



## ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ЧЛЕНАМ ЗВЕДЕНИХ СІМЕЙ

**Формат:** вибіркова дисципліна з циклу професійної підготовки.

**Обсяг:** 3 кредити ECTS, з яких 6 год. лекційних, 8 год. групових занять та 76 год. самостійної роботи; 16% аудиторних занять.

**Викладач:** в.о. старшого викладача  
кафедри прикладної психології  
**Захарова Лада Германівна** (каб. 4-107)

**Мета курсу:** поглиблення знань студентів про психологічну допомогу членам зведених сімей, засвоєння дієвих методів та прийомів роботи зі зведеними дітьми та їхніми батьками.

### Результати курсу:

**Знання:** психологічні особливості феномену “зведена сім’я”, механізми взаємодії у зведених сім’ях; розвиток взаємовідносин у повторному шлюбі; особливості поведінки у зведених сім’ях, моделі психологічної допомоги членам зведених сімей.

**Навички:** орієнтуватись у сучасній психологічній літературі з психології зведених сімей; систематизувати набуті знання з курсу; здійснювати психологічний аналіз проблем, які виникають у зведених сім’ях; організовувати і надавати діагностичну, корекційну, консультаційну, психотерапевтичну допомогу членам зведених сімей; вести профілактичну діяльність.

### Тематика курсу:

1. Соціально-психологічні умови появи зведених сімей.
2. Психологічні проблеми зведених сімей.
3. Стадії розвитку взаємовідносин у повторному шлюбі.
4. Соціально-психологічні механізми емоційної ідентифікації у зведених сім’ях.
5. Поведінкові стратегії дітей у зведених сім’ях.
6. Суперництво між дітьми у зведених сім’ях.
7. Репродуктивні плани подружжя і фактори, які на них впливають у зведених сім’ях.
8. Психологічні особливості спілкування членів зведених сімей з кровними і некровними родичами.
9. Функції сімейного консультанта зведених сімей.
10. Особливості психотерапевтичної роботи з членами зведених сімей.



# ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ЧЛЕНАМ ЗВЕДЕНИХ СІМЕЙ

## Оцінювання:

Залік – 30 балів

Робота за семестр – 70 балів:

- відповіді на групових заняттях (участь у дискусії під час обговорення проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, робота з кейсами) – 40 балів;
- виконання контрольної роботи – 30 балів.

**Технічні вимоги:** для якісного викладання лекційного матеріалу та зручного проведення групових занять аудиторії мають бути забезпечені: проєкційним мультимедійним обладнанням (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступом до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; системою електронного навчання Moodle3.9; тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, кольорові стікери, ватман, блокнот для фліпчарту тощо).

## Академічна доброчесність:

передбачає самостійне виконання контрольної роботи, у разі наявності текстових збігів, копіювання, списування або фальсифікації даних робота не зараховується .

**Вимоги до робіт:** під час роботи на групових заняттях оцінюється володіння теоретичним матеріалом та вміння його використовувати при вирішенні практичних завдань; контрольна робота проводиться письмово, має бути завантажена в Moodle 3.9 (передбачає розробку психологічних занять).

За час вивчення дисципліни студенти сформулюють інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК): ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7; спеціальні компетентності (СК): СК1, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9. Очікувані програмні результати навчання (ПРН): ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН13.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми «Сімейна психологія з основами психотерапії» <tps://chmnu.edu.ua/osvitni-programi/>