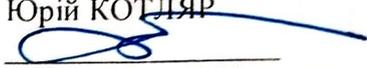


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет фізичного виховання та спорту
Кафедра базової загальної та фізичної підготовки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор
Юрій КОТЛЯР


“29” 08 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Назва дисципліни
**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І
СПОРТУ**

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка / А Освіта
спеціальність 014 Середня освіта / А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
спеціалізація 014.11 Фізична культура / предметна спеціальність А4.11 Фізична культура
рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Розробник
Завідувач кафедри розробника
Завідувач кафедри спеціальності
Гарант освітньої програми
Декан ФФВС
Т.в.о. директора ННІПО
Начальник НМВ



Інна ГОРОДИНСЬКА
Інна ГОРОДИНСЬКА
Надія ДОВГАНЬ
Інна ГОРОДИНСЬКА
Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ
Катерина ЗУБ
Свгенія ПОСТИКІНА

Миколаїв – 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни		
Найменування дисципліни	Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту		
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка / А Освіта		
Напрямок підготовки Спеціальність	014 Середня освіта / А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)		
Спеціалізація (якщо є)	014.11 Фізична культура / А4.11 Фізична культура		
Освітня програма	Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень		
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента		
Курс навчання	4		
Навчальний рік	2025-2026 н.р.		
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма	
	8	11,12т	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4,5 /135		
Структура курсу:	Денна форма	Заочна форма	
	– лекції	16	8
	– семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові)	48	8
	– годин самостійної роботи студентів	71	119
Відсоток аудиторного навантаження	47%	12%	
Мова викладання	Українська		
Форма проміжного контролю (якщо є)			
Форма підсумкового контролю	Екзамен		

2. Мета, завдання, компетентності та програмні результати вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення освітньої компоненти є формування у здобувачів вищої освіти сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі державного та громадського управління, формування розуміння концептуальних основ системного управління фізичною культурою та спортом, прийняття адекватних управлінських рішень.

Завдання вивчення курсу:

Теоретичні: формування у студентів комплексу спеціальних знань щодо розвитку теорій управління фізичною культурою та спорту; сприяння до підготовки майбутніх фахівців, здатних сформулювати і упорядкувати систему управління, зокрема організаційну, підтримувати їх стійкість і дієздатність, забезпечувати динамічний розвиток та конкурентоспроможність підприємства у галузі «Фізична культура і спорт».

Практичні: навчання студентів практичним навичкам роботи з науковою літературою, критичного осмислення законодавчих та програмно-нормативних документів у галузі фізичної культури та спорту; сприяти до оволодіння студентами методами управління та вироблення вмінь застосувати набуті знання у професійній управлінській діяльності, розвиток професійної самосвідомості майбутніх фахівців.

Компетентності та програмні результати навчання:

Освітня компонента передбачає формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК.7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК.8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Фахові компетентності (ФК):

ФК.7. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту

ФК. 14. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту

Передумови вивчення дисципліни: освітня компонента «Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту» відноситься до обов'язкових компонент ОП «Середня освіта (Фізична культура)» включає та поглиблює знання з теорії та методики фізичного виховання, психології

Очікувані результати навчання:

В результаті вивчення дисципліни студент *має знати*:

- сутність, принципи та функції сучасного управління у сфері фізичної культури і спорту;
- нормативно-правові засади управління фізкультурно-спортивною діяльністю в Україні;
- сучасні управлінські технології (проектний менеджмент, стратегічне планування, менеджмент якості, ризик-менеджмент) у галузі фізичної культури і спорту;
- особливості управління фізкультурно-спортивними організаціями різних типів (заклади освіти, спортивні клуби, федерації, фітнес-центри, громадські організації).

Вміти:

- застосовувати сучасні управлінські технології для планування, організації, мотивації та контролю діяльності фізкультурно-спортивних організацій;
- розробляти стратегічні та поточні плани розвитку спортивних і фізкультурно-оздоровчих закладів;
- використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в управлінні (електронний документообіг, аналітичні платформи, системи моніторингу);
- здійснювати аналіз ефективності управлінських рішень у сфері фізичної культури і спорту;
- організовувати командну роботу, управляти персоналом фізкультурно-спортивної організації.

Передбачені наступні **програмні результати навчання відповідно ОП «Середня освіта (Фізична культура)»:**

ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (групові)	Самостійна робота
1	Управління ФКіС як соціально-економічне явище	2	4	6
2.	Наукові основи теорії управління		2	3
3	Система управління ФКіС в Україні	4	8	12
4	Організаційна структура управління ФКіС в Україні: державне та громадське управління	2	6	9
5	Нормативно-правове забезпечення сфери ФКіС	2	6	9
6	Управлінське рішення у фізичній культурі та спорті	2	2	3
7	Контрактування у сфері фізичної культури і спорту		2	3
8	Сучасні управлінські технології	2	4	6
9	Кадрове забезпечення сфери ФКіС		4	6
10	Інформаційне забезпечення сфери ФКіС		2	3
11	Управління персоналом фізкультурно-спортивної організації	2	4	6
12	Міжнародний спортивний рух та управління його складовими		4	5
Всього за курс		16	48	71

