

# ТЕХНОЛОГІЇ СУЧАСНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ У РОБОТІ З СІМ'ЯМИ

**Викладач:** ст.викладач,  
*Захарова Лада Германівна*

**Результати курсу:**

**Знання:**

- ✓ ключові поняття, теорії та закономірності, що складають категоріальний апарат психологічних аспектів сучасного психологічного тренінгу;
- ✓ принципи використання психологічних знань для ефективного застосування сучасних психологічних тренінгів;
- ✓ ефективні методи тренінгової допомоги особам, які переживають сімейну кризу

**Навички:**

- ✓ самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги;
- ✓ аналізувати психологічні загрози у сімейних кризових ситуаціях;
- ✓ володіти методами психічної саморегуляції особистості;
- ✓ використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій.

**Формат:** вибіркова дисципліна

**Обсяг:** 5 кредитів ECTS, з яких 14 годин практичних занять та 136 годин самостійної роботи

**Мета:** формування психологічних компетентностей, спрямованих на навички проведення психологічного тренінгу та практичної готовності особистості до здійснення кризового консультування.

**Тематика курсу:**

Тема 1. Тренінг як особлива форма роботи із сім'єю.

Тема 2. Історія розвитку тренінгу як форми роботи із сім'єю. Види тренінгів.

Тема 3. Постановка цілей і формулювання завдань тренінгу у роботі із сім'ями..

Тема 4. Розробка структурних елементів тренінгової програми.

Тема 5. Загальна характеристика групи тренінгу: структура і класифікація.

Тема 6. Групова динаміка у тренінгах із сім'ями і її роль в процесі тренінгової роботи.

Тема 7. Ведучий тренінгової групи: його роль та функції, вимоги до професійного рівня.

Тема 8. Уявлення про оцінку ефективності і ефекти тренінгу.

Тема 9. Закріплення змін, досягнутих в тренінгу.

# ТЕХНОЛОГІЇ СУЧАСНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ У РОБОТІ З СІМ'ЯМИ

## Загальні компетентності:

- ЗК-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК-3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
- ЗК-4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
- ЗК-6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
- ЗК-9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

## Спеціальні (фахові) компетентності:

- ФК-3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності
- ФК-4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік
- ФК-8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію
- ФК-11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях

## Програмні результати:

- ПРН-2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів
- ПРН-3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки
- ПРН-4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій
- ПРН-5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість
- ПРН-9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та 8 загальнолюдські цінності

# ТЕХНОЛОГІЇ СУЧАСНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ У РОБОТІ З СІМ'ЯМИ

## Оцінювання:

Залік – 40 балів

Робота за семестр – 60 балів:

- відповіді на практичних заняттях – 50 балів

- виконання індивідуальних практичних завдань – 10 балів

**Технічні вимоги:** Для якісного викладання та проведення практичних занять аудиторії мають бути забезпечені: проекційним мультимедійним обладнанням (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступом до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi;–OS: Windows, Android, iOS;–Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Zoom; системою електронного навчання Moodle3.9; тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, кольорові стікери, ватман, блокнот для фліпчарту тощо)

**Академічна доброчесність:** передбачає самостійне виконання практичних завдань, у разі наявності текстових збігів, копіювання, списування або фальсифікації даних робота не зараховується

## Вимоги до робіт:

Під час роботи на практичних заняттях оцінюється активна участь студентів у процесі обговорення теоретичних питань, рівень володіння навчальним матеріалом та вміння проектувати і здійснювати комплексний консультативний вплив на особистість та групу в ситуації переживання нормативних та ненормативних криз; додатково оцінюється вміння розробляти програми профілактики деструктивного розвитку особистості в сім'ї у кризових ситуаціях.

Виконання індивідуальних практичних завдань передбачає набуття досвіду використання системи методів діагностики та експертизи кризового стану та оцінки ступеня ризику деструктивного розвитку особистості в сім'ї, технологіями кризового консультування. Здійснюється письмово. Презентація робіт проходить в аудиторії.