|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус дисципліни  «**СОЦІАЛЬНА ПРОФІЛАКТИКА**» | | |
| ***Викладач:*** *Чубук Руслан Валентинович*  кандидат педагогічних наук,  доцент кафедри соціальної роботи, педагогіки і логопедії,  навчально-наукового медичного інституту ЧНУ імені Петра Могили. | | **Обсяг:** 4,5 кредити ECTS (135 год.), з яких 87 годин самостійної роботи.  **Мета дисципліни –** полягає у наданні систематизованих основ наукових знань із попередження соціальних проблем, сконцентрувати увагу на найбільш важливих заходах держави, місцевих органів влади, недержавного сектора у системі соціальної профілактики.  **Оригінальність навчальної дисципліни:** авторський курс.  **Зміст дисципліни**  Тема 1. Методологічні засади соціальної профілактики.  Тема 2. Теоретичні підходи до профілактичної роботи.  Тема 3. Організація планування заходів соціальної профілактики.  Тема 4. Опис превентивних заходів від моделі соціальної профілактики.  Тема 5. Форми надання послуги соціальної профілактики.  Тема 6. Інформаційні засоби соціальної профілактики.  Тема 7. Метод бесіди у практиці соціальної роботи.  Тема 8. Тренінг в системі соціальної профілактики. |
| **Очікувані результати навчання**  В результаті вивчення дисципліни студенти мають:  ***знати*** історію та теорію соціальної профілактики; засвоїти принципи, структури та змісту соціальної профілактики; визначення теоретичних основ розробки технологій соціальної профілактики; ознайомитись з найпоширенішими конкретними технологіями соціальної профілактики; правової аспекти свідомості та правової культури.  ***вміти*** аналізувати теорію соціальної профілактики; виокремлювати основні форми соціальної дезадаптації людини та їх чинники; знати соціально-психологічні основи допомоги різним категоріям клієнтів; здійснювати організацію групової роботи; мати навички профілактики соціальних порушень у клієнтів; надавати консультативну соціально-психологічну допомогу; застосовувати профілактичні заходи щодо вживання алкоголю та наркотичних речовин; володіти основними методами, принципами та механізмами корекції соціальних порушень і запобігання їм; застосовувати профілактичні заходи при кризових станах.  **Пререквізити**  Базується на знаннях отриманих в результаті вивчення таких дисциплін як «Вступ до спеціальності», «Психологія», «Педагогіка», «Соціальна педагогіка», «Психологія особистості та соціальна психологія» «Консультування в СР» та ін.  **Прореквізити**  Студенти мають: ознайомитись із типовими проявами девіантної поведінки; зі змістом соціальної профілактики в діяльності соціальних працівників, шляхами та способами її проведення; сприяти засвоєнню профілактичного напряму соціальної діяльності, що спрямований на попередження, корекцію відхилень у поведінці особистості; вміти обґрунтовувати методологічні і теоретичні основи профілактики тощо. |  |
|  | **Критерії оцінювання самостійної роботи**  Для засвоєння теоретичних основ дисципліни студенти мають підготувати аналітичну письмову роботу, виконати контрольну роботу, індивідуальне завдання, практичне і тестове завдання. Вагому роль відіграють два аспекти: 1) усний захист робіт на семінарському занятті – виступ та відповіді на запитання. (50% оцінки); 2) повнота розкриття матеріалу з дотриманням вимог до структури конкретного виду роботи (50% оцінки).  **Критерії оцінювання контрольної роботи**  Контрольна робота проводиться у формі контрольного завдання із трьох запитань. Завдання контрольної роботи є конкретно науковими, логічно сформульованим і поставленим в проблемному плані, що виявляється в пошуку можливих варіантів і шляхів їх розв'язання. |
| **Семестровий контроль:** Залік  Оцінювання:  За семестр: 70 балів; За залік: 30 балів  **Види робіт:**  Аналітична письмова робота – 10 балів.  Контрольна робота – 10 балів.  Індивідуальне завдання – 20 балів.  Практичне завдання – 10 балів.  Тестові завдання – 10 балів.  Опитування на групових заняттях – 10 балів (5х2). |  |
| **Технічне забезпечення**  Проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп’ютер). Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi. Система електронного навчання Moodle 3.9. |  |
| **Політика щодо дедлайнів**  Роботи, що здаються із порушенням вимог до їх виконання і термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. |  |
| **Політика щодо академічної доброчесності**  Передбачає самостійне виконання передбачених видів робіт і завдань. Списування під час екзамену (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення плагіату або списування роботи, відповіді не зараховуються. |  |