



Факультет фізичної культури і спорту

Силабус «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту»

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

спеціальність: А7 Фізична культура і спорт

код дисципліни в освітньо-науковій програмі: ВК.3.3

мова навчання: українська

Викладач: Довгань Н.Ю., *доктор педагогічних наук, професор*

Кафедра : *олімпійського та професійного спорту*

E-mail: dovgan_n61@ukr.net

засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*



Освітня програма, рівень вищої освіти:		Освітньо-науковий рівень PhD Спеціальність – А7 “Фізична культура і спорт”					
Статус дисципліни:		вибіркова					
Кредити ECTS	3	Кількість годин	90	Рік Навчання	2 курс	Семестр	4
		Лекції	10				
		Практичні	20				
		Самостійні	60				
Вид контролю:		Залік					

ОПИС КУРСУ

Анотація

Навальна дисципліна «Дисципліна «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту» є складовою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт». Дисципліна орієнтована на виявлення, аналіз і критичне осмислення актуальних наукових проблем, що постають перед галуззю на сучасному етапі розвитку, а також на формування вміння інтегрувати результати новітніх досліджень у практику фізичної культури, спорту, оздоровчої та рекреаційної діяльності.

Дисципліна «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про актуальні виклики та тенденції розвитку галузі фізичної культури і спорту в умовах глобалізації, цифровізації та інтеграції науки й практики. Курс орієнтований на осмислення сучасних наукових підходів, інноваційних технологій і міждисциплінарних рішень, що визначають професійну діяльність фахівця нового покоління. У процесі вивчення дисципліни особлива увага приділяється розвитку дослідницького мислення, академічної доброчесності, здатності до критичного аналізу наукової інформації та впровадження інновацій у професійну практику. Дисципліна сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних ініціювати та реалізовувати науково-дослідні й інноваційні проекти, ефективно реагувати на сучасні соціальні, медико-біологічні та педагогічні проблеми фізичної культури і спорту, а також безперервно вдосконалювати власну професійну компетентність

Мета навчальної дисципліни «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту» є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння сучасних тенденцій, проблем і перспектив розвитку галузі фізичної культури і спорту, опанування методологічних основ професійної та науково-дослідної діяльності, здатності до критичного аналізу інноваційних процесів, упровадження новітніх технологій у спортивну практику, освіту і науку.

Завдання навчальної дисципліни «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту» полягає у:

- формуванні у здобувачів вищої освіти системного розуміння актуальних тенденцій, концепцій та напрямів розвитку сфери фізичної культури і спорту в умовах інноваційних трансформацій;

- розвитку здатності аналізувати, узагальнювати й критично оцінювати сучасні наукові дослідження, інноваційні технології та практики професійної діяльності у галузі; •набутті навичок пошуку, розроблення та впровадження інноваційних підходів у науково-дослідницькій та професійній діяльності;
- формуванні готовності до самостійного вирішення складних теоретичних і практичних проблем у сфері фізичної культури і спорту на основі міждисциплінарного підходу;
- удосконаленні професійної компетентності та наукової культури майбутніх фахівців, здатних до інноваційного мислення і розвитку галузі фізичної культури і спорту

Об'єктом вивчення дисципліни є процеси, явища та тенденції розвитку професійної і науково-дослідної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, а також інноваційні підходи до підвищення ефективності цієї діяльності.

Предмет вивчення навчальної дисципліни є: сучасні тенденції, проблеми й інноваційні напрями професійної, науково-дослідної та проектної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Після опанування дисципліни здобувач повинен:

знати: сучасні наукові теорії, тенденції і проблеми розвитку фізичної культури і спорту; закономірності та механізми професійної і дослідницької діяльності; принципи інноваційного менеджменту в галузі;

вміти:аналізувати актуальні проблеми та виклики галузі;проектувати й упроваджувати інноваційні технології у професійну діяльність;здійснювати науковий пошук і презентувати результати досліджень;

