноземних громадян – наявні лише поодинокі випадки вступу студентів з Туркменістану.
3. Неформальна освіта впроваджена у навчальний процес, але недостатня поширеність практики перезарахування результатів неформальної освіти через відсутність запитів з боку здобувачів. При тому, в ЧНУ для цього створені умови та передбачені процедури.
4. Потребує подальшого вдосконалення матеріально-технічна база.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив? довге поле

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 трьох років є:

1. Для збільшення контингенту здобувачів на ОП посилити ефективність профорієнтаційної роботи серед абітурієнтів на освітню програму спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».
2. Удосконалення компонент ОП у циклах професійної підготовки шляхом врахування пропозицій стейкхолдерів, зокрема студентів, випускників і роботодавців, з метою підвищення ефективності виконання топографогеодезичних, картографічних і землевлпорядних робіт.
3. Розширення переліку вибіркових компонент ОП, зокрема циклу загальної підготовки з урахуванням побажань здобувачів і за рахунок впровадження дисциплін з ОП інших факультетів і загально університетського каталогу широкого вибору.
4. Подальше удосконалення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення, в тому числі щодо устаткування сучасною потужною комп'ютерною технікою, професійним геодезичним, фотограмметричним, топографічним обладнанням і спеціальним ліцензійним програмним забезпеченням для розвитку навичок виконання професійних технічних завдань, робіт і проектів.
5. Розширення практики впровадження заходів і визнання результатів неформальної освіти в освітньому процесі.
6. Перейняття досвід закладів, де відбувся експеримент з організації навчально-виробничого процесу з елементами дуальної форми навчання та дав позитивний результат. Укласти угоди з провідними підприємствами про здійснення навчання за дуальною формою здобуття освіти;
7. Орієнтувати здобувачів ОП на практичне застосування результатів навчання, активно залучати їх до проектної та дослідницької роботи, виконання госпрозрахункових тем, участі у конкурсах проектів.
8. Посилення науково-дослідної діяльності викладачів і студентів, їх залучення до ініціювання проектів, міжнародних грантів.
9. Розвиток можливості інтернаціоналізації освіти і наукової діяльності серед НПП і здобувачів. Укласти нові угоди про міжнародне співробітництво у межах міжнародних програм (ЕРАЗМУС, ТЕМПІУС), що надають широкі можливості участі ЗВО у програмах подвійних дипломів разом з іноземними ЗВО. Це сприятиме поглибленню співпраці між ЗВО-партнерами, закладе основи довгострокового співробітництва, призведе до пошуку шляхів підвищення якості освіти, прозорості навчальних планів та уніфікації програми підготовки здобувачів освіти.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Клименко Леонід Павлович**

Дата: 06.03.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>РП_Інформаційні технології.pdf</i>	x12k7fygB9XNRUluEeVhwSVsuTDhDbK4jIEFrmzcSKw=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet;
Міждисциплінарна КР з геодезичних вишукувань	курсова робота (проект)	<i>Метод вказів КР_з геодез вишукувань_.pdf</i>	YeN+SGtzij7Tun5+1L4pgB+CjdJEDtWZRoKq5oxcEcQ=	Мультимедійне обладнання, мережа Інтернет, освітня платформа Moodle3.9
Міждисциплінарна КР з землепорядного проектування	курсова робота (проект)	<i>Метод вказів КР_з землепорядн проектув.pdf</i>	ZrHj5J5tiJPi+OhZBmeQhfUboCbASo8S+8uK3oKkX/Q=	Мультимедійне обладнання, мережа Інтернет, освітня платформа Moodle3.9
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>Метод вказівки.Вимоги до складання кваліф робіт.pdf</i>	BpoeZ/8R8zsThKgLLRlk+m+LqijmTjNBjpZ8jYUEqu4=	Мультимедійне обладнання, мережа Інтернет, освітня платформа Moodle3.9, Zoom
Картографія	навчальна дисципліна	<i>РП_Картографія_1.pdf</i>	2yxPvJgAoTmWRO4ap/la2Cy8biFydYX5F3QiftM9/cc=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); 2. Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; 3. OS: Windows, Android, iOS; 4. Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; 5. Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet, ArcGis, Geodetic Information System 6, QGIS, Google Earth, Google map
Топографія	навчальна дисципліна	<i>РП_Топографія_1.pdf</i>	Nqb7QwvpZV+B6p3WshEEgtJovnpZyUiiiejp36mJS6g=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet, OpenStreetMap, Google Earth, Google map, CREDO ТОПОГРАФ 2.7
Геодезичні роботи у землеустрої	навчальна дисципліна	<i>РП_Геодезичні роботи у землеустрої_.pdf</i>	YmL8lUfOzBqRQjxy3EOy6Wtr67hRH4oI2MXjD3LiQzc=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point, Google Meet, Digitals, AutoCAD Обладнання (ЧНУ): лазерні рулетки NIVEL SYSTEM HDM-120 BC, нівеліри оптичні: Bosch

				<i>GOL 26 D SET, H3; нівелір електронний EL-32 Nivel System; теодоліти: електронний DTo2 Niveline, 2T5, T15, T10, 2T30II; тахеометр електронний безвідбитковий NTS-320R; комплект GPS Trimble PR з віхою для GPS ;</i>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>PII_Історія та культура України .pdf</i>	7Zbl5Bis9SvXB4B6lqGXZLQynSLKFDqPzMjxoEUreVg=	<i>Мультимедійне обладнання, мережа Інтернет, освітня платформа Moodle3.9</i>
Вища та прикладна математика для економістів	навчальна дисципліна	<i>PII_Вища та прикладна математика .pdf</i>	aSrVjQ4njF4NRkSpNC9t3/U+6lbcVbCW hqTY5ly2/eI=	<i>Мультимедійне обладнання. мережа Інтернет, освітня платформа Moodle3.9</i>
Економіка землекористування	навчальна дисципліна	<i>PII_Економіка землекористування .pdf</i>	2Oe1+XHgw3XPR9aLbvFgOtEG+ZA+FolnR9cbSgnMpx4=	<i>Мультимедійне обладнання, мережа Інтернет, освітня платформа Moodle3.9, Zoom</i>
Геологія та геоморфологія	навчальна дисципліна	<i>PII_Геологія та геоморфологія.pdf</i>	SPF5GAJTgv/7qD/1sJX/DDraCUl9RTwt n p8+BhvviPY=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome/ Opera/ MozillaFirefox/ MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet;</i>
Навчальна практика 1	практика	<i>PII_Навчальна практика_курс_23-24.pdf</i>	qYbrzsQ5YrwGTcoV1os9F8vqRL9SkirnJs6o6z+K9Ho=	<i>MTЗ підприємства, організації, установи де проходитьме практику здобувач.</i>
Навчальна практика 2	практика	<i>PII_Навчальна практика-2_23-24.pdf</i>	q1V2jIYxsi1H/A9yuFm718vPV5IbmRmR48nB8eCUyWo=	<i>MTЗ підприємства. організації. установи, де проходитьме практику здобувач.</i>
Фотограметрія та дистанційне зондування	навчальна дисципліна	<i>PII_Фотограметрія та дистанційне зондування.pdf</i>	sX87NC8WLyPPHwDeu8nz+enzf4PwA10JtQ76QzHBapo=	<i>Мультимедійне обладнання, мережа Інтернет, освітня платформа Moodle3.9</i>
Топографічне креслення	навчальна дисципліна	<i>PII_Топографічне креслення_1.pdf</i>	GZAteOQ+QSormaAW2A2GFVoJt5thiP/bxQZBje5VdR4=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); 2. Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; 3. OS: Windows, Android, iOS; 4. Browsers: Chrome, Opera, Mozilla Firefox, MS Edge; 5. Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet, AutoCAD MAP 3D; 6. Система електронного навчання Moodle 3.9</i>
Меліоративне ґрунтознавство	навчальна дисципліна	<i>PII_Меліоративне ґрунтознавство .pdf</i>	nPmtFCFfp8lwUOQuuFvjK7Tu8E3fG2yqGGVNO7Khrly=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet;</i>
Математична обробка геодезичних вимірів	навчальна дисципліна	<i>PII_Математична обробка геодезичних даних.pdf</i>	naMUXMjK6c+nQCrHbPkXfQK1ZlWbCTaZvocAmJdeoQc=	<i>Мультимедійне обладнання, мережа Інтернет, освітня платформа Moodle3.9</i>
Тренінг-курс: Комп'ютерна графіка в геодезії та землеустрої	навчальна дисципліна	<i>PII_ТК Комп'ютерна графіка в геодезії та землеустрої.pdf</i>	BKPqVcR42ePXsQxwFsuq3Aa5xoeP97szjMQf3wSX7zc=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка</i>

				доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet, Corel Draw, Corel PHOTO PAINT, Adobe Photoshop, Paint Система електронного навчання Moodle 3.9
Передкваліфікаційна практика	практика	<i>Передкваліфікаційна практика_1.pdf</i>	Vgdm4soHoxFUvVABUgbrD1++oCKhpW2pV7RYfFd+/o=	матеріально-технічна база підприємства, установи, організації, де проходить практика здобувача
Міждисциплінарна КР з землепорядних робіт	курслова робота (проект)	<i>Метод вказів КР_з землепор робіт_.pdf</i>	RdDdR+aKohsm107vgjAgKYGy5xBZrwotWmW6ARqCms0=	Мультимедійне обладнання, мережа Інтернет, освітня платформа Moodle3.9
Супутникова геодезія	навчальна дисципліна	<i>ПП_Супутникова геодезія_(1).pdf</i>	BbZ7IFJ958/XIP++knBaMDQuoqEfi8RylHtt6/vDzc=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet, ArcGIS; Публічна кадастрова карта України
Інфраструктура геопросторових даних	навчальна дисципліна	<i>ПП_Інфраструктура геопросторових даних_.pdf</i>	Dvz1wSleW5FAaKwNAWp7odUCmRjds0Gn8uinYg8DaYg=	Мультимедійне обладнання, Інтернет, освітня платформа Moodle3.9
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ПП_Англ мова (за проф спрямув) .pdf</i>	BRd9AU3fXchwfsVNgX6tNsIofhSeGQRxgbItMmrdddA=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet;
Фізика з основами радіоелектроніки	навчальна дисципліна	<i>ПП_Фізика з основ радіоелектр.pdf</i>	gBrvRKNrFrbOzdNeKAL2nEQo6O+kTbu6gTadGTWzPag=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); 2. Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; 3. OS: Windows, Android, iOS; 4. Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; 5. Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet, ArcGis, Geodetic Information System 6, QGIS, Google Earth, Google map 6. Система електронного навчання Moodle 3.9,
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>ПП_БЖД та основи ОП.pdf</i>	UL1cvlk+mBW/GU7xPPNNdx17bWox7kn8honO4LanB+I=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: MS Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet;
Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	<i>ПП_Інженерна геодезія.pdf</i>	4zCibGx7U/s/rjwKcf1BHbp+ZkUHeZMM	Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; Мультимедійне

			xXDtAYo7W7k=	обладнання; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint, Google Meet, КРЕДО НИВЕЛІР 3.2, КРЕДО ТОПОГРАФ 2.7;
Вища геодезія	навчальна дисципліна	<i>ПП_Вища геодезія.pdf</i>	khBgpXLanLwnMw9FBVQVERbTwh1WymAlMcqtJSceUY=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet. Система електронного навчання Moodle 3.9
ГІС і бази даних	навчальна дисципліна	<i>ПП_ГІС_і_бази_даних_(1).pdf</i>	RzAZYjyP+CldN510wZLXljv3DgkV8KqOEbn84QoL6ro=	Мультимедійне обладнання, освітня платформа Moodle3.9
Землепорядне проектування	навчальна дисципліна	<i>_ПП_Землепорядне проектування_.pdf</i>	ckD/PrrsuYr6wOe2LqTZ85UBrXaxX3wCAcYLCoKo48=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер) Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet, ArcGIS; Публічна кадастрова карта України
Землеустрій	навчальна дисципліна	<i>ПП_Землеустрій_.pdf</i>	olbqOE5c13In9ZZm8vMEп3XCyOtvsvE3пwQHDCrZu/U=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet Система електронного навчання Moodle 3.9
Моніторинг і охорона земель	навчальна дисципліна	<i>ПП_Моніторинг і охорона земель_.pdf</i>	wXraCgUVhKm3HJJV6klXoRO9oe/mSLPbMPR2x2XXXgU=	Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet, ArcGis
Оцінка нерухомості	навчальна дисципліна	<i>ПП_Оцінка нерухомості_.pdf</i>	onQhMGgazJcmVWuKsplTzaRLyoVKf6q+ixvf8Q+Nzvk=	Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; мультимедійне обладнання; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet, Інтернет ресурси.
Організація і управління землевпорядним виробництвом	навчальна дисципліна	<i>ПП_Організація і упр землевп_виробн.pdf</i>	/oiMCdYJi2pBGLOPwB+vzrGozceQ5gYBRjXWOWE6w7A=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /

				<i>Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet, ArcGis</i>
Земельне право	навчальна дисципліна	<i>ПП_Земельне право (1).pdf</i>	hspZxAeC19LYQyGD913mqbeiskxhc+7lrrTLImrbWq8=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet</i>
Виробнича практика	практика	<i>ПП_Виробнича практика_23-24.pdf</i>	XGBx6PLaNifNlcao062AWbRR4dS+kpdyZJtiQObPTto=	<i>Використання матеріально-технічної бази підприємств, установ, організацій,</i>
Геодезія	навчальна дисципліна	<i>ПП_Геодезія (1).pdf</i>	VbHNNVXWJ9fIA8PljWzdmLLx8p734mmWJaD86IH/FSE=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point, Google Meet, Digitals, Обладнання (ЧНУ): лазерні рулетки NIVEL SYSTEM HDM-120 BC, нівеліри оптичні: Bosch GOL 26 D SET, H3; нівелір електронний EL-32 Nivel System; теодоліти: електронний DTo2 Niveline, 2T5, T15, T10, 2T30П; тахеометр електронний безвідбитковий NTS-320R,;комплект GPS Trimble PR з віхою для GPS ;</i>
Тренінг-курс "Геодезичні прилади з основами метрології"	навчальна дисципліна	<i>ПП_Геодезичні прилади з основами метрології (1).pdf</i>	vJVJXwxaixy+5JEivZcSBn6V1Wu+16RD1twRSfaEfBw=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Комп'ютерний клас; Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet. Обладнання (ЧНУ): лазерна рулетка NIVEL SYSTEM HDM-120 BC, нівелір оптичний Bosch GOL 26 D SET, нівелір електронний EL-32 Nivel System, теодоліт електронний DTo2 Niveline, тахеометр електронний безвідбитковий NTS-320R, комплект GPS Trimble PR з віхою для GPS ровера; теодоліти 2TS, T15, ТБ-1, T10, 2T30П, 2T30П; нівеліри Н-3, НВ1; світодальномір Д-40221; Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro; Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro V 2.0.</i>
Державний земельний кадастр	навчальна дисципліна	<i>ПП_Державний земельний кадастр.pdf</i>	EY88CVSovDV8N7zqNDoiOv4OIMmAbRppvAxbUQqeoс=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка</i>



				доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Geodetic Information System 6; Публічна кадастрова карта України
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	РП_Укр мова (за проф спрямуванням).pdf	nyFPA+FyEfsqayxgG+jqCd9Yq5ODonlULe+amhey7kw=	Мультимедійне обладнання, мережа Інтернет, освітня платформа Moodle3.9
Філософія та суспільствознавство	навчальна дисципліна	РП_Філософія та суспільствознав_ .pdf	8Ehooef/T8ByJ+zeWyECCLmyrIbqjt4q5aAejtyDZU8=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); 2. Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; 3. OS: Windows, Android, iOS; 4. Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; 5. Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet. 6. Система електронного навчання Moodle 3.9,

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
354105	Мась Андрій Юльянович	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.080101 геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: землепорядкування	4	Землепорядне проектування	підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації №ПК0015/21 Миколаївська регіональна філія ДП «Центр державного земельного кадастру», термін 01.10.-29.11.2021, 60 год (2 кредити ЄКТС); 2024 рік – пройшов підвищення кваліфікації у ТОВ «Миколаївський земельно-кадастровий інститут». (2 кредити ЄКТС) наукові публікації: 1. Lev Perovych, Ihor Perovych, Olena Lazarijeva, Andrei Mas Using Multispectral Images to Establish Land Categories. Grassroots Journal of Natural Resources/ Vol.6 No.1 (Apr 2023). p. 166-176. ISSN: 2581-6853. Main Indexing: Web of Science. URL: <a href="https://grassrootsjournals.org/gjnr/nr-06-01-08-perovychetal-">https://grassrootsjournals.org/gjnr/nr-06-01-08-perovychetal-</a>

мо0331.pdf  
2. Лазарева О.В., Мась А.Ю, Борисевич К.Ю. Орієнтири розвитку агробізнесу в системі управління земельними ресурсами в Європі та Україні. Агросвіт. № 2. 2022. С. 3-9. URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3559&i=0>  
3. Лазарева О.В., Мась А.Ю, Борисевич К.Ю. Європейські шляхи розвитку землеустрою в системі управління земельними ресурсами. Економіка та держава. № 1. 2022. С. 28–33. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5095&i=4>  
5. Лазарева О.В., Мась А.Ю, Борисевич К.Ю. Особливості ведення землепорядного виробництва в країнах Європейського Союзу та Україні. Інвестиції: практика та досвід. № 22. 2022. С. 13-18. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/43/34>  
6. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Особливості планування землекористування в системі управління земельними ресурсами країн Європи та можливості їх застосування в Україні. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. № 6. 2022. С. 24-32. URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/tourism/article/view/1191/1123>  
7. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Впровадження ефекту синергії у землекористуванні у післявоєнний період. Інвестиції: практика та досвід. Інвестиції: практика та досвід. № 17. 2023. С. 54-58. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2040/2064>  
8. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Особливості командної роботи під час навчання студентів із залученням фахівців землепорядного профілю. Агросвіт. № 17. 2023. С. 24-29. URL:

