

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра олімпійського та професійного спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

Котляр Ю.В.

“ ” 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ
КОМПОНЕНТИ

Тренерська практика

підготовки рівня вищої освіти «Магістр»

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

освітня програма Фізична культура і спорт

Розробник



Харченко-

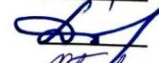
Баранецька Л.Л.

Завідувач кафедри розробника



Довгань Н.Ю.

Завідувач кафедри спеціальності



Довгань Н.Ю.

Гарант освітньої програми



Харченко-

Баранецька Л.Л.

Декан факультету ФВіС



Вербицький ВА.

Начальник НМВ



Шкірчак С.І.

Опис освітньої компоненти

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування освітньої компоненти	Тренерська практика	
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка	
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	Магістр	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	5	
Навчальний рік	2024 – 2025 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	10	-
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4,5 кредити / 135 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
Відсоток аудиторного навантаження		
Мова викладання	Українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	-	
Форма підсумкового контролю	Залік	

Робоча програма з освітньої компоненти «Тренерська практика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», освітньо-професійної програми: Фізична культура і спорт. 2024. 17 с.

РОЗРОБНИКИ: 1. **Довгань Н.Ю.** докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри Олімпійського та професійного спорту Чорноморського національного університету імені Петра Могили;
2. **Вербицький В.А.** кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації, декан факультету фізичного виховання та спорту Чорноморського національного університету імені Петра Могили.
3. **Харченко-Баранецька Л.Л.** кандидатка наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри Олімпійського та професійного спорту ЧНУ імені Петра Могили, гарант ОПП спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Робоча програма з освітньої компоненти «Тренерська практика» розглянута і схвалена на засіданні кафедри Олімпійського та професійного спорту

Протокол № 2 від «13» вересня 2024 року

В с т у п

Робоча програма з освітньої компоненти «Тренерська практика» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт укладена на основі Закону України «Про освіту» №2145 VIII від 01.07.2014 р., Положення про проведення практики здобувачів закладів вищої освіти України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993р. № 93 (зі змінами), рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» у 2013 році, «Положення про проведення практики в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили, від 21.08.2020 р., навчального плану, освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Тренерська практика дає змогу здобувачам вищої освіти удосконалити педагогічні знання про зміст, цілісність навчально-тренувального процесу, засоби, методи, форми організації навчально-тренувального процесу; перевірити свої знання та вміння в умовах майбутньої професійної діяльності. Під час даної практики здобувачі вищої освіти удосконалюють професійний досвід діяльності у ролі тренера-викладача з обраного виду спорту.

Тренерська практика проводиться у 10 семестрі протягом 3-х тижнів, на яку відводиться 135 годин / 4,5 кредити ECTS.

1. Мета, завдання тренерської практики

1.1. *Метою* тренерської практики є оволодіння основними функціями спортивно-педагогічної діяльності тренера з обраного виду спорту, формування професійної компетентності тренерсько-викладацької роботи в дитячо-юнацькій спортивній школі.

1.2. *Завдання* тренерської практики:

- набуття умінь роботи з документацією дитячо-юнацької спортивної школи;
- формування і вдосконалення знань, умінь та навичок з тренерсько-викладацької роботи;
- оволодіння навичками тренерської майстерності;
- оволодіння навичками проведення навчально-тренувальних занять в групах початкової підготовки з обраного виду спорту;
- оволодіння навичками організації і проведення змагань;
- формування умінь складати тренувальні програми для розвитку фізичних якостей, специфічних для обраного виду спорту;
- формування умінь планування навчально-тренувальних програм; дотримання встановлених норм і правил безпечного проведення занять з обраного виду спорту;
- застосування отриманих знань для пропаганди спорту і здорового способу життя.

2. Компетентності та програмні результати практики

За період проходження тренерської практики у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються такі **компетентності**:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту
-----------------------------------	--

Загальні компетентності	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК3	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК4	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК8	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності	СК 5	Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	СК 8	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту

Програмні результати навчання тренерської практики наступні:

РН 1.	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
РН 4.	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
РН 6.	Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
РН 8.	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів

3. Організація проведення практики

Обов'язки керівника практики від фахової кафедри

Безпосереднє керівництво практикою покладається на керівника практики. Керівники практики затверджуються наказом по університету. Як правило, керівниками практики призначаються досвідчені викладачі, які мають великий досвід роботи в навчальних закладах з підготовки фахівців.

