



Силабус дисципліни «ЄВРОПЕЙСЬКІ ЗЕЛЕНІ ВИМІРИ»



Ступінь вищої освіти - PhD

Спеціальність 101 «Екологія»

Освітня програма «Екологія»

Рік навчання __2__, **семестр** __4__

Форма навчання __денна__

Кількість кредитів ЄКТС __3__

Мова викладання __українська__

Викладач: Мітрясова Олена Петрівна

доктор педагогічних наук, професор кафедри екології

Контактна інформація лектора:

E-mail: olena.mitryasova@chmnu.edu.ua

Після вивчення курсу **аспірант має знати:**

Знати роль ЄС у міжнародних екологічних рухах.

Знати класифікацію природних ресурсів, методи оцінки якості навколишнього середовища та зміна клімату.

Знати Директиви ЄС щодо зеленої циркулярної економіки. та розвиток з низьким рівнем вуглецю.

Має вміти:

Вміти аналізувати інформацію з питань адаптації до зміни клімату в рамках Європейської зеленої угоди

Вміти оцінювати європейську та національну екологічну політику у сфері водних ресурсів та практики моніторингу води.

Вміти оцінювати Програму ООН з навколишнього середовища (ЮНЕП), Конференції ООН зі зміни клімату: Балі, Познань, Копенгаген, Канкун, трансатлантичні відносини та зміна клімату / відносини ЄС і США з екологічних питань, дорожню карту участі України в Європейському зеленому курсі.

Обсяг дисципліни: 3 кредити ECTS (10 годин лекцій, 20 годин практичних занять).

Мета: формування у слухачів системного розуміння принципів та практик екологічної політики, зокрема стратегії сталого розвитку, через вивчення європейського досвіду в реалізації зеленої політики, впливу міжнародних екологічних ініціатив, інтеграції екологічних вимог у різні сфери суспільного розвитку та адаптації до наслідків змін клімату.

Оригінальність навчальної дисципліни: авторський оригінальний курс, розроблений на основі комплексного підходу до вивчення сучасних екологічних проблем через призму європейських екологічних контекстів, поєднуючи теоретичні засади зелених ініціатив із практичними кейсами та практиками.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Змістовний модуль 1. Зелені ініціативи та зелена дорожня карта.				
Тема 1. Зелені ініціативи та зелена дорожня карта.	2/4	Знати роль ЄС у міжнародних екологічних рухах.	Володіти інформацією про Кіотський протокол, дорожня карта ЮНЕСКО для впровадження глобальної освіти для сталого розвитку, стратегії сталого	14

Отримані знання й вміння сприяють формуванню **інтегральної компетентності**: Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері екології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Технічне забезпечення

Для успішного проходження курсу можливо використання літературних джерел, що знаходяться в бібліотеках університету та міста, мережі Інтернет, програмне забезпечення – MS Word, Excel. Студентам дається також можливість використання навчально-наукової літератури з бібліотеки кафедри екології, а також навчальних матеріалів, які завантажено у систему MOODLE.

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності	Передбачає самостійне виконання всіх робіт. Списування під час іспиту (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. Неприпустимими є інші прояви академічної недоброчесності, які визначено Положенням про академічну доброчесність ЧНУ імені Петра Могили доброчесності університету. У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій: - знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті; - надати рекомендації щодо доопрацювання
---	---

