



## УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Формат:** вибіркова дисципліна з циклу професійної підготовки.

**Обсяг:** 3 кредити ECTS, з яких 6 год. лекційних, 8 год. групових занять та 76 год. самостійної роботи; 16% аудиторних занять.

**Викладач:** кандидат психологічних наук,  
в.о. завідувача кафедри прикладної психології  
**Опанасенко Людмила Анатоліївна**  
(каб. 10-103)

**Мета курсу:** формування у студентів комплексних компетенцій, необхідних для ефективного управління проектами у сфері сімейної психології та освітнього менеджменту.

### Результати курсу:

**Знання:** поняття проекту та закономірності його життєвого циклу; психологічні механізми управління проектами; методологія оцінки діяльності організації з позиції проектного розвитку; теорії освітнього менеджменту; методи і стилі психолого-педагогічного менеджменту; критерії та рівні ефективності діяльності управління.

**Навички:** розробляти систему дій по реалізації проекту у сфері психологічної практики; приймати виважені управлінські рішення з чітким продуманим механізмом їх реалізації; дотримуватися демократичних засад в управлінській діяльності; налагоджувати конструктивні взаємовідносини; здійснювати самоменеджмент.

### Тематика курсу:

1. Проект та його життєвий цикл.
2. Стилi управління проектами: психологічний аналіз.
3. Основні процеси управління проектами соціономічної спрямованості.
4. Психологічні засади тайм-менеджменту проекту.
5. Управління комунікаціями проекту.
6. Механізми розвитку команди проекту.
7. Психологічні особливості контролю якості проекту.
8. Психологічні засади інноваційного освітнього менеджменту.
9. Управлінська культура психолога в освітній сфері.
10. Модель сучасного менеджера-професіонала.



# УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

## Оцінювання:

Залік – 30 балів

Робота за семестр – 70 балів:

- відповіді на групових заняттях (участь у дискусії під час обговорення проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, робота з кейсами) – 40 балів;
- виконання контрольної роботи – 30 балів.

**Технічні вимоги:** для якісного викладання лекційного матеріалу та зручного проведення групових занять аудиторії мають бути забезпечені: проєкційним мультимедійним обладнанням (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступом до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; системою електронного навчання Moodle3.9; тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, кольорові стікери, ватман, блокнот для фліпчарту тощо).

**Академічна доброчесність:** передбачає самостійне виконання контрольної роботи, у разі наявності текстових збігів, копіювання, списування або фальсифікації даних робота не зараховується .

**Вимоги до робіт:** під час роботи на групових заняттях оцінюється володіння теоретичним матеріалом та вміння його використовувати при вирішенні практичних завдань, контрольна робота проводиться письмово, має бути завантажена в Moodle 3.9 (вона передбачає аналіз практичних ситуацій та продукування їхнього рішення).

За час вивчення дисципліни студенти сформуують інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК): ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК10; спеціальні компетентності (СК): СК1, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10. Очікувані програмні результати навчання (ПРН): ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН9, ПРН13.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми «Сімейна психологія з основами психотерапії» <tps://chmnu.edu.ua/osvitni-programi/>