|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус дисципліни  «**ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ І ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГУ**» | | |
| ***Викладач:*** *Чубук Руслан Валентинович*  кандидат педагогічних наук,  доцент кафедри соціальної роботи, педагогіки і логопедії,  навчально-наукового медичного інституту ЧНУ імені Петра Могили. | | **Обсяг:** 4,5 кредити ECTS (135 год.), з яких 87 годин самостійної роботи.  **Мета дисципліни –** вивчення та апробація моделей міжособистісної та професійної комунікації а також сприяння саморозвитку; спрямована на формування особистісного досвіду та практичних навичок розробки, проектування та організації тренінгу відповідно до задач.  **Оригінальність навчальної дисципліни:** авторський курс.  **Зміст дисципліни**  Тема 1. Методологічні основи тренінгу.  Тема 2. Мета і завдання тренінгу.  Тема 3. Фази та стадії тренінгу.  Тема 4. Типологія та структура тренінгових груп.  Тема 5. Методи і техніки тренінгу.  Тема 6. Роль тренера в тренінгу.  Тема 7. Принципи розробки, комплектації та оформлення програм.  Тема 8. Організація проведення тренінгу. |
| **Очікувані результати навчання**  В результаті вивчення дисципліни студенти мають:  ***знати*** базові уявлення про організацію та зміст тренінгу; понятійно-категоріальний апарат та методи проведення тренінгу; основні етапи та стадії тренінгу; особливості організації результатів проведення тренінгу.  ***вміти*** організовувати та проводити тренінг; визначати актуальну проблему тренінгу, його цілі та завдання, формулювати шляхи дослідження; планувати та проводити тренінг, інтерпретувати його результати, узагальнювати матеріали тренінгу у вигляді експертного відгуку.  **Пререквізити**  Базується на знаннях отриманих в результаті вивчення таких дисциплін як «Вступ до спеціальності», «Психологія», «Педагогіка», «Соціальна педагогіка», «Психологія особистості та соціальна психологія» «Консультування в СР» та ін.  **Прореквізити**  Студенти мають: знати що таке тренінг як форма та метод навчання, розвитку та формування навичок та компетенцій фахівця соціальної сфери. Уміти створювати тренінгові програми, добирати учасників, оцінювати результати тренінгу, відповідати очікуванням учасників тощо. |  |
|  | **Критерії оцінювання самостійної роботи**  Для засвоєння теоретичних основ дисципліни студенти мають підготувати аналітичну письмову роботу, виконати контрольну роботу, індивідуальне завдання, практичне і тестове завдання. Вагому роль відіграють два аспекти: 1) усний захист робіт на семінарському занятті – виступ та відповіді на запитання. (50% оцінки); 2) повнота розкриття матеріалу з дотриманням вимог до структури конкретного виду роботи (50% оцінки).  **Критерії оцінювання контрольної роботи**  Контрольна робота проводиться у формі контрольного завдання із трьох запитань. Завдання контрольної роботи є конкретно науковими, логічно сформульованим і поставленим в проблемному плані, що виявляється в пошуку можливих варіантів і шляхів їх розв'язання. |
| **Семестровий контроль:** Залік  Оцінювання:  За семестр: 70 балів; За залік: 30 балів  **Види робіт:**  Аналітична письмова робота – 10 балів.  Контрольна робота – 10 балів.  Індивідуальне завдання – 20 балів.  Практичне завдання – 10 балів.  Тестові завдання – 10 балів.  Опитування на групових заняттях – 10 балів (5х2). |  |
| **Технічне забезпечення**  Проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп’ютер). Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi. Система електронного навчання Moodle 3.9. |  |
| **Політика щодо дедлайнів**  Роботи, що здаються із порушенням вимог до їх виконання і термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. |  |
| **Політика щодо академічної доброчесності**  Передбачає самостійне виконання передбачених видів робіт і завдань. Списування під час екзамену (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення плагіату або списування роботи, відповіді не зараховуються. |  |