<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2027/2051>  
9. Лазарева О.В., Мась А.Ю. Пріоритетні напрямки відновлення природно-заповідних територій у післявоєнний час. Агросвіт. № 7-8. 2023. С. 10-16. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1339/1349>  
наявність виданого навч посібника, монографії:  
1. Olena Lazarieva, Victor Smyrnov, Svitlana Smyrnova, Andriy Mas Розділ в заруб монографії: Water Safety on the Basis Against-Erosion Organization of Meliorated Land. Water Security: Monograph. Issue 2. – Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2021. – 444 p. Editors: prof. Olena Mitryasova & prof. Chad Staddon ISBN 978-617-7421-74-9  
2. Olena Lazarieva, Andriy Mas Rational Land Use in the Land Management System Climate Change & Sustainable Development: New Challenges of the Century: Monograph. – Mykolaiv: PMBSNU – Rzeszow: RzUT, 2021. P. 255-268. <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/MONOGRAPH-2.pdf>  
наявн виданих навч-метод посібників:  
1. Перович Л. М. Організація та методика виконання міждисциплінарної курсової роботи з землепорядного проектування для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» : метод. вказівки / Л. М. Перович, А. Ю. Мась. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 32 с. – (Методична серія ; вип. 390). URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу):

<https://dspace.chmnu.edu.ua/jsui/handle/123456789/542>  
2. Перович Л. М. Побудови опорних геодезичних мереж методом полігонометрії : до виконання практичних робіт з дисципліни «Геодезія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спец. 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» : метод. вказівки / Л. М. Перович, А. Ю. Мась, Д. В. Стерлев. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 20 с. – (Методична серія ; вип. 382). URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://dspace.chmnu.edu.ua/jsui/handle/123456789/544>  
3. Лазарева О.В., Мась А.Ю. Економіка землеустрою: Практикум для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 60 С.  
4. Мась А.Ю. Прогнозування використання земель: Методичні рекомендації для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 48 С.  
5. Лазарева О. В., Мась А. Ю. Оцінка нерухомості : методичні рекомендації для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / О. В. Лазарева, А. Ю. Мась. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. – 44 с. – (Методична серія ; вип. 417).  
6. Лазарева О. В., Мась А.Ю. Розвиток заповідних територій : метод. рек. для студентів спец. 193 «Геодезія та землеустрій», галузь знань 19 «Архітектура

						та будівництво» : метод. рек. / О. В. Лазарева, А. Ю. Мась. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. – 68с. – (Методична серія ; вип. 431).	
235400	Перович Лев Миколайович	завідувач кафедри, професор кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Львівський орденна Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: астрономо-геодезія, Диплом доктора наук ДТ 008995, виданий 28.06.1991, Диплом кандидата наук ТН 016472, виданий 27.07.1977, Атестація доцента ДЦ 046034, виданий 01.06.1981, Атестація професора ПР 000224, виданий 04.12.1992	49	Геодезичні роботи у землеустрої	наявність виданого навч. посібн. монографії: Perovych L., Kereush D. Technology of optimal site selection for Solar PV power plants: Монографія - Lambert Academic Publishing, 2019. -71 р. Перович Л.М. Кадастр при плануванні геопросторового розвитку територій. Навчальний посібник / За ред. Перович Л.М., Перович І.Л., Язлюк Б.О., Белінська С.М., Бутов А.М. – Тернопіль:Осадца Ю.В., 2022. – 164 с. наукові публікації: 1. Perovych L. On the reduction of geodetic and gravimetric measurements in technogenic and geodynamic polygons/ L.Perovych, I.Perovych, V. Gorlachuk // Geodesy and Cartography.- 2020. – Vol.69,No1, pp. 65-72 ( Web of Science). 2 L.Perovych Accuracy of Determining Ecologically Safe Territories in the Zones of Electromagnetic Fields Caused by Radio-Television Antennas and Cellular Communications/ I.Perovych, O.Lazarieva//Grassroots Journal of Natural Resources. -2022. Vol.5.No 1,pp.40-46. (Web of Science); 3.Perovych L., Kereush D.Technology of optimal site selection for solar photovoltaic power plants using GIS and remote sensing techniques. /D.Kereush // Геодезія, картографія і аерофотознімання : міжвідомчий науково-технічний збірник. – вип. 86. – 2017 4. Перович Л., Пересоляк Р. Мова розмітки кадастрових файлів обміну UCML. /Л. Перович, Р. Пересоляк //Сучасні

досягнення  
геодезичної науки та  
виробництва : збірник  
наукових праць  
Західного  
геодезичного  
товариства УТГК. –  
Вип. 1 (35). –2018.

5.Перович Л., Лудчак  
О. Є.,Гулько Л. Аналіз  
світового досвіду  
використання методів  
космічного знімання  
для моніторингу  
земель  
сільськогосподарськог  
о призначення.  
/Л.Перович, О. Є.  
Лудчак, О. Р.Гулько  
//Сучасні досягнення  
геодезичної науки та  
виробництва : збірник  
наукових праць  
Західного  
геодезичного  
товариства УТГК. –  
Вип. 1 (35). –2018.

6. Перович  
Л.Репрезентативність  
визначення індексу  
природної родючості  
грунту/Перович Л.Л.,  
Маргинюк Т.//  
Сучасні досягнення  
геодезичної науки та  
виробництва збірник  
наукових праць  
Західного  
геодезичного  
товариства УТГК. –  
Вип. 1 (41). –2021. ;  
методичні посібники:  
1. Перович Л.М.,  
Смирнова С.М.  
Методичні вказівки до  
виконання  
міждисциплінарної  
курсової роботи з  
землепорядних робіт  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спеціальністю 193  
«Геодезія та  
землеустрій» галузі  
знань 19 «Архітектура  
та будівництво».  
Миколаїв: Вид-во  
ЧНУ ім. Петра  
Могили, 2021. – 14 С.

2. Перович Л.М.  
МЕТОДИЧНІ  
ВКАЗІКІ до  
виконання  
практичних робіт з  
дисципліни «Водний  
кадастр»  
спеціальності 193  
Геодезія та  
землеустрій галузі  
знань: 19 «Архітектура  
та будівництво»  
Миколаїв: Вид-во  
ЧНУ ім. Петра  
Могили, 2022. – 54 С.

3. Перович Л.М.  
Методичні вказівки до  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Вища геодезія»  
спеціальності 193

							<p>Геодезія та землеустрій галузі знань: 19 «Архітектура та будівництво» »  Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 19 С.  4. Перович Л.М., Мась А.Ю. Методичні вказівки організації та виконання міждисциплінарної курсової роботи з землевпорядного проектування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 33 С.</p>
29645	Патрушева Лариса Іванівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державного університету ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія,  Диплом кандидата наук ДК 043286, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 043249, виданий 30.06.2015</p>	26	Картографія	<p>Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection:  1. Conference paper у базі SCOPUS A. Kozlova, I. Piestova, L. Patrusheva, M. Lubsy, A. Nikulina, M. Svideniuk «Estimation of the seasonal leaf area index in urban oak forests using Sentinel-2 time series data» Geoinformatics 2019, Kiev, Ukraine.  Статті у фахових виданнях:  1. Патрушева Л. «Оцінка можливості розташування міні електростанції на дахах багатоповерхових будинків спального району м. Миколаєва» // Екологічні науки: науково-практичний журнал. – Вип. 29. – 2020.  2. Патрушева Л. «Оцінка стану дубових насаджень для адаптації до змін мікроклімату міста Миколаєва» // Наукові праці - Техногенна безпека – 2019.  3. Патрушева Л., Непсіна Г, Сербулова Н. "Оцінка розвитку туристичних дестинацій Миколаївської області" // Екологічні науки: науково-практичний журнал. – Вип. 29. – 2020.</p>

						<p>4. Патрушева Л.І. Розвиток екологічного туризму в приміському регіоні м. Миколаїв // Екологічні науки: науково-практичний журнал. – № 4(23) – К.: ДЕА, 2018. – С. 83-86.</p> <p>5. A. Kozlova, I. Piestova, L. Patrusheva, M. Lubsy, A. Nikulina, M. Svideniuk «Estimation of the seasonal leaf area index in urban oak forests using Sentinel-2 time series data» Geoinformatics 2019, 13-16 May 2019, Kiev, Ukraine.</p> <p>Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: «Збереження біорозмаїття в Азово-Чорноморському коридорі» (№ TF 028267 UA); Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Член науково-технічних рад: природного заповідника «Єланецький степ», національного природного парку «Бузький Гард», регіонального ландшафтного парку «Приінгульський»</p>	
29645	Патрушева Лариса Іванівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державного університету ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук ДК 043286, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 043249, виданий 30.06.2015</p>	26	Топографія	<p>Кандидат географічних наук, спеціальність 11.00.01 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів Тема: «Ландшафтні аспекти територіальної організації об'єктів природно-заповідного фонду Миколаївської області» (Рішення ВАК від. 08.11.2007 р.) (ДК № 043286, № 12-07/9 від 8 листопада 2007 р.). Доцент кафедри екології та природокористування (Рішення АК від 30.06.2015, №3/02-Д) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської</p>



олімпіади:  
1. Керівництво наукової роботи Щербини Ю.Р. «Приінгульська садиба Тропіних» Диплом III ступеня учасника Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Мальовнича Україна-туристичний край» Київський національний університет ім. В.Гетьмана.  
2. Венгер Наталія Олегівна, тема роботи «Оцінка можливості розташування сонячних міні електростанцій на дахах багатоповерхівок м. Миколаїв», II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Екологія, керівник роботи – Патрушева Л. І. – Взяла перше місце на II етапі.  
Наявність апробаційних публікацій:  
1. Патрушева Л., Нікуліна А. «Оцінка сезонного індексу площі листя в дубових насадженнях як елемент моніторингу для стратегічного планування міста» Могілянські читання листопад 2019р.;  
2. Патрушева Л., Венгер Н. «Оцінка можливості розташування сонячних панелей на дахах багатоквартирних будинків мікрорайону м. Миколаєва» Ольвійський форум Миколаїв червень 2020.;  
3. Патрушева Л., Непейна Г, Сербулова Н. "Розвиток еколого-туристичних дестинацій Миколаївської області" //III International Scientific and Practical Conference "Modern Science: problems and innovations", Stockholm 1-3 June 2020.  
4. Романенко М. М., Патрушева Л. І., Куценко С. В «Про регіональні ландшафтні парки Миколаївської області» Матеріали VI Наукових читань

							пам'яті Сергія Тарашука 12-13 квітня 2019 року, Миколаїв
461386	Чорний Сергій Григорович	професор кафедри управління земельними ресурсами, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: географія, фізична географія, Диплом доктора наук ДН 003324, виданий 18.03.1997, Диплом кандидата наук ТН 113599, виданий 28.09.1988, Аттестат доцента ДЦ 005502, виданий 17.10.2002, Аттестат професора ПР 002500, виданий 23.10.2003, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003000, виданий 09.04.1997	39	Меліоративне ґрунтознавство	Доктор сільськогосподарських наук – 06.01.03, диплом ДН №003324 від 18.03.1997; Тема дисертації «Теоретичні та прикладні основи раціонального використання ґрунтів схилових зрошуваних агроландшафтів Посушливого та Сухого Степу України». Професор кафедри екології та географії, диплом ПР №003324 від 23.10.2003. наукові публікації: 1. Чорний С.Г., Вільна Н.В. Оцінка якості чорноземних ґрунтів Правобережного Степу України за модифікованим індексом продуктивності. Агрохімія та ґрунтознавство. 88. 2019. С. 31-39. 2. Чорний С.Г., Садова Д.Ш. Діагностика еродованих південних чорноземів за допомогою багатого спектральних супутникових зображень «Ландсат-8». Агрохімія і ґрунтознавство. Вип. 89. 2020. С. 83-89. 3. Chorny S., Abramov D., Sadova D. Determination of eroded chernzem soils of the right-bank steppe of Ukraine using the "soil line". Soils Under Stress. Dent D., Dmytruk Y. (eds). Springer, 2021 pp. 49-56 4. Chorny S., Pismenny O. Verification of the Wind Erosion Equation on the Ukrainian Steppe. Regenerative Agriculture. What's Missing? What Do We Still Need to Know? Dent D., Boincan B. (eds). Springer, 2021 pp. 319-327. 5. Chorny S. Isaiva V. Agronomic evaluation of irrigation water on the Southern Buh and Kamianska irrigation systems. Journal of water and land development. 2022, No. 54 (VII-IX): 77-83. 6. Чорний С.Г., Ісаєва В.В. Просторово-

						<p>часова трансформація якості поливних вод на Південнобузькій та Кам'янській зрошувальних системах. Агрохімія і ґрунтознавство. 2022. Вип. 93. С. 33-42.</p> <p>7.Chornyy S.G. Soil loss tolerance for agricultural land of the Right-Bank Steppe of Ukraine. Soil Science Annual. 2022, Vol. 73 (4). 156066.</p> <p>8.Chornyy S. Isaiva V. Salinisation of chernozem soils by brackish irrigation water in Southern Ukraine. International Journal of Environmental Studies. 2023, Volume 80 Issue 2. 421-432.</p> <p>патент:          Пат. 137324 Україна, (51) МПК А01В 13/16. Пристрій для визначення протидефляційної стійкості ґрунтів / Письменний О.В., Чорний С.Г.; заявники і патентовласники: Миколаївський національний аграрний університет. - № u 2019 04503; заяв. 25.04.2019; опубл. 10.10.2019, Бюл. №19. – 2 с.</p>	
290600	Лазарева Олена Володимирівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 006263, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 047092, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028779, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002487, виданий 09.02.2021</p>	18	Економіка землекористування	<p>наукові публікації:</p> <p>1. Lev Perovych, Ihor Perovych, Olena Lazarijeva, Andrei Mas Using Multispectral Images to Establish Land Categories. Grassroots Journal of Natural Resources/ Vol.6 No.1 (Apr 2023). p. 166-176. ISSN: 2581-6853. Main Indexing: Web of Science. URL: <a href="https://grassrootsjournals.org/gjnr/nr-06-01-08-perovychetal-m00331.pdf">https://grassrootsjournals.org/gjnr/nr-06-01-08-perovychetal-m00331.pdf</a></p> <p>2. Лазарева О.В., Мась А.Ю, Борисевич К.Ю. Орієнтири розвитку агробізнесу в системі управління земельними ресурсами в Європі та Україні. Агросвіт. № 2. 2022. С. 3-9. URL: <a href="http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3559&amp;i=0">http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3559&amp;i=0</a></p> <p>3. Лазарева О.В., Мась А.Ю, Борисевич К.Ю. Європейські шляхи розвитку землеустрою в системі управління земельними ресурсами. Економіка та держава. № 1. 2022. С. 28–33. URL:</p>

<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5095&i=4>

5. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Особливості ведення землепорядного виробництва в країнах Європейського Союзу та Україні. Інвестиції: практика та досвід. № 22. 2022. С. 13-18. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/43/34>

6. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Особливості планування землекористування в системі управління земельними ресурсами країн Європи та можливості їх застосування в Україні. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. № 6. 2022. С. 24-32. URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/tourism/article/view/1191/1123>

7. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Впровадження ефекту синергії у землекористуванні у післявоєнний період. Інвестиції: практика та досвід. Інвестиції: практика та досвід. № 17. 2023. С. 54-58. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2040/2064>

8. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Особливості командної роботи під час навчання студентів із залученням фахівців землепорядного профілю. Агросвіт. № 17. 2023. С. 24-29. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2027/2051>

9. Лазарева О.В., Мась А.Ю. Пріоритетні напрямки відновлення природно-заповідних територій у післявоєнний час. Агросвіт. № 7-8. 2023. С. 10-16. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1339/1349>

монографії:  
1. Olena Lazarieva, Victor Smyrnov, Svitlana Smyrnova,

						<p>Andriy Mas Розділ в заруб монографії: Water Safety on the Basis Against-Erosion Organization of Meliorated Land. Water Security: Monograph. Issue 2. – Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2021. – 444 p. Editors: prof. Olena Mitryasova &amp; prof. Chad Staddon ISBN 978-617-7421-74-9</p> <p>2. Olena Lazarijeva, Andriy Mas Rational Land Use in the Land Management System Climate Change &amp; Sustainable Development: New Challenges of the Century: Monograph. – Mykolaiv: PMBSNU – Rzeszow: RzUT, 2021. P. 255-268. <a href="https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/MONOGRAPH-2.pdf">https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/MONOGRAPH-2.pdf</a></p> <p>навчально-методичні посібники: Лазарева О.В., Мась А.Ю. Економіка землеустрою: Практикум для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 60 С. Лазаарева О. В., Мась А. Ю. Оцінка нерухомості : методичні рекомендації для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / О. В. Лазарева, А. Ю. Мась. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. – 44 с. – (Методична серія ; вип. 417). Лазарева О. В., Мась А.Ю. Розвиток заповідних територій : метод. рек. для студентів спец. 193 «Геодезія та землеустрій», галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» : метод. рек. / О. В. Лазарева, А. Ю. Мась. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. – 68с. – (Методична серія ; вип. 431).</p>	
86095	Підберезних Інна Євгенівна	Професор (б.в.з.) кафедри історії, Основне	Політичних наук	Диплом молодшого спеціаліста, Коледж Приватного	22	Історія та культура України	наукові публікації у міжнародних наукометричн базax: 1. Podberezhnykh, Inna E. et al. 2018.

