

СХВАЛЕНО
Вченою радою
ЧНУ імені Петра Могили
Протокол № 11
«26» чудня 2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. ректора
ЧНУ імені Петра Могили
Леонід КЛИМЕНКО
«26» чудня 2024 року



**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ЧОРНОМОРСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ
на період 2025–2029 рр.**

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. ДИНАМІКА РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ.....	9
1.1. РІВНІ ТА НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВІДПОВІДНО ДО ПОТРЕБ ДЕРЖАВИ.....	9
1.2. УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКІСНОГО СКЛАДУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ.....	11
2. ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ.....	14
3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТИ.....	16
4. ВИХОВНА РОБОТА.....	18
5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	20
ВИСНОВКИ.....	22

ВСТУП

Чорноморський національний університет імені Петра Могили є багатопрофільним класичним закладом вищої освіти, що провадить інноваційну освітню діяльність за всіма рівнями вищої освіти, проводить фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових, науково-виробничих підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та провадить культурно-просвітницьку діяльність.

У своїй діяльності колектив ЧНУ імені Петра Могили, відповідно до вимог часу, враховує тенденції розвитку суспільства, економіки і системи освіти як України, так і світу.

Місією університету є створення середовища продуктивної взаємодії науки та освіти з метою формування національно-свідомої, чесної, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави.

Метою діяльності університету є забезпечення фундаментальної наукової, загальнокультурної, практичної підготовки фахівців, які мають визначати темпи і рівень науково-технічного, економічного та соціокультурного прогресу, формування інтелектуального потенціалу нації, всебічний розвиток особистості як найвищої цінності суспільства (відповідно до Статуту ЧНУ імені Петра Могили).

Мета навчальної роботи – підготовка високоосвічених і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для освітніх та наукових установ, органів державної влади та управління, установ, організацій, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх галузях освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Метою наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності є здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок та їх спрямування на створення й впровадження нових конкурентоспроможних технологій, матеріалів тощо для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу.

Мета національно-виховної та просвітницької роботи – підтримка культурного середовища, яке сприяє духовному збагаченню молоді, посилює почуття національної гідності та шани до здобутків української та світової культури; зміцнення національної свідомості студентів-громадян України як

ідейного фундаменту їхніх фахових компетентностей та суспільної і професійної відповідальності; формування в іноземних студентів поваги до України, до її історії й культури шляхом популяризації державної мови, а також минулих і сучасних здобутків української культури.

Сучасна система вищої освіти України переживає один із найскладніших періодів у своїй історії через масштабні виклики, спричинені повномасштабною війною. Освітня галузь була змушена миттєво адаптуватися до нових реалій, що включають загрозу безпеці, руйнування інфраструктури, міграцію студентів та викладачів, а також необхідність забезпечення безперервності навчального процесу.

Війна призвела до руйнування навчальних закладів у багатьох регіонах країни, особливо на сході та півдні. Значна частина університетської інфраструктури зазнала пошкоджень або повного знищення, що унеможливило нормальне функціонування закладів. Багато університетів були змушені тимчасово змінити свою локацію та працювати у віддаленому режимі. Цей процес викликав значний відтік студентів та науково-педагогічних кадрів до більш безпечних регіонів України чи за кордон, що загострило проблему «відтоку інтелектуального потенціалу». Попри ці виклики, система вищої освіти продемонструвала гнучкість і стійкість. Завдяки широкому впровадженню цифрових технологій навчальний процес було організовано в онлайн-форматі, що дозволило більшості університетів продовжити свою діяльність навіть в умовах бойових дій. Однак перехід на дистанційне навчання створив нові виклики, серед яких нестабільне інтернет-з'єднання, відсутність належного обладнання у студентів та викладачів, а також складність у забезпеченні практичних занять для технічних та медичних спеціальностей.

На п'ятому місяці збройної агресії російської федерації проти України, яка почалась 24 лютого 2022 року і, на жаль, триває дотепер, 17 та 19 серпня Чорноморський національний університет імені Петра Могили потрапив під масштабний ракетний обстріл. Внаслідок влучання чотирьох ракет було пошкоджено декілька навчальних корпусів, постраждали лабораторії, навчальні аудиторії, сучасні комп'ютерні класи, а також серверна, яка забезпечує роботу персоналу та навчання студентів у дистанційному форматі. Проте, завдяки співробітникам, випускникам, благодійникам та міжнародним партнерам, вдалося в найкоротші терміни відновити роботу серверів, впровадити освітній процес у змішаному форматі та повністю відбудувати університет.

Соціальні та психологічні аспекти війни також суттєво вплинули на студентське та викладацьке середовище. Стрес, втрата близьких, вимушена міграція та постійна загроза життю негативно позначилися на мотивації до навчання та продуктивності праці. Водночас виклики війни стимулювали розвиток психологічної підтримки у вищих навчальних закладах, де створюються центри допомоги для студентів і викладачів.

