




Міністерство освіти та науки України

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Сучасні тенденції професійної діяльності фахівців галузі
фізична культура і спорт»**

Ступінь освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	A7 «Фізична культура і спорт»
Предметна спеціальність	
Кількість кредитів	3 кредита /90 г
Заняття	Лекції/ практичні
Мова викладання:	українська
Кафедра	Кафедра олімпійського та професійного спорту
Викладач 	Довгань Надія Юріївна , доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри Олімпійського та професійного спорту dovgan.nadia @chmnu.edu.ua

1. Анотація до курсу.

Навчальна дисципліна «Сучасні тенденції професійної діяльності фахівців галузі фізична культура і спорт» спрямована на формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти системного розуміння сучасних трансформацій професійної діяльності фахівців у сфері фізичної культури і спорту.

Курс розкриває актуальні тенденції розвитку професійної діяльності, включаючи цифровізацію спортивної сфери, впровадження інноваційних технологій, персоналізацію тренувального процесу, розвиток спортивної науки, менеджменту та освітніх практик.

Особлива увага приділяється сучасним моделям професійної компетентності фахівця галузі, міждисциплінарній інтеграції знань, використанню наукових підходів у практичній діяльності, а також міжнародним стандартам професійної підготовки.

Дисципліна формує здатність аналізувати сучасні виклики та тенденції у сфері фізичної культури і спорту, прогнозувати розвиток професійної діяльності та впроваджувати інноваційні підходи у практику.

2. Мета курсу

- ✓ Формування у здобувачів здатності до критичного аналізу сучасних тенденцій професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту та готовності до впровадження інноваційних підходів у наукову, педагогічну та практичну діяльність.

3. Завдання дисципліни

1. дослідити сучасні тенденції розвитку професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту;
2. проаналізувати трансформацію професійних ролей фахівців галузі;
3. вивчити інноваційні підходи до організації тренувального та освітнього процесу;
4. сформувати уявлення про цифровізацію та технологізацію спортивної діяльності;
5. розвинути навички критичного аналізу професійних практик та тенденцій розвитку галузі.

4. Компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дослідницької та інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, проводити наукові дослідження з науковою новизною.

Загальні компетентності

- **ЗК01.** Абстрактне мислення, аналіз і синтез
- **ЗК02.** Розв'язання комплексних проблем та академічна доброчесність
- **ЗК03.** Робота в міжнародному контексті

Спеціальні компетентності

- **СК01.** Проведення оригінальних наукових досліджень
- **СК02.** Вирішення наукових проблем та забезпечення якості досліджень
- **СК03.** Міждисциплінарний підхід
- **СК04.** Використання сучасних технологій і баз даних
- **СК05.** Розробка інноваційних наукових проєктів
- **СК06.** Здійснення науково-педагогічної діяльності

5. Результати навчання

ЗНАТИ

1. сучасні тенденції розвитку професійної діяльності у сфері ФКіС;
2. трансформацію ролі фахівця у спортивній, освітній та рекреаційній сферах;
3. інноваційні моделі організації тренувального та освітнього процесу;
4. цифрові технології у спортивній діяльності;
5. міжнародні стандарти професійної підготовки фахівців галузі;
6. актуальні напрями розвитку спортивної науки і практики.

ВМІТИ

1. аналізувати сучасні тенденції професійної діяльності у ФКіС;
2. оцінювати ефективність професійних практик та моделей;
3. застосовувати інноваційні підходи у науковій та практичній діяльності;
4. прогнозувати розвиток професійної діяльності у галузі;
5. інтегрувати сучасні технології у професійну практику;
6. обґрунтовувати власні наукові та практичні рішення.

ВОЛОДІТИ / НАБУТИ НАВИЧОК

1. навичками аналізу професійних тенденцій у сфері ФКіС;
2. методами прогнозування розвитку галузі;
3. інструментами критичного аналізу професійної діяльності;
4. навичками роботи з науковими та аналітичними джерелами;
5. здатністю інтегрувати інновації у професійну діяльність;
6. навичками підготовки аналітичних та наукових матеріалів;
7. навичками наукової комунікації та презентації результатів;
8. дотриманням принципів академічної доброчесності.

