

## Speaking Booster

Дата проведення: 23 – 29.01

Платформи проведення: Zoom для онлайн-зустрічей, Telegram для отримання завдань та їх виконання, Youtube для перегляду відео.

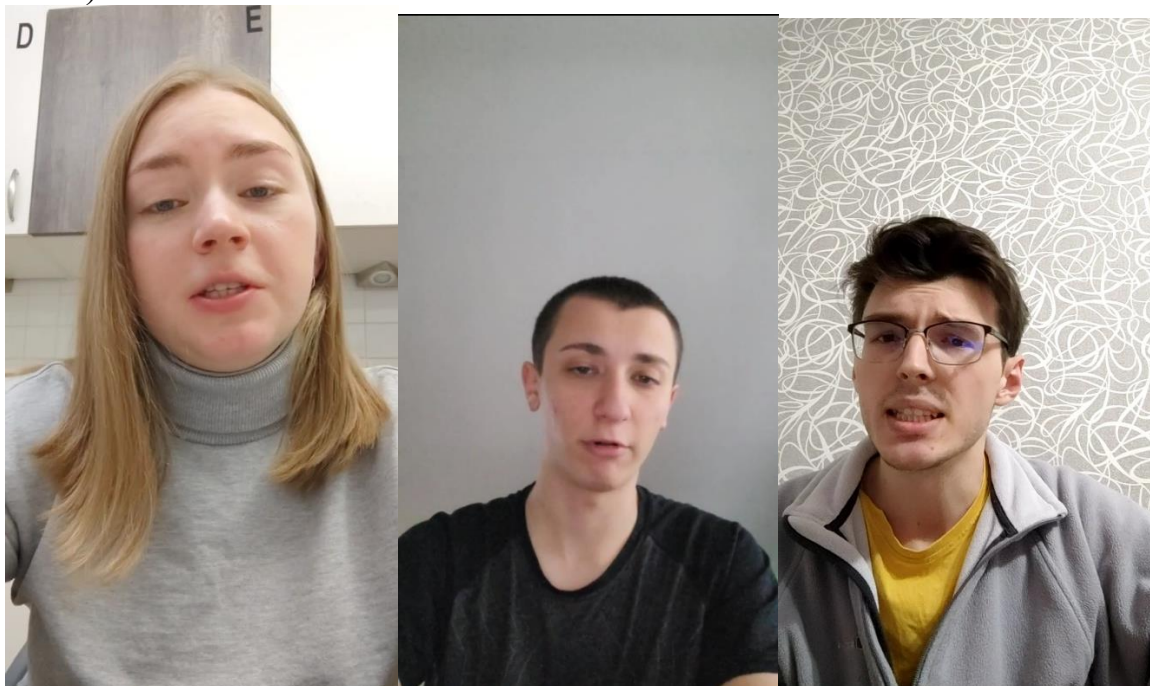
Мета: надати студентам інформацію про кембриджські екзамени з англійської мови, а саме її розмовної частини (правила їх проведення, формат складання іспиту) та заохочення до вдосконалення розмовних навичок.

Кількість учасників: 15

Завдання:

- Ознайомити студентів із екзаменами Cambridge University рівня B2 - FCE, C1 - CAE, їх вимогами;
- Активізувати словниковий запас учасників на різні теми (вільний час, технології, навколишнє середовище, родина, друзі, одяг, їжа, плани на майбутнє, роль англійської мови у житті людей, спорт);
- Сформувати навички роботи в групах/парах;
- Звернути увагу студентів на типові помилки, яких допускаються під час складання іспиту.

Під час Speaking Booster студенти протягом тижня мали виконувати різні вправи, які спрямовані на розвиток навичок говоріння. Студенти переглядали відео з екзамену, потім розповідали про свої спостереження, потім отримували завдання та записували відео-відповіді на них. Учасники не тільки надсилали відповіді, але також отримували рекомендації щодо виправлення певних помилок або звертання уваги на деякі аспекти (логічність мовлення, використання синонімів, структурованість відповіді, часовий ліміт).