Тренерська практика проводиться в дитячо-юнацьких спортивних школах міста та області, з якими укладається попередня двостороння угода з ЧНУ імені Петра Могили про проходження практики здобувачами вищої освіти. Відповідно з угодою, за кожним здобувачем на термін проходження практики закріплюється тренер-консультант. Аналіз проведеної здобувачем-практикантом роботи під час практики тренером-консультантом значною мірою впливає на загальний підсумковий бал, який виставляється керівником практики.

Тренерська практика починається з **установчої конференції**. Вона проводиться

напередодні початку практики, на ній обговорюються організаційно-методичні питання, даються настанови здобувачам вищої освіти провідними викладачами. На конференції здобувачі отримують направлення (наказ) для проходження практики в певну спортивну дитячо-юнацьку спортивну школу.

Здобувач вищої освіти з направленням (наказ) має прибути в ДЮСШ за день до початку практики. На основі направлення директором школи видається відповідний наказ про проходження тренерської практики здобувачем в даній спортивній школі.

Тривалість робочого часу здобувачів вищої освіти під час проходження практики регламентується Кодексом законів про працю України і складається для здобувачів вищої освіти від 18 років і старше – не більше 40 годин на тиждень.

Після завершення практики робота здобувача вищої освіти обговорюється на засіданні методичної ради спортивної школи і ухвалюється рішення про атестацію (або не атестацію) здобувача щодо проходження практики. На засіданні методичної ради спортивної школи мають бути присутні керівник практики та тренер-консультант. У випадку їх відсутності зачитуються надані відгуки про проходження практики здобувачем вищої освіти.

Загальні вимоги до керівника тренерської практики від фахової кафедри:

1. Ознайомлювати здобувачів вищої освіти з програмою і завданнями практики.
2. Надавати здобувачам методичну допомогу у підготовці та виконанні завдань практики.
3. Здійснювати обговорення навчально-тренувальних занять, тематичних відеофрагментів навчально-тренувального процесу.
4. Аналізувати фрагменти навчально-тренувальних занять і виховних заходів, проведених здобувачами-практикантами.
5. Вести контроль роботи здобувачів-практикантів у період проходження практики.
6. Аналізувати підготовку звітної документації та обговорювати методику складання і оформлення її зі здобувачами-практикантами.

Обов'язки керівників практики від бази практики:

1. Здійснює безпосереднє керівництво проходження практики в ДЮСШ.
2. Разом із завучем ДЮСШ розподіляє здобувачів-практикантів по навчально-тренувальним групам.
3. Протягом першого тижня затверджує індивідуальний план тренерської практики здобувача.
4. Забезпечує відвідування та проведення здобувачами-практикантами навчально-тренувальних занять в різних навчально-тренувальних групах.
5. Надає методичну допомогу здобувачам-практикантам у підготовці і проведенні навчально-виховних заходів.
6. Контролює проведення навчально-тренувальних занять практикантом, аналізує і оцінює їх.
7. Проводить консультації для здобувачів із різних питань тренерської практики.
8. Затверджує плани-конспекти навчально-тренувальних занять.

9. Контролює виконання здобувачами програми тренерської практики.
10. Своєчасно інформує керівника практики від ЗВО про хід практики, випадки порушення трудової дисципліни, невиконання ними програми практики.
11. Аналізує звітну документацію, надану здобувачами і оцінює їх роботу протягом практики.
12. Звітує на засіданні тренерської ради про хід практики.
13. На підставі офіційних документів може ініціювати перед керівником практики з ЗВО прийняття рішення про тимчасове призупинення практики у зв'язку з від'їздом здобувачів на змагання, тренувальні збори, за сімейними обставинами тощо.
14. Не допускати здобувачів до практики у зв'язку з порушенням вимог її проходження (пропуски занять, невиконання програми практики тощо) через оформлення службової записки, яка подається керівнику практики ЗВО в дирекцію ДЮСШ.
15. Вносити пропозиції щодо вдосконалення організації та дидактичного забезпечення практики.

