

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ КВАЛІФІКАЦІЇ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ»

Викладач: *Блага Алла Борисівна*, доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри цивільного та кримінального права і процесу

Профайл викладача: <https://chmnu.edu.ua/blaga-alla-borisivna/>

E-mail: allablagaya@gmail.com

Консультації он-лайн: четвер з 10.00 до 12.00, **оф-лайн:** за попередньою домовленістю.

Обсяг: 5 кредитів ECTS (150 год.) 36 годин лекцій, 36 годин семінари, 78 годин – самостійна робота.

Навчальна дисципліна «Теоретичні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень» відноситься до дисциплін за вибором студента, викладається на 1 курсі магістратури, у 2 семестрі.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Теоретичні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень» є поглиблене вивчення законодавчих і теоретичних проблем, пов'язаних з теорією кваліфікації кримінальних правопорушень; кваліфікацією попередньої кримінально протиправної діяльності; множинності кримінальних правопорушень; кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті; кваліфікацією кримінальних правопорушень при конкуренції кримінально-правових норм; набуття навичок правильної кваліфікації та розмежування окремих видів кримінальних правопорушень.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: формування у студентів / студенток вміння орієнтуватися у сучасних проблемах кримінального права, аналізувати їх та висловлювати власну думку щодо причин і варіантів вирішення цих проблем; формування практичних навичок правильного застосування закону про кримінальну відповідальність при кваліфікації кримінальних правопорушень. Вивчення цієї дисципліни має сприяти вихованню поваги до закону про кримінальну відповідальність як важливого засобу захисту людини, її прав та свобод, проголошених Конституцією України, інтересів суспільства і держави від кримінально протиправних посягань.

Передумови вивчення дисципліни: навчальна дисципліна «Теоретичні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень» спрямована на професійну та практичну підготовку майбутнього юриста. Успішне опанування дисципліни базується на знаннях, вміннях та навичках, отриманих студентами під час вивчення таких дисциплін: «Кримінальне право», «Кримінологія», «Криміналістика», «Адміністративне право», «Кримінальне процесуальне право», «Цивільне право», «Конституційне право», «Міжнародне право», «Теорія держави та права».

Програмні результати навчання:

- обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи (ПРН6);
- дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання (ПРН7);
- аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів (ПРН13);
- інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності (ПРН17).

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. . Загальні положення кваліфікації кримінальних правопорушень

Тема 2. Кваліфікація кримінальних правопорушень за елементами й ознаками складу кримінального правопорушення

Тема 3. Кваліфікація кримінальних правопорушень з урахуванням стадій кримінально протиправної поведінки

Тема 4. Кваліфікація кримінальних правопорушень при конкуренції кримінально-правових норм: теоретичні проблеми та способи вирішення

Тема 6. Кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті: теоретичні проблеми та способи вирішення

Тема 7. Кваліфікація множинності кримінальних правопорушень: теоретичні проблеми та способи вирішення

Тема 8. Кваліфікація діяння при деяких видах помилок у кримінальному праві

Тема 9. Теоретичні та прикладні проблеми кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень

Семестровий контроль: екзамен.

Види робіт та оцінювання:

Опитування під час семінарських занять / дискусія (есе) / вирішення практичних завдань (передбачено 13 відповідей, максимально 4 бали) – до 52 балів;

Наукова доповідь з презентацією з теоретичних проблем кваліфікації кримінальних правопорушень (1 доповідь, максимально 8 балів) – до 8 балів.

Усього за семестр: до 60 балів.

За екзамен: до 40 балів.

Вибіркові (необов'язкові) види роботи: тези доповіді на студентську конференцію; участь у заходах неформального навчання; наукова стаття (у співавторстві з науковим керівником).

Технічне забезпечення:

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; Система електронного навчання Moodle 3.9; Тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, маркери).

Політика щодо дедлайнів:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності:

Передбачається самостійне виконання індивідуальних, наукових робіт, кейсів, завдань, що виносяться на семінарське заняття. У разі виявлення академічного плагіату робота не зараховується.

Списування під час екзамену (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення списування відповідь на екзамені не зараховується.

Критерії оцінювання

Опитування, дискусія, есе: аргументація і правова регламентація відповіді; обсяг відтвореної інформації та її співвідношення до обсягу повної інформації з даного питання; обсяг додаткової інформації, здобутої студентом, та доцільність її використання; частота допомоги викладача; кількість помилок (помилки, недоліків, неточностей) у відповіді; логічний зв'язок відтвореної інформації.

Вирішення практичних завдань: правильне рішення по суті; обґрунтування та розкриття усіх поставлених запитань; вміння правильно визначити повний обсяг нормативних та правових актів; логічна послідовність викладення матеріалу із дотриманням норм вітчизняного законодавства та міжнародного права.

Підготовка доповідей з подальшим захистом під час заняття: новизна змісту; обґрунтованість вибору джерел; ступінь розкриття сутності питання; вміння працювати з дослідженнями, аналітичною літературою, систематизувати й структурувати матеріал; наявність авторської позиції, самостійність оцінок і суджень; стильова єдність тексту; дотримання вимог до оформлення. Зміст доповіді з презентацією: вступ, у якому визначено

актуальність запропонованої проблеми; основна частина, в якій стисло розкривається наукова ідея автора, її теоретичне та практичне обґрунтування та авторське бачення проблеми; наведення об'єктивних даних; власні висновки та рекомендації щодо подальшого вирішення проблеми; системність і лаконічність викладення матеріалу, наявність візуального супроводу слайдами (відео- та аудіо файлами за бажанням студентів); дотримання обмежень часу; якість усної доповіді; ступінь висвітлення всіх поставлених завдань та наявність власних висновків; оригінальність ідеї, уміння вести наукову дискусію; цілісність і логічність представленого матеріалу.

Критерії оцінювання екзамену:

- оцінкою в межах «1-20» балів оцінюється відсутність відповіді на поставлене запитання або кілька запитань, але не відмову студента давати відповідь (в таких випадках викладач зобов'язаний надати спробу студенту відповісти, змінивши запитання або форму перевірки знань); виставляється «незадовільно»;

- оцінкою в межах 21-29 балів оцінюється відповідь студента, яка не є змістовною, містить суттєві помилки, необґрунтована, не відноситься певною мірою до предмету обговорення; виставляється «задовільно»;

- оцінкою в межах 30-32 балів оцінюється відповідь студента, яка містить помилки, недостатньо обґрунтована; виставляється «добре»;

- оцінкою в межах 33-35 балів оцінюється відповідь студента вище середнього рівня з кількома незначними помилками; виставляється «добре»;

- оцінкою в межах 36-40 балів оцінюється відповідь студента, яка є змістовною, повною, вірною, обґрунтованою; виставляється «відмінно».