




Міністерство освіти та науки України

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методологія наукового дослідження та наукової діяльності в фізичному вихованні та спорті»

Ступінь освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	A7 «Фізична культура і спорт»
Предметна спеціальність	
Кількість кредитів	3 кредита /90г
Заняття	Лекції/ практичні
Мова викладання:	українська
Кафедра	Кафедра Олімпійського та професійного спорту
Викладач 	Довгань Надія Юріївна , доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри Олімпійського та професійного спорту dovgan.nadia @chmnu.edu.ua

1. Анотація до курсу.

Дисципліна «**Методологія наукового дослідження та наукової діяльності в фізичному вихованні та спорті**» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня системного розуміння методології наукового дослідження у сфері фізичного виховання та спорту. У курсі розглядаються теоретичні та методологічні основи наукової діяльності, сучасні підходи до організації та проведення досліджень, методи збору, аналізу та інтерпретації даних. Особлива увага приділяється формуванню навичок самостійного наукового пошуку, критичного аналізу джерел, розробки наукових гіпотез та планування дослідницьких програм. Вивчаються принципи академічної доброчесності, стандарти наукового оформлення результатів досліджень, а також вимоги до публікацій у міжнародних наукових виданнях. Курс також передбачає ознайомлення з сучасними статистичними методами обробки даних та використанням інформаційних технологій у науковій діяльності. Значна увага приділяється інтеграції результатів досліджень у практику фізичного виховання і спорту. Дисципліна формує у здобувачів здатність до проведення самостійних наукових досліджень, підготовки дисертаційної роботи та участі у міжнародному науковому просторі. Результатом навчання є підготовка конкурентоспроможного науковця, здатного до інноваційної діяльності у галузі фізичної культури і спорту..

2. Мета курсу Формування у здобувачів здатності до самостійного проведення наукових досліджень у сфері фізичного виховання та спорту на основі сучасних методологічних підходів, а також розвитку навичок аналізу, узагальнення та використання результатів наукової діяльності у професійній практиці.

3. Завдання дисципліни

- сформувати уявлення про методологію наукового дослідження
- ознайомити з сучасними методами наукового пізнання
- навчити планувати та організовувати наукові дослідження
- сформувати навички збору, обробки та аналізу наукових даних
- розвивати здатність формулювати наукову гіпотезу та висновки
- навчити оформлювати результати досліджень відповідно до вимог
- ознайомити з принципами академічної доброчесності
- розвивати навички підготовки наукових публікацій
- сприяти інтеграції результатів досліджень у практику фізичної культури і

3. Результати навчання.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати, вміти та застосовувати на практиці такі результати навчання:

знати:

*основні положення методології наукового дослідження
сучасні підходи до організації наукової діяльності у сфері фізичного виховання і спорту*

методи збору, обробки та аналізу наукових даних

принципи академічної доброчесності та наукової етики

уміти:

формулювати наукову проблему, мету, завдання та гіпотезу дослідження

обирати та застосовувати адекватні методи наукового дослідження

проводити аналіз та інтерпретацію отриманих результатів

оформлювати результати дослідження відповідно до вимог наукових публікацій

використовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності

комунікація:

презентувати результати наукових досліджень

брати участь у наукових дискусіях та аргументовано відстоювати власну позицію

автономність і відповідальність:

самостійно планувати та виконувати наукове дослідження

*дотримуватись принципів академічної доброчесності
нести відповідальність за достовірність результатів дослідження*

4. Зміст дисципліни

Тема 1. Наука та наукове пізнання . Сутність науки, рівні наукового пізнання, роль досліджень у фізичному вихованні і спорті.

Тема 2. Методологія наукового дослідження . Поняття методології, принципи, підходи та структура наукового дослідження.

Тема 3. Наукова проблема, тема, гіпотеза

Формулювання проблеми, визначення мети, завдань і гіпотези дослідження.

Тема 4. Загальнонаукові та спеціальні методи. Теоретичні, емпіричні, математичні та статистичні методи.

Тема 5. Методи збору інформації . Спостереження, експеримент, опитування, тестування.

Тема 6. Методи обробки та аналізу даних. Статистичний аналіз, інтерпретація результатів.

Тема 7. Етапи наукового дослідження. Планування, проведення, аналіз і впровадження результатів.

Тема 8. Академічна доброчесність. Принципи доброчесності, плагіат, етика науковця.

Тема 9. Оформлення результатів дослідження. Структура наукової роботи, вимоги до публікацій, цитування.

Тема 10. Інформаційні технології в науці . Використання програмного забезпечення, баз даних, онлайн-ресурсів.

Тема 11. Публікаційна діяльність . Наукові журнали, Scopus, Web of Science, вимоги до статей.

Тема 12. Впровадження результатів дослідження. Практичне застосування результатів у фізичному вихованні і спорті.

5. Методи навчання.

У процесі вивчення дисципліни застосовуються сучасні науково-орієнтовані та практико-спрямовані методи навчання, що забезпечують формування дослідницьких і професійних компетентностей здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня:

- 1. Проблемно-орієнтовані лекції** – спрямовані на критичне осмислення сучасних тенденцій та наукових підходів
- 2. Наукові семінари та дискусії** – обговорення актуальних проблем галузі, розвиток аргументації та наукової комунікації
- 3. Кейс-метод (case study)** – аналіз реальних професійних ситуацій у сфері фізичної культури і спорту
- 4. Проектне навчання** – розробка індивідуальних або групових науково-дослідних проєктів
- 5. Дослідницький метод** – самостійне проведення наукових досліджень, аналіз та інтерпретація результатів
- 6. Метод презентацій** – представлення результатів досліджень і аналітичних матеріалів
- 7. Самостійна робота** – опрацювання наукових джерел, підготовка публікацій, написання есе

6. Форми контролю.

Поточний контроль: усне опитування з теоретичних питань дисципліни участь у дискусіях виконання аналітичних завдань, підготовка презентацій, оцінювання самостійної роботи (есе, огляд літератури) ; виконання контрольних робіт ; підготовка та захист наукового есе або статті; розробка індивідуального дослідницького проєкту.

Підсумковий контроль у формі заліку . (у формі тестування чи усної співбесіди)
захист індивідуального наукового проєкту або результатів дослідження

7.Критерії оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує рівень засвоєння теоретичних знань, сформованість практичних умінь і навичок, активність студентів під час занять та результати підсумкового контролю. До 70 балів – поточна робота здобувачів вищої освіти; 30 балів – підсумковий контроль (залік)

Розподіл балів:

До 70 балів – поточна робота здобувачів вищої освіти

30 балів – підсумковий контроль (залік)

Поточне оцінювання (до 70 балів) включає:

- участь у наукових семінарах, дискусіях – до 15 балів
- виконання практичних та аналітичних завдань – до 20 балів
- підготовка презентацій, есе, огляду літератури – до 15 балів
- виконання індивідуального наукового завдання / проєкту – до 20 балів

Підсумковий контроль – залік (30 балів):

- теоретичні питання (усно або письмово) – до 15 балів
- захист індивідуального завдання / проєкту – до 15 балів

Критерії оцінювання рівня знань:

90–100 балів (відмінно): глибокі системні знання, самостійність, наукова новизна, аргументованість висновків

74–89 балів (добре): достатній рівень знань, логічність викладу, незначні неточності

60–73 бали (задовільно): базове розуміння матеріалу, часткова аргументованість

0–59 балів (незадовільно): фрагментарні знання, відсутність системності та обґрунтування

Оцінювання здійснюється з урахуванням принципів об'єктивності, систематичності, прозорості та академічної доброчесності.