




Міністерство освіти та науки України

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасні методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту »

Ступінь освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	А7 «Фізична культура і спорт»
Предметна спеціальність	
Кількість кредитів	Зкредита /90 г
Заняття	Лекції/ практичні
Мова викладання:	українська
Кафедра	Кафедра олімпійського та професійного спорту
Викладач 	Довгань Надія Юріївна , доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри Олімпійського та професійного спорту dovgan. nadia @chmnu.edu.ua

1. Анотація до курсу.

Навчальна дисципліна «Сучасні методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту» спрямована на формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня системного наукового розуміння методології досліджень, сучасних підходів до аналізу рухової діяльності та використання інструментальних і цифрових технологій у сфері фізичної культури і спорту.

Курс охоплює теоретико-методологічні основи наукового пізнання, принципи формування наукової проблеми, гіпотези та дизайну дослідження, а також сучасні методи збору, обробки та інтерпретації емпіричних даних. Розглядаються як класичні, так і інноваційні підходи до дослідження рухової активності людини з використанням біомеханічних, фізіологічних, сенсомоторних та цифрових методів аналізу.

Особлива увага приділяється застосуванню сучасних інструментальних технологій (відеоаналіз, motion capture, електроміографія, сенсорні системи), методам статистичної обробки даних, математичного моделювання та інтерпретації результатів досліджень у спортивній науці.

Дисципліна інтегрує знання з біомеханіки, фізіології, анатомії та спортивної науки, що дозволяє здобувачам застосовувати міждисциплінарний підхід у власних наукових дослідженнях. Розглядаються прикладні аспекти використання наукових методів у спорті вищих досягнень, реабілітації, ергономіці та спортивній підготовці

У результаті вивчення курсу здобувачі набувають здатності до критичного аналізу наукових даних, побудови дослідницьких моделей, проведення самостійних наукових досліджень та представлення їх результатів у науковому та міжнародному академічному середовищі.

Формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня здатності до системного наукового аналізу рухової діяльності людини на основі сучасних біомеханічних моделей, інструментальних методів дослідження та цифрових технологій, а також їх використання для розробки, оцінювання та оптимізації рухових стратегій у спорті, реабілітації та професійній діяльності.

2. Мета курсу

Формування у здобувачів здатності до самостійного планування, організації та проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту із застосуванням сучасної методології, інструментів аналізу даних та принципів наукової етики.

3. Завдання дисципліни

1. сформулювати уявлення про сучасну методологію наукових досліджень;
2. навчити формулювати наукову проблему та гіпотезу;
3. опанувати методи збору та аналізу даних;
4. розвинути навички планування дослідження;

5. навчити використовувати статистичні методи обробки даних;
6. сформувати навички академічного письма та презентації результатів.

4. Результати навчання

Здобувач повинен знати:

- методологію наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту;
- принципи побудови наукового дослідження;
- кількісні та якісні методи дослідження;
- основи статистичного аналізу;
- принципи академічної доброчесності;
- вимоги до наукових публікацій (Scopus, WoS).

Здобувач повинен вміти:

- формулювати наукову проблему, мету та гіпотезу;
- планувати та організувати дослідження;
- застосовувати методи збору даних;
- використовувати статистичні методи аналізу;
- інтерпретувати результати дослідження;
- готувати наукові статті та тези;
- презентувати результати досліджень.

Здобувач повинен володіти / набути навичок:

- методами наукового аналізу та синтезу;
- інструментами статистичної обробки даних;
- навичками роботи з наукометричними базами даних;
- технологіями академічного письма;
- навичками візуалізації результатів досліджень;
- принципами академічної доброчесності;
- навичками підготовки наукових публікацій.

5. Зміст дисципліни

Модуль 1. Методологія наукового дослідження

- Наука і наукове пізнання
- Методологічні підходи
- Формулювання проблеми та гіпотези

Модуль 2. Методи наукових досліджень

- Кількісні та якісні методи
- Експериментальні та неекспериментальні дизайни
- Методи збору даних

Модуль 3. Обробка та аналіз даних

- Статистичні методи аналізу
- Інтерпретація результатів
- Візуалізація даних

Модуль 4. Наукова комунікація

- Академічне письмо
- Публікації у Scopus / Web of Science
- Презентація результатів досліджень

Самостійна робота

- аналіз наукових джерел
- підготовка аналітичних оглядів
- виконання індивідуального дослідницького завдання
- підготовка тез або наукової статті

Індивідуальне науково-дослідне завдання

- вибір наукової проблеми
- розробка дизайну дослідження
- збір та аналіз даних
- оформлення результатів у вигляді наукової роботи

5.Методи навчання.

У процесі вивчення дисципліни застосовуються сучасні науково-орієнтовані та практико-спрямовані методи навчання, що забезпечують формування дослідницьких і професійних компетентностей здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня:

1. *Проблемно-орієнтовані лекції* – спрямовані на критичне осмислення сучасних тенденцій та наукових підходів
2. *Наукові семінари та дискусії* – обговорення актуальних проблем галузі, розвиток аргументації та наукової комунікації
3. *Кейс-метод (case study)* – аналіз реальних професійних ситуацій у сфері фізичної культури і спорту
4. *Проектне навчання* – розробка індивідуальних або групових науково-дослідних проектів
5. *Дослідницький метод* – самостійне проведення наукових досліджень, аналіз та інтерпретація результатів
6. *Метод презентацій* – представлення результатів досліджень і аналітичних матеріалів
7. *Самостійна робота* – опрацювання наукових джерел, підготовка публікацій, написання есе

6. Форми контролю.

Поточний контроль: усне опитування з теоретичних питань дисципліни участь у дискусіях

виконання аналітичних завдань, підготовка презентацій, оцінювання самостійної роботи (есе, огляд літератури) ;виконання контрольних робіт ; підготовка та захист наукового есе або статті; розробка індивідуального дослідницького проекту.

Підсумковий контроль у формі Екзамену . (у формі тестування чи усної співбесіди); захист індивідуального наукового проєкту або результатів дослідження

7.Критерії оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує рівень засвоєння теоретичних знань, сформованість практичних умінь і навичок, активність студентів під час занять та результати підсумкового контролю. До 70 балів – поточна робота здобувачів вищої освіти; 30 балів – підсумковий контроль (залік)

Розподіл балів:

До 70 балів – поточна робота здобувачів вищої освіти

30 балів – підсумковий контроль (залік)

Поточне оцінювання (до 70 балів) включає:

- участь у наукових семінарах, дискусіях – до 15 балів
- виконання практичних та аналітичних завдань – до 15 балів
- підготовка презентацій, есе, огляду літератури – до 20 балів
- виконання індивідуального наукового завдання / проєкту – до 20 балів

Підсумковий контроль –залік (30 балів):

- теоретичні питання (усно або письмово) – до 15 балів
- захист індивідуального завдання / проєкту – до 15 балів

Критерії оцінювання рівня знань:

90–100 балів (відмінно): глибокі системні знання, самостійність, наукова новизна, аргументованість висновків

74–89 балів (добре): достатній рівень знань, логічність викладу, незначні неточності

60–73 бали (задовільно): базове розуміння матеріалу, часткова аргументованість

0–59 балів (незадовільно): фрагментарні знання, відсутність системності та обґрунтування

Оцінювання здійснюється з урахуванням принципів об'єктивності,

систематичності, прозорості та академічної доброчесності.