місце роботи		<p>вищого навчального закладу "Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика", рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.03050702 комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Миколаївський педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Спеціалізація: правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія., Диплом доктора наук ДД 012955, виданий 23.12.2022, Диплом кандидата наук ДК 001975, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035070,</p>		<p>Normalization of Bilateral Relations between the USA and Myanmar (2008-2009). Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume IX, Winter, 8(38): 2740 – 2745. DOI: 10.14505/jarle.v9.8(38). 23. Available from: <a href="http://journals.aserspublishing.eu/jarle/index">http://journals.aserspublishing.eu/jarle/index</a> (Міжнародна науково-метрична база – SCOPUS, EconLit, ProQuest, CEEOL, EBSCO, CABELL і в базах даних REPEC). 2. Підберезних І. Є. Відносини між США та Індонезією на початку XXI ст. Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 150 (№ 11). Ч. 1. Історичні науки. С. 107-110. (Міжнародна науково-метрична база – Google Scholar; Index Copernicus (Польща); EBSCO Publishing, Inc. (USA); SIS (Scientific Indexing Services) (USA); InfoBase Index (Індія). 3. Підберезних І. Є. Історичні особливості становлення міждержавних відносин США та Індонезії на початку 2000-х років. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 30. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 61-68. DOI: <a href="https://doi.org/10.31652/2411-2143-2019-30-61-68">https://doi.org/10.31652/2411-2143-2019-30-61-68</a>. (Міжнародна науково-метрична база – Google Scholar; Index Copernicus (Польща). 4. Підберезних І. Є. Американсько-філіппінські відносини у сфері безпеки і оборони на початку XXI ст. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 32. Збірник наукових праць / За заг. ред.</p>
--------------	--	---	--	---

виданий  
25.04.2013

проф. О.А. Мельничука. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. С. 61-68. (Міжнародна науково-метрична база – Google Scholar; Index Copernicus (Польща), категорія «Б».)  
5. Підберезних І. Є., Мядзелець Є. Рух за громадянські права чорношкірого населення США. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. (АПСНІМ), 2020, № 4 (28), Р. 27-31. DOI: 10.24061/2411-6181.4.2020.217. (Міжнародна наукометрична та бібліографічна база - Index Copernicus, Ulrichs Web, Google Scholar, Erih Plus, Scientific Indexing Services, eLibrary, Index of Turkish Education, Infobase Index, OAJI, World Cat, Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Sherpa/Romeo, Scientific Journal Impact Factor (SJIF), Information Matrix for the Analysis of Journals (MIAR), Journals Factor (JF), International Institute of organized research (I2OR), Journals Impact Factor, International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF), Rootindexing, Science Research Journal Impact Factor (SRJIF), JICIndex), категорія «Б».)  
фахових виданнях України:  
1. Підберезних І. Є. Відносини між США та Індонезією на початку XXI ст. Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 150 (№ 11). Ч. 1. Історичні науки. С. 107-110. (Міжнародна науково-метрична база – Google Scholar; Index Copernicus (Польща); EBSCO Publishing, Inc. (USA); SIS (Scientific Indexing Services) (USA); InfoBase Index (Індія).  
2. Підберезних І. Є. Історичні особливості становлення міждержавних відносин США та

Індонезії на початку 2000-х років. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 30. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 61-68. DOI: <https://doi.org/10.31652/2411-2143-2019-30-61-68>. (Міжнародна науково-метрична база – Google Scholar; Index Copernicus (Польща)).

3. Підберезних І. Є. Американсько-філіппінські відносини у сфері безпеки і оборони на початку ХХІ ст. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 32. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. С. 61-68. (Міжнародна науково-метрична база – Google Scholar; Index Copernicus (Польща), категорія «Б»).

4. Підберезних І. Є., Мядзелець Є. Рух за громадянські права чорношкірого населення США. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. (АПСНІМ), 2020, № 4 (28), Р. 27-31. DOI: 10.24061/2411-6181.4.2020.217. (Міжнародна наукометрична та бібліографічна база - Index Copernicus, Ulrichs Web, Google Scholar, Erih Plus, Scientific Indexing Services, eLibrary, Index of Turkish Education, Infobase Index, OAJI, World Cat, Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Sherpa/Romeo, Scientific Journal Impact Factor (SJIF), Information Matrix for the Analysis of Journals (MIAR), Journals



Factor (JF), International Institute of organized research (I2OR), Journals Impact Factor, International Innovative Journal Impact Factor (IJIF), Rootindexing, Science Research Journal Impact Factor (SRJIF), JICIndex), категорія «Б».

наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Підберезних І. Є. Сполучені Штати Америки в Південно-Східній Азії: партнерство в умовах сучасних викликів (1990 – початок 2000-х рр.): [монографія]. Миколаїв: Ліон, 2018. 474 с.
2. Підберезних І. Є. International Education Strategy in the ASEAN Countries' Policies. Theoretical and Applied Aspects of Sustainable Development. Monograph 33. Katowice. 2020. P. 195-207. наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:
  1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №94013 від 15.11.2019 р. Навчальний посібник «США та країни Далекого Сходу: 1945-початок 1990-х років».
  2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №94014 від 15.11.2019 р. Монографія «Сполучені Штати Америки в Південно-Східній Азії: партнерство в умовах сучасних викликів (1990-початок 2000-х рр.)».
  3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №94135 від 21.11.2019 р. Навчально-методичний посібник «Конституційне право України»
  4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №94136 від 21.11.2019 р. Довідник «Країни Південно-Східної Азії:

							історичний, політичний, культурний екскурс».
461386	Чорний Сергій Григорович	професор кафедри управління земельними ресурсами, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: географія, фізична географія, Диплом доктора наук ДН 003324, виданий 18.03.1997, Диплом кандидата наук ТН 113599, виданий 28.09.1988, Аттестат доцента ДЦ 005502, виданий 17.10.2002, Аттестат професора ПР 002500, виданий 23.10.2003, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003000, виданий 09.04.1997	39	Державний земельний кадастр	Доктор сільськогосподарських наук – 06.01.03, диплом ДН №003324 від 18.03.1997; Тема дисертації «Теоретичні та прикладні основи раціонального використання ґрунтів схилених зрощуваних агроландшафтів Посушливого та Сухого Степу України». Професор кафедри екології та географії, диплом ПР №003324 від 23.10.2003. Чорний С.Г. – 2023 рік - підвищення кваліфікації у ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського» за програмою «Сучасні методи ґрунтових обстежень, одержання та обігу інформації про ґрунти в контексті євроінтеграції та нових викликів воєнного часу» (6 кредитів ECTS). наукові публікації: 1. Чорний С.Г., Вільна Н.В. Оцінка якості чорноземних ґрунтів Правобережного Степу України за модифікованим індексом продуктивності. Агрохімія та ґрунтознавство. 88. 2019. С. 31-39. 3. Чорний С.Г., Садова Д.Ш. Діагностика еродованих південних чорноземів за допомогою багато спектральних супутникових зображень «Ландсат-8». Агрохімія і ґрунтознавство. Вип. 89. 2020. С. 83-89. 4. Chorny S., Abramov D., Sadova D. Determination of eroded chernzem soils of the right-bank steppe of Ukraine using the “soil line”. Soils Under Stress. Dent D., Dmytruk Y. (eds). Springer, 2021 pp. 49-56 5. Chorny S., Pismenny O. Verification of the Wind Erosion Equation on the Ukrainian Steppe. Regenerative

						<p>Agriculture. What's Missing? What Do We Still Need to Know? Dent D., Boincan B. (eds). Springer, 2021 pp. 319-327.</p> <p>6. Chorny S. Isaiva V. Agronomic evaluation of irrigation water on the Southern Buh and Kamianska irrigation systems. Journal of water and land development. 2022, No. 54 (VII-IX): 77-83.</p> <p>7. Чорний С.Г., Ісаєва В.В. Просторово-часова трансформація якості поливних вод на Південнобузькій та Кам'янській зрошувальних системах. Агрохімія і ґрунтознавство. 2022. Вип. 93. С. 33-42.</p> <p>8. Chorny S.G. Soil loss tolerance for agricultural land of the Right-Bank Steppe of Ukraine. Soil Science Annual. 2022, Vol. 73 (4). 156066.</p> <p>9. Chorny S. Isaiva V. Salinisation of chernozem soils by brackish irrigation water in Southern Ukraine. International Journal of Environmental Studies. 2023, Volume 80 Issue 2. 421-432.</p> <p>наявність патенту: Пат. 137324 Україна, (51) МПК А01В 13/16. Пристрій для визначення протидефляційної стійкості ґрунтів / Письменний О.В., Чорний С.Г.; заявники і патентовласники: Миколаївський національний аграрний університет. - № у 2019 04503; заяв. 25.04.2019; опубл. 10.10.2019, Бюл. №19. – 2 с</p>	
82539	Донченко Михайло Васильович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський кораблебудівний інститут ім. адм. Макарова, рік закінчення: 1971, спеціальність: суднові силові установки, Диплом кандидата наук ТН 075801, виданий 24.10.1984, Атестація доцента ДЦ 043007,</p>	47	Топографічне креслення	<p>підвищення кваліфікації: 2021 р. ТОВ Миколаївський "Земельно-кадастровий інститут" Сертифікат СК № 11/21к виданий Донченку Михайлу Васильовичу в тому, що він пройшов підвищення кваліфікації згідно з наказом №17 від 16 вересня 2021р. у термін 20.09. - 08.10.2021р. в обсязі 45 год. (1.5 кредити ЄКТС); публ в міжнар</p>

				виданий 11.11.1991			<p>наукометричн базаз: .Mikhail Donchenko, Vladimir Yanchuk, Vasyl Koval', Dmytro Sterliev. Geoinformation System of Land Resources Management as a Tool for Land Reform Implementation in Territorial Communities on the Sustainable Development Dasis. Climate Change &amp; Sustainable Development: New Challenges of the Century: Monograph. – Mykolaiv: PMBSNU – Rzeszow: RzUT, 2021. – total 492 p., pp. 67-75. Editors: prof. Olena Mitryasova &amp; prof. Piotr Koszelnik. URL: file:///D:/Downloads/ MONOGRAPH_CLimC han_SustDevelop_EDI T.pdf</p> <p>методичні вказівки: Методичні вказіки до виконання практичних завдань з дисципліни «Топографічне креслення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» // М.В. Донченко – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 27 с. Напрямки науково- практичних інтересів: Надійність складних систем систем з урахуванням нестационарності потоків відмов і відновлень, в умовах старіння системи та обмеження в запасних частинах з подальшою їх реалізацією на електронних обчислювальних машинах (ЕОМ). Геоінформаційні системи для управління земельними ресурсами. Безпека складних технічних систем: суден, гідроенергетичних систем, підприємств. Системи автоматизованого проекткування: AutoCAD, Autodesk Inventor, AutoCAD MAP, ArcGIS.</p>
139055	Смирнов	Доцент	Навчально-	Диплом	12	Геологія та наукові публікації:	

Віктор Миколайови ч	кафедри, Сумісництв о	науковий медичний інститут	магістра, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишньог о середовища, Диплом кандидата наук ДК 066772, виданий 23.02.2011, Атестат доцента АД 008764, виданий 27.09.2021	геоморфологія	<p>1. Smirnov Viktor Scientific and organizational aspects of land-use management in the process of soil fertility / S. Smirnova, Smirnov V, Savun Y/ Economy and region. Vol.4(75) – Poltava: PolNTU, 2019 – с. 44-56 (0,65 д.а.) (фахове видання);</p> <p>2. Смирнова С.М., Смирнов В.М., Бабушкіна Р.О. Концепція ґрунтової біогеосистеми. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Вип. 4(87), 2019. С. 81-88. (1,1 д.а.) DOI:<a href="http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/geolog_87_2019.pdf">http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/geolog_87_2019.pdf</a>); (Індексується в Scopus).</p> <p>3. Olena Mitryasova, Piotr Koszelnik, Renata Gruca-Rokosz, Victor Smirnov, Svetlana Smirnova, Yevgen Bezonov, Monika Zdeb, Sabina Ziembowicz. Features of Heavy Metals Accumulation in Bottom Sediments of the Southern Bug Hydroecosystem. Journal of Ecological Engineering. Volume 21, Issue 3, April 2020. pages 51-60 (0,75 д.а.) DOI: <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/118299">https://doi.org/10.12911/22998993/118299</a> (Індексується в Scopus)</p> <p>4. Mitryasova O., V. D. Pohrebennyk, O.S. Petrov, Smyrnov V., Bezonov Y. Environmental water security policy in the EU, Ukraine and other developing countries Journal Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, , 2021, (2), p. 125–131. URL: <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/125">https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/125</a>, (Представлено у Web of Science/WOS &amp; SCOPUS) ISSN (print) 2071-2227, ISSN (online) 2223-2362</p> <p>5. Mitryasova O., Koszelnik P., Gruca-Rokosz R., Smyrnov V., Smyrnova S., Kida M., Ziembowicz S., Bezonov Y., Mats A. Environmental and Geochemical</p>
---------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---	---------------	--

Parameters of Bottom-Sediment from the Southern Bug Estuary. Journal of Ecological Engineering, 2021, 22(2), p. 244–255. URL: <https://doi.org/10.12911/22998993/131120> (Представлено у Web of Science/WOS & SCOPUS) ISSN 2299-8993, License CC-BY 4.0

фахових виданнях:

1. Viktor Smyrnov The environmental quality evaluation of the surface water resources of the Ingul river within Mukolaiv region // Viktor Smyrnov, Svitlana Smyrnova// Water security : Monograph; ed. by prof. Olena Mitryasova & prof. Chad Staddon. – Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2016. – p. 242-250. total p.307
2. Bezonov Ye. Influence of the South-Ukrain electric power producing complex on the ecological condition of the Southern Bug River [Text] / Ye. Bezonov, O. Mitryasova, V. Smyrnov, S. Smyrnova // Eastern-European journal of enterprise technologies. – 2017. - №4/10(88). – p. 20-29 ISSN 1729-3774 (Journal Indexing: Scopus Index Copernicus Electronic Journals Library)
3. Smirnov Viktor Scientific and organizational aspects of land-use management in the process of soil fertility / S. Smirnova, Smirnov V, Savun Y/ Economy and region. Vol.4(75) – Poltava: PoltNTU, 2019 – с. 44-56
4. Смирнова С.М., Смирнов В.М., Бабушкіна Р.О. Концепція ґрунтової біогеосистеми. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Вип. 4(87), 2019. С. 81-88.
5. Mitryasova O. Features of Heavy Metals Accumulation in Bottom Sediments of the Southern Bug Hydroecosystem // Olena Mitryasova, Piotr Koszelnik, Renata Gruca-Rokosz, Victor Smirnov, Svitlana

Smirnova, Yevgen  
Bezsonov, Monika  
Zdeb, Sabina  
Ziembowicz // Journal  
of Ecological  
Engineering. – 2020. –  
Volume 21. – Issue 3. –  
P. 51–60.

6. Мітрянська О.  
Екологічний  
інтегрований  
менеджмент водних  
ресурсів у  
європейських країнах:  
навчальний посібник  
/ Олена Мітрянська,  
Віктор Смирнов,  
Євген Безсонов / за  
ред. проф. Олени  
Мітрянської, -  
Миколаїв: ЧНУ імені  
Петра Могили, 2020.  
– 288 с. (Mitryasova O.  
Ecological integrated  
management of water  
resources in European  
countries: textbook /  
Elena Mitryasova,  
Viktor Smirnov, Eugene  
Bezsonov / ed. prof.  
Olena Mitryasova, -  
Mykolaiv: Petro Mohyla  
National University,  
2020. - 288 p.)

7. Mitryasova Olena,  
Koszelnik Piotr , Gruca-  
Rokosz Renata,  
Smyrnov Victor,  
Smyrnova Svitlana,  
Kida Małgorzata,  
Ziembowicz Sabina,  
Bezsonov Yevhen, Mats  
Andrii. 2021.  
Environmental and  
Geochemical  
Parameters of Bottom-  
Sediment from the  
Southern Bug Estuary,  
Journal of Ecological  
Engineering, 2021,  
22(2), 244–255.

8. Mitryasova O., V.  
D. Pohrebennyk, O.S.  
Petrov, Smyrnov V.,  
Bezsonov Y.  
Environmental water  
security policy in the  
EU, Ukraine and other  
developing countries  
Journal Naukovyi  
Visnyk Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu, , 2021,  
(2), p. 125–131.

9. Viktor Smyrnov  
Geoinformation Systems  
in Monitoring of Water  
Protection Zones //  
Viktor Smyrnov,  
Svitlana Smyrnova,  
dmytro Sterliev//  
Water Security, Issue 2:  
Monograph. – Edited  
by Olena Mitryasova &  
Chad Staddon. –  
Mykolaiv: PMBSNU –  
Bristol: UWE, 2021. –  
318-328 p.  
навчальний посібник:  
О.Метрянська,  
В.Смирнов Є.

							Безсонов Навчальний посібник Екологічний інтегрований менеджмент водних ресурсів у Європейських країнах Видання здійснено за підтримки прокту Жана Моне за програмою ЄС Erasmus+ Миколоїв – 2020, ISBN 978-617-7421-51-0, с.284 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Миколаївського відділення НЕЦУ з 2015 року Секретар науково технічної ради Регіонального ландшафтного парку «Приінгульський».
43981	Прядко Ірина Валеріївна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та інформатики	10	Вища та прикладна математика для економістів	підвищення кваліфікації: Полтавський університет економіки і торгівлі, термін проходження – 22.02-22.03.2021 За програмою «Інноваційні технології навчання у вищій школі: новітні в європейській та світовій практиці». Свідоцтво № ПК 01597997/00367-2021 від 26 березня 2021 р. наукові публікації: Прядко І. В. Інноваційне забезпечення Миколаївської області / І.В. Прядко. // «Науковий вісник Ужгородського національного університету. Випуск 19(2). Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство» 2018. С. 158-161. Прядко І.В. Наукове забезпечення інноваційної діяльності Миколаївської області / І.В. Прядко. // «Бізнес-Навігатор»: науково-виробничий журнал. Випуск 3 (46) 2018. С.53-56. Прядко І.В. Організаційно-економічний механізм регулювання інноваційної діяльності як фактора модернізації економіки країни / І.В. Прядко. // Наукові праці: науково-методичний журнал. Економіка.



