|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус дисципліни  «**ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРЯННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ**» | | |
| ***Викладач:*** *Чубук Руслан Валентинович*  кандидат педагогічних наук,  доцент кафедри соціальної роботи, педагогіки і логопедії,  навчально-наукового медичного інституту ЧНУ імені Петра Могили. | | **Обсяг:** 4,5 кредити ECTS (135 год.), з яких 87 годин самостійної роботи.  **Мета дисципліни –** є вивчення особливостей сутності стресу та основних підходів його дослідження; розуміння особливостей синдрому «професійне вигорання», «емоційне вигорання»; вивчення технологій профілактики та подолання професійного стресу у соціальних працівників.  **Оригінальність навчальної дисципліни:** авторський курс.  **Зміст дисципліни**  Тема 1. Професійне вигорання ознаки, причини, наслідки.  Тема 2. Психологічний та професійний стрес.  Тема 3. Кризи професійного розвитку як умова розвитку емоційного вигоряння.  Тема 4. Діагностики емоційного вигоряння.  Тема 5. Програма професійного самозбереження.  Тема 6. Індивідуальна профілактична робота..  Тема 7. Групові методи роботи при емоційному вигорянні.  Тема 8. Профілактика та корекція емоційного вигоряння. |
| **Очікувані результати навчання**  В результаті вивчення дисципліни студенти мають:  ***знати*** основні поняття дисципліни, етапи становлення концепції професійного вигорання; основні підходи до вивчення професійного вигорання; причини виникнення, його вплив на поведінку, професійну діяльність, психічне здоров’я фахівця; конкретні форми та симптоми прояву основних видів станів зниженої працездатності, стресу, професійного вигорання; механізми виникнення і розвитку професійного вигорання; основні завдання та складові психогігієни праці фахівця; методи діагностики, профілактики та корекції професійного вигорання, спрямовані на оптимізацію функціональних станів, зокрема професійного вигорання.  ***вміти*** здійснювати психодіагностику професійного вигорання та порушень, що супроводжують цей синдром; розрізняти типові психічні стани; здійснювати самопрофілактику професійного вигорання; надавати ефективну психолого-педагогічну допомогу, пов’язану з психопрофілактикою та корекцією професійного вигорання; вміти застосовувати на практиці методики для діагностики особливостей професійного стресу, методики для діагностики синдрому «професійного вигорання», методики для діагностики детермінант професійного стресу та синдрому «професійного вигорання».  **Пререквізити**  Базується на знаннях отриманих в результаті вивчення таких дисциплін як «Вступ до спеціальності», «Психологія», «Педагогіка», «Соціальна педагогіка», «Психологія особистості та соціальна психологія» «Консультування в СР» та ін.  **Прореквізити**  Студенти мають: ознайомитись з теоретичними основами емоційного вигорання, проведення різноманітного опитування (анкети, тестування) з метою виявлення причин виникнення стресів, ознак «професійного вигорання»; моделювання конфліктних ситуацій з метою пошуку оптимальних шляхів уникнення стресу та подолання симптомів «професійного вигорання». |  |
|  | **Критерії оцінювання самостійної роботи**  Для засвоєння теоретичних основ дисципліни студенти мають підготувати аналітичну письмову роботу, виконати контрольну роботу, індивідуальне завдання, практичне і тестове завдання. Вагому роль відіграють два аспекти: 1) усний захист робіт на семінарському занятті – виступ та відповіді на запитання. (50% оцінки); 2) повнота розкриття матеріалу з дотриманням вимог до структури конкретного виду роботи (50% оцінки).  **Критерії оцінювання контрольної роботи**  Контрольна робота проводиться у формі контрольного завдання із трьох запитань. Завдання контрольної роботи є конкретно науковими, логічно сформульованим і поставленим в проблемному плані, що виявляється в пошуку можливих варіантів і шляхів їх розв'язання. |
| **Семестровий контроль:** Залік  Оцінювання:  За семестр: 70 балів; За залік: 30 балів  **Види робіт:**  Аналітична письмова робота – 10 балів.  Контрольна робота – 10 балів.  Індивідуальне завдання – 20 балів.  Практичне завдання – 10 балів.  Тестові завдання – 10 балів.  Опитування на групових заняттях – 10 балів (5х2). |  |
| **Технічне забезпечення**  Проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп’ютер). Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi. Система електронного навчання Moodle 3.9. |  |
| **Політика щодо дедлайнів**  Роботи, що здаються із порушенням вимог до їх виконання і термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. |  |
| **Політика щодо академічної доброчесності**  Передбачає самостійне виконання передбачених видів робіт і завдань. Списування під час екзамену (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення плагіату або списування роботи, відповіді не зараховуються. |  |