4. Зміст практики

Орієнтовна програма видів робіт під час проходження здобувачем вищої освіти тренерської практиків в дитячо- юнацьких спортивних школах

№ п/п	Зміст роботи	Документація
І тиждень		
1.	Настановча конференція. Проведення інструктажу з правил охорони праці та безпеки життєдіяльності на конкретному місці проходження практики.	Журнал техніки безпеки
2.	Прибуття згідно наказу на базу проходження тренерської практики.	Наказ з практики
3.	Ознайомлення з наказом про допуск до практики. Знайомство з керівним і тренерським складом спортивної школи. Вивчення організаційно-нормативних документів школи. Ознайомлення з групою, за якою закріплений практикант. Перегляд 1-2 тренувальних занять.	Складання індивідуального плану проходження практики Ознайомлення з документами ДЮСШ
4.	Вивчення організаційно - нормативних та інструктивних документів. Перегляд 1-2 навчально-тренувальних заняття тренерів ДЮСШ. Складання комплексу розминки. Індивідуальні бесіди з спортсменами ДЮСШ.	Ознайомлення з списком спортсменів закріпленої групи, складання комплексу розминки.

5.	Продовження ознайомлення з організаційно-нормативними документами. Переглянути 2 навчально-тренувальні заняття тренерів. Організація виховного заходу для спортсменів групи, яка закріплена за здобувачем вищої освіти на практиці.	Сценарій виховного заходу
6.	Перегляд 2 тренувальних занять тренерів. Складання тренувального мікроциклу.	Скласти тижневий мікроцикл навчально-тренувального процесу для спортсменів закріпленої групи.
7.	Перегляд 1 навчально-тренувального заняття. Проведення розминки під час 2-го тренувального заняття. Індивідуальні бесіди з спортсменами.	Скласти комплекс розминки. Скласти тренувальну програму з розвитку провідної фізичної якості для ОВС*.
8.	Брати участь в підготовці та проведенні змагань. Ознайомитись з робочою документацією тренерів. За можливістю зустрітись з батьками учнів. Прозвітувати керівнику практики про виконану роботу протягом 1-го тижня.	Підготовка до проведення змагань з ОВС*. Звіт за 1 тиждень практики
II тиждень		
9.	Переглянути 1 навчально-тренувальне заняття. Провести розминку під час 2-х тренувальних занять. Скласти комплекс розминки. Скласти комплекс вправ для заключної частини заняття.	Скласти комплекс розминки і комплексу вправ для заключної частини навчально-тренувального заняття.
10	Переглянути 1 тренувальне заняття провідного тренера. Провести в присутності тренера-консультанта тренувальне заняття. Провести розминку на наступному тренувальному занятті. Скласти тренувальну програму з розвитку фізичної якості, важливої для ОВС*.	Занотувати всі зауваження тренера-консультанта і методику їх виправлення
11	Взяти участь у виробничій нараді спортивної школи. Переглянути 1 навчально-тренувальне заняття. Провести в присутності тренера-консультанта тренувальне заняття. Підготуватись до проведення виховного заходу.	Скласти модель тренувального заняття на наступний день.
12.	Переглянути 1 навчально-тренувальне заняття провідного тренера. Повністю провести у присутності тренера-консультанта навчально-тренувальне заняття. Проведення виховного заходу.	До проведення виховного заходу залучати батьків.
13	Переглянути 1 навчально-тренувальне заняття провідного тренера. Повністю провести в присутності тренера-консультанта тренувальне заняття. Провести підготовчу і заключні частини тренувального заняття самостійно і основну частину разом з тренером-консультантом.	Підготуватись до проведення змагань наступного дня. Скласти положення про змагання.

