

УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ

Викладач: доктор економічних наук,
доцент, професор кафедри економіки та
підприємництва

Назарова Людмила
Володимирівна

Результати курсу:

Знання:

- складові процесу розвитку підприємств та ієрархію форм реалізації організаційного розвитку на підприємстві;
- технологічні і економічні інтереси усіх учасників, що утворюють єдиний ланцюг матеріального руху;
- методологічні засади проектування ефективних організаційних структур управління та організації (філій підприємства) для забезпечення розвитку підприємств тощо.

Навички:

- організувати процес управління розвитком підприємства та розробляти його раціональні форми;
- визначати альтернативи розвитку підприємств та забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів;
- визначати напрями розвитку підприємств з урахуванням факторів середовища, в якому воно функціонує;
- підтримання її у стані динамічного розвитку й адаптації тощо.

Формат: нормативна дисципліна

Обсяг: 4,5 кредити ECTS, з яких 18 лекційних годин, 36 годин групових занять, 81 години самостійної роботи та 40 % аудиторних занять.

Мета: формування здатності у студентів розв'язувати складні спеціалізовані й практичні проблеми щодо розвитку підприємств на основі аналізу факторів середовища та використання результатів дослідження для обґрунтування управлінських рішень щодо формування адекватних моделей взаємодії підприємства та середовища.

Тематика курсу:

Тематика курсу

Тема 1. Сутність та зміст поняття розвитку підприємства.

Тема 2. Характеристика процесів управління розвитком підприємств та їх класифікація

Тема 3. Фактори впливу на розвиток підприємства

Тема 4. Моделі організаційного розвитку підприємств

Тема 5. Методичні підходи до діагностики розвитку підприємств

Тема 6. Стратегічні аспекти розвитку підприємств

Тема 7. Управління розвитком кадрової складової підприємства.

Тема 8. Управління розвитком інформаційних ресурсів підприємства

Тема 9. Оцінка рівня розвитку підприємства.

Ефективність управління розвитком підприємства

УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ

Загальні компетентності (ЗК)

Здатність генерувати нові ідеї (креативність). (ЗК6)

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. (ЗК7)

Спеціальні компетентності (СК)

Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів (СК1).

Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани (СК2).

Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. (СК3).

Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації (СК4)

Здатність до управління організацією та її розвитком (СК10).

Програмні результати навчання

Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах (ПРН 1)

Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення (ПРН 2)

Проектувати ефективні системи управління організаціями (ПРН 3)

Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах (ПРН 5).

Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.(ПРН 6)

Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу (ПРН 11)

Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) (ПРН 12)

УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ

Оцінювання:

Екзамен – 40 балів

Робота за семестр – 60 балів:

- участі у дискусіях та обговореннях на семінарських заняттях -18 балів

- розв'язання практичних та вирішення ситуаційних завдань -18 балів

- підготовка питань для самостійного опрацювання (4 питань*3 бали)

- виконання контрольних робіт (2 роботи*6 балів)

Технічні вимоги: Для більш якісного викладання лекційного матеріалу та зручного проведення семінарських занять аудиторії мають бути забезпечені: проекційним мультимедійним обладнанням (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступом до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; –OS: Windows, Android, iOS; –Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; системою електронного навчання Moodle 3.9 тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, кольорові стікери, ватман, блокнот для фліпчарту тощо)

Академічна доброчесність: передбачає самостійне виконання контрольної роботи у разі наявності текстових збігів, копіювання, списування або фальсифікації даних робота не зараховується

Вимоги до робіт:

Під час роботи на семінарах оцінюється активна участь під час обговорення та відповідей на питання, володіння теоретичним матеріалом та вміння його використовувати при вирішенні ситуаційних завдань.

Під час роботи на семінарських заняттях передбачено вирішення ситуаційних завдань. Відповіді на завдання презентуються в аудиторії та обговорюються всією групою.

Підготовка питань для самостійного опрацювання оцінюється обсяг володіння матеріалом, глибоко та всебічно розкритий зміст теоретичних питань та практичних завдань.

Контрольні роботи виконуються самостійно кожним студентом на протязі семестру. Вибір варіантів здійснюється вибірково. Робота повинна виконуватися письмово протягом відведеного терміну та подається на перевірку викладачеві.

Кожна контрольна робота оцінюється у 6 балів.