



Факультет фізичної культури і спорту

СИЛАБУС « Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів »

Викладач: Довгань Н.Ю., *доктор педагогічних наук, професор*
Кафедра : *олімпійського та професійного спорту*
E-mail: dovgan_nb1@ukr.net
засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*



Освітня програма, рівень вищої освіти:		Освітньо-науковий рівень PhD Спеціальність – 017 “Фізична культура і спорт”					
Статус дисципліни:		вибіркова					
Кредити ECTS	4	Кількість годин Лекції	120 20	Рік Навчання	2 курс	Семестр	4
		Практичні Самостійні	20 80				
Вид контролю:		Іспит					

ОПИС КУРСУ

Мета навчальної дисципліни «Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів» визначає актуальні проблеми підвищення ефективності змагальної діяльності спортсменів, раціональна побудова підготовки спортсменів, удосконалення змісту тренувального процесу спортсменів, об’єктивізація управління підготовкою спортсменів, проблеми застосування ергогенних чинників у спортивній підготовці.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів» є - надання аспірантам систематизованих знань щодо сучасних підходів до спеціально організованої системи вимірів, тестів і оцінок у процесі конкретних періодів тренування, що дає інформацію про виваженість і характер впливу комплексу чинників на фізичний стан спортсменів;

- формування вмій та професійно-педагогічних навичок, необхідних для самостійної організації, проведення та оцінки результатів моніторингу фізичного стану спортсменів

Результати навчання:

знати: сучасний стан і найбільш актуальну проблематику спортивної підготовки як багатоаспектного об’єкту наукового дослідження; міждисциплінарну інтеграцію наук, які займаються проблемами підготовки спортсменів; теорію та методологію удосконалення наукових досліджень у сфері спорту; сучасні стратегії вирішення наукових проблем спортивної підготовки; особливості та призначення технологій, методів, засобів окреслення наукових проблем у підготовці спортсменів та їх вирішення;

вміти: орієнтуватися у проблематиці та досягненнях сучасної науки з підготовки спортсменів; співвідносити теоретико-методологічні основи з практичними проблемами підготовки спортсменів; оперувати сучасними теоретичними знаннями на основі критичного осмислення наукових проблем підготовки спортсменів; проектувати наукові дослідження у відповідності до світових стандартів вирішення проблематики спортивної підготовки;

володіти: навичками добирати літературу, здійснювати пошук необхідних фактографічних і документальних матеріалів з проблеми підготовки спортсменів, систематизувати та узагальнювати їх, прогнозувати тенденції розвитку спорту і знаходити правильні управлінські рішення по удосконаленню підготовки спортсменів, застосовувати адекватні методи дослідження складових системи підготовки спортсменів, формувати та доводити у процесі науково-педагогічної діяльності власні погляди на події, процеси та явища у системі підготовки спортсменів; здатен продемонструвати: загальні та фахові компетентності у науковому обґрунтуванні підходів до модернізації системи підготовки спортсменів, в організації, проведенні та забезпеченні процесу підготовки спортсменів з урахуванням світових тенденцій, національних традицій та місцевих умов, а також у

досягненні передбачених результатів навчання.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	
ІК - Інтегральна компетентність Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.	
ЗКО2	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
СКО1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.
СКО2	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
СК04	Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
РН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань і спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань, та здійснення інновацій.
РН02	Формулювати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані.

ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення даного предмету є базовими предметами для вивчення є навчальні дисципліни: «Теорія та методика фізичної культури і спорту», «Сучасні методи досліджень в спорті», «Діагностика в спорті», «Сучасні системи спортивного тренування».

Зміст дисципліни

- Тема 1 Актуальні проблеми підвищення ефективності змагальної діяльності спортсменів
- Тема 2. Раціональна побудова підготовки спортсменів.
- тема 3. Удосконалення змісту тренувального процесу спортсменів.
- Тема 4. Об'єктивізація управління підготовкою спортсменів
- Тема 5. Проблеми застосування ергогенних чинників у спортивній підготовці.
- Тема 6. Вивчення факторів, які визначають результативність змагальної діяльності
- Тема 7. Наукові проблеми побудови підготовки спортсменів на першій стадії багаторічного удосконалення.
- Тема 8. Індивідуалізація мезо- та мікроструктур підготовки спортсменів.
- Тема 9. Наукові медико-біологічні проблеми підготовки спортсменів.
- Тема 10 Наукові соціальнопсихологічні проблеми підготовки спортсменів.

