

УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ РЕГІОНУ

Викладач:

доктор економічних наук, доцент,
професор кафедри економіки та
підприємництва

Назарова Людмила Володимирівна

Результати курсу:

Знання:

- основ державної регіональної політики та регіональної економіки;
- форм і методів управління регіональною економікою,
- функцій місцевих органів управління та самоврядування;
- цілі та завдання регіонального менеджменту;
- особливості формування галузевої, функціональної та соціальнодемографічної структур регіону;

Навички:

- формулювання концепції майбутнього розвитку регіону;
- визначення шляхів її втілення у суспільно-економічну діяльність регіону,
- визначати основні показники розвитку території, структурні пропорції та тенденції їх зміни;
- оцінювати інвестиційну привабливість та конкурентоспроможність регіону;
- розуміння сутності і структури регіонального економічного комплексу.

Формат: вибіркова дисципліна

Обсяг: 5 кредитів ECTS, з яких 18 годин лекцій, 36 годин групових занять, 96 годин самостійної роботи.

Мета: формування у студентів знань про форми і методи державного управління соціально-економічним розвитком регіонів, особливості регіонального менеджменту в умовах різних форм власності, сучасні напрями економічних досліджень регіонального розвитку та прогнозування.

Тематика курсу

Тема 1. Об'єкт, предмет та методи управління розвитком регіону.

Тема 2. Історичні аспекти еволюції проблеми управління розвитком регіону.

Тема 3. Державна стратегія управління місцевим і регіональним розвитком.

Тема 4. Інструменти управління регіональним розвитком.

Тема 5. Основні інструменти прогнозування розвитку регіону.

Тема 6. Аналіз та оцінювання розвитку регіону.

Тема 7. Соціальна інфраструктура регіону.

Тема 8. Система макроекономічних показників, що характеризують розвиток регіону.

Тема 9. Особливості європейського регіоналізму.

УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ РЕГІОНУ

Загальні компетентності:

- ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

- СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
СК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
СК11. Здатність управляти фінансовим забезпеченням розвитку організацій

Програмні результати навчання:

- ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.
ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ РЕГІОНУ

Оцінювання:

Екзамен – 40 балів.

Робота за семестр – 60 балів:

- Участь у семінарських та практичних заняттях (20 б)
- Індивідуальні розрахункові, аналітичні, проєктні роботи (20 б.)
- Презентації за тематикою курсу (20 б.)

Технічні вимоги: Матеріально-технічне забезпечення:

Проекційне мультимедійне обладнання(проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);

Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi;

OS: Windows, Android, iOS;

Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge;

Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet;

Гаджети для запису і відтворення аудіо-та відео-файлів (ноутбук, планшет, смартфон, камера, мікрофон, навушники);

Тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, стікери, кольоровий папір, клей, ватман, блокнот для фліпчарту)

Система електронного навчання Moodle 3.9.

Вимоги до робіт (критерії оцінювання):

Участь у семінарських і практичних заняттях – рівень володіння теоретичними знаннями, вміння аналізувати, співставляти дані, факти і робити висновки; вміння розв'язувати задачі (до 3. б / 1 заняття).

Індивідуальні роботи – повнота виконання завдання; обґрунтованість розрахунків і висновків, вміння представляти власні нароби (графічно та усно): 7 робіт по 2 бали за змістовну складову; 6 балів за якість представлення даних.

Презентації: повнота розкриття питання; наявність візуального супроводу слайдами (відео- та аудіо файлами за бажанням студентів); дотримання обмежень часу; якість усної доповіді: 70% – змістовне наповнення; 30% – якість представлення.

Іспитова робота (проєкт) – правильність розрахунків – 20 б.; якість представлення – 10 б.; дискусія після презентації проєкту – 10 б. (вміння обґрунтовувати та доводити власну думку; вміння критично аналізувати проєкти інших команд).