У Чорноморському національному університеті імені Петра Могили діє Навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню, основною метою діяльності якого є психологічне забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами сучасних практик, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя студентів, викладачів, співробітників університету та інших зацікавлених осіб, а також сприяння працевлаштуванню випускників навчального закладу.

На міжнародному рівні українські університети отримали значну підтримку, що дозволяє їм частково компенсувати втрати. Партнерство з європейськими та світовими освітніми інституціями сприяє інтеграції української вищої освіти в європейський простір, обміну досвідом та участі у наукових програмах. Проте проблема академічної міграції української молоді залишається гострою: значна кількість студентів продовжує навчання за кордоном, не завжди маючи намір повернутися до України.

Чорноморський національний університет імені Петра Могили, як один із провідних закладів вищої освіти південного регіону України, має не лише відповідати на ці виклики, але й стати рушієм позитивних змін у регіональному та національному масштабах. Завдяки своєму інтелектуальному та науковому потенціалу, університет має можливість забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних сприяти відновленню країни, інтеграції до європейського освітнього простору та посиленню міжнародної конкурентоспроможності.

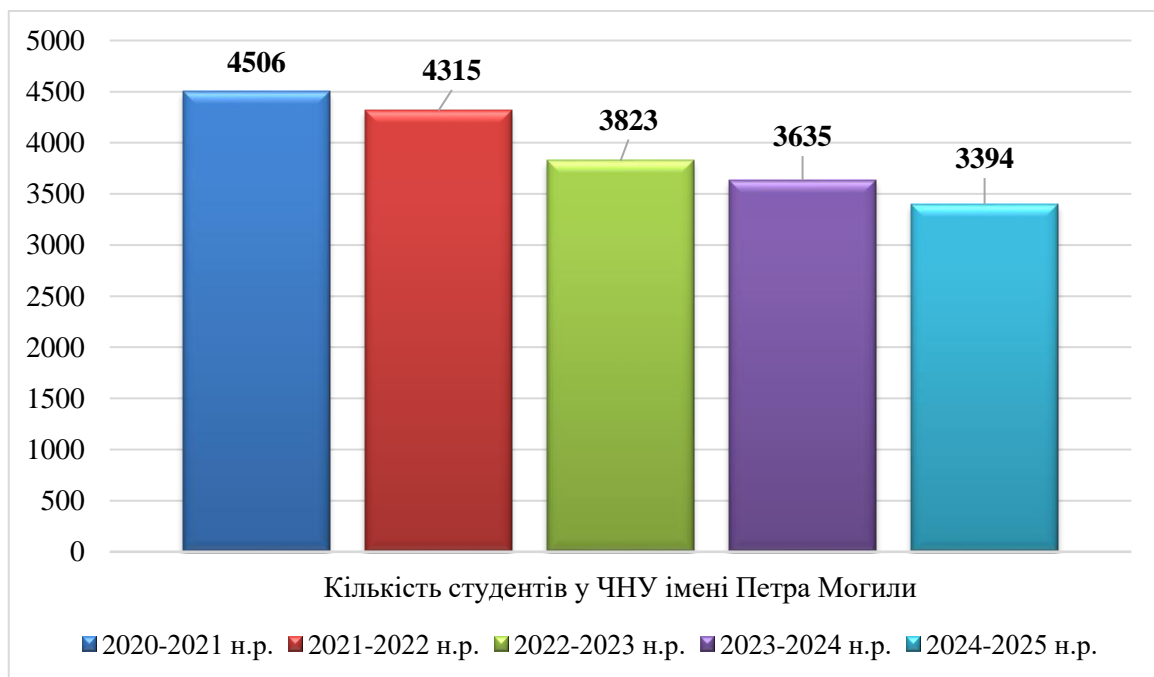
Станом на 1 січня 2024 року в Україні налічувалося та функціонувало 394 заклади вищої освіти різної форми власності, що забезпечують I-III рівень вищої освіти, проте у зв'язку з демографічними змінами та іншими факторами, Міністерство освіти і науки України проводить оптимізацію мережі вищих навчальних закладів, що призведе до зменшення їх кількості в майбутньому.

Варто зважати, що протягом останніх років, а особливо в умовах війни, кількість ЗВО в Україні поступово зменшується через руйнування інфраструктури,

вимушену релокацію університетів та демографічні виклики. Водночас, посилюється конкуренція на ринку освітніх послуг та наукових досліджень. Це відбувається як через внутрішні фактори, так і внаслідок зростання доступу до освітніх пропозицій від провідних європейських та світових університетів, які активно залучають українських студентів у свої навчальні програми. В цих умовах українські ЗВО змушені адаптуватися до нових реалій, підвищуючи якість освіти, зміцнюючи міжнародну співпрацю та впроваджуючи інноваційні підходи для збереження конкурентоспроможності.

Станом на 1 січня 2024 року в Україні налічувалося 1169209 здобувачів ЗВО, а у 2021 році студентів в Україні нараховувалося – 1329000. Тобто, освітня система в Україні, з початком війни зазнала суттєвих змін та вимагає від системи вищої освіти пошуку нових стратегій для залучення абітурієнтів, відновлення інфраструктури та створення умов для повернення української молоді до навчання в Україні.