Заочна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (групові)	Самостійна робота
1	Управління ФКіС як соціально-економічне явище	2	2	8
2.	Наукові основи теорії управління			5
3	Система управління ФКіС в Україні	2	2	2
4	Організаційна структура управління ФКіС в Україні: державне та громадське управління	2	2	13
5	Нормативно-правове забезпечення сфери ФКіС			17

6	Управлінське рішення у фізичній культурі та спорті			7
7	Контрактування у сфері фізичної культури і спорту			5
8	Сучасні управлінські технології	2		10
9	Кадрове забезпечення сфери ФКіС			10
10	Інформаційне забезпечення сфери ФКіС			5
11	Управління персоналом фізкультурно-спортивної організації		2	10
12	Міжнародний спортивний рух та управління його складовими			9
Всього за курс		8	8	119

4.Зміст навчальної дисципліни 4.1 План лекцій (денна форма навчання)

№	Тема заняття / план	
1.	Тема 1. Управління ФКіС як соціально-економічне явище 1. Фізична культура і спорт як галузь виробництва 2. Об'єкт та предмет науки управління. 3. Основні поняття теорії управління	2
2.	Тема 2. Система управління ФКіС 1. Характеристика системи управління ФКіС. 2. Принципи управління ФКіС 3. Класифікація функцій управління ФКіС	2
3.	Тема 3. Система управління ФКіС 1. Загальна характеристика основних функцій управління 2. Підготовка та прийняття управлінських рішень 3. Організація та координація як основні функції 4. Облік та контроль 5. Конкретні функції управління ФКіС	2
4	Тема 4. Організаційна структура управління ФКіС в Україні: державне та громадське управління 1. Характеристика організаційної структури управління ФКіС 2. Державні органи управління ФКіС 3. Законодавчі органи управління ФКіС 4. Державні органи відомчої та спеціальної компетенції. 5. Громадське управління в сфері ФКіС	2
5.	Тема 5. Нормативно-правове забезпечення сфери ФКіС 1.Сучасна система нормативно-правових актів з управління фізичною культурою та спортом. 2.Закон України «Про фізичну культуру та спорт» як основа управління сферою ФКіС 3.Ліцензування діяльності фізкультурно-спортивних організацій	2
6.	Тема 6. Управлінське рішення у фізичній культурі та спорті 1. Поняття та види управлінських рішень з фізичної культури і спорту. 2. Типова структура управлінського рішення. 3. Технологія розробки управлінського рішення. 4. Методи підготовки та обґрунтування рішення.	2

7	Тема 7. Сучасні управлінські технології 1. Поняття та сутність управлінських технологій 2. Класифікація сучасних управлінських технологій 3. Сучасні управлінські технології у сфері ФКіС	2
8	Тема 8. Управління персоналом фізкультурно-спортивної організації 1. Персонал фізкультурно-спортивної організації 2. Формальні та неформальні групи 3. Влада та особистий вплив на підлеглих 4. Керівництво і його стилі 5. Управління конфліктними ситуаціями	2
	Разом (год.)	16

4.2. План лекцій (заочна форма навчання)

№	Тема заняття / план	
1.	Тема 1. Управління ФКіС як соціально-економічне явище 1. Фізична культура і спорт як галузь виробництва 2. Об'єкт та предмет науки управління. 3. Основні поняття теорії управління	2
2.	Тема 2. Система управління ФКіС 1. Характеристика системи управління ФКіС. 2. Принципи управління ФКіС 3. Класифікація функцій управління ФКіС	2
3	Тема 4. Організаційна структура управління ФКіС в Україні: державне та громадське управління 1. Характеристика організаційної структури управління ФКіС 2. Державні органи управління ФКіС 3. Законодавчі органи управління ФКіС 4. Державні органи відомчої та спеціальної компетенції. 5. Громадське управління в сфері ФКіС	2
4	Тема 7. Сучасні управлінські технології 1. Поняття та сутність управлінських технологій 2. Класифікація сучасних управлінських технологій 3. Сучасні управлінські технології у сфері ФКіС	2
	Разом (год.)	8

4.3 План групових занять (денна форма навчання):

№	Тема заняття / план	
1.	Тема 1. Управління ФКіС як соціально-економічне явище 1. Історія виникнення міжгалузевої науки управління 2. Основні етапи розвитку науки управління 3. Фізична культура і спорт як галузь нематеріального виробництва Завдання на самоопрацювання: Охарактеризувати основні структурні одиниці, види, різновиди і форми фізичної культури та їх специфічна спрямованість	2
2.	Тема 1. Управління ФКіС як соціально-економічне явище 1. Об'єкт та предмет науки управління. 2. Основні поняття теорії управління 3. Управління сферою фізичної культури і спорту як наука та навчальний предмет	2