						<p>Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. №284. С. 12–16.</p> <p>Прядко І.В. Основні інструменти інноваційної політики України / І.В. Прядко. // Modern Economics 2019. № 9. С. 85-92.</p> <p>Прядко І.В. Моніторинг розвитку інноваційної діяльності в регіоні / І.В. Прядко. // Modern Economics 2020. № 20 С. 233-238.</p> <p>Прядко І.В., Пікінер М.В. Автоматизація виробництва в Україні: стан та особливості / І.В. Прядко // Підприємництво та інновації, 2020. С. 169-173.</p> <p>навчально-метод посібники:</p> <p>1. Прядко І.В. Методичні вказівки до підготовки міждисциплінарної курсової роботи з «Економічної теорії» / Ю.Ю. Верланов, В.А. Палехова, І.В. Прядко. - Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. – 44 с. (Методична серія; вип.313).</p> <p>2. Прядко І.В. Методичні вказівки до написання контрольної роботи з основ економічної теорії для студентів заочної форми навчання. / В.А. Палехова, І.В. Прядко - Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. – 28 с. (Методична серія; вип.317).</p> <p>3. У ДРУЦІ Прядко І.В. Методичні рекомендації до написання контрольної роботи з дисципліни «Економетрика» для студентів заочної форми навчання. / І.В. Прядко - Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. –..с. (Методична серія; вип...).</p>	
354105	Мась Андрій Юльянович	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний класичний університет імені Пилипа	4	Математична обробка геодезичних вимірів	підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493020/000025-20 на базі Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрно-

Орлика", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.080101 геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: землевпорядкування

економічний університет», кафедра землеустрою, геодезії та кадастру (термін стажування: 05.10.20-05.11.20, 4 кредити); Мась А.Ю. – Сертифікат про підвищення кваліфікації №ПК0015/21 Николаївська регіональна філія ДП «Центр державного земельного кадастру», термін 01.10.21-29.11.2021, 60 год (2 кредити ЄКТС); 2024 рік – пройшов підвищення кваліфікації у ТОВ «Миколаївський земельно-кадастровий інститут». (2 кредити ЕКТС)

наукові статті:

1. Lev Perovych, Ihor Perovych, Olena Lazarijeva, Andrei Mas Using Multispectral Images to Establish Land Categories. Grassroots Journal of Natural Resources/ Vol.6 No.1 (Apr 2023). p. 166-176. ISSN: 2581-6853. Main Indexing: Web of Science. URL: <https://grassrootsjournals.org/gjnr/nr-06-01-08-perovychetal-m00331.pdf>
2. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Орієнтири розвитку агробізнесу в системі управління земельними ресурсами в Європі та Україні. Агросвіт. № 2. 2022. С. 3-9. URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3559&i=0>
3. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Європейські шляхи розвитку землеустрою в системі управління земельними ресурсами. Економіка та держава. № 1. 2022. С. 28-33. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5095&i=4>
5. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Особливості ведення землевпорядного виробництва в країнах Європейського Союзу та Україні. Інвестиції: практика та досвід. № 22. 2022. С. 13-18. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/43/34>
6. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Особливості планування

землекористування в системі управління земельними ресурсами країн Європи та можливості їх застосування в Україні. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. № 6. 2022. С. 24-32. URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/tourism/article/view/1191/1123>

7.Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Впровадження ефекту синергії у землекористуванні у післявоєнний період. Інвестиції: практика та досвід. Інвестиції: практика та досвід. № 17. 2023. С. 54-58.

URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2040/2064>

8.Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Особливості командної роботи під час навчання студентів із залученням фахівців землепорядного профілю. Агросвіт. № 17. 2023. С. 24-29.

URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2027/2051>

9. Лазарева О.В., Мась А.Ю. Пріоритетні напрямки відновлення природно-заповідних територій у післявоєнний час. Агросвіт. № 7-8. 2023. С. 10-16. URL:

<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1339/1349>

навчально-методичні посібники:

1. Перович Л. М. Організація та методика виконання міждисциплінарної курсової роботи з землепорядного проєктування для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» : метод. вказівки / Л. М. Перович, А. Ю. Мась. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 32 с. – (Методична серія ;

вип. 390). URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/542>

2. Перович Л. М. Побудови опорних геодезичних мереж методом полігонометрії : до виконання практичних робіт з дисципліни «Геодезія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спец. 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» : метод. вказівки / Л. М. Перович, А. Ю. Мась, Д. В. Стерлев. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 20 с. – (Методична серія ; вип. 382). URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/544>

3. Лазарева О.В., Мась А.Ю. Економіка землеустрою: Практикум для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 60 С.

4. Мась А.Ю. Прогнозування використання земель: Методичні рекомендації для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 48 С.

5. Лазарева О. В., Мась А. Ю. Оцінка нерухомості : методичні рекомендації для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / О. В. Лазарева, А. Ю. Мась. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. – 44 с. – (Методична серія ; вип. 417).

6. Лазарева О. В., Мась А.Ю. Розвиток заповідних територій : метод. рек. для

						<p>студентів спец. 193 «Геодезія та землеустрій», галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» : метод. рек. / О. В. Лазарева, А. Ю. Мась. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. – 68с. – (Методична серія ; вип. 431).          монографії:          1. Olena Lazarieva, Victor Smurnov, Svitlana Smurnova, Andriy Mas Розділ в заруб монографії: Water Safety on the Basis Against-Erosion Organization of Meliorated Land. Water Security: Monograph. Issue 2. – Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2021. – 444 p. Editors: prof. Olena Mitryasova &amp; prof. Chad Staddon ISBN 978-617-7421-74-9          2. Olena Lazarieva, Andriy Mas Rational Land Use in the Land Management System Climate Change &amp; Sustainable Development: New Challenges of the Century: Monograph. – Mykolaiv: PMBSNU – Rzeszow: RzUT, 2021. P. 255-268.  <a href="https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/MONOGRAPH-2.pdf">https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/MONOGRAPH-2.pdf</a>          практична діяльність:          Заступник голови Співки землевпорядників Миколаївщини з 1 січня 2019 р. по т.ч. Миколаївський Центр розвитку місцевого самоврядування (<a href="https://www.ukrinform.ua/rubric-regions/2621830-mikolaivski-gromadivcatsa-ak-otrimuvati-pributki-vid-zemli.html">https://www.ukrinform.ua/rubric-regions/2621830-mikolaivski-gromadivcatsa-ak-otrimuvati-pributki-vid-zemli.html</a>)</p>	
354105	Мась Андрій Юльянович	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.080101 геодезія,	4	Фотограметрія та дистанційне зондування	підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493020/000025-20 на базі Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрно-економічний університет», кафедра землеустрою, геодезії та кадастру (термін стажування: 05.10.20-05.11.20, 4 кредити);

картографія та  
землеустрій,  
Диплом  
спеціаліста,  
Харьковський  
сельськогосподарський  
інститут,  
рік закінчення:  
1981,  
спеціальність:  
землепорядку  
вання

Мась А.Ю. –  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації  
№ПК0015/21  
Миколаївська  
регіональна філія ДП  
«Центр державного  
земельного кадастру»,  
термін 01.10.21-  
29.11.2021, 60 год (2  
кредити ЄКТС);

2024 рік – пройшов  
підвищення  
кваліфікації у ТОВ  
«Миколаївський  
земельно-кадастровий  
інститут». (2 кредити  
ЄКТС)

наукові статті:

1. Lev Perovych, Ihor  
Perovych, Olena  
Lazarijeva, Andrei Mas  
Using Multispectral  
Images to Establish  
Land Categories.  
Grassroots Journal of  
Natural Resources/  
Vol.6 No.1 (Apr 2023).  
p. 166-176. ISSN: 2581-  
6853. Main Indexing:  
Web of Science. URL:  
<https://grassrootsjournals.org/gjnr/nr-06-01-08-perovychetal-m00331.pdf>

2. Лазарева О.В., Мась  
А.Ю., Борисевич К.Ю.  
Орієнтири розвитку  
агробізнесу в системі  
управління  
земельними

ресурсами в Європі та  
Україні. Агросвіт. №  
2. 2022. С. 3-9. URL:  
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3559&i=0>

3. Лазарева О.В., Мась  
А.Ю., Борисевич К.Ю.  
Європейські шляхи  
розвитку землеустрою  
в системі управління  
земельними  
ресурсами. Економіка  
та держава. № 1. 2022.  
С. 28–33. URL:  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5095&i=4>

5. Лазарева О.В., Мась  
А.Ю., Борисевич К.Ю.  
Особливості ведення  
землепорядного  
виробництва в країнах  
Європейського Союзу  
та Україні. Інвестиції:  
практика та досвід. №  
22. 2022. С. 13-18.  
URL:

<https://nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/43/34>

6. Лазарева О.В., Мась  
А.Ю., Борисевич К.Ю.  
Особливості  
планування  
землекористування в  
системі управління  
земельними  
ресурсами країн

Європи та можливості їх застосування в Україні. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. № 6. 2022. С. 24-32. URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/tourism/article/view/1191/1123>

7. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Впровадження ефекту синергії у землекористуванні у післявоєнний період. Інвестиції: практика та досвід. Інвестиції: практика та досвід. № 17. 2023. С. 54-58. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2040/2064>

8. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Особливості командної роботи під час навчання студентів із залученням фахівців земельного профілю. Агросвіт. № 17. 2023. С. 24-29. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2027/2051>

9. Лазарева О.В., Мась А.Ю. Пріоритетні напрямки відновлення природно-заповідних територій у післявоєнний час. Агросвіт. № 7-8. 2023. С. 10-16. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1339/1349>

навчально-методичні посібники:

1. Перович Л. М. Організація та методика виконання курсової роботи з земельного проектування для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» : метод. вказівки / Л. М. Перович, А. Ю. Мась. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 32 с. – (Методична серія ; вип. 390). URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу):

<https://dspace.chmnu.edu.ua/jsui/handle/123456789/542>  
2. Перович Л. М. Побудови опорних геодезичних мереж методом полігонометрії : до виконання практичних робіт з дисципліни «Геодезія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спец. 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» : метод. вказівки / Л. М. Перович, А. Ю. Мась, Д. В. Стерлев. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 20 с. – (Методична серія ; вип. 382). URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://dspace.chmnu.edu.ua/jsui/handle/123456789/544>  
3. Лазарева О.В., Мась А.Ю. Економіка землеустрою: Практикум для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 60 С.  
4. Мась А.Ю. Прогнозування використання земель: Методичні рекомендації для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 48 С.  
5. Лазарева О. В., Мась А. Ю. Оцінка нерухомості : методичні рекомендації для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / О. В. Лазарева, А. Ю. Мась. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. – 44 с. – (Методична серія ; вип. 417).  
6. Лазарева О. В., Мась А.Ю. Розвиток заповідних територій : метод. рек. для студентів спец. 193 «Геодезія та землеустрій», галузь знань 19 «Архітектура



						<p>та будівництво» : метод. рек. / О. В. Лазарева, А. Ю. Масъ. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. – 68с. – (Методична серія ; вип. 431).          монографії:          1. Olena Lazarieva, Victor Smurnov, Svitlana Smurnova, Andriy Mas Розділ в заруб монографії: Water Safety on the Basis Against-Erosion Organization of Meliorated Land. Water Security: Monograph. Issue 2. – Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2021. – 444 p. Editors: prof. Olena Mitryasova &amp; prof. Chad Staddon ISBN 978-617-7421-74-9          2. Olena Lazarieva, Andriy Mas Rational Land Use in the Land Management System Climate Change &amp; Sustainable Development: New Challenges of the Century: Monograph. – Mykolaiv: PMBSNU – Rzeszow: RzUT, 2021. P. 255-268.  <a href="https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/MONOGRAPH-2.pdf">https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/MONOGRAPH-2.pdf</a>          практична діяльність: Заступник голови Співки землевпорядників Миколаївщини з 1 січня 2019 р. по т.ч. Миколаївський Центр розвитку місцевого самоврядування (<a href="https://www.ukrinform.ua/rubric-regions/2621830-mikolaivski-gromadivcatsa-ak-otrimuvati-pributki-vid-zemli.html">https://www.ukrinform.ua/rubric-regions/2621830-mikolaivski-gromadivcatsa-ak-otrimuvati-pributki-vid-zemli.html</a>)</p>	
377142	Коваль Василь Анатолійович	викладач кафедри, Сумісництво	Економічних наук	<p>Диплом бакалавра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.080101 геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова,</p>	3	Супутникова геодезія	<p>підвищення кваліфікації: ТОВ «Миколаївський земельно-кадастровий інститут». Сертифікат СК № 09/21к від 16.09.2021 р. (1,5 кредита ЄКТС) 2023 рік – підвищення кваліфікації у ТОВ «Земельно-архітектурне бюро» від 14.04.2023р. (2 кредити ЄКТС).          наукові публікації: Lasarieva O., Smurnova S., Mas A., Sterlev D., Koval V. Substanriation of innovative aspects of</p>

рік закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Чорноморський  
національний  
університет  
імені Петра  
Могили, рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
193 Геодезія та  
землеустрій

the use of recreational resources in tourism in the context of sustainable development  
E3S Web of Conferences. Volume 255 (2021)  
International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2021). Odesa, Ukraine, April 16, 2021  
[https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/31/e3sconf\\_iscmee2021\\_01019/e3sconf\\_iscmee2021\\_01019.html](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/31/e3sconf_iscmee2021_01019/e3sconf_iscmee2021_01019.html)  
консультування підприємств:  
2018-2021 рр.  
консультування вищого професійного училища №21 м.Миколаєва з питань розроблення проектної документації відведення земельної ділянки (відповідно до державного акту на право постійного користування), довідка №18 від 22.01.2021р.  
апробаційні публікації:  
Коваль В. А., Івашенко А. С. ГІС-технології в землеустрої.  
Могілянські читання – 2021 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXIV Всеукр. наук. - практ. конф. : тези доп. : Теоретичні та управлінські аспекти економічного розвитку. Аспекти економічного розвитку : підприємство, облік, фінанси. Геодезія, земле-устрій, кадастр : тенденції розвитку в умовах становлення ринку та децентралізації управління. Проблеми екології : теорія і практика. Сталий розвиток університетської системи освіти, Миколаїв, 8–12 листоп. 2021 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 70-71.  
Коваль В.А., Стерлев Д.В., Корольова А.І.

Етапи розробки ГІС-проекту. XVI Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум-2022: Стратегії країн причорноморського регіону в геополітичному просторі» (23-26 червня 2022 р., м. Миколаїв, Україна). С. 57-58.

Коваль В. А., викладач кафедри управління земельними ресурсами, Корольов Ю. В., здобувач вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», ЧНУ ім. Петра Могили, м. Миколаїв, Україна, Аналітичні можливості ГІС-технології: Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі XVI Міжнародна наукова конференція 23–26 червня 2022 р., м. Миколаїв. С. 53-55.

Коваль В.А. Вплив діджиталізації на прискорення зміни цільового призначення земельних ділянок в Україні. Могилянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. Сталій розвиток використання земельних ресурсів в умовах глобалізації, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 20-22.

практична діяльність:

1. Грудень 2019 – січень 2021 – заступник директора з питань виробництва ТОВ «Земельно-архітектурне бюро»
2. Вересень 2017 – січень 2019 – директор Миколаївської регіональної філії «Центр державного земельного кадастру»
3. Березень 2017 – вересень 2017 – начальник відділу у Миколаївському

							районі головного управління Держгеокадастру у Миколаївській області 4. Грудень 2016 – березень 2017 – державний кадастровий реєстратор відділу у Вітовському районі головного управління Держгеокадастру у Миколаївській області 5. Жовтень 2015 – грудень 2016 – головний спеціаліст сектору державного земельного кадастру відділу Держгеокадастру у Жовтневому районі Миколаївської області.
82539	Донченко Михайло Васильович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський кораблебудівний інститут ім.адм.Макарова, рік закінчення: 1971, спеціальність: суднові силові установки, Диплом кандидата наук ТН 075801, виданий 24.10.1984, Аттестат доцента ДЦ 043007, виданий 11.11.1991	47	Тренінг-курс: Комп'ютерна графіка в геодезії та землеустрої	підвищення кваліфікації: 2021 р.ТОВ Миколаївський "Земельно-кадастровий інститут" Сертифікат СК № 11/21к виданий Донченку Михайлу Васильовичу в тому, що він пройшов підвищення кваліфікації згідно з наказом №17 від 16 вересня 2021р. у термін 20.09. - 08.10.2021р. в обсязі 45 год. (1.5 кредити ЄКТС); публікації у міжнар наукометричн базax: Mikhail Donchenko, Vladimir Yanchuk, Vasyl Koval', Dmytro Sterliev. Geoinformation System of Land Resources Management as a Tool for Land Reform Implementation in Territorial Communities on the Sustainable Development Dasis. Climate Change & Sustainable Development: New Challenges of the Century: Monograph. – Mykolaiv: PMBSNU – Rzeszow: RzUT, 2021. – total 492 p., pp. 67-75. Editors: prof. Olena Mitryasova & prof. Piotr Koszelnik. URL: file:///D:/Downloads/MONOGRAPH_CLimChan_SustDevelop_EDIT.pdf методичні вказівки: Методичні вказівки до виконання практичних завдань з