			розвитку, Європейську зелену угоду.	
Разом за змістовний модуль 1				14
Змістовний модуль 2. Природні ресурси, якість навколишнього середовища та зміна клімату.				
Природні ресурси, якість навколишнього середовища та зміна клімату.	2/4	Знати класифікацію природних ресурсів, методи оцінки якості навколишнього середовища та зміна клімату	Вміти аналізувати інформацію з питань адаптації до зміни клімату в рамках Європейської зеленої угоди	14
Разом за змістовний модуль 2				14
Змістовний модуль 3. Зелена циркулярна економіка та розвиток з низьким рівнем вуглецю.				
Зелена циркулярна економіка та розвиток з низьким рівнем вуглецю.	2/4	Знати Директиви ЄС щодо зеленої циркулярної економіки. та розвиток з низьким рівнем вуглецю.	Вміти оцінювати ЄС та національний вимір щодо зеленої циркулярної економіки та розвиток з низьким рівнем вуглецю.	14
Разом за змістовний модуль 3				14
Змістовний модуль 4. Інтегроване управління водними ресурсами.				
Інтегроване управління водними ресурсами.	2/4	Знати про виклики 21 століття в галузі інтегрованого управління водними ресурсами.	Вміти оцінювати європейську та національну екологічну політику у сфері водних ресурсів та практики моніторингу води.	14
Разом за змістовний модуль 4				14
Змістовний модуль 5. Стратегії екологічної політики ЄС.				
Стратегії екологічної політики ЄС.		Знати Програму ООН з навколишнього	Вміти оцінювати Програму ООН з навколишнього	14

	обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно; - призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно.
Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни	Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу. Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.
ПОЛІТИКИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ	
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються з порушенням строків без поважної причини, оцінюються на нижчу оцінку (-10%). Перескладання письмового контролю відбувається з дозволу лектора за наявності поважної причини.
Політика щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульного та семестрового контролю. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора інституту у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

		середовища (ЮНЕП), Конференції ООН зі зміни клімату: Балі, Познань, Копенгаген, Канкун. Трансатлантичні відносини та зміна клімату / відносини ЄС і США з екологічних питань), дорожню карту участі України в Європейському зеленому курсі.	середовища (ЮНЕП), Конференції ООН зі зміни клімату: Балі, Познань, Копенгаген, Канкун, трансатлантичні відносини та зміна клімату / відносини ЄС і США з екологічних питань, дорожню карту участі України в Європейському зеленому курсі.	
Разом за змістовний модуль 5				14
Залік				30
Разом за курс				100

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання модульного та семестрового контролю	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендовані джерела інформації:

- Мітрясова О.П., Смирнов В.М., Марійчук Р.Т., Чвир В.А. Європейські зелені виміри: навч. посібник / за редакцією проф. Олени Мітрясової. Миколаїв : ЧНУ імені Петра Могили, 2024. 471 с.

https://eugreendimensions.chmnu.edu.ua/storage/resources/EUROPEAN%20GREEN%20DIMENSIONS_text%20book_compressed.pdf

- Європейський зелений курс. – Режим доступу: <https://ukraine-eu.mfa.gov.ua/posolstvo/galuzeve-spivrobitnictvo/klimat-yevropejska-zelena-ugoda>
- Екологічна політика та технічне регулювання Європейського Союзу [Електронний ресурс]: Навч. посіб. / І.Л. Якименко, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов. – К.: НУХТ, 2022. – 157 с.
- Мітрясова О. Екологічний інтегрований менеджмент водних ресурсів у європейських країнах: навчальний посібник / Олена Мітрясова, Віктор Смирнов, Євген Безсонов / за ред. проф. Олени Мітрясової, – Миколаїв: ЧНУ імені Петра Могили, 2020. – 288 с.
- Модель циркулярної економіки. – Режим доступу: <https://business.diia.gov.ua/handbook/impact-investment/model-cirkularnoi-ekonomiki>
- Національна доповідь про стан навколишнього природного середовища в Україні у 2020 році. – Режим доступу: <https://mepr.gov.ua/news/38840.html>
- A European Green Deal. – https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
- Climate Change & Sustainable Development: New Challenges of the Century: Textbook / edited by prof. Olena Mitryasova. – Mykolaiv: PMBSNU, 2022. – 252 p. https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/BOOK_ClimCh_SustDev_compressed.pdf
- Climate Change & Sustainable Development: New Challenges of the Century: Monograph / Editors: prof. Olena Mitryasova & prof. Piotr Koszelnik. – Mykolaiv: PMBSNU – Rzeszow: RzUT, 2021. – 492.