володіти:методами системного аналізу та критичного мислення;навичками наукової комунікації, роботи в міждисциплінарних командах;інструментами оцінювання ефективності інновацій у спорті.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо- наукової програми «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності фізичної культури і спорту» для третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю

A7 «Фізична культура і спорт »

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової і педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового

	<p>світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК 03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури і спорту та проведення досліджень.</p> <p>СК 04. Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>

Перелік результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукової програми «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності фізичної культури і спорту» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт

<p>РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>
<p>РН 02. Формувати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані.</p>
<p>РН 03. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів</p>

РН 04. Досліджувати концептуальні моделі процесів і систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів.
РН 05. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту.
РН 06. Аналізувати, систематизувати та активізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.

• ПЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення даного предмету є базовими предметами для вивчення є навчальні дисципліни: «Теорія та методика фізичної культури і спорту», «Сучасні методи досліджень в спорті», «Діагностика в спорті», «Сучасні системи спортивного тренування» тощо.

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

№	Тема	Лекції (год)	Практичні / семінарські (год)	Самостійна робота (год)	Загалом (год)
1	Вступ. Предмет і значення дисципліни	2	2	5	7
2	Сучасні проблеми фізичної культури та спорту	2	2	5	7
3	Професійна діяльність у фізичній культурі і спорті	2	2	5	9
4	Інноваційна діяльність у спорті	2	2	5	9
5	Дослідницька діяльність: методи, планування, статистика		2	5	7
6	Технології у фізичній культурі і спорті		2	5	7
7.	Організаційно-управлінські аспекти спортивної діяльності		2	5	7
8	Міждисциплінарні підходи у спорті		2	5	7
9	Теоретико-методичні засади програмування фізкультурно-оздоровчих занять різних груп		2	5	7

	населення				
10	Інтеграційний семінар: аналіз кейсів, презентація проєктів		2	5	7
	Контроль та підсумки			10	10
Разом		10	20	60	90

4.3.Завдання для самостійної роботи

Обсяг самостійної роботи становить 60 годин.

Вказівки та пояснення до виконання завдань на самостійну роботу

1. Самостійне опрацювання додаткових джерел здійснюється відповідно до переліку наведеному у цій програмі.

Самостійна робота з літературою та електронними джерелами має знайти відображення в конспекті з курсу лекцій, навчальні посібники, відеоматеріали, розміщені на платформі Moodle:

Тема	Завдання для самостійної роботи	Орієнтовний обсяг
1. Вступ. Предмет і значення дисципліни	- Ознайомитися з метою, завданнями та структурою курсу. - Підготувати короткий конспект основних понять дисципліни.	5 год
2. Сучасні проблеми фізичної культури та спорту	- Проаналізувати актуальні проблеми фізичної культури та спорту у вашому регіоні або країні. - Написати короткий аналітичний звіт (1–2 сторінки).	5 год
3. Професійна діяльність у фізичній культурі і спорті	- Дослідити сучасні стандарти та вимоги до професійної діяльності тренера/фахівця. - Підготувати таблицю порівняння професійних стандартів різних країн.	10 год
4. Інноваційна діяльність у спорті	- Вивчити приклади впровадження інновацій у спорті або фізичній культурі. - Підготувати коротку презентацію про 1–2 інноваційні технології.	10 год
5. Дослідницька діяльність: методи, планування, статистика	- Розробити план невеликого дослідницького проєкту (мета, завдання, методи, очікувані результати). - Ознайомитися з базовими статистичними методами для обробки даних.	5 год
6. Технології у фізичній культурі і спорті	- Проаналізувати сучасні цифрові технології (wearables, додатки, аналітичні платформи) у спортивній практиці. - Підготувати звіт із прикладами використання технологій.	5 год
7. Інтеграційний семінар: аналіз кейсів	- Підготувати кейс-стаді: вибрати реальну проблему у фізичній культурі або спорті та запропонувати шляхи її вирішення.	5 год

	- Написати короткий аналітичний документ або презентацію.	
8. Контроль та підсумки	- Підсумувати всі результати самостійної роботи у вигляді аналітичного звіту або підготувати презентацію для захисту.	5 год

4.4. Забезпечення освітнього процесу

Вивчення навчальної дисципліни «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту» здобувачами у 2024/2025 навчальному році передбачає дистанційний синхронний і асинхронний форми навчання. Лекційний матеріал презентується в форматі Zoom конференції, асинхронний формат передбачає ознайомлення з інформаційним матеріалом і виконання завдань здобувачами на освітньо-інформаційній платформі Moodle.

5. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Контроль успішності здобувача вищої освіти здійснюється з використанням методів і засобів, що визначенні в ЧНУ ім. Петра Могили. Академічні успіхи здобувача вищої освіти оцінюються за шкалою, яка застосована в ЧНУ імені Петра Могили з переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту» формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Поточні контрольні заходи (max 60 балів)

Обов'язкові види роботи:

Система накопичення балів з освітньої компоненти

«Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту»

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на групових заняттях 10 по 3 бали	30
2	Презентація на задану тему та її захист	10
3	Захист індивідуального дослідницького завдання	10
5	Контрольна робота (тести)	10
б.	Екзамен	40
	Всього	100

Усна відповідь (виконання завдань які розміщені на платформі Moodle)

3 бали - відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки

2 бали - студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, але не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки

1 бал - відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірні термінологія

1-2 бали: відсутня характеристика методів досліджень; надано опис одного методу.

Презентація на задану тему . Критерії оцінювання:

У 10-12 балів оцінюється робота, яка має обсяг 12, або більше сторінок; проблема, яка розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури (перелік сайтів) нараховує 16-18 джерел, серед яких є 4 джерела - фахові періодичні видання щодо наукових досліджень в галузі спорту протягом 2016-2022 рр. Список використаної наукової літератури відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії (2015). Посилання на джерела по тексту обов'язкове.

У 10- 8 балів оцінюється робота, яка має обсяг 10 сторінок; тема в ній викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 15-16 джерел (2 джерела за останні 5 років, по тексту є посилання на джерела), відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.

У 8- 5 балів оцінюється робота, яка має обсяг 8 сторінок; тема в ній викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 10 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.

У 5-3 балів оцінюється робота, якщо обсяг її є недостатнім для викладення проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.

У 0-3 бали оцінюється робота, якщо тема її не розкрита, або викладається матеріал не за темою, у бібліографічному списку менше 4 наукових джерел, які не можна вважати сучасними та науковими.

Захист індивідуального дослідницького завдання (проект). Критерії оцінювання:

9-10 балів: Тема відповідає сучасним проблемам фізичної культури та спорту; мета і завдання чітко сформульовані. Використані сучасні наукові джерела; обрані методи дослідження адекватні темі. Результати логічно інтерпретовані; висновки обґрунтовані і відповідають завданням. Робота оформлена за академічними стандартами, є введення, висновки, список джерел.

5-6 балів: Тема відповідає сучасним проблемам фізичної культури та спорту; мета і завдання чітко сформульовані визначено методи, описано зайвий матеріал, творчо не перероблено текст роботи, характеристика методів надана не в повній мірі; спостерігається акцентування уваги на другорядних моментах та описах методів дослідження;

3-4 бали: Тема не відповідає сучасним проблемам фізичної культури та спорту; мета і завдання чітко не сформульовані, обрані методи дослідження не адекватні темі, скопійовано матеріал з великим зайвим обсягом, відсутня характеристика методів досліджень;

1-2 бали: : Тема не відповідає сучасним проблемам фізичної культури та спорту; мета і завдання чітко не сформульовані, відсутня характеристика методів досліджень ; не надано опис одного методу.

Контрольна робота :Загальна максимальна оцінка: 10 балів.

