|  |
| --- |
| Силабус дисципліни«Психогігієна в соціальній роботі» |
| ***Викладач:*** *Файчук Олена Леонідівна*к.пед.н., доцент кафедри соціальної роботи, педагогіки і логопедіїННМІ ЧНУ імені Петра Могили. |  |  **Метою** навчальної дисципліни **«Психогігієна в соціальній роботі»** є засвоєння студентами основних теоретичних знань і практичних навичок психогігієни для впровадження їх в свою подальшу практичну діяльність. **Оригінальність навчальної дисципліни:** авторський курс. **Зміст дисципліни**1. Базові засади психогігієни
2. Проблема екстремальних впливів на психіку людини. Стрес
3. ПТСР: поняття, ознаки, стратегія допомоги
4. Розробка психопрофілактичної програми
5. Психогігієна і психопрофілактика адиктивної поведінки.
6. Психогігієна і психопрофілактика девіантної поведінки.
7. Психогігієна і психопрофілактика суїцижальної поведінки
8. Психігігієна сім’ї і статевого життя.
9. Психоедукація. Психогігієна професійної діяльності соціального працівника
 |
| **Очікувані результати навчання**В результаті вивчення дисципліни студенти мають:**Знати:**− основні поняття психогігієни; − сучасні напрямки психогігієни;− критерії психічного здоров'я та фактори, що на нього впливають; − практичні методи і прийоми психогігієни;**Вміти:** − діагностувати порушення психологічного здоров’я;− складати програми психогігієнічної допомоги; − здійснювати психогігієнічні та психопрофілактичні заходи; − володіти основними прийомами психологічної самодопомоги;  |  |
| **Пререквізити**Базується на знаннях отриманих в результаті вивчення таких дисциплін як «Вступ до спеціальності», «Психологія», «Методи і технології соціальної роботи», «Теорія соціальної роботи». |  | **Критерії оцінювання самостійної роботи**Для засвоєння теоретичних основ дисципліни студенти мають підготувати презентацію на задану тему. Вагому роль відіграють два аспекти: 1) усний захист презентації на семінарському занятті – виступ та відповіді на питання. (50% оцінки); 2) повнота розкриття матеріалу у презентації з дотриманням вимог до структури роботи (50% оцінки).**Критерії оцінювання контрольної роботи**Контрольна робота проводиться у формі тестів – 20 питань, 1 бал за кожну правильну відповідь. |
| **Пореквізити** Дисципліна спрямована на вивчення основних психічних процесів, розуміння особливостей поведінки людини, психогігієнічних аспектів професійної діяльності, знаннями про деструктивні психоемоційні стани.  |  |
| **Семестровий контроль:** Залік**Оцінювання:**За семестр: 70 балівЗа залік: 30 балів**Види робіт:**Самостійна робота («Презентація на задану тему») – 30 балів.Підсумкова контрольна робота (тестування) – 20 балів.Опитування на групових заняттях – 20 балів (5х4). |  |
| **Технічне забезпечення**Проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп’ютер).Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi.Система електронного навчання Moodle 3.9. |  |
| **Політика щодо дедлайнів**Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. |  |
| **Політика щодо академічної доброчесності**Передбачає самостійне виконання передбачених робіт та завдань. Списування під час заліку (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення плагіату або списування роботи не зараховуються. |  |