14.	Брати участь в проведенні змагань. Провести самостійно розминку перед змаганнями. Виконувати функції тренера під час змагань. Прозвітувати керівнику практики про виконану роботу протягом 2-го тижня.	Постійно робити записи в щоденнику практиканта. Підготувати звіт за 2 тижень практики.
III тиждень		
15.	Взяти участь у виробничій нараді спорт.школи. Переглянути 1 ТЗ* провідного тренера. Самостійно провести 1 ТЗ* . Ознайомитись з методикою тестування рівня фізичної підготовленості.	Під час перегляду ТЗ* занотувати нові вправи. Підготувати текст бесіди з спортсменами групи.
16.	Переглянути 1 ТЗ* провідного тренера. Самостійно провести 1 ТЗ* і 1 разом з тренером консультантом. Провести бесіду з спортсменами.	Зафіксувати аналіз ТЗ* провідного тренера.
17.	Переглянути 1 ТЗ* провідного тренера. Самостійно провести 1 ТЗ*. Провести 1 ТЗ* разом з тренером-консультантом. Ознайомитись з методами і принципами формування групи.	Спостерігати за взаємовідносинами в групі. Підготувати протоколи для тестування
18.	Переглянути 1 ТЗ* провідного тренера. Самостійно провести 1 ТЗ* та 1 ТЗ* разом з тренером.	Занотувати в журнал практиканта аналіз ТЗ* тренера. План виховного заходу
19.	Переглянути 1 ТЗ* провідного тренера. Самостійно провести 1 ТЗ* та 1 ТЗ* разом з тренером. Провести виховний захід з учнями ДЮСШ.	Занотувати виховний захід в журнал практиканта. Звіт про результати практики за 3 тижень.
20.	Взяти участь в проведенні змагань. Провести розминку. Здійснювати керування під час змагань. Прозвітувати керівнику практики про виконану протягом 3-го тижня роботу.	Підготувати протоколи для тестування. Конспект відкритого заняття у групі ПП*.
21.	Провести самостійно відкрите ТЗ*. Провести тестування показників фізичної підготовленості. Продовжувати вивчати досвід роботи провідних тренерів	Оформити протоколи тестування.
22.	Провести самостійно відкрите ТЗ*. Провести тестування показників фізичної підготовленості. Провести індивідуальні бесіди з юними спортсменами.	Оформлення конспектів навчально-тренувальних занять, комплексів вправ для розвитку фізичних здібностей.
23.	Провести самостійно відкрите ТЗ. Консультації щодо оформлення робочої документації.	Оформлення робочої документації. Підготовка звітної документації.
24.	Взяти участь у виробничій нараді спортивної школи. Бесіди з керівництвом школи.	Підготовка до засідання методичної ради спортивної школи з приводу підведення підсумків виробничої практики.

25.	Оформлення робочої документації. Підготовка до участі у засіданні методичної ради школи. Індивідуальні бесіди з керівництвом спортивної школи, тренерами.	Підготувати звіт про проходження практики
26.	Участь у настановній конференції з захисту практики.	Оформлення і представлення звітної документації.

Примітка:

ОВС – обраний вид спорту;

ПП – початкова підготовка;

ТЗ – тренувальне заняття.

5. Техніка безпеки під час проходження практики

Практика здобувачів вищої освіти ЧНУ імені Петра Могили проводиться на базах практики, які мають відповідати вимогам нормативно-правових актів з охорони праці. Відповідальність за організацію проведення і контроль практики покладається на керівника практики. У тісному контакті з керівником практики від ЗВО бази практики забезпечують високу якість та безпеку її проходження згідно з програмою проходження практики.

Обов'язковою умовою допущення здобувачів вищої освіти до проходження практики є проходження ними вступного інструктажу з охорони праці та оформлення його у журналі реєстрації з підписами особи, яка проводила інструктаж та особи, яку інструктували.

При прибутті на базу практики здобувач–практикант повинен отримати вступний інструктаж з охорони праці та первинний інструктаж на місці проходження практики та поставити підпис у відповідних журналах інструктажу. Здобувачу-практиканту забезпечені нормальні умови праці і умови проходження практики. Практикант повинен дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку організації.

Здобувач-практикант до початку практики **повинен:**

- одержати від керівника практики від ЗВО консультації щодо оформлення усіх необхідних документів;
- отримати номер телефону керівника практики від ЗВО для повідомлення щодо виникнення нестандартної ситуації;
- своєчасно прибути на базу проходження практики;
- вивчити і суворо дотримуватися правил охорони праці, виробничої санітарії.

Під час практики **не допускається:**

- Залишати місце практики без дозволу керівника практики від бази практики;
- При виникненні ушкодження спортивного інвентарю чи при не відповідності місця проведення тренувальних занять негайно повідомити керівника практики від бази практики та припинити роботу до усунення недоліків

Негайно припинити роботу, довести до відома керівника практики у випадку:

- погіршення у здобувача-практиканта стану здоров'я;
- отримання здобувачем-практикантом травми;
- виникнення пожежі;
- виникнення недоліків в роботі обладнання чи інвентарю, що використовуються студентом-практикантом для виконання завдання практики;
- вимкнення електроенергії.

Здобувач-практикант під час проходження практики зобов'язаний дбати про

особисту безпеку і здоров'я оточуючих людей в процесі виконання будь-яких робіт чи під час перебування на території установи, організації. Для усунення надзвичайної ситуації здобувач-практикант повинен виконувати вказівки керівника практики, якщо це не приведе до погіршення стану його здоров'я.

6.Індивідуальні завдання

Згідно «Положення про проведення практики в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» індивідуальне завдання (див. Додаток 1) розробляється керівником практики від кафедри і видається кожному здобувачу вищої освіти. Зміст індивідуального завдання повинен враховувати теоретичну підготовку здобувачів; конкретні умови та можливості бази практики, відповідати поставленим цілям і завданням практики [5].