	Завдання на самоопрацювання: Проаналізувати управління ФКіС як: соціальне явище; економічна діяльність; складова державної політики	
3.	Тема 2. Наукові основи теорії управління 1. Концепція наукового управління 2. Концепція адміністративного управління 3. Концепція управління з позиції психології і людських відносин 4. Концепція управління з позицій науки про поведінку Завдання на самоопрацювання: Наведіть приклади застосування кожної концепції управління: у виробничій сфері; у сфері послуг; у сфері фізичної культури і спорту (оформіть в таблиці).	2
4.	Тема 3. Система управління ФКіС 1. Характеристика системи управління ФКіС. 2. Принципи управління ФКіС 3. Класифікація функцій управління ФКіС Завдання на самоопрацювання: Визначте особливості системи управління ФКіС в Україні, оформіть у вигляді повідомлення	2
5.	Тема 3. Система управління ФКіС 1. Загальна характеристика основних функцій управління 2. Підготовка та прийняття управлінських рішень 3. Організація та координація як основні функції 4. Облік та контроль Завдання на самоопрацювання: Наведіть приклади реалізації кожної функції в діяльності: спортивної школи; спортивного клубу; закладу освіти (оформіть в таблиці)	2
6.	Тема 3. Система управління ФКіС 1. Характеристика конкретних функцій управління ФКіС 2. Функція фізичного виховання населення 3. Функція розвитку спорту вищих досягнень та підготовки спортивних резервів 4. Функція розвитку науки та програмно-нормативного забезпечення 5. Функція пропаганди фізичної культури та спорту Завдання для самоопрацювання: Визначте місце конкретних функцій у загальній системі управління ФКіС. Поясніть взаємозв'язок загальних і конкретних функцій управління, оформіть схематично	2
7.	Тема 3. Система управління ФКіС 1. Класифікація методів управління ФКіС 2. Економічні методи управління 3. Організаційно-адміністративні методи 4. Соціально-психологічні методи Завдання для самоопрацювання: Складіть схему методів управління ФКіС	2
8.	Тема 4. Організаційна структура управління ФКіС в Україні: державне управління 1. Характеристика організаційної структури управління ФКіС 2. Різновиди організаційних структур 3. Державні органи управління ФКіС 4. Законодавчі органи управління ФКіС 5. Державні органи міжгалузевої та спеціальної компетенції. Завдання для самоопрацювання: Скласти таблицю Державні органи управління з визначенням органів і організацій, та їх компетентностей	2
9.	Тема 4. Організаційна структура управління ФКіС в Україні: громадське управління	2

	<p>1. Громадське управління в сфері ФКіС</p> <p>2. Особливості управління фізкультурно-спортивними товариствами</p> <p>3. Особливості управління спортивними федераціями</p> <p>4. Організаційна побудова спортивних федерацій</p> <p>5. Статус спортивних федерацій, підпорядкування на кожному рівні управління.</p> <p>6. НОК – як громадська організація управління олімпійським рухом в Україні. Організаційна структура та вищий керівний орган НОКу</p> <p>Завдання для самоопрацювання: Охарактеризувати структурну побудову та управлінську діяльність Національного спортивного комітету України</p>	
10.	<p>Тема 4. Організаційна структура управління ФКіС в Україні</p> <p>1. Спортивні школи - як складові організаційної структури управління фізичною культурою і спортом</p> <p>2. Система спортивних шкіл в Україні, підпорядкування органам управління</p> <p>3. Первинні фізкультурні осередки (колективи фізкультури, спортивні клуби) як основа громадського фізкультурного руху: створення, особливості управління</p> <p>Завдання для самоопрацювання: Скласти глосарій (не менше 10 термінів) з теми</p>	2
11.	<p>Тема 5. Нормативно-правове забезпечення сфери ФКіС</p> <p>1.Сучасна система нормативно-правових актів з управління фізичною культурою та спортом.</p> <p>2. Закони, що регулюють різні напрямки сфери ФКіС</p> <p>3. Підзаконні акти та їх роль в управлінні</p> <p>4. Види підзаконних актів</p> <p>5.Ліцензування діяльності фізкультурно-спортивних організацій</p> <p>Завдання для самоопрацювання: Скласти таблицю видів підзаконних актів, вказавши: орган, що їх видає, приклад та сферу регулювання.</p>	2
12.	<p>Тема 5. Нормативно-правове забезпечення сфери ФКіС</p> <p>1.Закон України «Про фізичну культуру та спорт» як основа управління сферою ФКіС</p> <p>2. Розділи Закону. Визначення основних положень</p> <p>3. Регулювання різних напрямів сфери ФКіС в розділах закону</p> <p>Завдання для самоопрацювання: Виокремити ключові терміни і визначення, наведені у законі, та скласти глосарій (10–15 термінів)</p>	2
13.	<p>Тема 5. Нормативно-правове забезпечення сфери ФКіС</p> <p>1. Положення про спортивну школу</p> <p>2. Управління та організація тренувального процесу в спортивній школі</p> <p>3. Комплектація навчально-тренувальних груп</p> <p>4. Органи самоврядування спортивної школи</p> <p>Завдання для самоопрацювання: Скласти розклад занять комплектації навчально-тренувальних груп згідно виду спорту та рівня спортивної майстерності</p>	2
14.	<p>Тема 6. Управлінське рішення у фізичній культурі та спорті</p> <p>1. Поняття та види управлінських рішень з фізичної культури і спорту.</p> <p>2. Типова структура управлінського рішення.</p> <p>3. Технологія розробки управлінського рішення.</p> <p>4. Методи підготовки та обґрунтування рішення.</p> <p>Завдання для самоопрацювання: Скласти таблицю «Види управлінських рішень та їх характеристики»</p>	2
15.	<p>Тема 7. Контрактування у сфері фізичної культури і спорту</p>	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та сутність контрактування у сфері ФКіС 2. Види контрактів у ФКіС 3. Структура та основні положення контракту 4. Особливості контрактування у професійному та масовому спорті <p>Завдання на самоопрацювання: Скласти схему процесу укладання контракту від підготовки до контролю виконання.</p>	
16	<p>Тема 8. Сучасні управлінські технології</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та сутність управлінських технологій 2. Класифікація сучасних управлінських технологій 3. Стратегічне управління як сучасна управлінська технологія <p>Завдання для самоопрацювання: Розробити місію, бачення та стратегічні цілі закладу ФКіС (на вибір)</p>	2
17	<p>Тема 8. Сучасні управлінські технології</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття інновацій у системі управління ФКіС 2. Основні напрями управлінських інновацій у ФКіС 3. Маркетинг у фізичній культурі і спорті: сутність і особливості. 4. Роль брендингу та іміджу спортивних організацій. <p>Завдання для самоопрацювання: Розробити план популяризації фізичної культури і спорту в закладі освіти або громаді.</p>	2
18	<p>Тема 9. Кадрове забезпечення сфери ФКіС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ступенева підготовка фізкультурних кадрів 2. Вищі заклади освіти підготовки фізкультурних кадрів 3. Спеціальності та освітньо-професійні програми 4. Підготовка наукових кадрів <p>Завдання для самоопрацювання: Визначити заходи щодо підвищення ефективності використання кадрових ресурсів спортивного клубу</p>	2
19	<p>Тема 9. Кадрове забезпечення сфери ФКіС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ефективне використання кадрових ресурсів. 2. Форми післядипломної освіти 3. Підвищення кваліфікації (стажування) фізкультурних кадрів 4. Самоосвіта у професійній діяльності фахівців <p>Завдання для самоопрацювання: Проаналізуйте фахові журнали у сфері ФКіС</p>	2
20	<p>Тема 10. Інформаційне забезпечення сфери ФКіС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та значення інформаційного забезпечення у сфері ФКіС 2. Види інформації у сфері ФКіС 3. Інформаційні системи та технології у ФКіС <p>Завдання для самоопрацювання: Розробити рекомендації щодо підвищення інформаційної культури фахівця ФКіС</p>	2
21	<p>Тема 11. Управління персоналом фізкультурно-спортивної організації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Складові персоналу фізкультурно-спортивної організації 2. Особливості трудової діяльності працівників фізкультурно-спортивної організації 3. Управління формальними групами в організації 4. Управління неформальними групами в організації <p>Завдання для самоопрацювання: Розробити рекомендації щодо ефективного керування неформальними групами</p>	2
22	<p>Тема 11. Управління персоналом фізкультурно-спортивної організації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влада та особистий вплив на підлеглих 2. Форми влади 3. Керівництво і його стилі 	2