							<p>дисципліни «Топографічне креслення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» // М.В. Донченко – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 27 с.</p> <p>Напрямки науково-практичних інтересів: Надійність складних систем систем з урахуванням нестаціонарності потоків відмов і відновлень, в умовах старіння системи та обмеження в запасних частинах з подальшою їх реалізацією на електронних обчислювальних машинах (ЕОМ). Геоінформаційні системи для управління земельними ресурсами. Безпека складних технічних систем: суден, гідроенергетичних систем, підприємств. Системи автоматизованого проектування: AutoCAD, Autodesk Inventor, AutoCAD MAP, ArcGIS.</p>
290600	Лазарева Олена Володимирівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 006263, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 047092, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 028779, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 002487, виданий 09.02.2021</p>	18	Оцінка нерухомості	<p>Лазарева О.В. – 2023 рік - підвищення кваліфікації у ТОЗВ «Український експертний центр по вимірюванню та оцінці» (2 кредити ECTS).</p> <p>наукові публікації:  1. Lev Perovych, Ihor Perovych, Olena Lazarijeva, Andrei Mas Using Multispectral Images to Establish Land Categories. Grassroots Journal of Natural Resources/ Vol.6 No.1 (Apr 2023). p. 166-176. ISSN: 2581-6853. Main Indexing: Web of Science. URL: <a href="https://grassrootsjournals.org/gjnr/nr-06-01-08-perovychetal-m00331.pdf">https://grassrootsjournals.org/gjnr/nr-06-01-08-perovychetal-m00331.pdf</a>  2. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Орієнтири розвитку агробізнесу в системі управління земельними ресурсами в Європі та Україні. Агросвіт. №</p>

2. 2022. С. 3-9. URL:  
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3559&i=0>

3. Лазарева О.В., Мась А.Ю, Борисевич К.Ю. Європейські шляхи розвитку землеустрою в системі управління земельними ресурсами. Економіка та держава. № 1. 2022. С. 28–33. URL:  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5095&i=4>

5. Лазарева О.В., Мась А.Ю, Борисевич К.Ю. Особливості ведення землепорядного виробництва в країнах Європейського Союзу та Україні. Інвестиції: практика та досвід. № 22. 2022. С. 13-18. URL:  
<https://nauka.com.ua/index.php/investplan/is sue/view/43/34>

6. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Особливості планування землекористування в системі управління земельними ресурсами країн Європи та можливості їх застосування в Україні. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. № 6. 2022. С. 24-32. URL:  
URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/tourism/article/view/1191/1123>

7. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Впровадження ефекту синергії у землекористуванні у післявоєнний період. Інвестиції: практика та досвід. № 17. 2023. С. 54-58. URL:  
<https://www.nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2040/2064>

8. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Особливості командної роботи під час навчання студентів із залученням фахівців землепорядного профілю. Агросвіт. № 17. 2023. С. 24-29. URL:  
<https://www.nauka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2027/2051>

9. Лазарева О.В., Мась А.Ю. Пріоритетні напрямки відновлення природно-заповідних

						<p>територій у післявоєнний час. Агросвіт. № 7-8. 2023. С. 10-16. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1339/1349">https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1339/1349</a></p> <p>монографії: 1. Olena Lazarijeva, Victor Smyrnov, Svitlana Smyrnova, Andriy Mas Розділ в заруб монографії: Water Safety on the Basis Against-Erosion Organization of Meliorated Land. Water Security: Monograph. Issue 2. – Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2021. – 444 p. Editors: prof. Olena Mitryasova &amp; prof. Chad Staddon ISBN 978-617-7421-74-9</p> <p>2. Olena Lazarijeva, Andriy Mas Rational Land Use in the Land Management System Climate Change &amp; Sustainable Development: New Challenges of the Century: Monograph. – Mykolaiv: PMBSNU – Rzeszow: RzUT, 2021. P. 255-268. <a href="https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/MONOGRAPH-2.pdf">https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/MONOGRAPH-2.pdf</a></p>	
11281	Броннікова Лариса Володимирівна	доцент кафедри соціології та політології, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет ім. М. А. Сулова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ФС 011708, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 000424, виданий 23.04.1998	34	Філософія та суспільствознавство	<p>має наукові публікації: 1. Броннікова Л.В. Інформаційне суспільство: прогнози соціальних трансформацій і реальність. Вісник Нац. авіац. Ун-ту. Серія: Філософія. Культурологія : зб. наук. праць. Вип.1(37). Київ : НАУ, 2023. С.25-28</p> <p>2. Броннікова Л.В. Аксиологічний вимір четвертої промислової революції. Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія : зб. наук. праць. Вип. 1(35). Київ : НАУ, 2022. С.77-81.</p> <p>3. Броннікова Л.В. Філософські аспекти трансформаційних процесів у сучасній науці. Актуальні проблеми філософії та політології. Одеса, 2021. № 33. С.13-17.</p> <p>4. Броннікова Л. В., Бондарець Б. Б., Чорна В. О., Фесенко</p>

						<p>А. М. Демоекономічна ситуація на Півдні України крізь призму самооцінок та настроїв мешканців обласних центрів. Соціологія : теорія, методи, маркетинг. Київ, 2020. № 1. С. 86-107. DOI: 10.15407/sociology2020.01.086</p> <p>5. Броннікова Л.В. Аксіологічний потенціал наукового знання в інформаційну епоху. Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія : зб. наук. праць. Вип. 2(30). Київ : НАУ, 2019. С.41-45.</p> <p>6. Броннікова Л.В. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній науці (філософські аспекти). Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія : зб. наук. праць. Вип. 1(29). Київ : НАУ, 2019. С.41-45.</p>	
203859	Жвава Ольга Анатоліївна	Доцент кафедри української філології та міжкультурної комунікації, Основне місце роботи	Факультет філології	<p>Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка та методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 062731, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 006731, виданий 09.02.2021</p>	18	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>має наукові статті у міжнародних наукометричних базах:</p> <p>1. Fabian, M., Stoika, O., Maksymova, O., Shalyhina, N., Kochmar, D., Zhvava, O. The process of teaching a foreign language with the use of social internet applications / Systematic Reviews in Pharmacy Volume 11, Issue 10, 2020, Pages 156-159</p> <p>2. Lada Filatova, Olga Zhvava, Oksana Kharchuk, Halyna Kosarieva, Anzhelika Zyniakova, Tetiana Shestopalova. The Main Aspects of New Ukrainian School: Child-Centeredness, Competence Approach, Pedagogy of Partnership // Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2023, Volume 15, Issue 4, pages: 383-399. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/800">https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/800</a></p> <p>3. Shestakova, S., Zhvava, O., Popkova, O., Berkeshchuk, I., Knight, N., &amp; Klak, O. (2022). Didactically Relevant Mechanisms of Onym Formation in the Ukrainian Language Today: A Neuropsychological</p>



						<p>Approach. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(3), 51-65.</p> <p>в укр фахових виданнях:</p> <p>1. Жвава О.А., Зинякова А.А. Рибальська лексика українських говірок Бузько-Інгульського межиріччя // Науковий вісник ДДПУ імені І. Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). № 19, 2023. С.36-41.</p> <p>2. Жвава О.А. Номінація весільного обряду у говірках Бузько-Інгульського межиріччя // Південний архів (філологічні науки): Збірник наукових праць. Випуск LXXXIV, Херсон: ХДУ, 2020. С.158-163</p> <p>3. Жвава О. Лексика родинних обрядів у говірках Бузько-Інгульського межиріччя // // Національний дискурс і мовно-культурні коди Північного Причорномор'я : монографія / Т. П. Шестопалова та ін. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 7-27</p> <p>4. Жвава О.А., Зинякова А.А. Акцентуація іменників віддієслівного походження чоловічого роду з суфіксом -ець. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т.33 (72) № 1, 2022. Частина 1. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 24–30.</p>	
290600	Лазарева Олена Володимирівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 006263, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 047092, виданий</p>	18	<p>Організація і управління землевпорядним виробництвом</p>	<p>Лазарева О.В. – 2023 рік - підвищення кваліфікації у ТОВ «Український експертний центр по вимірюванню та оцінці» (2 кредити ECTS).</p> <p>наукові публікації:</p> <p>1. Lev Perovych, Ihor Perovych, Olena Lazarijeva, Andrei Mas Using Multispectral Images to Establish Land Categories. Grassroots Journal of Natural Resources/ Vol.6 No.1 (Apr 2023). p. 166-176. ISSN: 2581-</p>

02.07.2008,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
028779,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
професора АП  
002487,  
виданий  
09.02.2021

6853. Main Indexing:  
Web of Science. URL:  
<https://grassrootsjournal.org/gjnr/nr-06-01-08-perovychetal-mo0331.pdf>  
2. Лазарева О.В., Мась А.Ю, Борисевич К.Ю. Орієнтири розвитку агробізнесу в системі управління земельними ресурсами в Європі та Україні. Агросвіт. № 2. 2022. С. 3-9. URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3559&i=0>  
3. Лазарева О.В., Мась А.Ю, Борисевич К.Ю. Європейські шляхи розвитку землеустрою в системі управління земельними ресурсами. Економіка та держава. № 1. 2022. С. 28–33. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5095&i=4>  
5. Лазарева О.В., Мась А.Ю, Борисевич К.Ю. Особливості ведення землепорядного виробництва в країнах Європейського Союзу та Україні. Інвестиції: практика та досвід. № 22. 2022. С. 13-18. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/43/34>  
6. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Особливості планування землекористування в системі управління земельними ресурсами країн Європи та можливості їх застосування в Україні. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. № 6. 2022. С. 24-32. URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/tourism/article/view/1191/1123>  
7. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Впровадження ефекту синергії у землекористуванні у післявоєнний період. Інвестиції: практика та досвід. Інвестиції: практика та досвід. № 17. 2023. С. 54-58. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2040/2064>  
8. Лазарева О.В., Мась А.Ю., Борисевич К.Ю. Особливості командної роботи під час навчання студентів із

залученням фахівців  
землепорядного  
профілю. Агросвіт. №  
17. 2023. С. 24-29.  
URL:  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2027/2051>  
9. Лазарева О.В., Мась  
А.Ю. Пріоритетні  
напрямки  
відновлення  
природно-заповідних  
територій у  
післявоєнний час.  
Агросвіт. № 7-8. 2023.  
С. 10-16. URL:  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1339/1349>  
9  
виданий навч  
посібник:  
1. Olena Lazarieva,  
Victor Smurnov,  
Svitlana Smurnova,  
Andriy Mas Розділ в  
заруб монографії:  
Water Safety on the  
Basis Against-Erosion  
Organization of  
Meliorated Land.  
Water Security:  
Monograph. Issue 2. –  
Mykolaiv: PMBSNU –  
Bristol: UWE, 2021. –  
444 p. Editors: prof.  
Olena Mitryasova &  
prof. Chad Staddon  
ISBN 978-617-7421-74-  
9  
2. Olena Lazarieva,  
Andriy Mas Rational  
Land Use in the Land  
Management System  
Climate Change &  
Sustainable  
Development: New  
Challenges of the  
Century: Monograph. –  
Mykolaiv: PMBSNU –  
Rzeszow: RzUT, 2021.  
P. 255-268.  
<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/MONOGRAPH-2.pdf>  
видані навч-метод  
посібники:  
Лазарева О.В., Мась  
А.Ю. Економіка  
землеустрою:  
Практикум для  
студентів  
спеціальності 193  
Геодезія та  
землеустрій. –  
Миколаїв: Вид-во  
ЧНУ ім. Петра  
Могили, 2021. – 60 С.  
Лазарева О. В., Мась  
А. Ю. Оцінка  
нерухомості :  
методичні  
рекомендації для  
студентів  
спеціальності 193  
Геодезія та  
землеустрій / О. В.  
Лазарева, А. Ю. Мась.

– Миколаїв : Вид-во  
ЧНУ ім. Петра  
Могили, 2023. – 44 с.  
– (Методична серія ;  
вип. 417).  
Лазарева О. В., Мась  
А.Ю. Розвиток  
заповідних територій :  
метод. рек. для  
студентів спец. 193  
«Геодезія та  
землеустрій», галузь  
знань 19 «Архітектура  
та будівництво» :  
метод. рек. / О. В.  
Лазарева, А. Ю. Мась.  
– Миколаїв : Вид-во  
ЧНУ ім. Петра  
Могили, 2023. – 68с. –  
(Методична серія ;  
вип. 431).  
апробаційні  
публікації:  
1.Lazarieva O., Mas A.  
Specifics of agricultural  
production in the  
European countries.  
The 13th International  
scientific and practical  
conference “Eurasian  
scientific discussions”  
(January 22-24, 2023)  
Barca Academy  
Publishing, Barcelona,  
Spain. 2023. p. 372-377.  
URL: [https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2023/  
01/EURASIAN-  
SCIENTIFIC-  
DISCUSSIONS-22-  
24.01.23.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/01/EURASIAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-22-24.01.23.pdf)  
2.Lazarevieva O., Mas  
A. Justification of  
negative consequences  
of agricultural land use  
in the southern region  
of Ukraine. The 7th  
International scientific  
and practical  
conference “Progressive  
research in the modern  
world” (March 29-31,  
2023) BoScience  
Publisher, Boston, USA.  
2023. pp. 489-493.  
URL: [https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2023/  
03/PROGRESSIVE-  
RESEARCH-IN-THE-  
MODERN-WORLD-29-  
31.03.23.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-29-31.03.23.pdf)  
3. Lazarieva O., Mas A.  
Land resources  
management system  
development  
guidelines. The 3rd  
International scientific  
and practical  
conference “Current  
challenges of science  
and education”  
(November 13-15, 2023)  
MDPC Publishing,  
Berlin, Germany. 2023.  
P. 472-474. URL:  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2023/  
11/CURRENT-](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/CURRENT-)

							CHALLENGES-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION-13-15.11.23.pdf
162132	Постикіна Євгенія Геннадіївна	Викладач кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом спеціаліста, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	5	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Статті у фахових виданнях: 1. Modern Trends in Digital Marketing // Моржина А.В., Олійніченко М.Д., Постикіна Є.Г.,// Modern Economics (категорія Б) – 2019. – №14 – С. 174–178. (URL: <a href="https://modecon.mnau.edu.ua/issue-14-2019/">https://modecon.mnau.edu.ua/issue-14-2019/</a> ) 2. Modern Trends in Digital Marketing // Моржина А.В., Олійніченко М.Д., Постикіна Є.Г.,// Modern Economics (категорія Б) – 2019. – №14 – С. 174–178. (URL: <a href="https://modecon.mnau.edu.ua/issue-14-2019/">https://modecon.mnau.edu.ua/issue-14-2019/</a> ) 3. The Impact of State Debt on the Country Financial Security // Джрагацпаян В.А., Постикіна Є.Г.,//Університет державної фіскальної служби України/ Науковий фаховий журнал «Економічний вісник. Серія: фінанси облік, оподаткування» (категорія Б) – прийнято до друку у випуск №5, червень 2020. (ISSN: 2617-5932) 4. Тестування як засіб контролю та розвитку компетенцій студентів спеціальності «Геодезія». Коваленко О.В., Постикіна Є.Г. ( прийнято до друку у збірник «Актуальні питання гуманітарних наук» Дрогобицького державного педагогічного університету імені І. Франка, категорія Б) Член TESOL
200754	Журавська Ірина Миколаївна	завідувач кафедри комп'ютерної інженерії, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1985, спеціальність: електрообладнання суден, Диплом доктора наук ДД 009765,	29	Інформаційні технології	наукові публікації: 1. Zhuravska I., Dvoretzkyi M., Kulakovska I., Boiko A., Dvoretzka S. The queue's automated creation of doctor's calls by patients in the hospital with visualization via the mobile application. Journal of Mobile Multimedia. 2023. Vol. 19, Is. 3. P. 1–38. DOI: 10.13052/jmm1550-

виданий  
26.02.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 006647,  
виданий  
23.11.1994,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
018809,  
виданий  
24.12.2007,  
Атестат  
професора АП  
001970,  
виданий  
24.09.2020

4646.19311. ISSN 1550-4646. Scopus Q2  
2. Burmaka I., Vorokhobin I., Vorokhobin M., Zhuravska I. Forming the area of unacceptable values of the parameters of vessels' movement for the vessels' divergence at remote control process. Acta Innovations. 2022. Vol. 44. P. 5–17. DOI: 10.32933/ActaInnovations.44.1. ISSN 2300-5599. Scopus Q  
3. Burlachenko I. S., Savinov V. Yu., Tohoiev O. R., Zhuravska I. M. The cloud GNSS data fusion approach based on multi-agent authentication protocols' analysis in the corporate logistics management systems. Radio Electronics, Computer Science, Control [ed.: S. Subbotin]. 2021. Vol. 4. P. 95–105. DOI: 10.15588/1607-3274-2021-4-9. WoS  
4. Zhuravska I. Remote rehabilitation of the post-stroke patients with the hand and finger nerves damaged through wireless devices in individual conditions. Journal of Medical Pharmaceutical and Allied Sciences. 2021. Vol. 10, Is. 5, 1594. P. 3691–3697. DOI: 10.22270/jmpas.V10I5.1594. ISSN 2320–7418. Scopus  
5. Vorokhobin I., Zhuravska I., Burmaka I., Kulakovska I. Analysis of the error distribution density convergence with its orthogonal decomposition in navigation measurements. IOP Journal of Physics: Conference Series. 2021. Vol. 2090, No. 012126. P. 1–8. DOI: 10.1088/1742-6596/2090/1/012126. ISSN 1742-6596. Scopus  
6. Zhuravska I., Obukhova K. Modeling of multi-core power consumption during online video conference. Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS'2021) : Proc. of the IEEE 11th Int.

