

Англійська мова (за професійним спрямуванням)

Постикіна Євгенія Геннадіївна,
викладач кафедри англійської
мови,

Березовська Олена Анатоліївна,
викладач кафедри англійської
мови.

Формат: дисципліна нормативна циклу загальної підготовки.

Обсяг: кількість кредитів ECTS - 8, групових робіт – 132, самостійної роботи – 138 годин, аудиторне навантаження – 49%.

Мета: формування й розвиток іншомовної комунікативної компетентності майбутніх з геодезії у процесі англійської підготовки; розвиток умінь та навичок спілкування іноземною мовою на рівні автономного досвідченого користувача, який забезпечує необхідну комунікативну спроможність у ситуаціях професійної діяльності в усних та письмових формах, оволодіння новітньою фаховою інформацією з іншомовних джерел.

В результаті вивчення дисципліни студент

має знати:

- мовні форми, властиві для офіційного та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення;
- широкий діапазон словникового запасу, що є необхідним в академічній й професійній сферах;
- граматичні структури, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах.
- фонетичні норми англійської мови;
- нормативні граматичні структури, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- лексику, властиву для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення (мінімум – 3000 лексичних одиниць).

має вміти:

- спілкуватись з колегами на професійні теми англійською мовою;
- активно використовувати набуті знання у професійних ситуаціях;
- організовувати роботу, працювати у команді;
- отримувати інформацію та працювати з нею..

Англійська мова (за професійним спрямуванням)

В результаті вивчення дисципліни студент здатен до:

читання:

розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням, спеціальністю, з підручників, газет, популярних журналів та інтернет-джерел;

розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію (напр. листи, факси, електронні повідомлення, тощо).

мовлення:

діалогічне мовлення:

реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час детальних обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;

реагувати на телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування;

телефонувати з конкретними цілями академічного і професійного характеру, висловлювати думки щодо змісту автентичних радіо- і телевізійних програм, пов'язаних з

академічною та професійною сферами;

реагувати на оголошення, доволі складні повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищах, адекватно реагувати на позицію/точку зору співрозмовника.

монологічне мовлення:

чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування;

продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем пов'язаних з навчанням та спеціальністю;

користуватись базовими засобами зв'язку для поєднання у чіткий, логічно об'єднаний дискурс.

аудіювання:

розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході детальних обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;

розуміти в деталях телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування.

Англійська мова (за професійним спрямуванням)

письмо:

писати зрозумілі деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами (напр. заяву);
готувати та продукувати діалогову та професійну кореспонденцію;
точно фіксувати повідомлення по телефону та від відвідувачів;
писати з високим ступенем граматичної коректності резюме, протоколи та ін.;
користуватись базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс;
виконувати цілу низку мовленнєвих функцій та реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

Компетентності та програмні результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою. .

ЗК 9 Здатність до міжособистісної взаємодії

Програмні результати навчання:

РН 1 Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності

Англійська мова (за професійним спрямуванням)

Тематика курсу:

Тема 1. Geodesy

Тема 2. Physics and Optics

Тема 3. Metrology

Тема 4. Information Systems

Тема 5. GIS

Тема 6. Geomatics

Тема 7. Geomatics Engineering

Тема 8. The Representation of Artificial Features

Тема 9. Cadastre

Тема 10. SPOT (System of Observation of the Earth)

Тема 11. Surveying

Тема 12. Geodetic theory

Тема 13. Classification of Methods of Data Collection in GIS

Тема 14. Geodetic Surveying Techniques

Тема 15. Land Resources Land Usage

Матеріально-технічне забезпечення:

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);

Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS;

Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge;

Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet;

Гаджети для запису і відтворення аудіо- та відео-файлів (ноутбук, планшет, смартфон, камера, мікрофон, навушники, диктофон, портативний MP3/MP4 плеєр, портативна колонка, CD/DVD програвач);

Електронні словники, онлайн перекладачі, мобільні застосунки для вивчення англійської мови та перекладу (Google, Promt, Cambridge Dictionaries, UrbanDictionary, UrbanDictionary, Multitran, АBBYY Lingvo, Oxford Dictionaries, Business Translator, Macmillan Dictionary, Collins Dictionary, Longman Contemporary Dictionary);

Тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, стікери, кольоровий папір, клей, ватман, блокнот для фліпчарту)

Система електронного навчання Moodle 3.9

Англійська мова (за професійним спрямуванням)

Оцінювання та види робіт:

III семестр:

За семестр 100 балів

- 60 балів відповіді на групових (практичних) заняттях;
- 4 балів аудіювання;
- 12 балів участь у дискусіях;
- 9 балів діалогічне мовлення;
- 15 балів підсумкова контрольна робота.

IV семестр:

За семестр: 100 балів

- 54 балів відповіді на групових (практичних) заняттях;
- 6 балів аудіювання;
- 6 балів участь у дискусіях;
- 4 бали діалогічне мовлення;
- 30 балів підсумкова контрольна робота.

V семестр:

За семестр 100 балів

- 60 балів відповіді на групових (практичних) заняттях;
- 4 балів аудіювання;
- 12 балів участь у дискусіях;
- 9 балів діалогічне мовлення;
- 15 балів підсумкова контрольна робота.

VI семестр:

За семестр: 70 балів

- 54 балів відповіді на групових (практичних) заняттях;
- 6 балів аудіювання;
- 6 балів участь у дискусіях;
- 4 бали діалогічне мовлення;

За залік 30 балів.

Академічна доброчесність: передбачає обговорення усних питань, індивідуальне виконання типових завдань, тестування; у разі наявності текстових збігів, копіювання або фальсифікації даних робота не буде зараховуватися.

Консультації з дисципліни надаються згідно графіка консультування кафедри англійської мови, 11-107.