	<p>4. Поняття конфлікту в управлінській діяльності</p> <p>5. Основні причини виникнення конфліктів у колективах.</p> <p>6. Класифікація конфліктів (за суб'єктами, причинами, наслідками)</p> <p>Завдання для самоопрацювання: Проаналізувати один приклад конфліктної ситуації (спортивна команда, тренерський колектив, адміністрація закладу, суддівство тощо) за такою схемою: учасники конфлікту; причина та предмет конфлікту; стадія розвитку конфлікту; тип конфлікту; можливі наслідки для організації; запропоновані управлінські рішення.</p>	
23	<p>Тема 12. Міжнародний спортивний рух та управління його складовими</p> <p>1. Історія становлення міжнародного спортивного руху</p> <p>2. Система управління міжнародними спортивними організаціями</p> <p>3. Управлінські механізми у міжнародному спорті</p> <p>4. Формування міжнародних спортивних федерацій і їх роль у розвитку спорту</p> <p>Завдання на самоопрацювання: створити інфографіку «Структура та управління міжнародним спортивним рухом»</p>	2
24	<p>Тема 12. Міжнародний спортивний рух та управління його складовими</p> <p>1. Правовий статус і місія Міжнародного олімпійського комітету (МОК)</p> <p>2. Організаційна структура МОК</p> <p>3. Вищий керівний орган МОК</p> <p>4. Функції Президента та виконавчого комітету МОК</p> <p>Завдання на самоопрацювання: створити інфографіку «Структура олімпійського руху»</p>	2
	Разом (год.)	48

4.4. План групових занять (заочна форма навчання):

1.	<p>Тема 1. Управління ФКіС як соціально-економічне явище</p> <p>1. Історія виникнення міжгалузевої науки управління</p> <p>2. Основні етапи розвитку науки управління</p> <p>3. Фізична культура і спорт як галузь нематеріального виробництва</p> <p>4. Основні поняття управління</p> <p>Завдання на самоопрацювання: Охарактеризувати основні структурні одиниці, види, різновиди і форми фізичної культури та їх специфічна спрямованість</p>	2
2.	<p>Тема 3. Система управління ФКіС</p> <p>1. Характеристика системи управління ФКіС.</p> <p>2. Принципи управління ФКіС</p> <p>3. Класифікація функцій управління ФКіС</p> <p>Завдання на самоопрацювання: Визначте особливості системи управління ФКіС в Україні, оформіть у вигляді повідомлення</p>	2
3.	<p>Тема 4. Організаційна структура управління ФКіС в Україні: державне управління</p> <p>1. Характеристика організаційної структури управління ФКіС</p> <p>2. Різновиди організаційних структур</p> <p>3. Державні органи управління ФКіС</p> <p>4. Законодавчі органи управління ФКіС</p> <p>5. Державні органи відомчої та спеціальної компетенції.</p> <p>Завдання для самоопрацювання: Скласти таблицю Державні органи управління з визначенням органів і організацій, та їх компетентностей</p>	2