7. Вимоги до звіту практики

Звітна документація з тренерської практики

Після завершення тренерської практики відбувається підсумкова конференція, яку проводить кафедра олімпійського та професійного спорту факультету фізичного виховання і спорту ЧНУ імені Петра Могили.

На конференції здобувачі-практиканти звітують про проходження практики і представляють наступні документи:

1. Індивідуальне завдання, підписане керівником практики від закладу (керівник спортивної школи).
2. Сценарій виховного заходу (1 шт.).
3. Комплекси розминки (3 шт.).
4. Плани-конспекти навчально-тренувальних занять (3 шт.).
5. Протокол тестування складових фізичної підготовленості спортсменів закріпленої за практикантом навчально-тренувальної групи (1 шт.).
6. Положення про змагання (1 шт.).
7. Заявка на участь у змаганнях.
8. Звіт про результати проходження виробничої практики на підсумкову конференцію.

Вимоги щодо структури та оформлення письмового звіту

На підсумкову конференцію з захисту тренерської практики здобувач вищої освіти зобов'язаний надати керівнику практики звітну документацію.

Письмовий звіт подається у наступній формі:

Звіт

про проходження тренерської практики здобувача-практиканта

П.І.Б. _____

Загальні дані

В період з _____ по _____ проходив (-ла) тренерську практику в дитячо юнацькій спортивній школі № ____ В спортивній школі працює ____ тренерів-викладачів з ____ видів спорту: _____, в школі займається понад ____ дітей і підлітків. За роки існування (____ років) в школі підготовлено велику кількість спортсменів масових розрядів, КМС, МС, а також МСМК

(_____). На балансі школи знаходиться _____ (зали, майданчики тощо).

Моїм тренером-наставником під час проходження практики був П.І.Б. _____ (коротка характеристика на тренера-наставника).

1. Організаційна діяльність тренера

В спортивній школі існують _____ групи з видів спорту _____, при відборі і комплектуванню груп тренер застосовує рухові тести, враховуючи наступні дані: _____ . Аналіз мікроклімату в групі: _____.

Під час проходження тренерської практики мною було проведено _____ занять в групах початкової підготовки (_____ рік підготовки) і _____ аналізи

навчально-тренувальних занять, проведених тренером МДЮСШ.

2. Виховна робота (аналіз виховних заходів)

Під час проходження тренерської практики підготував і провів наступні заходи _____.

3. Методична робота

Дати аналіз методів роботи в МДЮСШ, аспектів планування тренувального процесу, видів контролю.

4. Висновки і пропозиції:

1. _____
2. _____
3. _____

8. Підведення підсумків практики

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік (диференційований).

Поточний і підсумковий контроль за станом проходження тренерської практики здійснюється комплексно керівником практики та тренером – консультантом дитячо-юнацької спортивної школи:

- виконання завдань з тренерської практики, що передбачає набуття навиків в організаційній роботі ДЮСШ;
- виконання завдань з тренерської практики, що передбачає набуття навиків в організації і проведенні навчально-тренувальних занять в групах із спортсменами різної спортивної кваліфікації;
- виконання завдань з тренерської практики, що передбачає набуття навиків виховної роботи в ДЮСШ;
- виконання завдань з тренерської практики, що передбачає набуття навиків науково-дослідної роботи;
- виконання завдань з тренерської практики, що передбачає набуття навиків в організації і суддівстві спортивних змагань;
- виконання завдань самостійної роботи здобувача, що спрямована на вивчення рекомендованої літератури, ознайомлення з періодичними спеціальними, науковими і методичними виданнями.
- звіт на підсумковій конференції про проходження тренерської практики в дитячо-юнацьких спортивних школах.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за проходження тренерської практики

На основі аналізу проходження здобувачем-практикантом тренерської практики, а також враховуючи рішення методичної ради спортивної школи, відгук тренера-консультанта, власні спостереження за роботою здобувача, керівник практики підсумовує і оцінює проведenu роботу.

За результатами тренерської практики здобувач вищої освіти отримує підсумковий бал, який складається з наступних параметрів:

- рівень сформованості професійно-педагогічних умінь, які

визначаються за рівнем методичних умінь і навичок в процесі проведення навчально-тренувальних занять;

- ефективність проведення навчально-тренувальних, фізкультурно-оздоровчих і виховних заходів;

- рівень аналізу і самоаналізу;

- якість оформлення документації;

- наявність і прояв творчості та ініціативи.