Аналіз динаміки кількості студентів Чорноморського національного університету імені Петра Могили за денною та заочною формами навчання у період з 2020-2021 до 2024-2025 н. р. року дозволяє оцінити вплив сучасних викликів, зокрема воєнного стану та соціально-економічних змін, на контингент студентів університету. Нижче представлено графік, що відображає тенденції зміни чисельності студентів за вказаний період.



Так, аналіз кількості студентів у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили за період з 2020-2021 н. р. по 2024-2025 н. р. демонструє стабільну тенденцію до зниження. Враховуючи загальний стан забезпечення ЗВО студентами в Україні, слід визначити, що основними причинами зниження кількості здобувачів вищої освіти є вплив війни, яка спричинила міграцію молоді як всередині країни, так і за її межі, руйнування освітньої інфраструктури та економічні труднощі. Важливу роль також відіграє демографічна криза та посилення конкуренції з іноземними університетами.

Отже, для стабілізації кількості студентів університету необхідно розробити стратегії залучення абітурієнтів, створити гнучкі освітні програми, адаптовані до сучасних викликів, та посилити міжнародну співпрацю з метою підвищення привабливості університету для іноземних студентів.

Таким чином, в умовах тривалого спаду кількості абітурієнтів, що спостерігався протягом останніх років, необхідно вжити заходів не тільки щодо збереження, а й щодо ефективного використання створеного потужного кадрового потенціалу, а саме:

- широке впровадження індивідуальної траєкторії навчання;
- впровадження англomовних програм для іноземців;
- впровадження грантових програм навчання;
- активне впровадження сучасних цифрових платформ та інструментів для онлайн-навчання;
- створення гнучких освітніх програм, що поєднують очне та дистанційне навчання, для залучення студентів із віддалених регіонів України та закордону;
- впровадження сертифікованих онлайн-курсів і програм подвійного диплома спільно з іноземними університетами;
- розширення співпраці із зарубіжними університетами для організації програм обміну студентами та викладачами;
- активна участь у грантових програмах та міжнародних ініціативах;
- залучення іноземних студентів;
- оновлення навчальних планів відповідно до вимог сучасного ринку праці та технологічного розвитку;
- впровадження модульного навчання та практично-орієнтованих курсів, розроблених у співпраці з роботодавцями;
- розвиток дуальної освіти, де студенти можуть одночасно навчатися й отримувати досвід на підприємствах;
- створення дослідницьких центрів і лабораторій, орієнтованих на інноваційні

розробки та співпрацю з бізнесом;

- залучення молодих науковців до участі в національних і міжнародних наукових проєктах;
- впровадження грантової підтримки для наукових досліджень і розробок;
- відновлення та модернізація університетської інфраструктури: навчальних корпусів, гуртожитків та лабораторій;
- розвиток безпечного середовища для студентів і викладачів в умовах воєнного стану (укриття, безперебійне електропостачання);
- створення сучасних студентських просторів для навчання та відпочинку;
- посилення профорієнтаційної роботи серед старшокласників через освітні заходи, дні відкритих дверей, співпрацю зі школами;
- розробка стипендіальних програм та фінансової підтримки для студентів із соціально вразливих категорій;
- створення системи підтримки студентів, що включає психологічну допомогу, менторські програми та програми адаптації;
- активна інформаційна кампанія про успіхи університету, його випускників та наукові досягнення;
- розвиток університетських медіа, соціальних мереж та вдосконалення веб-сайту;
- організація культурних, наукових і спортивних заходів, що сприяють популяризації університету на національному та міжнародному рівнях.

Реалізація цих стратегічних напрямків сприятиме підвищенню конкурентоспроможності ЧНУ імені Петра Могили, залученню нових студентів і партнерів, а також створенню стійкої системи освіти та наукової діяльності в умовах сучасних викликів.

Спираючись на вищенаведене, робота колективу університету буде організована у відповідності до програми конкретних дій до 2029 року.

1. ДИНАМІКА РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

1.1. РІВНІ ТА НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВІДПОВІДНО ДО ПОТРЕБ ДЕРЖАВИ

Стратегія подальшого розвитку університету як системи діяльності всіх членів колективу визначається злагодженим функціонуванням наявних окремих структурних підрозділів разом із новими функціями співпраці із викладачами середніх шкіл, коледжів, ліцеїв та провідними фахівцями науково-дослідних установ, провідних роботодавців і створення на цьому ґрунті творчих колективів неперервної підготовки.

Україна перебуває у стані війни, і попереду стоїть складне завдання відбудови міст, інфраструктури та національної економіки. У цьому процесі університети відіграють важливу суспільну функцію як центри освіти, науки та громадської активності.