4	Тема 11. Управління персоналом фізкультурно-спортивної організації 1. Влада та особистий вплив на підлеглих 2. Форми влади 3. Керівництво і його стилі 4. Поняття конфлікту в управлінській діяльності 5. Основні причини виникнення конфліктів у колективах. 6. Класифікація конфліктів (за суб'єктами, причинами, наслідками) Завдання для самоопрацювання: Проаналізувати один приклад конфліктної ситуації (спортивна команда, тренерський колектив, адміністрація закладу, суддівство тощо) за такою схемою: учасники конфлікту; причина та предмет конфлікту; стадія розвитку конфлікту; тип конфлікту; можливі наслідки для організації; запропоновані управлінські рішення.	2
	Разом (год.)	8

4.5.Завдання для самостійної роботи

Обсяг самостійної роботи становить 71 год. (денна форма); 119 год. (заочна форма)

Вказівки та пояснення до виконання завдань на самостійну роботу

1. Самостійне опрацювання додаткових джерел здійснюється відповідно до переліку наведеному у цій програмі.

2. Самостійна робота з літературою та електронними джерелами має знайти відображення в конспекті з курсу, а також в практичних роботах до виконання, контрольній роботі (заочна форма) та підсумковому контролю (екзамен)

3. Завдання для самостійної роботи відображаються в передбачених питаннях, що винесені на самоопрацювання здобувачами.

4. Підготувати реферат.

Вимоги до оформлення:

Обсяг реферативної роботи має складати – 10-12 сторінок. Робота має бути надрукована з дотриманням стилістичних і граматичних норм. У тексті обов'язково повинні бути посилання на літературу та інші джерела, що використовувалися при підготовці реферату. Текст реферативної роботи викладається державною мовою. Робота оформлюється шрифтом Times New Roman, 14 кеглем; вирівнювання - “За шириною”; міжрядковий інтервал “Полуторний” (1,5 Lines); абзацний відступ – (1,25 см); верхнє і нижнє поле – 2 см., лівє – 3 см, правє – 1 см.

Розділи та підрозділи мають містити заголовки, які належить точно відтворювати у змісті. Заголовки розділів, як правило, розміщують посередині рядка. Назви розділів друкують великими літерами без розділових знаків у кінці, без підкреслень. Заголовки розділів слід починати з належного відступу.

При використанні літературних джерел в тексті в разі посилання на літературне джерело у круглих дужках вказується прізвище та ініціали автора та рік видання публікації.

Ілюстративний матеріал – малюнки, графіки, схеми тощо слід розміщувати безпосередньо після першого посилання на нього в тексті. На кожний ілюстративний матеріал мають бути посилання в тексті.

Тематика рефератів:

1. Сучасні підходи до управління у фізичній культурі та спорті.
2. Роль управлінських технологій у розвитку спортивних організацій.
3. Управлінські функції в спортивному менеджменті: планування, організація, контроль, мотивація.
4. Моделі прийняття управлінських рішень у спортивних організаціях.
5. Стратегічне управління у фізичній культурі та спорті.
6. Використання інформаційних технологій у підготовці спортсменів.
7. Системи автоматизованого обліку та контролю спортивної діяльності.

8. Електронні платформи для управління спортивними заходами.
9. Big Data та аналітика у спорті: сучасні тенденції.
10. Управління кадрами у спортивних організаціях.
11. Мотиваційні та стимулюючі технології для спортсменів.
12. Лідерство та командоутворення у спортивних колективах.
13. Конфлікт-менеджмент у спортивних організаціях.
14. Планування та управління спортивними змаганнями.
15. Інноваційні підходи до організації масових спортивних заходів.
16. Маркетинг спортивного змагання.
17. Управління спортивними спорудами та інфраструктурою.
18. Безпека та ризик-менеджмент у спортивних організаціях.
19. Антидопінгова політика та її управлінське забезпечення.
20. Соціальні медіа та цифрові технології у просуванні спорту.

4.4. Забезпечення освітнього процесу

Вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології управління у фізичній культурі і спорті» здобувачами у 2025/2026 навчальному році передбачає дистанційний синхронний і дистанційний асинхронний форми навчання. Лекційний матеріал презентується в форматі Zoom конференції, асинхронний формат передбачає ознайомлення з інформаційним матеріалом і виконання завдань здобувачами на освітньо-інформаційній платформі Moodle.