Conf., Cracow, Poland, Sept. 22–25, 2021. Vol. 2. P. 640–646. DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660941. Scopus

7. Obukhova K., Savchuk T., Zhuravska I., Boiko A., Nikolskyi V., Puzyrov S. Prevention of unmanned vessels collisions due to pre-modeling the remote control center CPU load. CSIT Proceedings. 2021. Vol. 2. P. 202–205. DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648800. ISSN 2766-3639. Scopus

8. Zhuravska I., Obukhova K., Burlachenko I., Savinov V., Boiko A. Heatmaps for catering establishments web-applications available via mas-improved wireless networks. Wireless Systems within the IEEE International Conferences on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems (IDAACS-SWS'2020) : Proc. of the 5th IEEE Int. Symp., Dortmund, Germany, Sept. 17–18, 2020. No. 9297107. P. 1–6. DOI: 10.1109/IDAACS-SWS50031.2020.9297107. Scopus

9. Shurbin V., Hnesdilov M., Zhuravska I., Boiko A., Polianichkin V., Burenko V. Hardware-software complex to diagnostic and rehabilitation the patients with damages of cervical-thoracic spine and hand nerves. Electronics and Nanotechnology (ELNANO) : Proc. of the 2020 IEEE 40th Int. Conf., Kyiv, Ukraine, April 22–24, 2020 / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. P. 493–498. DOI: 10.1109/ELNANO.2020.9088866. Scopus

10. Obukhova K., Zhuravska I., Burenko V. Diagnostics of power consumption of a mobile device multi-core processor with detail of each core utilization. Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer

Engineering (TCSET) :  
Proc. of the 2020 IEEE  
15th Int. Conf., Lviv,  
Ukraine, Feb. 25–29,  
2020 / Lviv Polytechnic  
National University.  
DOI:  
10.1109/TCSET49122.20  
20.235456. Scopus

11. Burlachenko I. S.,  
Zhuravska I. M., Ukhan  
Y. O., Tohoiev O. R.,  
Tiutiunyk Y. I. Multi-  
agent monitoring  
system for heat loss  
mapping of multi-story  
buildings. CEUR  
Workshop Proceedings,  
Mykolaiv, Ukraine,  
Nov. 14–15, 2019. Vol.  
2516. P. 218–225. ISSN  
1613-0073. Scopus

12. Zhuravska I.,  
Musiyenko M., Tohoiev  
O. Development the  
heat leak detection  
method for hidden  
thermal objects by  
means the information-  
measuring computer  
system. CEUR  
Workshop Proceedings.  
2019. Vol. 2353. P.  
350–364. Scopus

13. Zhuravska I.,  
Lernatovych D.,  
Burenko O. Detection  
the places of the heat  
energy leak on the  
underground thermal  
pipelines using the  
computer system.  
Advances in Science,  
Technology and  
Engineering Systems  
Journal. 2019. Vol. 4,  
no. 3. P. 01–09. DOI:  
10.25046/aj040301.  
Scopus

14. Burlachenko I.,  
Savinov V., Zhuravska I.  
The organizing of  
competitive events  
using multi-agent  
technologies and the  
modified Borda  
method. Computer  
systems and  
information  
technologies. 2023. No.  
129. P. 29–37. DOI:  
10.31891/csit-2023-1-4.  
ISSN 2710-0766. кат. Б

15. Журавська І. М.,  
Обухова К. О., Савінов  
В. Ю. Моделювання  
енергоспоживання  
багатоядерного  
процесора  
клієнтського  
пристрою під час  
онлайн-з'єднання.  
Електротехнічні та  
комп'ютерні системи /  
Державний  
університет «Одеська  
політехніка». 2021. №  
35 (111). С. 73–82. DOI:  
10.15276/eltecs.35.111.2  
021.6. ISSN 2221-3805.  
кат. Б



						<p>16. Журавська І. М., Обухова К. О. Особливості реалізації та оцінка криптостійкості шифру Rabbit. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво / Луцьк. нац. техн. ун-т. 2020. № 41. С. 158–163. DOI: 10.36910/6775-2524-0560-2020-41-25. ISSN 2524-0552. кат. Б</p> <p>навчальні посібники:</p> <p>1. Дворецький М. Л., Журавська І. О., Дворецька С. В., Боровльова С. Ю. Розробка гібридних застосунків для цифрової трансформації бізнесу : навч. посібник. Миколаїв : Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили, 2022. 160 с.</p> <p>2. Журавська І. М. Гетерогенні комп'ютерні мережі критичного застосування на основі роїв та зграй БПЛА. Миколаїв : Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили, 2019. 192 с.</p> <p>3. Dombrovskiy Z. I., Sachenko A. O., Zhuravska I. M., et al. Internet of Things for Smart Energy Grid : Trainings / E. V. Brezhnev (Ed.). Ministry of Education and Science of Ukraine, Ternopil National Economic University, Petro Mohyla Black Sea National University, National Aerospace University "KhAI", 2019. 141 p.</p>	
461386	Чорний Сергій Григорович	професор кафедри управління земельними ресурсами, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: географія, фізична географія, Диплом доктора наук ДН 003324, виданий 18.03.1997, Диплом кандидата наук ТН 113599, виданий 28.09.1988, Атестація доцента ДЦ 005502, виданий 17.10.2002,</p>	39	Землеустрій	<p>Доктор сільськогосподарських наук – 06.01.03, диплом ДН №003324 від 18.03.1997; Тема дисертації «Теоретичні та прикладні основи раціонального використання ґрунтів схилених зрощуваних агроландшафтів Посушливого та Сухого Степу України».</p> <p>Професор кафедри екології та географії, диплом ПР №003324 від 23.10.2003. 2023 рік - підвищення кваліфікації у ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського» за програмою «Сучасні</p>

Атестат професора ПР 002500, виданий 23.10.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003000, виданий 09.04.1997

методи ґрунтових обстежень, одержання та обігу інформації про ґрунти в контексті євроінтеграції та нових викликів воєнного часу» (6 кредитів ECTS). наукові публікації: 1 Чорний С.Г., Вільна Н.В. Оцінка якості чорноземних ґрунтів Правобережного Степу України за модифікованим індексом продуктивності. Агрохімія та ґрунтознавство. 88. 2019. С. 31-39.  
2. Чорний С.Г., Садова Д.Ш. Діагностика еродованих південних чорноземів за допомогою багато спектральних супутникових зображень «Ландсат-8». Агрохімія і ґрунтознавство. Вип. 89. 2020. С. 83-89.  
3. Chorny S., Abramov D., Sadova D. Determination of eroded chernzem soils of the right-bank steppe of Ukraine using the "soil line". Soils Under Stress. Dent D., Dmytruk Y. (eds). Springer, 2021 pp. 49-56  
4. Chorny S., Pismenny O. Verification of the Wind Erosion Equation on the Ukrainian Steppe. Regenerative Agriculture. What's Missing? What Do We Still Need to Know? Dent D., Boincean B. (eds). Springer, 2021 pp. 319-327.  
5. Chorny S. Isaiva V. Agronomic evaluation of irrigation water on the Southern Buh and Kamianska irrigation systems. Journal of water and land development. 2022, No. 54 (VII-IX): 77-83.  
6. Чорний С.Г., Ісаєва В.В. Просторово-часова трансформація якості поливних вод на Південнобузькій та Кам'янській зрошувальних системах. Агрохімія і ґрунтознавство. 2022. Вип. 93. С. 33-42.  
7. Chorny S.G. Soil loss tolerance for agricultural land of the Right-Bank Steppe of Ukraine. Soil Science Annual. 2022, Vol. 73 (4). 156066.  
8. Chorny S. Isaiva V.

						<p>Salinisation of chernozem soils by brackish irrigation water in Southern Ukraine. International Journal of Environmental Studies. 2023, Volume 80 Issue 2. 421-432.</p> <p>наявність патенту: Пат. 137324 Україна, (51) МПК А01В 13/16. Пристрій для визначення протидефляційної стійкості ґрунтів / Письменний О.В., Чорний С.Г.; заявники і патентовласники: Миколаївський національний аграрний університет. - № u 2019 04503; заяв. 25.04.2019; опубл. 10.10.2019, Бюл. №19. – 2 с. Член редколегії журналів «Ґрунтознавство», «Екологія і ноосферологія», «Агрохімія та ґрунтознавство».</p>
60981	Макарова Олена Валеріївна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища</p>	13	<p>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p> <p>наукові публікації:  1. Л. І. Григор'єва, А. О. Алексєєва, О. В. Макарова Третій у водних об'єктах району Южнукраїнської АЕС // ЯДЕРНА ФІЗИКА ТА ЕНЕРГЕТИКА / NUCL. PHYS. AT. ENERGY 22 (2021) 263-271.  2. Макарова О.В., Григор'єва Л.І. Екологічні поліутанти у дощових каналізаційних стоках м. Николаєва до Бузького лиману // Проблеми хімії та сталого розвитку, №2, 2022  3. Bozhenko A., Grygorieva L., Aleksieieva A., Makarova O. Phyto melioration of tailing ponds to ensure safety of population around enterprises // Екологічні науки – № 1 2022 (40) – С. 7-10. DOI <a href="https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.1-40.1">https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.1-40.1</a>  4. Макарова О.В., Григор'єва Л.І., Фітодезактивація ставка – охолоджувача АЕС // Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – №7 (34). – с. 22-25</p>

						<p>5. Григор'єва Л.І., Макарова О.В. Збільшення радіємності технологічних водойм АЕС // Екологічні науки, №1, 2020 (28) – С. 60-64. (категорія Б).</p> <p>наявність виданих навч посібників:</p> <p>1.Методичні рекомендації з дисципліни «Безпека життєдіяльності і основи охорони праці», автори: Людмила Григор'єва, Олена Макарова, Анна Алексєєва, Анна Боженко, 2020. – 59 с.</p> <p>2.Навчально-методичний посібник «Цивільний захист і охорона праці в галузі», автори: Людмила Григор'єва, Олена Макарова, Анна Алексєєва, Анна Боженко, 2020 – 220 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації з дисципліни «Екологія міських та приміських систем», автори: Олена Макарова, 2022.</p> <p>4. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи екологічної біотехнології», автори: Олена Макарова, 2022.</p>	
235400	Перович Лев Миколайович	завідувач кафедри, професор кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: астрономо-геодезія, Диплом доктора наук ДТ 008995, виданий 28.06.1991, Диплом кандидата наук ТН 016472, виданий 27.07.1977, Атестація доцента ДЦ 046034, виданий 01.06.1981, Атестація професора ПР 000224, виданий 04.12.1992</p>	49	Інженерна геодезія	<p>Доктор технічних наук, спеціальність 05.24.02 – геодезія (Рішення ВАК від 28.07.1991р., протокол №25д/46). Тема: «Розробка методів і засобів геодезичного контролю деформації інженерних споруд магістральних газопроводів»</p> <p>Професор кафедри прикладної геодезії (Рішення ВАК від 4.12.1992 р.)</p> <p>наукові публікації:</p> <p>1. Lev Perovych, Ihor Perovych, Olena Lazarijeva, Andrei Mas Using Multispectral Images to Establish Land Categories. Grassroots Journal of Natural Resources/ Vol.6 No.1 (Apr 2023). p. 166-176. ISSN: 2581-6853. Main Indexing: Web of Science. URL: <a href="https://grassrootsjournal.org/gjnr/nr-06-01-08-perovychetal-">https://grassrootsjournal.org/gjnr/nr-06-01-08-perovychetal-</a></p>

mo0331.pdf  
2. Perovych L. On the reduction of geodetic and gravimetric measurements in technogenic and geodynamic polygons/ L. Perovych, I. Perovych, V. Goriachuk // Geodesy and Cartography.- 2020. – Vol.69, No1, pp. 65-72 (Web of Science).  
3. L. Perovych Accuracy of Determining Ecologically Safe Territories in the Zones of Electromagnetic Fields Caused by Radio-Television Antennas and Cellular Communications/ I. Perovych, O. Lazariyeva // Grassroots Journal of Natural Resources. -2022. Vol.5.No 1, pp.40-46. (Web of Science);  
4. Perovych L., Kereush D. Technology of optimal site selection for solar photovoltaic power plants using GIS and remote sensing techniques. /D. Kereush // Геодезія, картографія і аерофотознімання : міжвідомчий науково-технічний збірник. – вип. 86. – 2017  
5. Перович Л., Пересоляк Р. Мова розмітки кадастрових файлів обміну UCML. /Л. Перович, Р. Пересоляк // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – Вип. 1 (35). – 2018.  
6. Перович Л., Лудчак О. Є., Гулько Л. Аналіз світового досвіду використання методів космічного знімання для моніторингу земель сільськогосподарського призначення. /Л. Перович, О. Є. Лудчак, О. Р. Гулько // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – Вип. 1 (35). – 2018.  
6. Перович Л. Репрезентативність визначення індексу природної родючості ґрунту/Перович Л.Л., Мартинюк Т. // Сучасні досягнення

							<p>геодезичної науки та виробництва збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – Вип. 1 (41). – 2021. ; навчальні посібники: Перович Л., Перович І., Сай В. Кадастр територій : підручник /Л.Перович, І. Перович, В. Сай:Видавництво Львівської політехніки, - 2019. - 242с.</p> <p>Перович Л., Лісевич М. Геодезія: навчальний посібник/ Л.Перович, М. Лісевич. – Львів:Видавництво Новий світ – 2000. – 2005. -206 с.</p> <p>Перович Л.М. Кадастр при плануванні геопросторового розвитку територій. Навчальний посібник / За ред. Перович Л.М., Перович І.Л., Язлюк Б.О., Белінська С.М., Бутов А.М. – Тернопіль:Осадца Ю.В., 2022. – 164 с.</p> <p>монографія: Perovych L., Kereush D. Technology of optimal site selection for Solar PV power plants: Монографія - Lambert Academic Publishing, 2019. -71 p.</p> <p>Член Всеукраїнського товариства геодезії і картографії, представник України в 7-й комісії Міжнародної організації FIG.</p>
354114	Лисенков Едуард Анатолійович	професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом доктора наук ДД 008323, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 004333, виданий 17.02.2012, Аттестат</p>	14	Фізика з основами радіоелектроніки	<p>має наукові публікації: Кількість публікацій у Scopus – 42, декілька з них:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lysenkov E.A., Dinzhos R.V. Theoretical analysis of thermal conductivity of polymer systems filled with carbon nanotubes // Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2019. – Vol. 11, № 4. – P. 04004-1–04004-7.</li> <li>2. E. A. Lysenkov, N. G. Leonova, S. V. Zhiltsova Effect of the Silicon-Containing Phase on the Hierarchy of the Structure of Epoxy–Silica Nanocomposites // Theoretical and Experimental Chemistry. 2019, Volume 55, Issue 4, pp 250–257.</li> </ol>

				доцента АД 001620, виданий 18.12.2018, Атестат професора АП 003493, виданий 30.11.2021			3. Lysenkov E.A. Simulation of thermal conductivity of polymer nanocomposites, using models based on thermal-electrical analogy // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii – 2019. – Vol. 17, № 4. – P. 761–772 4. Buketov A.V., Smetankin S.A., Lysenkov E.A., Yurenin K.Yu., Akimov A.V., Yakushchenko S.V., Lysenkova I.P. Electrophysical properties of epoxy composite materials filled with carbon black nanopowder // <i>Advances in Materials Science and Engineering Volume 2020, Article ID 6361485, 7 pages.</i> 5. Lysenkov E.A., Klepko V.V., Lysenkova I.P. Features of structural organization of nanodiamonds in the polyethylene glycol matrix // <i>Journal of Nano- and Electronic Physics, 2020, Vol. 12, № 4, P. 04006-1– 04004-6.</i> 6. Lysenkov E.A., Lysenkova I.P. Influence of nanodiamonds on the structure and thermophysical properties of polyethylene glycol- based systems // <i>Functional materials, 2020, V. 27, №4, P. 774-780.</i> видані навчальні посібники: 1. Лисенков Е.А. Фрактальні моделі в аналізі даних: курс лекцій. Миколаїв: Гліон, 2021, 126 с. 2. Махровський В.М., Дінжос Р.В., Лисенков, Е.А. Рентгеноструктурний аналіз: навчальний посібник. Миколаїв: МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2019, 140 с. 3. Махровський В.М., Дінжос Р.В., Лисенков, Е.А. Загальна фізика. Електрика та магнетизм: навчальний посібник. Миколаїв: МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2020, 308 с.
235400	Перович Лев Миколайови ч	завідувач кафедри, професор	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Львівський	49	Геодезія	Доктор технічних наук, спеціальність 05.24.02 – геодезія

<p>кафедри, Основне місце роботи</p>		<p>ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: астрономо- геодезія, Диплом доктора наук ДТ 008995, виданий 28.06.1991, Диплом кандидата наук ТН 016472, виданий 27.07.1977, Атестат доцента ДЦ 046034, виданий 01.06.1981, Атестат професора ПР 000224, виданий 04.12.1992</p>		<p>(Рішення ВАК від 28.07.1991р., протокол №25д/46). Тема: «Розробка методів і засобів геодезичного контролю деформації інженерних споруд магістральних газопроводів» Професор кафедри прикладної геодезії (Рішення ВАК від 4.12.1992 р.) наукові публікації: 1.Perovych L.On the reduction of geodetic and gravimetric measurements in technogenic and geodynamic polygons/ L.Perovych, I.Perovych, V. Gorlachuk // Geodesy and Cartography.- 2020. – Vol.69,№1, pp. 65-72 ( Web of Science). 2 L.Perovych Accuracy of Determining Ecologically Safe Territories in the Zones of Electromagnetic Fields Caused by Radio- Television Antennas and Cellular Communications/ I.Perovych, O.Lazarieva//Grassroots Journal of Natural Resources. -2022. Vol.5.No 1,pp.40-46. (Web of Science); 3. Perovych L., Kereush D.Technology of optimal site selection for solar photovoltaic power plants using GIS and remote sensing techniques. /D.Kereush // Геодезія, картографія і аерофотознімання : міжвідомчий науково- технічний збірник. – вип. 86. – 2017 4. Перович Л., Пересоляк Р.Мова розмітки кадастрових файлів обміну UCML. /Л. Перович, Р. Пересоляк //Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – Вип. 1 (35). –2018. 5. Перович Л., Лудчак О. Є.,Гулько Л. Аналіз світового досвіду використання методів космічного знімання для моніторингу земель сільськогосподарськог о призначення. /Л.Перович, О. Є. Лудчак, О. Р.Гулько //Сучасні досягнення геодезичної науки та</p>
--	--	---	--	---



виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – Вип. 1 (35). –2018.