Однією з ключових місій ЧНУ імені Петра Могили є участь у відбудові міста та країни через організацію волонтерських ініціатив, соціальних і просвітницьких заходів, а також реалізацію проєктів, спрямованих на відновлення і покращення інфраструктури. Університет має стати простором для формування активного та свідомого громадянства, де особливу увагу приділятиметься патріотичному вихованню молоді, залученню студентів до волонтерського руху, а також розвитку інклюзивного та безбар'єрного середовища. Участь у таких заходах не лише сприятиме формуванню відповідальності та національної ідентичності студентів, але й підсилить роль університету як осередку суспільного відновлення та згуртованості.

Стратегічні завдання

1. Розвинути систему освітніх технологій для вищої та всебічної освіти, яка буде відповідати викликам ХХІ ст. та гарантуватиме попит і конкурентоспроможність випускників на світових та вітчизняних ринках праці.
2. Розвивати міждисциплінарні освітні програми, що відкриють нові професійні та академічні права майбутнім фахівцям та сприятимуть підвищенню конкурентоспроможності системи вищої освіти в цілому.
3. Продовжити формувати імідж університету як закладу вищої освіти світового та європейського рівня шляхом ефективних спільних проєктів університету, факультетів та інститутів, так і окремих співробітників університету разом із провідними університетами та асоціаціями Європи, США, Китаю, Японії та

інших країн.

4. Продовжити роботу із самоаналізу та підвищення якості освіти для подальшого підняття іміджу тих спеціальностей, дипломи яких вже визнані у світі (комп'ютерні науки, фінанси, філологія, екологія, медицина) та тих, які ще розвиваються.
5. Сприяти організації та реалізації заходів з відбудови міста та країни, зокрема волонтерських ініціатив, соціальних проєктів й просвітницьких акцій, спрямованих на відновлення інфраструктури та національної економіки.
6. Забезпечити патріотичне виховання студентської молоді шляхом залучення до волонтерського руху, організації освітніх і культурних заходів та формування активної громадянської позиції.
7. Забезпечити академічну доброчесність шляхом здійснення контролю за виконанням освітніх завдань здобувачами освіти, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.
8. Розроблення комплексної програми покращення та розвитку матеріально-технічної бази Університету, включаючи корпуси усіх факультетів/інститутів, дослідницьких лабораторій, гуртожитків, баз практик на рівні світових стандартів.
9. Впроваджувати англomовні освітні програми на трьох освітніх рівнях за тими спеціальностями, які користуються попитом як серед українських громадян, так серед іноземних студентів.
10. Забезпечити функціонування системи дуальної та дистанційної освіти.

Поточні завдання

1. Здійснити постійний пошук більш досконалих форм інтеграції з гімназіями, ліцеями, коледжами та ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за початковим рівнем вищої освіти, за спорідненими спеціальностями щодо формування контингенту для підготовки фахівців за інтегрованими планами та ступеневою освітою.
2. Забезпечити проведення акредитації відповідних освітніх програм на всіх рівнях вищої освіти.
3. Здійснити ліцензування фахового коледжу ЧНУ імені Петра Могили.
4. Поглиблювати інтеграцію наукової, навчально-методичної та виробничої діяльності шляхом спільних договорів з провідними університетами світу.
5. Організація і проведення спільно із обласним центром зайнятості моніторингу ринку праці і відповідно до потреб, розширення спеціалізації за

- спеціальностями, а за необхідності – відкриття нових освітніх програм, сертифікованих програм з окремих напрямів за потребою регіонального ринку праці.
6. Посилення співпраці з роботодавцями в освітньому процесі, підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці, шляхом спеціалізації та індивідуалізації навчання.
 7. Запровадження у роботу університету АСУ.
 8. Упроваджувати прогресивні практико-орієнтовані та інтегровані технології в освітній процес.
 9. Здійснювати розвиток університетських центрів, направлених на опанування навичок практичної роботи під час навчання та без відриву від навчання.
 10. Розвивати інклюзивну освіту та розширювати навчальні можливості для людей з інвалідністю.
 11. Розширювати кількість освітніх програм подвійних дипломів з європейськими університетами.
 12. Продовжувати підтримувати прагнення НПП поглиблювати знання англійської мови та запроваджувати в наявні освітні програми викладання англійською мовою дисципліни на всіх освітніх рівнях не менше 10% від загального обсягу навантаження освітніх програм.
 13. Підтримувати, розвивати та оновлювати всю інфраструктуру комп'ютерної мережі університету (серверів, роутерів та інших телекомунікаційних пристроїв); перехід на новітні версії телекомунікаційного програмного забезпечення (протоколів передачі даних, IP-адрес тощо);
 14. Вдосконалювати запроваджену індивідуальну траєкторію навчання.

1.2. УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКІСНОГО СКЛАДУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Стратегічні завдання

1. Забезпечити контингент викладачів, в тому числі з науковими ступенями та вченими званнями за науковими спеціальностями, яка відповідає б структурі контингенту студентів за спеціальностями відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
2. Розробити перспективний план державного замовлення підготовки аспірантів і докторантів на період 2025–2029 рр. з урахуванням стану кадрового

забезпечення структурних підрозділів та забезпечити кількісний склад штатних кандидатів наук — до 50 %, докторів наук – до 20 % по відношенню до загальної кількості науково-педагогічних працівників університету.

