|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус дисципліни  «ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНО -МЕДИЧНОЇ РОБОТИ В ГРОМАДІ» | | |
| ***Викладач:*** *Сургова Світлана Юріївна*  кандидат педагогічних наук,  доцент, кафедри соціальної роботи, педагогіки і логопедії ЧНУ імені Петра Могили. |  | **Обсяг:** 4,5 кредити ECTS (135 год.), з яких 87 годин самостійної роботи.  **Мета дисципліни –**  пошук нових підходів, напрямів та інноваційних технологій у вирішенні соціальних проблем різних груп населення; покращити загальне здоров'я та добробут громади шляхом усунення соціальних причин поганого здоров'я та надання всебічної підтримки найбільш вразливим громадянам.  **Оригінальність навчальної дисципліни:** авторський курс.  **Зміст дисципліни**  Тема 1. Сучасні підходи до розуміння громади  Тема 2. Ретроспективний огляд соціальної роботи в громаді  Тема 3. Особливості реалізації соціально-медичної роботи у територіальній громаді  Тема 4. Виявлення та усунення соціальних стресових факторів  Тема 5. Профілактика та інтервенція  Тема 6. Міждисциплінарна співпраця  Тема 7. Підтримка вразливих груп:  Тема 8. Активізація ресурсів громади |
| **Очікувані результати навчання**  В результаті вивчення дисципліни студенти мають:  ***– знати***: сутність понять «громада», «територіальна громада», «карта громади» та «ресурси громади», організаційних основ соціально-медичної роботи в громаді, особливостей системи соціального забезпечення та методики її здійснення.  – ***вміти:*** використовувати методи та форми соціально-медичної роботи з різними групами населення, розробляти соціальні проекти, налагоджувати партнерство в громаді.  **Пререквізити** Базується на знаннях отриманих в результаті вивчення таких дисциплін як «Психологія», «Соціальна робота з різними групами клієнтів», «Соціальна робота в різних сферах», «Безпека життєдіяльності» та ін. Здобувачи мають уявлення про інтегровану діяльність, спрямовану на виявлення та усунення соціальних стресових факторів, які впливають на здоров'я людей, з одночасним впровадженням профілактичних і лікувальних заходів. Соціальні працівники в такій моделі тісно співпрацюють з медичними працівниками, використовуючи знання з соціальних систем та людської поведінки, щоб підтримувати вразливі групи населення та покращувати їхнє соціальне та фізичне благополуччя. |  |
|  | **Критерії оцінювання самостійної роботи**  Для засвоєння теоретичних основ дисципліни студенти мають підготувати аналітичну письмову роботу, виконати контрольну роботу, індивідуальне завдання, практичне і тестове завдання. Вагому роль відіграють два аспекти: 1) усний захист робіт на семінарському занятті – виступ та відповіді на запитання. (50% оцінки); 2) повнота розкриття матеріалу з дотриманням вимог до структури конкретного виду роботи (50% оцінки).  **Критерії оцінювання контрольної роботи**  Контрольна робота проводиться у формі контрольного завдання із трьох запитань. Завдання контрольної роботи є конкретно науковими, логічно сформульованим і поставленим в проблемному плані, що виявляється в пошуку можливих варіантів і шляхів їх розв'язання. |
|  |
| **Семестровий контроль:** Залік  Оцінювання:  За семестр: 70 балів  За залік: 30 балів  **Види робіт:**  ✓ відповіді на групових заняттях – 50 балів;  ✓ підготовка презентації – 5 балів;  ✓ контрольна робота – 15 балів. |  |
| **Технічне забезпечення**  Проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп’ютер).  Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi.  Система електронного навчання Moodle 3.9. |  |
| **Політика щодо дедлайнів**  Роботи, що здаються із порушенням вимог до їх виконання і термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. |  |
| **Політика щодо академічної доброчесності**  Передбачає самостійне виконання передбачених видів робіт і завдань. Списування під час заліку (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення плагіату або списування роботи, відповіді не зараховуються. |  |