|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус дисципліни  «Соціальний аудит та інспектування» | | |
| ***Викладач:*** *Файчук Олена Леонідівна*  к.пед.н., доцент кафедри соціальної роботи, педагогіки і логопедії  ННМІ ЧНУ імені Петра Могили. |  | Метою вивчення дисципліни **«Соціальний аудит та інспектування»** є формування у студентів системи теоретичних знань і практичних умінь щодо організації, проведення та використання результатів соціального аудиту й інспектування у сфері соціальної роботи, соціального захисту та надання соціальних послуг.  **Оригінальність навчальної дисципліни:** авторський курс.  **Зміст дисципліни**   1. **Соціальний аудит та інспектування як складові системи соціального контролю.** 2. **Нормативно-правові та етичні засади соціального аудиту й інспектування.** 3. **Методологічні основи соціального аудиту..** 4. **Технологія проведення соціального аудиту.** 5. **Критерії та показники оцінювання якості соціальних послуг.** 6. **Соціальне інспектування: сутність, завдання, організація.** 7. **Професійна діяльність соціального інспектора.** 8. **Забезпечення якості та відповідальність у соціальній сфері.** 9. **Практика соціального аудиту та інспектування в Україні та за кордоном.** |
| **Очікувані результати навчання**  В результаті вивчення дисципліни студенти мають:  **Знати:**   * Сутність, мету, завдання, функції та принципи соціального аудиту й інспектування. * Нормативно-правову базу України та міжнародні стандарти, що регулюють проведення соціального аудиту та інспекцій. * Форми, методи і процедури соціального інспектування, вимоги до його документального оформлення. * Професійно-етичні стандарти діяльності соціального аудитора й інспектора. * Систему суб’єктів, що здійснюють аудит і контроль у соціальній сфері.   **Вміти:**   * Визначати об’єкти аудиту, формулювати цілі, завдання та план аудиторської перевірки. * Збирати, аналізувати та інтерпретувати соціальну інформацію з різних джерел. * Використовувати інструменти оцінювання ефективності соціальної роботи (опитування, інтерв’ю, аналітичні показники тощо). * Виявляти проблеми у наданні соціальних послуг і пропонувати шляхи їх поліпшення. * Дотримуватись етичних норм і принципів об’єктивності, конфіденційності та неупередженості. |  |
| **Пререквізити**  Базується на знаннях отриманих в результаті вивчення таких дисциплін як «Вступ до спеціальності», «Психологія», «Методи і технології соціальної роботи», «Теорія соціальної роботи». |  | **Критерії оцінювання самостійної роботи**  Для засвоєння теоретичних основ дисципліни студенти мають підготувати презентацію на задану тему. Вагому роль відіграють два аспекти: 1) усний захист презентації на семінарському занятті – виступ та відповіді на питання. (50% оцінки); 2) повнота розкриття матеріалу у презентації з дотриманням вимог до структури роботи (50% оцінки).  **Критерії оцінювання контрольної роботи**  Контрольна робота проводиться у формі тестів – 20 питань, 1 бал за кожну правильну відповідь. |
|  |  |
| **Семестровий контроль:** Залік  **Оцінювання:**  За семестр: 70 балів  За залік: 30 балів  **Види робіт:**  Самостійна робота («Презентація на задану тему») – 30 балів.  Підсумкова контрольна робота (тестування) – 20 балів.  Опитування на групових заняттях – 20 балів (5х4). |  |
| **Технічне забезпечення**  Проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп’ютер).  Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi.  Система електронного навчання Moodle 3.9. |  |
| **Політика щодо дедлайнів**  Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. |  |
| **Політика щодо академічної доброчесності**  Передбачає самостійне виконання передбачених робіт та завдань. Списування під час заліку (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення плагіату або списування роботи не зараховуються. |  |