3. Забезпечити пріоритет власних університетських кадрів при формуванні професорсько-викладацького складу. Проводити роботу з напрямку активного залучення випускників університету, науково-педагогічних працівників до підготовки та захисту кандидатських (PhD) і докторських дисертацій, залишаючи їх працювати в ЧНУ.
4. Підвищити результативність роботи аспірантури й докторантури та забезпечити високоякісну підготовку науково-педагогічних кадрів відповідно до вимог щодо інтеграції вищої школи до європейського науково-освітнього простору шляхом спільних проектів.
5. Забезпечити збільшення кількості публікацій наукових статей у збірках, що входять до наукометричної бази Scopus, WoS та ін.

Поточні завдання

1. Розвивати трьохрівневий цикл підготовки: бакалавр – магістр – PhD.
2. Активізувати роботу із залучення студентів і магістрів до створення лабораторної та методичної бази та виконання науково-дослідних робіт, участі у бюджетних та госпдоговірних темах.
3. Забезпечити широке обговорення тематики випускних робіт магістрів із метою встановлення перспектив їх подальшого розвитку під час підготовки дисертаційних робіт.
4. Поліпшити організаційну роботу з відбору до вступу в аспірантуру найбільш здібної до наукової роботи молоді з числа випускників з практичним досвідом та магістрів, посилити попередню підготовку кандидатів в аспірантуру через стажування на виробництві та кафедрах, в тому числі закордоном, з метою набуття теоретичного та практичного досвіду.
5. Сприяти активізації роботи докторантів і науково-педагогічних працівників, що входять до резервного складу з підготовки докторських дисертацій, та створити повсякденні оптимальні умови для їхньої творчої роботи і професійного зростання.
6. Посилити контроль за виконанням індивідуальних планів аспірантів і докторантів та відповідальність з боку наукових керівників і завідувачів кафедр щодо дотримання термінів захисту дисертаційних робіт.
7. Активізувати роботу з залучення аспірантів і докторантів до участі у держбюджетних та госпдоговірних програмах, отриманню грантів, співпраці з

- університетами інших держав.
8. Посилити зв'язки з виробництвом та їх оформлення відповідними договорами на виконання госпдоговірної тематики і проведення виробничих випробувань за розробками аспірантів та докторантів.
 9. Щорічно організовувати проведення семінару з актуальних проблемних питань із підготовки до захисту дисертаційних робіт для аспірантів-випускників.
 10. Проаналізувати діяльність наукових керівників та консультантів з підготовки науково-педагогічних кадрів, запровадити методику оцінки їхньої роботи з метою матеріального і морального заохочення.
 11. Продовжувати системне підвищення кваліфікації керівного складу університету та викладачів на базі провідних університетів світу, Центрального інституту післядипломної освіти, провідних ЗВО, наукових установ, виробничих підприємствах. Здійснювати заходи, які забезпечать підвищення рівня інформаційно- комп'ютерної компетентності викладачів.
 12. Здійснювати підтримку прогресивних форм підвищення кваліфікації (тренінги, майстер-класи тощо) викладачам, які забезпечують викладання спецдисциплін англійською мовою.
 13. Використовувати автономію університету з метою мінімізації другорядних формальних функцій викладача, зменшення паперової роботи з метою вивільнення часу для підвищення рівня педагогічної майстерності.
 14. Створювати програми післядипломної освіти для співробітників університету, з метою підвищення їхньої професійної та педагогічної компетенції, а також вивчення іноземних мов.
 15. Удосконалити систему об'єктивного кадрового відбору з урахуванням результатів активності ННП, їх відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, результатів соціологічного опитування студентів.
 16. Надавати можливість викладачам здійснювати стажування і підвищення кваліфікації в різних формах, в тому числі в закордонних навчальних закладах; підтримувати викладання мовами ЄС як в ЧНУ імені Петра Могили, так і в університетах-партнерах.

2. ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ

Стратегічні завдання

1. Здійснення наукових досліджень університету на принципах відкритої науки та гендерної рівності.
2. Активізація залучення науково-педагогічних працівників університету до участі у міжнародних конкурсах та програмах HORIZON EUROPE, CRDF, COST, NATO, CreativeEurope тощо.
3. Отримання базового фінансування за результатами державної атестації закладів вищої освіти у частині провадження ними наукової діяльності.
4. Доведення результатів наукової та науково-технічної діяльності до рівня інноваційного продукту з його подальшим упровадженням та комерціалізацією.
5. Виробництво, упровадження та реалізація дослідної, промислової, наукової, науково-технічної, інноваційної продукції, техніки, обладнання, приладів та устаткування, що виготовлені за власними технологіями.
6. Забезпечення високої якості публікацій в університетських виданнях завдяки приведенню наукових видань університету до відповідних стандартів та входженню їх до наукометричних баз Scopus та WoS.