Забезпечення освітнього процесу:

Навчально-методичний матеріал: конспекти лекцій та практичних занять.
Мережа Інтернет: доступ до сайтів університетів та інших сайтів, що необхідні для навчального процесу, система електронного навчання Moodle.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Лекційні заняття (підготовка та проведення лекцій	10
2	Відповіді на групових заняттях 10 по3 бал	30
3	Презентація на задану тему наукового дослідження	10
5	Індивідуальне дослідницьке завдання . Самостійна робота з теоретичним та практичними завданнями (1.2.3.4.5).	10
6	Екзамен	40
	Всього	100

Аналіз проведення лекцій Критерії оцінювання:

9-10 балів: чітко описано методи дослідження, кожному методу надано характеристику, є стислий опис з головними аспектами;

7-8 балів: визначено методи, описано зайвий матеріал, творчо не перероблено текст роботи, характеристика методів надана не в повній мірі;

5-6 балів: спостерігається акцентування уваги на другорядних моментах та описах методів дослідження;

3-4 бали: скопійовано матеріал з великим зайвим обсягом, відсутня характеристика методів досліджень;

1-2 бали: відсутня характеристика методів досліджень; надано опис одного методу

Усна відповідь (виконання практичних завдань які розміщені на платформі Moodle)

3 бали - відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки

2 бали - студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, але не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки

1 бал - відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія

Презентація на задану тему наукового дослідження .

Критерії оцінювання:

У 10-12 балів оцінюється робота, яка має обсяг 12, або більше сторінок; проблема, яка розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури (перелік сайтів) нараховує 16-18 джерел, серед яких є 4 джерела - фахові періодичні видання щодо наукових досліджень в галузі спорту протягом 2016-2022 рр. Список використаної наукової літератури відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії (2015). Посилання на джерела по тексту обов'язкове.

У 10- 8 балів оцінюється робота, яка має обсяг 10 сторінок; тема в ній викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 15-16 джерел (2 джерела за останні 5 років, по тексту є посилання на джерела), відповідає

сучасним правилам, але містить певні помилки.

У 8-5 балів оцінюється робота, яка має обсяг 8 сторінок; тема в ній викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 10 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.

У 5-3 балів оцінюється робота, якщо обсяг її є недостатнім для викладення проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.

У 0-3 бали оцінюється робота, якщо тема її не розкрита, або викладається матеріал не за темою, у бібліографічному списку менше 4 наукових джерел, які не можна вважати сучасними та науковими.

Індивідуальне дослідницьке завдання Самостійна робота (має 10 балів) – Складається із вирішення питання (має 2 бали) теоретичного характеру (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичних завдань (навички візуалізації інформації) (має 8 балів).

Оцінювання: за семестр: 60 балів, екзамен: 40 балів(в екзаменаційному білеті 3 питання: За правильну відповідь на 1, 2, питання нараховується по 15 балів; за 3 питання – 10)

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Моніторинг фізичного стану: навч.-метод. посібник / уклад. Лясота Т.І. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. 136 с.
2. Костюкевич В.М., Шевчик О.Г., Сокольвак Л.М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2015. 256 с.
3. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті: підручник. Одеса : Атлант ВОИ СОИУ, 2018. 282 с.
4. Михалюк Є.Л. Актуальні питання спортивної медицини : монографія. Запоріжжя : ЗДМУ, 2017. 160 с.
5. Шинкарук О.А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті : навч. посібник. Київ : НВП Поліграфсервіс, 2013. 136 с.
6. Богдановська Н.В., Маліков М.В., Кальонова І.В. Діагностика і моніторинг стану здоров'я: підручник. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 264 с.
7. Костюкевич В. М., Врублевський Є.П., Вознюк Т.В. та ін. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті: [монографія]. Вінниця Планер, 2017. 191
8. Система олімпійської підготовки: основи менеджменту / [Бубка С. Н., Булатова М. М., Гуніна Л. М., Павленко Ю. О. та ін.; під ред. С. Н. Бубки, В. М. Платонова]. – К. : Перша друкарня, 2018. – 624 с.

Додаткова література:

1. Височіна Н. Л. Психологічне забезпечення у системі підготовки/спортсменів в олімпійському спорті / Н. Л. Височіна. – – Київ: Центр учбової літератури, 2017. – 384 с.
2. Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті / Ю. О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 311 с.
3. Шинкарук О. А. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта) : монографія / О. А. Шинкарук. – Київ : Олимпийская лит., 2011. – 360 с.
- 9.
10. с.

Електронні ресурси:

1. Зміст та організація комплексного контролю за фізичним станом спортсменів / Володимир Добринський, Олександр Бичук, Жанна Мудрик, Микола Мордик. *Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт : журнал / уклад. А. В. Цьось, А. І. Альошина.* Луцьк, 2017. Вип. 28. С. 205-209. URL: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15045> (дата звернення 05.03.2023).
2. Особливості моніторингу функціонального стану юних спортсменів / К. М. Сокол, Л. В. Подрігало, О. О. Ровна // Надбання сучасної епідеміології та біостатистики як запорука покращання громадського здоров'я в Україні : матеріали навчально-практичної конференції. Харків : ХНМУ, 2019. С. 41–43. URL: <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/22916> (дата звернення 05.03.2023).