6. Перович Л.Репрезентативність визначення індексу природної родючості ґрунту/Перович Л.Л., Мартинюк Т.// Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – Вип. 1 (41). –2021. ; наявність виданих навч-метод посібників:

Перович Л.,Перович І., Сай В. Кадастр територій : підручник /Л.Перович, І. Перович, В. Сай:Видавництво Львівської політехніки, - 2019. - 242с.

Перович Л.,Лісевич М. Геодезія: навчальний посібник/ Л.Перович,М. Лісевич. – Львів:Видавництво Новий світ – 2000. – 2005. -206 с.

Перович Л.М. Кадастр при плануванні геопросторового розвитку територій. Навчальний посібник / За ред. Перович Л.М., Перович І.Л., Язлюк Б.О., Белінська С.М., Бутов А.М. – Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. – 164 с.

Перович Л.М., Смирнова С.М. Методичні вказівки до виконання міждисциплінарної курсової роботи з землепорядних робіт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 14 С.

Перович Л.М. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІКИ до виконання практичних робіт з дисципліни «Водний кадастр» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі знань: 19 «Архітектура та будівництво»

						<p>Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. – 54 С.</p> <p>Перович Л.М.МЕТОДИЧНІ ВКАЗІКИ до виконання курсової роботи з дисципліни «Вища геодезія» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі знань: 19 «Архітектура та будівництво» »</p> <p>Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. –19С.</p> <p>Перович Л.М., Мась А.Ю. Методичні вказівки організації та методики виконання міждисциплінарної курсової роботи з землепорядного проектування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»</p> <p>Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 33 С.</p>	
235400	Перович Лев Миколайович	завідувач кафедри, професор кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: астрономо-геодезія, Диплом доктора наук ДТ 008995, виданий 28.06.1991, Диплом кандидата наук ТН 016472, виданий 27.07.1977, Атестат доцента ДЦ 046034, виданий 01.06.1981, Атестат професора ПР 000224, виданий 04.12.1992</p>	49	Тренінг-курс "Геодезичні прилади з основами метрології"	<p>Доктор технічних наук, спеціальність 05.24.02 – геодезія (Рішення ВАК від 28.07.1991р., протокол №25д/46). Тема: «Розробка методів і засобів геодезичного контролю деформації інженерних споруд магістральних газопроводів»</p> <p>Професор кафедри прикладної геодезії (Рішення ВАК від 4.12.1992 р.)</p> <p>має наукові публікації у міжнародних наукометричних базах та фахових виданнях України:</p> <p>1. Perovych L. On the reduction of geodetic and gravimetric measurements in technogenic and geodynamic polygons/ L.Perovych, I.Perovych, V. Gorchuk // Geodesy and Cartography.- 2020. – Vol.69, No1, pp. 65-72 ( Web of Science).</p> <p>2 L.Perovych Accuracy of Determining Ecologically Safe Territories in the Zones of Electromagnetic Fields Caused by Radio-Television Antennas and Cellular Communications/ I.Perovych, O.Lazariyeva//Grassroot</p>

s Journal of Natural Resources. -2022. Vol.5.No 1,pp.40-46. (Web of Science);  
3.Perovych L., Kereush D.Technology of optimal site selection for solar photovoltaic power plants using GIS and remote sensing tecniques. /D.Kereush // Геодезія, картографія і аерофотознімання : міжвідомчий науково-технічний збірник. – вип. 86. – 201746 4.  
Перович Л., Пересоляк Р.Мова розмітки кадастрових файлів обміну UCML. /Л. Перович, Р. Пересоляк //Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – Вип. 1 (35). –2018.  
5. Л., Лудчак О. Є.,Гулько Л. Аналіз світового досвіду використання методів космічного знімання для моніторингу земель сільськогосподарськог о призначення. /Л.Перович, О. Є. Лудчак, О. Р.Гулько //Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – Вип. 1 (35). –2018.  
6. Перович Л.Репрезентативність визначення індексу природної родючості ґрунту/Перович Л.Л., Маргинюк Т.// Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – Вип. 1 (41). –2021. ; монографія:  
Perovych L.,Kereush D.Technology of optimal site selection for Sular PV power plants: Монографія - Lambert Academic Publishing, 2019. -71 p.  
навчальні посібники:  
Перович Л.,Перович І., Сай В. Кадастр територій : підручник /Л.Перович, І. Перович, В. Сай:Видавництво Львівської політехніки, - 2019. -

						242с. Перович Л.М. Кадастр при плануванні геопросторового розвитку територій. Навчальний посібник / За ред. Перович Л.М., Перович І.Л., Язлюк Б.О., Белінська С.М., Бутов А.М. – Тернопіль:Осадца Ю.В., 2022. – 164 с. Член Всеукраїнського товариства геодезії і картографії, представник України в 7-й комісії Міжнародної організації FIG	
235400	Перович Лев Миколайович	завідувач кафедри, професор кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: астрономо-геодезія, Диплом доктора наук ДТ 008995, виданий 28.06.1991, Диплом кандидата наук ТН 016472, виданий 27.07.1977, Атестат доцента ДЦ 046034, виданий 01.06.1981, Атестат професора ПР 000224, виданий 04.12.1992	49	Земельне право	наукові публікації: 1. Perovych L. Modeling the Processes of Land Resources Administration. / I.Perovych, L. Perovych, O. Ludchak// Geodesy and Cartography. – 2018. – Vol. 67, № 2. (Web.ofScience) 2.To determination of theheights on geodynamic and echnogenic polygons / I. Perovych, L. Perovych, O. Ludchak // GeodesyandCartograph y. – 2018. – Vol. 44, iss.2( Scopus) 3 Perovych L.On the reduction of geodetic and gravimetric measurements jn technogenic and geodynamic polygons/ L.Perovych, I.Perovych, V. Gorlachuk // Geodesy and Cartography.- 2020. – Vol.69,No1, pp. 65-72 ( Web of Science). 4 L.Perovych Accuracy of Determining Ecologically Safe Territories in the Zones of Electromagnetic Fields Caused by Radio-Television Antennas and Cellular Communications/ I.Perovych, O.Lazarijeva//Grassroots Journal of Natural Resources. -2022. Vol.5.No 1,pp.40-46. (Web of Science); 5.Perovych L., Kereush D.Technology of optimal site selection for solar photovoltaic power plants using GIS and remote sensing techniques. /D.Kereush // Геодезія, картографія і аерофотознімання : міжвідомчий науково-технічний збірник. – вип. 86. – 2017

6 Перович Л.,  
Пересоляк Р. Мова  
розмітки кадастрових  
файлів обміну UCML.  
/Л. Перович, Р.  
Пересоляк //Сучасні  
досягнення  
геодезичної науки та  
виробництва : збірник  
наукових праць  
Західного  
геодезичного  
товариства УТГК. –  
Вип. 1 (35). –2018.

7.Перович Л., Лудчак  
О. Є.,Гулько Л. Аналіз  
світового досвіду  
використання методів  
космічного знімання  
для моніторингу  
земель  
сільськогосподарськог  
о призначення.  
/Л.Перович, О. Є.  
Лудчак, О. Р.Гулько  
//Сучасні досягнення  
геодезичної науки та  
виробництва : збірник  
наукових праць  
Західного  
геодезичного  
товариства УТГК. –  
Вип. 1 (35). –2018.

8. Перович  
Л.Репрезентативність  
визначення індексу  
природної родючості  
грунту/Перович Л.Л.,  
Маргинюк Т.//  
Сучасні досягнення  
геодезичної науки та  
виробництва збірник  
наукових праць  
Західного  
геодезичного  
товариства УТГК. –  
Вип. 1 (41). –2021. ;  
наявність виданого  
підручника, навч  
посібн, монографії:  
Перович Л., Сай В.  
Нормативно-правове  
та геодезичне  
забезпечення  
кадастру земель  
водного фонду:  
монографія. – Львів :  
Видавництво  
Львівської  
політехніки, - 2017. –  
126 с.

Perovych L.,Kereush  
D.Technology of  
optimal site selection  
for Sular PV power  
plants: Монографія -  
Lambert Academic  
Publishing, 2019. -71 p.

Перович Л.,Перович  
І., Сай В. Кадастр  
територій : підручник  
/Л.Перович, І.  
Перович, В.  
Сай:Видавництво  
Львівської  
політехніки, - 2019. -  
242с.  
наявність  
апробаційних  
матеріалів:  
1.Perovych L., Perovych

I., Gorlachuk V., Muzyka N. M. Reliability of determining the risks in land evaluation. Ринок землі: реалії та очікування: Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Житомир 25-28 травня 2020). – 2020. – С. 9–16.

2. Перович Л., Перович І., Горlachuk В. До питання редукції геодезичних та геофізичних вимірів. Geoforum' 2019 : 24-та Міжнародна науково-технічна конференція, присвячена професійному святу працівників геології, геодезії і картографії України, 10-12 квітня 2019 р., Львів, Яворів, Брюховичі, Україна. – с. 17 – 18.

3. Перович Л., Пархуць Б., Качмар О., Мартинюк Т. До питання оцінки природноресурсного потенціалу земель. Geoforum' 2019: 24-та Міжнародна науково-технічна конференція, присвячена професійному святу працівників геології, геодезії і картографії України, 10-12 квітня 2019 р., Львів, Яворів, Брюховичі, Україна. – с. 16 – 17.

4. Перович Л., Гулько О.Р. Значення моніторингу у використанні земель. Нові технології в геодезії, землепорядкуванні, лісовпорядкуванні та природо-користуванні: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 4-6 жовтня 2018 р., Ужгород. – 2018.

5. Перович Л., Перович І.Л. Стратегія розвитку кадастру України. Нові технології в геодезії, землепорядкуванні, лісовпорядкуванні та природо-користуванні: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 4-6 жовтня 2018 р., Ужгород. – 2018.

6. Л. Перович, І. Перович. Індекс якості штучних і

						природних замкнутих водойм. Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції, 4 грудня 2020р., 2 том, Чернігів, с.64-65.; 2024 рік – пройшов підвищення кваліфікації у ТОВ «Агентство землевпорядкування та оцінки».	
377142	Коваль Василь Анатолійович	викладач кафедри, Сумісництво	Економічних наук	Диплом бакалавра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.080101 геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2020, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій	3	ГІС і бази даних	2023 рік - підвищення кваліфікації у ТОВ «Земельно-архітектурне бюро» (2 кредити ECTS). наукові статті: Lasarieva O., Smyrnova S., Mas A., Sterlev D., Koval V. Substanriation of innovative aspects of the use of recreational resources in tourism in the context of sustainable development E3S Web of Conferences. Volume 255 (2021); апробаційні публікації: International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2021). Odesa, Ukraine, April 16, 2021 <a href="https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/31/e3sconf_iscmee2021_01019/e3sconf_iscmee2021_01019.html">https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/31/e3sconf_iscmee2021_01019/e3sconf_iscmee2021_01019.html</a> Коваль В. А., Іващенко А. С. ГІС-технології в землеустрої. Могилянські читання – 2021 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXIV Всеукр. наук. - практ. конф. : тези доп. : Теоретичні та управлінські аспекти економічного розвитку. Аспекти економічного розвитку : підприємство, облік, фінанси. Геодезія, земле-устрій, кадастр : тенденції розвитку в умовах становлення ринку та децентралізації управління. Проблеми екології : теорія і практика. Сталий розвиток університетської системи освіти, Миколаїв, 8–12 листоп. 2021 р. / ЧНУ

						<p>ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 70-71.</p> <p>Коваль В.А., Стерлев Д.В., Корольова А.І. Етапи розробки ГІС-проекту. XVI Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум-2022: Стратегії країн причорноморського регіону в геополітичному просторі» (23-26 червня 2022 р., м. Миколаїв, Україна). С. 57-58.</p> <p>Коваль В. А., викладач кафедри управління земельними ресурсами, Корольов Ю. В., здобувач вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», ЧНУ ім. Петра Могили, м. Миколаїв, Україна, Аналітичні можливості ГІС-технології: Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі XVI Міжнародна наукова конференція 23–26 червня 2022 р., м. Миколаїв. С. 53-55.</p> <p>Коваль В.А. Вплив діджиталізації на прискорення зміни цільового призначення земельних ділянок в Україні. Могилянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. Сталій розвиток використання земельних ресурсів в умовах глобалізації, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 20-22.</p>	
377142	Коваль Василь Анатолійович	викладач кафедри, Сумісництво	Економічних наук	Диплом бакалавра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення:	3	Інфраструктур а геопросторових даних	2023 рік - підвищення кваліфікації у ТОВ «Земельно-архітектурне бюро» (2 кредити ECTS). наявність наукових публікацій: Lasarjeva O., Smyrnova



2016,  
спеціальність:  
6.080101  
геодезія,  
картографія та  
землеустрій,  
Диплом  
спеціаліста,  
Одеський  
національний  
університет ім.  
І.І.Мечникова,  
рік закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Чорноморськи  
й  
національний  
університет  
імені Петра  
Могили, рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
193 Геодезія та  
землеустрій

S., Mas A., Sterlev D.,  
Koval V. Substanriation  
of innovative aspects of  
the use of recreational  
resources in tourism in  
the context of  
sustainable  
development  
E3S Web of  
Conferences. Volume  
255 (2021)  
International  
Conference on  
Sustainable, Circular  
Management and  
Environmental  
Engineering (ISCMEE  
2021). Odesa, Ukraine,  
April 16, 2021  
[https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/31/e3sconf\\_iscmee2021\\_01019/e3sconf\\_iscmee2021\\_01019.html](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/31/e3sconf_iscmee2021_01019/e3sconf_iscmee2021_01019.html)  
наукове  
консультування  
підприємств:  
2018-2021 рр.  
консультування  
вищого професійного  
училища №21  
м.Миколаєва з питань  
розроблення  
проектної  
документації  
відведення земельної  
ділянки (відповідно  
до державного акту на  
право постійного  
користування)., довідка №18 від  
22.01.2021р.  
апробаційні  
публікації:  
1. Коваль В. А.,  
Іващенко А. С. ГІС-  
технології в  
землеустрої.  
Могилянські читання  
– 2021 : Досвід та  
тенденції розвитку  
суспільства в Україні :  
глобальний,  
національний та  
регіональний аспекти  
: XXIV Всеукр. наук. -  
практ. конф. : тези  
доп. : Теоретичні та  
управлінські аспекти  
економічного  
розвитку. Аспекти  
економічного  
розвитку :  
підприємство, облік,  
фінанси. Геодезія,  
земле-устрій, кадастр :  
тенденції розвитку в  
умовах становлення  
ринку та  
децентралізації  
управління. Проблеми  
екології : теорія і  
практика. Сталий  
розвиток  
університетської  
системи освіти,  
Миколаїв, 8–12  
листоп. 2021 р. / ЧНУ  
ім. Петра Могили. –  
Миколаїв : Вид-во

ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 70-71.

2. Коваль В.А., Стерлев Д.В., Корольова А.І. Етапи розробки ГІС-проекту. XVI Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум-2022: Стратегії країн причорноморського регіону в геополітичному просторі» (23-26 червня 2022 р., м. Миколаїв, Україна). С. 57-58.

3. Коваль В. А., викладач кафедри управління земельними ресурсами, Корольов Ю. В., здобувач вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», ЧНУ ім. Петра Могили, м. Миколаїв, Україна, Аналітичні можливості ГІС-технології: Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі XVI Міжнародна наукова конференція 23–26 червня 2022 р., м. Миколаїв. С. 53-55.

4. Коваль В.А. Вплив діджиталізації на прискорення зміни цільового призначення земельних ділянок в Україні. Могилянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. Сталий розвиток використання земельних ресурсів в умовах глобалізації, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 20-22.

практичний досвід роботи: понад 5 років

1. Грудень 2019 – січень 2021 – заступник директора з питань виробництва ТОВ «Земельно-архітектурне бюро»

2. Вересень 2017 – січень 2019 – директор Миколаївської

							<p>регіональної філії «Центр державного земельного кадастру»</p> <p>3. Березень 2017 – вересень 2017 – начальник відділу у Миколаївському районі головного управління Держгеокадастру у Миколаївській області</p> <p>4. Грудень 2016 – березень 2017 – державний кадастровий реєстратор відділу у Вітовському районі головного управління Держгеокадастру у Миколаївській області</p> <p>5. Жовтень 2015 – грудень 2016 – головний спеціаліст сектору державного земельного кадастру відділу Держгеокадастру у Жовтневому районі Миколаївської області.</p>
461386	Чорний Сергій Григорович	професор кафедри управління земельними ресурсами, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: географія, фізична географія, Диплом доктора наук ДН 003324, виданий 18.03.1997, Диплом кандидата наук ТН 113599, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ 005502, виданий 17.10.2002, Атестат професора ПР 002500, виданий 23.10.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003000, виданий 09.04.1997</p>	39	Моніторинг і охорона земель	<p>Доктор сільськогосподарських наук – 06.01.03, диплом ДН №003324 від 18.03.1997; Тема дисертації «Теоретичні та прикладні основи раціонального використання ґрунтів схилених зрощуваних агроландшафтів Посушливого та Сухого Степу України».</p> <p>Професор кафедри екології та географії, диплом ПР №003324 від 23.10.2003. наукові публікації: 1. Чорний С.Г., Вільна Н.В. Оцінка якості чорноземних ґрунтів Правобережного Степу України за модифікованим індексом продуктивності. Агрохімія та ґрунтознавство. 88. 2019. С. 31-39.; 2. Чорний С.Г., Садова Д.Ш. Діагностика еродованих південних чорноземів за допомогою багатоспектральних супутникових зображень «Ландсат-8». Агрохімія і ґрунтознавство. Вип. 89. 2020. С. 83-89.; 3. Chornyy S., Abramov D., Sadova D. Determination of eroded chernzem soils of the right-bank steppe of Ukraine using the “soil line”. Soils Under</p>

Stress. Dent D., Dmytruk Y. (eds). Springer, 2021 pp. 49-56.;

4. Chorny S., Pismenny O. Verification of the Wind Erosion Equation on the Ukrainian Steppe. Regenerative Agriculture. What's Missing? What Do We Still Need to Know? Dent D., Boincean B. (eds). Springer, 2021 pp. 319-327.