Поточні завдання

1. Формування тематики фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок основних і молодих учених відповідно до пріоритетних тематичних напрямів, спрямованих у першу чергу на обороноздатність та економічний розвиток держави.
2. Розширення міжнародної наукової співпраці шляхом ширшого залучення до роботи в університеті іноземних наукових та науково-педагогічних працівників, до навчання – іноземних здобувачів вищої освіти усіх рівнів.
3. Забезпечення ефективного функціонування наукових і науково-навчальних підрозділів університету, створення центрів колективного користування науковим обладнанням.
4. Розширення зв'язків із потенційними замовниками наукової продукції з метою наповнення спеціального фонду університету по науці за рахунок госпдоговорів.
5. Зміна структури навантаження науково-педагогічних працівників на користь науково-інноваційної складової.
6. Покращення системи моніторингу академічної доброчесності виконання наукових робіт із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

7. Забезпечення прийняття та виконання програми цифровізації та інформатизації діяльності університету з метою оптимально ефективно організації навчальної, наукової, управлінської діяльності.
8. Забезпечення ефективно мотивації науково-педагогічних працівників шляхом створення системи заохочення та належних умов для виконання наукових досліджень.
9. Проведення постійного моніторингу публікаційної активності науково-педагогічних працівників, зокрема у наукометричних базах Scopus та WoS, фінансова допомога авторам публікацій у Scopus та WoS.
10. Постійне представлення наукових здобутків університету на національних та міжнародних виставках і конференціях шляхом розширення фінансування проведення вказаних заходів на базі університету та фінансування відповідних відряджень.
11. Розвиток бібліотеки ЧНУ імені Петра Могили як наукового, освітнього, культурно-просвітницького осередку м. Миколаєва та України.
12. Подальший розвиток університетського репозитарію з метою репрезентації наукових здобутків викладачів та студентів у відкритому доступі та підвищення рівня цитованості університетських праць вітчизняною та світовою науковою спільнотою.
13. Повне оцифрування бібліотечних фондів для використання в інтернет-просторі університету та подальша оптимізація корисних площ бібліотеки.
14. Популяризація наукових досягнень університету шляхом участі в міжнародних, всеукраїнських та регіональних виставках, публікаціях у ЗМІ.
15. Посилення рівня академічної мобільності науково-педагогічних працівників з метою обміну передовим досвідом у сфері науки та освіти, підвищення конкурентоспроможності університету, поглиблення співробітництва з міжнародними партнерами.
16. Посилення якості наукової роботи студентів шляхом розвитку існуючих та створення нових акселераторів, стартап-шкіл, бізнес-інкубаторів тощо.
17. Підвищення персональної відповідальності наукових керівників/наукових консультантів аспірантів/докторантів за якість та своєчасність виконання індивідуального плану роботи та належну підготовку дисертацій.
18. Ширше залучення аспірантів і докторантів університету до програм наукової та освітньої мобільності.
19. Розробка та запровадження англomовних освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Стратегічні завдання

1. Створити систему менеджменту якості освіти, яка відповідатиме вимогам сучасного світового ринку і сприятиме ефективному опануванню новими знаннями та управлінню ними, застосовуючи прозорі, об'єктивні, вимірювані критерії, єдині для всіх структурних підрозділів.
2. Підвищити практичну складову навчального процесу, залучити роботодавців та професійні спілки до створення нових і вдосконалення існуючих освітніх програм.
3. Автоматизувати функції структурних підрозділів та забезпечити їх узгоджене функціонування в усі періоди циклу навчання – від абітурієнта до випускника.
4. Розбудовувати комп'ютеризоване інформаційно-освітнє середовище університету для створення та прозорого збереження інформації, що охоплює всі сторони діяльності університету, зокрема на базі платформи Moodle.
5. Формувати відкрите інтерактивне навчально-методичне забезпечення дисциплін згідно з навчальними планами за всіма спеціальностями та рівнями підготовки зі створенням бази репозитарію наукової та науково-методичної літератури.
6. Модернізувати бібліотеку університету як одну з головних складових інформаційно-освітнього середовища, накопичувати та розповсюджувати інтелектуальний ресурс.
7. Розвивати створену єдину електронну базу кваліфікаційних робіт.
8. Забезпечити перевірку на плагіат і відеофіксацію захистів кваліфікаційних робіт.

Поточні завдання

1. Провести аналіз змісту дисциплін за спеціальностями, на основі результатів якого здійснити формування інформаційної компетенції міждисциплінарного рівня.
2. Діджиталізувати процеси в університеті для зменшення негативного впливу на довкілля, зменшення фінансових видатків та підвищення ефективності комунікацій.
3. Продовжити роботу з наряду побудови інтегрованих курсів, збільшуючи в них обсяги практичних і лабораторних робіт пошукового та дослідницького характеру, що сприятиме посиленню міждисциплінарних зв'язків.

