




Міністерство освіти та науки України

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інтелектуальна власність наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту »

Ступінь освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	A7 «Фізична культура і спорт»
Предметна спеціальність	
Кількість кредитів	4 кредита /120г
Заняття	Лекції/ практичні
Мова викладання:	українська
Кафедра	Кафедра Олімпійського та професійного спорту
Викладач 	Довгань Надія Юрївна , доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри Олімпійського та професійного спорту dovgan.nadia @chmnu.edu.ua

1. Анотація до курсу.

Дисципліна «Інтелектуальна власність наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту» формує системне, науково обґрунтоване розуміння інтелектуальної власності як складової наукової діяльності аспіранта. Особлива увага приділяється правовій охороні результатів досліджень у сфері фізичної культури і спорту, механізмам комерціалізації інновацій, захисту авторських прав, а також інтеграції принципів академічної доброчесності у наукову практику.

2. Мета курсу. Сформувати у здобувачів здатність до створення, правового захисту, управління та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності у процесі виконання дисертаційних досліджень. .

3. Завдання дисципліни

- поглиблене вивчення національного та міжнародного законодавства у сфері ІВ
- розвиток навичок ідентифікації та класифікації об'єктів ІВ у наукових дослідженнях
- опанування процедур патентування та реєстрації авторських прав
- формування культури академічної доброчесності
- освоєння механізмів трансферу технологій у спорті

3. Результати навчання.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати, уміти та застосовувати на практиці такі результати навчання:

ЗНАТИ:

основні положення законодавства та теорії інтелектуальної власності у сфері наукових досліджень

правові засади охорони результатів наукової діяльності у фізичній культурі і спорті

сучасні підходи до захисту авторських прав та патентування наукових результатів

методи виявлення об'єктів інтелектуальної власності у наукових дослідженнях

принципи академічної доброчесності та наукової етики у контексті інтелектуальної власності

особливості комерціалізації результатів наукових досліджень

УМІТИ:

ідентифікувати об'єкти інтелектуальної власності у структурі наукового дослідження

застосовувати правові механізми захисту результатів досліджень

здійснювати патентно-інформаційний пошук та аналіз новизни

оформлювати заявки на об'єкти інтелектуальної власності (авторське право, винаходи, корисні моделі)

аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень з урахуванням їх правового статусу

використовувати сучасні інформаційні ресурси та бази даних у сфері

інтелектуальної власності

КОМУНІКАЦІЯ:

презентувати результати наукових досліджень з урахуванням вимог захисту інтелектуальної власності

брати участь у наукових дискусіях щодо правового статусу наукових результатів

аргументовано відстоювати авторські права та наукові досягнення

здійснювати наукову комунікацію у національному та міжнародному середовищі

АВТОНОМНІСТЬ І ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ:

самостійно планувати та реалізовувати наукові дослідження з урахуванням вимог ІВ

дотримуватися принципів академічної доброчесності та етики наукової діяльності

нести відповідальність за достовірність, оригінальність та правовий статус результатів дослідження

приймати обґрунтовані рішення щодо захисту та використання результатів власної наукової роботи

У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:

Знати:

РН1. Нормативно-правові та теоретичні засади інтелектуальної власності у науковій діяльності.

РН2. Міжнародні та національні механізми охорони результатів інтелектуальної діяльності.

РН3. Принципи академічної доброчесності та етики наукових досліджень.

Уміти:

РН4. Ідентифікувати об'єкти інтелектуальної власності у наукових дослідженнях.

РН5. Здійснювати патентно-інформаційний пошук та аналіз новизни результатів.

РН6. Оформлювати заявки на об'єкти авторського права та промислової власності.

РН7. Застосовувати правові механізми захисту результатів досліджень.

Комунікація:

РН8. Презентувати та захищати результати наукових досліджень з урахуванням вимог ІВ.

РН9. Аргументовано брати участь у наукових дискусіях щодо правового статусу результатів досліджень.