5. Підсумковий контроль

Питання до екзамену

1. Історія виникнення міжгалузевої науки управління
2. Основні етапи розвитку науки управління
3. Фізична культура і спорт як галузь нематеріального виробництва
4. Об'єкт та предмет вивчення теорії управління
5. Організаційна структура управління ФК і С.
6. Основні поняття теорії управління (управління, система, регламентування)
7. Основні поняття теорії управління (організація, мета, керівництво, заклад фізичної культури та спорту)
8. Концепція наукового управління
9. Концепція адміністративного управління
10. Концепція управління з позиції психології і людських відносин
11. Концепція управління з позицій науки про поведінку
12. Характеристика принципів управління ФК і С: принцип демократичного централізму, принцип науковості
13. Характеристика принципів управління ФК і С: принцип плановості, принцип ієрархічності, принцип оптимального управління.
14. Характеристика принципів управління ФК і С: принцип поєднання інтересів суспільства, колективу та особистості, принцип стимулювання, принцип відповідальності, територіально-галузевий принцип.
15. Класифікація функцій управління ФК і С, характеристика груп функцій
16. Цикл реалізації основних функцій управління ФК і С.
17. Конкретні (специфічні) функції управління ФК і С.
18. Суть планування як функції управління.
19. Сутність організації: повноваження і відносини.
20. Організація: делегування повноважень та визначення структури.
21. Сутність та значення мотивації.
22. Види контролю та обліку у фізичній культурі і спорті.
23. Характеристика конкретних функцій управління ФК і С
24. Функція фізичного виховання населення

25. Функція розвитку спорту вищих досягнень та підготовки спортивних резервів
26. Функція розвитку науки та програмно-нормативного забезпечення
27. Функція пропаганди фізичної культури та спорту
28. Класифікація та загальна характеристика методів управління ФК і С.
29. Економічні методи управління ФК і С.
30. Організуючі методи управління ФК і С.
31. Розпорядчі методи управління ФК і С.
32. Дисциплінарні методи управління ФК і С.
33. Соціально-психологічні методи ФК і С.
34. Визначення організаційної структури управління ФК і С. Типи організаційних структур управління.
35. Характеристика державних органів управління ФК і С загальної компетенції.
36. Характеристика державних органів управління ФК і С міжгалузевої компетенції.
37. Характеристика державних органів управління ФК і С спеціальної компетенції.
38. Структурна побудова та зміст діяльності Міністерства молоді та спорту України.
39. Характеристика громадських органів управління ФК і С.
40. Структурна побудова та зміст діяльності добровільних спортивних товариств.
41. Структурна побудова та зміст діяльності НОК України.
42. Структурна побудова та зміст діяльності спортивних федерацій.
43. Спортивні школи як складові організаційної структури управління ФК і С
44. Сучасна система нормативно-правових актів з управління фізичною культурою і спортом.
45. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» як основа управління сферою
46. Ліцензування діяльності фізкультурно-спортивних організацій. Закон України «Про ліцензування певних видів господарської діяльності»
47. Управління та організація тренувального процесу в спортивній школі
48. Комплектація навчально-тренувальних груп в спортивній школі
49. Органи самоврядування спортивної школи
50. Ступенева підготовка фізкультурних кадрів
51. Вищі заклади освіти підготовки фізкультурних кадрів
52. Спеціальності та освітньо-професійні програми у сфері ФК і С
53. Раціональне використання кадрових ресурсів.
54. Система післядипломної освіти.
55. Підготовка наукових кадрів в сфері ФК і С
56. Поняття та види управлінських рішень з ФК і С.
57. Типова структура управлінського рішення.
58. Технологія розробки управлінського рішення
59. Поняття та сутність контракування у сфері ФК і С
60. Види контрактів у ФК і С
61. Структура та основні положення контракту у сфері ФК і С
62. Особливості контракування у професійному та масовому спорті
63. Поняття та сутність управлінських технологій
64. Класифікація сучасних управлінських технологій
65. Стратегічне управління як сучасна управлінська технологія
66. Поняття інновацій у системі управління ФК і С
67. Основні напрями управлінських інновацій у ФК і С
68. Маркетинг у фізичній культурі і спорті: сутність і особливості.
69. Роль брендингу та іміджу спортивних організацій
70. Поняття та значення інформаційного забезпечення у сфері ФК і С
71. Види інформації у сфері ФК і С
72. Інформаційні системи та технології у ФК і С
73. Складові персоналу фізкультурно-спортивної організації

74. Особливості трудової діяльності працівників фізкультурно-спортивної організації
75. Управління формальними групами в організації
76. Управління неформальними групами в організації
77. Рекомендації щодо ефективного керування неформальними групами в організації
78. Влада та особистий вплив на підлеглих.
79. Керівництво і його стилі: авторитарний, демократичний, ліберальний.
80. Поняття конфлікту в управлінській діяльності
81. Основні причини виникнення конфліктів у колективах.
82. Класифікація конфліктів (за суб'єктами, причинами, наслідками)
83. Управління конфліктними ситуаціями.
84. Історія становлення міжнародного спортивного руху
85. Система управління міжнародними спортивними організаціями
86. Управлінські механізми у міжнародному спорті
87. Формування міжнародних спортивних федерацій і їх роль у розвитку спорту
88. Правовий статус і місія Міжнародного олімпійського комітету (МОК)
89. Організаційна структура МОК. Вищий керівний орган МОК
90. Функції Президента та виконавчого комітету МОК

Зразок білету для екзамену

Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет фізичного виховання та спорту
Кафедра базової загальної середньої та фізичної підготовки

Освітня компонента «Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту»
Освітньо-кваліфікаційний рівень - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура)

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 0

1. Основні етапи розвитку науки управління
2. Визначення організаційної структури управління ФКіС. Типи організаційних структур управління
3. Особливості контрахтування у професійному та масовому спорті

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від _____

Завідувач кафедри
Екзаменатор

Зразок контрольної роботи (заочна форма)

Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет фізичного виховання та спорту
Кафедра базової загальної середньої та фізичної підготовки

Освітня компонента «Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту»
Освітньо-кваліфікаційний рівень - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура)

Варіант № 0

1. Проаналізуйте управління ФКіС як: соціальне явище; економічна діяльність; складову державної політики
2. Визначте особливості системи управління ФКіС в Україні.
3. Охарактеризуйте групу організуючих методів управління ФК і С.