Також були три Zoom-зустрічі, під час яких ми на практиці відпрацьовували стратегії складання 1,2,3 частин розмовної частини іспиту. Ми виконували інтерактивні вправи на платформі Wordwall та працювали із

завданнями у форматі іспиту. Під час онлайн-зустрічей були присутніми 8-9 людей. Учасники працювали і над лексикою – у них був список корисних виразів, ідіом, які важливо використовувати під час складання іспиту, але і також під час висловлення своєї думки у будь-яких інших обставинах. Під час зустрічей ми склали самостійно список синонімів до найбільш розповсюджених слів: good, bad, звертали увагу на їх полісемічність.

### Comparing & Contrasting

- In both pictures we can see/both photos show...
- In the first photo the people are....
- Although in both pictures ..... ,
- Both are similar in the sense that...
- Neither photo is...
- One difference is that... however less/more (adjective) than...
- The first thing that strikes me about this picture is
- But/while/whereas

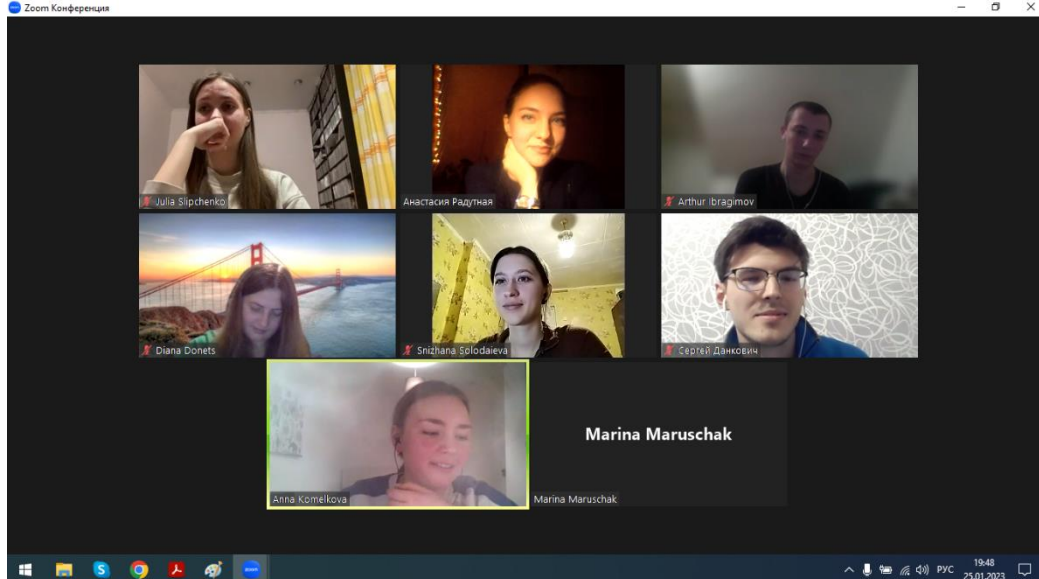
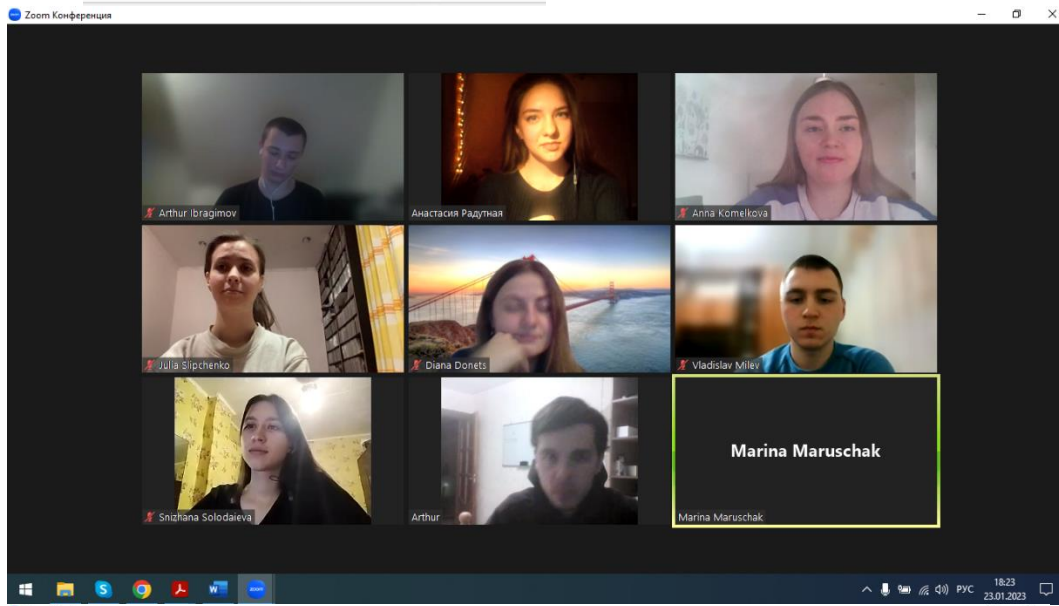
#### **Good**

