



ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З ЗАЛЕЖНИМИ ТА СПІВЗАЛЕЖНИМИ ЧЛЕНАМИ РОДИНИ

Формат: вибіркова дисципліна з циклу професійної підготовки.

Обсяг: 3 кредити ECTS, з яких 6 год. лекційних, 8 год. групових занять та 76 год. самостійної роботи; 16% аудиторних занять.

Викладач: в.о. старшого викладача кафедри прикладної психології
Захарова Лада Германівна (каб. 4-107)

Результати курсу:

Знання: психологічні особливості феномену “залежності” та “співзалежності”; класифікація залежностей; фактори розвитку залежності та співзалежності; технології психологічної допомоги залежним та співзалежним членам родини.

Навички: орієнтуватись у сучасній психологічній літературі з психології залежності; систематизувати набуті знання з курсу; здійснювати психологічний аналіз проблем, які виникають у сім'ях із залежними та співзалежними членами; організовувати і надавати діагностичну, корекційну, консультаційну, реабілітаційну, психотерапевтичну допомогу залежним та співзалежним членам родини; вести профілактичну діяльність.

Мета курсу: розкрити особливості психологічних технологій роботи з залежними та співзалежними членами родини, сприяти формуванню професійно-значущих компетенцій, необхідних для ефективної діяльності сімейного психолога з феноменами залежності та співзалежності.

Тематика курсу:

1. Психологічні передумови формування залежної поведінки.
2. Класифікація залежностей.
3. Основні етапи виникнення залежності.
4. Психологічна допомога членам родини з різними видами залежностей: індивідуальна та групова робота.
5. Психологічна реабілітація залежних членів родини: ефективні інноваційні технології.
6. Психологічна профілактика залежностей.
7. Феномен співзалежності та його симптоми.
8. Соціальні моделі співзалежної поведінки членів родини.
9. Технологія роботи з співзалежними членами родини.
10. Особливості психологічної профілактики співзалежності членів родини.



ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З ЗАЛЕЖНИМИ ТА СПІВЗАЛЕЖНИМИ ЧЛЕНАМИ РОДИНИ

Оцінювання:

Залік – 30 балів

Робота за семестр – 70 балів:

- відповіді на групових заняттях (участь у дискусії під час обговорення проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, робота з кейсами) – 40 балів;
- виконання контрольної роботи – 30 балів.

Технічні вимоги: для якісного викладання лекційного матеріалу та зручного проведення групових занять аудиторії мають бути забезпечені: проєкційним мультимедійним обладнанням (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступом до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; системою електронного навчання Moodle3.9; тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, кольорові стікери, ватман, блокнот для фліпчарту тощо).

Академічна доброчесність:

передбачає самостійне виконання контрольної роботи, у разі наявності текстових збігів, копіювання, списування або фальсифікації даних робота не зараховується .

Вимоги до робіт: під час роботи на групових заняттях оцінюється володіння теоретичним матеріалом та вміння його використовувати при вирішенні практичних завдань, контрольна робота проводиться письмово, має бути завантажена в Moodle 3.9 (передбачає розробку психологічних занять).

За час вивчення дисципліни студенти сформулюють інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК): ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7; спеціальні компетентності (СК): СК1, СК4, СК5 СК6, СК7, СК8, СК9, СК11 Очікувані програмні результати навчання (ПРН): ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9 ПРН13.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми «Сімейна психологія з основами психотерапії» <tps://chmnu.edu.ua/osvitni-programi/>