Результати тренерської практики обговорюються на засіданні кафедри. 16

Критерії оцінювання результатів тренерської практики

№	Види діяльності	Кіль-ть	Мах. бал за вид роботи
Розділ 1. Практична (навчально-тренувальна) робота			
1	Відвідування навчально-тренувальних занять, які проводить тренер-консультант. Проведення здобувачем навчально-тренувальних занять під наглядом тренера.	10 x 0,5 б.	5
2	Проведення контрольного навчально-тренувального заняття з виду спорту	1 x 5 б	5
3	Відвідування засідань педагогічної ради ДЮСШ	1 x 5 б.	5
Всього за 1 розділ			15
Розділ 2. Виховна робота			
1	Проведення виховного заходу з спортсменами навчально-тренувальних груп	1 захід x 5 б.	5
Всього за 2 розділ			5
Розділ 3. Складання і оформлення документації			
1.	Індивідуальне завдання, підписане керівником практики від закладу (керівник спортивної школи).	1	1
2.	Сценарій виховного заходу.	1 x 5 б.	5
3.	Комплекси розминки (3 шт)	3 x 3 б.	9
4.	Плани-конспекти тренувальних занять для груп початкової підготовки (3 шт.)	3 x 5 б	15
5.	Протокол тестування складових фізичної підготовленості спортсменів закріпленої навчально-тренувальної групи.	1 x 5 б.	5
6.	Положення про змагання.	1 x 5 б.	5
7.	Заявка на участь у змаганнях.	1 x 5 б.	5
8	Звіт про результати проходження тренерської практики на підсумкову конференцію.	1 x 5 б.	5
Всього за 3 розділ			50
Загальна кількість балів			70
Захист тренерської практики			30
Всього			100

Підчас **захисту** тренерської практики здобувачем вищої освіти повинні бути представлені оформлені документи в папці практиканта. На підсумкову конференцію здобувач вищої освіти повинен підготувати доповідь і презентацію, в якій відобразить особливості проходження ним тренерської практики.

Шкала оцінювання: сто балова, ECTS, розширена

<i>Сума балів за всі види освітньої діяльності</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка за розширеною шкалою для заліку</i>
90 – 100	A	Зараховано/ відмінно
80-89	B	Зараховано / дуже добре
75-79	C	Зараховано / добре
60-74	D	Зараховано / задовільно
50-59	E	Зараховано / достатньо
35-49	FX	Не зараховано / незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	Не зараховано / незадовільно

Список літератури:

1. Ареф'єв В. Г. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики : навчально-методичний посібник / В. Г. Ареф'єв, Н. Д. Михайлова. К. : Центр навчальної літератури, 2021. 120 с.
2. Артюшенко О.Ф. Легка атлетика. Навчально-методичний посібник. Черкаси: Брама – ІСУЕП, 2000. 316 с.
3. Виробнича тренерська практика : практикум для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : Гончаренко О. С., Приймак А. Ю., Єрмоленко О. В. Краматорськ : ДДМА, 2023. 50 с. URL: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/04022024/%D0%92%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>
4. Наскрізна програма практики зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ, 2021. 27 с.
5. «Положення про проведення практики в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили», 2020. URL: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_provedennya_praktiki_v_CHNU-1.pdf
6. Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2021. 12 с.

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Індивідуальне завдання на практику

Тренерська практика

(вид і назва практики)

Здобувача (-чки) вищої освіти _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Інститут, факультет, відділення _Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра _Олімпійського та професійного спорту _____

Рівень вищої освіти _магістр _____

Спеціальність _017 «Фізична культура і спорт» _____

(назва)

___ курс, група ___

Календарний план проходження практики

№ з/п	Завдання	Строк виконання завдання	Примітка
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Керівники практики:

від ЧНУ ім. Петра Могили _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи _____

Здобувач (-чка) вищої освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Прибув (-ла) на підприємство, організацію, установу

Печатка
підприємства, організації, установи «___» _____ 2025 року

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув (-ла) з підприємства, організації, установи

Печатка

Підприємства, організації, установи «___» _____ 2025 року

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Відгук і оцінка роботи здобувача (-чки) вищої освіти на практиці

Керівник практики від підприємства,

організації, установи _____
(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Печатка
«___» _____ 2025 року

Висновок керівника практики від ЧНУ ім. Петра Могили про проходження практики

Дата складання заліку „___» _____ 2025 року

Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практики від ЧНУ ім. Петра Могили

(підпис) (прізвище та ініціали)