Критерій	Опис	Балів
Знання теоретичного матеріалу	Відповіді демонструють розуміння основних понять, категорій та сучасних проблем фізичної культури і спорту.	2
Повнота та точність відповідей	Відповіді повні, логічні, без пропусків ключових аспектів теми.	2
Аргументація та обґрунтування	Використання фактів, прикладів, досліджень для підтвердження відповіді.	2
Структура та оформлення	Чітке формулювання відповідей, логічна послідовність, дотримання академічного стилю.	2
Мова та стиль викладу	Грамотність, чіткість, академічний стиль.	2

Бали	Критерії оцінювання
10	Здобувач, виявляє глибоке розуміння теоретичних положень, вільно оперує поняттями, демонструє високий рівень аналітичного мислення. Завдання виконано повністю, аргументовано, без помилок;
8	Здобувач володіє основним матеріалом, відповіді логічні, але з незначними неточностями; завдання виконано повністю або з мінімальними недоліками;
5	Здобувач демонструє фрагментарні знання; завдання виконано частково; відповідь поверхнева, не завжди логічна;
3	Здобувач знає лише окремі питання теми, потребує допомоги викладача; завдання виконано менш ніж наполовину
1-2	Відсутні знання основних понять; завдання не виконано або виконано з грубими помилками;

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів (форма контролю – екзамен)

Макс. к-ть балів	Критерії оцінювання
0-15	Розуміння сутності основних понять, класифікацій, закономірностей моделювання, інформаційних технологій, аналіз програмного забезпечення у спорті
0-10	Вміння здобувачів пояснювати різні типи моделей, приклади застосування у наукових дослідженнях, вміння практичної роботи з прикладами статистичних або комп'ютерних моделей
0-8	Здатність здобувачів аргументувати висновки, робити порівняльний аналіз моделей, виявляти закономірності, формулювати власну позицію
0-4	Оформлення відповіді та культура мовлення: логічність, послідовність, використання термінології, грамотність і науковий стиль
0-3	Відсутність порушень академічної доброчесності, оригінальність суджень
0-40	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів /Local grade	Оцінка ECTS		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
75-81	C		
64-74	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Відмінно А (90 – 100) - здобувач має глибокі міцні і системні знання з усього курсу: матеріал засвоєно повністю, вміння застосовувати знання в нових ситуаціях; відповіді логічні, аргументовані, без помилок.

Добре В (82-89) - здобувач має повні знання, але з незначними неточностями; володіє основними поняттями та методами, правильно застосовує їх на практиці.

Добре С (75-81) - здобувач знає програмний матеріал у повному обсязі, але не вміє поєднувати теоретичні і практичні аспекти змістовного матеріалу. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями; володіння навичками застосування знань – достатнє.

Задовільно D (64-74) - основні положення теми здобувачем засвоєно частково; є труднощі при самостійному застосуванні знань; потребує додаткової допомоги викладача.

Задовільно E (60-63) – здобувач має мінімальний рівень знань; розуміння теми поверхневе; виконання завдань потребує корекції.

Незадовільно FX (35-59) - знання неповні; здобувач розуміє лише окремі питання; не може самостійно застосовувати знання.

Незадовільно F (1-34) - Здобувач не володіє необхідними знаннями; невиконання завдань; здобувач не розуміє основного змісту дисципліни.

ЛІТЕРАТУРА

1. ГРИБАН Г. П. УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ / Г. П. ГРИБАН.-ЖИТОМИР: ВИД-ВО «РУТА», 2022. – 124 С.
2. ЦІПОВ'ЯЗ А. Т.ОРГАНІЗАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ: НАВЧ.ПОСІБ. / А. Т. ЦІПОВ'ЯЗ , В.В.БОНДАРЕНКО.- КРЕМЕНЧУК: КПК, 2019. - 128 С.
3. ДОМБРОВСЬКА С.М. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ В УКРАЇНІ : МОНОГРАФІЯ / С.М. ДОМБРОВСЬКА, С.А. ВАВРЕНЮК, В.В. ПАЛЮХ. -ХАРКІВ: НУЦЗУ, 2020.-313 С.
4. СКОПЕНКО Н.С. МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА : МОНОГРАФІЯ / Н. С. СКОПЕНКО, О. І. ДРАГАН. - КИЇВ : КАФЕДРА, 2020.- 404 С.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