4. Посилити мовну підготовку всіх спеціальностей через сприяння викладання спецкурсів англійською мовою.
5. Продовжити щорічну роботу щодо формування навчальних планів, які орієнтуються не на викладача, а на студента, з урахуванням змін у реальному секторі економіки та новітніх технологій.
6. Здійснювати роботу бібліотеки згідно з її інформаційною стратегією, удосконалити організаційну структуру та матеріально-технічну базу, зокрема:
 - розширити бібліотеку електронних ресурсів для навчального процесу як одного із основних сегментів інформаційно-освітнього середовища університету;
 - освоїти нові програмні модулі, які входять у систему «УФД/Бібліотека», розпочавши з модуля «УФД/Мультитека», що призначений для створення корпоративних систем;
 - запровадити автоматичну ідентифікацію видань.
7. Забезпечити розвиток Soft skills не лише для соціогуманітарних, але й для технічних спеціальностей.
8. Продовжити роботу щодо контролю за можливістю реалізації права студентів на вільний вибір профільних дисциплін та дисциплін загальної підготовки, що забезпечують індивідуальну навчальну траєкторію.
9. Формувати культуру ставлення до інтелектуальної власності, впроваджувати систему запобігання плагіату на всіх рівнях підготовки.
10. Посилити мовну підготовку, забезпечити для студентів нефілологічних спеціальностей можливість вивчення професійної англійської і другої іноземної мови за вибором; української мови – для студентів-іноземців.

4. ВИХОВНА РОБОТА

Стратегічні завдання

1. Удосконалити структуру студентського самоврядування та форм і методів виховної роботи в університеті, факультеті, групі на підставі соціологічних досліджень, що виконуватимуться Центром соціологічних досліджень ЧНУ імені Петра Могили.
2. Удосконалити роботу в гуртожитках, створити умови для взаємодії студентської колегії, студентських деканатів та рад гуртожитків.
3. Продовжити роботу з усвідомлення громадської позиції, шляхів розвитку самоврядування, визначення поглядів на сучасні події та їх оцінка різними НПП через круглі столи, відкриті дискусії та ін.
4. Лібералізувати систему фізичного виховання, доступну для всіх вікових категорій з урахуванням стану здоров'я, можливостей і бажань студентів. Забезпечити вибір студентами спортивних секцій.
5. Сприяти інтеграції студентської громади в освітній простір ЄС, делегуванню студентства для участі у Всеукраїнських та міжнародних студентських спілках і організаціях.
6. Створити діючу Асоціацію випускників з метою об'єднання зусиль випускників усіх поколінь для розвитку університету, збереження та примноження його традицій і духовних цінностей, створення комунікаційного простору між факультетом і його випускниками.
7. Розширити можливості для студентської волонтерської діяльності, сприяючи реалізації соціальних проєктів у партнерстві з громадськими організаціями, соціальними службами та місцевою громадою, з метою набуття практичних навичок у сфері громадської роботи, розвитку лідерських якостей.
8. Посилити культурно-мистецьку роботу через організацію творчих конкурсів, фестивалів, театральних вистав та студентських арт-проєктів, з метою розкриття творчого потенціалу студентів, а також зміцнення корпоративної культури університету.
9. Розвивати роботу з іноземними студентами шляхом організації інтеграційних програм, мовних клубів, культурних вечорів та обміну традиціями, з метою сприяння розвитку інтеркультурної комунікації та створення сприятливого середовища для навчання.
10. Підтримувати ініціативи студентів через грантові та проєктні програми, які спрямовані на розвиток університету, студентських ідей та інноваційних

проектів.

11. Сприяти активному залученню студентів до університетського медіапростору (газети, блоги, соціальні мережі, радіо та телебачення), з метою розвитку у студентів навичок висловлювання своїх думок, інформування про важливі події та сприяння популяризації діяльності університету.

Поточні завдання

1. Забезпечити системність та послідовність процесу виховання, а саме: єдність історичного, національного та інтернаціонального із загальнолюдськими цінностями; гуманізація виховання; єдність навчання і виховання шляхом відкритості та партнерства всупільстві; діалектичне поєднання індивідуальних та колективних форм; безперервність та спадкоємність.
2. Запровадити систему постійних заходів із національно-патріотичного виховання, спрямованих на формування у студентів активної громадянської позиції, поваги до національної культури, історії та традицій. Зокрема, організовувати зустрічі з ветеранами, волонтерами та громадськими діячами, проводити тематичні вечори, лекції, виставки, кінопокази та екскурсії до історичних місць.
3. Впровадити заходи для забезпечення принципу безбар'єрності в університеті, створивши інклюзивне середовище для всіх категорій студентів. Зокрема, організувати тренінги з толерантності та інклюзивного спілкування для студентів і викладачів, сприяти активному залученню осіб з обмеженими можливостями до навчального процесу, культурно-спортивних заходів і студентського самоврядування.
4. Урізноманітнити змістовний та художній зміст заходів, що проводить культурно-мистецький центр та факультети.
5. Формувати відчуття відповідальності, взаємодопомоги шляхом залучення студентів до важливих справ університету, залучати до громадських заходів та проектів на рівні міста, області та країни.
6. Підвищити роль виховної роботи зі студентами за місцем проживання.
7. Забезпечити проведення тренінгів для кураторів щодо адаптації сучасної молоді до умов соціуму, першокурсників – до зміни у методології навчання у закладівищої освіти.
8. Забезпечити постійну роботу аматорських творчих колективів.
9. Забезпечити ефективну роботу центру психологічної підтримки для роботи із проблемами та психологічними травмами студентів, отриманих в повсякденному житті і в процесі навчання.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Стратегічні завдання

