# СИЛАБУС

**з курсу «Соціологія та медична соціологія»**

**Обсяг курсу –** 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, залік.

**Викладач курсу – Чорна Вікторія Олександрівна** к.соціол.н., доцент кафедри соціології та політології

# ОПИС КУРСУ

**Пререквізити** - базові знання з дисциплін: "Соціальна філософія", "Психологія", "Економічна теорія", "Історія української державності".

**Постреквізити.** Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: "Соціокультурний сервіс","Менеджмент туризму", "Психологія ділового спілкування", "Гендерні аспекти в туризмі", "Рекрутинг, навчання та розвиток персоналу".

**Коротка анотація дисципліни** (загальна характеристика, особливості, переваги).

Навчальна дисципліна «Соціологія» буде корисна майбутнім висококваліфікованим фахівцям для набуття знань і навичок розуміння оточуючих їх соціальних явищ та процесів, які відбуваються в даний момент в Україні, дослідження гострих суспільних питаннь соціальної нерівності, бідності та багатства, міжнаціональних, економічних та політичних конфліктів, процесів, які відбуваються у всіх інститутах українського суспільства, формування активної життєвої та громадянської позиції студентства, їх ціннісної орієнтації, в тому числі й професійної. Дисципліну «Соціологія» присвячено ознайомленню з об'єктом, предметом, структурою, категоріальним апаратом соціологічної науки, історичним розвитком соціологічної думки в Західній Європі і на Україні, з питаннями методології, методики та технології конкретних соціологічних досліджень, а також зі специфікою застосування результатів соціологічних досліджень та соціальних технологій у практичній діяльності.

# Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

## знати:

* поняття суспільства як соціальної реальності та цілісної системи;
* головні етапи культурно-історичного розвитку суспільства, механізми та форми соціальних змін;
* поняття особистості як суб’єкта соціальної дії та соціальних взаємодій;
* культурно-історичні типи соціальної нерівності та стратифікації;
* мати уявлення про горизонтальну і вертикальну соціальну мобільність;
* загальні проблеми стратифікації українського суспільства, причини нерівності, взаємини соціальних груп, спільнот;
* основні етапи проведення та методи соціологічного дослідження.

## вміти:

* об’єктивно, на наукових засадах, визначати місце та роль соціології в системі соціогуманітарних наук;
* визначати своє місце в соціальній структурі суспільства, а також соціальні ролі, які виконує людина в житті;
* використовувати отримані теоретичні знання для оцінки конкретних ситуацій, що виникають у повсякденному житті;
* передбачати можливі наслідки різноманітних життєвих ситуацій; формувати у себе соціологічну культуру.

# Мета та основні задачі дисципліни.

**Метою** вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти стійкого уявлення про основи фахових знань про категорії, функції та напрями теоретичної соціології, про суспільство як соціальну систему, соціальні зв’язки і відносини, соціальні інститути та групи, способи їх організації, закономірності функціонування та розвитку, наукового соціологічного мислення, здатності до розуміння і інтерпретації суспільних процесів і явищ.

**Предметом** вивчення «Соціології» є теоретичні концепції соціології, практичні навички проведення соціологічних досліджень з актуальних проблем сучасного життя людини в суспільстві.

Основними **завданнями,** що мають бути вирішені в процесі викладення курсу, є надання здобувачам вищої освіти:

– аналізу суспільства як цілісної системи та її складових елементів;

– вивчення предмету, структури, функцій, принципів, методів, основних категорій та законів соціології як науки;

– ознайомлення з особливостями становлення соціології як самостійної науки;

– вивчення структури та змісту спеціальних соціологічних теорій;

– вивчення теоретичних основ проведення прикладних соціологічних досліджень, а також основних методів збору, обробки, аналізу результатів соціологічних досліджень;

– аналіз шляхів реалізації результатів соціологічних досліджень і соціальних технологій у суспільній практиці.

**Компетентність, що забезпечує.** Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців здатності:

* зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
* діяти соціально відповідально та свідомо
* навички міжособистісної взаємодії.

**Результати навчання -** в результаті вивчення курсу студенти знають історію, соціології та сучасні соціологічні теорії, можуть зібрати інформацію, провести соціологічне дослідження та аналіз соціальних структур і процесів на мікро-, мезо- та макрорівні, можуть кваліфіковано асистувати на всіх етапах проведення соціальних досліджень, що їх здійснюють аналітичні центри, соціологічні інститути; компанії, які спеціалізуються на маркетингових дослідженнях, та інші організації державної та недержавної форми власності, що здійснюють соціальні дослідження.

# Структура курсу

**Змістовий модуль 1. «Історія та основні проблеми соціології»**

## Лекції:

Тема 1. Предмет та завдання соціології Тема 2. Основні етапи розвитку соціології Тема 3. Соціальна думка України

Тема 4. Організація соціологічного дослідження

Тема 5. Особистість і суспільне життя

Тема 6. Суспільство як соціальна система що розвивається

Тема 7. Соціальна стратифікація

Тема 8.Соціальні організації, інститути та групи

Тема 9. Соціальні процеси, зміни та рухи

## Практичні заняття:

Тема 1. Соціологія як наука, її предмет та роль у суспільстві

Тема 2. Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США

Тема 3. Історія розвитку соціології в Україні

Тема 4. Організація і програма соціологічного дослідження Тема 5. Теорії особистості. Сучасні соціологічні концепції Тема 6. Суспільство як соціальна система

Тема 7. Соціальна структура. Бідність і нерівність Тема 8. Інституційні основи соціального життя Тема 9. Соціальна зміна: сутність та різновиди

# Змістовий модуль 2. «Галузева соціологія»

## Лекції:

Тема 10. Соціологія сім’ї

Тема 11. Соціологія виховання та освіти

Тема 12. Соціологія праці Тема 13. Соціологія комунікації

Тема 14. Конфлікт та девіантна поведінка

Тема 15. Соціологія управління

## Практичні заняття:

Тема 10. Формування цінностей у сім'ї

Тема 11. Соціальні проблеми освіти на сучасному етапі

Тема 12. Соціологія праці, економічного життя та соціологія села

Тема 13. Соціальні мережі

Тема 14. Стилі поведінки в конфліктних ситуаціях. Конфлікт у групі

Тема 15. Соціальне прогнозування та проектування

**Політика курсу** – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

**Система оцінювання** – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: ***модуль 1*** – 30 % семестрової оцінки; ***модуль 2*** – 30 % семестрової оцінки; ***екзамен*** – 40 % семестрової оцінки.

**Інформаційні ресурси** Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/> Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/> Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/> Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/> Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>