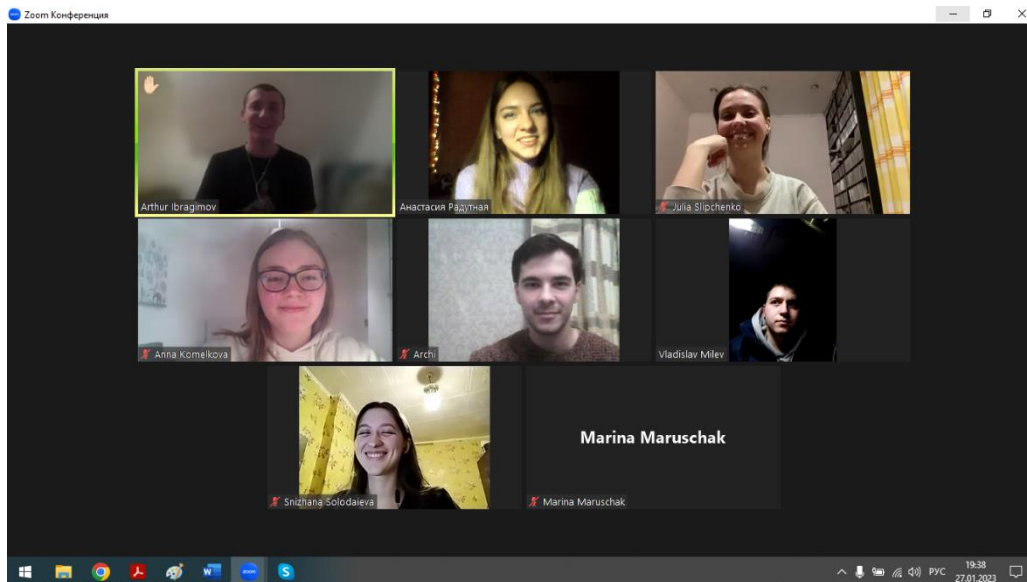
Delightful  
Nice  
Pleasant  
Awesome  
Amazing  
Satisfying  
Exciting  
Spectacular  
Splendid  
Cool  
Marvelous  
Wonderful  
Excellent  
Great  
Indescribable

#### **Immaculate**

**Implacable**  
Helpful  
Handy  
Unbelievable  
Useful  
Positive  
Brilliant  
Astonishing  
Admirable  
Stunning  
Breathtaking  
Picturesque  
Enjoyable  
Gorgeous  
Superb  
Decent  
Outstanding

**Bad**  
Awful  
Disgusting  
Terrible  
Horrible  
Nasty  
Ugly  
Hard  
Evil  
Damaging  
Sinister  
Unpleasant  
Malicious  
Outrageous  
Unhealthy  
Wrong  
Unbearable  
Unacceptable





### Приклади завдань:

1. Відповіді на питання на наступні теми: вільний час, хобі, родина, друзі, спорт.

0:02

Раскрутить его

Speaking part 1 fce

Поделиться

2. Опис ситуацій із зображень

Why are the people communicating in these ways?

1



Candidate B - Do you talk on the phone much? (Why? / Why not?)

3. Висловлення думки в парі з певної проблеми, маючи запропоновані ідеї.