1. Відкриття фахового коледжу ЧНУ імені Петра Могили.
2. Проведення капітального ремонту та реконструкції приміщення Палацу спорту та капітального ремонту гуртожитку № 1.
3. Створення конференц залу на 100 осіб з Led-екранами та мікрофонами (корпус № 4).
4. Обладнання університету ліфтом в корпусі № 1.
5. Встановлення сонячних батарей на даху навчальних корпусів № № 1, 2.
6. Створення водно-спортивного клубу.
7. Створення у парку «Адміралтейський» біля університету спортивного містечка для проведення занять з фізичного виховання.
8. Створення Центральної науково-дослідної лабораторії, яка б могла забезпечити проведення навчального комплексу лабораторних завдань як для студентів I-V-х курсів ННМІ, так і для здобувачів PhD, яка буде включати: віварій, біохімічний відділ та морфологічний відділ.
9. Створення гуртожитку для аспірантів і докторантів на базі гуртожитку № 4.
10. Здійснення ремонту фасадів корпусів № 1 та № 5.
11. Створення тренажерних залів в гуртожитках № 1 та № 3.
12. Обладнання Led-екраном читальної зали.
13. Ремонт стелі актові зали.

Поточні завдання

1. Підтримка належного стану всіх приміщень університету.
2. Продовження ремонту аудиторного фонду, а також кабінетів, забезпечення фінансування ремонтних робіт на рівні не менше 3,0. млн. грн. щорічно.
3. Проведення поточного ремонту в гуртожитках університету № № 2, 3, 4 та в спортивних залах університету.
4. Придбання спортивного інвентарю.
5. Придбання генераторів, інверторів, старлінку.
6. Придбання обладнання для забезпечення навчального процесу для нових освітніх програм.
7. Проведення заходів щодо забезпечення виконання вимог пожежної безпеки, охорони праці, екологічної безпеки.

8. Забезпечення формування спеціального фонду, достатнього для першочергового фінансування захищених статей бюджету (своєчасної й у повному обсязі оплати праці, платежів до бюджетних та соціальних фондів).
9. Введення в дію томографа та іншого медичного обладнання.

ВИСНОВКИ

ЧНУ імені Петра Могили прагне стати центром освітніх, наукових та культурних інновацій у південному регіоні України, у зв'язку з чим активно інтегрується в реалізацію стратегічних програм розвитку Миколаївської області та України загалом. Зокрема, університет бере участь у Стратегії розвитку Миколаївської області до 2027 року, а саме:

- розробляє та впроваджує освітні програми, елементи яких спрямовані на підготовку фахівців у сфері цивільної безпеки та управління кризовими ситуаціями;
- бере участь у проєктах з підвищення екологічної безпеки регіону;
- співпрацює з місцевою владою у розробці урбаністичних проєктів, спрямованих на покращення інфраструктури міста, зокрема транспортної системи та громадських просторів;
- реалізує програми підтримки підприємництва, інновацій та стартапів, що сприяє розвитку малого та середнього бізнесу в регіоні;
- активно залучає міжнародних партнерів для реалізації спільних науково-дослідних проєктів;
- виступає платформою для діалогу між громадськістю, бізнесом та владою, організовуючи конференції, семінари та круглі столи з актуальних питань розвитку регіону.

У рамках плану заходів на 2024–2027 роки, згідно Стратегії демографічного розвитку України до 2040 року ЧНУ імені Петра Могили:

- розробляє та впроваджує програми з підготовки фахівців у сфері соціальної роботи та психології, які надаватимуть підтримку сім'ям та дітям;
- проводить наукові дослідження та освітні кампанії, спрямовані на популяризацію здорового способу життя та профілактику захворювань серед населення;
- розробляє програми адаптації та інтеграції для внутрішньо переміщених осіб та українців, які повертаються з-за кордону, сприяючи їхньому працевлаштуванню та соціальній інтеграції.

Цей стратегічний план визначає основні напрями розвитку університету на період 2025–2029 рр., зосереджуючи увагу на вдосконаленні освітньої діяльності, зміцненні міжнародного співробітництва, розвитку інфраструктури та впровадженні сучасних технологій.

Стратегічний план розвитку ЧНУ імені Петра Могили на 2025–2029 рр. передбачає трансформацію університету у сучасний освітньо-науковий центр із значним впливом на освіту, науку, культуру і спорт Півдня України.

Його реалізація потребує злагодженої роботи адміністрації, викладачів, студентів та партнерів, спрямованої на досягнення поставлених цілей та укріплення позицій університету в Україні та за її межами.