



Міністерство освіти і науки України

ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни

**ПРОТИДІЯ СЕКСУАЛЬНИМ ДОМАГАННЯМ**

Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень; другий (магістерський) рівень; третій (освітньо-науковий) рівень	
Статус дисципліни	вибіркова	
Галузь знань		
Спеціальність		
Освітня програма		
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 акад. годин)	
Види аудиторних занять	лекції, семінарські заняття	
Індивідуальні та (або)групові завдання		
Форми семестрового контролю	іспит	

**Викладач (розробник):**

Андріяш Вікторія Іванівна, доктор наук з державного управління, професор

**E-mail:** andriyash\_v2017@ukr.net

**Метою:** навчальної дисципліни «Протидія сексуальним домаганням» є набуття теоретичних та практичних знань щодо визначення дієвого механізму профілактики та запобігання ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями (в житті, на робочому місці тощо).

**Програмні результати навчання:**

Знати:

- сутності та змісту понять «насилля», «сексуальне насилля», «сексуальні злочини», «сексуальний конфлікт», «домагання» та ін.;
- типології насилля;
- особливості розвитку поняття «сексуального домагання» та «гарасменту»;
- основні види сексуальних домагань;
- особливості сексуальних в різних ситуаціях та тенденцій боротьби з ними;

Уміти:

- оцінювати та виявляти діяння, в яких можуть проявлятися сексуальні домагання;
- використовувати сучасні методи запобігання сексуальним домаганням;
- використовувати відповідні техніки протидії сексуальним домаганням;
- орієнтуватися у формах та обставинах проявів сексуального насилля;
- усвідомлювати та окреслювати наслідки сексуального насилля.
- розпізнавання та реагування на проблеми, що виникають в результаті сексуального насилля (наприклад, в умовах конфлікту в професійній діяльності).

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Тематика курсу	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	<b>Тема 1:</b> Поняття «гендерних конфліктів», «гарасменту», «сексуальних домагань».	2	4	10
2	<b>Тема 2:</b> Правове регулювання протидії сексуальним домаганням	2	4	12
3	<b>Тема 3:</b> Основні підходи держав до боротьби проти сексуального насилля	2	4	10
4	<b>Тема 4:</b> Види сексуальних домагань	2	4	12
5	<b>Тема 5:</b> Сексуальні домагання на робочому місці	2	4	10
6	<b>Тема 6:</b> Основні методи боротьби із сексуальними домаганнями на робочому місці	2	4	12
7	<b>Тема 7:</b> Сексуальне насилля в умовах конфліктів та його протидія	2	4	10
8	<b>Тема 8:</b> Особливості підтримки жертв сексуального насилля	2	4	10
9	<b>Тема 9:</b> Проблеми та подальша боротьба з сексуальним насиллям в сучасному світі	2	4	10
	<b>Всього за курсом</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>66</b>

### Критерії оцінювання:

#### Шкала оцінювання

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали (ECTS)	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзамен	залік
90-100 (A)	відмінно	зараховано
82-89 (B)	добре	
75-81 (C)	задовільно	
67-74 (D)		
60-66 (E)	незадовільно	не зараховано
35-59 (FX)		
1-34 (F)		

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
<b>Бали опитування на семінарських заняттях (2 бали x 18 занять = 36 балів)</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>2 балів</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.</li> </ul>	2	

<ul style="list-style-type: none"> <li>студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</li> </ul>	1,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.</li> </ul>	0,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.</li> </ul>	0-0,4
<b>Самостійна робота студентів (СРС) (творча робота)</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>12 балів</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>робота виконана та захищена згідно вимог та методичних рекомендацій у повному обсязі</li> </ul>	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>робота виконана та захищена з незначними порушеннями вимог та методичних рекомендацій</li> </ul>	8-11
<ul style="list-style-type: none"> <li>робота виконана згідно вимог та методичних рекомендацій, але не захищена</li> </ul>	5-7
<ul style="list-style-type: none"> <li>робота не захищена або виконана частково, з порушенням вимог і методичних рекомендацій</li> </ul>	2-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>робота не здана або виконана частково, із значними порушеннями вимог і методичних рекомендацій</li> </ul>	0-1
<b>Самостійна робота студентів (СРС) (творчо-пошукова робота)</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>12 балів</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>робота виконана та захищена згідно вимог та методичних рекомендацій у повному обсязі</li> </ul>	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>робота виконана та захищена з незначними порушеннями вимог та методичних рекомендацій</li> </ul>	8-11
<ul style="list-style-type: none"> <li>робота виконана згідно вимог та методичних рекомендацій, але не захищена</li> </ul>	5-7
<ul style="list-style-type: none"> <li>робота не захищена або виконана частково, з порушенням вимог і методичних рекомендацій</li> </ul>	2-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>робота не здана або виконана частково, із значними порушеннями вимог і методичних рекомендацій</li> </ul>	0-1
<b>Іспит з дисципліни (10 балів x 4 питання)</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>40 балів</b>
Іспит з дисципліни містить питання згідно навчальної програми. Студент відповідає на два питання.	<b>40 балів</b>

## Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання практичних робіт відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин. (наприклад, лікарняний)
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Творча контрольна, та інші види виконуваних робіт повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу та відповідати завданню на виконання
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту, гарантом ОП).

### Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 1 «Положення про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили». Детальніше: <https://cutt.ly/PgA45Kj>

### Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Детальніше: <https://goo.su/2Rtk>

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та / або зауважень.

### Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Протидія сексуальним домаганням» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.

### Інформаційне забезпечення

1. Державна програма забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2016 року : Постанова Кабінету Міністрів України від 26 верес. 2013 р. № 717. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/717-2013-p>.

2. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, текст українською мовою [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_207](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207)

3. Конституція України : прийнята 28 черв. 1996 р. – К. : Преса України, 1997. – 80 с.

4. Кримінальний Кодекс України від 27.01.2023 // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2001. – № 25-26. – ст. 131.

5. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків : Закон України від 8 вересня 2005 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2866-15>

6. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків : Закон України № 2229-VIII від 07.12.2017 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text>

7. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні : Закон України від 6 вересня 2012 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/5207-17/paran3#n3>

*Допоміжна:*

1. Вітер Катерина. Що таке сексуальні домагання? [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://genderindetail.org.ua/season-topic/seksualnist/sexualni-domagannya-yak-zlochyn-proti-statevoi-svobodi-i-nedotorkannosti-134323.html>
2. Гендерна політика в системі державного управління : підручник / за заг. ред. М. М. Білинської. – Запоріжжя: Друкарський світ, 2011. – 132 с.
3. Марценюк Т. Гендерна рівність і недискримінація: посібник для експертів і експерток аналітичних центрів. – К., 2014. – 65 с.
4. Мельник Т. М. Творення суспільства Гендерної рівності: міжнародний досвід. Закони зарубіжних країн з гендерної рівності. – К. : Стилос, 2010. – С.141-239.
5. Науково-практичний коментар до Кримінального кодексу України. – 4-те вид., переробл. і доповн./Відповід. ред. С. С. Яценко. – К.: А. С. К., 2005. – 848 с. (Серія «Нормативні документи та коментарі»)
6. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / За заг. ред. О. М. Джужі, [А. В. Савченка](#), В. В. Чернея. – К.: [Юрінком Інтер](#), 2016. – 1064 с.
7. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України/ За ред. [М. І. Мельника](#), [М. І. Хавронюка](#). – 9-те видання, переробл. та доповн. – К.: Юридична думка, 2012. – 1316 с.  
Шевченко З. В. Словник гендерних термінів. Чабаненко Ю., Черкаси. – 2016. – 1000 с.