



ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРИЙОМНИХ СІМЕЙ

Формат: вибіркова дисципліна з циклу професійної підготовки.

Обсяг: 3 кредити ECTS, з яких 6 год. лекційних, 8 год. групових занять та 76 год. самостійної роботи; 16% аудиторних занять.

Викладач: в.о. старшого викладача
кафедри прикладної психології
Захарова Лада Германівна (каб. 4-107)

Мета курсу: набуття професійних компетенцій, необхідних для успішного вирішення типових і непередбачуваних завдань психологічного супроводу прийомних сімей.

Результати курсу:

Знання: психологічні особливості феномену “приймна сім’я”, механізми взаємодії в прийомних сім’ях; розвиток прив’язаності прийомних дітей; моделі психологічної допомоги членам прийомних сімей; взаємодія соціальних інституцій у супроводі прийомних сімей.

Навички: орієнтуватись у сучасній психологічній літературі з психології прийомних сімей; систематизувати набуті знання з курсу; здійснювати психологічний аналіз проблем, які виникають у прийомних сім’ях; організовувати і надавати діагностичну, корекційну, консультаційну, реабілітаційну, психотерапевтичну допомогу членам прийомних сімей; вести профілактичну діяльність.

Тематика курсу:

1. Моделі прийомних сімей: психологічний вимір.
2. Психологічні проблеми, що виникають у прийомних сім’ях.
3. Особливості розвитку прив’язаностей прийомних дітей.
4. Складові психологічного супроводу прийомних дітей.
5. Психологічна підтримка функціонування прийомних сімей.
6. Групи взаємопідтримки прийомних батьків.
7. Типові помилки прийомних батьків і шляхи їхнього попередження.
8. Психологічна просвіта прийомних батьків.
9. Взаємодія фахівців у роботі з прийомними сім’ями.
10. Вимоги до фахівців, які здійснюють психологічний супровід прийомних сімей.



ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРИЙОМНИХ СІМЕЙ

Оцінювання:

Залік – 30 балів

Робота за семестр – 70 балів:

- відповіді на групових заняттях (участь у дискусії під час обговорення проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, робота з кейсами) – 40 балів;
- виконання контрольної роботи – 30 балів.

Технічні вимоги: для якісного викладання лекційного матеріалу та зручного проведення групових занять аудиторії мають бути забезпечені: проєкційним мультимедійним обладнанням (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступом до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; системою електронного навчання Moodle3.9; тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, кольорові стікери, ватман, блокнот для фліпчарту тощо).

Академічна доброчесність:

передбачає самостійне виконання контрольної роботи, у разі наявності текстових збігів, копіювання, списування або фальсифікації даних робота не зараховується .

Вимоги до робіт: під час роботи на групових заняттях оцінюється володіння теоретичним матеріалом та вміння його використовувати при вирішенні практичних завдань, контрольна робота проводиться письмово, має бути завантажена в Moodle 3.9 (передбачає розробку психологічних занять).

За час вивчення дисципліни студенти сформуують інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК): ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7; спеціальні компетентності (СК): СК1, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9. Очікувані програмні результати навчання (ПРН): ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН13.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми «Сімейна психологія з основами психотерапії» <tps://chmnu.edu.ua/osvitni-programi/>