Автономність і відповідальність:

РН10. Самостійно планувати та реалізовувати наукові дослідження з урахуванням вимог інтелектуальної власності.

РН11. Нести відповідальність за достовірність, оригінальність та правовий статус результатів дослідження.

4. Зміст дисципліни

Модуль 1. Теоретичні основи ІВ

Інтелектуальна власність як об'єкт наукового дослідження

Система права інтелектуальної власності в Україні та світі

Міжнародні договори у сфері ІВ

Модуль 2. Правова охорона результатів досліджень

4. Авторське право у науковій діяльності

5. Патентування винаходів, корисних моделей, спортивних технологій

6. Правовий режим баз даних, методик, тренувальних програм

Модуль 3. Академічна доброчесність

7. Плагіат, самоплагіат, фабрикація: виявлення та запобігання

8. Етика наукових досліджень

Модуль 4. Управління та комерціалізація ІВ

9. Трансфер технологій у сфері спорту

10. Ліцензування та франчайзинг

11. Стартапи у сфері фізичної культури

Модуль 5. Захист прав ІВ

12. Судовий та позасудовий захист

13. Відповідальність за порушення прав ІВ

5.Методи навчання.

У процесі вивчення дисципліни застосовуються сучасні науково-орієнтовані та практико-спрямовані методи навчання, що забезпечують формування дослідницьких і професійних компетентностей здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня:

1. *Проблемно-орієнтовані лекції* – спрямовані на критичне осмислення сучасних тенденцій та наукових підходів

2. *Наукові семінари та дискусії* – обговорення актуальних проблем галузі, розвиток аргументації та наукової комунікації

3. *Кейс-метод (case study)* – аналіз реальних професійних ситуацій у сфері фізичної культури і спорту

4. *Проектне навчання* – розробка індивідуальних або групових науково-дослідних проєктів

5. *Дослідницький метод* – самостійне проведення наукових досліджень, аналіз та інтерпретація результатів

6. *Метод презентацій* – представлення результатів досліджень і аналітичних матеріалів

7. *Самостійна робота* – опрацювання наукових джерел, підготовка публікацій, написання есе

6. Форми контролю.

Поточний контроль: усне опитування з теоретичних питань дисципліни участь у дискусіях виконання аналітичних завдань, підготовка презентацій, оцінювання самостійної роботи (есе, огляд літератури) ;виконання контрольних робіт ;

підготовка та захист наукового есе або статті; розробка індивідуального дослідницького проєкту.

Підсумковий контроль у формі Екзамену (у формі тестування чи усної співбесіди) захист індивідуального наукового проєкту або результатів дослідження

7.Критерії оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує рівень засвоєння теоретичних знань, сформованість практичних умінь і навичок, активність студентів під час занять та результати підсумкового контролю. До 60 балів – поточна робота здобувачів вищої освіти; 40 балів – підсумковий контроль (Екзамен)

Розподіл балів:

До 60 балів – поточна робота здобувачів вищої освіти

40 балів – підсумковий контроль (залік)

Поточне оцінювання (до 60 балів) включає:

- участь у наукових семінарах, дискусіях – до 5 балів
- виконання практичних та аналітичних завдань – до 20 балів
- підготовка презентацій, есе, огляду літератури – до 15 балів
- виконання індивідуального наукового завдання / проєкту – до 20 балів

Підсумковий контроль –Екзаменк (40 балів):

- теоретичні питання (усно або письмово) – до 20 балів
- захист індивідуального завдання / проєкту – до 20 балів

Критерії оцінювання рівня знань:

90–100 балів (відмінно): глибокі системні знання, самостійність, наукова новизна, аргументованість висновків

74–89 балів (добре): достатній рівень знань, логічність викладу, незначні неточності

60–73 бали (задовільно): базове розуміння матеріалу, часткова аргументованість

0–59 балів (незадовільно): фрагментарні знання, відсутність системності та обґрунтування

Оцінювання здійснюється з урахуванням принципів об'єктивності, систематичності, прозорості та академічної доброчесності.