|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус дисципліни  «Психогігієна в соціальній роботі» | | |
| ***Викладач:*** *Файчук Олена Леонідівна*  к.пед.н., доцент кафедри соціальної роботи, педагогіки і логопедії  ННМІ ЧНУ імені Петра Могили. |  | **Метою** навчальної дисципліни **«Психогігієна в соціальній роботі»** є засвоєння студентами основних теоретичних знань і практичних навичок психогігієни для впровадження їх в свою подальшу практичну діяльність.  **Оригінальність навчальної дисципліни:** авторський курс.  **Зміст дисципліни**   1. Базові засади психогігієни 2. Проблема екстремальних впливів на психіку людини. Стрес 3. ПТСР: поняття, ознаки, стратегія допомоги 4. Розробка психопрофілактичної програми 5. Психогігієна і психопрофілактика адиктивної поведінки. 6. Психогігієна і психопрофілактика девіантної поведінки. 7. Психогігієна і психопрофілактика суїцижальної поведінки 8. Психігігієна сім’ї і статевого життя. 9. Психоедукація. Психогігієна професійної діяльності соціального працівника |
| **Очікувані результати навчання**  В результаті вивчення дисципліни студенти мають:  **Знати:**  − основні поняття психогігієни;  − сучасні напрямки психогігієни;  − критерії психічного здоров'я та фактори, що на нього впливають;  − практичні методи і прийоми психогігієни;  **Вміти:**  − діагностувати порушення психологічного здоров’я;  − складати програми психогігієнічної допомоги;  − здійснювати психогігієнічні та психопрофілактичні заходи;  − володіти основними прийомами психологічної самодопомоги; |  |
| **Пререквізити**  Базується на знаннях отриманих в результаті вивчення таких дисциплін як «Вступ до спеціальності», «Психологія», «Методи і технології соціальної роботи», «Теорія соціальної роботи». |  | **Критерії оцінювання самостійної роботи**  Для засвоєння теоретичних основ дисципліни студенти мають підготувати презентацію на задану тему. Вагому роль відіграють два аспекти: 1) усний захист презентації на семінарському занятті – виступ та відповіді на питання. (50% оцінки); 2) повнота розкриття матеріалу у презентації з дотриманням вимог до структури роботи (50% оцінки).  **Критерії оцінювання контрольної роботи**  Контрольна робота проводиться у формі тестів – 20 питань, 1 бал за кожну правильну відповідь. |
| **Пореквізити**  Дисципліна спрямована на вивчення основних психічних процесів, розуміння особливостей поведінки людини, психогігієнічних аспектів професійної діяльності, знаннями про деструктивні психоемоційні стани. |  |
| **Семестровий контроль:** Залік  **Оцінювання:**  За семестр: 70 балів  За залік: 30 балів  **Види робіт:**  Самостійна робота («Презентація на задану тему») – 30 балів.  Підсумкова контрольна робота (тестування) – 20 балів.  Опитування на групових заняттях – 20 балів (5х4). |  |
| **Технічне забезпечення**  Проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп’ютер).  Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi.  Система електронного навчання Moodle 3.9. |  |
| **Політика щодо дедлайнів**  Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. |  |
| **Політика щодо академічної доброчесності**  Передбачає самостійне виконання передбачених робіт та завдань. Списування під час заліку (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення плагіату або списування роботи не зараховуються. |  |