- 5.КОРОЛЬ С.А. ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ І ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ПЕРІОД ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ (1945-1950 РР.) / С. М.КОРОЛЬ, В. М. КОРОЛЬ, С.А. КОРОЛЬ, В.М.СЕМЕНОВ // НАУКОВІ ІННОВАЦІЇ ТА ПЕРЕДОВІ ТЕХНОЛОГІЇ. – КИЇВ: ВИДАВНИЧА ГРУПА «НАУКОВІ ПЕРСПЕКТИВИ» – № 6(8). – 2022. – С. 150-161.
6. ШЕВЧУК О.Р. МОДЕРНІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ Й СПОРТУ/ О.Р. ШЕВЧУК // ВІСНИК НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ. - 2019.- ВИП. 1 (10). - С. 233-240.
7. МОРГУНОВ О.А.ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ МАСОВОГО СПОРТУ(СПОРТУ ДЛЯ ВСІХ) В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ / О.А. МОРГУНОВ //НАУКОВИЙ ВІСНИК МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. СЕР.: ЮРИСПРУДЕНЦІЯ. - 2019.- № 42.- Т.2.- С.9-12.
8. ДОРОФЄЄВА, Т. І. РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В УМОВАХ ГРОМАД З ВИКОРИСТАННЯМ СТАНДАРТУ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ПОСЛУГ / Т. І. ДОРОФЄЄВА // НАУКОВИЙ ЧАСОПИС НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ) : ЗБ. НАУК. ПРАЦЬ. –КИЇВ : ВИД-ВО НПУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА, 2022. – ВИП. 3 (148). – С. 40-45.
9. СУМЕЦЬ О.М. ПРОЕКТНО-ОРІЄНТОВАНЕ УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЄЮ: НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК / О. М. СУМЕЦЬ. - КИЇВ: УНІВЕРСИТЕТ "КРОК", 2022. - 167 С.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

- 10 ПРО ГРОМАДСЬКІ ОБ'ЄДНАННЯ [ЕЛЕКТРОННИЙ РЕСУРС] : ЗАКОН УКРАЇНИ. – РЕЖИМ ДОСТУПУ [HTTP://ZAKON.RADA.GOV.UA/LAWS/SHOW/4572-17](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17)
- 11 ANDREW D. RESEARCH METHODS AND DESIGN IN SPORT MANAGEMENT / DAMON P.S.ANDREW, PAUL M. PEDERSEN, CHAD D. MCEVOY.- CHAMPAIGN, ILLINOIS: HUMAN K I N E T I C . 2 0 20
[.HTTPS://DOI.ORG/10.5040/9781718221031?LOCATT=LABEL:SECONDARY_HUMAN_KINETICS_LIBRARY](https://doi.org/10.5040/9781718221031?LOCATT=LABEL:SECONDARY_HUMAN_KINETICS_LIBRARY)
- 12 H.GAMMELSAETER. SPORT IS NOT INDUSTRY: BRINGING SPORT BACK TO SPORT MANAGEMENT /H.GAMMELSAETER // EUROPEAN SPORT MANAGEMENT QUARTERLY.- 2021.- VOL.21.- IS.2. P.257-279.
[HTTPS://DOI.ORG/10.1080/16184742.2020.1741013](https://doi.org/10.1080/16184742.2020.1741013)
- 13.ПРО ФІЗИЧНУ КУЛЬТУРУ І СПОРТ [ЕЛЕКТРОННИЙ РЕСУРС] : ЗАКОН УКРАЇНИ. - РЕЖИМ ДОСТУПУ : [HTTP://ZAKON1.RADA.GOV.UA](http://zakon1.rada.gov.ua)
- 14 .САЙТ НАЦІОНАЛЬНОГО ОЛІМПІЙСЬКОГО КОМІТЕТУ – РЕЖИМ ДОСТУПУ : [HTTPS://NOC-UKR.ORG/](https://noc-ukr.org/)