5. Chorny S. Isaiva V. Agronomic evaluation of irrigation water on the Southern Buh and Kamianska irrigation systems. Journal of water and land development. 2022, No. 54 (VII-IX): 77-83.

6. Чорний С.Г., Ісаєва В.В. Просторово-часова трансформація якості поливних вод на Південнобузькій та Кам'янській зрошувальних системах. Агрохімія і ґрунтознавство. 2022. Вип. 93. С. 33-42.

7. Chorny S.G. Soil loss tolerance for agricultural land of the Right-Bank Steppe of Ukraine. Soil Science Annual. 2022, Vol. 73 (4). 156066.

8. Chorny S. Isaiva V. Salinisation of chernozem soils by brackish irrigation water in Southern Ukraine. International Journal of Environmental Studies. 2023, Volume 80 Issue 2. 421-432.

Член редколегії журналів «ґрунтознавство», «Екологія і ноосферологія», «Агрохімія та ґрунтознавство».

наявність апробаційних публікацій:

1. Чорний С.Г., Вільна Н.В. Оцінка якості чорноземних ґрунтів Правобережного Степу України на основі показника модифікованого індексу продуктивності// Геоботанічні, ґрунтові та екологічні дослідження лісових біогеоценозів степової зони: історія, сучасність, перспективи. Мат. Міжнародної науково-практичної конференції

присвяченої 90-річчю з дня народження А.П. Травлєєва. Дніпро, 2019. С.31-37.

2. Чорний С.Г., Вільна Н.В. Щодо визначення допустимої норми ерозії ґрунтів// ґрунтово-географічна наука і практика - традиції і сьогодення. Мат. Всеукраїнської н. конф. присвяченій 100 річчю з дня народження проф. Гоголева І.М. 2019. Одеса. С. 208-214.

3. Чорний С.Г., Абрамов Д.А., Садова Д.Ш. Ідентифікація ґрунтових видів Степу України за допомогою «лінії ґрунтів». Мат. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення. Херсон, 2019. С. 251-255.

4. Чорний С.Г., Ісаєва В.В. Вплив гідрологічної посухи 2020 року в басейні Південного Бугу на якість вод, які використовується для зрошення. Охорона довкілля: зб. наук. статей XVI Всеукраїнських наукових Таліївських читань. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. с. 146-149.

5. Чорний С.Г., Ісаєва В.В. Оцінка якості поливної води Південно-Бузької та Кам'янської зрошувальної системи. Розвиток аграрної галузі та впровадження наукових досліджень у виробництво: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 4– 6 листопада 2020 р., Миколаїв: МНАУ, 2020 с.89-90.

6. Чорний С.Г., Ісаєва В.О. Засолення ґрунтів Південно-Бузької та Кам'янської зрошуваних систем. V-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку». Херсон.

						2022.	
235400	Перович Лев Миколайови ч	завідувач кафедри, професор кафедри, Оснoвнe місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: астрономо- геодезія, Диплом доктора наук ДТ 008995, виданий 28.06.1991, Диплом кандидата наук ТН 016472, виданий 27.07.1977, Атестат доцента ДЦ 046034, виданий 01.06.1981, Атестат професора ПР 000224, виданий 04.12.1992	49	Вища геодезія	Доктор технічних наук, спеціальність 05.24.02 – геодезія (Рішення ВАК від 28.07.1991р., протокол №25д/46). Тема: «Розробка методів і засобів геодезичного контролю деформації інженерних споруд магістральних газопроводів» Професор кафедри прикладної геодезії (Рішення ВАК від 04.12.1992 р.) наукові публікації: 1. Perovych L. On the reduction of geodetic and gravimetric measurements in technogenic and geodynamic polygons/ L.Perovych, I.Perovych, V. Gorlachuk // Geodesy and Cartography.- 2020. – Vol.69,№1, pp. 65-72 ( Web of Science). 2. L.Perovych Accuracy of Determining Ecologically Safe Territories in the Zones of Electromagnetic Fields Caused by Radio-Television Antennas and Cellular Communications/ I.Perovych, O.Lazarijeva//Grassroots Journal of Natural Resources. -2022. Vol.5.No 1,pp.40-46. (Web of Science); 5.Perovych L., Kereush D.Technology of optimal site selection for solar photovoltaic power plants using GIS and remote sensing techniques. /D.Kereush // Геодезія, картографія і аерофотознімання : міжвідомчий науково-технічний збірник. – вип. 86. – 2017 3 Перович Л., Пересоляк Р. Мова розмітки кадастрових файлів обміну UTM. /Л. Перович, Р. Пересоляк //Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – Вип. 1 (35). –2018. 4. Перович Л., Лудчак О. Є., Гулько Л. Аналіз світового досвіду використання методів космічного знімання для моніторингу земель сільськогосподарськог

						<p>о призначення. /Л.Перович, О. Є. Лудчак, О. Р.Гулько //Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – Вип. 1 (35). –2018.</p> <p>5. Перович Л.Репрезентативність визначення індексу природної родючості ґрунту/Перович Л.Л., Мартинюк Т.// Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – Вип. 1 (41). –2021. ; монографія: Perovych L.,Kereush D.Technology of optimal site selection for Sular PV power plants: Монографія - Lambert Academic Publishing, 2019. -71 р.</p> <p>наукове керівництво здобувача, який одержав наук ступінь: Д.т.н. Губар Ю.П., 2019. Тема: «Геодезичне забезпечення та удосконалення методів і моделей оцінки нерухомості». - Спеціальність: 05.24.24 – Кадастр та моніторинг земель. – Національний університет «Львівська політехніка»; к.т.н., Олеськів Р.Є., 2017. Тема «Дослідження напружено-деформованого стану свердловин підземних сховищ газу на основі геодезичних вимірів», спеціальність – 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія.</p> <p>Член Всеукраїнського товариства геодезії і картографії , представник України в 7-й комісії Міжнародної організації FIG</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економіка землекористування	Метод проблемно-, пошуковий, Аналітично-дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Міждисциплінарна КР з землевпорядних робіт	Метод проблемно-, пошуковий, Аналітично-дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Міждисциплінарна КР з геодезичних вишукувань	Метод проблемно-, пошуковий, Аналітично-дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Міждисциплінарна КР з землевпорядного проектування	Метод проблемно-, пошуковий, Дослідницький метод, Проектно-вишукувальний метод	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Виробнича практика	Метод проблемно-, пошуковий, Дослідницький метод, Проектно-вишукувальний метод	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Передкваліфікаційна практика	Метод проблемно-, пошуковий, Дослідницький метод, Проектно-вишукувальний метод	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод проблемно-, пошуковий, Дослідницький метод, Проектно-вишукувальний метод	Поточний, підсумковий контроль (підсумкова атестація)
		Організація і управління землевпорядним виробництвом	Метод проблемно-, пошуковий, Дослідницький метод, Проектно-вишукувальний метод	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Землевпорядне проектування	Метод проблемно-, пошуковий, Дослідницький метод, Проектно-вишукувальний метод	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Геодезичні роботи у землеустрої	Метод проблемно-, пошуковий, Дослідницький метод, Проектно-вишукувальний метод	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
Інженерна геодезія	Метод проблемно-, пошуковий, Дослідницький метод, Проектно-вишукувальний метод	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)		
<p><i>ПРН 13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Топографія	Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Топографічне креслення	Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Геодезія	Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен, залік)
		Інженерна геодезія	Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)



		Супутникова геодезія	Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Геодезичні роботи у землеустрої	Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		ГІС і бази даних	Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Державний земельний кадастр	Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Економіка землекористування	Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Міждисциплінарна КР з геодезичних вишукувань	Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Міждисциплінарна КР з землевпорядного проектування	Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Виробнича практика	Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Передкваліфікаційна практика	Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (підсумкова атестація)
<p><i>ПРН 12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології	Проблемно-пошуковий метод, Репродуктивний, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Геодезія	Проблемно-пошуковий метод, Репродуктивний, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен, залік)
		Фотограметрія та дистанційне зондування	Проблемно-пошуковий метод, Репродуктивний, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Геодезичні роботи у землеустрої	Проблемно-пошуковий метод, Репродуктивний, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		ГІС і бази даних	Проблемно-пошуковий метод, Репродуктивний, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Інфраструктура геопросторових даних	Проблемно-пошуковий метод, Репродуктивний, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Землеустрій	Проблемно-пошуковий метод, Репродуктивний, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Передкваліфікаційна практика	Проблемно-пошуковий метод, Репродуктивний, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Міждисциплінарна КР з землевпорядних робіт	Проблемно-пошуковий метод, Репродуктивний, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Виробнича практика	Проблемно-пошуковий метод, Репродуктивний, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)

		Кваліфікаційна робота бакалавра	Проблемно-пошуковий метод, Репродуктивний, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (підсумкова атестація)
		Державний земельний кадастр	Проблемно-пошуковий метод, Репродуктивний, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
<p><i>ПРН 11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інфраструктура геопросторових даних	Аналітично-дослідницький метод, Метод проблемного викладу, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Землеустрій	Дослідницький метод, Метод проблемного викладу, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Моніторинг і охорона земель	Дослідницький метод, Метод проблемного викладу, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Міждисциплінарна КР з землевпорядних робіт	Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Міждисциплінарна КР з землевпорядного проектування	Дослідницький метод, Метод проблемного викладу, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Навчальна практика 1	Дослідницький метод, Метод проблемного викладу, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Навчальна практика 2	Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика	Дослідницький метод, Метод проблемного викладу, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, Метод проблемного викладу, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (підсумкова атестація)
		Міждисциплінарна КР з геодезичних вишукувань	Дослідницький метод, Метод проблемного викладу, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		ГІС і бази даних	Аналітично-дослідницький метод, Метод проблемного викладу, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Передкваліфікаційна практика	Дослідницький метод, Метод проблемного викладу, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Геодезичні роботи у землеустрої	Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Вища геодезія	Дослідницький метод, Метод проблемного викладу, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Геодезія	Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен, залік)
Інженерна геодезія	Дослідницький метод, Метод проблемного викладу,	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)		

			Метод контролю	
		Фотограметрія та дистанційне зондування	Дослідницький метод, Метод проблемного викладу, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН 7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</i>	<input type="checkbox"/>	Геодезичні роботи у землеустрої	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Тренінг-курс: Комп'ютерна графіка в геодезії та землеустрої	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Топографія	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Картографія	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Топографічне креслення	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Геодезія	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен, залік)
		Інженерна геодезія	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Фотограметрія та дистанційне зондування	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Землепорядне проектування	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Міждисциплінарна КР з землепорядних робіт	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Міждисциплінарна КР з геодезичних вишукувань	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Міждисциплінарна КР з землепорядного проектування	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Навчальна практика 1	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Навчальна практика 2	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
<i>ПРН 10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Методи навчання: Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (підсумкова атестація)
		Супутникова геодезія	Дослідницький метод Евристичний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Геодезичні роботи у землеустрої	Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)

геодезії та землеустрою.	Тренінг-курс "Геодезичні прилади з основами метрології"	Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
	ГІС і бази даних	Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
	Інфраструктура геопросторових даних	Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
	Оцінка нерухомості	Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
	Землепорядне проектування	Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
	Міждисциплінарна КР з землепорядних робіт	Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
	Міждисциплінарна КР з геодезичних вишукувань	Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
	Міждисциплінарна КР з землепорядного проектування	Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
	Навчальна практика 1	Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
	Навчальна практика 2	Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
	Виробнича практика	Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
	Передкваліфікаційна практика	Дослідницький метод Проектно-вишукувальний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
	Фотограметрія та дистанційне зондування	Дослідницький метод, Метод проблемного викладу, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
	Вища геодезія	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
	Топографічне креслення	Дослідницький метод, Метод проблемного викладу, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
	Геодезія	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен, залік)
	Інженерна геодезія	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
	Топографія	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
	Картографія	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
	Тренінг-курс:	Дослідницький метод,	Поточний, підсумковий

		Комп'ютерна графіка в геодезії та землеустрої	Метод проблемного викладу, Метод контролю	контроль (залік)
<i>ПРН 9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		ГІС і бази даних	Аналітично-дослідницький метод, Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Інфраструктура геопросторових даних	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Державний земельний кадастр	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Математична обробка геодезичних вимірів	Аналітично-дослідницький метод, Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН 8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</i>	<input type="checkbox"/>	Картографія	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Топографічне креслення	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Тренінг-курс: Комп'ютерна графіка в геодезії та землеустрої	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Геодезія	Методи навчання: Метод проблемного викладу, Пояснювально-ілюстративний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (екзамен, залік)
		Інженерна геодезія	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Вища геодезія	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Супутникова геодезія	Метод проблемного викладу, Пояснювально-ілюстративний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Топографія	Дослідницький метод Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН 15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</i>	<input type="checkbox"/>	Геодезичні роботи у землеустрої	Метод проблемного викладу, Евристичний метод, Репродуктивний метод, Метод стимулювання.	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Організація і управління землевпорядним виробництвом	Метод проблемно-, пошуковий, Дослідницький метод, Проектно-вишукувальний метод,	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Міждисциплінарна КР з землевпорядних робіт	Метод проблемно-, пошуковий, Аналітично-дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)

		Міждисциплінарна КР з геодезичних вишукувань	Метод проблемно-, пошуковий, Аналітично-дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Міждисциплінарна КР з землепорядного проектування	Метод проблемно-, пошуковий, Дослідницький метод, Проектно-вишукувальний метод	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Навчальна практика 1	Метод проблемно-, пошуковий, Дослідницький метод, Проектно-вишукувальний метод	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Навчальна практика 2	Метод проблемно-, пошуковий, Дослідницький метод, Проектно-вишукувальний метод,	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика	Метод проблемно-, пошуковий, Дослідницький метод, Проектно-вишукувальний метод	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Землеустрій	Метод проблемно-, пошуковий, Дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Передкваліфікаційна практика	Метод проблемно-, пошуковий, Дослідницький метод, Проектно-вишукувальний метод	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод проблемно-, пошуковий, Дослідницький метод, Проектно-вишукувальний метод	Поточний, підсумковий контроль (підсумкова атестація)
<i>ПРН 4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</i>	<input type="checkbox"/>	Міждисциплінарна КР з землепорядних робіт	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Міждисциплінарна КР з геодезичних вишукувань	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Міждисциплінарна КР з землепорядного проектування	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (диф. залік)
		Навчальна практика 2	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (підсумкова атестація)
		Тренінг-курс "Геодезичні прилади з основами метрології"	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Земельне право	Словесний метод, Метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Землепорядне проектування	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Оцінка нерухомості	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (залік)

		Моніторинг і охорона земель	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Геодезія	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (екзамен, залік)
		Інженерна геодезія	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Геодезичні роботи у землеустрої	Словесний метод, Метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Землеустрій	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Державний земельний кадастр	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
<p><i>ПРН 5. Застосовувати концептуальні знання суспільних, природничих, фізико-математичних і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою, в т.ч. з урахуванням вимог професійної та цивільної безпеки, охорони праці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Математична обробка геодезичних вимірів	Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Пояснювально-ілюстративний метод	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Моніторинг і охорона земель	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Економіка землекористування	Метод проблемного викладу, Пояснювально-ілюстративний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика	Метод проблемного викладу, Пояснювально-ілюстративний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Передкваліфікаційна практика	Метод проблемного викладу, Пояснювально-ілюстративний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод проблемного викладу, Пояснювально-ілюстративний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (підсумкова атестація)
		Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний метод Метод проблемного викладу, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний метод Метод проблемного викладу, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Фізика з основами радіоелектроніки	Пояснювально-ілюстративний, Проблемно-пошуковий метод. Дослідницький метод.	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)

		Оцінка нерухомості	Метод проблемного викладу, Пояснювально-ілюстративний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Геологія та геоморфологія	Пояснювально-ілюстративний, Проблемно-пошуковий метод.	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Меліоративне ґрунтознавство	Проблемно-пошуковий метод, Дослідницький метод.	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Вища та прикладна математика для економістів	Дослідницький метод, Метод проблемного викладу, Репродуктивний метод	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Філософія та суспільствознавство	Пояснювально-ілюстративний, Проблемно-пошуковий метод. Дослідницький метод.	Поточний, підсумковий контроль (залік)
<i>ПРН 1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювальний метод, Словесний метод, Метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювальний метод, Словесний метод, Метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (залік)
<i>ПРН 6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</i>	<input type="checkbox"/>	Інженерна геодезія	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Супутникова геодезія	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Землеустрій	Метод проблемного викладу, Проблемно-пошуковий метод, Метод контролю, Метод правового регулювання.	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Геодезія	Метод проблемного викладу, Пояснювально-ілюстративний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (екзамен, залік)
<i>ПРН 3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія та культура України	Метод проблемного викладу, Словесний метод, Репродуктивний метод	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Філософія та суспільствознавство	Метод проблемного викладу, Словесний метод, Репродуктивний метод	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Інформаційні технології	Пояснювально-ілюстративний, словесний метод, Метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, Словесний метод, метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Передкваліфікаційна практика	Пояснювально-ілюстративний метод,	Поточний, підсумковий контроль (залік)



			Словесний метод, метод контролю	
		Геодезичні роботи у землеустрої	Пояснювально- ілюстративний метод, Словесний метод, метод контролю	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН 2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія та суспільствознавство	Метод проблемного викладу, Словесний метод, Репродуктивний метод	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Словесний метод, Евристичний метод, Метод стимулювання	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Геодезичні роботи у землеустрої	Словесний метод, Метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Організація і управління землепорядним виробництвом	Словесний метод, Метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)