4. Розробить рекомендації щодо ефективного керування неформальними групами в фізкультурно-спортивній організації
5. Створить інфографіку «Структура та управління міжнародним спортивним рухом»

6.Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

Контроль успішності здобувача вищої освіти здійснюється з використанням методів і засобів, що визначенні в ЧНУ ім. П. Могили. Академічні успіхи здобувача вищої освіти оцінюються за шкалою, яка застосована в ЧНУ імені Петра Могили з переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

Система накопичення балів з освітньої компоненти «Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту»

Денна форма:

8 семестр
16 год. л./ 48 год. пр.
Практичні роботи 24 x 2 б. = 48 балів
Реферат – 12 балів
Екзамен - 40 балів
<i>Всього: мах 100 балів</i>

Система накопичення балів з освітньої компоненти «Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту»

Заочна форма:

11,12 триместр
8 год. л./ 8 год. пр.
Практичні роботи 4 x 5 б. = 20 балів
Реферат – 10 балів
Контрольна робота – 30 балів
Екзамен - 40 балів
<i>Всього: мах 100 балів</i>

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів на практичних (групових) заняттях – денна форма

Бали	Критерії оцінювання
2	Здобувач виявляє глибокі знання, виконує всі практичні завдання без помилок, демонструє ініціативність
1	Матеріал засвоєно, окремі незначні неточності, робота логічна та послідовна
0	Здобувач не демонструє підготовку до предмету, завдання виконані частково або з грубими помилками

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів на практичних (групових) заняттях – заочна форма

Бали	Критерії оцінювання
5	Здобувач виявляє глибокі знання, виконує всі практичні завдання без помилок, демонструє ініціативність

4	Матеріал засвоєно з окремими незначними неточностями, практична робота виконана логічна та послідовна
3	Матеріал засвоєно, але в незначних прогалинах у знаннях, часткове виконання практичних завдань, недостатня активність.
2	Матеріал засвоєно із значними прогалинами, часткове виконання практичних завдань, недостатня активність
1	Здобувач не демонструє належну підготовку, завдання виконані частково або з грубими помилками

Критерії оцінювання контрольної роботи – заочна форма

Бали	Критерії оцінювання
27-30	Повне розкриття теми, логічна структура викладення матеріалу, правильна методика, аргументація на високому рівні.
22-26	Матеріал розкрито в основному без помилок, незначні неточності в аргументації або оформленні.
16-21	Є окремі прогалини у викладенні матеріалу, неповне розкриття теми, часткове недотримання структури або методики.
0-15	Тема розкрита фрагментарно, багато помилок, відсутній аналіз або практична частина

Критерії оцінювання реферату:

11–12 (9-10) балів. Реферат має обсяг 12 і більше сторінок; тема розкрита повно, глибоко та системно, матеріал викладено логічно й послідовно, із наявністю обґрунтованих висновків. Бібліографічний список містить 6–8 наукових джерел, з яких не менше 2 – фахові публікації у періодичних виданнях з проблем управління в сфері ФКіС за 2020–2025 рр. Оформлення бібліографії та посилань у тексті відповідає сучасним вимогам (ДСТУ, 2015 р.). Посилання на джерела в тексті – обов'язкові.

8-10 (7–8) балів. Реферат має обсяг 10–11 сторінок; тема розкрита достатньо повно, однак наявні окремі недоліки в логіці або структурі викладу. Бібліографічний список містить 5–6 джерел, з яких не менше 2 – за останні 5 років; у тексті наявні посилання. Оформлення бібліографії загалом відповідає сучасним вимогам, проте містить поодинокі неточності.

5-7 (5–6) балів. Реферат має обсяг 8–9 сторінок; основні положення теми висвітлено, проте матеріал подано без достатньої глибини аналізу, наявні помітні недоліки в логіці викладу та формулюванні висновків. Бібліографічний список містить 4–5 джерел, оформлення та посилання виконані з помилками.

3–4 бали. Реферат має недостатній обсяг для повного розкриття теми; проблема висвітлена поверхово, структура роботи порушена або відсутні узагальнення. Бібліографічний список містить менше 4 наукових джерел, оформлення та посилання виконані з суттєвими помилками або частково відсутні.

0–2 бали. Тема реферату не розкрита або зміст не відповідає заявленій темі; робота має фрагментарний характер або носить компілятивний описовий характер. Бібліографічний список містить менше 2 наукових джерел та не відповідає сучасним вимогам оформлення; посилання в тексті відсутні.