6. Зміст дисципліни

Модуль 1. Теоретичні основи професійної діяльності у ФКіС

- Професійна діяльність фахівця: структура та зміст
- Еволюція професійних ролей у сфері фізичної культури і спорту
- Сучасні моделі компетентностей фахівця
- Міждисциплінарність у професійній діяльності

Модуль 2. Сучасні тенденції розвитку галузі

1. Цифровізація у сфері фізичної культури і спорту
2. Інноваційні підходи до тренувального процесу
3. Персоналізація спортивної підготовки
4. Глобальні тренди розвитку спортивної індустрії

1. Модуль 3. Професійна діяльність у науково-освітньому контексті

2. Інновації в спортивній освіті
3. Науково-дослідна діяльність фахівця
4. Використання даних і аналітики у професійній діяльності
5. Академічна доброчесність і професійна етика

Модуль 4. Управління та інновації у спортивній практиці

1. Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту
2. Інноваційні моделі організації спортивної діяльності
3. Маркетинг та цифрові платформи у спорті
4. Стратегічне планування розвитку галузі

Модуль 5. Перспективи розвитку професії

1. Майбутнє професійної діяльності у ФКіС
2. Штучний інтелект і цифрові технології у спорті
3. Глобалізація спортивної індустрії
4. Нові професійні ролі та компетентності

7. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни застосовуються сучасні освітньо-наукові методи, що забезпечують формування дослідницьких, аналітичних та професійних компетентностей:

- **Проблемно-орієнтовані лекції** – аналіз сучасних тенденцій та викликів у професійній діяльності
- **Наукові семінари та дискусії** – формування критичного мислення та аргументації
- **Кейс-метод (case study)** – аналіз реальних ситуацій у сфері ФКіС
- **Проектне навчання** – розробка індивідуальних і групових проєктів
- **Дослідницький метод** – самостійне виконання аналітичних завдань
- **Метод презентацій** – представлення результатів досліджень
- **Самостійна робота** – опрацювання наукових джерел, аналітика сучасних трендів

8. Форми контролю

Поточний контроль

Здійснюється протягом семестру та включає:

1. усні опитування та участь у дискусіях
2. виконання аналітичних завдань
3. підготовку презентацій
4. виконання індивідуальних завдань
5. підготовку есе або наукового огляду
6. роботу в межах кейсів і семінарів

Підсумковий контроль

- **Залік** (усний або письмовий)
- захист індивідуального науково-аналітичного проекту

9. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за **100-бальною шкалою ЄКТС**.

Розподіл балів:

- **70 балів** – поточна навчальна діяльність
- **30 балів** – підсумковий контроль (екзамен)

Поточне оцінювання (70 балів):

- участь у семінарах і дискусіях – до 15 балів
- аналітичні завдання – до 15 балів
- презентації – до 20 балів
- есе / огляд літератури – до 10 балів
- індивідуальний проект – до 10 балів

Підсумковий контроль (30 балів):

- теоретичні питання – до 20 балів
- захист індивідуального проекту – до 20 балів

Шкала оцінювання

- **90–100 балів** – відмінно (глибокі системні знання, аналітика, самостійність)
- **74–89 балів** – добре (достатній рівень, незначні неточності)
- **60–73 бали** – задовільно (базове розуміння, часткова аргументація)
- **0–59 балів** – незадовільно (відсутність системності знань)

-
- **10. Політика курсу**
- дотримання принципів **академічної доброчесності** є обов'язковим
- плагіат у роботах не допускається
- всі завдання виконуються самостійно або з належним цитуванням
- активна участь у заняттях є обов'язковою
- запізнення з виконанням завдань знижує оцінку

11. Рекомендована література

Базова

1. ACSM. *Guidelines for Exercise Testing and Prescription*.
2. Bailey R. *Physical Activity and Sport in Contemporary Society*.
3. European Commission. *EU Guidelines on Physical Activity*.
4. World Health Organization. *Global Recommendations on Physical Activity*.
5. Bompa T., Buzzichelli C. *Periodization Training for Sports*.

Допоміжна

1. Kenney W., Wilmore J., Costill D. *Physiology of Sport and Exercise*.
2. McKenzie T. *Physical Activity and Public Health*.
3. Reiner M. *Sports Science and Coaching Trends*.
4. Journal of Sports Sciences (Scopus / WoS).
5. Medicine & Science in Sports & Exercise.

Інформаційні ресурси

- Scopus: <https://www.scopus.com>
- Web of Science: <https://www.webofscience.com>
- WHO: <https://www.who.int>
- ACSM: <https://www.acsm.org>
- ResearchGate: <https://www.researchgate.net>