



Силабус дисципліни «ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ЗЕЛЕНИЙ КУРС»



Ступінь вищої освіти - PhD

Спеціальність 101 «Екологія»

Освітня програма «Екологія»

Рік навчання __2__, семестр __4__

Форма навчання __денна__

Кількість кредитів ЄКТС __3__

Мова викладання __українська__

Викладач: Мітрясова Олена Петрівна

доктор педагогічних наук, професор кафедри екології

Контактна інформація лектора:

E-mail: olena.mitryasova@chmnu.edu.ua

Аспірант має знати:

- історію формування екологічної політики ЄС та передумови виникнення Європейського зеленого курсу,
- Основні цілі, пріоритети та ключові законодавчі ініціативи Європейського зеленого курсу (наприклад, кліматичний пакт, циркулярна економіка, стратегія "від ферми до столу", збереження біорізноманіття),
- принципи циркулярної економіки та шляхи управління відходами, екодизайну, повторного використання та переробки ресурсів

Має вміти:

- пояснювати передумови виникнення Європейського зеленого курсу,

Обсяг дисципліни: 3 кредити ECTS (10 годин лекцій, 20 годин практичних робіт).

Мета: поглиблене розуміння теоретичних і практичних засад, політичних та економічних інструментів, а також соціально-культурних аспектів впровадження Європейського зеленого курсу для проведення якісних наукових досліджень та розробки інноваційних рішень у сфері сталого розвитку..

Оригінальність навчальної дисципліни: авторський курс, розроблений на основі міждисциплінарного підходу до комплексного вивчення європейської зеленої політики, що поєднує теоретичні знання з практичним аналізом конкретних ініціатив та викликів сталого розвитку в європейському контексті.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюва ння
Змістовний модуль 1. Теоретичні та політико-правові засади Європейського зеленого курсу.				
Тема 1.1. Історія формування екологічної політики ЄС та передумови виникнення Європейського зеленого курсу.	2/4	Знати історію формування екологічної політики ЄС та передумови виникнення Європейського зеленого курсу.	Вміти пояснювати передумови виникнення Європейського зеленого курсу.	14

- аналізувати архітектуру ЄС та її роль у реалізації Європейського зеленого курсу),
- аналізувати практики управління відходами, екодизайну, повторного використання та переробка ресурсів,
- аналізувати практики щодо збереження біорізноманіття та екосистемних послуг.

Набуті знання та вміння сприяють також розширеному формуванню **інтегральної компетентності**: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері екології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Технічне забезпечення

Для успішного проходження курсу можливо використання літературних джерел, що знаходяться в бібліотеках університету та міста, мережі Інтернет, програмне забезпечення – MS Word, Excel. Студентам дається також можливість використання навчально-наукової літератури з бібліотеки кафедри екології, а також навчальних матеріалів, які завантажено у систему MOODLE.

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності	Передбачає самостійне виконання всіх робіт. Списування під час іспиту (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. Неприпустимими є інші прояви академічної недоброчесності. У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:
---	--

Тема 1.2. Основні цілі, пріоритети та ключові законодавчі ініціативи Європейського зеленого курсу.	2/4	Основні цілі, пріоритети та ключові законодавчі ініціативи Європейського зеленого курсу (наприклад, кліматичний пакт, циркулярна економіка, стратегія "від ферми до столу", збереження біорізноманіття).	Основні цілі, пріоритети та ключові законодавчі ініціативи Європейського зеленого курсу (наприклад, кліматичний пакт, циркулярна економіка, стратегія "від ферми до столу", збереження біорізноманіття).	14
Тема 1.3. Інституційна архітектура ЄС та її роль у реалізації Європейського зеленого курсу.	2/4	Знати інституційну архітектуру ЄС та про її роль у реалізації Європейського зеленого курсу.	Вміти аналізувати архітектуру ЄС та її роль у реалізації Європейського зеленого курсу.	14
Разом за змістовний модуль 1				42
Змістовний модуль 2. Практичні виміри та виклики реалізації Європейського зеленого курсу.				
Тема 2.1. Циркулярна економіка: управління відходами, екодизайн, повторне використання та переробка ресурсів.	2/4	Знати принципи циркулярної економіки та шляхи управління відходами, екодизайну, повторного використання та переробки	Вміти аналізувати практики управління відходами, екодизайну, повторного використання та переробки ресурсів.	14

	- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті; - надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно; - призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно.
ПОЛІТИКИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЇ	
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються з порушенням строків без поважної причини, оцінюються на нижчу оцінку (-10%). Перескладання письмового контролю відбувається з дозволу лектора за наявності поважної причини.
Політика щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульного та семестрового контролю. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора інституту у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

		ресурсів.		
Тема 2.2. Збереження біорізноманіття та екосистемні послуги: політика ЄС у сфері охорони природи.	2/4	Знати Директиви в галузі збереження біорізноманіття та екосистемних послуг.	Уміти аналізувати практики щодо збереження біорізноманіття та екосистемних послуг.	14
Разом за змістовний модуль 2				28
Залік				30
Разом за курс				100

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання модульного та семестрового контролю	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендовані джерела інформації:

- Європейський зелений курс. – Режим доступу: <https://ukraine-eu.mfa.gov.ua/posolstvo/galuzeve-spivrobitnictvo/klimat-yevropejska-zelena-ugoda>
- Екологічна політика та технічне регулювання Європейського Союзу [Електронний ресурс]: Навч. посіб. / І.Л. Якименко, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов. – К.: НУХТ, 2022. – 157 с.
- Модель циркулярної економіки. – Режим доступу: <https://business.diaa.gov.ua/handbook/impact-investment/model-cirkularnoi-ekonomiki>
- Національна доповідь про стан навколишнього природного середовища в Україні у 2020 році. – Режим доступу: <https://mepr.gov.ua/news/38840.html>
- A European Green Deal. – https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en

- Climate Change & Sustainable Development: New Challenges of the Century: Textbook / edited by prof. Olena Mitryasova. – Mykolaiv: PMBSNU, 2022. – 252 p. https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/BOOK_ClimCh_SustDev_compressed.pdf
- Climate Change & Sustainable Development: New Challenges of the Century: Monograph / Editors: prof. Olena Mitryasova & prof. Piotr Koszelnik. – Mykolaiv: PMBSNU – Rzeszow: RzUT, 2021. – 492.