Критерії оцінювання підсумкового контролю - екзамен

Бали	Критерії оцінювання
35-40	Відповідь повна, науково обґрунтована, охоплює всі структурні елементи питання; використано професійну термінологію; зроблено логічні висновки; немає помилок. Здобувач вміло пояснює

	методичні підходи, аргументує рішення, застосовує знання до практичних ситуацій, демонструє системне мислення.
25-34	Відповідь достатньо повна, можливі незначні неточності; демонструється розуміння матеріалу та вміння пояснити його. Пояснення здебільшого правильні, але частково недостатньо аргументовані; є неточності у прикладах.
15-24	Відповідь неповна або фрагментарна; допущено помилки в термінології чи структурі; відчутні прогалини у знаннях. Є труднощі у застосуванні знань; пояснення поверхневі; приклади неповні або частково неправильні.
1-14	Матеріал не розкрито; здобувач не володіє змістом питання; відповідь поверхнева або відсутня, не містить практичного обґрунтування.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів /Local grade	Оцінка ECTS		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
75-81	C		
67-74	D	Satisfactory	Задовільно
60-66	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання курсу:

Відмінно А - Здобувач має глибокі міцні і системні знання з усього курсу: сутність, принципи та функції сучасного управління у сфері фізичної культури і спорту; нормативно-правові засади управління фізкультурно-спортивною діяльністю в Україні; сучасні управлінські технології у галузі фізичної культури і спорту. Вміє застосовувати сучасні управлінські технології для планування, організації, мотивації та контролю; розробляти стратегічні та поточні плани розвитку спортивних і фізкультурно-оздоровчих закладів; використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в управлінні; здійснювати аналіз ефективності управлінських рішень; організовувати командну роботу, управляти персоналом фізкультурно-спортивної організації. Вміє творчо застосувати здобуті практичні вміння та використовує їх під час відповіді.

Добре В - Здобувач має глибокі міцні ґрунтовні знання, використовує практичні навички, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах.

Добре С - Здобувач знає програмний матеріал у повному обсязі, але не вміє поєднувати теоретичні і практичні аспекти змістовного матеріалу. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.

Задовільно D - Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння необхідності поєднання теорії і практики, але допускає неточності в теоретичних та методичних аспектах, відповіді неповні, серед яких є значна кількість суттєвих, практичні завдання виконує з помилками.

Задовільно Е - Здобувач має базовий рівень знань, володіє необхідними вміннями та практичними навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння лише основних положень навчального матеріалу; здатний, з помилками та з додатковими питаннями, сформулювати визначення понять та категорій, практичні завдання виконує зі значними помилками.

Незадовільно FX - Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях, не пов'язує теорію і практику фізичної культури і спорту в єдину структуру, не має поняття про освітній процес закладів загальної середньої освіти.

Незадовільно F - Здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, не використовує практичні вміння і навички, демонструє низький рівень теоретико-методичних знань та умінь.

7.Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Городинська І.В. Управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. для студентів факультету фізичного виховання та спорту]. Херсон: Видавництво ХДУ, 2010. 112с
2. Грибан Г.П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с.
3. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: Цибульська В.В., Безверхня Г.В. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 220 с.
4. Савченко В. Г., Сергеев А.Ю. Управління у сфері фізичної культури і спорту на рівні адміністративно-територіальних одиниць: традиції і новації. Слобожанський науково-спортивний вісник. Харків: ХДАФК, 2016. № 1 (51). С. 76–80
5. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчуг: КПК, 2019. 128 с

Додаткові:

6. Гасюк І. Методи державного управління фізичною культурою і спортом: методологічний аспект Ефективність державного управління: зб. наук. праць. 2010. Вип. 25. С.68-72
7. Державне управління в Україні: наукові, правові, кадрові та організаційні засади / за заг. ред. Н. Р. Нижник, В. М. Олуйка. Л.: Львів. політехніка, 2002.352 с.
8. Домбровська С. М., Вавренюк С. А., Палюх В. В. Державне регулювання фізичної культури: монографія. Харків. 2020. 314 с.
9. Жданова О.М., Чеховська Л.Я. Управління сферою фізичне виховання і спорту: навч. посібник для фізкультурних вузів. Дрогобич: Коло, 2009. 224с.
10. Закон України «Про ліцензування певних видів господарської діяльності». – Київ, 2000. - № 1775-III
11. Закон України «Про фізичну культуру і спорт” // Спортивна газета. – 1994. – 29 січ.
12. Калита Л.В., Приймак М.М. Публічне управління у сфері фізичної культури і спорту: стратегічні завдання та шляхи їх реалізації. Академічні візії. Випуск 39. 2025.
13. Основи менеджменту та маркетингу сфери фізичної культури і спорту / укладачі: С. А. Король, Н. О. Долгова. Суми: Сумський державний університет, 2024. 122 с
14. Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу / Затверджено КМУ від 5.11.2008 р., № 993. К., 2008. 17с

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ІНТЕРНЕТ

15. Закон України ”Про фізичну культуру і спорт” URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=229-88-%EF>. – Назва з екрану.

16. Нормативно-правова база в сфері фізичної культури і спорту
<https://mms.gov.ua/npasearch?&tags=sportivna-infrastruktura>
17. <http://www.mon.gov.ua>
18. <http://www.zakon.rada.gov.ua>
19. <http://www.mountain.net.ua>