



Силабус дисципліни

«Сучасні напрями практичної психології»

Викладач: АМПЛЕЄВА Ольга Михайлівна

кандидат психологічних наук, доцент б.в.з.

кафедри психології ЧНУ імені Петра Могили

E – mail: ampleyeva15@gmail.com

Очікувані результати навчання

В результаті вивчення дисципліни студент

Має знати:

- основні теоретичні засади гуманістичної, когнітивної, позитивної та тілесно-орієнтованої психології;
- передумови виникнення НЛП в межах когнітивної психології;
- основні терміни й поняття, історію розвитку даних напрямів у психології;
- внесок провідних представників психологічної науки;
- методи дослідження, якими користуються представники даних напрямів.

Має вміти:

- застосовувати психологічні знання в професійній роботі та особистому житті;
- встановлювати емпатичний і довірчий контакт, здійснювати підтримку інших людей;
- сприяти формуванню позитивного клімату у родині, трудовому колективі, у спілкуванні як із знайомими, так і з малознайомими людьми;
- вирішувати конфліктні та проблемні ситуації на засадах сучасної психологічної науки;

Формат: вибіркова дисципліна

Обсяг: 3 кредити ECTS (90 год), з яких 60 години самостійної роботи.

Мета: формування у студентів уявлення про сучасні напрями практичної психології як професійно необхідну науково-практичну дисципліну, підготовка професійно компетентного спеціаліста, який розуміє необхідність максимальної творчої самореалізації та самоактуалізації.

Оригінальність навчальної дисципліни: авторський курс

Зміст дисципліни

Тема 1. Історичні передумови виникнення гуманістичної психології.

Тема 2. Гуманістична теорія особистості А. Маслоу.

Тема 3. Екзистенціальна психологія В. Франкла.

Тема 4. Основні положення теорії особистості К. Роджерса

Тема 5. Гуманістична теорія особистості Е. Фромма.

Тема 6. Транзактний аналіз Е.Берна та його практичне застосування

Тема 7. Особливості розвитку когнітивної психології

Тема 8. Виникнення нейролінгвістичного програмування (НЛП) в межах когнітивної психології

Тема 9. Основні поняття, терміни, методики, моделі та стратегії.

Психологічні та лінгвістичні прийоми НЛП. Нейрологічні рівні в НЛП

Тема 10. Типологія мовних засобів Мілтона Еріксона

Тема 11. Типи репрезентативної системи людини

Тема 12. Історія та розвиток тілесно-орієнтованої терапії

Тема 13. Ідеї В. Райха – джерело тілесно-орієнтованої терапії

Тема 14. Підхід А. Лоуена до вирішення психологічних конфліктів

- стимулювати переживання позитивних емоцій при взаємодії з оточуючими;
- використовувати у свої професійній діяльності техніки роботи в межах даних напрямків сучасної психології.

Семестровий контроль: іспит

Оцінювання:

За семестр: 60 балів

За залік: 40 балів

Види робіт:

Групові заняття – 45 балів (15*3 б.)

Індивідуальне проєктне завдання – 15 балів

Технічні вимоги: Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);

Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi;

OS: Windows, Android, iOS;

Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge;

Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet;

Система електронного навчання Moodle 3.9

Академічна доброчесність: індивідуальне завдання перевіряється на наявність плагіату і допускається до захисту із текстовими запозиченнями не більше 15%.

Тема 15. Методи Фельденкрайса та Александера в тілесно-орієнтованій терапії.

Тема 16. Основні методи та форми роботи в позитивній психотерапії.

Тема 17. П'ятикрокова модель консультування в позитивній психотерапії.

Тема 18. Позитивна психотерапія Н. Пезешкіна.

Вимоги до видів навчальної діяльності:

- 1. Групові заняття.** Студенти готуються до відповідей на групових заняттях. Під час групових занять відбувається усне опитування, проведення діагностичних тестів та робота в парах.
- 2. Індивідуальне проєктне завдання.** Розробка та захист презентації за обраною темою. Студентові пропонується на вибір одна з тем. Необхідно опрацювати матеріали лекцій і за допомогою отриманих на заняттях знань розробити презентацію. Теми додаються.