



# Силабус дисципліни

## «Топографічна анатомія основних судинно-нервових утворень людини»

**Викладач:** Черно Валерій Степанович

Професор, д.мед.н., завідувач кафедри анатомії, клінічної анатомії, патоморфології та судової медицини  
Медичного інституту ЧНУ імені Петра Могили.

### Очікувані результати навчання

В результаті вивчення дисципліни студенти мають:

**знати** – судинні та нервові утворення топографо-анатомічних ділянок людського організму; особливості індивідуальної мінливості судинно-нервових утворень в залежності від типу будови і тіла людини; закономірності формування судинних утворень та інервації визначених топографо-анатомічних ділянок.

**вміти** – знаходити, називати і показувати на схемах, муляжах та препаратах судинно-нервові утворення різноманітних органів і частин тіла людини; визначати їх топографію, будову і форму з урахуванням індивідуальних особливостей тілобудови людини; аналізувати можливі клінічні ситуації при ураженнях судинно-нервових утворень визначених топографо-анатомічних ділянок тіла людини.

### Пререквізити

У засвоєнні матеріалу представленого силабусу використовується теоретичний матеріал, попередньо вивчених розділів «Анатомії людини», таких як «мієнологія», «спланхнологія», а також розділи «неврологія», «ангіологія». Матеріал у лекційному та практичному курсі презентується з позицій топографічної та клінічної анатомії.

### Пореквізити

**Обсяг:** 3 кредити ECTS (90 год.).

**Мета дисципліни** – Розкрити анатомічні особливості формування судинно-нервових утворень у різноманітних топографо-анатомічних ділянках людського організму.

**Оригінальність навчальної дисципліни:** авторський курс.

### Зміст дисципліни

Тема 1. Топографічна анатомія судин та нервів в головному мозку людини;  
Тема 2. Топографічна анатомія судин та нервів шиї;  
Тема 3. Топографічна анатомія судин та нервів грудної клітки;  
Тема 4. Топографічна анатомія судин та нервів черевної порожнини;  
Тема 5. Топографічна анатомія судин та нервів тазу;  
Тема 6. Топографічна анатомія судин та нервів верхньої кінцівки;  
Тема 7. Топографічна анатомія судин та нервів нижньої кінцівки.

### Критерії оцінювання самостійної роботи

Для опанування теоретичних та практичних основ визначених тем представленої вибіркової дисципліни, студенти мають підготувати схематичні зображення та малюнки визначених судинно-нервових утворень з подальшою презентацією особливостей топографо-анатомічних відношень та індивідуальних мінливостей в залежності від типу тіло-будови людини. Основними критеріями оцінки самостійної роботи виступають: на першому плані – усна презентація (40% оцінки), та вагомим аспектом буде повнота розкриття презентованого матеріалу

На основі викладених теоретичних питань, студенти мають сформулювати та закріпити на практичних заняттях, особливості топографо-анатомічних взаємовідносин між судинами, нервами, фасціями та органами різноманітних відділів організму людини. Здобуті теоретичні знання, студент має аналізувати з позиції клінічного аналізу різноманітних клінічних ситуацій в практичній медицині.

### **Семестровий контроль: Залік**

Оцінювання:

За семестр: 120 балів

За залік: 80 балів

### **Види робіт:**

Самостійна робота (Презентація) – 40 балів.

Підсумкова контрольна робота (тестування) – 40 балів.

Опитування на групових заняттях – 40 балів (4x10).

### **Технічне забезпечення**

3D анатомічний стіл.

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер).

Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi.

Система електронного навчання Moodle 3.9.

### **Політика щодо дедлайнів**

Роботи презентуються у визначеному графіку навчання, термін – згідно розкладу на певному тижні.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Передбачає самостійне виконання передбачених робіт та завдань. Списування під час заліку (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення плагіату або списування роботи не зараховуються.

(60% оцінки).

### **Критерії оцінювання контрольної роботи**

Базується на визначенні залишкових знань після опанованої вибіркової дисципліни. Вона включає 3 складових: 1) тестові завдання; 2) рішення навчальних клінічних задач; 3) презентація схематичних зображень топографо-анатомічних взаємовідповідностей судинно-нервових утворень, визначених ділянок людського організму.