



# Силабус дисципліни «ЄВРОПЕЙСЬКІ ЗЕЛЕНІ ВИМІРИ»



**Ступінь вищої освіти - PhD**

**Спеціальність 101 «Екологія»**

**Освітня програма «Екологія»**

**Рік навчання 2 \_\_\_, семестр 4 \_\_\_**

**Форма навчання dennia**

**Кількість кредитів ЕCTS 3 \_\_\_**

**Мова викладання українська**

**Викладач: Мітрясова Олена Петрівна**

доктор педагогічних наук, професор кафедри екології

**Контактна інформація лектора:**

**E-mail:** olena.mitryasova@chmnu.edu.ua

**Після вивчення курсу аспірант має знати:**

Знати роль ЄС у міжнародних екологічних рухах.

Знати класифікацію природних ресурсів, методи оцінки якості навколошнього середовища та зміна клімату.

Знати Директиви ЄС щодо зеленої циркулярної економіки. та розвиток з низьким рівнем вуглецю.

**Має вміти:**

Вміти аналізувати інформацію з питань адаптації до зміни клімату в рамках Європейської зеленої угоди

Вміти оцінювати європейську та національну екологічну політику у сфері водних ресурсів та практики моніторингу води.

Вміти оцінювати Програму ООН з навколошнього середовища (ЮНЕП), Конференції ООН зі зміни клімату: Балі, Познань, Копенгаген, Канкун, трансатлантичні відносини та зміна клімату / відносини ЄС і США з екологічних питань, дорожню карту участі України в Європейському зеленому курсі.

**Обсяг дисципліни: 3 кредити ECTS (10 годин лекцій, 20 годин практичних занять).**

**Мета:** формування у слухачів системного розуміння принципів та практик екологічної політики, зокрема стратегії сталого розвитку, через вивчення європейського досвіду в реалізації зеленої політики, впливу міжнародних екологічних ініціатив, інтеграції екологічних вимог у різні сфери суспільного розвитку та адаптації до наслідків змін клімату.

**Оригінальність навчальної дисципліни:** авторський оригінальний курс, розроблений на основі комплексному підходу до вивчення сучасних екологічних проблем через призму європейських екологічних контекстів, поєднуючи теоретичні засади зелених ініціатив із практичними кейсами та практиками.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Змістовний модуль 1. Зелені ініціативи та зелена дорожня карта.				
Тема 1. Зелені ініціативи та зелена дорожня карта.	2/4	Знати роль ЄС у міжнародних екологічних рухах.	Володіти інформацією про Киотський протокол, дорожня карта ЮНЕСКО для впровадження глобальної освіти для сталого розвитку, стратегії сталого розвитку, Європейську зелену угоду.	14
Разом за змістовний модуль 1				
Змістовний модуль 2. Природні ресурси, якість навколошнього середовища та зміна клімату.				
Природні ресурси, якість навколошнього середовища та	2/4	Знати класифікацію природних ресурсів, методи оцінки якості навколошнього	Вміти аналізувати інформацію з питань адаптації до зміни клімату в рамках Європейської	14

Отримані знання й вміння сприяють формуванню **інтегральної компетентності**: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері екології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

#### Технічне забезпечення

Для успішного проходження курсу можливо використання літературних джерел, що знаходяться в бібліотеках університету та міста, мережі Інтернет, програмне забезпечення – MS Word, Excel. Студентам дається також можливість використання навчально-наукової літератури з бібліотеки кафедри екології, а також навчальних матеріалів, які завантажено у систему MOODLE.

#### ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної добросердечності	<p>Передбачає самостійне виконання всіх робіт. Списування під час іспиту (в т. ч. із використанням мобільних пристрой) заборонено. Неприпустимими є інші прояви академічної недобросердечності. У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної добросердечності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;</li> <li>- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;</li> </ul>
--	---

зміна клімату.		середовища та зміна клімату	зеленої угоди	
Разом за змістовний модуль 2				14
Змістовний модуль 3. Зелена циркулярна економіка та розвиток з низьким рівнем вуглецю.				
Зелена циркулярна економіка та розвиток з низьким рівнем вуглецю.	2/4	Знати Директиви ЄС щодо зеленої циркулярної економіки. та розвиток з низьким рівнем вуглецю.	Вміти оцінювати ЄС та національний вимір щодо зеленої циркулярної економіки та розвиток з низьким рівнем вуглецю.	14
Разом за змістовний модуль 3				14
Змістовний модуль 4. Інтегроване управління водними ресурсами.				
Інтегроване управління водними ресурсами.	2/4	Знати про виклики 21 століття в галузі інтегрованого управління водними ресурсами.	Вміти оцінювати європейську та національну екологічну політику у сфері водних ресурсів та практики моніторингу води.	14
Разом за змістовний модуль 4				14
Змістовний модуль 5. Стратегії екологічної політики ЄС.				
Стратегії екологічної політики ЄС.		Знати Програму ООН з навколошнього середовища (ЮНЕП), Конференції ООН зі зміни клімату: Балі, Познань, Копенгаген, Канкун. Трансатлантичні відносини та зміна клімату / відносини ЄС і США з екологічних питань), дорожню карту участі України в Європейському зеленому курсі.	Вміти оцінювати Програму ООН з навколошнього середовища (ЮНЕП), Конференції ООН зі зміни клімату: Балі, Познань, Копенгаген, Канкун, трансатлантичні відносини та зміна клімату / відносини ЄС і США з екологічних питань, дорожню карту участі України в Європейському зеленому курсі.	14

	- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно.
<b>ПОЛІТИКИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ</b>	
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються з порушенням строків без поважної причини, оцінюються на нижчу оцінку (-10%). Перескладання письмового контролю відбувається з дозволу лектора за наявності поважної причини.
Політика щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульного та семестрового контроля. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора інституту у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Разом за змістовний модуль 5	14
Залік	30
Разом за курс	100

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання модульного та семестрового контролю	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### Рекомендовані джерела інформації:

- Мітрясова О.П., Смирнов В.М., Марійчук Р.Т., Чвир В.А. Європейські зелені виміри: навч. посібник / за редакцією проф. Олени Мітрясової. Миколаїв : ЧНУ імені Петра Могили, 2024. 471 с. [https://eugreendimensions.chmnu.edu.ua/storage/resources/EUROPEAN%20GREEN%20DIMENSIONS\\_text%20book\\_compressed.pdf](https://eugreendimensions.chmnu.edu.ua/storage/resources/EUROPEAN%20GREEN%20DIMENSIONS_text%20book_compressed.pdf)
- Європейський зелений курс. – Режим доступу: <https://ukraine-eu.mfa.gov.ua/posolstvo/galuzeve-spivrobitnistvo/klimat-yevropejska-zelena-ugoda>
- Екологічна політика та технічне регулювання Європейського Союзу [Електронний ресурс]: Навч. посіб. / І.Л. Якименко, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов. – К.: НУХТ, 2022. – 157 с.
- Мітрясова О. Екологічний інтегрований менеджмент водних ресурсів у європейських країнах: навчальний посібник / Олена Мітрясова, Віктор Смирнов, Євген Безсонов / за ред. проф. Олени Мітрясової, - Миколаїв: ЧНУ імені Петра Могили, 2020. – 288 с.
- Модель циркулярної економіки. – Режим доступу: <https://business.diia.gov.ua/handbook/impact-investment/model-cirkularnoi-ekonomiki>
- Національна доповідь про стан навколошнього природного середовища в Україні у 2020 році. – Режим доступу: <https://mepr.gov.ua/news/38840.html>

- A European Green Deal. – [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal\\_en](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en)
- Climate Change & Sustainable Development: New Challenges of the Century: Textbook / edited by prof. Olena Mitryasova. – Mykolaiv: PMBSNU, 2022. – 252 p.  
[https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/BOOK\\_ClimCh\\_SustDev\\_compressed.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/BOOK_ClimCh_SustDev_compressed.pdf)
- Climate Change & Sustainable Development: New Challenges of the Century: Monograph / Editors: prof. Olena Mitryasova & prof. Piotr Koszelnik. – Mykolaiv: PMBSNU – Rzeszow: RzUT, 2021. – 492.